

Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Республики Крым
«Феодосийский политехнический техникум»

Рег. №

Утверждаю:
Заместитель директора
по учебной работе
_____ О.Г. Сердюкова
« 31 » августа 2021г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.3 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

для специальности среднего профессионального образования

43. 02.15 Поварское и кондитерское дело

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ
ПОДПИСЬЮ

Сертификат:
08AB120C5E710DAA9AE69B1B6DB190AA
Владелец: Мишакина Наталья Юрьевна
Действителен: с 26.02.2024 до 21.05.2025

2021 г.

Настоящая Рабочая программа по иностранному языку составлена в соответствии с нормативными документами и методическими материалами:
-Закон № 273-ФЗ « Об образовании в Российской Федерации»;
- Примерная программа общеобразовательного учебного предмета « Английский язык» профессиональных образовательных организаций, рекомендованная Федеральным государственным автономным учреждением « Федеральный институт развития образования» в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего образования, регистрационный номер рецензии 371 от 23 июля 2015 г;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17. 05. 2012; список изменяющихся документов (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 N1645, от 31.12.2015 N 1578.

Организация - разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Крым « Феодосийский политехнический техникум»

Разработчики:

Алексеева Карина Седраковна, преподаватель иностранного языка
Волочан Екатерина Викторовна, преподаватель иностранного языка
Карелина Диана Сададиновна, преподаватель иностранного языка
Лазуренко Светлана Викторовна, преподаватель иностранного языка
Мартынова Оксана Владимировна, преподаватель иностранного языка
Михеева Анна Александровна, преподаватель иностранного языка
Свинцицкая Кристина Святославовна, преподаватель иностранного языка
Тарасова Людмила Валерьевна, преподаватель иностранного языка

Рабочая программа учебного предмета ОГСЭ.3. Иностранный язык в профессиональной деятельности рассмотрена и одобрена на заседании цикловой комиссии филологических дисциплин

Протокол № 1 от «27 » августа 2021 года

Председатель цикловой комиссии

_____ З.Ф. Гурьянова

Согласовано

Педагог-библиотекарь

_____ В.О. Абдурафеева

СОДЕРЖАНИЕ

	<i>стр</i>
1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.3 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.3 Иностранный язык в профессиональной деятельности является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 43.02.15 Повар, кондитерское дело

1.2 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ.3 Иностранный язык в профессиональной деятельности является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности.

1.3 Цели учебной дисциплины

Содержание программы направлено на достижение следующих **целей**:

- общаться (устно-письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением профессионального образования; программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

1.3 Требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате изучения учебной дисциплины ОГСЭ.3 Иностранный язык в профессиональной деятельности обучающийся должен **знать/понимать**:

3.1 лексический (1200-1400 лексических единиц) минимум необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности;

3.2 грамматический минимум необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности.

В результате изучения учебной дисциплины ОГСЭ.3 Иностранный язык в профессиональной деятельности обучающийся должен **уметь**:

У.1 общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

У.2 переводить (со словарем) иностранные тесты профессиональной направленности;

У.3 самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения учебной дисциплины ОГСЭ.3 Иностранный язык в профессиональной деятельности у обучающегося формируются **общие компетенции**:

- ОК.02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
- ОК.03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
- ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
- ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

В рамках реализации программы воспитания ГБ ПОУ РК «ФПТ» на занятиях учебного предмета ОГСЭ.3 Иностранный язык в профессиональной деятельности реализуются следующие личностные результаты (ЛР):

ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

ЛР 13 Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности

ЛР 21 Активно применяющий полученные знания на практике

ЛР 22 Содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации.

1.5 Особенности организации обучения по предмету для инвалидов или лиц с ограниченными возможностями здоровья

Перечень учебно- методического обеспечения для обучающихся по предмету:

Учебно- методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

С нарушением слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;

С нарушением зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;

С нарушением опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;

- в форме аудиофайла;

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины (всего)	186
Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем	
в т.ч. в форме практической подготовки	162
в т. ч.:	
практические занятия	150
контрольная работа	12
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	24
Промежуточная аттестация в форме:	
<i>III, V, VII семестры – зачет;</i>	
<i>IV, VI, VIII семестры – дифференцированный зачет</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, ОК, ПК
1	2	3	4
	Раздел 1. Вводно-коррективный курс 2 курс, 3 семестр		
Тема 1.1.	Содержание учебного материала. Практические занятия.	6	ЛР5, 7,8,21,22
Студенческая жизнь	1.Мой рабочий день. Мой выходной. 2.Моя семья и друзья. Жизнь современного студента в России и за рубежом. Лексика: Модели вопросов и ответов по темам. Лексика для повседневного общения. Грамматика: Порядок слов в вопросительных, утвердительных и отрицательных предложениях. Самостоятельные части речи. Фонетика: Развитие и совершенствование фонетических навыков чтения. Фонетическая транскрипция.	2 2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09
	Самостоятельная работа Эссе на тему «Детство и взрослая жизнь»	2	
Тема 1.2.	Содержание учебного материала. Практические занятия.	8	ЛР5, 7,8,21,22
Путешествие. Поездка за границу.	1.Путешествия. Виды и цели путешествий.	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09
	2.Страны изучаемого языка. Крупнейшие города мира.	2	
	3. Популярные туристические маршруты. Лексика: Лексика для повседневного общения; для составления диалогов и монологов по теме. Грамматика: Времена активного залога. Особенности образования и употребления в	2	

	речи и на письме. Фонетика: Словесное ударение		
	Самостоятельная работа Составление диалогов по темам «В гостинице», «В аэропорту»	2	
Тема 1.3. Средства массовой информации и информационные технологии	Содержание учебного материала. Практические занятия.	8	ЛР3,5, 7,8,21,22
	1.СМИ и их влияние на человека. История СМИ. 2. Печатные издания. Телевидение: за и против. 3.Интернет. Возможности сети Интернет. Лексика: Лексика для повседневного общения; для составления диалогов и монологов по теме. Грамматика: Времена пассивного залога. Фонетика: Фразовое ударение	2 2 2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09
	Самостоятельная работа Анализ прочитанной статьи по теме.	2	
Тема 1.4. Образование и профессии	Содержание учебного материала. Практические занятия.	6	ЛР3,5, 7,8,21,22
	1.Образование в России и за рубежом. Рабочие места и профессии. 2.Молодые профессионалы. Участие молодежи в WorldSkills Russia Лексика: Лексика для повседневного общения; для составления диалогов и монологов по теме. Грамматика: Особенности образования и употребления пассивного залога в речи и на письме. Фонетика: Логическое ударение. Контрольная работа	2 2 2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09
	Всего:	28	
	Раздел 2. Деловой иностранный язык 2 курс, 4 семестр		
Тема 2.1.	Содержание учебного материала. Практические занятия.	12	ЛР3,5, 7,8,21,22

Моя профессия - повар	1.Моя профессия – повар. 2.Устройство на работу. 3.Заявление о приёме на работу. Резюме. 4.Персонал. Рабочий день повара. 5.Обязанности, правила техники безопасности на рабочем месте. Лексика: Деловая лексика, клише и выражения по теме. Грамматика: Употребление активного и пассивного залога в речи и на письме. Фонетика: Ударение (словесное, фразовое, логическое). Ударение в сложных словах.	2 2 2 2 2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09
	Самостоятельная работа Составить мини-гlossария с лексикой деловой направленности по теме	2	
Тема 2.2.	Содержание учебного материала. Практические занятия.	12	ЛР3,5, 7,8,21,22
Особенности профессии	1.Названия продуктов питания, блюд, ингредиентов 2.Кухонный инвентарь и бытовая техника. 3.Способы приготовления пищи. 4.Рецепты, сочетание продуктов. 5.Меню. Правила составления меню. Лексика: Специальные термины и фразеологические обороты. Грамматика: Правила согласования времён. Косвенная речь. Фонетика: Интонационные модели вопросительных предложений.	2 2 2 2 2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09
	Самостоятельная работа Написать рецепты блюд	2	
Тема 2.3. Речевой	Содержание учебного материала. Практические занятия.	8	ЛР 3,5, 7,8,21,22

этикет.	1.Встреча гостей, приветствие, приглашение в зал, предложение места.	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09
	2.Предложение меню, прейскурант цен.	2	
	3.Рекомендация блюд, напитков из предложенного меню.	2	
	Лексика: Специальные термины, фразеологические обороты, устойчивые выражения. Грамматика: Особенности образования и употребления прямой и косвенной речи.	2	
Контрольная работа			
	Всего:	32	
	Итого за год:	60	
Раздел 3. Особенности национальных кухонь			
3 курс, 5 семестр			
Тема 3.1.	Содержание учебного материала. Практические занятия.	5	ЛР 5,7,8,21,22
Приём гостей.	1.Приём гостей. Правила составления приглашительных писем.	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05
	2.Правила поведения за столом.	2	
	Лексика: Деловая лексика, клише и выражения по теме. Грамматика: Инфинитив. Инфинитивный оборот Фонетика: Деление предложений на смысловые отрезки.		
	Самостоятельная работа Составить приглашительные письма.	1	
Тема 3.2.	Содержание учебного материала. Практические занятия.	10	ЛР 5,7,8,21,22
Национальные кухни.	1.Кулинарные характеристики блюд.	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05
	2.Русская национальная кухня.	2	
	3.Украинская национальная кухня.	2	
	4.Восточная кухня.	2	
	5.Кавказская национальная кухня.	2	
	Лексика: Специальные термины и фразеологические обороты. Грамматика: Употребление инфинитивных оборотов в речи и на письме.		

	Фонетика: Деление предложений на смысловые отрезки.		
Тема 3.3. Английская и американская кухня.	Содержание учебного материала. Практические занятия.	12	ЛР 5,7,8,21,22
	1. Особенности английской кухни.	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05
	2. Традиционные английские блюда.	2	
	3. Американская кухня.	2	
	4. Традиционные а американские блюда.	2	
Диалоги и ситуации по теме. Распространённый американский сленг. Перевод и анализ рецептов. Лексика: Фразеологические обороты, устойчивые выражения. Грамматика: Причастие, причастный оборот. Фонетика: Ритмические группы.			
	Самостоятельная работа Подготовить презентацию на тему «Кухни народов мира»	2	
	Контрольная работа	2	
	Всего:	27	
	Раздел 4. Продукты питания. 3 курс, 6 семестр		
Тема 4.1. Фрукты, ягоды.	Содержание учебного материала. Практические занятия.	8	ЛР 5,7,8,21,22
	1. Фрукты. Ягоды. Качественные характеристики.	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05
	2. Десертные блюда и напитки.	2	
	3. Качественные характеристики десертных блюд и напитков.	2	
	Лексика: Деловая лексика, клише и выражения по теме. Грамматика: Условные предложения.		
	Самостоятельная работа Составить мини-гlossарий по предложенной тематике	2	

Тема 4.2. Мясные продукты и продукты моря.	Содержание учебного материала. Практические занятия.	12	ЛР 5,7,8,21,22
	1.Мясо, дичь, птица, мясная гастрономия. 2.Виды кулинарной обработки мясных продуктов. 3.Блюда из мяса, птицы и дичи. Кулинарные характеристики. 4.Рыба, продукты моря. 5.Горячие и холодные рыбные блюда. Лексика: Специальные термины, устойчивые выражения. Грамматика: Употребление условных предложений в речи и на письме.	2 2 2 2 2	ОК 02, ОК 03, ОК 05
	Самостоятельная работа Написать реферат по теме «Продукты моря».	2	
Тема 4.3. Холодные и горячие напитки.	Содержание учебного материала. Практические занятия.	10	ЛР 11,13,21,22
	1.Холодные и горячие напитки. Освежающие напитки. Коктейли, фреши и смузи. 2.Чайные церемонии разных стран. Виды кофейных напитков. 3.Безалкогольные и крепкие напитки. 4.Дегустация вин. 5.Рекомендация к закускам и блюдам. Этикет. Лексика: Клише и выражения по теме. Грамматика: Особенности образования условных предложений. Особенности перевода.	2 2 2 2 2	ОК 02, ОК 03, ОК 05
Тема 4.4. Молочные блюда. Кондитерские изделия.	Содержание учебного материала. Практические занятия.	8	ЛР 11,13,21,22
	1.Молочные, крупяные и яичные блюда и продукты. 2.Качественные характеристики молочных, крупяных и яичных блюд. 3.Кондитерские и хлебобулочные изделия. 4.Качественные характеристики кондитерских и хлебобулочных изделий. Лексика: Лексика по теме. Грамматика: Герундий.	2 2 2 2	ОК 02, ОК 03, ОК 05
Тема 4.5.	Содержание учебного материала. Практические занятия.	8	ЛР 11,13,21,22

Разговорная практика	1.Рацион. Предпочтения в еде.	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05
	2.Праздничный стол. Праздничное меню.	2	
	3.Приветствие, тосты, поздравления. Лексика: Клише для составления диалогов. Грамматика: Употребление герундия в речи и на письме. Фонетика: Ритмические группы.	2	
	Контрольная работа	2	
	Всего:	46	
	Итого за год:	73	
	Раздел 5. Сервировка стола и обслуживание. 4 курс, 7 семестр		
Тема 5.1.	Содержание учебного материала. Практические занятия.	8	ЛР 11,13,21,22
Подготовка к обслуживанию.	1.Сервировка стола. Предметы сервировки. Правила сервировки.	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09
	2.Составление и предложение блюд на завтрак, обед, ужин.	2	
	3.Сервировка стола к обслуживанию завтрака, европейского завтрака, обеда, ужина.	2	
	4.Специальное обслуживание. Шведский стол.	2	
	Лексика: Деловая лексика, клише и выражения по теме. Грамматика: Сложное дополнение. Фонетика: Деление предложений на смысловые отрезки.		
Тема 5.2.	Содержание учебного материала. Практические занятия.	4	

Разговорная практика.	1.Предложение меню завтрака, обеда, ужина. Планирование праздничного и делового меню.	2	ЛР 11,13,21,22 ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09
	2.Составление списка продуктов. Выбор и расстановка блюд для официального мероприятия. Лексика: Специальные термины и фразеологические обороты. Грамматика: Употребление сложного дополнения в речи и на письме. Фонетика: Деление предложений на смысловые отрезки	2	
Тема 5.3. Обслуживание.	Содержание учебного материала. Практические занятия.	7	ЛР5,7,8, 13,21,22
	1.Обслуживание в зале ресторана, в кафе, в баре, номере гостиницы.	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09
	2.Предложение и выбор напитков.	2	
	3.Предъявление претензий. Лексика: Фразеологические обороты, устойчивые выражения. Грамматика: Сложноподчинённые предложения. Фонетика: Ритмические группы.	2	
Самостоятельная работа Составление рекламного буклета для ресторана или кафе. Подготовка проекта-выступления по теме	1		
Тема 5.4. Речевой этикет.	Содержание учебного материала. Практические занятия.	8	ЛР5,7,8, 13,21,22
	1.Диалоги на тему: «Заказ ужина (завтрака, обеда)»,	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09
	2.Диалоги на тему «Предварительный заказ», «Обслуживание банкета»,	2	
	3.Диалоги на тему: «Местная национальная кухня», «Обед в специализированном кафе».	2	
Лексика: Клише для составления диалогов. Грамматика: Типы придаточных предложений. Фонетика: Ритмические группы.	2		
Контрольная работа			
	Всего:	27	

	Раздел 6. Здоровое питание. Диетическое питание. 4 курс, 8 семестр		
Тема 6.1. Здоровое питание	Содержание учебного материала. Практические занятия.	10	ЛР5,7,8, 13,21,22
	1.Питательные вещества. Минералы. Витамины. Добавки.	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09
	2.Составление диалогов по теме: «Физическая культура и здоровое питание».	2	
	3.Вегетарианство.	2	
	4.Вредная еда и быстрое питание. Полезные и вредные пищевые привычки.	2	
	5.Составление диалогов по теме: «Как оставаться здоровым», «Кофеин – за и против»	2	
Лексика: Лексика по теме, клише и выражения по теме. Грамматика: Повторение грамматического материала по ранее изученным темам.			
Тема 6.2. Диетическое питание.	Содержание учебного материала. Практические занятия.	10	ЛР5,7,8, 13,21,22
	1.Рацион. Основы правильного питания.	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09
	2.Диеты и лечебное питание.	2	
	3.Влияние диетического питания на организм человека, на внешность.	2	
	4.Диеты для похудения без вреда для здоровья.	2	
	Лексика: Клише для составления диалогов.		
Грамматика: Повторение грамматического материала по ранее изученным темам.	2		
	Контрольная работа		
	Самостоятельная работа – «Составление диеты»	6	ЛР5,7,8, 13,21,22 ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09
	Всего:	26	
	Итого за год:	53	
	Общая нагрузка:	186	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет « Кабинет иностранного языка», оснащенный

-оборудованием: рабочие места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; доска.

- техническими средствами обучения: компьютер, мультимедиа проектор, экран, принтер лазерный.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Английский язык – 3 [Электронный ресурс] / М.А. Волкова [и др.]. — Электрон. текстовые данные.—М.: Интернет- Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2019.—111с.—2227-8397.Режим доступа:<http://www.iprbookshop.ru/39547.htm>

2. Коровкина, Д. В. Английский язык в профессии. Общественное питание. Практикум. English in the profession. Food catering. Coursepack : учебное пособие / Д. В. Коровкина. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2019. — 76 с. — ISBN 978-985-503-680-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/84905.html>

3. Kashafutdinova, L. Basic knowledge about food and winemaking : methodshandbook / L. Kashafutdinova. — Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2019. — 104 с. — ISBN 978-5-7882-2152-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/79242.html>

4.Полубиченко, Л. В. Английский язык для колледжей (А2-В2) : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. С. Изволенская, Е. Э. Кожарская ; под редакцией Л. В. Полубиченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 184 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09287-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/455449>

Интернет-ресурсы:

1. www.en.wikipedia.org

2. www.globalenvision.org

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины ОГСЭ.3 Иностранный язык в профессиональной деятельности осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий и проектов.

Предмет оценивания	Показатели оценки	Критерии оценки	Типовое задание
1	2	3	
<p>3.1 лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов; профессиональной направленности</p> <p>У.2 переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение лексических и грамматических упражнений по теме; - составление и пересказ топика по теме с использованием лексического и грамматического минимума; - перевод тематических текстов; - защита проектов с использованием лексического и грамматического минимума; - участие в деловой игре; - выполнение перевода текста, работа со словарем, ответы на вопросы при анализе текста; - применение лексики профессионального содержания при работе над текстами; - понимание общего смысла информации в текстах профессиональной направленности и ситуациях общения; - извлечение необходимой информации; - определение видовременных форм глагола, условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию. 	<ul style="list-style-type: none"> - правильное воспроизведение лексических единиц профессиональной направленности; - выполнение лексико-грамматических упражнений; - выполнение тестов, контрольных работ; - применение техники перевода; - определение важности/новизны информации профессиональной направленности с определением своего отношения к ней; - определение типа структурно-композиционных особенностей текста профессиональной направленности; - использование полученной информации в других видах деятельности (докладе, проекте, ролевой и/или ситуативной игре); - составление ассоциограмм и разработка мнемонических средств для 	<p>грамматические и лексические тесты, опросы, диктанты;</p> <p>тексты профессиональной направленности, послетекстовые задания, составление вопросов, плана к тексту, выделение основной, новой, важной, обсуждаемой информации;</p> <p>дискуссия, монолог, диалог, полилог профессиональной направленности;</p> <p>тест, тестовые задания, кроссворды профессиональной направленности;</p> <p>деловая, ролевая, сюжетная, ситуативная игра, кейс-задача, круглый стол.</p>

		<p>закрепления лексики, запоминания грамматических правил и др.;</p> <ul style="list-style-type: none"> - четкое определение видовременных форм глагола; - логически правильное составление и воспроизведение диалогов, монологов, полилогов профессиональной направленности. 	
<p>У.1 общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p> <p>У.3 самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;</p> <p>У.4 использовать приобретенные знания и умения в практической и профессиональной деятельности, повседневной жизни.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - использование языкового материала в ситуациях общения на профессиональные и повседневные темы; - составление монологических и диалогических высказываний по заданной тематике профессиональной направленности; - понимание общего смысла информации на профессиональные и повседневные темы; - изложение фактов, описание событий по заданной тематике; - самостоятельный подбор информации для составления высказываний, изложения фактов, составление и воспроизведения проектов по заданной тематике; - составление и написание личных писем, эссе, собственных текстов справочного и энциклопедического характера; - заполнение анкет, заявлений личного и делового характера профессиональной направленности; - устный и/или письменный перевод тематических текстов профессиональной направленности; - применение лексики профессионального содержания 	<ul style="list-style-type: none"> - правильной воспроизведение лексических единиц профессиональной направленности; - использование приобретенных знаний и умений в практической и профессиональной деятельности, повседневной жизни; - логически правильное составление и воспроизведение докладов, диалогов, высказываний профессиональной направленности; - четкое, правильное высказывание и изложение фактов, описание обсуждаемой темы; - выполнение творческих (письменных и устных) заданий профессиональной направленности; - составление глоссариев, 	<p>изложение, дискуссия, монолог, диалог, полилог профессиональной направленности;</p> <p>письменные и устные лексико-грамматические задания и упражнения;</p> <p>анкеты, заявления, шаблоны, формы для заполнения профессиональной направленности;</p> <p>глоссарии, словари;</p> <p>рассказ, эссе, доклад, презентация, кроссворд профессиональной направленности;</p> <p>деловая, ролевая, сюжетная, ситуативная игра, кейс-задача, круглый стол;</p> <p>аудирование, задания к аудированию, аудио- и видеотексты.</p>

	при работе над заданиями, текстами, упражнениями.	лексических словарей на профессиональные и повседневные темы.	
ОК.02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	использование разнообразных источников информации (учебно-методических пособий, научно-популярных изданий, Интернет и т.д.), в том числе иноязычных; - использование в профессиональной деятельности программного обеспечения (презентации, проекты); - составление аннотаций, рефератов к иноязычным печатным и аудиовизуальным материалам в рамках профессиональной сферы; - анализ информации, аргументированный выбор главного.	- использование полученной информации в таких видах деятельности как доклад, проект, ролевая и/или ситуативная игра); - четкое, правильное высказывание и изложение фактов, описание обсуждаемой темы; - выполнение творческих (письменных и устных) заданий профессиональной направленности; - определение важности/новизны информации профессиональной направленности с определением своего отношения к ней.	доклады, сообщения, проекты, рефераты по предложенной тематике профессиональной направленности
ОК09 Использовать информационные технологии профессиональной деятельности	- использование мультимедийных средств в профессиональной деятельности (ПК, мультимедиа-проектор и др.), а также программного обеспечения (презентации) на иностранном языке.	- четкое, правильное высказывание и изложение фактов, описание обсуждаемой темы; - составление и воспроизведение подготовленных презентаций, мультимедийных проектов; - определение важности/новизны информации профессиональной направленности с определением	презентации, проекты, сообщения по предложенной тематике профессиональной направленности

		своего отношения к ней.	
ОК.03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	- определять возможности развития на основании самоанализа сформированности профессиональных компетенций.	- четкое, правильное высказывание и изложение фактов, описание обсуждаемой темы; - составление и воспроизведение подготовленных докладов, сообщений, рефератов, проектов на иностранном языке; - определение важности/новизны информации профессиональной направленности с определением своего отношения к ней.	доклады, сообщения, рефераты, проекты
ОК.05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	- аргументированный выбор эффективной стратегии взаимодействия в зависимости от ситуации	- определение важности/новизны информации профессиональной направленности с определением своего отношения к ней.	проекты, рефераты, сообщения тестовые задания
ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке	- анализ информации, аргументированный выбор главного; - использование разнообразных источников информации ; - использование в профессиональной деятельности программного обеспечения;	- четкое, правильное высказывание и изложение фактов, описание обсуждаемой темы; - составление и воспроизведение подготовленных докладов, сообщений, рефератов, проектов на	доклады, рефераты, сообщения

		иностранным языке	
--	--	-------------------	--