

Министерство образования, науки и молодежи  
Республики Крым  
Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение Республики Крым  
«Феодосийский политехнический техникум»

«Утверждаю»  
Заместитель директора по учебной работе  
\_\_\_\_\_ О.Г. Сердюкова

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2023г.

**Фонд оценочных средств**

По учебной дисциплине ОП.17 Жилищное право

**Форма проведения оценочной процедуры: дифференцированный зачет**

Феодосия, 2023 г.

Организация - разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Крым «Феодосийский политехнический техникум»

Разработчик: преподаватель - Волобуева О.С.

Комплект оценочных средств по учебной дисциплине ОП.17 Жилищное право рассмотрен и одобрен на заседании цикловой комиссии социально-правовых дисциплин.

Протокол № 1 от «29» августа 2023 года

Председатель цикловой комиссии

О.А. Новак

Методист

Т.В. Огаркова

## **I. Паспорт фонда оценочных средств**

### **1.1 Общие положения**

Фонд контрольно-оценочных средств (ФОС) предназначен для оценки результатов освоения образовательных достижений обучающихся, освоивших программу по учебному предмету ОП.17 Жилищное право

ФОС включает контрольные материалы для проведения текущей, промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета – 4 семестр (на базе среднего общего образования) / бсеместр (на базе основного общего образования).

ФОС разработан в соответствии с программой подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Общие компетенции формируются в процессе освоения ППССЗ в целом, поэтому по результатам по учебному предмету ОП.17 Жилищное право возможно оценивание положительной динамики их формирования.

В результате освоения по учебному предмету ОП.17 Жилищное право, обучающийся должен получить знания и умения, а так же общие и профессиональные компетенции:

3.1. Жилищный кодекс его сущность и структуру, объекты и субъекты жилищных прав;

3.2. порядок приобретения права собственности на жилое помещение, а также права и обязанности собственника жилого помещения и членов семьи собственника жилого помещения,

3.3. основные положения о деятельности ЖК.

У.1 оперировать необходимым логическим аппаратом, разбираться и понимать научные термины и понятия;

У.2 сопоставлять отдельные события и факты в их логической последовательности: готовить юридические документы;

У.3 правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации;

У.4 толковать различные правовые акты;

У.5 давать квалифицированные юридические заключения о конкретных видах юридической деятельности.

ПК 1.6. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы;

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

## 1.2 Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

| Предмет (ы) оценивания  | Показатели оценки  | Критерии оценки   | Типовое задание  |
|---|--|---|--|
| 1   | 2  | 3   | 4  |
| У.1<br>ОК 1.  | Умение правильно использовать и анализировать нормативно-правовые акты в сфере жилищного законодательства  | Распознавать и определять правовое содержание институтов жилищного права и законодательства, их особенности.<br>Принимать решение в предложенной конкретной ситуации в соответствии с действующим законодательством РФ.<br>Решать практические задачи, в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.<br>Поиск информации осуществлять эффективно с учетом временного ресурса и объема информации               | Устный опрос<br>Тестовые задания<br>Оценка результатов выполнения практического задания<br>Оценка выполненных заданий внеаудиторной самостоятельной работы |
| У.2<br>ОК 2.<br>ОК 3.<br>ОК 4.<br>ПК 1.6.                     | Умение организовывать консультации отдельным лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в защите и улучшении жилищных условий               | логично и грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по жилищно-правовой проблематике.<br>Принимать решение в предложенной конкретной ситуации в соответствии с действующим законодательством РФ.<br>Решать практические задачи, в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.<br>Поиск информации осуществлять эффективно с учетом временного ресурса и объема информации                             | Устный опрос<br>Тестовые задания<br>Оценка результатов выполнения практического задания<br>Оценка выполненных заданий внеаудиторной самостоятельной работы |
| У.3<br>ОК 2.<br>ОК 3.; ОК 4.<br>ОК 8<br>ОК 9.<br>ПК. 1.6.     | Умение организовывать и координировать работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в защите и улучшении жилищных условий | логично и грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по жилищно-правовой проблематике<br>Принимать решение в предложенной конкретной ситуации в соответствии с действующим законодательством РФ.<br>Решать практические задачи, в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.<br>Поиск информации осуществлять эффективно с учетом временного ресурса и объема информации                              | Устный опрос<br>Тестовые задания<br>Оценка результатов выполнения практического задания<br>Оценка выполненных заданий внеаудиторной самостоятельной работы |
| У.4<br>ОК 4.<br>ОК 5.<br>ОК 8.<br>ОК 9.<br>ОК 12.<br>ПК. 1.6. | Умение правильно использовать и анализировать нормативно-правовые акты в сфере жилищного законодательства с целью оказания консультационных услуг    | оказывать консультационную помощь субъектам жилищно-правовых отношений, в том числе социально незащищенным слоям населения<br>Принимать решение в предложенной конкретной ситуации в соответствии с действующим законодательством РФ.<br>Решать практические задачи, в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.<br>Поиск информации осуществлять эффективно с учетом временного ресурса и объема информации | Устный опрос<br>Тестовые задания<br>Оценка результатов выполнения практического задания<br>Оценка выполненных заданий внеаудиторной самостоятельной работы |
| У.5.<br>ОК 9.<br>ОК 12.<br>ОК 2.<br>ОК 3.<br>ПК 1.6.          | оказание консультационной помощи субъектам жилищно-правовых  | оказывать консультационную помощь субъектам жилищно-правовых отношений в том числе социально незащищенным слоям населения<br>Принимать решение в предложенной конкретной ситуации в соответствии с  | Устный опрос<br>Тестовые задания<br>Оценка результатов выполнения практического задания<br>Оценка  |

|  |   |   |  |
|--|---|---|--|
|  | отношений, в том числе социально-незащищенным слоям населения | действующим законодательством РФ.<br>Решать практические задачи, в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.<br>Поиск информации осуществлять эффективно с учетом временного ресурса и объема информации | выполненных заданий внеаудиторной самостоятельной работы |
|--|---|---|--|

### 1.3. Система оценки освоения программы учебной дисциплины:

**Оценка "отлично"** выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

**Оценка "хорошо"** выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

**Оценка "удовлетворительно"** выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

**Оценка "неудовлетворительно"** выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.

## 2. Фонд оценочных средств

### 2.1. Тестовые задания текущего контроля.

Тесты проводятся с целью проверки уровня освоения теоретического и практического материала

#### Перечень тестовых заданий по темам:

| № п/п | Тема занятия   | Формируемые ПК+ОК |
|-------|--|-------------------|
| 1.    | Жилищное право как отрасль права   | ОК4, ОК2          |
| 2.    | Жилищные правоотношения. Жилищный фонд и жилые помещения   | ОК2, ОК9, ПК 1.6  |
| 3.    | Социальный наем помещений  | ОК2, ОК4, ПК 1.6  |
| 4.    | Осуществление управления многоквартирным домом   | ОК2, ОК8, ПК 1.6  |
| 5.    | Плата за жилое помещение. Предоставление и оплата коммунальных услуг. Капитальный ремонт общего имущества в многоквартирном доме | ОК4, ОК9, ПК 1.6  |

Ниже приводятся примерные тестовые задания.

#### Тест 1

##### Жилищное право как отрасль права

1. Предмет регулирования жилищного права это:

- а) совокупность общественных отношений, связанных с предоставлением гражданам жилья;
- б) совокупность общественных отношений, которые получили в законодательстве и в юридической литературе название «жилищные отношения»;
- в) совокупность общественных отношений, связанных со строительством жилья;
- г) все, указанное в п. «а» и «в».

2. К источникам жилищного права относятся:

- а) Конституция РФ, ЖК РФ и другие изданные в соответствии с ними федеральные законы;
- б) Конституция РФ, международные нормы, федеральные, региональные и муниципальные нормативно-правовые акты жилищного законодательства, а также нормативно-правовые акты других отраслей права
- в) федеральные законы и нормативные правовые акты субъектов РФ;
- г) федеральные законы.

3. В широком смысле жилищное право – это:

- а) субъективное право каждого человека на жилую площадь;
- б) это совокупность правовых норм, регулирующих отношения, возникающие в жилищной сфере, т.е. посвященные либо непосредственно жилищным правоотношениям, либо отношениям, связанным с жильем
- в) отрасль права, включающая в себя нормы жилищного права;
- г) все, указанное в п. «а» и «в».

4. Принцип неприкосновенности собственности означает, что:

- а) никто ни при каких обстоятельствах не может быть лишен своего имущества;

- б) никто не может быть лишен своего имущества иначе как по решению суда. Принудительное отчуждение имущества для государственных нужд может быть произведено только при условии предварительного и равноценного возмещения;
  - в) никто не может быть лишен своего имущества иначе как по решению компетентного государственного органа;
  - г) никто не может быть лишен своего имущества иначе как по решению суда. Принудительное отчуждение имущества для государственных нужд осуществляется без какой-либо компенсации собственнику.
5. *Жилищное законодательство основывается на:*
- а) неприкосновенности и недопустимости произвольного лишения жилища;
  - б) признании равенства участников регулируемых жилищным законодательством отношений;
  - в) необходимости обеспечения восстановления нарушенных жилищных прав;
  - г) необходимости строго контроля за действиями участников регулируемых жилищным законодательством отношений;
  - д) все, указанное в п. «а»-«в».
6. *Право на жилище означает:*
- а) стабильное, устойчивое, постоянное пользование жилым помещением;
  - б) содействие государства в улучшении жилищных условий своих граждан;
  - в) обязанность государства в улучшении жилищных условий своих граждан;
  - г) обеспечение здоровой среды обитания, жилой среды
  - д) все, указанное в п. «а», «б» и «г».
7. *Принцип «неприкосновенность жилища» выражается в том, что никто не вправе проникать в жилище:*
- а) против воли проживающих в нем лиц;
  - б) иначе как на основании решения суда;
  - в) иначе как в случаях, установленных законом;
  - г) все, указанное в п. «а»-«в».
8. *На какие группы делятся жилищные правоотношения:*
- а) на отношения, построенные на началах власти и подчинения, и отношения, складывающиеся на началах равенства их участников;
  - б) на отношения между гражданами и государственными органами и гражданами и органами местного самоуправления;
  - в) на отношения между гражданами и государственными органами и гражданами между собой;
  - г) являются отношениями, построенными исключительно на началах власти и подчинения.

## Тест 2

### Жилищные правоотношения. Жилищный фонд и жилые помещения

1. *Участники жилищных отношений:*
- а) социальные общности;
  - б) нации;
  - в) граждане;
  - г) народности;
  - д) юридические лица;
  - е) Российская Федерация.
2. *Элементы жилищного правоотношения:*
- а) субъективная сторона;
  - б) субъект;
  - в) объект;

- г) содержание;
  - д) объективная сторона.
3. Основанием возникновения жилищных отношений являются:
- а) договоры;
  - б) решения собраний;
  - в) неосновательное обогащение;
  - г) членство в ЖК и ЖСК;
  - д) судебные решения;
  - е) создание произведений науки, литературы, искусства, изобретений и иных результатов интеллектуальной деятельности.
4. Объектами жилищных прав являются:
- а) результаты работ и оказание услуг;
  - б) охраняемые результаты интеллектуальной деятельности и приравненные к ним средства индивидуализации (интеллектуальная собственность);
  - в) нематериальные блага;
  - г) жилые помещения;
  - д) безналичные денежные средства.
5. Признаки жилого помещения:
- а) обязательность;
  - б) изолированность;
  - в) публичность;
  - г) пригодность;
  - д) возмездность.
6. Часть жилого дома или квартиры, предназначенная для использования в качестве места непосредственного проживания граждан, называется:
- а) веранда;
  - б) балкон;
  - в) комната;
  - г) лоджия;
  - д) кухня.
7. Совокупность двух и более квартир, имеющих самостоятельные выходы, либо на земельный участок, прилегающий к жилому дому, либо в помещения общего пользования в таком доме, называется:
- а) квартирой;
  - б) многоквартирным домом;
  - в) комнатой;
  - г) жилым домом;
  - д) индивидуальным жилым домом.
8. Жилые помещения, предназначенные для временного поселения в них лиц, выселенных из мест постоянного проживания на период капитального ремонта их дома, называют:
- а) служебными жилыми помещениями;
  - б) помещениями для общежитий;
  - в) помещениями маневренного фонда;
  - г) так, как указано в п. «а» и «б».
9. Цель использования жилищного фонда отражается в названии следующих фондов:
- а) индивидуального жилищного фонда;
  - б) частного жилищного фонда;
  - в) государственного жилищного фонда;
  - г) муниципального жилищного фонда.
10. Сумма площадей всех частей жилого помещения, включая площадь помещений вспомогательного использования, предназначенных для удовлетворения гражданами бытовых и иных нужд, связанных с их проживанием в жилом помещении, за исключением балконов, лоджий, веранд и террас, называется \_\_\_\_\_ площадью:



- а) жилой;
- б) социальной;
- в) долевой;
- г) общей;
- д) совместной.

11. В жилых помещениях не допускается:

- а) осуществление профессиональной деятельности;
- б) размещение промышленных производств;
- в) осуществление предпринимательской деятельности;
- г) содержать домашних животных;
- д) осуществление миссионерской деятельности.

12. Частный жилищный фонд состоит из двух видов жилищного фонда:

- а) индивидуального жилищного фонда и жилищного фонда социального использования;
- б) жилищного фонда физических лиц и жилищного фонда юридических лиц;
- в) индивидуального жилищного фонда и жилищного фонда коммерческого использования;
- г) жилищного фонда юридических лиц и жилищного фонда коммерческого использования.

### Тест 3

#### Социальный наем помещений

1. По своей правовой природе договор найма является:

- 1) социальным, односторонним;
- 2) коммерческим, односторонним;
- 3) односторонним, возмездным;
- 4) двусторонним, возмездным;
- 5) односторонним, консенсуальным.

2. На какой срок заключается договор социального найма жилого помещения?

- 1) на определенный срок;
- 2) на 10 лет;
- 3) на 5 лет;
- 4) на 25 лет;
- 5) без установления срока его действия.

3. Принятие граждан на учет в качестве нуждающихся в жилых помещениях осуществляется:

- 1) органом местного самоуправления;
- 2) государственной жилищной инспекцией;
- 3) бюро технической инвентаризации;
- 4) органом, избираемым общим собранием собственников жилья;
- 5) государственной технической инспекцией жилья.

4. Жилье по договору социального найма предоставляется в соответствии:

- 1) с нормой представления;
- 2) с нормой жилья;
- 3) с нормой жилищного пользования;
- 4) с нормой общей жилой площади;
- 5) со всеми перечисленными нормами.

5. На вселение к родителям их несовершеннолетних детей:

- 1) требуется согласие наймодателя;
- 2) требуется согласие членов семьи нанимателя;

- 3) требуется согласие наймодателя и членов семьи нанимателя;
  - 4) не требуется согласие членов семьи нанимателя и наймодателя;
  - 5) требуется согласие наймодателя, всех совершеннолетних членов семьи нанимателя, органов местного самоуправления.
- б. Учетная норма устанавливается:
- 1) органом местного самоуправления;
  - 2) субъектом РФ;
  - 3) Жилищным кодексом РФ;
  - 4) Правительством РФ.

#### Тест 4

#### Осуществление управления многоквартирным домом

1. *Земельный участок, на котором расположен многоквартирный дом:*

- а) может быть обременен правом ограниченного пользования другими лицами по решению общего собрания собственников дома;
- б) может быть обременен правом пользования только по решению органа власти муниципального образования;
- в) может быть обременен правом пользования другими лицами по решению суда;
- г) не может быть обременен правом пользования другими лицами ни в каких случаях.

2. *Собственник помещений в многоквартирном доме сохраняет долю в праве общей долевой собственности на земельный участок, на котором расположен дом, в случае:*

- а) умышленного разрушения дома;
- б) случайной гибели дома;
- в) сноса дома;
- г) во всех случаях, указанных в п. «а»—«в».

3. *Собственник помещений в многоквартирном доме не вправе:*

- а) выделять в натуре свою долю в праве общей собственности на общее имущество в многоквартирном доме;
- б) отчуждать свою долю в праве общей собственности на общее имущество в многоквартирном доме;
- в) совершать иные действия, влекущие передачу этой доли отдельно от права собственности на помещение в многоквартирном доме;
- г) совершать все действия, перечисленные в п. «а»—«в».

4. *Договор купли-продажи помещения в многоквартирном доме, в котором не предусмотрен переход к приобретателю доли в праве общей собственности на общее имущество в таком доме:*

- а) действителен, если не возражает покупатель;
- б) действителен, если не возражает общее собрание собственников помещений в этом доме;
- в) недействителен;
- г) все, указанное в п. «а» и «б».

5. *Правила содержания общего имущества в многоквартирном доме устанавливаются:*

- а) общим собранием собственников помещений в этом доме;
- б) исполнительным органом власти муниципального образования;
- в) исполнительным органом власти субъекта РФ;
- г) Правительством РФ и органом, уполномоченным им.

6. Собственник жилого помещения в многоквартирном доме, приобретший в собственность смежное помещение, вправе:

- а) объединить эти помещения в одно;
- б) реконструировать их;
- в) переустроить или перепланировать;
- г) сделать все, перечисленное в п. «а»—«в».

7. Общее собрание собственников помещений в многоквартирном доме не вправе принимать решения по вопросам:

- а) не включенным в повестку дня данного собрания;
- б) о реконструкции дома, в котором проживают собственники;
- в) о пределах пользования земельным участком, на котором расположен дом;
- г) о способах управления многоквартирным домом, в котором проживают собственники помещений.

8. Решение общего собрания собственников помещений в многоквартирном доме доводится до сведения собственников помещений в этом доме, не участвовавших в голосовании:

- а) всегда;
- б) только если оно касается их лично;
- в) по усмотрению управляющего органа;
- г) только по просьбе отсутствующих собственников.

9. Количество голосов, которыми обладает каждый собственник помещения в многоквартирном доме на общем собрании собственников:

- а) одинаковое с другими собственниками;
- б) пропорционально его доле в праве общей собственности на общее имущество в данном доме;
- в) пропорционально его доле на общее имущество в коммунальной квартире;
- г) определяется уставом ТСЖ.

10. При голосовании в письменной форме на общем собрании собственников помещений в многоквартирном доме:

- а) засчитываются голоса, по которым голосующим оставлен только один из возможных вариантов голосования;
- б) засчитывается голос проголосовавшего, если решение собрания содержит несколько вопросов, поставленных на голосование;
- в) при зачете голосов количество решенных вопросов проголосовавшим лицом не связывается с количеством вопросов, заданных ему;
- г) верно все указанное в п. «а»—«в».

## Тест 5

### Жилищные права, коммунальные услуги

1. Наниматель жилья по договору социального найма обязан вносить плату за наем и коммунальные услуги:

- а) ежемесячно;
- б) в сроки, предусмотренные договором;
- в) ежемесячно не позднее 10-го числа текущего месяца;
- г) ежемесячно не позднее 10-го числа месяца, следующего за прожитым месяцем.

2. Плата за коммунальные услуги включает в себя плату:

- а) за холодное и горячее водоснабжение;
- б) содержание жилого помещения;
- в) ремонт жилого помещения;
- г) пользование жилым помещением.

3. Плата за жилое помещение включает в себя плату:

- а) за содержание и ремонт жилого помещения;
  - б) холодное и горячее водоснабжение;
  - в) электроснабжение;
  - г) отопление.
4. *Льготы по плате за наем устанавливаются нормативным актом, принятым:*
- а) Российской Федерацией;
  - б) субъектами РФ;
  - в) Минстроем России;
  - г) исполнительными органами местного самоуправления.
5. *Граждане подлежат выселению в судебном порядке с предоставлением жилья по нормам общежития, если не вносят оплату за пользование жильем по специальному найму в течение:*
- а) двух месяцев;
  - б) трех месяцев;
  - в) шести месяцев;
  - г) одного года.
6. *Субсидии на оплату коммунальных услуг устанавливаются нормативными актами, принятыми:*
- а) Правительством РФ;
  - б) правительствами субъектов РФ;
  - в) Минстроем России;
  - г) исполнительным органом местного самоуправления.
7. *Финансирование расходов на предоставление субсидий осуществляется из:*
- а) федерального бюджета;
  - б) бюджетов субъектов РФ;
  - в) бюджетов органов местного самоуправления;
  - г) бюджетов некоммерческих организаций

### Кодификатор

| № 1 |   | № 2 |       | № 3 |   | № 4 |  | № 5 |   |
|-----|---|-----|-------|-----|---|-----|--|-----|---|
| 1   | Б | 1   | В,Д,Е | 1   | 4 | 1   |  | 1   | А |
| 2   | Б | 2   | Б,В,Г | 2   | 5 | 2   |  | 2   | Г |
| 3   | Б | 3   | А,Г,Д | 3   | 1 | 3   |  | 3   | Г |
| 4   | Б | 4   | Г     | 4   | 1 | 4   |  | 4   | В |
| 5   | Д | 5   | Б,Г   | 5   | 4 | 5   |  | 5   | Г |
| 6   | Д | 6   | В     | 6   | 1 | 6   |  | 6   | Г |
| 7   | Г | 7   | Б     |     |   | 7   |  | 7   | А |
| 8   | А | 8   | В     |     |   | 8   |  | 8   | А |
|     |   | 9   | А     |     |   | 9   |  | 9   | Б |
|     |   | 10  | Г     |     |   | 10  |  | 10  | А |
|     |   | 11  | Б,Д   |     |   |     |  |     |   |
|     |   | 12  | В     |     |   |     |  |     |   |

### Критерии оценивания тестов:

- Оценка «отлично» ставится при выполнении 90 – 100 % заданий.
- Оценка «хорошо» ставится при выполнении 70—89 % заданий.
- Оценка «удовлетворительно» ставится при выполнении 50 – 69 % заданий.
- Оценка «неудовлетворительно» ставится при выполнении менее 49 % заданий.

## 2.2. Семинарные занятия

Семинарные занятия проводятся с целью усвоения и закрепления умений и знаний, овладения профессиональными компетенциями. В ходе семинаров студенты учатся использовать законодательные акты, анализировать полученные результаты и делать выводы, опираясь на теоретические знания.

Согласно учебному плану специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения по дисциплине ОП.17 Жилищное право на семинарные занятия выделено 18 академических часов.

### Темы семинарных занятий.

| № п/п | Тема практического занятия   | Формируемые ПК+ОК       | Кол-во часов |
|-------|--|-------------------------|--------------|
| 1.    | Жилищное право как отрасль права   | ОК1, ОК2                | 2            |
| 2.    | Жилищные правоотношения. Жилищный фонд и жилые помещения   | ОК2-4, 12<br>ПК 1.6     | 2            |
| 3.    | Переустройство и перепланировка жилого помещения. Перевод жилого помещения в нежилое и нежилого помещения в жилое                | ОК 2-5, ОК 9,<br>ПК 1.6 | 2            |
| 4.    | Собственность в жилищном праве   | ОК 2-5, ОК 9,<br>ПК 1.6 | 2            |
| 5.    | Виды договоров найма жилого помещения  | ОК 2-5, ОК 9,<br>ПК 1.6 | 2            |
| 6.    | Социальный наем помещений  | ОК 2-5, ОК 9,<br>ПК 1.6 | 2            |
| 7.    | Приобретение жилых помещений в частную собственность и оформление прав на жилье и сделок с ними                                  | ОК 2-5, ОК 9,<br>ПК 1.6 | 2            |
| 8.    | Осуществление управления многоквартирным домом   | ОК 2-5, ОК 9,<br>ПК 1.6 | 2            |
| 9.    | Плата за жилое помещение. Предоставление и оплата коммунальных услуг. Капитальный ремонт общего имущества в многоквартирном доме | ОК 2-5, ОК 9,<br>ПК 1.6 | 2            |

## **Семинар № 1**

### **Жилищное право как отрасль права**

*Цель:* уметь грамотно ориентироваться в жилищном законодательстве, анализировать и интерпретировать нормы жилищного права

***Должен знать:***

- Жилищный кодекс его сущность и структуру, объекты и субъекты жилищных прав;

***Должен уметь:***

- оперировать необходимым логическим аппаратом, разбираться и понимать юридические термины и понятия;  
- толковать различные правовые акты;

***Форма контроля:*** устный опрос, тестирование

***Примерные вопросы:***

1. Соотношение жилищного и гражданского законодательства.
2. Составить таблицу «Компетенция РФ, субъектов РФ, муниципальных образований при регулировании жилищных правоотношений»
3. Найти примеры нормативно-правовых актов Республики Крым и муниципального образования городской округ Феодосия, регулирующих жилищные правоотношения

## **Семинар № 2**

### **Жилищные правоотношения. Жилищный фонд и жилые помещения**

*Цель:* обобщение и закрепление полученных теоретических знаний, формирование умений применять полученные знания на практике, реализация единства интеллектуальной и практической деятельности

***Должен знать:***

- Жилищный кодекс его сущность и структуру, объекты и субъекты жилищных прав;  
- виды жилищных правоотношений; виды жилого фонда;

***Должен уметь:***

- оперировать необходимым логическим аппаратом, разбираться и понимать юридические термины и понятия;  
- сопоставлять отдельные события и факты в их логической последовательности; готовить юридические документы;  
- правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации;  
- толковать различные правовые акты;  
- давать квалифицированные юридические заключения о конкретных видах юридической деятельности.

***Форма контроля:*** устный опрос, разбор ситуационных задач, тестирование

***Примерные вопросы:***

1. Жилое помещение: понятие и виды. Требования, предъявляемые к жилым помещениям. Понятие благоустроенного жилого помещения.

## 2. Понятие и особенности жилищного правоотношения

### ***Примерные ситуационные задачи по теме:***

1. Гриневич И.А разместила в принадлежащей ей двухкомнатной квартире адвокатский кабинет. Постоянные посетители мешали проживающим в соседней квартире гражданам, в связи с этим они обратились за консультацией к юристу.

Вы в роли юриста

2. К каким видам жилищных фондов относятся жилые помещения, находящиеся:

- а) на праве хозяйственного ведения муниципального унитарного предприятия;
- б) на балансе областной общественной организации ветеранов войны;
- в) на праве оперативного управления федерального казенного предприятия?

3. Гражданину Смирнову Е.В. принадлежат на праве собственности две смежные комнаты в коммунальной квартире. Смирнов Е.В. принял решение продать каждую из них разным покупателям и с этой целью обратился в агентство недвижимости за консультацией.

Вы – в роли юриста организации.

## **Семинар № 3**

### **Переустройство и перепланировка жилого помещения. Перевод жилого помещения в нежилое и нежилого помещения в жилое**

*Цель: обобщение и закрепление полученных теоретических знаний, формирование умений применять полученные знания на практике, реализация единства интеллектуальной и практической деятельности*

#### ***Должен знать:***

- Жилищный кодекс его сущность и структуру, объекты и субъекты жилищных прав;
- виды жилищных правоотношений; виды жилого фонда

#### ***Должен уметь:***

- оперировать необходимым логическим аппаратом, разбираться и понимать юридические термины и понятия;
- сопоставлять отдельные события и факты в их логической последовательности; готовить юридические документы;
- правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации;
- толковать различные правовые акты;
- давать квалифицированные юридические заключения о конкретных видах юридической деятельности.

***Форма контроля:*** устный опрос, разбор ситуационных задач

#### ***Примерные вопросы:***

1. Как определяются понятия «переустройство» и «перепланировка помещения в многоквартирном доме»?
2. Какова ответственность лиц за самовольное переустройство и (или) перепланировку помещения в многоквартирном доме и юридические последствия такой перепланировки (переустройства)?

3. Какие документы для перевода жилого помещения в нежилое в многоквартирном доме должен предоставить заявитель в орган, осуществляющий согласование?

***Примерные ситуационные задачи по теме:***

1. Иванова обратилась в орган местного самоуправления с заявлением о согласовании перевода жилого помещения в нежилое, в чем ей было отказано на том основании, что ею не получено согласие Собственников остальных помещений в многоквартирном доме на изменение статуса помещения.

Данный отказ был ею обжалован в суде. В обоснование своих требований она указала, что согласие собственников других помещений не требуется, так как устройство отдельного входа осуществляется путем разборки части стены без выхода за границы квартиры, характеристики и объем ограждающей конструкции фактически не меняются.

*Какое решение примет суд?*

2. Андреев обратился в межведомственную жилищную комиссию Всеволожского района Ленинградской области с заявлением о переустройстве и перепланировке купленного им двухэтажного кирпичного дома. К заявлению прилагались правоустанавливающие документы и проект переустройства.

В проектной документации были перечислены следующие виды работ:

- а) перенос газовой плиты на другое место в кухне;
- б) застекление балкона;
- в) перенос стен, разделяющих жилые комнаты, с целью создания двух комнат, имеющих по одному окну, и одной комнаты без окна для использования ее в качестве кладовой. Размеры комнат с окнами должны быть 8 кв. м и 12 кв. м, а комнаты без окна — 7 кв. м;
- д) перенос имеющихся и создание новых дверных проемов шириной 60 см;
- е) постройка прихожей у входной двери.

Ознакомившись с заявлением и приложенными к нему документами, межведомственная комиссия отказала заявителю в его просьбе.

*Каковы основания проведения переустройства и перепланировки?*

*Какие из указанных в проектной документации работ относятся к переустройству и какие к перепланировке?*

*Правомерен ли отказ Андрееву в переустройстве и перепланировке?*

3. Трехкомнатная квартира площадью 73 кв.м, находящаяся на втором этаже трехэтажного многоквартирного дома, была приобретена Юсановым П.Р. с целью размещения в ней аптеки.

*Возможно ли осуществить перевод этой квартиры в нежилое помещение?*

#### **Семинар № 4 Собственность в жилищном праве**

*Цель: обобщение и закрепление полученных теоретических знаний, формирование умений применять полученные знания на практике, реализация единства интеллектуальной и практической деятельности*

***Должен знать:***

- Жилищный кодекс его сущность и структуру, объекты и субъекты жилищных прав;
- виды жилищных правоотношений; виды жилого фонда



- порядок приобретения права собственности на жилое помещение, а также права и обязанности собственника жилого помещения и членов семьи собственника жилого помещения.

***Должен уметь:***

- оперировать необходимым логическим аппаратом, разбираться и понимать юридические термины и понятия;
- сопоставлять отдельные события и факты в их логической последовательности; готовить юридические документы;
- правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации;
- толковать различные правовые акты;
- давать квалифицированные юридические заключения о конкретных видах юридической деятельности.

***Форма контроля:*** устный опрос, разбор ситуационных задач

***Примерные вопросы:***

1. Понятие, особенности и содержание права собственности на жилое помещение.
2. Общая характеристика оснований возникновения права собственности на жилое помещение.

***Примерные ситуационные задачи по теме:***

1. Никитин А.А. (муж) и Никитина В.Н. (жена) являлись собственниками квартиры в равных долях. После смерти Никитиной В.Н. квартира на праве общей долевой собственности стала принадлежать Никитину А.А. (2/3 долей), Никитину С.А. (1/6 долей) (сын Никитиной В.Н.), Петровой П.А. (1/6 долей) (дочь Никитиной В.Н.).

Никитин С.А. вселил в квартиру свою супругу (Никитин Е.И.) и дочь (Никитина Е.С.).

Петрова П.А. обратилась в суд с иском о выселении Никитиной Е.И. и Никитиной Е.С. на том основании, что они были вселены без согласия всех участников долевой собственности, чего требует ст. 247 ГК РФ.

*Какое решение должен принять суд?*

2. Туркин Е.А. подал заявление в Администрацию о приватизации квартиры, в которой он проживает с женой. Ему было отказано в приватизации в связи с тем, что он уже использовал свое право на приватизацию, так как был включен в договор передачи жилого помещения в собственность при приватизации квартиры его родителями, в которой он проживал ранее.

*Есть ли основания у Туркина Е.А. для обжалования отказа в приватизации?*

3. В двухкомнатной квартире проживают Васильева и ее взрослый сын Кузнецов. Данная квартира в 1999 году была приватизирована с передачей ее в собственность Кузнецова. При этом Васильева дала согласие на приватизацию квартиры ее сыном.

В последние годы между ними сложились неприязненные отношения, и Кузнецов предлагает матери выселиться из квартиры, угрожая в случае отказа решить данный вопрос в судебном порядке.

*Законны ли требования Кузнецова?*

*Прекратились ли семейные отношения между Васильевой и Кузнецовым в данном случае?*

*Является ли факт прекращения семейных отношений в данном случае основанием для прекращения права пользования жилым помещением?*

## Семинар № 5

### Учет граждан в качестве нуждающихся в жилых помещениях

**Цель:** обобщение и закрепление полученных теоретических знаний, формирование умений применять полученные знания на практике, реализация единства интеллектуальной и практической деятельности

**Должен знать:**

- Жилищный кодекс его сущность и структуру, объекты и субъекты жилищных прав;
- виды жилищных правоотношений; виды жилого фонда
- порядок приобретения права собственности на жилое помещение, а также права и обязанности собственника жилого помещения и членов семьи собственника жилого помещения.

**Должен уметь:**

- оперировать необходимым логическим аппаратом, разбираться и понимать юридические термины и понятия;
- сопоставлять отдельные события и факты в их логической последовательности; готовить юридические документы;
- правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации;
- толковать различные правовые акты;
- давать квалифицированные юридические заключения о конкретных видах юридической деятельности.

**Форма контроля:** устный опрос, разбор ситуационных задач

**Примерные вопросы:**

1. Порядок принятия на учет и снятия с учета граждан в качестве нуждающихся в жилых помещениях.
2. Порядок предоставления жилых помещений по договорам социального найма гражданам, состоящим на учете в качестве нуждающихся в жилых помещениях

**Примерные ситуационные задачи по теме:**

1. Иванов состоял на учете в качестве нуждающегося в жилом помещении с октября 1999 года. В августе 2005 года по решению органа местного самоуправления он был снят с учет. Основанием для такого решения послужило то, что Иванов не может быть признан малоимущим, поскольку он является известным в городе предпринимателем, ему принадлежит несколько ресторанов и развлекательный центр.

*Обоснованно ли решение органа местного самоуправления?*

2. Фокин обратился в суд с иском по тем основаниям, что, обратился в администрацию с заявлением о постановке на учет в качестве нуждающегося в жилом помещении. Постановлением администрации истцу отказано в постановке на учет в качестве нуждающегося в жилом помещении на основании п. 3 ч. 1 ст. 53 Жилищного Кодекса Российской Федерации, в связи с тем, что не истек пятилетний срок после продажи Фокиным собственного дома.

С этим решением истец не согласен и считает необоснованным, т.к. продажа им дома в селе К. была вынужденной из-за отдаленности села от районного центра и нуждаемости по возрасту (на момент продажи 84 года) и состоянию здоровья (инвалид 2

группы по общему заболеванию) в постороннем уходе, отсутствии родственников в селе К., отсутствия в проданном доме 1950 г. постройки водоснабжения и канализации.

В связи с чем истец просил признать отказ ответчика необоснованным и обязать его поставить истца на учет в качестве нуждающегося в жилом помещении.

*Какое решение примет суд?*

## **Семинар № 6** **Социальный наем помещений**

**Цель:** *обобщение и закрепление полученных теоретических знаний, формирование умений применять полученные знания на практике, реализация единства интеллектуальной и практической деятельности*

***Должен знать:***

- Жилищный кодекс его сущность и структуру, объекты и субъекты жилищных прав;
- виды жилищных правоотношений; виды жилого фонда
- порядок приобретения права собственности на жилое помещение, а также права и обязанности собственника жилого помещения и членов семьи собственника жилого помещения.

***Должен уметь:***

- оперировать необходимым логическим аппаратом, разбираться и понимать юридические термины и понятия;
- сопоставлять отдельные события и факты в их логической последовательности; готовить юридические документы;
- правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации;
- толковать различные правовые акты;
- давать квалифицированные юридические заключения о конкретных видах юридической деятельности.

***Форма контроля:*** устный опрос, разбор ситуационных задач, тестирование

***Примерные вопросы:***

1. Порядок принятия на учет и снятия с учета граждан в качестве нуждающихся в жилых помещениях.
2. Порядок предоставления жилых помещений по договорам социального найма гражданам, состоящим на учете в качестве нуждающихся в жилых помещениях

***Примерные ситуационные задачи по теме:***

1. Администрация муниципального образования обратилась в суд с иском к Новиковой о выселении ее из двухкомнатной квартиры муниципального жилищного фонда как не имеющей права пользования данным жилым помещением. В ходе судебного заседания выяснилось, что Новикова проживала в названной квартире вместе с Андреевой, нанимателем спорного жилого помещения, которая являлась ее двоюродной тетей. Новикова пояснила, что Андреева была пожилым и тяжело больным, нуждающимся в помощи человеком. Необходимые помощь и уход Андреевой предоставляла Новикова, за что Андреева завещала ей занимаемую ею квартиру.

*Какое решение должен вынести суд?*

*Каковы основания и порядок вселения в жилое помещение нанимателя по договору социального найма родственников и иных лиц?*

*Может ли Новикова защитить свои жилищные права, если да, то какими способами?*

2. Семья Романовых, состоявшая из супругов и их несовершеннолетней дочери, проживала в двухкомнатной квартире муниципального жилищного фонда на основании договора социального найма. После расторжения брака бывшие супруги продолжали проживать в данной квартире, при этом мать с дочерью занимали одну комнату, Романов — другую.

Романова предъявила в суд иск к бывшему супругу о выселении его из квартиры. Свое требование она мотивировала тем, что именно она является нанимателем спорного жилого помещения, именно ей как сотруднику органов внутренних дел была предоставлена данная квартира, а Романов лишь проживал в ней. Романов предъявил встречный иск с требованием заключить с ним отдельный договор социального найма на занимаемую им комнату.

*Какое решение должен вынести суд?*

3. В трехкомнатной квартире общей площадью 56 кв. м на условиях договора социального найма проживали наниматель Сергеев, его жена и взрослые дети — сын Игорь и дочь Светлана.

Игорь женился и хотел вселить в квартиру свою жену, родители не возражали, однако сестра Игоря — Светлана была категорически против вселения жены брата.

Может ли жена Игоря быть вселена и зарегистрирована в квартире в сложившейся ситуации?

Если бы Светлана дала свое согласие на вселение жены брата, было бы необходимо согласие наймодателя на ее вселение?

*Мог ли наниматель отказать во вселении?*

## Семинар № 7

### Приобретение жилых помещений в частную собственность и оформление прав на жилье и сделок с ними

*Цель: обобщение и закрепление полученных теоретических знаний, формирование умений применять полученные знания на практике, реализация единства интеллектуальной и практической деятельности*

#### *Должен знать:*

- Жилищный кодекс его сущность и структуру, объекты и субъекты жилищных прав;
- виды жилищных правоотношений; виды жилого фонда
- порядок приобретения права собственности на жилое помещение, а также права и обязанности собственника жилого помещения и членов семьи собственника жилого помещения.

#### *Должен уметь:*

- оперировать необходимым логическим аппаратом, разбираться и понимать юридические термины и понятия;
- сопоставлять отдельные события и факты в их логической последовательности; готовить юридические документы;
- правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации;
- толковать различные правовые акты;

- давать квалифицированные юридические заключения о конкретных видах юридической деятельности.

**Форма контроля:** устный опрос, разбор ситуационных задач

**Примерные вопросы:**

1. Определите понятие «жилищный сертификат» и сформулируйте правила его получения и реализации.
2. Определите понятие «ипотека» и сформулируйте правило, по которому заключается, действует этот договор и реализуется заложенная квартира.

**Примерные ситуационные задачи по теме:**

**1.** Семья Панчук в составе 5 человек была вынуждена покинуть место постоянного проживания в г. Херсоне. Новым местом проживания был выбран населенный пункт Краснодарского края, в администрацию которого граждане обратились в январе 2023 года за получением социальной выплаты на приобретение жилых помещений.

*1. Каким нормативным актом предусмотрены социальные выплаты на приобретение жилых помещений для жителей Херсона и Херсонской обл.?*

*2. Возможно ли приобретение нескольких жилых помещений с использованием средств социальной выплаты по одному сертификату?*

*3. Рассчитайте сумму выплаты*

**2.** Гражданка Карпова, 27 лет, работает учителем в МБОУ «Школа с. Батальное». В 2022 году она обратилась в органы местного самоуправления по вопросу обеспечением ее семьи жилым помещением.

*1. Какими региональными программами Республики Крым предусмотрена возможность улучшения жилищных условий Карповой?*

## Семинар № 8

### Осуществление управления многоквартирным домом

*Цель: обобщение и закрепление полученных теоретических знаний, формирование умений применять полученные знания на практике, реализация единства интеллектуальной и практической деятельности*

**Должен знать:**

- Жилищный кодекс его сущность и структуру, объекты и субъекты жилищных прав;

- виды жилищных правоотношений; виды жилого фонда

- порядок приобретения права собственности на жилое помещение, а также права и обязанности собственника жилого помещения и членов семьи собственника жилого помещения.

**Должен уметь:**

- оперировать необходимым логическим аппаратом, разбираться и понимать юридические термины и понятия;

- сопоставлять отдельные события и факты в их логической последовательности; готовить юридические документы;

- правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации;

- толковать различные правовые акты;

- давать квалифицированные юридические заключения о конкретных видах юридической деятельности.

**Форма контроля:** устный опрос, разбор ситуационных задач

**Примерные вопросы:**

1. Общая характеристика способов управления многоквартирным домом.

**Примерные ситуационные задачи по теме:**

1. Из-за смены собственников квартир, выхода некоторых членов ТСЖ из товарищества собственников жилья произошло уменьшение количества его членов.

Если членов ТСЖ менее 50% от всего количества собственников квартир, правомерна ли деятельность ТСЖ?

*Как следует действовать в таком случае?*

2. На общем собрании собственники помещений в МКД приняли решение сдать в аренду подвальное помещение под склад. На полученные средства была построена детская игровая площадка. Дашков, проживающий в данном доме, заявил, что, так как у него нет детей, то и данное сооружение ему не нужно. Он потребовал долю от полученной прибыли, пропорциональную доле принадлежащего ему жилого помещения.

*Должны ли быть удовлетворены требования Дашкова?*

## Семинар № 9

### Жилищные права, коммунальные услуги

Цель: *обобщение и закрепление полученных теоретических знаний, формирование умений применять полученные знания на практике, реализация единства интеллектуальной и практической деятельности*

**Должен знать:**

- Жилищный кодекс его сущность и структуру, объекты и субъекты жилищных прав;

- виды жилищных правоотношений; виды жилого фонда

- порядок приобретения права собственности на жилое помещение, а также права и обязанности собственника жилого помещения и членов семьи собственника жилого помещения.

**Должен уметь:**

- оперировать необходимым логическим аппаратом, разбираться и понимать юридические термины и понятия;

- сопоставлять отдельные события и факты в их логической последовательности; готовить юридические документы;

- правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации;

- толковать различные правовые акты;

- давать квалифицированные юридические заключения о конкретных видах юридической деятельности.

**Форма контроля:** устный опрос, разбор ситуационных задач

**Примерные вопросы:**

1. Какова структура платы за жилое помещение и коммунальные услуги для нанимателей жилого помещения по договору социального найма?

2. Как определяется понятие «субсидия на оплату жилого помещения и коммунальных услуг»? Как устанавливается размер регионального стандарта стоимости жилищно-коммунальных услуг?
3. Каковы правила предоставления компенсации расходов на оплату жилых помещений и коммунальных услуг?

***Примерные ситуационные задачи по теме:***

1. Иванова, являясь нанимателем квартиры, обратилась в управляющую организацию с заявлением о перерасчете платы за содержание жилого помещения и коммунальные услуги.

Свою просьбу она мотивировала тем, что в течение трех месяцев находилась в командировке, в квартире никто не проживал, услуги ей не оказывались.

*Подлежит ли удовлетворению данное заявление?*

2. Федотовым на основании договора купли-продажи от 18.10.2020г. №45 была приобретена квартира по адресу: г.Феодосия, ул. Русская д.6 кв.17.

19.10.2020г. между Федотовым и ООО «Комфорт» заключен агентский договор управления МКД.

10.03.2021г. Федотов получил квитанцию на оплату ЖКУ, в которой обнаружил задолженность прежних собственников в сумме 15 000 руб.

13.03.2021г. Федотов обратился к ООО «Комфорт» с просьбой формировать квитанции за ЖКУ без учета задолженности, однако ему было отказано.

*Дайте юридическую оценку ситуации*

3. Определите размер платы за жилое помещение в общежитии (отдельная комната площадью 23 м<sup>2</sup>), переданное в пользование на основании договора социального найма жилого помещения муниципального жилого фонда.

Местонахождение жилого помещения: г. Феодосия, пгт. Щебетовка

Виды благоустройства: холодное водоснабжение и водоотведение, электроснабжение

## Критерии оценки работы студентов на семинарах

Контрольные вопросы являются одним из средств текущего контроля в освоении учебного модуля «Жилищное право». Это средство проверки и оценки знаний студентов по освоенному материалу, закрепление навыков пользования дополнительной литературой, а также умений применять полученные знания для решения поставленных вопросов и задач.

Во время проверки выполненной работы оценивается способность студента найти правильный ответ на поставленный вопрос, умение применять полученные в ходе лекций знания и умения.

Оценка «отлично» выставляется студенту, сформулировавшему полный и правильный ответ на вопросы семинара, логично структурировавшему и изложившему материал. При этом студент должен показать знание специальной литературы. Для получения отличной оценки необходимо продемонстрировать умение обозначить проблемные вопросы в соответствующей области, проанализировать их и предложить варианты решений, дать исчерпывающие ответы на уточняющие и дополнительные вопросы.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, который дал полный правильный ответ на вопросы семинара с соблюдением логики изложения материала, но допустил при ответе отдельные неточности, не имеющие принципиального характера. Оценка «хорошо» может выставляться студенту, недостаточно чётко и полно ответившему на уточняющие и дополнительные вопросы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, показавшему неполные знания, допустившему ошибки и неточности при ответе на вопросы семинара, продемонстрировавшему неумение логически выстроить материал ответа и сформулировать свою позицию по проблемным вопросам. При этом хотя бы по одному из заданий ошибки не должны иметь принципиального характера. Студент, ответ которого оценивается «удовлетворительно», должен опираться в своем ответе на учебную литературу.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не дал ответа по вопросам семинара; дал неверные, содержащие фактические ошибки ответы на все вопросы; не смог ответить на дополнительные и уточняющие вопросы. Неудовлетворительная оценка выставляется студенту, отказавшемуся отвечать на вопросы семинара.



### 3. Промежуточный контроль

ФОС для промежуточной (семестровой) аттестации обучающихся по дисциплине предназначен для оценки степени достижения запланированных результатов обучения по завершению изучения дисциплины в установленной учебным планом форме и позволяет определить качество усвоения изученного материала.

Итоговой формой контроля сформированности компетенций у студентов по дисциплине является дифференцированный зачет.

#### Вопросы к зачету:

- 1) Понятие и предмет жилищного права
- 2) Основные принципы жилищного права
- 3) Источники жилищного права
- 4) Место жилищного права в гражданском праве и системе российского права
- 5) Конституционное право граждан на жилище
- 6) Неприкосновенность жилища
- 7) Жилищные правоотношения: понятие, особенности и виды
- 8) Объекты жилищных правоотношений
- 9) Субъекты жилищных правоотношений
- 10) Основания возникновения жилищных прав и обязанностей
- 11) Содержание жилищных правоотношений
- 12) Компетенция органов государственной власти и органов местного самоуправления в области жилищных отношений
- 13) Жилое помещение: понятие и виды
- 14) Назначение жилого помещения. Пользование жилым помещением
- 15) Государственная регистрация прав на жилые помещения
- 16) Жилищный фонд: понятие и виды
- 17) Частный жилищный фонд
- 18) Государственный жилищный фонд
- 19) Муниципальный жилищный фонд
- 20) Специализированный жилищный фонд
- 21) Основания и порядок предоставления жилого помещения по договору социального найма
- 22) Основания признания граждан нуждающимися в жилых помещениях, предоставляемых по договорам социального найма
- 23) Предмет и форма договора социального найма
- 24) Права, обязанности и ответственность наймодателя
- 25) Права, обязанности и ответственность нанимателя
- 26) Права и обязанности членов семьи нанимателя
- 27) Изменение договора социального найма
- 28) Расторжение и прекращение договора социального найма
- 29) Понятие и виды переустройства и перепланировки
- 30) Основания проведения переустройства и перепланировки
- 31) Отказ в согласовании переустройства или перепланировки
- 32) Завершение переустройства и перепланировки
- 33) Последствия самовольного переустройства и перепланировки
- 34) Организация и государственная регистрация жилищного кооператива
- 35) Органы управления жилищного кооператива
- 36) Прием в члены и прекращение членства в жилищном кооперативе
- 37) Реорганизация и ликвидация жилищного кооператива
- 38) Понятие товарищества собственников жилья
- 39) Создание и государственная регистрация товарищества собственников жилья
- 40) Права и обязанности товарищества собственников жилья

- 41) Реорганизация товарищества собственников жилья
- 42) Ликвидация товарищества собственников жилья
- 43) Органы управления товарищества собственников жилья
- 44) Средства и имущество товарищества собственников жилья
- 45) Хозяйственная деятельность товарищества собственников жилья
- 46) Обязанность внесения платы за жилое помещение и коммунальные услуги
- 47) Структура платы за жилое помещение и коммунальные услуги
- 48) Размер платы за жилое помещение
- 49) Размер платы за коммунальные услуги
- 50) Предоставление субсидий на оплату жилых помещений и коммунальных услуг.

### **Критерии оценки освоения программы учебной дисциплины**

#### Оценка устного ответа

Оценка «5»:

- глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором студент легко ориентируется, владение понятийным аппаратом за умение связывать теорию с практикой, высказывать и обосновывать свои суждения. Отличная отметка предполагает грамотное, логичное изложение ответа (как в устной, так и в письменной форме), качественное внешнее оформление.

Оценка «4»:

- студент в полной мере освоил учебный материал, владеет понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют некоторые неточности.

Оценка «3»:

- студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, не умеет доказательно обосновать свои суждения.

Оценка «2»:

- студент имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажает их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, за полное незнание и непонимание учебного материала или отказ отвечать.