



Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым  
Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение Республики Крым  
«Феодосийский политехнический техникум»

---

Рег. № 597

Экз. № 1

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по ВР

\_\_\_\_\_ К.С. Алексеева

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБ ПОУ РК «ФПТ»

\_\_\_\_\_ Н.Ю. Мишакина

01.03.2023 г. г.

### **ПОРЯДОК**

**проведения ежегодного социально-психологического тестирования студентов,  
направленного на раннее выявление незаконного употребления наркотических  
средств и психотропных веществ, с использованием единой методики**

г. Феодосия

2023

## Информационные данные

1. Разработано педагогом-психологом Мартыновой О.В.
2. Введено в действие приказом от 1 марта 2023 г. № 42-ОД
3. Порядок проведения ежегодного социально-психологического тестирования студентов, направленного на раннее выявление незаконного употребления наркотических средств и психотропных веществ, с использованием единой методики.
4. Срок пересмотра – по мере необходимости.
5. Список рассылки:
  - Экз. № 1 – юристконсульт
  - Экз № 2 – заместитель директора по воспитательной работе
  - Экз. № 3 – социально-психологическая служба – педагог-психолог



ГБ ПОУ РК «ФПТ»

Порядок проведения ежегодного социально-психологического тестирования студентов, направленного на раннее выявление незаконного употребления наркотических средств и психотропных веществ, с использованием единой методики

## 1. Общие положения

1.1. Настоящий Порядок проведения ежегодного социально-психологического тестирования студентов, направленного на раннее выявление незаконного употребления наркотических средств и психотропных веществ с использованием единой методики (далее – Порядок) определяет требования по организации социально-психологического тестирования студентов Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Крым «Феодосийский политехнический техникум» (далее - Техникум), направленного на раннее выявление незаконного употребления наркотических средств и психотропных веществ обучающимися, с использованием единой методики (далее - социально-психологическое тестирование).

Под ранним выявлением следует понимать комплекс мероприятий, направленных на активизацию межведомственной работы, формирование здорового образа жизни и прицельную профилактику зависимости от психоактивных веществ в образовательных учреждениях.

1.2. Социально-психологическое тестирование проводится с целью:

- получения объективных данных распространенности потребления наркотических веществ среди студентов Техникума;
- определения групп студентов для проведения вторичной профилактики;
- повышения мотивации студентов, потребляющих наркотические вещества, на необходимость прохождения лечения у специалистов психиатров-наркологов;
- предупреждения распространения потребления наркотических веществ среди студентов.

1.3. Задачи:

- оценка наличия скрытого контингента из группы риска и уровня латентности правонарушений, связанных с девиантным, аддиктивным поведением;
- изучение эффективности профилактической и реабилитационной работы среди лиц из группы риска;
- корректировка профилактической работы в Техникуме.

1.4. Принципы проведения социально-психологического тестирования.

Принцип добровольности. Все мероприятия среди студентов, достигших возраста пятнадцати лет, проводится при наличии их информированных согласий в письменной форме об участии в комплексе мероприятий (далее - информированное согласие) (Приложение №1).

Тестирование студентов, не достигших возраста пятнадцати лет, проводится при наличии информированного согласия одного из родителей или иного законного представителя (Приложение №1);

Принцип конфиденциальности. Результаты социально-психологического тестирования сообщаются только лично студенту, прошедшему социально-психологическое



ГБ ПОУ РК «ФПТ»

Порядок проведения ежегодного социально-психологического тестирования студентов, направленного на раннее выявление незаконного употребления наркотических средств и психотропных веществ, с использованием единой методики

тестирование, или родителям (законным представителям) при условии его несовершеннолетия;

Принцип ненаказуемости. Результаты не могут являться основанием для применения иных мер дисциплинарного наказания.

## 2. Этапы проведения

Действия при проведении социально-психологического тестирования студентов Техникума проводятся в три этапа:

1. Подготовительный этап
2. Основной этап (тестирование)
3. Отчетный этап

### 2.1. Процедура социально-психологического тестирования.

Сроки проведения: ежегодно, с 15 сентября до 01 ноября текущего учебного года.

Тестирование осуществляется ежегодно в соответствии с распорядительным актом директора.

Тестирование проводится методом получения информации на основании ответов на вопросы. (Приложение №6)

Форма проведения тестирования определяется Техникумом и может быть как бланковой (на бумажных носителях), так и компьютерной (в электронной форме) и предполагает заполнение анкет (опросных листов), содержащих вопросы, целью которых является определение вероятности вовлечения обучающихся в незаконное потребление наркотических средств и психотропных веществ.

### 2.2. Подготовка к тестированию.

При проведении тестирования в каждом кабинете (аудитории) присутствует член Комиссии, которая отвечает за организационно-техническое сопровождение тестирования (далее - Комиссия). Также допускается присутствие в качестве наблюдателей родителей (законных представителей) студентов, участвующих в тестировании.

С целью обеспечения конфиденциальности результатов тестирования во время его проведения не допускается свободное общение между студентами, участвующими в тестировании (далее – респонденты), и перемещение по кабинету (аудитории). Каждый респондент имеет право в любое время отказаться от тестирования, поставив об этом в известность члена Комиссии.

#### 2.2.1 Директор Техникума:

- создает комиссию, обеспечивающую организационно-техническое сопровождение тестирования, и утверждает ее состав численностью не менее трех работников Техникума, включая лиц, ответственных за оказание социально-педагогической и (или) психологической помощи студентам;



ГБ ПОУ РК «ФПТ»

Порядок проведения ежегодного социально-психологического тестирования студентов, направленного на раннее выявление незаконного употребления наркотических средств и психотропных веществ, с использованием единой методики

- издает приказ о создании комиссии по организации и проведению социально-психологического тестирования (Приложение №2);
- утверждает поименные списки студентов, составленные по итогам получения от них либо их родителей (иных законных представителей) информированных согласий (Приложение №4);
- утверждает расписание тестирования по группам (Приложение 3);
- в трехдневный срок с момента проведения тестирования обеспечивает направление акта передачи результатов тестирования в орган исполнительной власти Республики Крым, осуществляющий государственное управление в сфере образования (по требованию).

#### 2.2.2. Члены Комиссии:

- перед началом тестирования организуют мероприятия по формированию среди родителей (законных представителей) и студентов позитивного отношения к проводимому комплексу мероприятий (Приложение №5);
- проводят инструктаж респондентов, в том числе информируют об условиях тестирования и его продолжительности;
- получают письменные согласия родителей (законных представителей), студентов на участие в тестировании. Информирование о согласии на участие в социально-психологическом тестировании остаются в Техникуме и хранятся в условиях конфиденциальности в течение года (Приложение №1);
- согласуют с директором поименные списки студентов, составленные по итогам получения от них либо их родителей (иных законных представителей) информированных согласий (Приложение №4);
- определяют сроки проведения тестирования в Техникуме, составляют календарный план (Приложение №3);
- обеспечивают соблюдение конфиденциальности при проведении социально-психологического тестирования и хранения его результатов;
- по завершении тестирования комплектуют обезличенные анкеты (опросные листы) на бумажном носителе, а в случае заполнения их в электронной форме допускается их размещение на внешних носителях информации; группируют результаты тестирования по группам и обобщают их по Техникуму в целом (Приложение №7).
- обеспечивают хранение до момента отчисления студентов из Техникума информированных согласий в условиях, гарантирующих конфиденциальность и невозможность несанкционированного доступа к ним.

#### 2.3. Отчетный этап.

Сроки проведения: ежегодно, до 15 ноября текущего учебного года.

Сводные данные о результатах тестирования предоставляются в Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым по требованию. (Приложение №7)



ГБ ПОУ РК «ФПТ»

Порядок проведения ежегодного  
социально-психологического  
тестирования студентов,  
направленного на раннее  
выявление незаконного  
употребления наркотических  
средств и психотропных веществ,  
с использованием единой  
методики

В случае заполнения опросных листов на бумажных носителях, опросные листы группируются по группам и упаковываются членами Комиссии и хранятся в архивных папках.



ГБ ПОУ РК «ФПТ»

Порядок проведения ежегодного социально-психологического тестирования студентов, направленного на раннее выявление незаконного употребления наркотических средств и психотропных веществ, с использованием единой методики

## Приложение 1

### Информированное согласие студента

Я, нижеподписавшийся(ая) \_\_\_\_\_

Ф.И.О. (полностью), дата рождения

добровольно **даю согласие** на участие в социально-психологическом тестировании, направленном на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ.

Об условиях и конфиденциальности проведения тестирования осведомлен(а), с «Порядком проведения социально-психологического тестирования студентов, направленного на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ» ознакомлен(а). Я получил(а) объяснения о цели тестирования, о его длительности, а также информацию о возможных результатах тестирования. Мне была предоставлена возможность задавать вопросы, касающиеся тестирования. Я полностью удовлетворен(а) полученными сведениями.

Я согласен(на) выполнять инструкции, полученные от уполномоченного лица, проводящего тестирование.

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Дата

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_

Подпись / Ф.И.О. студента

### Добровольное информирование согласие родителя (законного представителя) на проведение социально-психологического тестирования студента, не достигшего возраста 15 лет

Я, \_\_\_\_\_ (указать Ф.И.О. полностью)

– родитель (законный представитель) \_\_\_\_\_

(указать Ф.И.О. ребенка), \_\_\_\_\_ года рождения, студента группы \_\_\_\_\_,

**даю свое согласие** на проведение социально-психологического тестирования моего ребенка в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ.

Об условиях и конфиденциальности проведения тестирования осведомлен(а), с «Порядком проведения социально-психологического тестирования студентов, направленного на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ» ознакомлен(а).

Контактный телефон \_\_\_\_\_

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Дата

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_

Подпись / Ф.И.О. родителя (законного

представителя)



ГБ ПОУ РК «ФПТ»

Порядок проведения ежегодного социально-психологического тестирования студентов, направленного на раннее выявление незаконного употребления наркотических средств и психотропных веществ, с использованием единой методики

### Информированный отказ студента

Я, нижеподписавшийся(аяся) \_\_\_\_\_

Ф.И.О. (полностью), дата рождения

**отказываюсь** от прохождения мною социально-психологического тестирования, направленного на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ.

Об условиях и конфиденциальности проведения тестирования осведомлен(а). Я получил(а) объяснения о цели тестирования, о его длительности, а также информацию о возможных результатах тестирования. Мне была предоставлена возможность задавать вопросы, касающиеся тестирования.

С «Порядком проведения ежегодного социально-психологического тестирования студентов, направленного на раннее выявление незаконного употребления наркотических средств и психотропных веществ, с использованием единой методики» ознакомлен(а).

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_ г.

Дата

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_

Подпись / Ф.И.О. студента

### Добровольный информированный отказ родителя (законного представителя) от прохождения социально-психологического тестирования студента, не достигшего возраста 15 лет

Я, \_\_\_\_\_ (указать Ф.И.О. полностью) – родитель (законный представитель) \_\_\_\_\_ (указать Ф.И.О. ребенка), \_\_\_\_\_ года рождения, студента группы \_\_\_\_\_, **отказываюсь** от прохождения моим ребенком социально-психологического тестирования в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ.

Об условиях и конфиденциальности проведения тестирования осведомлен(а), с «Порядком проведения ежегодного социально-психологического тестирования студентов, направленного на раннее выявление незаконного употребления наркотических средств и психотропных веществ, с использованием единой методики» ознакомлен(а).

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_ г.

Дата

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_

Подпись / Ф.И.О. родителя (законного

представителя)





ГБ ПОУ РК «ФПТ»

Порядок проведения ежегодного социально-психологического тестирования студентов, направленного на раннее выявление незаконного употребления наркотических средств и психотропных веществ, с использованием единой методики

Приложение 2

## ПРИКАЗ

г. Феодосия

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

№ \_\_\_\_\_

Об организации и проведении социально-психологического тестирования студентов, направленного на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ с использованием единой методики

С целью организации и проведения социально-психологического тестирования студентов в соответствии с приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 31.09.2020 г. № 1230 «О проведении социально-психологического тестирования, направленного на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ с использованием единой методики учащихся общеобразовательных школ, обучающихся профессиональных образовательных организаций Республики Крым, в \_\_\_\_\_ учебном году»

### ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Создать комиссию по организации и проведению социально-психологического тестирования (далее – тестирование) в \_\_\_\_\_ учебном году в период с «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года по «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года.
2. Утвердить состав комиссии:
  - Ф.И.О. – председатель комиссии;
  - Ф.И.О. – заместитель председателя комиссии;
  - Ф.И.О. – член комиссии...
3. Утвердить порядок тестирования:
  - 3.1. Информировать родителей (законных представителей) студентов 14 лет и студентов 15–18 лет о цели и задачах, сроках, порядке тестирования и конфиденциальности полученной информации.
  - 3.2. Организовать получение информированного добровольного согласия на участие в тестировании.
  - 3.3. Составить поимённые списки подлежащих тестированию студентов, составленные по итогам получения информированных согласий.



ГБ ПОУ РК «ФПТ»

Порядок проведения ежегодного социально-психологического тестирования студентов, направленного на раннее выявление незаконного употребления наркотических средств и психотропных веществ, с использованием единой методики

3.4. Разработать календарный план тестирования.

4. Назначить ответственными за:

- проведение информационно-разъяснительной работы со студентами, родителями (законными представителями) по проведению социально-психологического тестирования в образовательной организации - социального педагога \_\_\_\_\_;

- составление расписания проведения социально-психологического тестирования студентов – педагога-психолога \_\_\_\_\_;

- организацию сбора поименных списков студентов, составленных по итогам получения от студентов либо их родителей (законных представителей) информированных согласий на участие в социально-психологическом тестировании - \_\_\_\_\_;

- внесение данных в электронную систему тестирования – педагога-психолога \_\_\_\_\_, системного администратора \_\_\_\_\_, социального педагога \_\_\_\_\_;

- осуществление контроля за соблюдением сроков и принципов добровольности, конфиденциальности, прав и законных интересов несовершеннолетних, их родителей или иных законных представителей при проведении тестирования - заместителя директора по воспитательной работе, председателя комиссии \_\_\_\_\_.

5. Провести инструктаж студентов, участвующих в тестировании, проинформировать об условиях тестирования и его продолжительности.

6. Провести тестирование в соответствии с календарным планом.

7. По завершении тестирования собрать результаты тестирования и подготовить анализ результатов тестирования.

8. Направить сводные данные о результатах тестирования в Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым по требованию.

9. Возложить обеспечение конфиденциальности полученной информации на директора.

Директор

\_\_\_\_\_

Н.Ю. Мишакина



ГБ ПОУ РК «ФПТ»

Порядок проведения ежегодного социально-психологического тестирования студентов, направленного на раннее выявление незаконного употребления наркотических средств и психотропных веществ, с использованием единой методики

Приложение 3

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБ ПОУ РК «ФПТ»

\_\_\_\_\_ Н.Ю. Мишакина

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Календарный план проведения социально-психологического тестирования  
в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении  
Республики Крым «Феодосийский политехнический техникум»

№ п/п	Группа	Дата проведения	Время начала проведения тестирования
1.			
2.			
3.			

Основание:



ГБ ПОУ РК «ФПТ»

Порядок проведения ежегодного социально-психологического тестирования студентов, направленного на раннее выявление незаконного употребления наркотических средств и психотропных веществ, с использованием единой методики

Приложение 4

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБ ПОУ РК «ФПТ»

\_\_\_\_\_ Н.Ю. Мишакина

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Список студентов \_\_\_\_\_ курса Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Крым «Феодосийский политехнический техникум», подлежащих социально-психологическому тестированию.

№ п/п	Ф.И.О	Количество полных лет	Примечание
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			



ГБ ПОУ РК «ФПТ»

Порядок проведения ежегодного социально-психологического тестирования студентов, направленного на раннее выявление незаконного употребления наркотических средств и психотропных веществ, с использованием единой методики

## Приложение №5

### Примерный текст обращения к подросткам (мотивирование на участие в тестировании)

Пример 1: Здравствуйте! Сегодня в рамках социально-психологического тестирования (или профилактической акции) мы проводим исследование. И обращаемся к вам за помощью. Ни для кого из вас не секрет, что в нашей стране, в нашем городе есть какое-то количество наркотически зависимых людей, и с каждым днем в употребление наркотиков вовлекаются и ваши сверстники тоже, ваши друзья, родственники, близкие люди. Часто получается так, что чем-либо помочь этим людям уже очень сложно. Поэтому нам важно понять, что толкает ваших сверстников и других молодых людей к зависимости. Мы обращаемся к Вам как к экспертам, так как только вы сами знаете себя лучше, чем кто бы то ни было. Заполнять тесты (опросники) имеет смысл только в том случае, если вы даете действительно откровенные ответы и высказываете лично свою точку зрения. Опрос проводится анонимно.

Пример 2: Уважаемые девушки, юноши! Вы знаете, что по всей России проводится процедура социально-психологического тестирования на предмет риска употребления наркотических средств. Тестирования не стоит бояться так как его результаты являются анонимными, их не знают ни ваши сверстники, ни преподаватели. Процедура тестирования очень важна, участие в ней необходимо.

Мы не стремились предлагать вам готовые выводы и советы. Уверены, что вы способны самостоятельно сделать выбор и принять решение. Наша задача заключается в том, чтобы дать информацию, необходимую для принятия решения. Уверены – оно будет разумным!

Пример 3: Каждый человек в жизни сталкивается с трудностями, рисками, но все их преодолевают по-разному. В условиях трудных жизненных ситуаций нужно проявлять **психологическую устойчивость**. Научиться этому можно, если хорошо в себе разобраться.

Тест выявит степень вашей **психологической устойчивости** в трудных жизненных ситуациях. И чем откровеннее будут ваши ответы, тем точнее вы получите результат. Конфиденциальность личных данных гарантируется.

После обработки теста вы получите общее представление о своей **психологической устойчивости**. Те, кого интересует более подробная информация о своем внутреннем мире, могут подойти ко мне отдельно.



ГБ ПОУ РК «ФПТ»

Порядок проведения ежегодного социально-психологического тестирования студентов, направленного на раннее выявление незаконного употребления наркотических средств и психотропных веществ, с использованием единой методики

Приложение 6

ЕМ СПТ-2019 форма «В-140»

**БЛАНК ОТВЕТОВ**

Организация \_\_\_\_\_

Группа \_\_\_\_\_ Дата заполнения \_\_\_\_\_

Код \_\_\_\_\_ Пол \_\_\_\_\_ Возраст \_\_\_\_\_

**Инструкция по заполнению.**

Вам будет предъявлена серия утверждений. Оценивая каждое из них не тратьте слишком много времени на раздумья. Наиболее естественна первая непосредственная реакция. Здесь нет правильных или неправильных ответов. Старайтесь отвечать искренно, иначе Ваши ответы будут распознаны как недостоверные.

Внимательно вчитывайтесь в текст, дочитывая до конца каждое утверждение и оценивая его как верное или неверное по отношению к Вам. Для каждого утверждения можно выбрать только один вариант ответа.

В клетку с номером вопроса запишите свой ответ в виде цифры.

НЕТ	Скорее НЕТ, чем ДА	Скорее Да, чем НЕТ	ДА
0	1	2	3

1.	15.	29.	43.	57.	71.	85.	99.	113.	127.	По1	
2.	16.	30.	44.	58.	72.	86.	100.	114.	128.	ПВГ	
3.	17.	31.	45.	59.	73.	87.	101.	115.	129.	ПАУ	
4.	18.	32.	46.	60.	74.	88.	102.	116.	130.	СР	
5.	19.	33.	47.	61.	75.	89.	103.	117.	131.	И	
6.	20.	34.	48.	62.	76.	90.	104.	118.	132.	Т	
7.	21.	35.	49.	63.	77.	91.	105.	119.	133.	Ф	
8.	22.	36.	50.	64.	78.	92.	106.	120.	134.	НСО	



ГБ ПОУ РК «ФПТ»

Порядок проведения ежегодного социально-психологического тестирования студентов, направленного на раннее выявление незаконного употребления наркотических средств и психотропных веществ, с использованием единой методики

9.	23.	37.	51.	65.	79.	93.	107.	121.	135.	По2	
10.	24.	38.	52.	66.	80.	94.	108.	122.	136.	ПР	
11.	25.	39.	53.	67.	81.	95.	109.	123.	137.	ПО	
12.	26.	40.	54.	68.	82.	96.	110.	124.	138.	СА	
13.	27.	41.	55.	69.	83.	97.	111.	125.	139.	СП	
14.	28.	42.	56.	70.	84.	98.	112.	126.	140.	С	

**СТИМУЛЬНЫЙ МАТЕРИАЛ ЕМ СПТ  
БЛАНК ВОПРОСОВ**

**форма «С-140»**

1. Мое слово всегда совпадает с делом.
2. Если я хочу что-нибудь сделать, но окружающие считают, что этого делать не стоит, то я готов отказаться от своих намерений.
3. Я думаю, что люди, которые говорят, что что-то вредно для здоровья, часто просто перестраховываются.
4. Мне кажется, что без риска жизнь будет скучной.
5. После того как я проиграю в какую-нибудь игру я долго не могу успокоиться.
6. Меня охватывает беспокойство, когда я думаю о своих делах и заботах.
7. Нередко мне кажутся безвыходными положения, из которых можно найти выход.
8. У меня есть друзья или близкие знакомые, пробовавшие наркотики.
9. Я всегда делаю и говорю одно и то же.
10. Родители уважают во мне личность.
11. Студенты моей группы приветливы и доброжелательны со мной.
12. Я стараюсь быть в курсе всего происходящего вокруг меня.
13. Мне легко долго сосредотачиваться на работе, которая мне не интересна.
14. Если я как следует постараюсь, то я всегда найду решение даже сложным проблемам.
15. Везде и всегда я прихожу вовремя.
16. Мне трудно сказать "нет", когда меня о чем-либо просят.
17. Я думаю, что иногда здоровый образ жизни не так полезен, как кажется.
18. Я часто испытываю потребность в острых ощущениях.



ГБ ПОУ РК «ФПТ»

Порядок проведения ежегодного социально-психологического тестирования студентов, направленного на раннее выявление незаконного употребления наркотических средств и психотропных веществ, с использованием единой методики

19. Я скучаю при решении задач, требующих обдумывания.
20. Я так сильно переживаю свои разочарования, что потом долго не могу о них забыть.
21. Неприятности меня сильно расстраивают, я падаю духом.
22. У меня есть друзья или близкие знакомые, употребляющие наркотики.
23. Я никогда и никуда не опаздываю.
24. Дома интересуются моей жизнью.
25. У меня со студентами моей группы хорошие отношения.
26. У меня мало свободного времени.
27. Обычно я сохраняю спокойствие в ожидании опаздывающего к назначенному времени друга или подруги.
28. Если мне что-либо мешает, то я все же нахожу пути достижения своей цели.
29. Я всегда сдерживаю свои обещания.
30. Для меня мнение друзей или знакомых важнее, чем мое собственное.
31. Я думаю, что пытаюсь полностью следовать правилам, люди часто упускают новые возможности.
32. Мне кажется, что бурная и опасная жизнь интереснее, чем спокойная и размеренная.
33. Я часто говорю, не подумав.
34. Я стараюсь избегать критических ситуаций и трудностей.
35. При больших неприятностях я склонен без достаточных оснований винить себя.
36. Я видел (а) как мои знакомые употребляли наркотики.
37. Все что я обещаю я всегда выполняю, даже если меня никто не проверяет.
38. В семье считают, что я добьюсь больших успехов в жизни.
39. Я думаю, что студенты, обучающиеся со мной в одной группе, относятся ко мне хорошо.
40. Мне нравится участвовать в конкурсах и соревнованиях.
41. Всегда стараюсь продумать способ достижения цели, прежде чем начинать действовать.
42. Мне довольно просто удается достичь своих целей.
43. Я всегда говорю только о том, в чем хорошо разбираюсь.
44. Мне трудно принимать самостоятельные решения без помощи друзей или знакомых.
45. Я считаю, что взрослые часто запрещают детям что-то не потому, что это действительно опасно, а потому, что это неудобно им.
46. Мне нравится испытывать себя в разных ситуациях.
47. Если мне не удастся выиграть в какую-нибудь игру у моих сверстников, я обижусь и не буду больше играть.
48. Я слишком переживаю из-за пустяков.
49. Когда у меня что-то не получается, я срываю зло или досаду на окружающих.





50. Некоторые из моих знакомых рассказывали мне, что пробовали или употребляли наркотики.
51. Я всегда общаюсь только на темы, в которых хорошо разбираюсь.
52. Если у родителей есть свободное время, то они стараются провести его вместе со мной.
53. Среди сокурсников, обучающихся со мной в одной группе, я не чувствую себя лишним.
54. Будет моя жизнь интересной или нет зависит от меня.
55. Я всегда придерживаюсь своих планов, даже если приходится выбирать между ними и компанией друзей.
56. В неожиданных ситуациях я всегда знаю, как я должен (должна) себя вести.
57. Ко всем моим знакомым я отношусь с симпатией.
58. Интересы, желания друзей или знакомых я часто ставлю выше своих собственных.
59. Мне кажется, что самые лучшие вещи происходят, когда человек позволяет себе быть совершенно свободным от правил.
60. Мне нравится делать что-либо «на спор».
61. Когда я раздражаюсь, то не могу сдержаться и говорю все, что думаю.
62. Нередко я проигрываю из-за того, что недостаточно быстро принимаю решения.
63. Я сильно нервничаю, когда не получается достичь задуманного.
64. Я слышал, что моим знакомым предлагали попробовать наркотическое вещество.
65. Мне нравятся все мои знакомые.
66. Я знаю, что своим родителям я нравлюсь таким, какой (ая) я есть.
67. Я думаю, что мои сокурсники будут жалеть, если мне придется перейти в другое учебное заведение.
68. Моя жизнь наполнена интересными событиями и яркими впечатлениями.
69. В случае неудачи я всегда стараюсь понять, что мною сделано неправильно.
70. При непредвиденно возникающих трудностях я верю, что смогу с ними справиться.
71. Я всегда говорю только правду.
72. Мне важно, что обо мне думают друзья или знакомые.
73. Я думаю, что большинство людей склонны солгать в своих интересах.
74. Я считаю, что в жизни нужно уметь рисковать.
75. Я часто себя ругаю за поспешные решения.
76. Ожидаемые трудности, обычно, очень тревожат меня.
77. Вас злит, что кому-то везет в жизни больше, чем вам.
78. Среди моих знакомых есть такие, которые считают, что употребление наркотиков помогает справляться с жизненными трудностями.
79. Я никогда не обманываю.
80. Родители считают, что во мне больше достоинств, чем недостатков.



ГБ ПОУ РК «ФПТ»

Порядок проведения ежегодного социально-психологического тестирования студентов, направленного на раннее выявление незаконного употребления наркотических средств и психотропных веществ, с использованием единой методики

81. Сокурсники, которые учатся вместе со мной в одной группе, прислушиваются к моему мнению.
82. Мне интересно знакомиться с новыми людьми.
83. Я могу довести начатое дело до конца, если даже возникает желание его бросить.
84. Если я приложу достаточно усилий, то смогу справиться с большинством проблем.
85. Я всегда соблюдаю правила при переходе улицы.
86. У меня есть знакомый, просьбы и желания которого я выполню не задумываясь.
87. Мне кажется, что большинство людей добиваются успеха в жизни не совсем честным путём.
88. Неожиданности и экстрим дарят мне интерес к жизни.
89. В повседневной жизни я часто действую под влиянием момента, не думая о возможных последствиях.
90. Мне не хватает уверенности в себе.
91. Когда у меня не получается добиться того, что я хочу, я чувствую отчаяние.
92. В моем окружении есть люди, которые лечатся от наркомании.
93. Даже когда я сильно тороплюсь, я соблюдаю правила дорожного движения.
94. Я чувствую, что родители меня любят.
95. Я думаю, что студентам моей группы интересно проводить со мной свободное время.
96. Я постоянно пытаюсь улучшить или изменить что-нибудь в своей жизни.
97. Мне легко заставить себя переделать что-либо, когда меня не устраивает качество сделанного.
98. Я готов(а) к любым трудностям, поскольку полагаюсь на собственные способности.
99. Начав дело, я всегда завершаю его.
100. Когда моими друзьями или знакомыми принимается какое-либо решение, я стараюсь быть на стороне большинства, независимо от того правильное оно или нет.
101. Я считаю, что большинство людей честны главным образом потому, что боятся попасться.
102. Я могу сесть в автомобиль, если знаю, что у него могут быть неисправны тормоза.
103. У меня вызывают раздражение люди, которые не могут быстро решиться на что-нибудь.
104. Я часто нервничаю.
105. Жизненные трудности выводят меня из равновесия и заставляют нервничать.
106. В своей жизни мне довелось разговаривать с людьми, употребляющими наркотики.
107. Я всегда довожу начатое дело до конца.
108. Моим родителям нравятся мои увлечения.
109. У меня редко возникают конфликты с сокурсниками.
110. Я довольно хорошо справляюсь с большей частью ежедневных обязанностей.



ГБ ПОУ РК «ФПТ»

Порядок проведения ежегодного социально-психологического тестирования студентов, направленного на раннее выявление незаконного употребления наркотических средств и психотропных веществ, с использованием единой методики

111. При необходимости, я могу заниматься своим делом даже в неудобной, неподходящей обстановке.
112. Если передо мной встает какая-либо проблема, то я обычно нахожу несколько вариантов ее решения.
113. У меня не бывает запрещенных желаний и мыслей.
114. Мое поведение часто зависит от авторитетного мнения моих знакомых.
115. Я думаю, что вполне допустимо обойти закон, если ты его прямо не нарушаешь.
116. Мне нравится слушать рассказы о том, как можно экстремально провести время.
117. Мне не свойственно долго перебирать разные варианты при принятии решения.
118. Меня волнуют возможные неудачи.
119. Меня сильно огорчает то, что не осуществляются планы и не сбываются надежды.
120. Я считаю, что среди наркоманов есть хорошие люди, с которыми интересно поговорить.
121. У меня не бывает мыслей, которые нужно скрывать от других.
122. В семье уважают мое мнение и считаются с ним.
123. В группе, где я учусь, есть такой человек, которому я могу рассказать о своих проблемах.
124. Я люблю заниматься спортом.
125. Я всегда стараюсь выслушать собеседника не перебивая, даже если не терпится ему возразить.
126. Я могу что-либо придумать даже в безвыходных на первый взгляд ситуациях.
127. Я всегда соглашаюсь, когда мне указывают на мои ошибки.
128. Я готов нарушить запрет, если его нарушат и мои товарищи.
129. Я считаю, почти каждый солжет, чтобы избежать неприятностей.
130. Мне нравятся занятия и увлечения, связанные с риском.
131. Я «ерзаю» сидя на занятиях или представлениях.
132. Я принимаю все слишком близко к сердцу.
133. Мне кажется, что жизнь проходит мимо меня (проходит зря).
134. Если я узнаю, что среди знакомых кто-то, пробует или употребляет наркотики я буду относиться к нему, как и раньше.
135. Я всегда охотно признаю свои шибки.
136. Я чувствую, что дома мне доверяют.
137. Студенты моей группы помогают мне, когда я нахожусь в сложной ситуации.
138. Мне хочется быть впереди других в любом деле.
139. Прежде чем начать какое-либо дело, я стараюсь собрать о нем как можно более полную информацию.
140. Я обычно способен(на) держать ситуацию под контролем.



ГБ ПОУ РК «ФПТ»

Порядок проведения ежегодного социально-психологического тестирования студентов, направленного на раннее выявление незаконного употребления наркотических средств и психотропных веществ, с использованием единой методики

Приложение 7

Результаты социально-психологического тестирования, направленного на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ

№	Наименование профессиональной образовательной организации, адрес	Количество студентов, подлежащих тестированию	Количество участников тестирования		Дата проведения тестирования	Сведения о «группе риска» (чел.)
			Курсы	Чел.		
1			1 курс			
			2 курс			
			3 курс			
			<b>Итого по СПО участников</b>		<b>Итого по СПО «группа риска»</b>	

**Лист ознакомления педагогических работников  
с Порядком проведения ежегодного социально-психологического тестирования  
студентов, направленного на раннее выявление незаконного употребления  
наркотических средств и психотропных веществ, с использованием единой  
методики.**

(введено в действие Приказом от «1» марта 2023 г. № \_\_\_\_ - ОД, регистрационный № \_\_\_\_)

Ф.И.О.	Подпись/ дата ознакомления	Ф.И.О.	Подпись/ дата ознакомления
Абдурафеева В.О.		Михеев В.В.	
Абдурахманова С.Э.		Монастырная Е.А.	
Агапова И.Ю.		Мустафаев Ф.С.	
Алексеева К.С.		Некрасова А.М.	
Бабяк С.В.		Новак О.А.	
Баранов М.А.		Огаркова Т.В.	
Баранова А.В.		Поворознюк И.Н.	
Белейченко А.С.		Пожидаев Д.Ю.	
Берладин Ю.Е.		Рябиченко Е.С.	
Волобуева О.С.		Савин Е.Ю.	
Волочан Е.В.		Савченко А.А.	
Гагкаева И.А.		Свинцицкая К.С.	
Гребенюк Н.В.		Сейтаблаева Л.Р.	
Гурьянова З.Ф.		Сейтиминова М.И	
Дворянова Т.Н.		Сергиенко Д.Б.	
Джелялова С.Н.		Ситник Т.В.	
Жарикова М.П.		Скопюк И.И.	
Загайнова Н.Н.		Соколова Н.В.	
Зварич С.П.		Старовойтова Т.Н.	
Кабанова В.В.		Тарасова Л.В.	
Калашник Н.В.		Тимашкова Е.А.	
Кепа А.Т.		Ульяницкая Н.Н.	
Клящицкая Т.В.		Халилов А.	
Коваленко А.А.		Чернышѐва Е.А.	
Кротенко Т.Н.		Чернявская А.В.	
Кузьмич Г.А.		Чухутов В.П.	
Кутик Е.В.		Ширина О.Л.	
Лазуренко С.В.		Яременко А.Г.	
Ларина В.В.			
Матисова В.Ю.			
Морозова Т.А.			