

Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Республики Крым
«Феодосийский политехнический техникум»

Утверждаю
Заместитель директора
по учебной работе
О.Г. Сердюкова
«___» _____ 2023 г.

**КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 14 СТАТИСТИКА**

в рамках программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности среднего профессионального образования
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
Форма проведения оценочной процедуры: дифференцированный зачет

Феодосия 2023 год

Организация - разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Крым «Феодосийский политехнический техникум»

Разработчики:

Преподаватель А.В. Баранова
(занимаемая должность) (инициалы, фамилия)

Комплект оценочных средств по учебной дисциплине ОП. 14 Статистика рассмотрен и одобрен на заседании цикловой комиссии Экономических дисциплин
Протокол № 6 от «11» января 2023 г.
Председатель ЦК

_____ А. В. Баранова
(подпись)

Комплект оценочных средств по учебной дисциплине ОП. 14 Статистика рассмотрен и одобрен на заседании методического совета
Протокол № от « » января 2023 года
Председатель методического совета

_____ О.Г. Сердюкова
(подпись)

1. Паспорт ФОС

1.1 Общие положения

Фонд контрольно-оценочных средств (ФОС) предназначен для оценки результатов освоения образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины ОП. 14 Статистика.

ФОС включает контрольные материалы для проведения текущей, промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета – 6 семестр.

ФОС разработан в соответствии с программой подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Общие компетенции формируются в процессе освоения ППССЗ в целом, поэтому по результатам освоения учебной дисциплины ОП. 14 Статистика возможно оценивание положительной динамики их формирования.

1.2 Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

Таблица 1

Предмет оценивания	Показатели оценки	Критерии оценки	Типовое задание
1	2	3	4
Знания, Умения: 3.1 предмет, метод и задачи статистики; ОК 01, ОК. 02.	- определение предмета, метода и задач статистики;	- точная формулировка предмета, метода и задач статистики;	Простые вопросы с коротким ответом; Задания по воспроизведению основных терминов статистики; Тестовые задания с выбором ответа в закрытой форме, на установление. Решение ситуационных задач.
3.2 общие основы статистической науки; ОК 01, ОК. 02.	- характеристика общих основ статистической науки;	- точная формулировка статистической закономерности и статистической совокупности;	
3.3 принципы организации государственной статистики; ОК 01, ОК. 02.	- грамотная характеристика принципов организации государственной статистики;	- перечисление принципов организации государственной статистики, форм распространения статистической информации Госкомстата РФ;	
3.4 современные тенденции развития статистического учета; ОК 01, ОК. 02.	- знание современных тенденций развития статистического учета;	- перечисление важнейших целевых индикаторов и показателей Программы Развития Государственной статистики РФ;	

<p>3.5 основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;</p> <p>У.1 собирать и регистрировать статистическую информацию;</p> <p>У.2 проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;</p> <p>ОК. 02, ОК. 03, ОК. 04, ОК. 05, ОК. 09, ПК. 2.2, ПК. 2.3, ПК. 2.6.</p>	<p>- квалифицированное использование основных способов сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;</p> <p>- проведение сбора и регистрации статистической информации;</p> <p>- соблюдение методики проведения первичной обработки и контроля материалов наблюдения;</p>	<p>- точное определение сводки, группировки статистической информации;</p> <p>- перечисление видов статистической группировки;</p> <p>- точная формулировка подлежащего и сказуемого в стат. таблицах.</p> <p>- квалифицированный сбор и регистрация статистической информации в разрезе форм и видов стат. наблюдения;</p> <p>- соблюдение метода группировок для проведения первичной обработки и контроля материалов наблюдения</p>
<p>3.6 технику расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления.</p> <p>У.3 выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы;</p> <p>ОК. 02, ОК. 03, ОК. 04, ОК. 05, ОК. 09, ПК. 4.4, ПК. 4.6</p>	<p>- квалифицированное использование техники расчёта статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления;</p> <p>- умелое и полное использование статистических методов;</p>	<p>- характеристика техники расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления;</p> <p>- выполнение точных расчетов: абсолютных и относительных величин; средних величин; абсолютных и относительных показателей вариации;</p> <p>- соблюдение методики оценки результатов выборочного наблюдения;</p> <p>- квалифицированное освоение основных параметров генеральной и выборочной совокупностей;</p> <p>- выполнение качественного анализа рядов динамики;</p> <p>- соблюдение методики</p>

		расчета индексов, их взаимосвязь.
<p>У.4 осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в том числе с использованием средств вычислительной техники. ОК. 02, ОК. 03, ОК. 04, ОК. 05, ОК. 06, ОК. 09, ПК 4.4, ПК 4.6</p>	<p>- оперативное, точное и полное осуществление операций по анализу изучаемых социально-экономических явлений и процессов.</p>	<p>- выполнение качественного анализа изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в том числе с использованием средств вычислительной техники.</p>

1.3 Система оценки освоения программы учебной дисциплины

Знания, умения, навыки студентов оцениваются оценками: "отлично", "хорошо" "удовлетворительно", "неудовлетворительно".

При выставлении оценки могут быть применены рекомендательные критерии:

Оценка "отлично" выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

Оценка "хорошо" выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

Оценка "удовлетворительно" выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

Оценка "неудовлетворительно" выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.

2. Фонд оценочных средств по учебной дисциплине ОП. 14 Статистика

2.1 Входной контроль

Целью проведения входного контроля является получение сведений о готовности студентов группы к освоению дисциплины. Входной контроль включает 4 задания, каждое из которых оценивается в 25 баллов.

1 вариант

1. Назовите в качестве примера сферы общественной жизни, изучаемые статистикой.
2. Укажите, что может изучать статистика в учебном заведении?
3. К каким видам (количественным или качественным) относятся следующие признаки:
 - количество работников предприятия;
 - родственные связи членов семьи;
 - пол и возраст человека;
 - социальное положение вкладчиков банка;
 - этажность жилых помещений;
 - количество детей в семье;
 - розничный товароборот торговых предприятий региона.
4. Предприятие планировало выпустить 1200 изделий за месяц. И перевыполнило план на 20 %. Сколько изделий оно выпустило?

2 вариант

1. Назовите примеры, где вы встречаетесь со статистическими действиями?
2. Какими показателями можно охарактеризовать совокупность студентов техникума?
3. Какими признаками - прерывными или непрерывными – являются:
 - численность населения страны;
 - количество браков и разводов;
 - производство продукции промышленности в стоимостном выражении;
 - процент выполнения плана реализованной продукции;
 - число посадочных мест в самолете.
4. Продуктовый магазин планировал, что объем товарооборота за месяц составит 1,2 млн. руб. Фактический товарооборот составил 1,3 млн. руб. на сколько процентов магазин перевыполнил план?

3 вариант

1. С какими дисциплинами по - Вашему мнению связана статистика?
2. Какими показателями можно охарактеризовать совокупность жителей города?
3. К каким видам (количественным или качественным) относятся следующие признаки:
 - размер стипендии;
 - балл успеваемости;
 - национальность;
 - вид школы (начальная, средняя неполная и т.д.)
4. Товарные запасы на складе на 01.01 – 250 тыс. руб. на начало 01.02 они уменьшились на 15%. Рассчитайте товарные запасы на 01.02.

4 вариант

1. Назовите в качестве примера сферы общественной жизни, изучаемые статистикой.
2. Какими показателями можно охарактеризовать работу продуктового магазина?
3. К каким видам (количественным или качественным) относятся следующие признаки:
 - тарифный разряд рабочего;
 - стаж работы;
 - форма собственности;
 - состояние в браке;
 - балл успеваемости.
4. предприятие планировало выпустить 300 деталей за месяц. И выполнило план на 125%. Сколько деталей выпустило предприятие?

Критерии оценки результатов входного контроля

Количество баллов	Интерпретация результата
Менее 50	Низкий уровень подготовленности
50-75	Средний уровень подготовленности
Более 75	Высокий уровень подготовленности

Интерпретация результатов

Количество баллов	Доля опрошенных, %	Дальнейшие действия преподавателя
Менее 50	0-50	Группа имеет низкий уровень подготовленности. При изложении материала необходимо приводить и разбирать подробно на занятии большое количество примеров.
50-75	50-75	Группа имеет средний уровень подготовленности. Есть возможность освоения некоторых вопросов и тренировки умений в виде аудиторной самостоятельной работы с последующей проверкой и обсуждением.
Более 75	Более 75	Группа имеет высокий уровень подготовленности. Возможно изучение некоторых вопросов и тренировки умений в виде внеаудиторной самостоятельной работы с последующей проверкой и обсуждением.

2.2 Текущий контроль

Тесты

Вариант 1

1. В каких формах осуществляется статистическое наблюдение?
 1. Сплошное и не сплошное;
 2. Текущее и периодическое;
 3. Отчетность и специально организованное;
2. Периодическим называют наблюдение, которое проводится:
 1. Через определенный промежуток времени;
 2. По мере надобности;
 3. Систематически;
3. Назовите источник для составления отчетности предприятием.
 1. Данные управленческого учета;
 2. Данные бухгалтерского учета;
 3. Данные оперативного учета;
4. Назовите способ обработки статистической сводки.
 1. Вторичный;
 2. Централизованный;
 3. Децентрализованный;
5. Интервалы группировки бывают?
 1. Равные и неравные;
 2. Индивидуальные и суммарные;
 3. Открытые и закрытые;
6. На какие виды делят статистические таблицы в зависимости от построения подлежащего?
 1. Простые и сложные;
 2. Простые и групповые;
 3. Аналитические и структурные;
7. Относительная величина статистики – это
 1. Показатель, характеризующий размер признака у отдельных единиц совокупности;
 2. Показатель, характеризующий итоговое значение признака по отдельной части совокупности;
 3. Показатель, который дает числовую меру соотношения двух сопоставимых абсолютных величин;
8. Что показывает относительная величина структуры?
 1. Процент выполнения плана;
 2. Удельный вес части в целом;
 3. Изменение явления во времени;
9. Что показывает относительная величина интенсивности?
 1. Удельный вес части в целом;
 2. Изменение явления во времени;
 3. На сколько широко распространено изучаемое явление в той или иной среде;
10. Что относят к структурным средним величинам?

1. Среднюю арифметическую;
 2. Моду;
 3. Среднюю гармоническую;
11. Что является базой для вычисления средней арифметической взвешенной?
1. Обработанные записи результатов статистического наблюдения в порядке возрастания или убывания;
 2. Первичные записи результатов статистического наблюдения;
 3. Данные статистической отчетности;
12. Медиана – это
1. Вариант который чаще всего встречается в статистическом ряду;
 2. Вариант который реже всего встречается в статистическом ряду;
 3. Значение ряда расположенное в его середине;
13. К показателям вариации относят:
1. Дисперсия;
 2. Средняя гармоническая;
 3. Среднее линейное отклонение;
14. Что отображают интервальные ряды динамики?
1. Состояние изучаемых явлений на определенные даты времени;
 2. Состояние изучаемых явлений во времени;
 3. Итоги развития изучаемых явлений за отдельные периоды времени;
15. Для расчета цепных показателей динамики происходит сравнение:
1. Каждого последующего уровня ряда с предыдущим;
 2. Каждого последующего уровня ряда с начальным;
 3. . Каждого последующего уровня ряда с базисным;
16. Что показывает базисный темп прироста?
1. Во сколько раз каждый последующий уровень изменился по сравнению с начальным;
 2. На сколько процентов каждый последующий уровень изменился по сравнению с базисным;
 3. На сколько абсолютных единиц каждый последующий уровень изменился по сравнению с базисным;
17. Индекс – это
1. Относительная величина, показывающая во сколько раз уровень изучаемого явления в данных условиях, отличается от уровня того же явления в других условиях;
 2. Отношение целого между собой;
 3. Соотношение разноименных, но связанных между собой абсолютных величин;
18. Определите взаимосвязь общих индексов.
1. $I_{pq} = I_p + I_q$;
 2. $I_{pq} = I_p * I_q$;
 3. $I_{pq} = I_p / I_q$;
19. Общий индекс физического объема показывает:
1. Влияние на прирост товарооборота изменения количества;
 2. Влияние на прирост товарооборота изменения цены;
 3. Изменение количества;
20. При построении круговых диаграмм исходят из соотношения:
1. $1 \text{ см} = 3,6^\circ$

2. 1грн.= 3,6°

3. 1% = 3,6°

2 вариант

1. Что показывает базисный темп прироста?
 1. В сколько раз каждый последующий уровень изменился по сравнению с начальным;
 2. На сколько процентов каждый последующий уровень изменился по сравнению с базисным;
 3. На сколько абсолютных единиц каждый последующий уровень изменился по сравнению с базисным;
2. Для расчета цепных показателей динамики происходит сравнение:
 1. Каждого последующего уровня ряда с предыдущим;
 2. Каждого последующего уровня ряда с начальным;
 3. . Каждого последующего уровня ряда с базисным;
3. Что отображают интервальные ряды динамики?
 1. Состояние явлений, которые изучаются на определенные даты времени;
 2. Состояние явлений, которые изучаются во времени;
 3. Итоги развития явлений, которые изучаются за отдельные периоды времени;
4. Определите взаимосвязь общих индексов.
 1. $I_{pq} = I_p + I_q$;
 2. $I_{pq} = I_p * I_q$;
 3. $I_{pq} = I_p / I_q$;
5. Общий индекс физического объема показывает:
 1. Влияние на прирост товарооборота изменения количества;
 2. Влияние на прирост товарооборота изменения цены;
 3. Изменение количества;
6. Индекс – это
 1. Относительная величина, которая показывает во сколько раз уровень явления, которое изучается в данных условиях, отличается от уровня того же явления в других условиях;
 2. Соотношение целого между собой;
 3. Соотношения разноименных, но связанных между собой абсолютных величин;
7. Что показывает относительная величина интенсивности?
 1. Удельный вес части в целом;
 2. Изменение явления во времени;
 3. На сколько широко распространено изучаемое явление в той или иной среде;
8. Что показывает относительная величина структуры?
 1. Процент выполнения плана;
 2. Удельный вес части в целом;
 3. Изменение явления во времени;
9. Относительная величина статистики – это
 1. Показатель, характеризующий размер признака у отдельных единиц совокупности;

2. Показатель, что характеризует итоговое значение признака по отдельной части совокупности;
 3. Показатель, который дает числовую меру соотношения двух сопоставимых абсолютных величин;
10. К показателям вариации относят:
1. Дисперсия;
 2. Средняя гармоничная;
 3. Среднее линейное отклонение;
11. На какие виды делят статистические таблицы в зависимости от построения подлежащего?
1. Простые и сложные;
 2. Простые и групповые;
 3. Аналитические и структурные;
12. Интервалы группировки бывают?
1. Равные и неравные;
 2. Индивидуальные и суммарные;
 3. Открытые и закрытые;
13. Назовите способ обработки статистической сводки.
1. Вторичный;
 2. Централизованный;
 3. Децентрализованный;
14. Назовите источник для составления отчетности предприятием.
1. Данные управленческого учета;
 2. Данные бухгалтерского учета;
 3. Данные оперативного учета;
15. Периодическим называют наблюдение которое проводится:
1. Через определенный промежуток времени;
 2. По мере потребности;
 3. Систематически;
16. В каких формах осуществляется статистическое наблюдение?
1. Сплошное и несплошное;
 2. Текущее и периодическое;
 3. Отчетность и специально организовано;
17. При построении круговых диаграмм исходят из соотношения:
1. $1\text{ см} = 3,6^\circ$
 2. $1\text{ грн.} = 3,6^\circ$
 3. $1\% = 3,6^\circ$
18. Медиана – это
1. Вариант который чаще всего встречается в статистическом ряду;
 2. Вариант который реже всего встречается в статистическом ряду;
 3. Значение ряда расположенное в его середине;
19. Что является базой для исчисления средней арифметической взвешенной?
1. Обработанные записи результатов статистического наблюдения в порядке возрастания или убывания;
 2. Первичные записи результатов статистического наблюдения;
 3. Данные статистической отчетности;

20. Что относят к структурным средним величинам?

1. Среднюю арифметическую;
2. Моду;
3. Среднюю гармоничную;

3 вариант

1. На какие виды делят статистические таблицы в зависимости от построения подлежащего?

1. Простые и сложные;
2. Простые и групповые;
3. Аналитические и структурные;

2. Интервалы группировки бывают?

1. Равные и неравные;
2. Индивидуальные и суммарные;
3. Открытые и закрытые;

3. Назовите способ обработки статистической сводки.

1. Вторичный;
2. Централизованный;
3. Децентрализованный;

4. К показателям вариации относят:

1. Дисперсия;
2. Средняя гармоничная;
3. Среднее линейное отклонение;

5. Индекс – это

1. Относительная величина, показывающая во сколько раз уровень изучаемого явления в данных условиях, отличается от уровня того же явления в других условиях;
2. Соотношение целого между собой;
3. Соотношения разноименных, но связанных между собой абсолютных величин;

6. Определите взаимосвязь общих индексов.

1. $I_{pq} = I_p + I_q$;
2. $I_{pq} = I_p * I_q$;
3. $I_{pq} = I_p / I_q$;

7. Общий индекс физического объема показывает:

1. Влияние на прирост товарооборота изменения количества;
2. Влияние на прирост товарооборота изменения цены;
3. Изменение количества;

8. Что показывает относительная величина структуры?

1. Процент выполнения плана;
2. Удельный вес части в целом;
3. Изменение явления во времени;

9. Относительная величина статистики – это

1. Показатель, характеризующий размер признака у отдельных единиц совокупности;
2. Показатель, характеризующий итоговое значение признака по отдельной части совокупности;

3. Показатель, который дает числовую меру соотношения двух сопоставимых абсолютных величин;
10. Что показывает относительная величина интенсивности?
1. Удельный вес части в целом;
 2. Изменение явления во времени;
 3. На сколько широко распространено изучаемое явление в той или иной среде;
11. Что является базой для исчисления средней арифметической взвешенной?
1. Обработанные записи результатов статистического наблюдения в порядке возрастания или убывания;
 2. Первичные записи результатов статистического наблюдения;
 3. Данные статистической отчетности;
12. Что относят к структурным средним величинам?
1. Среднюю арифметическую;
 2. Моду;
 3. Среднюю гармоническую;
13. Медиана – это
1. Вариант который чаще всего встречается в статистическом ряду;
 2. Вариант который реже всего встречается в статистическом ряду;
 3. Значение ряда расположенное в его середине;
14. При построении | круговых диаграмм выходят из соотношения:
1. $1\text{см} = 3,6^\circ$
 2. $1\text{грн.} = 3,6^\circ$
 3. $1\% = 3,6^\circ$
15. Что показывает базисный темп прироста?
1. Во сколько раз каждый последующий уровень изменился по сравнению с начальным;
 2. На сколько процентов каждый последующий уровень изменился по сравнению с базисным;
 3. На сколько абсолютных единиц каждый последующий уровень изменился по сравнению с базисным;
16. Для расчета цепных показателей динамики происходит сравнение:
1. Каждого последующего уровня ряда с предыдущим;
 2. Каждого последующего уровня ряда с начальным;
 3. Каждого последующего уровня ряда с базисным;
17. Что отображают интервальные ряды динамики?
1. Состояние явлений, которые изучаются на определенные даты времени;
 2. Состояние явлений, которые изучаются во времени;
 3. Итоги развития явлений, которые изучаются за отдельные периоды времени;
18. Назовите источник для составления отчетности предприятием.
1. Данные управленческого учета;
 2. Данные бухгалтерского учета;
 3. Данные оперативного учета;
19. В каких формах осуществляется статистическое наблюдение?
1. Сплошное и не сплошное;
 2. Текущее и периодическое;

3. Отчетность и специально организованное;
20. Периодическим называют наблюдение которое проводится:
1. Через определенный промежуток времени;
 2. По мере потребности;
 3. Систематически;

4 вариант

1. Индекс – это
 1. Относительная величина, показывающая во сколько раз уровень изучаемого явления в данных условиях отличается от уровня того же явления в других условиях;
 2. Соотношение целого между собой;
 3. Соотношения разноименных, но связанных между собой абсолютных величин;
2. Определите взаимосвязь общих индексов.
 1. $I_{pq} = I_p + I_q$;
 2. $I_{pq} = I_p * I_q$;
 3. $I_{pq} = I_p / I_q$;
3. Общий индекс физического объема показывает:
 1. Влияние на прирост товарооборота изменения количества;
 2. Влияние на прирост товарооборота изменения цены;
 3. Изменение количества;
4. Периодическим называют наблюдение которое проводится:
 1. Через определенный промежуток времени;
 2. В меру потребности;
 3. Систематически;
5. В каких формах осуществляется статистическое наблюдение?
 1. Сплошное и не сплошное;
 2. Текущее и периодическое;
 3. Отчетность и специально организованное;
6. Назовите источник для составления отчетности предприятием.
 1. Данные управленческого учета;
 2. Данные бухгалтерского учета;
 3. Данные оперативного учета;
7. При построении круговых диаграмм исходят из соотношения:
 1. $1\text{ см} = 3,6^\circ$
 2. $1\text{ грн.} = 3,6^\circ$
 3. $1\% = 3,6^\circ$
8. Для расчета цепных показателей динамики происходит сравнение:
 1. Каждого последующего уровня ряда с предыдущим;
 2. Каждого последующего уровня ряда с начальным;
 3. . Каждого последующего уровня ряда с базисным;
9. Что отображают интервальные ряды динамики?
 1. Состояние явлений, которые изучаются на определенные даты времени;
 2. Состояние явлений, которые изучаются во времени;
 3. Итоги развития явлений, которые изучаются за отдельные периоды времени;
10. Что показывает базисный темп прироста?

1. Во сколько раз каждый последующий уровень изменился по сравнению с начальным;
 2. На сколько процентов каждый последующий уровень изменился по сравнению с базисным;
 3. На сколько абсолютных единиц каждый последующий уровень изменился по сравнению с базисным;
11. К показателям вариации относят:
1. Дисперсия;
 2. Средняя гармоничная;
 3. Среднее линейное отклонение;
12. Что показывает относительная величина структуры?
1. Процент выполнения плана;
 2. Удельный вес части в целом;
 3. Изменение явления во времени;
13. Что показывает относительная величина интенсивности?
1. Удельный вес части в целом;
 2. Изменение явления во времени;
 3. На сколько широко распространено изучаемое явление в той или иной среде;
14. Относительная величина статистики – это
1. Показатель, характеризующий размер признака у отдельных единиц совокупности;
 2. Показатель, характеризующий итоговое значение признака по отдельной части совокупности;
 3. Показатель, который дает числовую меру соотношения двух сопоставимых абсолютных величин;
15. Что относят к структурным средним величинам?
1. Среднюю арифметическую;
 2. Моду;
 3. Среднюю гармоническую;
16. Медиана – это
1. Вариант который чаще всего встречается в статистическом ряду;
 2. Вариант который реже всего встречается в статистическом ряду;
 3. Значение ряда расположенное в его середине;
17. Что является базой для исчисления средней арифметической взвешенной?
1. Обработанные записи результатов статистического наблюдения в порядке возрастания или убывания;
 2. Первичные записи результатов статистического наблюдения;
 3. Данные статистической отчетности;
18. Интервалы группировки бывают?
1. Равные и неравные;
 2. Индивидуальные и суммарные;
 3. Открытые и закрытые;
19. Назовите способ обработки статистической сводки.
1. Вторичный;
 2. Централизованный;

3. Децентрализованный;

20. На какие виды делят статистические таблицы в зависимости от построения подлежащего?

1. Простые и сложные;

2. Простые и групповые;

3. Аналитические и структурные;

Эталон ответов на тесты

Вариант 1

Номер вопроса	Правильный ответ	Номер вопроса	Правильный ответ
1	3	11	1
2	1	12	3
3	2	13	1;3
4	2;3	14	3
5	1;3	15	1
6	2	16	2
7	3	17	1
8	2	18	2
9	3	19	1
10	2	20	3

Вариант 2

Номер вопроса	Правильный ответ	Номер вопроса	Правильный ответ
1	2	11	2
2	1	12	1;3
3	3	13	2;3
4	2	14	2
5	1	15	1
6	1	16	3
7	3	17	3
8	2	18	3
9	3	19	1
10	1;3	20	2

Вариант 3

Номер вопроса	Правильный ответ	Номер вопроса	Правильный ответ
1	2	11	1
2	1;3	12	2
3	2;3	13	3
4	1;3	14	3
5	1	15	2
6	2	16	1
7	1	17	3
8	2	18	2
9	3	19	3
10	3	20	1

Вариант 4

Номер вопроса	Правильный ответ	Номер вопроса	Правильный ответ
1	1	11	1;3
2	2	12	2
3	1	13	3
4	1	14	3
5	3	15	2
6	2	16	3
7	3	17	1
8	1	18	1;3
9	3	19	2;3
10	2	20	2

Критерии оценки тестирования

Нормативная балльная оценка	Количество правильных ответов
Оценка «5» (отлично)	От 18 до 20
Оценка «4» (хорошо)	От 15 до 17
Оценка «3» (удовлетворительно)	От 13 до 14
Оценка «2»(неудовлетворительно)	До 12

2.2 Практические занятия

Согласно учебного плана специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) по дисциплине ОП. 14 Статистика объем практических работ предусматривает 12 часов.

При выполнении практических занятий у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции:

ПК 2.2. Выполнять поручения руководства в составе комиссии по инвентаризации активов в местах их хранения.

ПК 2.3. Проводить подготовку к инвентаризации и проверку действительного соответствия фактических данных инвентаризации данным учета.

ПК 2.6. Осуществлять сбор информации о деятельности объекта внутреннего контроля по выполнению требований правовой и нормативной базы и внутренних регламентов;

ПК 4.4. Проводить контроль и анализ информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности.

ПК 4.6. Анализировать финансово-хозяйственную деятельность, осуществлять анализ информации, полученной в ходе проведения контрольных процедур, выявление и оценку рисков;

формируются общие компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Таблица 1

№ п/п	Название работы	Формируемые компетенции	Количество часов
1	Группировка и перегруппировка данных по показателям. Построение атрибутивных и вариационных рядов распределения и их графическое изображение.	ОК. 02, ОК. 03, ОК. 04, ОК. 05, ОК. 09, ПК. 2.2, ПК. 2.3, ПК. 2.6.	2
2	Тренинг по использованию	ОК. 02, ОК. 03, ОК.	2

	относительных и абсолютных показателей, единицы их измерений	04, ОК 05, ОК 09, ПК 4.4, ПК 4.6	
3	Тренинг по расчёту средних величин	ОК. 02, ОК. 03, ОК. 04, ОК 05, ОК 09, ПК 4.4, ПК 4.6	2
4	Тренинг по освоению основных параметров генеральной и выборочной совокупностей	ОК. 02, ОК. 03, ОК. 04, ОК 05, ОК 09, ПК 4.4, ПК 4.6	2
5	Тренинг по освоению показателей динамики и анализ полученных результатов изучаемых явлений	ОК. 02, ОК. 03, ОК. 04, ОК 05, ОК 09, ПК 4.4, ПК 4.6	2
6	Тренинг по исчислению различных видов индексов	ОК. 02, ОК. 03, ОК. 04, ОК 05, ОК 09, ПК 4.4, ПК 4.6	2
Всего:			12

Критерии оценок для проведения практических работ по учебной дисциплине ОП 14 «Статистика»

Оценка знаний обучающегося по практическим работам осуществляется по следующим критериям:

- знание основных теоретических положений;
- умение самостоятельно анализировать;
- умение правильно производить расчеты и анализировать полученные результаты;
- умение использовать теоретические знания для комплексного решения поставленных задач.

Оценка «отлично» - если обучающийся выполнил работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий. Использует теоретические знания для комплексного решения поставленных задач. Свободно владеет терминологией, в ответе правильно и аккуратно выполняет все записи, делает выводы, убедительно аргументирует собственную позицию.

Оценка «хорошо» если обучающийся выполнил работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но недостаточно полно. Использует теоретические знания для комплексного решения поставленных задач. Свободно владеет терминологией, в ответе правильно выполняет все записи, однако не все выводы достаточно аргументируются.

Оценка «удовлетворительно»- если обучающийся выполнил работу не полностью, в ходе проведения работы были допущены ошибки, испытывает затруднения с выводами, нет аргументированных выводов в ответе нарушается последовательность изложения материала. слабо отвечает (не отвечает) на вопросы преподавателя..

Оценка «неудовлетворительно» выставляется в том случае, если обучающийся излагает материал непоследовательно, не демонстрирует знания базовых нормативных актов, не может сделать выводы, допущены грубые ошибки в решении задач или объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

2.3 Контрольная работа

Вариант 1

Задача 1.

Определите относительную величину:

- Динамики численности населения в 2020 г. по сравнению с 2018 г.;
- Структуры населения в 2019 г.

Исходные данные:

Год	Численность населения	В том числе	
		городское	сельское
2018	51,7	26,8	24,9
2019	49,8	27	22,8
2020	47,1	26	21,1

Задача 2.

Определите общий индекс товарооборота и влияние на него цены и количества проданных товаров.

Исходные данные:

Товар	Ед. изм.	Февраль		Март	
		Цена, руб./ ед.	Кол-во	Цена, руб./ ед.	Кол-во
Булочки	Шт.	15,80	280	15,95	250
Печенье	Кг	208,40	25	208,00	32
хлеб	Шт.	18,20	650	18,20	674

Вариант 2

Задача 1.

Для получения более четкого представления о выполнении плана постройте дискретный ряд распределения, создав 5 групп магазинов с равными интервалами.

Исходные данные:

Процент выполнения плана магазинами	90	95	100	102	105	110	115	120	125	130
-------------------------------------	----	----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

Задача 2. Определите среднюю заработную плату рабочих и среднее линейное отклонение.

Исходные данные:

Группы рабочих по уровню заработной платы, тыс. руб. /чел.	Число работников
40-50	5
50-60	8
60-70	20
70-80	15
80-90	10

Вариант 3

Задача 1.

Определить Моду заработной платы рабочих.

Исходные данные:

Группы рабочих по размеру заработной платы, руб.	Число рабочих
До 18000	20
18000-18550	30
18550-18600	50
18600-18650	60
18650-18700	145
18700-18750	110
18750-18800	80
Свыше 18800	15
Итого	500

Задача 2.

Определите относительную величину:

- Выпуска продукции;
- Численности работающих;
- Зарботной платы, приходящейся на одного работающего;

Исходные данные:

Показатели	План	Факт
1. Выпущено продукции, тыс. руб.	3000,0	3000,6
2. Число работающих, чел.	600	580
3. Размер заработной платы, тыс. руб.	20540,0	20500,0

Вариант 4

Задача 1.

Определите цепные и базисные абсолютные приросты и темпы роста.

Исходные данные:

Год	2020	2019	2018
Производительность труда, тыс. руб./чел.	575	610	580

Задача 2.

Определите среднее время простоя одного станка.

Имеются данные о времени простоя станков.

№ цеха	Время простоя одного станка, мин.	Число станков
1	70	7
2	40	9
3	30	12

Критерии оценки контрольной работы

При выполнении работы студент получает оценку «отлично» если:

- последовательно и правильно выполняет решение заданий;
- работу выполняет последовательно и аккуратно;
- в работе могут быть одна - две неточности, которые не ведут к неправильным выводам.

Оценку «хорошо» студент получает если:

- последовательно решает поставленные задачи с незначительными отклонениями;
- работу выполняет аккуратно с незначительными замечаниями;
- в результате допускаются одна – две ошибки, но при условии, что полностью соблюдена методика расчета;
- самостоятельно решает задачи и правильно делает по ним выводы;

Оценку «удовлетворительно» студент получает если:

- решение заданий делает непоследовательно;
- знания по другим дисциплинам применяет удовлетворительно;
- решение заданий может закончить с дополнительной помощью преподавателя;
- при решении задач допущены незначительные отклонения от нормативов;

Оценку «не удовлетворительно» студент получает если:

- при решении задач допущены грубые ошибки;
- непоследовательно сделано решение и по ним даны не точные выводы;
- не умеет реально оценить расчеты и сделать выводы по ним;
- не получен конечный результат;