

Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым  
Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение Республики Крым  
«Феодосийский политехнический техникум»

Рег. №

«Утверждаю»  
Директор

\_\_\_\_\_ Н.Ю.Мишакина  
«    » \_\_\_\_\_ 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ОП. 01 ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА»**

для специальности среднего профессионального образования  
**40.02.04 Юриспруденция**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП. 01 Теория государства и права разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования по специальности 40.02.04 «Юриспруденция», утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 октября 2023 г. N 798, зарегистрированный в Министерстве юстиции РФ рег. № 76207 от 01.12.2023г., примерной образовательной программой по специальности 40.02.04 «Юриспруденция», разработанной Федеральным учебно-методическим объединением среднего профессионального образования по укрупненной группе специальностей 40.00.00 Юриспруденция (проект).

**Организация-разработчик:** Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение республики Крым «Феодосийский политехнический техникум»

Разработчик:  
Новак Ольга Александровна– преподаватель

Рабочая программа учебной дисциплины ОП. 01 Теория государства и права рассмотрена и одобрена на заседании цикловой комиссии социально-правовых дисциплин.  
Протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 года

Председатель цикловой комиссии

О.А.Новак

Согласовано  
Педагог-библиотекарь

В.О. Абдурафеева

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	21
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	23
5. ПРИЛОЖЕНИЕ КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН	25

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП. 01 ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА»

## 1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП. 01 Теория государства и права является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.04 Юриспруденция.

**1.2 Место учебной дисциплины ОП. 01 Теория государства и права в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** обязательная часть общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.04 Юриспруденция.

## 1.3 Цели и задачи учебной дисциплины:

Содержание программы ОП. 01 Теория государства и права направлено на достижение следующих **целей:**

- изучение дисциплины состоит в необходимости усвоения компонента общетеоретических знаний о государственно-правовых явлениях;
- получение представления об основных категориях, отражающих особые свойства государства и права;
- формирование основ профессионального юридического мировоззрения.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.04 Юриспруденция.

## 1.4 Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате изучения учебной дисциплины ОП. 01 Теория государства и права обучающийся должен **знать/понимать:**

- 3.1. понятие, типы и формы государства и права;
- 3.2. роль государства в политической системе общества;
- 3.3. систему права Российской Федерации и ее элементы;
- 3.4. формы реализации права;
- 3.5. понятие и виды правоотношений;
- 3.6. виды правонарушений и юридической ответственности;
- 3.7. основы правового государства и гражданского общества;
- 3.8. основные типы современных правовых систем;
- 3.9. классификация социальных норм современного общества;
- 3.10. структуру и классификацию норм права.

В результате изучения учебной дисциплины ОП. 01 Теория государства и права обучающийся должен **уметь:**

- У.1 применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин;
- У.2 оперировать юридическими понятиями и категориями;
- У.3 применять на практике нормы различных отраслей права;
- У.4. работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой на государственном и иностранном языках;
- У.5 анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по правовым отношениям

В результате изучения учебной дисциплины ОП. 01 Теория государства и права обучающийся должен **иметь практический опыт в:**

- применению методов научного познания;
- работы с нормативным, правовым материалом;
- правильной классификации фактов и обстоятельств;
- по составлению проектов нормативных актов;
- разрешение спорных вопросов

В результате освоения учебной дисциплины ОП. 01 Теория государства и права у обучающегося формируются **профессиональные компетенции**:

**ПК 1.1.** осуществлять профессиональное толкование норм права

**ПК 1.2.** применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности

В результате освоения учебной дисциплины ОП. 01 Теория государства и права у обучающегося формируются **общие компетенции**:

**ОК 01.** Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

**ОК 02.** Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

**ОК 04.** Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

**ОК 05.** Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

**ОК 06.** Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

В рамках реализации программы воспитания ГБ ПОУ РК «ФПТ» на занятиях учебной дисциплины ОП. 01 Теория государства и права реализуются следующие личностные результаты (ЛР):

**ЛР 1** Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

**ЛР 2** Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

**ЛР 9** Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

**ЛР 13** Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности

**ЛР 14** Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость

**ЛР 15** Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий

**ЛР 16** Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития Республики Крым, готовый работать на их достижение

**ЛР 20** Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению

**ЛР 21** Активно применяющий полученные знания на практике

**ЛР 23** Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности

**ЛР 24** Занимающий активную гражданскую позицию избирателя, волонтера, общественного деятеля

### 1.5 Использование часов вариативной части ППСЗ

Дополнительные знания, умения, практический опыт, компетенции	Наименование ОП, темы	Количество часов	Обоснование включения в рабочую программу
<p>В результате изучения учебной дисциплины ОП. 01 Теория государства и прав обучающийся должен</p> <p><b>Знать:</b></p> <p><b>З.1</b> понятие, типы и формы государства и права;</p> <p><b>уметь</b></p> <p><b>У.2</b> оперировать юридическими понятиями и категориями;</p> <p><b>З.2.</b> роль государства в политической системе общества</p> <p><b>У.3</b> применять на практике нормы различных отраслей права;</p> <p><b>З.4.</b> формы реализации права</p> <p><b>У.4.</b> работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой на государственном и иностранном языках</p>	<p><b>Раздел 1. Общее понятие о теории государства и права.</b></p> <p><b>Возникновение государства и права</b></p> <p>Тема 1.1 Теория государства и права как наука и учебная дисциплина</p> <p>Тема 1.2. Происхождение государства</p> <p><b>Раздел 2. Теория государства</b></p> <p>Тема 2.2. Функции государства</p> <p><b>Раздел 3. Теория права</b></p> <p>Тема 3.14. Законность, правопорядок и дисциплина</p>	<p style="text-align: center;">8</p> <p style="text-align: center;">8</p> <p style="text-align: center;">8</p> <p style="text-align: center;">6</p>	<p>Получение обучающимися дополнительных знаний в области теории государства и права для успешной профессиональной деятельности по специальности 40.02.04 Юриспруденция</p>

<b>Итого:</b>		30	

**1.6 Особенности организации обучения по предмету для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

**Перечень учебно- методического обеспечения для обучающихся по дисциплине:**

Учебно- методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

С нарушением слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;

С нарушением зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;

С нарушением опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объём в часах</b>
<b>Объём образовательной программы учебной дисциплины (всего)</b>	138
<b>Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем</b>	128
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	76
в т. ч.:	
лекции	72
практические занятия	56
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	2
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	2
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>	8



## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объём в часах	Коды формируемых общих, профессиональных и личностных результатов
1	2	3	4
<b>РАЗДЕЛ 1. ОБЩЕЕ ПОНЯТИЕ О ТЕОРИИ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА. ВОЗНИКНОВЕНИЕ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА</b>			
<b>Тема 1.1 Теория государства и права как наука и учебная дисциплина</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b>  Понятие Теории государства и права как науки и ее признаки. Место Теории государства и права в системе наук. Виды и функции юридических наук.  Теория государства и права как учебная дисциплина.  Предмет Теории государства и права.  Система методов теории государства и права: всеобщие (философские), общенаучные и частнонаучные.  Власть и общество. Возникновение государства</p>	4	ЛР 1, 2, 9, 13, 14, 15, 16, 20, 21, 23, 24 ОК 01, ОК 02, ПК 1.1
	<p><b>Практическое занятие № 1</b> «Теория государства и права как наука и учебная дисциплина»</p> <p>Решение задач и тестов</p>	2	
	<b>Самостоятельная работа</b>	2	

	Подготовка доклада или презентации на тему: «Значение методологии в познании государства и права»		
<b>Тема 1.2. Происхождение государства</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Первобытное общество и его организация. Социальная власть в первобытном обществе.</p> <p>Неолитическая революция как фактор социального расслоения классовых обществ. Причины и этапы возникновения государства.</p> <p>Основные теории происхождения государства: теологическая, патриархальная, договорная, теория насилия, органическая, материалистическая, психологическая, ирригационная.</p>	4	ЛР 1, 2, 9, 13, 14, 15, 16, 20, 21, 23, 24 ОК 01, ОК 02, ОК 05, ПК 1.1
	<p><b>Практическое занятие № 2</b> «Происхождение государства».</p> <p>Подготовка докладов по теме</p>	2	
	<p><b>Практическое занятие № 3</b> «Теории происхождения государства»</p> <p>Сравнительный анализ теорий происхождения государства. Подготовка докладов по теме</p>	2	

<p><b>Тема 1.3.</b> <b>Происхождение права</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Нормативное регулирование общественных отношений в условиях первобытного строя. Признаки, отличающие право от социальных норм первобытного общества. Пути формирования права. Основные теории происхождения права: теологическая, естественного права, материалистическая, историческая, регулятивная, теория примирения</p>	<p>2</p>	<p>ЛР 1, 2, 9, 13, 14, 15, 16, 20, 21, 23, 24 ОК 01, ОК 02 ПК 1.1</p>
<p><b>РАЗДЕЛ 2. ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА</b></p>			
<p><b>Тема 2.1.</b> <b>Понятие, признаки и сущность государства.</b> <b>Типология государства</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Понятие государства: различные подходы к определению. Признаки государства. Социальное назначение государства. Сущность государства. Классовое и общесоциальное в сущности государства Понятие типа государства. Формационный и цивилизационный подход к типологии государства, их критерии, достоинства и недостатки.</p>	<p>4</p>	<p>ЛР 1, 2, 9, 13, 14, 15, 16, 20, 21, 23, 24 ОК 01, ОК 02, ОК 05 ПК 1.1</p>
	<p><b>Практическое занятие № 4</b> «Понятие, признаки и сущность государства. Типология государства». Сравнительный анализ основных концепций понимания государства</p>	<p>2</p>	
<p><b>Тема 2.2.</b> <b>Функции государства</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Понятие и классификация функций государства. Виды функций: постоянные и временные, внутренние и внешние, основные и неосновные. Зависимость функций государства от целей и задач, стоящих перед государством на различных этапах его развития. Содержание основных внутренних и внешних функций государства. Правовые и организационные формы реализации функций государства.</p>	<p>4</p>	<p>ЛР 1, 2, 9, 13, 14, 15, 16, 20, 21, 23, 24 ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06 ПК 1.1</p>
	<p><b>Практическое занятие № 5</b> «Функции государства». Решение тестов</p>	<p>2</p>	

	<b>Практическое занятие № 6</b> «Реализация функций государства» Решение задач, составление схемы «Функции государства и формы их реализации»	2	
<b>Тема 2.3 Механизм государства</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие и структура механизма государства. Соотношение понятий «механизм государства» и «аппарат государства». Принципы деятельности государственного механизма. Понятие и признаки государственных органов и их классификация. Сущность и основные положения теории разделения властей. Система сдержек и противовесов. Законодательная власть, исполнительная власть, судебная власть: функции и принципы организации.	4	ЛР 1, 2, 9, 13, 14, 15, 16, 20, 21, 23, 24 ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06 ПК 1.1
	<b>Практическое занятие № 7</b> «Механизм государства». Определение вида конкретных государственных органов по всем изученным классификациям, решение задач по теме	2	
	<b>Практическое занятие № 8</b> «Механизм государства». Изучение системы «сдержек и противовесов» на примере российского государственного механизма, решение тестов	2	

<b>Тема 2.4. Формы государства</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Понятие формы государства и ее элементы. Соотношение типа и формы государства.</p> <p>Форма правления. Понятие и признаки монархии. Абсолютная и ограниченная монархии. Разновидности ограниченной монархии: дуалистическая и конституционная (парламентская).</p> <p>Понятие и признаки республиканской формы правления. Президентская, парламентская, смешенная республики.</p> <p>Форма государственного устройства. Унитарное государство: понятие и признаки. Централизованные и децентрализованные унитарные государства.</p> <p>Федерация: понятие и признаки. Федерации, построенные на многонациональной и территориальной основе. Право сепарации.</p> <p>Конфедерация: понятие и признаки. Нетипичные формы государственного устройства: союзы, содружества.</p> <p>Политический режим: тоталитарный, авторитарный, демократический.</p> <p>Разновидности авторитарного режима: деспотический, тиранический, военный.</p>	4	ЛР 1, 2, 9, 13, 14, 15, 16, 20, 21, 23, 24 ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06 ПК 1.1
	<p><b>Практическое занятие № 9</b> «Формы государства». Составление сравнительной таблицы</p>	2	
	<p><b>Практическое занятие № 10</b> «Элементы формы государства»</p> <p>Определение форм правления, государственного устройства и политических режимов, исходя из описания конкретных государств.</p>	2	

<p><b>Тема 2.5.</b> <b>Государство в политической системе общества</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Понятие и структура политической системы, ее основные субъекты: государство, политические партии, движения и т.д. Место государства в политической системе общества. Взаимодействие государства с политическими партиями и общественными объединениями. Государство и церковь. Светские и теократические государства.</p>	<p>2</p>	<p>ЛР 1, 2, 9, 13, 14, 15, 16, 20, 21, 23, 24 ОК 01, ОК 02, ОК 06 ПК 1.1</p>
<p><b>Тема 2.6.</b> <b>Правовое государство и гражданское общество</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Возникновение и развитие учения о правовом государстве. Понятие, признаки и сущность правового государства. Предпосылки и практика формирования правового государства в Российской Федерации. Гражданское общество: его понятие и структура. Взаимосвязь гражданского общества и правового государства.</p>	<p>2</p>	<p>ЛР 1, 2, 9, 13, 14, 15, 16, 20, 21, 23, 24 ОК 01, ОК 02, ОК 06 ПК 1.1</p>
	<p><b>Практическое занятие № 11</b> «Государство в политической системе общества». Определение места государства в политической системе общества, его роль и взаимодействие с элементами системы</p>	<p>2</p>	
<p><b>Тема 2.7.</b> <b>Государство и личность</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Правовой статус личности: его понятие и структура. Гражданство как предпосылка полного объема прав, свобод и обязанностей человека. Права и свободы человека и гражданина, их виды. Поколения прав человека. Механизмы защиты прав человека. Международная защита прав человека.</p>	<p>2</p>	<p>ЛР 1, 2, 9, 13, 14, 15, 16, 20, 21, 23, 24 ОК 01, ОК 02, ОК 06 ПК 1.1</p>
	<p><b>Практическое занятие № 12</b> «Государство и личность». Составление таблицы основных прав человека (классификация прав) согласно Конституции РФ, решение практических задач</p>	<p>2</p>	

<b>РАЗДЕЛ 3. ТЕОРИЯ ПРАВА</b>			
<b>Тема 3.1. Право в системе социального регулирувания.</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Социальные и технические нормы, их понятие, особенности и взаимосвязь. Виды социальных норм: правовые, моральные, корпоративные, обычаи, эстетические нормы и религиозные нормы. Общие признаки социальных норм. Отличие норм права от других социальных норм. Соотношение норм права и моральных норм, корпоративных норм, обычаев.</p>	2	ЛР 1, 2, 9, 13, 14, 15, 16, 20, 21, 23, 24 ОК 01, ОК 02 ПК 1.1
<b>Тема 3.2. Понятие и сущность права</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Понятие права. Объективное и субъективное право. Основные концепции правопонимания: психологическая, естественно-правовая, социологическая, нормативистская. Признаки права. Сущность и социальное назначение права. Функции права: понятие и виды. Специально-юридические (регулятивная и охранительная) и общественные функции права. Понятие принципа права. Общие, межотраслевые и отраслевые принципы права.</p>	4	ЛР 1, 2, 9, 13, 14, 15, 16, 20, 21, 23, 24 ОК 01, ОК 02, ОК 05 ПК 1.1
	<p><b>Практическое занятие № 13</b> «Сущность права» Определение функций права на конкретных примерах правового воздействия на общественные отношения</p>	2	
<b>Тема 3.3. Источники и формы права</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Понятие источника и формы права. Виды форм права. Правовой обычай. Судебный прецедент. Правовой акт. Правовой договор. Правовая доктрина. Религиозные тексты. Правовой акт как результат правотворчества. Конституция РФ как вид правового акта. Закон и его виды. Подзаконный правовой акт и его виды. Действие правовых актов во времени. Обратная сила закона. «Переживание» закона. Действие правовых актов в пространстве и по кругу лиц.</p>	4	ЛР 1, 2, 9, 13, 14, 15, 16, 20, 21, 23, 24 ОК 01, ОК 02, ОК 05 ПК 1.1 ПК 1.2
	<p><b>Практическое занятие № 14</b> «Источники и формы права».</p>	2	

	Работа со справочно-правовыми системами: подбор правовых актов и иных источников права по заданным параметрам		
	<b>Практическое занятие № 15</b> «Источники и формы права». Определение степени юридической силы правовых актов, решение задач на пределы действия правовых актов	2	
<b>Тема 3.4. Правотворчество</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие правотворчества. Принципы и виды правотворчества. Законодательная инициатива. Стадии законотворческой деятельности. Порядок опубликования правовых актов. Юридическая техника и ее значение для правотворчества.	2	ЛР 1, 2, 9, 13, 14, 15, 16, 20, 21, 23, 24 ОК 01, ОК 02 ПК 1.1 ПК 1.2
	<b>Практическое занятие № 16</b> «Правотворчество» Работа с Конституцией РФ по составлению таблицы «Стадии законодательного процесса в РФ»	2	
<b>Тема 3.5. Систематизация законодательства</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие систематизации законодательства. Инкорпорация и ее разновидности. Кодификация законодательства и ее виды: общая, отраслевая, специальная. Консолидация законодательства и ее отличие от других форм систематизации	2	ЛР 1, 2, 9, 13, 14, 15, 16, 20, 21, 23, 24 ОК 01, ОК 02 ПК 1.1
	<b>Практическое занятие № 17</b> «Систематизация законодательства». Работа с нормативными правовыми актами, решение задач, тестов	2	
<b>Тема 3.6. Норма права</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие нормы права и ее признаки. Общий характер правовых норм. Формальная определенность норм права, общеобязательность, системность, неоднократность действия. Классификация норм права. Структура нормы права. Гипотеза, диспозиция, санкция и их виды. Соотношение нормы права и статьи правового акта. Способы изложения норм права в статье правового акта.	2	ЛР 1, 2, 9, 13, 14, 15, 16, 20, 21, 23, 24 ОК 01, ОК 02, ОК 05 ПК 1.1 ПК 1.2
	<b>Практическое занятие № 18</b> «Норма права». Работа с правовыми актами: определение видов правовых норм по каждой изученной классификации.	2	
	<b>Практическое занятие № 19</b> «Структура нормы права».	2	



	Работа с правовыми актами: нахождение структурных элементов норм права и определение способов изложения нормы права в статье правового акта.		
<b>Тема 3.7. Система права</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие и элементы системы права. Отрасль права: понятие и виды (базовые, специальные и комплексные отрасли права). Подотрасль и институт права. Норма права как базовый элемент системы права. Предмет и метод правового регулирования как основания деления права на отрасли. Частное и публичное право. Общая характеристика отраслей российского права. Международное право. Система законодательства: понятие и соотношение с системой права	2	ЛР 1, 2, 9, 13, 14, 15, 16, 20, 21, 23, 24 ЛР 1, 2, 9, 13, 14, 15, 16, 20, 21, 23, 24 ОК 01, ОК 02, ОК 05 ПК 1.1
	<b>Практическое занятие № 20</b> «Система права». Работа с правовыми актами: нахождение структурных элементов системы законодательства и соотнесение их с элементами системы права	2	
<b>Тема 3.8. Типы права и основные правовые семьи мира</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие типа права. Формационный и цивилизационный подход к типологии права. Характеристика исторических типов права. Понятие правовой системы общества. Правовая система и правовая семья, их соотношение. Характеристика основных правовых семей современности: романская, англосаксонская, религиозная, традиционная.	2	ЛР 1, 2, 9, 13, 14, 15, 16, 20, 21, 23, 24 ОК 01, ОК 02, ОК 05 ПК 1.1
	<b>Практическое занятие № 21</b> «Типы права и основные правовые семьи мира». Сравнительный анализ правовых семей современности.	2	

<b>Тема 3.9.</b> <b>Правоотношения</b>	<b>Содержание учебного материала</b> .Понятие и признаки правоотношений как особой формы общественных отношений. Виды правоотношений. Состав (элементы) правоотношений. Понятие субъектов правоотношений. Правоспособность и дееспособность субъектов правоотношений. Правовой статус граждан и юридических лиц. Государство как субъект правоотношений. Понятие и виды объектов правоотношений. Содержание правоотношения. Субъективное право и юридическая обязанность. Основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений. Понятие юридических фактов, их классификация. Действия и события. Фактический состав. Правовые презумпции и правовые фикции	4	ЛР 1, 2, 9, 13, 14, 15, 16, 20, 21, 23, 24 ОК 01, ОК 02, ОК 05 ПК 1.1 ПК 1.2
	<b>Практическое занятие № 22</b> «Правоотношения». Нахождение структурных элементов (субъекты, объекты, содержание) правоотношения, определение вида правоотношения по всем известным классификациям.	2	
<b>Тема 3.10.</b> <b>Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие и виды правомерного поведения. Понятие и признаки правонарушения. Виды правонарушений: преступления и проступки. Состав правонарушения. Субъект, объект правонарушения, причинная связь в праве, формы вины. Понятие юридической ответственности. Отличие юридической ответственности от других мер государственного принуждения. Цели и функции юридической ответственности. Принципы юридической ответственности. Виды юридической ответственности: уголовная, административная, гражданско-правовая, дисциплинарная. Обстоятельства, исключающие применение юридической ответственности.	4	ЛР 1, 2, 9, 13, 14, 15, 16, 20, 21, 23, 24 ОК 01, ОК 02, ОК 05 ПК 1.1 ПК 1.2
	<b>Практическое занятие № 23</b> «Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность». Решение задач на определение состава правонарушения.	2	

	<b>Практическое занятие № 24</b> «Юридическая ответственность». Решение практических ситуаций на определение вида юридической ответственности и возможности ее применения.	2	
<b>Тема 3.11. Реализация права</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие и формы реализации права. Соблюдение, исполнение, использование права. Применение как особая форма реализации права. Субъекты применения права. Стадии процесса применения норм права. Основные требования, предъявляемые к применению права. Акты применения права, их структура, виды и отличие от нормативно-правовых актов.	4	ЛР 1, 2, 9, 13, 14, 15, 16, 20, 21, 23, 24 ОК 01, ОК 02, ОК 05 ПК 1.1 ПК 1.2
	<b>Практическое занятие № 25</b> «Реализация права». Работа с актами применения права. Определение их видов и структурных элементов.	2	
<b>Тема 3.12. Толкование права. Пробелы в праве</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие и цели толкования права. Виды толкования по субъектам. Официальное и неофициальное толкование. Нормативное и казуальное толкование. Способы толкования правовых норм: грамматический, систематический, исторический и др. Результаты толкования. Буквальное, распространительное и ограничительное толкование. Понятие пробела в праве. Способы восполнения пробелов. Аналогия закона и аналогия права.	2	ЛР 1, 2, 9, 13, 14, 15, 16, 20, 21, 23, 24 ОК 01, ОК 02 ПК 1.1,5 ПК 1.2
	<b>Практическое занятие № 26</b> «Толкование права». Работа с правовыми актами: толкование правовых норм и определение результата толкования	2	

<p><b>Тема 3.13.</b> <b>Правосознание и правовая культура</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Понятие, структура и виды правосознания. Правовая идеология и правовая психология. Взаимодействие права и правосознания. Правовая культура и ее элементы. Значение правовой культуры в формировании правового государства, современного юриста. Правовое воспитание и его формы.</p>	<p>2</p>	<p>ЛР 1, 2, 9, 13, 14, 15, 16, 20, 21, 23, 24 ОК 01, ОК 02 ПК 1.1</p>
<p><b>Тема 3.14.</b> <b>Законность, правопорядок и дисциплина</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Понятие законности, ее сущность и основные принципы. Гарантии законности: общие и специальные. Понятие правопорядка. Соотношение правопорядка и общественного порядка. Понятие дисциплины и ее виды. Основные средства обеспечения дисциплины.</p>	<p>2</p>	<p>ЛР 1, 2, 9, 13, 14, 15, 16, 20, 21, 23, 24 ОК 01, ОК 02, ОК 06 ПК 1.1</p>
	<p><b>Практическое занятие № 27</b> «Правосознание и правовая культура». Составление схемы «Элементы правовой культуры», составление таблицы «Формы правового воспитания и его практическая реализация», решение тестов</p>	<p>2</p>	
	<p><b>Практическое занятие № 28</b> «Законность, правопорядок и дисциплина». Решение практических задач, тестов</p>	<p>2</p>	<p>ЛР 1, 2, 9, 13, 14, 15, 16, 20, 21, 23, 24 ОК 01, ОК 02, ОК 06 ПК 1.1</p>
<p><b>Итоговое занятие по дисциплине</b></p>		<p>2</p>	
<p><b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b></p>		<p>8</p>	
<p><b>Всего:</b></p>		<p><b>138</b></p>	



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1** Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены специальные помещения:

наличие учебного кабинета, оснащенного:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- методические указания и задания для выполнения практических работ

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Перевалов, В.Д. Теория государства и права: учебник практикум для СПО/В.Д.Перевалов. – 5-е изд., перераб. И доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 341 с. – Серия: Профессиональное образование.

##### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. Т. В. Власова. Теория государства и права [Электронный ресурс] : учебник / Т. В. Власова, В. М. Дуэль. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2019. — 352 с. — 978-5-93916-626-3. — Режим доступа: <http://www.profspo.ru/books/74185.html>

2. М.Ю.Осипов Теория государства и права [Электронный ресурс] : учебник для СПО / М.Ю.Осипов. — Электрон. текстовые данные. — Саратов, Москва: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 318 с. — 978-5-4488-1126-5, 978-5-4497-1007-9. — Режим доступа: <http://www.profspo.ru/books/105666.html>

3. Ю.Б.Захарова. Теория государства и права [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / Ю.Б. Захарова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Профобразование, 2019. — 133 с. — 978-5-4488-0040-5. — Режим доступа: <http://www.profspo.ru/books /83327.html>

4. Венгеров, А. Б. Теория государства и права : учебное пособие для колледжей / А. Б. Венгеров. — 3-е изд. — Москва : Дашков и К, 2019. — 238 с. — ISBN 978-5-394-03363-6. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/85460>

##### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Малько, А. А. Теория государства и права: учебник для среднего профессионального образования / А.В. Малько, В.В. Нырков, К.В. Шундииков. — Москва: Норма: ИНФРА-М, 2022. — 432 с. — (Ab ovo). - ISBN 978-5-91768-425-3. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1855780>

2. Смоленский, М. Б. Теория государства и Смоленский, М. Б. Теория государства и права: учебник / М.Б. Смоленский. — Москва: ИНФРА-М, 2022. — 272 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014006-3. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1864209>

3. Бялт, В. С. Теория государства и права в схемах : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. С. Бялт. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 447 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07844-2. — Текст :

электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:  
<https://urait.ru/bcode/516174>

#### **3.2.4.Периодические издания**

1. Закон и право. Издательство: Юнити-Дана. ISBN:2073-3313 - Режим доступа: <http://www.profspo.ru>
2. Право и современные государства. Издательство:Фонд консалтинга и правовой защиты населения». ISBN:2307-3306 - Режим доступа: <http://www.profspo.ru>
3. Правовая культура. Издательство:Поволжский юридический институт (филиал) Российская правовая академия Министерства юстиции Российской Федерации ISBN:1992-5867- Режим доступа: <http://www.profspo.ru>

#### **3.2.5.Интернет-ресурсы:**

<http://www.consultant.ru/about/software/cons/> Справочно-правовая система «Консультант Плюс».

<http://www.profspo.ru/books> Электронно – Библиотечная Система

<http://www.iprbookshop.ru> Электронно – Библиотечная Система.

<https://biblio-online.ru/> Электронно – Библиотечная Система

<http://www.academia-moscow.ru/> Электронно – Библиотечная Система

<https://www.garant.ru/> Информационно – правовое обеспечение «Гарант»

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
1	2	3
<p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</i></p> <p>Знает:</p> <p>актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить, основные источники информации и ресурсы для решения задач в профессиональном и/или социальном контексте, номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности, правила оформления документов и построения устных сообщений, значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия их нарушения.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация навыков работы с нормативными правовыми актами, в т.ч. с использованием информационно-компьютерных технологий.</li> <li>- решение практических ситуаций с нормативным правовым обоснованием;</li> <li>- обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач;</li> <li>- использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиа ресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач;</li> <li>- конструктивность взаимодействия с обучающимися, преподавателями в ходе обучения, руководителями учебной и производственной практик.</li> <li>- соблюдение норм профессиональной этики;</li> <li>- построение профессионального общения с учетом социально-профессионального статуса, ситуации общения, особенностей группы и индивидуальных особенностей участников коммуникации;</li> <li>- грамотность устной и письменной речи;</li> <li>- ясность формулирования и изложения мыслей;</li> <li>- проявление толерантности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка по итогам устного опроса студентов,</li> <li>- оценка по итогам выполнения индивидуальных письменных заданий,</li> <li>- наблюдение по итогам тестирования и выполнения контрольной работы, практических заданий;</li> <li>- оценка в процессе проведения экзамена</li> </ul>



<p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</i></p> <p>Умеет: анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; характеризовать, интерпретировать, анализировать, сопоставлять и исследовать особенности правового статуса субъектов правоотношений; оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения; разграничивать правовые нормы и правоотношения в зависимости от отраслей права; распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежной сферах, определять задачи для</p>	<p>в процессе общения; - соблюдение норм поведения во время учебных занятий; - соблюдение стандартов антикоррупционного поведения.</p> <p>- демонстрация навыков работы с нормативными правовыми актами, в т.ч. с использованием информационно- компьютерных технологий. - решение практических ситуаций с нормативным правовым обоснованием; - обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; - использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиа ресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач; - конструктивность взаимодействия с обучающимися, преподавателями в ходе обучения, руководителями учебной и производственной практик. -соблюдение норм профессиональной этики; - построение профессионального общения с учетом социально- профессионального статуса, ситуации общения, особенностей группы и индивидуальных особенностей участников</p>	<p>- оценка по итогам устного опроса студентов, - оценка по итогам выполнения индивидуальных письменных заданий, - наблюдение по итогам тестирования и выполнения контрольной работы, практических заданий; - оценка в процессе проведения экзамена</p>
--	---	---

<p>поиска информации; определять необходимые источники информации; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе; описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения.</p>	<p>коммуникации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотность устной и письменной речи;</li> <li>- ясность формулирования и изложения мыслей;</li> <li>- проявление толерантности в процессе общения;</li> <li>- соблюдение норм поведения во время учебных занятий;</li> <li>- соблюдение стандартов антикоррупционного поведения.</li> </ul>	
---	--	--