

Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым  
Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение Республики Крым  
«Феодосийский политехнический техникум»

Рег. № \_\_\_\_\_

**«УТВЕРЖДАЮ»**  
Заместитель директора по УР  
\_\_\_\_\_ О.Г. Сердюкова  
«30» августа 2021г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОГСЭ.06 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ**

для специальности среднего профессионального образования  
43.02.15 «Поварское и кондитерское дело»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ  
ПОДПИСЬЮ

Сертификат:  
08AB120C5E710DAA9AE69B1B6DB190AA  
Владелец: Мишакина Наталья Юрьевна  
Действителен: с 26.02.2024 до 21.05.2025

Феодосия, 2021г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.06 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 05.02.2018г. N 69 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, (Зарегистрировано в Минюсте России 26.02.2018 N 50137) с учетом учебного плана специальности.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Крым «Феодосийский политехнический техникум»

Разработчик: Скопюк И. И., преподаватель русского языка и литературы.

Содержание рабочей программы реализуется в процессе освоения обучающимися ППССЗ и входит в вариативную часть программы профессиональной подготовки специалистов среднего звена СПО, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СПО .

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.06 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ рассмотрена и одобрена на заседании цикловой комиссии филологических дисциплин.

Протокол № от « » 2021 года

Председатель цикловой комиссии

Волочан Е. В.

Согласовано  
библиотекарь

Абдурафеева В.О.

<b>СОДЕРЖАНИЕ</b>		стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ</b>		4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	11	
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	15	
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	17	

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ. 06 Русский язык и культура речи является частью основной профессиональной образовательной программы и является вариативным компонентом в соответствии с ФГОС СПО по специальности: 43.02.15 Поварское и кондитерское дело.

## 1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ. 06 Русский язык и культура является вариативной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело.

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины:

Содержание программы ОГСЭ. 06 Русский язык и культура речи направлено на достижение следующих **целей**:

- **Создание** текстов в устной и письменной форме; различие элементов нормированной и ненормированной речи;
- **Формирование** умений пользоваться толковыми, фразеологическими, этимологическими словарями, словарём устаревших слов русского языка;
- **Развитие** умений пользоваться правилами правописания, вариативными и факультативными знаками препинания
- **Формирование** умений различать тексты по их принадлежности к стилям; анализировать речь с точки зрения нормативности, уместности и целесообразности;
- **Владение** средствами речевой выразительности;
- **Развитие** умений употреблять грамматические формы слов в соответствии с литературной нормой стилистическими особенностями создаваемого текста, выявлять грамматические ошибки в чужом и своём тексте;
- **Воспитание** сознательной потребности в труде, совершенствовании трудовых умений и навыков, подготовки к сознательному выбору профессии в соответствии с личными способностями
- **Формирование** умения организовывать свой труд, пользоваться учебником, справочной литературой, интернетом.

## 1.4 Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины ОГСЭ. 06 Русский язык и культура речи обучающийся должен **знать/ понимать**:

- 3.1 различия между языком и речью;
- 3.2 функции языка как средства формирования и трансляции мысли;
- 3.3 нормы русского литературного языка;
- 3.4 специфику устной и письменной речи;
- 3.5 правила продуцирования текстов разных деловых жанров;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- У.1 строить свою речь в соответствии с языковыми и этическими нормами;
- У.2 анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности;
- У.3 устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи;
- У.4 пользоваться словарями русского языка.

В результате освоения учебной дисциплины ОГСЭ. 06 Русский язык и культура речи формируются **общие компетенции**:

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

В рамках реализации программы воспитания ГБ ПОУ РК «ФПТ» на занятиях учебной дисциплины ОГСЭ. 06 Русский язык и культура речи формируются **общие компетенции**: реализуются следующие личностные результаты (ЛР):

ЛР 1- Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 2-Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций

ЛР 8-Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 9 - Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 13 - Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности

ЛР 14 - Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость

ЛР 16 - Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития Республики Крым, готовый работать на их достижение

ЛР 18 - Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики

ЛР 19 - Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику

ЛР 21 - Активно применяющий полученные знания на практике

ЛР 22 - Содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации.

**Количество часов на освоение программы учебной дисциплины ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 46 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;

в т.ч. профессионально-ориентированное содержание 4 часа,

самостоятельная работа-8 часов,

консультация-2

## 1.5 Использование часов вариативной части ПССЗ

Дополнительные знания, умения, практический опыт, компетенции	Наименование ОП, темы	Количество часов	Обоснование включения в рабочую программу
<p><b>З 1</b> Различия между языком и речью.</p> <p><b>У 1</b> Строить свою речь в соответствии с языковыми и этическими нормами; Анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности.</p> <p><b>ОК 02.</b> Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p>	<p><b>Тема 1.</b> Язык и речь.</p>	4	По запросу работодателя
<p><b>З 3</b> Нормы русского литературного языка.</p> <p><b>У 4</b> Устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи.</p> <p><b>ОК 03</b> Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p>	<p><b>Тема 2.</b> Фонетика.</p>	6	По запросу работодателя
<p><b>З 3</b> Функции языка как средства формирования и трансляции мысли.</p> <p><b>У 3</b> Устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи.</p> <p><b>ОК 05</b> Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p>	<p><b>Тема 3.</b> Лексика и фразеология.</p>	4	По запросу работодателя
<p><b>З 2</b> Функции языка как средства формирования и трансляции мысли.</p> <p><b>У 1</b> Строить свою речь в соответствии с языковыми и этическими нормами.</p> <p><b>ОК 05</b> Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном</p>	<p><b>Тема 4.</b> Словообразование.</p>	2	По запросу работодателя

Дополнительные знания, умения, практический опыт, компетенции	Наименование ОП, темы	Количество часов	Обоснование включения в рабочую программу
языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.			
<p><b>3 4</b> Правила продуцирования текстов разных деловых жанров. <b>У 2</b> Анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности. <b>ОК 03</b> Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p>	<p><b>Тема 5.</b> Части речи.</p>	4	По запросу работодателя
<p><b>3 2</b> Функции языка как средства формирования и трансляции мысли. <b>У 3</b> Устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи. <b>ОК 02</b> Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p>	<p><b>Тема 6.</b> Синтаксис.</p>	4	По запросу работодателя.
<p><b>3 3</b> Нормы русского литературного языка. <b>У 3</b> Устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи. <b>ОК 04</b> Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p><b>Тема 7.</b> Нормы русского правописания.</p>	6	По запросу работодателя
<p><b>3 5</b> Правила продуцирования текстов разных деловых жанров. <b>У 1</b> Строить свою речь в соответствии с языковыми и этическими нормами. <b>ОК 05</b> Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p>	<p><b>Тема 8.</b> Стили речи.</p>	8	Федеральный государственный образовательный стандарт СПО

Дополнительные знания, умения, практический опыт, компетенции	Наименование ОП, темы	Количество часов	Обоснование включения в рабочую программу
<b>Итого</b>		36	

## **1.6 Особенности организации обучения по предмету для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

### **Перечень учебно- методического обеспечения для обучающихся по предмету:**

Учебно- методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

С нарушением слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;

С нарушением зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;

С нарушением опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.



## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>46</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>36</b>
в том числе:	
лекции	24
практические занятия	12
<b>Профессионально-ориентированное содержание</b>	<b>4</b>
теоретическое обучение	4
практическое обучение	-
контрольные работы	2
консультация	2
самостоятельная работа	8
<b>Промежуточная аттестация в форме :</b> <i>ЗаО</i>	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины Русский язык и культура речи

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лекции и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, ОК, ПК
1	2	3	4
<b>Тема 1. Язык и речь.</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>	4	ОК.01,02,05 ЛР 1,2,9,12
	Основные единицы языка. Понятие о литературном языке и языковой норме. Типы нормы. Словари русского языка. Понятие культуры речи, её социальные аспекты, качества хорошей речи (правильность, точность, выразительность, уместность употребления языковых средств).	2	
	<b>Практическое занятие:</b> - построение речевых высказываний в устной и письменной форме с учетом требований культуры речи; - преобразование монологической речи в диалогическую и наоборот (с одновременным внесением в создаваемый текст соответственно элементов разговорного языка и строго нормированного литературного языка письменной речи).	2	
<b>Тема 2. Фонетика.</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>	6	ОК 02,05,06.09 ЛР2,9,13,14,18, 19
	Фонетические единицы языка (фонемы). Особенности русского ударения, основные тенденции в развитии русского ударения. Логическое ударение. Орфоэпические нормы: произносительные и нормы ударения, орфоэпия грамматических форм и отдельных слов. Варианты русского литературного произношения: произношение гласных и согласных звуков; произношение заимствованных слов; сценическое произношение и его особенности. <b>Практическое занятие:</b> - определение орфоэпических норм по орфоэпическому словарю; - упражнения по определению ударения в слове; - наблюдение над собственным произношением, учет и классификация собственных ошибок в произношении и словесном ударении;	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> Фонетические средства речевой выразительности: ассонанс, аллитерация	2	
<b>Тема 3.</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>	4	ОК 02,05,06.09

<b>Лексика и фразеология.</b>	Слово, его лексическое значение. Лексические и фразеологические единицы русского языка. Лексико-фразеологическая норма, её варианты. Изобразительно-выразительные возможности лексики и фразеологии. Употребление профессиональной лексики и научных терминов. Лексические ошибки и их исправление. Ошибки в употреблении фразеологизмов и их исправление. Афоризмы.	2	<i>ЛР1,2,13,18, 19</i>
	<b>Практическое занятие:</b> - происхождение, строение и значение фразеологизмов; - лексические ошибки и их исправление; - стилистический анализ текста.	2	
<b>Тема 4. Словообразование.</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>	<b>2</b>	ОК 02,05,06.09 <i>ЛР1,2,13,8,14,18, 19</i>
	Способы словообразования. Стилистические возможности словообразования. Особенности словообразования профессиональной лексики и терминов.	1	
	<b>Практическое занятие:</b> - словообразовательный анализ общеупотребительной и профессиональной лексики; - стилистический анализ словообразовательных средств в художественном, публицистическом и научно-популярном (учебно-научном) текстах;	1	
<b>Тема 5. Части речи.</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>	<b>4</b>	ОК01, 02,05,06.09 <i>ЛР2,13,14,18, 19</i>
	Самостоятельные и служебные части речи. Нормативное употребление форм слова. Ошибки в речи. Стилистика частей речи. Ошибки в формообразовании и использовании в тексте форм слова.	2	
	<b>Практическое занятие:</b> - морфологический разбор частей речи; - стилистический анализ грамматических форм в тексте;	2	
<b>Тема 6. Синтаксис .</b>	<b>Содержание учебного материала .</b>	<b>4</b>	ОК 02,05,06.09 <i>ЛР2,13,14,8, 9</i>
	Основные синтаксические единицы: словосочетание и предложение. Простое, осложненное, сложносочиненное, сложноподчиненное и бессоюзное сложное предложения. Актуальное членение предложения.	1	
	Выразительные возможности русского синтаксиса. Синтаксическая синонимия как источник богатства и выразительности русской речи.	1	

	<p align="center"><b>Практическое занятие:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- синтаксический разбор;</li> <li>- стилистический анализ синтаксических структур в тексте;</li> </ul>	2	
<b>Тема 7. Нормы русского правописания.</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>	<b>8</b>	ОК 02,05,06.09 ЛР2,13,14,18, 19,21 ПК 1.1,3.4
	Принципы русской орфографии, типы и виды орфограмм. Роль лексического и грамматического анализа при написании слов различной структуры и значения.	2	
	Принципы русской пунктуации, функции знаков препинания. Роль пунктуации в письменном общении, смысловая роль знаков препинания в тексте. Пунктуация и интонация. Способы оформления чужой речи. Цитирование.	2	
	<i>Профессионально-ориентированное содержание</i>	<b>2</b>	
	<i>Русская орфография и пунктуация в аспекте речевой выразительности.</i>	<b>1</b>	
	<p><b>Практическое занятие:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- орфографический и пунктуационный разбор;</li> <li>- группировка трудных для написания слов и словосочетаний по орфографическому признаку; выявление факультативных и альтернативных знаков препинания;</li> </ul>	1	
	<p><b>Самостоятельная работа</b></p> <p>Учет и типизация орфографических ошибок в собственных письменных работах, выявление их причин, планирование и реализация мер по преодолению ошибок</p>	2	
<b>Тема 8. Стили речи.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	ОК 02,05,06.09 ЛР2,13,14,18, 19,21 ПК 3.2
	Текст и его структура.	<b>2</b>	
	<i>Профессионально-ориентированное содержание</i>	<b>2</b>	
	<i>Функционально-смысловые типы речи: описание, повествование, рассуждение, определение (объяснение), характеристика (разновидность описания), сообщение (варианты повествования). Описание научное, художественное, деловое.</i>	2	
	<i>Профессионально-ориентированное содержание</i>	<b>2</b>	
	<i>Функциональные стили литературного языка: разговорного, научного, официально-делового, публицистического, художественного; сфера их использования, их языковые признаки, особенности построения текста разных стилей.</i>	2	
	<p><b>Практическое занятие</b></p> <p>Жанры деловой и учебно-научной речи.</p>	<b>2</b>	
	<i>Профессионально-ориентированное содержание</i>	<b>1</b>	

	<b><i>Практическое занятие:</i></b> - <i>стилистический разбор художественного, учебно-научного и официально-делового стилей;</i>	1	
	<b>Контрольная работа по темам 1-8.</b>	1	
	<b>Самостоятельная работа</b> Анализ текстов разных стилей (творческая работа)	2	
<b>Всего:</b>		<b>46</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **ОГСЭ.06 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ**

##### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета общих гуманитарных дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической пособий.

Технические средства обучения:

- компьютер ;
- мультимедийный проектор;

В кабинете необходимо иметь:

- огнетушитель и аптечку с набором перевязочных средств и медикаментов;
- инструкцию по правилам безопасности труда для студентов;
- журнал регистрации инструктажа по правилам безопасности труда.

##### **3.2 Информационное обеспечение обучения**

###### **Основная литература:**

1. Русский язык и культура речи. Учебник и практикум для СПО и прикладного бакалавриата. Под редакцией А. ТВ. Голубевой. Москва. Юрайт.2021г.

###### **Литература для преподавателя**

Федеральный закон от 29.11.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».

Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ .Министерства образования и науки РФ от 17,05.2012 № 413 ""Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования"».

Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

###### **Интернет-ресурсы:**

- 1) <http://profspo.ru> (Электронно-библиотечная система);
- 2) Электронный ресурс «ГРАМОТА.РУ». Форма доступа:www.gramota.ru.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины ОГСЭ. 06 Русский язык и культура речи осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, контрольной работы, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Предмет оценивания	Показатели оценки	Критерии оценки
1	2	3
<p><b>Знания, Умения:</b></p> <p><b>3.1</b> различия между языком и речью;</p> <p><b>У.1</b> строить свою речь в соответствии с языковыми и этическими нормами;</p> <p><b>3.2</b> функции языка как средства формирования и трансляции мысли;</p> <p><b>У.2</b> анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности;</p> <p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p> <p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- понимание различий между языком и речью;</li> <li>- построение письменной и устной речи в соответствии с языковыми и этическими нормами;</li> <li>- представление о функциях языка как средства формирования и трансляции мысли;</li> <li>- анализ своей речи с точки зрения нормативности, уместности и целесообразности;</li> <li>- знание норм русского литературного языка;</li> <li>- понимание специфики устной и письменной речи;</li> <li>- представление о правилах продуцирования текстов разных деловых жанров;</li> <li>- устранение ошибок и недочетов в письменной и устной речи;</li> <li>- использование различных словарей русского языка</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>--точное определение понятия язык и речь;</li> <li>- применение языковых норм устной речи;</li> <li>- восстановление деформированного текста повествовательного характера</li> <li>- создание текстов разных функционально- смысловых типов, стилей и жанров</li> <li>- языковой анализ текста; карточки с заданиями;</li> <li>разные виды разборов;</li> <li>- продуцирование текстов с учетом специфики устной и письменной речи</li> <li>- проведение лингвистического анализа текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка</li> <li>- работа с различными информационными источниками;</li> <li>- работа со словарями;</li> </ul>

Приложение 1  
Календарно- тематический план (в формате Excel)

№  
п\п

	Тема	Кол-во часов	Домашнее задание
1.	Основные единицы языка. Понятие о литературном языке и языковой норме.	2	Индивидуальные задания
2.	Фонетические единицы языка (фонемы).	2	Конспект
3.	П.з 1. Орфоэпические нормы	2	ОЛ1 стр.212, Задание 7
4.	Слово, его лексическое значение.	2	ОЛ1 стр. 198-202
5.	П.з. 2. Лексико-фразеологические нормы	2	ОЛ1 стр. 190, Задание 1,2
6.	Способы словообразования.	2	ОЛ1 стр.258-260
7.	Самостоятельные и служебные части речи.	2	ОЛ1 стр.274-282
8.	П.з. 3. Морфологический разбор частей речи. Стилистический анализ грамматических форм в тексте	2	ОЛ1 стр.293, Задание 1,2,4
9.	Основные синтаксические единицы: словосочетание и предложение.	2	ОЛ1 стр.303-307
10.	П.з. 4. Выразительные возможности русского синтаксиса.	2	ОЛ1 стр.310
11.	П.з. 5. Принципы русской орфографии, типы и виды орфограмм.	2	ОЛ1 стр.220, Задание 7
12.	Принципы русской пунктуации, функции знаков препинания.	2	Конспект
13.	Русская орфография и пунктуация в аспекте речевой выразительности	2	Конспект



<i>Профессионально-ориентированное содержание.</i> Текст и его структура. Функционально-смысловые типы речи.	2	ОЛ1 стр.373, Задание 91
<i>Профессионально-ориентированное содержание.</i> Функциональные стили русского языка	2	ОЛ1 стр.321
П.3.6. Жанры деловой и учебно-научной речи	2	
<b>Контрольная работа по темам 1-8.</b>	2	
Промежуточная аттестация в форме ЗаО	2	