

Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Республики Крым
«Феодосийский политехнический техникум»

Рег. №

«Утверждаю»

Заместитель директора
по учебной работе

_____ О.Г. Сердюкова
«31» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 11 «ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ»

для студентов очной формы обучения
специальности среднего профессионального образования
40.02.01 Право и организация социального обеспечения

2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП. 11 «Экономика организации» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения», 12.05.2014 N 508 (ред. от 13 июля 2021 г.), зарегистрированный в Министерстве юстиции РФ 29.07.2014 N 33324.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Крым «Феодосийский политехнический техникум»

Разработчик: Сагайдачная Татьяна Николаевна, преподаватель

Рабочая программа учебной дисциплины ОП. 11 «Экономика организации» рассмотрена и одобрена на заседании цикловой комиссии экономических дисциплин.

Протокол № 1 от «29» августа 2023 года

Председатель цикловой комиссии

_____ А. В. Баранова

Согласовано

Педагог-библиотекарь

_____ В.О. Абдурафеева

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20
5. ПРИЛОЖЕНИЕ КАЛЕНДАРНО- ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН	23

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 11 «Экономика организации»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП. 11 «Экономика организации» является обязательной частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности) 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП. 11 «Экономика организации» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности) 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

1.3. Цели учебной дисциплины

Содержание программы ОП. 11 «Экономика организации» направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование у обучающихся качественных знаний и умений, востребованных обществом;

- подготовка специалиста к успешной работе в сфере экономики и бухгалтерского учета на основе гармоничного сочетания научной и профессиональной подготовки кадров;

- создание условий для овладения обучающимися общими и профессиональными компетенциями, способствующими их социальной мобильности и устойчивости на рынке труда;

- формирование социально-личностных качеств выпускников: целеустремленности, организованности, трудолюбия, коммуникабельности, ответственности за конечный результат своей профессиональной деятельности, гражданственности, толерантности.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения ППССЗ СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

1.4. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате изучения учебной дисциплины ОП. 11 «Экономика организации» обучающийся должен **знать/понимать**:

3.1 законодательные и иные нормативные правовые акты, регулирующие финансовоэкономическую деятельность организации;

3.2 сущность организации как основного звена национальной экономики;

3.3 виды юридических лиц и их классификация по различным признакам;

3.4 основные формы предпринимательства;

3.5 состав и структура имущества организации;

3.6 ресурсная база организации;

3.7 виды инвестиций, особенности и цикл инвестиционного проекта;

3.8 классификация персонала организации, нормирование и производительность его труда;

3.9 мотивация труда: формы оплаты труда и их разновидности;

3.10 формы организации труда;

3.11 стили управления, коммуникации, принципы делового общения;

3.12 процесс принятия и реализации управленческих решений;

3.13 внешняя и внутренняя среда организации

3.14 содержание и значение особенностей коммуникативного

общения в различных экономических, социальных, национальных и культурных сферах

3.15 содержание и значение организационной (корпоративной) культуры

- 3.16 основные виды современных информационных технологий и особенности их применения в различных отраслях и сферах экономики;
- 3.17 особенности экономической деятельности организации с учетом языка документации основы организации производственного процесса;
- 3.18 основные показатели производственной программы организации;
- 3.19 показатели оценки эффективности использования основных и оборотных средств, трудовых ресурсов, пути улучшения их использования в организации;
- 3.20 понятие доходов и выручки;
- 3.21 сущность себестоимости и классификация расходов организации;
- 3.22 понятие, виды цен и методы ценообразования;
- 3.23 виды, методы формирования, распределения и использования прибыли;
- 3.24 понятие и виды показателей рентабельности.

;В результате изучения учебной дисциплины ОП. 11 «Экономика организации» обучающийся должен **уметь**:

- У.1 определять организационно правовые формы коммерческих организаций;
- У.2 определять состав имущества организации, его трудовых и финансовых ресурсов;
- У.3 планировать производственную программу организации;
- У.4 находить и использовать необходимую плановую и фактическую экономическую информацию;
- У.5 использовать законодательные, подзаконные нормативные правовые акты в своей профессиональной деятельности;
- У.6 использовать на практике методы планирования и организации работы отдельного подразделения и личного трудового процесса;
- У.7 оценивать ситуацию и принимать эффективные решения на основании современных способов взаимодействия;
- У.8 уметь выстраивать взаимоотношения с представителями различных сфер и национальных, законодательные и иные нормативные правовые акты, регулирующие финансово экономическую деятельность организации;
- У.9 формировать и поддерживать высокую организационную (корпоративную) культуру;
- У.10 применять стандарты антикоррупционного поведения;
- У.11 уметь применять на практике особенности различных видов информационных технологий;
- У.12 различать на разных языках и использовать их в процессе хозяйственной деятельности;
- У.13 заполнять первичные плановые документы по экономической деятельности коммерческой организации в составе ее бизнесплана;
- У.14 рассчитывать в соответствии с принятой методологией основные технико-экономические показатели деятельности коммерческой организации;
- У.15 оценивать финансовые результаты деятельности коммерческой организации;
- У.16 налаживать коммуникации с организациями различных организационно-правовых форм и сфер деятельности. В результате освоения учебной дисциплины ОП. 11 «Экономика организации» обучающийся должен **иметь практический опыт** расчета, планирования и оценки экономических показателей деятельности предприятий и организаций.

В результате освоения учебной дисциплины ОП. 11 «Экономика организации» у обучающегося формируются **профессиональные компетенции**:

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

В результате освоения учебной дисциплины ОП. 11 «Экономика организации» у обучающегося формируются **общие компетенции**:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

В рамках реализации программы воспитания ГБ ПОУ РК «ФПТ» на занятиях учебной дисциплины ОП. 11 «Экономика организации» реализуются следующие личностные результаты (ЛР):

ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны;

ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций;

ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях;

ЛР 13 Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности;

ЛР 14 Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость;

ЛР 18 Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики;

ЛР 19 Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику;

ЛР22 Содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации;

ЛР23 Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности.

1.2 Особенности организации обучения по предмету для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Перечень учебно- методического обеспечения для обучающихся по предмету:

Учебно- методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

С нарушением слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;

С нарушением зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;

С нарушением опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины (всего)	72
Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем	52
в т.ч. в форме практической подготовки	48
лекции	24
практические занятия	22
контрольная работа	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	20
консультации	4
Промежуточная аттестация в форме экзамена	8

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объём часов	Коды формируемых общих, профессиональных и личностных результатов
1	3 семестр		
Раздел 1. Организация как основное звено рыночной экономики отраслей			
Тема 1.1. Основные организационно-правовые формы организаций	Содержание учебного материала Ведение. Цели и задачи дисциплины. Юридическое и экономическое понятие организации. Определение понятия юридического лица и организации. Основные организационно-правовые формы коммерческих организации. Основные характеристики и механизмы функционирования организации. Порядок создания, регистрации и ликвидации организации.	2	ОК 01, ОК 02 ПК 1.1, ЛР 2, ЛР 13
	Самостоятельная работа обучающихся: Примерная тематика домашних заданий Состав учредительных документов организации.	2	
Тема 1.2 Производственная программа организации	Содержание учебного материала Внутрифирменное планирование Понятие, состав и структура бизнес-плана. Характеристика производственной программы организации: понятие продукта и услуги, ассортимента и номенклатуры продукции; основные расчеты. Производственная мощность – основа производственной программы. Стоимостные показатели производства и реализации продукции. Сертификация продукции.	2	ОК 01, ОК 02 ПК 1.1, ЛР 2, ЛР 13, ЛР18, ЛР 19
	1 Практическое занятие Деловая игра «В мире фирм»	2	
	.2. Практическое занятие «Расчет основных показателей производственной мощности».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Примерная тематика домашних заданий	6	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объём часов	Коды формируемых общих, профессиональных и личностных результатов
	Структура производственной системы. Производственная программа организации. Сертификация продукции. Факторы, влияющие на программу выпуска и реализации продукции. Понятие логистики. Внутрипроизводственная логистика.		
Раздел 2. РАЗДЕЛ 2. ИМУЩЕСТВО ОРГАНИЗАЦИИ И ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ЕГО ИСПОЛЬЗОВАНИЯ			
Тема 2.1. Уставный капитал и имущество организации. Производственные ресурсы.	Содержание учебного материала Уставный капитал. Имущество организации. Состав имущества предприятия. Структура капитала предприятия. Порядок формирования уставного капитала организации. Учет и оценка основных фондов организации. Сущность аренды и лизинга 3. Практическое занятие «Расчет среднегодовой стоимости основных средств и показателей эффективности их использования. Начисление амортизации основных средств».	2	ОК02, ОК03, ПК 1.1, ЛР 2, ЛР 14, ЛР 22
		2	
Тема 2.2. Производственные ресурсы: оборотный капитал	Содержание учебного материала		
	Состав и структура оборотных средств. Кругооборот оборотных средств. Нормирование оборотных средств. Определение потребности в оборотных средствах. Показатели эффективного использования оборотных средств	2	ПК 2.3, ПК 4.4, ОК05, ОК 09, ЛР 1, ЛР 14, ЛР 18
	4. Практические занятие «Определение норматива оборотных средств в незавершенном производстве, обрачиваемость оборотных средств предприятия»	2	
5. Практическое занятие «Расчет показателей эффективного использования оборотных средств организации.»	2		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объём часов	Коды формируемых общих, профессиональных и личностных результатов
Тема 2.3. Инвестиции и их эффективность. Нематериальные активы организации	Содержание учебного материала Инвестиции: сущность, виды, источники формирования. Инвестиционная деятельность организации. Понятие и особенности инвестиционного проекта.	2	ПК 1.1. ОК01, ОК05, ОК 09, ЛР 1, ЛР 2, ЛР23
Раздел 3. Кадры организация труда и заработной платы			
Тема 3.1. Трудовые ресурсы организации	Содержание учебного материала Понятие трудовых ресурсов. Количественные и качественные характеристики кадрового состава. Структура кадров организации. Кадровая политики организации и ее основные элементы. Показатели эффективности использования трудовых ресурсов. Определение производительности труда, трудоемкость изготовления продукции. Факторы производительности труда и резервы ее роста. Пути повышения производительности труда.	2	ПК 1.1., ОК 04, ОК 05, ОК09, ЛР 2, ЛР 9
	Самостоятельная работа обучающихся: Примерная тематика домашних заданий Планирование кадров и их подбор. Рабочее время и его использование. Бюджет рабочего времени.	2	
Тема 3.2. Производительность труда Оплата труда	Содержание учебного материала Определение производительности труда, трудоемкость изготовления продукции. Определение заработной платы, основные понятия. Тарифная и бестарифная системы оплаты труда. Формы оплаты труда.	2	ОК 01, ОК 02 ПК 1.1, ПК 4.4, ЛР 19, ЛР 22
	6. Практическое занятие Расчет производительности труда	2	
	7. Практическое занятие Начисление заработной платы различным категориям работников методами.	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объём часов	Коды формируемых общих, профессиональных и личностных результатов
Тема 3.4. Капитальные вложения и их эффективность	Содержание учебного материала Понятие капитальных вложений, их состав и структура. Общая характеристика методов оценки эффективности капитальных вложений. Расчет показателей эффективности капитальных вложений и срока окупаемости	2	ОК 02, ОК 05, ОК 09, ПК 1.1, ЛР13, ЛР 14, ЛР 22
	Самостоятельная работа обучающихся: Примерная тематика домашних заданий Понятие нематериальных активов: виды оценок и амортизации. Экономическая сущность и принципы аренды. Лизинг как форма аренды на длительный срок.	2	
Раздел 4. Экономические показатели результатов деятельности предприятия			
Тема 4.1 Издержки производства и себестоимость продукции	Содержание учебного материала Сущность и классификация издержек. Постоянные и переменные издержки производства. Определение предельных издержек производства. Смета и калькуляция затрат. Основные направления снижения издержек производства. 8. Практическое занятие. Расчет себестоимости единицы продукции. Определение точки безубыточности 9. Практическое занятие. Ценообразование на предприятии	2 2 2	ОК02, ОК03, ПК 1.1, ЛР 2, ЛР 19, ЛР 13
Тема 4.2. Цена в условиях рынка	Содержание учебного материала Ценовая политика субъекта хозяйствования. Методы формирования цены. Виды и системы цен. Ценовая стратегия организации. Понятия «продукт» и «услуга»: методы и единицы измерения. Качество и конкурентоспособность продукции. Программа выпуска и реализации продукции. Ассортиментная политика предприятия. Стоимостные результаты производства продукции (работ и услуг). Самостоятельная работа обучающихся: Примерная тематика домашних заданий Преимущества и недостатки каждой из стратегий ценообразования.	2 4	ОК02, ОК03, ПК 1.1, ЛР 2, ЛР 9, ЛР 18

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объём часов	Коды формируемых общих, профессиональных и личностных результатов
	<p>Затратный и ценностный процессы ценообразования. Система скидок.</p> <p>10. Практическое занятие Расчет валовой и товарной продукции. Определение стоимости остатков незавершенного производства.</p>	2	
<p>Тема 4. 4. Финансовые результаты деятельности предприятия</p>	<p>Содержание учебного материала Доход организации, его сущность и значение. Прибыль до налогообложения: состав и особенности формирования в современных условиях. Распределение и использование прибыли. Рентабельность организации.</p> <p>11. Практическая работа. Расчет основных технико-экономических показателей структурного подразделения</p>	2	<p>ОК02, ОК09, ПК 1.1, ЛР 14, ЛР 18</p>
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Примерная тематика домашних заданий Факторы, влияющие на прибыль организации. Состав прочих доходов и расходов.</p>	4	
	<p>Контрольная работа</p>	2	
	<p>Консультации</p>	4	
<p>Итого:</p>		72	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет экономики организации, оснащенный оборудованием: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; комплект учебно-наглядных пособий и сборники задач по дисциплине «Экономика организации», техническими средствами обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектор.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Сафонова, Л. А. Экономика предприятия : учебное пособие для СПО / Л. А. Сафонова, Т. М. Левченко. — Саратов : Профобразование, 2021. — 189 с. — ISBN 978-5-4488-1211-8. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/106644>

2. Экономика предприятия: теория и практика : учебное пособие для СПО / А. Е. Кисова, А. А. Шпиганович, К. В. Барсукова, И. А. Черникова. — 2-е изд. — Липецк, Саратов : Липецкий государственный технический университет, Профобразование, 2021. — 149 с. — ISBN 978-5-00175-032-1, 978-5-4488-0982-8. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/101616>

3.2.2. Дополнительные источники

1. Микроэкономика. Экономика предприятия (организации) : учебное пособие для СПО / Е. А. Аникина, Л. М. Борисова, С. А. Дукарт [и др.] ; под редакцией Л. И. Иванкиной. — Саратов : Профобразование, 2021. — 428 с. — ISBN 978-5-4488-0917-0. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/99933>

2. Справочная правовая система «Гарант» Федерации [Электронный ресурс]. URL: <https://www.garant.ru>

3. Счетная палата Российской Федерации Федерации [Электронный ресурс]. URL: <https://www.ach.gov.ru>

4. Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации [Электронный ресурс]. URL: <https://www.minfin.ru>

5. Официальный сайт Федеральной налоговой службы Федерации [Электронный ресурс]. URL: <https://www.nalog.ru>

6. Официальный сайт Федерального казначейства Федерации [Электронный ресурс]. URL: <https://www.roskazna.ru>

7. Официальный сайт Центрального Банка (Банка России) Федерации [Электронный ресурс]. URL: <https://www.cbr.ru>

8. <http://www.profspo.ru/books/> Электронно – Библиотечная Система.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</i>		
сущность организации как основного звена национальной экономики	правильность понимания роли и места организации освоение механизмов функционирования организации.	Экзамен Оценка по результатам письменного опроса
виды юридических лиц и их классификация по различным признакам	правильность понимания признаков юридического лица, умение распознавать отдельные виды юридических лиц	
основные формы предпринимательства	правильность отнесения предпринимательства к производственному, финансовому или коммерческому. Правильность отнесения организации к малому бизнесу	
основные показатели производственной программы организации	знание основных показателей производственной программы и последовательности их планирования и расчета	
состав и структура имущества организации	точность отнесения того или иного хозяйственного объекта к определенному виду имущества организации	
показатели оценки эффективности использования основных и оборотных средств и пути улучшения их использования	полнота представления состава показателей, используемых для оценки эффективности использования оборотных и внеоборотных активов	
виды инвестиций и особенности инвестиционного проекта, цикл инвестиционного проекта	распознавание конкретных видов инвестиций; знание отличий инвестиционного процесса и инвестиционного проекта, этапов инвестиционного проектирования.	
классификация персонала организации, формы оплаты труда и их разновидности	знание классических форм оплаты труда в организации и их отдельных разновидностей	

показатели, характеризующие финансовые результаты деятельности организации	полнота и точность охвата показателей, характеризующих финансовые результаты организации и ее доходность	
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
Выбирать для предпринимательства определенную организационно-правовую форму коммерческой организации. Уметь выделять факторы ее внешней и внутренней среды.	обоснованность выбора конкретной организационно-правовой формы организации для определенного вида деятельности с учетом особенностей этой формы.	Экзамен Экспертное наблюдение во время выполнения практической работы. Оценка результатов ее выполнения.
Находить и использовать необходимую плановую и фактическую экономическую информацию. Использовать законодательные, подзаконные нормативные правовые акты в своей профессиональной деятельности.	способность ориентироваться в различных источниках экономической информации для целей планирования, учета и анализа Способность самостоятельно и эффективно осуществлять сбор, обработку и интерпретацию информации для решения задач профессиональной деятельности, Широта использования различных источников информации, включая электронные.	
определить состав имущества организации, его трудовых и финансовых ресурсов	правильность определения величины основного, оборотного капитала, инвестиций и нематериальных активов в составе имущества организации. Правильность применения методики и точность расчета численности отдельных категорий персонала при планировании потребности в кадрах.	
рассчитать производственную мощность организации	обоснованность и реальность показателей производственной программы произведенными расчетами среднегодовой производственной мощности организации	

Оценивать доходы и финансовые результаты деятельности	полнота и точность расчета выручки и показателей финансовых результатов деятельности	
рассчитывать в соответствии с принятой методологией основные техникоэкономические показатели деятельности коммерческой организации	точность и полнота расчета показателей производственной программы, величины амортизационных отчислений, показателей производительности труда, основных норм труда, заработной платы отдельных категорий работников, себестоимости отдельных видов продукции и цены на продукцию.	

