

Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Республики Крым
«Феодосийский политехнический техникум»

Рег. № _____

«УТВЕРЖДАЮ»

Заместитель директора по УР

_____ О.Г. Сердюкова

«30» августа 2021г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.10 СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ И ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНО-ПРАВОВЫХ
ЗНАНИЙ/ТРУДОУСТРОЙСТВО И КАРЬЕРА**

для специальности среднего профессионального образования
43.02.15 «Поварское и кондитерское дело»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ
ПОДПИСЬЮ

Сертификат:
08AB120C5E710DAA9AE69B1B6DB190AA
Владелец: Мишакина Наталья Юрьевна
Действителен: с 26.02.2024 до 21.05.2025

Феодосия, 2021г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.10 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний / Трудоустройство и карьера разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, утвержденного Приказом Минобрнауки России 9 декабря 2016 года № 1565 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 декабря 2016 года.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Крым «Феодосийский политехнический техникум»

Разработчик Хромова Е.М, преподаватель

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.10 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний / Трудоустройство и карьера рассмотрена и одобрена на заседании цикловой комиссии технологических дисциплин

Протокол № _____ от « _____ » _____ 2021г.

Председатель цикловой комиссии

Т.В. Ситник

Согласовано:

Педагог - библиотекарь

В.О. Абдурафеева

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** **14**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** **15**

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, утвержденного Приказом Минобрнауки России 9 декабря 2016 года № 1565 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 декабря 2016 года, регистрационный № 44828).

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина ОП.10 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний / Трудоустройство и карьера является вариативной частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело

1.3 Цели учебной дисциплины

Содержание программы ОП.10 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний / Трудоустройство и карьера на достижение следующих **целей**:

- использовать нормы позитивного социального поведения;
- использовать свои права адекватно законодательству;
- обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью;
- анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации;
- составлять необходимые заявительные документы;
- составлять резюме осуществлять самопрезентацию при трудоустройстве;
- использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных и профессиональных ситуациях;

В программу включено содержание, направленное на формирование у обучающихся компетенций, необходимых для качественного освоения ППССЗ СПО на базе основного общего образования с получением профессионального образования; программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программы подготовки специалистов среднего звена (ППКРС, ППССЗ).

1.4 Требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате изучения учебной дисциплины ОП.10 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний / Трудоустройство и карьера на достижение обучающийся должен **знать/понимать**:

- механизмы социальной адаптации;
- основополагающие международные документы, относящиеся к правам инвалидов;
- основы гражданского и семейного законодательства;
- основы трудового законодательства, особенности регулирования труда инвалидов;
- основные правовые гарантии инвалидам в области социальной защиты и образования;
- функции органов труда и занятости населения

В результате изучения учебной дисциплины ОП.10 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний / Трудоустройство и карьера должен **уметь:**

- использовать нормы позитивного социального поведения;
- анализировать положения конвенции ООН
- анализировать и осознанно применять нормы гражданского и семейного законодательства с точки зрения конкретных условий их реализации;
- анализировать нормы трудового законодательства и осознанно применять их с точки зрения конкретных условий их реализации;
- анализировать статьи ФЗ;
- использовать свои права адекватно законодательству;
- анализировать и составлять документацию для оформления социальных гарантий;
- использовать свои права адекватно законодательству;
- составлять необходимые заявительные документы;
- составление резюме;
- собеседование;
- самопрезентация;

В результате освоения учебной дисциплины ОП.10 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний / Трудоустройство и карьера у обучающегося формируются **общие компетенции:**

- ОК 01.** Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
- ОК 02.** Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
- ОК.03** Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
- ОК.04** Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
- ОК.09** Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
- ОК 11** Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

В рамках реализации программы воспитания ГБ ПОУ РК «ФПТ» на занятиях учебной дисциплины ОП.10 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний / Трудоустройство и карьера реализуются следующие **личностные результаты (ЛР):**

ЛР1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны

ЛР2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций

ЛР4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности

ЛР9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя,

табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях

ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

ЛР 13 Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности

ЛР 14 Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость

ЛР 15 Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий

ЛР 17 Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством

ЛР19 Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику

ЛР 21 Активно применяющий полученные знания на практике

1.5 Использование часов вариативной части ППССЗ

Дополнительные знания, умения, практический опыт, компетенции	Наименование темы	Количество часов	Обоснование включения в рабочую программу
<p>Знания: Механизмы и условия социальной адаптации Диагностика уровня социально-психологической адаптации составление рекомендаций Умения: использовать нормы позитивного социального поведения;</p>	<p>Тема 1 Понятие социальной адаптации, ее этапы, механизмы, условия.</p>	4	
<p>Знания: Конвенция ООН о правах инвалидов, основная концепция. Умения: Анализировать положения конвенции ООН</p>	<p>Тема 2 Конвенция ООН о правах инвалидов.</p>	4	
<p>Знания: Понятие о семье Гражданский кодекс Умения: Анализировать и осознанно применять нормы гражданского и семейного</p>	<p>Тема 3 Основы гражданского и семейного законодательства</p>	4	

<p>законодательства с точки зрения конкретных условий их реализации;</p> <p>Знания: основные разделы трудового кодекса РФ, особенности регулирования труда инвалидов</p> <p>Умения: анализировать нормы трудового законодательства и осознанно применять их с точки зрения конкретных условий их реализации;</p> <p>Знания: Обзор ФЗ от 24 ноября 1995 г. N 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации".</p> <p>Умения: анализировать статьи ФЗ, использовать свои права адекватно законодательству;</p> <p>Знания: Виды социальных гарантий инвалидам</p> <p>Умения: Анализировать и составлять документацию для оформления социальных гарантий</p> <p>Знания: Функции и задачи бюро МСЭ</p> <p>Умения: использовать свои права адекватно законодательству;</p> <p>Знания: Понятие реабилитации и абилитации. Виды реабилитации</p> <p>Структура ИПР, реализация ИПР</p> <p>Диагностика основных психологических процессов</p> <p>Умения: составлять необходимые заявительные документы</p> <p>Знания: Виды рабочих мест. Поиск</p>	<p>Тема 4 Основы трудового законодательства. Особенности регулирования труда инвалидов</p> <p>Тема 5 Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. N 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации".</p> <p>Тема 6 Перечень гарантий инвалидам в Российской Федерации</p> <p>Тема 7 Медико-социальная экспертиза</p> <p>Тема 8 Реабилитация инвалидов. Индивидуальная программа реабилитации инвалида</p> <p>Тема 9</p>	<p>4</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>4</p>	
---	--	---	--

<p>работы Конфликт. Трудовые конфликты Умения: Составление резюме. Собеседование. Самопрезентация</p> <p>Изучение учебной дисциплины способствует формированию общих компетенции</p> <p>ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.09 ОК.11 ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 17 ЛР19 ЛР 21</p>	<p>Трудоустройство инвалидов</p>	<p>6</p>	
--	---	-----------------	--

1.6 Особенности организации обучения по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Перечень учебно- методического обеспечения для обучающихся по дисциплине (МДК).

Учебно- методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

С нарушением слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;

С нарушением зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;

С нарушением опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебной работы 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины (всего)	32

Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем	32
В том числе в формате практической подготовки:	19
В том числе :	
лекции	18
практические занятия	12
Самостоятельная работа обучающихся	-
Промежуточная аттестация в форме диф. зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.10 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний / Трудоустройство и карьера

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, ОК, ПК
1	2		
Тема 1 Понятие социальной адаптации, ее этапы, механизмы, условия.	Содержание учебного материала	4	ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.09 ОК.11 ЛР 1 ЛР 2
	1 Социальная адаптация, механизмы и условия социальной адаптации	2	
	2 Диагностика уровня социально-психологической адаптации составление рекомендаций	2	
Тема 2 Конвенция ООН о правах инвалидов.	Содержание учебного материала	4	ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.09 ОК.11 ЛР 4 ЛР 7
	1 Конвенция ООН о правах инвалидов, основная концепция. Цели, задачи, разделы.	2	
	В том числе	2	
	практических занятий		
Изучение и анализ конвенции ООН	2		
Тема 3 Основы гражданского и семейного законодательства.	Содержание учебного материала	4	ОК.0 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.09 ОК.11 ЛР 9 ЛР 10
	1 Понятие о семье. Гражданский кодекс	2	
	В том числе		

	практических занятий		2	
	Изучение и анализ гражданского и семейного законодательства		2	
Тема 4 Основы трудового законодательства. Особенности регулирования труда инвалидов	Содержание учебного материала		4	OK.01 OK.02 OK.03 OK.04 OK.09 OK.11
	1	Трудовой кодекс РФ, основные разделы	2	
	2	Особенности регулирования труда инвалидов	2	
Тема 5 Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. N 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации".	Содержание учебного материала		2	OK.01 OK.02 OK.03 OK.04 OK.09 OK.11
	1	Обзор ФЗ от 24 ноября 1995 г. N 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации".	1	
Тема 6 Перечень гарантий инвалидам в Российской Федерации.	Содержание учебного материала		1	OK.01 OK.02
	Документация для оформления социальных гарантий			OK.03 OK.04
	В том числе			OK.09 OK.11

	практических занятий		2	
	1	Ознакомление с документацией для оформления социальных гарантий	2	
Тема 7 Медико-социальная экспертиза.	Содержание учебного материала		2	ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.09 ОК.11 ЛР 13 ЛР 14
	1	Функции и задачи бюро МСЭ	2	
Тема 8 Реабилитация инвалидов. Индивидуальная программа реабилитации инвалида.	Содержание учебного материала		4	ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.09 ОК.11 ЛР 15 ЛР 17
	1	Понятие реабилитации и абилитации. Виды реабилитации. Структура ИПР, реализация ИПР Диагностика основных психологических процессов	2	
	В том числе			
	практических занятий		2	
	1	Составление рекомендаций и графика реабилитации, анализ ИПР	2	
Тема 9 Трудоустройство инвалидов	Содержание учебного материала		6	ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.09 ОК.11 ЛР19 ЛР 21
	1	Виды рабочих мест. Поиск работы Конфликт. Трудовые конфликты	2	
	В том числе		4	
	практических занятий			
	1	Составление резюме. Собеседование. Самопрезентация	2	
	2	Устройство на работу (деловая игра)	2	
	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		2	

БСФО		32	
-------------	--	-----------	--

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Учебный кабинет социальной психологии, оснащенный оборудованием: доской учебной, рабочим местом преподавателя, столами, стульями (по числу обучающихся), техническими средствами компьютером, мультимедийным проектором, комплектом учебно-методической документации по дисциплине.

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1 Основные печатные издания

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ « ОБ образовании в Российской Федерации»

2.Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по (ФГОС СПО) по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, утвержденного Приказом Минобрнауки России 9 декабря 2016 года № 1565 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 декабря 2016 года, регистрационный № 44828)

3.2.2 Основные электронные издания

1. Шеламова Г.М. Психология общения (учебное пособие для среднего профессионального образования) – М.: Издательский центр «Академия», 2017г.

2. Шуванов В.И. Социальная психология управления.2017г., ЭБС «IPRbooks», по паролю

3. Пшеничнова Л.М., Ротарь Г.Г. Учебное пособие .Издательство:Воронежский государственный университет инженерных технологий , год издания: 2019
ISBN: 978-5-00032-385-4

4. Бендас Т.В., Якиманская И.С., Молокостова А.М., Трифонова Е.А.,Учебник для СПО

Издательство: Профобразование, Научная школа:Оренбургский государственный университет

ISBN: 978-5-4488-0608-7, год издания: 2020

3.2.3 Дополнительные источники

1. <http://www.iprbookshop.ru/> (Электронно – библиотечная система);

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Предмет оценивания	Показатели оценки	Критерии оценки
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – механизмы социальной адаптации; – основополагающие международные документы, относящиеся к правам инвалидов; – основы гражданского и семейного законодательства; – основы трудового законодательства, особенности регулирования труда инвалидов; – основные правовые гарантии инвалидам в области социальной защиты и образования; – функции органов труда и занятости населения 	<p>Текущий контроль при проведении:</p> <ul style="list-style-type: none"> -письменного/устного опроса; -тестирования; <p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в виде:</p> <ul style="list-style-type: none"> -письменных/ устных ответов, -тестирования 	<p>Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов.</p> <p>Не менее 75% правильных ответов.</p> <p>Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям,</p> <p>полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения профессиональной терминологии</p>

<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать нормы позитивного социального поведения - использовать свои права адекватно законодательству; - обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью; - анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации; - составлять необходимые заявительные документы; - составлять резюме, осуществлять самопрезентацию при трудоустройстве; - использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных и профессиональных ситуациях; 	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - экспертная оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий, защите отчетов по практическим занятиям; <p>Промежуточная аттестация:</p> <ul style="list-style-type: none"> - экспертная оценка выполнения практических заданий на зачете 	
--	--	--

