

Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым  
Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение Республики Крым  
«Феодосийский политехнический техникум»

Рег №

«Утверждаю»  
Заместитель директора по учебной работе  
\_\_\_\_\_ О.Г. Сердюкова  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2024г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.06 ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

в рамках основной профессиональной образовательной программы  
по специальностям среднего профессионального образования  
43.02.15 Поварское и кондитерское дело

**Форма проведения оценочной процедуры: дифференцированный зачет**

Феодосия, 2024 г.

**Организация-разработчик:** Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Крым «Феодосийский политехнический техникум»

**Разработчики:**

преподаватель социально-правовых дисциплин О.А.Новак

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине **ОП.06 Правовые основы профессиональной деятельности** рассмотрен и одобрен на заседании цикловой комиссии социально-правовых дисциплин.

Протокол № 1 от 29 августа 2024 года

Председатель цикловой комиссии

О. А. Новак

Старший методист

\_\_\_\_\_

## 1. Паспорт ФОС

### 1.1 Общие положения

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для оценки результатов освоения образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины ОП.06 Правовые основы профессиональной деятельности.

ФОС включает контрольные материалы для проведения текущей, промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

ФОС разработан в соответствии с основной профессиональной образовательной программой по специальности среднего профессионального образования 43.02.15 Поварское и кондитерское дело.

Общие компетенции формируются в процессе освоения ОПОП в целом, поэтому на результатам освоения учебной дисциплины ОП.06 Правовые основы профессиональной деятельности возможно оценивание положительной динамики их формирования.

### 1.2 Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

Таблица 1.

Предмет оценивания	Показатели оценки	Критерии оценки	Типовое задание
1	2	3	4
<p style="text-align: center;"><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</i></p> <p><b>3.1.</b> основные положения Конституции Российской Федерации; Трудового кодекса РФ</p> <p><b>3.2.</b> права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;</p> <p><b>3.3.</b> понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;</p> <p><b>3.4.</b> законодательные акты и иные нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;</p> <p><b>3.5.</b> организационно-правовые формы юридических лиц;</p> <p><b>3.6.</b> правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;</p> <p><b>3.7.</b> права и обязанности работников в сфере</p>	<p>знание положений Конституции РФ, Трудового Кодекса РФ;</p> <p>-представление о гражданском законодательстве, трудовом, административном законодательстве;</p> <p>-знание законодательных актов, регулирующих правоотношения в процессе профессиональной деятельности;</p> <p>- знание основ правового положения, статуса и видов юридических лиц ;</p> <p>- знание основ правового регулирования субъектов предпринимательства;</p> <p>-знание правового регулирования трудовых правоотношений, в том числе порядка приема-увольнения на работу, режима отдыха, оплаты труда;</p>	<p>- оценка 5 «отлично» ставится обучающемуся, усвоившему взаимосвязь основных понятий учебной дисциплины в их значении для приобретаемой специальности, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.</p> <p>- оценка 4 «хорошо» выставляется студенту, обнаружившему полное знание учебно-программного материала, успешно выполнившему практические задания, максимально приближенные к будущей профессиональной деятельности в стандартных ситуациях, усвоившему основную рекомендованную литературу.</p> <p>- оценка 3</p>	<p>вопросы по теоретическим разделам и темам дисциплины, предполагающие развернутый ответ, тестовые задания с выбором правильного ответа, простые вопросы с коротким ответом, задания по воспроизведению определения какого-либо термина, понятия или узнать, по определению, о каком понятии идет речь</p>

<p>профессиональной деятельности;</p> <p><b>3.8.</b>порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;</p> <p><b>3.9</b>правила оплаты труда</p> <p><b>3.10.</b>роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;</p> <p><b>3.11.</b>право социальной защиты граждан;</p> <p><b>3.12.</b>понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;</p> <p><b>3.13.</b>виды административных правонарушений и административной ответственности;</p> <p><b>3.14.</b>механизм защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров</p> <p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</i></p> <p><b>У.1.</b>использовать необходимые нормативные правовые акты;</p> <p><b>У.2.</b>защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством Российской Федерации;</p> <p><b>У.3.</b>анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с</p>	<p>- представление о государственных гарантиях в сфере социальной защиты и обеспечения занятости;</p> <p>-знание понятий дисциплинарной и материальной ответственности работника;</p> <p>- представление о видах административной ответственности и механизме защиты нарушенных прав</p>	<p>«удовлетворительно» выставляется обучающемуся, обнаружившему знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой.</p> <p>- оценка 2</p> <p>«неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, обнаружившему знание основного учебно-программного материала в объеме, недостаточном для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, не справляющемуся самостоятельно с выполнением заданий, предусмотренных программой.</p>	
--	--	---	--

правовой точки зрения; <b>У.4</b> . определять виды административных правонарушений			
---	--	--	--

### **1.3 Система оценки знаний и умений по дисциплине ОП.06 Правовые основы профессиональной деятельности**

#### **1.3.1. Оценка выполнения творческой работы входного контроля**

Допустима любая форма работы (изложение, сочинение) и содержание, поэтому наличие данной работы оценивается как «зачтено», ее отсутствие - «не зачтено».

#### **1.3.2. Оценка выполнения письменных (тестовых) заданий**

Тесты проводятся с целью проверки уровня освоения теоретического и практического материала

Задания на выбор правильного ответа из нескольких предложенных вариантов оценивается в 1 балл за 1 правильный ответ, за неправильный ответ или его отсутствие- 0 баллов

Оценка «5» - 10 баллов и выше

Оценка «4» - 7-9 баллов

Оценка «3» - 4-6 баллов

Оценка «2» - 0-3 балла

#### **1.3.3. Оценка выполнения теоретических (практических задач) заданий**

##### Оценка развернутого ответа

Оценка «5»:

- Задания выполнены полностью. Глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором студент легко ориентируется, владение понятийным аппаратом за умение связывать теорию с практикой, высказывать и обосновывать свои суждения. Отличная отметка предполагает грамотное, логичное изложение ответа (как в устной, так и в письменной форме), качественное внешнее оформление.

Оценка «4»:

- Задания выполнены. Студент в полной мере освоил учебный материал, владеет понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют некоторые неточности.

Оценка «3»:

- Задания выполнены не полностью. Студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, не умеет доказательно обосновать свои суждения.

Оценка «2»:

- Задания выполнены не полностью или не выполнены. Студент имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажает их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал; за полное незнание и непонимание учебного материала или отказ отвечать.

## **2. Фонд оценочных средств по учебной дисциплине ОП.06 Правовые основы профессиональной деятельности**

### **2.1 Входной контроль**

Творческая работа на тему «Зачем нам право»

#### **Эталон ответа к творческой работе**

На данном этапе допустима любая форма работы (изложение, стихотворение, сочинение, рассуждение) и содержание, так как основная цель — заставить студента думать, рассуждать, оценить его умение формулировать мысли, умение доносить их до окружающих, умение задействовать воображение и творческие способности. Важно понять, сложно ли студенту оперировать абстрактными понятиями или нет, и, таким образом, выяснить возможный потенциал обучающегося для освоения гуманитарной дисциплины.

### **2.2 Текущий контроль**

#### **1. Тема «Основные положения Конституции РФ»**

1. Сколько субъектов в Российской Федерации на сегодняшний день?

А) 45;

Б) 89;

В) 75.

2. Кто в Российской Федерации осуществляет государственную власть?

А) Президент РФ, Федеральное Собрание, Правительство РФ, суды РФ;

Б) Президент РФ, Государственная Дума, Правительство РФ;

В) Президент РФ, Федеральное Собрание, Правительство РФ.

3. Кем не является Президент РФ?

А) Главой Правительства РФ;

Б) Верховным Главнокомандующим Вооруженными Силами РФ;

В) Гарантом Конституции.

4) Равнозначны ли наименования «Россия» и «Российская Федерация»?

А) Да, абсолютно тождественны;

Б) Нет, это разные понятия;

В) В зависимости от контекста.

5. Что, согласно Конституции РФ, является «высшей ценностью»

А) Национальный суверенитет;

Б) Национальное единство;

В) Человек, его права и свободы.

6. Когда гражданин РФ приобретает основные права и свободы?

А) В момент рождения;

Б) В 14 лет;

В) В 18 лет.

7. Когда была принята настоящая Конституция РФ?

А) 10 декабря 1991 г;

Б) 11 декабря 1992 г;

В) 12 декабря 1993 г.

8. Россия – демократическое правовое ... государство?

А) Авторитарное;

Б) Федеративное;

В) Социалистическое.

9. Сколько ветвей власти в РФ?

А) 1;

Б) 2;

В) 3.

10. С какого возраста гражданин России может в полном объеме осуществлять свои права и обязанности?

А) С 14 лет;

Б) С 16 лет;

В) С 18 лет.

11. На какой срок избирается президент России?

А) на 3 года;

Б) на 4 года;

В) на 6 лет.

12.. Обязательно ли основное общее образование в России?

А) Обязательно;

Б) Не обязательно;

В) По выбору родителей.

13. Кто является носителем суверенитета источником власти в РФ?

А) Президент;

Б) Парламент;

В) Многонациональный народ.

ОТВЕТЫ: 1-Б, 2-А, 3-А, 4-А, 5-В, 6-А, 7-В, 8-Б, 9-В, 10-В, 11-В, 12-А, 13-В.

## **2. Тема «Гражданское право»**

### Часть 1

1. Частичная дееспособность малолетних наступает с

1) 6 лет

2) 10 лет

3) 12 лет

4) 14 лет

2. Дееспособность юридических лиц наступает с момента

1) принятия устава

2) регистрации юридического лица

3) открытия обособленного счета юридического лица в банке

4) проведения учредительной конференции

3. Правоспособность физических лиц наступает с момента

1) регистрации свидетельства о рождении

2) получения паспорта гражданина Российской Федерации

3) рождения

4) наступления возраста 16 лет

4. К недвижимым вещам в соответствии с Гражданским кодексом РФ относится

1) сильнодействующий яд

2) автомобиль

3) акции



4) самолет

5. Имущественные и связанные с ними личные неимущественные отношения, возникающие по поводу промышленной собственности, регулируются

1) патентным правом

2) авторским правом

3) хозяйственным правом

4) промышленным правом

6. Наследники в соответствии с Гражданским кодексом РФ могут принять наследство или отказаться от него в течение \_\_\_\_\_ со дня смерти наследодателя

1) одного месяца

2) шести месяцев

3) одного года

4) восемнадцати месяцев

7. Физические и нравственные страдания, которые могут быть причинены гражданину нарушением его прав, называется \_\_\_\_\_ вредом

1) имущественным

2) гражданским

3) моральным

4) материальным

8. Содержанием гражданского правоотношения являются

1) объекты гражданских правоотношений

2) дееспособность и правоспособность субъектов правоотношения

3) нормы гражданского права

4) права и обязанности субъектов правоотношения

9. Гражданская дееспособность для граждан России в полном объеме наступает с

1) 18 лет

2) 16 лет

3) 14 лет

4) 21 года

10. К институтам гражданского права относится институт

1) беженцев и вынужденных переселенцев

2) парламентаризма

3) обязательственного права

4) соучастия

11. Верны ли следующие суждения о юридических лицах?

А. Юридические лица делятся на коммерческие и некоммерческие.

Б. Дееспособность и правоспособность юридического лица прекращается с момента его ликвидации.

1) верно только А

2) верно только Б

3) верны оба суждения

4) оба суждения неверны

12. Верны ли следующие суждения?

А. Ядерная энергия не может быть объектом гражданских правоотношений.

Б. Деньги являются субъектом гражданских правоотношений.

1) верно только А

2) верно только Б

3) верны оба суждения

4) оба суждения неверные

13. Верны ли следующие суждения о личных неимущественных правах?

А. Под именем человека по российскому законодательству понимается его имя и фамилия.

Б. К личным неимущественным правам относится право на наследование древней рукописи.

1) верно только А

2) верно только Б

3) верны оба суждения

4) оба суждения неверны

14. Верны ли следующие суждения о наследовании?

А. Согласно российскому законодательству существует наследование по закону и по завещанию.

Б. Наследниками имущества могут быть как граждане, так и юридические лица, и государство.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

15. Верны ли следующие суждения о защите гражданских прав?

А. Гражданин имеет право защищать свои гражданские права только через обращение в соответствующие государственные органы.

Б. Общий перечень способов защиты гражданских прав дан в Гражданско-процессуальном кодексе Российской Федерации.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

## Часть 2

1. Ниже приведен перечень родственников наследодателя. Все они, за исключением одного, относятся к наследникам первой очереди.

Сын, дочь, супруга, отец, сестра.

Найдите и укажите родственника наследодателя, призывающего к наследованию в порядке второй очереди.

2. В приведенном списке указаны виды юридических лиц. Выберите и запишите под буквой

- А) порядковые номера некоммерческих организаций  
Б) порядковые номера коммерческих организаций

- 1) товарищество на вере
- 2) профессиональный союз
- 3) общество с ограниченной ответственностью
- 4) общественный фонд

3. Установите соответствие между видами ценных бумаг и их определением: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

## Виды

- А) акция  
Б) облигация

В) вексель

Г) коносамент

### Определения

1) ценная бумага, владелец которой имеет право получить от лица, ее выпустившего (эмитента), в оговоренный срок ее номинальную стоимость деньгами или в виде иного имущественного эквивалента

2) ценная бумага, оформленная по строго установленной форме, удостоверяющая перетекание одного денежного обязательства в другое обязательство и дающая право лицу, которому данная ценная бумага передана на основании соответствующего договора, на получение от должника определенной в нем суммы в денежном эквиваленте

3) документ, выдаваемый перевозчиком груза грузовладельцу, который удостоверяет право собственности на отгруженный товар

4) ценная бумага, закрепляющая права ее владельца на получение части прибыли в виде дивидендов, на участие в управлении акционерным обществом и на часть имущества, остающегося после его ликвидации

4. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Некоммерческая организация не имеет в качестве основной цели своей деятельности извлечение \_\_\_\_\_ (А). Некоммерческие организации могут создаваться для достижения социальных, благотворительных, культурных, образовательных, политических целей, защиты прав, законных интересов граждан и организаций, разрешения споров и конфликтов, оказания юридической помощи, а также в иных целях, направленных на достижение общественных \_\_\_\_\_ (Б). Некоммерческие организации имеют право заниматься деятельностью в сфере \_\_\_\_\_ (В), только если данная деятельность направлена на достижение целей организации.

Некоммерческие организации, объединяющие субъекты предпринимательской деятельности, работающие в определенной \_\_\_\_\_ (Г) производства товаров (работ, услуг), либо объединяющие субъекты профессиональной деятельности определенного вида, называются саморегулируемыми организациями. Такие организации создаются для того, чтобы переложить контрольные и надзорные функции за деятельностью субъектов в определённой сфере (например, в строительстве, аудите и т.д.) с государства на самих участников \_\_\_\_\_ (Д). Так, например, саморегулируемые организации могут образовывать третейские \_\_\_\_\_ (Е) для разрешения споров между членами организации».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (может быть использовано только один раз). Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

### Список терминов

1) благо

2) рынок

3) хозяйство

4) предпринимательство

5) отрасль

6) суд

7) прибыль

Ответы: 1-1

2-2

3-3

4-4

5-1

6-2

7-3

8-4

9-1

10-3

11-3

12-1

13-4

14-3

15-4

Часть 2

1. сестра

2. А24 Б13

3. А4 Б1 В2 Г3

4. 714526

### **3. Тема «Правовое регулирование трудовых отношений»**

Часть 1

1. По общему правилу, заключение трудового договора допускается с лицами, достигшими возраста

1) 16 лет

2) 15 лет

3) 14 лет

4) 12 лет

2. Женщине запрещается отказывать в заключении трудового договора по мотиву

1) достижения пенсионного возраста

2) беременности

3) отсутствия высшего образования

4) несоответствия установленным должностным требованиям

3. Женщине запрещается отказывать в заключении трудового договора по мотиву

1) необходимости совмещения обучения с работой

2) нахождения в длительных командировках

3) наличия детей

4) отсутствия служебного жилья

4. Работник имеет право расторгнуть трудовой договор, предупредив об этом работодателя в письменной форме не позднее чем за

1) один месяц

2) пятнадцать дней

3) десять дней

4) две недели

5. Работника, являющегося членом профсоюза, работодатель имеет право уволить по своей инициативе без учета мнения профсоюза в связи с

1) прогулом

2) сокращением численности работников

3) несоответствием работника занимаемой должности

4) неоднократным неисполнением работником без уважительных причин трудовых обязанностей, если он имеет дисциплинарное взыскание

6. Нормальная продолжительность рабочего времени не может превышать \_\_\_\_\_ часов(а) в неделю

1) 35

2) 40

3) 42

4) 43

7. Для работников в возрасте до шестнадцати лет сокращенная продолжительность рабочего времени устанавливается не более \_\_\_\_\_ часов в неделю

1) 38

2) 36

3) 24

4) 18

8. Для работников в возрасте от шестнадцати до восемнадцати лет сокращенная продолжительность рабочего времени устанавливается не более \_\_\_\_\_ часов в неделю

1) 38

2) 35

3) 24

4) 18

9. Для работников, являющихся инвалидами I или II группы, сокращенная продолжительность рабочего времени устанавливается не более \_\_\_\_\_ часов в неделю

1) 38

2) 35

3) 24

4) 18

10. При прекращении трудового договора выплата всех сумм, причитающихся работнику от работодателя, производится

1) в день увольнения работника

2) в течение трех дней после увольнения

3) в течение пяти рабочих дней после увольнения

4) в течение одного месяца после увольнения

11. Правовой акт, регулирующий социально-трудовые отношения в организации или у индивидуального предпринимателя и заключаемый работниками и работодателем в лице их представителей, называется

1) отраслевым соглашением

2) коллективным договором

3) генеральным соглашением

4) трудовым договором

12. Верны ли следующие суждения?

А. Если в трудовом договоре не оговорен срок его действия, то договор считается заключенным на неопределенный срок.

Б. Запрещается заключение срочных трудовых договоров в целях уклонения от предоставления прав и гарантий, предусмотренных для работников, с которыми заключается трудовой договор на неопределенный срок.

1) верно только А

2) верно только Б

3) верны оба суждения

4) оба суждения неверны

13. Верны ли следующие суждения?

А. С согласия одного из родителей (попечителей) и органа опеки и попечительства трудовой договор может быть заключен с лицом, получающим общее образование и достигшим возраста двенадцати лет, для выполнения в свободное от получения образования время легкого труда, не причиняющего вреда его здоровью и без ущерба для освоения образовательной программы.

Б. Работодатель не обязан сообщать гражданину причину отказа в заключении трудового договора.

1) верно только А

2) верно только Б

3) верны оба суждения

4) оба суждения неверны

14. Верны ли следующие суждения?

А. Трудовая книжка установленного образца является основным документом о трудовой деятельности и трудовом стаже работника.

Б. Обязательному предварительному медицинскому осмотру при заключении трудового договора подлежат лица, не достигшие возраста восемнадцати лет.

1) верно только А

2) верно только Б

3) верны оба суждения

4) оба суждения неверны



15. Верны ли следующие суждения?

А. Испытание при приеме на работу не устанавливается для лиц, приглашенных на работу в порядке перевода от другого работодателя по согласованию между работодателями.

Б. Испытание при приеме на работу не устанавливается для лиц, не достигших возраста двадцати лет.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Часть 2

1. Ниже приведен перечень работ. Все они за исключением одного, включены Правительством Российской Федерации в перечень тяжелых работ и работ с вредными или опасными условиями труда, при выполнении которых запрещается применение труда женщин.

Газосварщик, работающий на верхолазных работах; геолог рудника; работник по разгрузке ядохимикатов; водитель грузового автомобиля; водолаз; пожарник.

Найдите и укажите должность, на которой законодатель допускает работу женщин.

2. Составьте развернутый план по теме «Рабочее время и время отдыха», который должен содержать не менее трех пунктов, из которых 2 или более детализированы в подпунктах.

3. Вставьте пропущенное понятие: «Лица в возрасте до восемнадцати лет принимаются на работу только после предварительного обязательного \_\_\_\_\_».

4. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«За совершение дисциплинарного проступка, то есть неисполнение или ненадлежащее исполнение работником по его вине возложенных на него трудовых \_\_\_\_\_ (А), работодатель имеет право применить следующие дисциплинарные взыскания:

- 1) \_\_\_\_\_ (Б);
- 2) выговор;
- 3) увольнение по соответствующим основаниям.

До применения дисциплинарного взыскания работодатель должен затребовать от работника письменное \_\_\_\_\_ (В). Если по истечении двух рабочих дней указанное объяснение работником не предоставлено, то составляется соответствующий \_\_\_\_\_ (Г). Дисциплинарное взыскание применяется не позднее одного месяца со дня \_\_\_\_\_ (Д) проступка, не считая времени болезни работника, пребывания его в отпуске, а также времени, необходимого на учет мнения представительного органа работников. Дисциплинарное взыскание не может быть применено позднее шести месяцев со дня \_\_\_\_\_ (Е) проступка. За каждый дисциплинарный проступок может быть применено только одно дисциплинарное взыскание. Приказ работодателя о

применении дисциплинарного взыскания объявляется работнику под роспись в течение трех рабочих дней со дня его издания, не считая времени отсутствия работника на работе. Дисциплинарное взыскание может быть обжаловано работником в государственную инспекцию труда и (или) органы по рассмотрению индивидуальных трудовых споров».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово может быть использовано только один раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- 1) замечание
- 2) объяснение
- 3) обнаружение
- 4) акт
- 5) совершение
- 6) обязанность
- 7) издание

Запишите под каждой буквой номер выбранного Вами слова.

Ответы: Часть 1

1-1

2-2

3-3

4-4

5-1

6-2

7-3

8-2

9-2

10-1

11-2

12-3

13-4

14-3

15-1

## Часть 2

1. Геолог рудника

2.

1) Понятие рабочего времени и времени отдыха.

2) Продолжительность рабочего времени:

— нормальная продолжительность;

— сокращенная продолжительность;

— неполное рабочее время;

— работа в ночное время;

— сверхурочная работа.

3) Режим рабочего времени.

4) Виды времени отдыха:

— перерывы для отдыха и питания;

— выходные и нерабочие праздничные дни;

— отпуск.

3. Медицинского осмотра

4. 612435

## **4. Тема «Административные правонарушения и административная ответственность»**

### Часть 1

1. Правонарушение не может быть в виде

1) деяния

2) мыслей

3) действия

4) бездействия

2. Уголовная ответственность по общему правилу наступает с

1) 15 лет

2) 16 лет

3) 18 лет

4) 20 лет

3. Способность субъекта самостоятельно, своими осознанными действиями осуществлять юридические права и обязанности, называется

1) правоспособностью

2) деликтоспособностью

3) дееспособностью

4) виной

4. Мировые судьи входят в систему судов

1) общей юрисдикции

2) арбитражных

3) конституционных (уставных)

4) федеральных

5. Юридическая ответственность является разновидностью ответственности

1) моральной

2) религиозной

3) социальной

4) дисциплинарной

6. Право обращения в суд имеют все граждане России с момента достижения

1) 21 года

2) 18 лет

3) 16 лет

4) 14 лет

7. Способность субъекта иметь юридические права и нести юридические обязанности называется

1) дееспособностью

2) деликтоспособностью

3) правоспособностью

4) правоотношением

8. Конкретные жизненные обстоятельства, с которыми нормы права связывают возникновение, изменение или прекращение правоотношений, называются

- 1) юридическими фактами
- 2) правоприменительной практикой
- 3) механизмом правового регулирования
- 4) коллизиями

9. Субъектом правоотношения не может быть

- 1) физическое лицо
- 2) юридическое лицо
- 3) государство
- 4) животное

10. Отношение лица к своему противоправному поведению и его последствиям называется

- 1) виной
- 2) мотивом
- 3) целью
- 4) объективной стороной правонарушения

11. Цель юридической ответственности заключается в том, чтобы

- 1) покарать правонарушителя
- 2) перевоспитать правонарушителя
- 3) предупредить совершение противоправных действий в будущем
- 4) все вышеперечисленное

12. Противоправное поведение, нарушающее правовые нормы и приносящее вред конкретным людям и обществу, называется

- 1) правоотношением
- 2) правопорядком
- 3) правонарушением
- 4) виной

13. Меры государственного принуждения применяются к правонарушителям, совершившим

- 1) преступление
- 2) административное правонарушение

3) дисциплинарный проступок

4) все вышеперечисленное

14. В объективную сторону состава правонарушения не входит

1) мотив

2) деяние

3) вред, причиненный деянием

4) причинно-следственная связь между деянием и наступившим вредом

15. Юридическая ответственность за административное правонарушение наступает с

1) 14 лет

2) 15 лет

3) 16 лет

4) 18 лет

## Часть 2

1. Охраняемое государством и урегулированное нормами права общественное отношение, участники которого имеют взаимные юридические права и обязанности, называется \_\_\_\_\_.

2. Найдите в приведённом ниже списке термины, характеризующие понятие субъективной стороны состава правонарушения. Запишите цифры, под которыми они указаны.

1) вина

2) место правонарушения

3) мотив

4) время правонарушения

5) цель

6) причинно-следственная связь между совершенным деянием и противоправным результатом

3. Установите соответствие между формами вины и их содержанием: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Форма вины

А) прямой умысел

Б) косвенный умысел

В) грубая неосторожность (преступное легкомыслие)

Г) простая неосторожность (преступная небрежность)

## Содержание

- 1) лицо не осознавало противоправность и общественную опасность своего деяния, не предвидело вредных последствий, однако должно было и могло предвидеть эти последствия
- 2) лицо осознавало противоправность своего деяния, предвидело возможность или неизбежность наступления вредных последствий, но не желало их наступления и без достаточных к тому оснований самонадеянно рассчитывало на предотвращение этих последствий
- 3) лицо осознавало противоправность своего деяния, предвидело возможность или неизбежность наступления вредных последствий, но не желало, хотя и допускало эти последствия, либо относилось к ним безразлично
- 4) лицо осознавало противоправность своего деяния, предвидело возможность или неизбежность наступления вредных последствий и желало их наступления

4. Ниже приведены термины, относящиеся к составу правоотношения.

Объект, субъект, правонарушение, субъективное право, юридическая обязанность.

Найдите и укажите термин, относящийся к другому понятию.

5. К судам общей юрисдикции относятся

- 1) мировые суды
- 2) районный суд Каменского района
- 3) Уставной суд Тульской области
- 4) Тверской областной арбитражный суд
- 5) Калужский областной суд
- 6) Верховный Суд Российской Федерации

Ответы Часть 1

1-2, 2-2, 3-3, 4-1, 5-3, 6-4, 7-3, 8-1, 9-4, 10-1, 11-4, 12-3, 13-4, 14-1, 15-3

Часть 2

1. правоотношением
2. 136
3. 4321
4. правонарушение
5. 1256

**5. Тема «Правовое положение субъектов и объектов предпринимательской деятельности»**

1. Право каждого на труд закреплено в

- а) Гражданском кодексе РФ
- б) Трудовом кодексе РФ
- в) Конституции РФ
- г) Всеобщей декларации прав человека

2. Вставьте пропущенные слова:

«1. На территории РФ не допускается установление \_\_\_1\_\_\_ границ, пошлин, сборов и каких-либо иных \_\_\_2\_\_\_ для свободного перемещения \_\_\_3\_\_\_, услуг и финансовых средств.

2. Ограничения перемещения \_\_\_3\_\_\_ и услуг могут вводиться в соответствии с федеральным \_\_\_4\_\_\_, если это необходимо для обеспечения \_\_\_5\_\_\_, защиты жизни и здоровья людей, охраны \_\_\_6\_\_\_ и культурных ценностей».

- а) Арендованные
- б) Таможенные
- в) Коммерческие
- г) Систематический
- д) Препятствия
- е) Убытки
- ж) Долг
- з) Товар
- и) Результат
- к) Закон
- л) Безопасность
- м) Успех
- н) Природа
- о) Товар
- п) Прибыль

3. Приведите в соответствие

- А) Физическое лицо
- Б) Юридическое лицо

- а) человек, гражданин, занятый хозяйственной деятельностью, получающий доход



б) учреждение, предприятие, организация, имеющее название, выступающее как самостоятельный носитель прав и обязанностей, обладающее обычно печатью и расчётным счётом в банке

4. Оцените правильность утверждений:

А) Гражданская дееспособность наступает с 18 лет

Б) Гражданская дееспособность – это способность иметь гражданские имущественные права и нести обязанности

а) Верно только А

б) Верно только Б

в) Верны оба утверждения

г) Оба утверждения неверны

5. Отметьте верные утверждения:

а) Предприниматели имеют обязательства только перед государством.

б) Охрана окружающей среды является одним из обязательств предпринимателей перед обществом

в) Предприниматели имеют право не всегда соблюдать условия сделок

г) К правам предпринимателей относится право выплачивать заработную плату наёмным работникам

д) Предприниматели обязаны действовать в интересах участников хозяйственных обществ

е) Каждый предприниматель имеет право на свободный доступ к рынку того или иного товара наравне с другими предпринимателями

6. Верны ли следующие суждения об особенностях семейного потребления?

А. Образовать товарищество могут как физические, так и юридические лица.

Б. В закрытом акционерном обществе не допускается свободное распространение акций.

Варианты ответов:

1) верно только А 3) верны оба суждения

2) верно только Б 4) оба суждения неверны

7. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить вместо пропусков.

К хозяйствующим субъектам относятся юридические лица, а также \_\_\_\_\_ (А) лица, осуществляющие предпринимательскую деятельность без образования юридического лица.

Все юридические лица в соответствии с \_\_\_\_\_ (Б) кодексом РФ делятся на два вида: коммерческие и некоммерческие организации. Организации, преследующие извлечение прибыли в качестве основной цели своей деятельности (коммерческие организации) и не имеющие извлечение

\_\_\_\_\_ (В) в качестве такой цели и не распределяющие полученную прибыль между участниками (некоммерческие организации).

Коммерческие организации могут создаваться в различных организационно-правовых \_\_\_\_\_ (Г), а именно: хозяйственные товарищества, хозяйственные общества, производственные кооперативы, государственные и муниципальные \_\_\_\_\_ (Д) предприятия.

Слова (словосочетания) в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.

Варианты ответов:

1) рациональный; 4) потребитель; 7) потребление;

2) суверенитет; 5) бюджет; 8) качество;

3) государство; 6) услуга; 9) экономика

## **6. Практические задачи по теме "Гражданское право"**

### Задача 1

**Условия задачи :** У гражданки М. родился ребенок. Через 2 недели после рождения ребенка у гр. М. умирает дядя и оставляет после себя завещание, согласно которому новорожденный ребенок гр. М. является наследником дома. Вправе ли новорожденный ребенок наследовать имущество и почему?

**Ответ задачи :** Да может, т. к. в соответствии с ч. 2 ст. 17 Гражданского Кодекса РФ правоспособность гражданина возникает с момента рождения.

### Задача 2

**Условия задачи :** Гражданин К. заключил договор с ООО «Пчелы» на поставку меда и пчел для разведения. К моменту поставки товара гражданин К. изменил свою фамилию на Н. Поставщик отказался поставить гражданину Н. мед и пчел, мотивируя это тем, что договор поставки заключен с гражданином К., а не с гражданином Н. Правомерны ли действия поставщика и почему?

**Ответ задачи :** действия поставщика незаконны, т. к. в соответствии с ч. 2 ст. 19 Гражданского Кодекса РФ перемена имени или фамилии не является основанием для прекращения или изменения прав и обязанностей приобретенных под прежним именем.

### Задача 3

**Условия задачи :** Гражданин Ш. обратил внимание, что под окнами квартиры многоэтажного дома, где он проживает, длительное время припаркован автомобиль марки ВАЗ. Сделав запрос в ГИБДД, гражданин Ш. получил информацию, что владелец автомобиля 12 лет назад скончался, и наследников у него не объявлялось. Тогда гр - н Ш., используя свое транспортное средство, перевез автомобиль ВАЗ на утилизацию, полученные денежные средства обратил в свою пользу. Правомерны ли действия гр - на Ш. ?

**Ответ задачи :** действия Ш. правомерны, т. к. в соответствии с ч. 3 ст. 216 Гражданского Кодекса РФ лицо может приобрести право собственности на имущество, не имеющее собственника.

### **3. Фонд оценочных средств по итоговой аттестации по учебной дисциплине**

ФОС для итоговой (семестровой) аттестации обучающихся по дисциплине предназначен для оценки степени достижения запланированных результатов обучения по завершению изучения дисциплины в установленной учебным планом форме и позволяет определить качество усвоения изученного материала.

Итоговой формой контроля сформированности компетенций у студентов по дисциплине является дифференцированный зачет.

#### **Вопросы к зачету ОП.06 Правовые основы профессиональной деятельности**

1. Предмет, метод и принципы предпринимательского права
2. Понятие и признаки предпринимательского права
3. Источники предпринимательского права
4. Понятие и признаки субъектов предпринимательского права
5. Порядок создания субъектов предпринимательского права
7. Виды организационно-правовых форм субъектов предпринимательского права
8. Хозяйственные товарищества
9. Общества с ограниченной ответственностью
10. Акционерные общества
11. Производственные кооперативы
12. Органы, рассматривающие экономические споры
15. Правовое положение субъектов малого предпринимательства
23. Виды гражданско-правовых договоров
24. Порядок заключения, изменения и расторжения
25. Содержание договора: предмет и существенные условия
29. Понятие, предмет, метод и система трудового права
30. Источники трудового права
31. Система правоотношений в сфере трудового права
32. Работодатели. Права и обязанности
33. Правила приема на работу

34. Переводы на другую работу
35. Трудовые договоры (контракты)
36. Увольнение работников
37. Трудовые коллективы и их полномочия
38. Коллективные договоры
39. Понятие рабочего времени и его виды
40. Понятие и виды времени отдыха.
41. Порядок предоставления ежегодного трудового отпуска
41. Дисциплина труда
42. Дисциплинарная ответственность
43. Материальная ответственность работника и ее виды
44. Порядок возмещения причиненного вреда
45. Оплата труда
46. Понятие и виды административных правонарушений
47. Административная ответственность за нарушение законодательства о труде
48. Правовая защита граждан
49. Порядок обжалования действий должностных лиц
50. Судебный порядок разрешения споров
51. Стороны судопроизводства.
52. Виды судебных решений.
53. Основные понятия и показатели занятости
54. Экономически активное население
55. Экономически неактивное население
56. Понятие рынка труда
57. Занятость населения
58. Понятие безработный
59. Порядок работы управления труда и занятости населения
60. Виды административных наказаний

## **Критерии оценки освоения программы учебной дисциплины**

Оценка «5»:

- глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором студент легко ориентируется, владение понятийным аппаратом за умение связывать теорию с практикой, высказывать и обосновывать свои суждения. Отличная отметка предполагает грамотное, логичное изложение ответа (как в устной, так и в письменной форме), качественное внешнее оформление.

Оценка «4»:

- студент в полной мере освоил учебный материал, владеет понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют некоторые неточности.

Оценка «3»:

- студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, не умеет доказательно обосновать свои суждения.

Оценка «2»:

- студент имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажает их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, за полное незнание и непонимание учебного материала или отказ отвечать