



РАССМОТРЕНО

на заседании МОКР
Протокол № 1 от 02.09.2024г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБ ПОУ РК «ФПТ»
_____. Н.Ю. Мишакина
_____.09.2024г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по ВР
_____. К.С. Алексеева
_____.09.2024г.

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического
совета ГБ ПОУ РК «ФПТ»
Протокол № 1 от 30.08.2024г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
Секции «ФУТБОЛ»**

Направленность: **физкультурно-спортивная**

Срок реализации программы **1 год**

Вид программы - **модифицированная**

Уровень: **базовый**

Возраст обучающихся: **15-20 лет**

Составитель: **Мустафаев Февзи Сулейманович**

Должность: **преподаватель**

г. Феодосия
2024 г.



СОДЕРЖАНИЕ

1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ.....	3
1.1 Пояснительная записка.....	3
1.2 Объем и срок выполнения программы.....	11
1.3 Цели и задачи программы.....	11
1.4 Возрастные и психологические особенности подростков 15-20 лет.....	13
1.5 Планируемые результаты реализации программы.....	13
2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ.....	20
2.1. Календарный учебный график на 2024/2025 учебный год.....	20
2.2 Условия реализации программы.....	20
2.3 Список используемой литературы.....	22
3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.....	25
Лист корректировки дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.....	38
План воспитательной работы.....	39



1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

1.1. Пояснительная записка

Программа дополнительного образования по физкультурно-спортивному направлению секции «ФУТБОЛ» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта общего образования (ФГОС ООО).

Нормативно-правовая основа программы.

Программа составлена с учётом следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);
2. Федеральный закон Российской Федерации от 24.07.1998г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в действующей редакции);
3. Указ Президента Российской Федерации от 24.12.2014г. № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики» (в действующей редакции);
4. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015г. № 996-р;
5. Стратегия научно-технологического развития Российской Федерации, утверждённая Указом Президента Российской Федерации от 01.12.2016г. № 642 (в действующей редакции);
6. Федеральный проект «Успех каждого ребенка» - ПРИЛОЖЕНИЕ к протоколу заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 07.12.2018г. № 3;
7. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» (в действующей редакции);



8. Национальный проект «Образование» - ПАСПОРТ утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018г. № 16);
9. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019г. № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»;
10. Приказ Минпросвещения России от 03.09.2019г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем развития дополнительного образования детей» (в действующей редакции);
11. Приказ Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05.08.2020г. № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ» (в действующей редакции);
12. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020г. № 474 «О национальных целях развития России до 2030 года»;
13. Федеральный закон Российской Федерации от 13.07.2020г. № 189-ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере» (в действующей редакции);
14. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
15. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021г. №652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;



16. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (в действующей редакции);
17. Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
18. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022г. № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года» (в действующей редакции);
19. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
20. Об образовании в Республике Крым: закон Республики Крым от 06.07.2015г. № 131-ЗРК/2015 (в действующей редакции);
21. Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 03.09.2021г. № 1394 «Об утверждении моделей обеспечения доступности дополнительного образования для детей Республики Крым»;
22. Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 09.12.2021г. № 1948 «О методических рекомендациях «Проектирование дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ»;
23. Распоряжение Совета министров Республики Крым от 11.08.2022г. № 1179-р «О реализации Концепции дополнительного образования детей до 2030 года в Республике Крым»;
24. Постановление Совета министров Республики Крым от 20.07.2023г. № 510 «Об организации оказания государственных услуг в социальной сфере при



формировании государственного социального заказа на оказание государственных услуг в социальной сфере на территории Республики Крым»;

25. Постановление Совета министров Республики Крым от 17.08.2023г. № 593 «Об утверждении Порядка формирования государственных социальных заказов на оказание государственных услуг в социальной сфере, отнесенных к полномочиям исполнительных органов Республики Крым, и Формы отчета об исполнении государственного социального заказа на оказание государственных услуг в социальной сфере, отнесенных к полномочиям исполнительных органов Республики Крым»;

26. Постановление Совета министров Республики Крым от 31.08.2023г. № 639 «О вопросах оказания государственной услуги в социальной сфере «Реализация дополнительных образовательных программ» в соответствии с социальными сертификатами»;

27. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые), разработанные Минобрнауки России совместно с ГАОУ ВО «Московский государственный педагогический университет». ФГАУ «Федеральный институт развития образования» и АНО дополнительного профессионального образования «Открытое образование», письмо от 18.11.2015г. № 09-3242;

28. Методические рекомендации по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей, письмо Министерства образования и науки РФ от 29.03.2016г. № ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций»;

29. Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 20.02.2019г. № ТС – 551/07 «О сопровождении образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью»;



30. Письмо Минпросвещения России от 19.03.2020г. № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»;

31. Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 30.12.2022г. № АБ-3924/06 «О направлении методических рекомендаций «Создание современного инклюзивного образовательного пространства для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов на базе образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы в субъектах Российской Федерации»;

32. Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 31.07.2023 г. № 04-423 «О направлении методических рекомендаций для педагогических работников образовательных организаций общего образования, образовательных организаций среднего профессионального образования, образовательных организаций дополнительного образования по использованию российского программного обеспечения при взаимодействии с обучающимися и их родителями (законными представителями)»;

33. Письмо Минпросвещения России от 01.06.2023 г. № АБ-2324/05 «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации профориентационного минимума для образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования», «Инструкцией по подготовке к реализации профориентационного минимума в образовательных организациях субъекта Российской Федерации»);

34. Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 29.09.2023г. № АБ-3935/06 «Методические рекомендации по формированию механизмов



обновления содержания, методов и технологий обучения в системе дополнительного образования детей, направленных на повышение качества дополнительного образования детей, в том числе включение компонентов, обеспечивающих формирование функциональной грамотности и компетентностей, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным, духовным развитием человека, значимых для вхождения Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования, для реализации приоритетных направлений научно технологического и культурного развития страны»;

35. Устав ГБ ПОУ РК «ФПТ»;

36. Локальные нормативные акты (положения) ГБ ПОУ РК «ФПТ».



Программа разработана в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов, ориентирована на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся и направлена на достижение планируемых результатов освоения программы среднего общего образования.

Направленность программы физкультурно-спортивная.

Актуальность программы: Актуальность программы состоит в том, что она направлена на удовлетворение потребностей студентов в активных формах двигательной деятельности, обеспечивает физическое, психическое и нравственное оздоровление воспитанников. Программа так же актуальна в связи с возросшей популярностью вида спорта футбол в нашей стране и мире.

Общеразвивающая программа «Футбол» состоит в решении проблемы более качественного физического развития обучающихся посредством футбола, т.к. в основу программы положены нормативные требования по физической и технической подготовке, данные научных исследований и спортивной практики, опыт педагогов физической культуры и спорта.

Новизна программы: заключается в том, что в данной программе применяются как традиционные, так и современные подходы к профилактической работе, которая проводится с учетом подготовки и индивидуальных особенностей студентов.

Введен раздел «Техническая и тактическая подготовка игры в футбол», благодаря чему введено большее количество учебных часов на разучивание и совершенствование технико-тактических приемов, что позволяет привлечь как можно больше обучающихся к занятиям по футболу и привить им любовь к этому виду спорта. Реализация программы предусматривает также психологическую подготовку, которой в других программах уделено незаслуженно мало внимания.



Отличительные особенности программы: Реализация программы по футболу дает возможность каждому студенту попробовать свои силы и максимально реализовать себя. В процессе обучения легко и естественно осваиваются упражнения, получают навыки самостоятельной работы.

Данная программа делает упор на обучение и совершенствование технических приемов и тактических действий, развитие физических способностей, формирование знаний по теории и методике игры в футбол, что позволяет достигнуть более высокого результата. Применение метода психорегуляции в тренировках и на соревнованиях ориентирует обучающихся на достижение наивысших результатов в освоении игры и стремлению к победам.

Педагогическая целесообразность программы заключается в том, что занятия по этой программе позволят учащимся восполнить недостаток навыков и овладеть необходимыми приемами игры во внеурочное время, т.к. количество учебных часов, отведенных на изучение раздела «Футбол» в школьной программе, недостаточно для качественного овладения игровыми навыками и в особенности тактическими приемами. Программа актуальна на сегодняшний день, т.к. ее реализация восполняет недостаток двигательной активности, имеющийся у детей в связи с высокой учебной нагрузкой. Систематические занятия футболом способствуют развитию у учащихся: силы, быстроты, выносливости, решительности, чувства коллективизма, а также улучшают деятельность центральной нервной системы, сердечно-сосудистой, дыхательной системы и др., что плодотворно сказывается на здоровье занимающихся.

Адресат программы

Программа направлена на оздоровление и физическое развитие, на формирование таких физических и психологических качеств и способностей, которые позволят осваивать футбольные навыки.



Программа составлена для обучающихся техникума на основе Федерального закон от 04.12.2007 № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации». Программа рассчитана на работу с обучающимися в спортивно-оздоровительных группах.

1.2. Объем и срок выполнения программы

Сроки освоения программы - 1 год. Объем учебного времени – 216 часов в год, 6 часов в неделю.

Уровень программы – базовый.

Формы обучения- очная

Особенности организации образовательного процесса. Группы формируются из обучающихся возрастом от 16 до 20 лет.

Режим занятий – шесть академических часов в неделю, 216 часов в год.

1.3. Цели и задачи программы

Цели программы:

- создание необходимых условий, способствующих разностороннему, гармоничному развитию личности;
- укрепление здоровья обучающихся;
- освоение физической и спортивной подготовки посредством занятий в области физической культуры и спорта;
- обеспечение всесторонней физической подготовки обучающихся;
- отбор спортивно одарённых детей для подготовки футболистов;
- привитие ценностей здорового образа жизни и оказать помощь в профессиональном самоопределении.

Задачи программы:



- укрепление здоровья, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- формирование навыков адаптации к жизни в обществе, профессиональной ориентации;
- получение начальных знаний, умений, навыков в области физической культуры и спорта;
- удовлетворение потребностей в двигательной активности;
- подготовка к поступлению в профессиональные образовательные организации и организации высшего образования, реализующие основные образовательные программы среднего профессионального и высшего образования по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки в сфере образования и педагогики, в области физической культуры и спорта;
- отбор одаренных детей, создание условий для их физического воспитания и физического развития;
- подготовка к освоению этапов спортивной подготовки.

Воспитательный потенциал

Воспитательная работа в рамках программы «Футбол» направлена на формирование и развитие личности обучающихся, их нравственно-эстетических качеств, мировоззрения, черт характера.

Дополнительная общеразвивающая программа «Футбол» имеет физкультурно-спортивную направленность. Занятие футболом способствует развитию социальной активности обучающихся. Воспитывает чувство самостоятельности, ответственности. Позволяет воспитывать коммуникабельность, взаимовыручку, сохраняя свою индивидуальность. А также пропагандирует здоровый образа жизни.



1.4 Возрастные и психологические особенности подростков 14-17 лет

В этом возрасте у подростков появляется стремление к независимости, проявлению собственного «Я», ориентация на мир взрослых, желание утвердиться в их мире. В связи с этим у подростка возникает потребность в изменении образа жизни. Решение проблем самоопределения в подростковом возрасте специалисты связывают изменением характера общения, появлением потребности в уединении и обособлении.

Переход к подростничеству отмечен изменением отношения ребенка ко взрослым, резким снижением успеваемости и потерей интереса к учебе, неприятием общепринятых социальных норм и правил, появлением девиантного поведения.

Формы проведения занятий различны:

- теоретические;
- практические;
- групповые;
- индивидуальные и др.

Формы контроля реализации дополнительной образовательной программы:

- участие членов спортивного клуба в различных соревнованиях.

1.5 Планируемые результаты реализации программы

В соответствии с целями и задачами данной программы дополнительного образования к концу года обучения студенты достигнут следующих результатов:

Личностные результаты реализации программы воспитания:

ЛР 1 - Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 2 - Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном



самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 3 - Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 5 - Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 6 - Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

ЛР 8 - Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 10 - Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР12 - Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности:

ЛР 13 - Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма,



противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности.

ЛР 14 - Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.

ЛР 15 - Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий.

Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации:

ЛР 16 - Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития Республики Крым, готовый работать на их достижение.

ЛР 17 - Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством.

ЛР 18 - Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики

Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями:

ЛР 19 - Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.

ЛР 20 - Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой



деятельности, готовый к их освоению.

ЛР 21 - Активно применяющий полученные знания на практике.

Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса:

ЛР 23 - Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности.

Метапредметные результаты:

Регулятивные универсальные учебные действия

Студент научится:

- самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;
- оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;
- ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;
- выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты; организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;
- сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.

Познавательные универсальные учебные действия

Студент научится:



- искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;
- критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;
- использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;
- находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;
- выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;
- выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;
- менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Студент научится:

- осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;
- при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);
- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;



- развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;
- распознавать конфликтные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

Метапредметные результаты:

В результате занятием спорта на углубленном уровне

Студент научится:

- целостному, технически грамотному выполнению движений;
- развитию двигательных качеств и овладению техникой движений;
- повышению общей физической двигательной способности, необходимой в быту;
- умению применять изученные действия в различных условиях и ситуациях;
- разучиванию новых двигательных действий или их элементов;
- самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

Студент получит возможность научиться:

– Дисциплине и организации. Для достижения успеха в спорте необходимо придерживаться расписания тренировок, контролировать питание и уделять время регулярным тренировкам. Такие навыки переносятся на учёбу, где студент становится более организованным и умеет эффективно распределять своё время между учёбой и другими занятиями.

– Умственной выносливости. Спорт требует усилий и выносливости, и это помогает развить умственную выносливость. Участие в физических тренировках улучшает способность переносить стресс и повышает уровень терпения. Это особенно полезно при выполнении долгосрочных проектов или



подготовке к экзаменам, где необходима высокая концентрация и умение сохранять спокойствие.

– Навыкам сотрудничества, коммуникации, лидерства и работы в группе. Участие в командных видах спорта помогает развить эти навыки. Они могут быть применимы и в учебной среде, где часто необходимо сотрудничество с другими студентами в проектах или командной работе.

– Закреплению знаний, полученных по другим предметам. Занятия спортом помогают закрепить знания, полученные по другим предметам.



2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

2.1. Календарный учебный график на 2024/2025 учебный год:

Начало учебного года 02.09.2024 года

Окончание учебного года не позднее 27 июня 2025 года.

Количество учебных недель в году:

1-4 курсы – 42 недели

Продолжительность учебных семестров:

	Дата начала семестра	Дата окончания семестра	Количество учебных недель
1 семестр	02.09.2024 г.	30.12.2024 г.	18
2 семестр	13.01.2025 г.	27.06.2025 г.	24

График каникул

Каникулы	1-4 курсы	Число дней
Зимние	с 30.12.2024г. по 12.01.2025г.	13 дней
Летние	с 01.07.2025г. по 31.08.2025г.	62 дня
Итого:		75 дней

2.2. Условия реализации программы.

Кадровое обеспечение: учитель физкультуры.

Материально-техническое обеспечение:

- Спортивный зал;
- Футбольные ворота;
- Тренажерный зал (для силовых упражнений)
- Футбольные мячи – 20 шт;
- Скакалки – 20 шт;
- Комплект индивидуальной экипировки футболиста (спортивная форма соревновательная) – 12 шт;



- Комплект футбольных накидок (для товарищеских игр) – 12 шт;
- Воротные сетки;
- Стойки и «пирамиды» для обводки – 20 шт;
- Насос и игла для накачки мячей;
- Обручи.

Особенности образовательного процесса – очное.

Методы обучения: словесные (объяснение, беседа, разъяснение, лекция, дискуссия), наглядный - (показ видео- и мультимедийных материалов, показ/выполнение педагогом, демонстрационный), практический (посещение памятников истории, круглые столы, участие в конференциях).

Методы воспитания: мотивация, поощрение, упражнения.

Форма организации образовательного процесса: индивидуально-групповая, с использованием разнообразных форм учебно-игровой и исследовательской деятельности.

Формы организации учебного занятия: лекция, проблемная лекция, лекция-конференция, урок-исследование, урок-презентация, занятие теоретических и самостоятельных работ, научный диспут; комбинированное занятие, практическое занятие;

Педагогические технологии: групповые, игровые, ролевая, проектная, информационно-коммуникационная, проблемного обучения, кейс-технология.

Дидактические материалы: раздаточные материалы и задания, учебные видеоролики, эксперименты и телепередачи, научно-популярная литература.

Формы аттестации

Основной формой аттестации является комбинированная проверка – сочетание письменных и устных форм проверок: научный диспут, проект-миниисследование.

Способы проверки результатов. В процессе обучения студентов по данной программе отслеживаются три вида результатов:



- **текущие** выявление ошибок, недочетов и успехов в работах, обучающихся;
- **промежуточные** проверяется уровень освоения обучающимися программы за полугодие;
- **итоговые** - определяется уровень знаний, умений, навыков по освоению программы за весь учебный год и по окончании всего курса обучения.

Формы отслеживания и фиксация образовательных результатов:
готовая работа.

Для отслеживания ожидаемых результатов достижений каждого обучающегося предполагается использовать следующие способы диагностики:

- педагогическое наблюдение;
- аналитическая справка;
- защита творческих работ.

Для отслеживания результативности образовательного процесса по данной программе используются следующие формы контроля:

- начальный контроль;
- текущий контроль;
- итоговый контроль;

Занятия не предполагают отметочного контроля знаний, поэтому применяются различные критерии, такие как:

- текущая оценка достигнутого самим обучающимся;
- оценка законченной работы.

2.3. Список используемой литературы:

Для реализации программы библиотечный фонд ГБ ПОУ РК «ФПТ» оснащен печатными и электронными образовательными и информационными ресурсами, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе.



Основная литература для педагога, обучающихся и родителей:

1. Губа, В. П. Теория и методика мини-футбола (футзала) : учебник / В. П. Губа. — Москва : Издательство «Спорт», 2024. — 200 с. — ISBN 978-5-906839-28-2. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/65583> (дата обращения: 20.09.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Футбол: программа для футбольных академий, детско-юношеских спортивных школ, специализированных детско-юношеских школ олимпийского резерва и училищ олимпийского резерва / В. П. Губа, А. В. Антипов, В. А. Блинов [и др.] ; под редакцией В. П. Губа. — Москва : Издательство «Спорт», Человек, 2024. — 208 с. — ISBN 978-5-906131-61-4. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/43924> (дата обращения: 20.09.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3. Буров, А. Э. Диагностика и оценка профессионально важных качеств в практике профессионально-прикладной физической культуры : практикум / А. Э. Буров, О. А. Ерохина. — Саратов : Вузовское образование, 2024. — 160 с. — ISBN 978-5-4487-0816-9. — Текст : электронный // ЭБС PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/116614> (дата обращения: 20.09.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

4. Информационные технологии в физической культуре и спорте : учебно-методическое пособие / составители С. Ю. Махов. — Орел : Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИБ), 2024. — 174 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/95400> (дата обращения: 20.09.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

5. Физическая культура и спорт в современных профессиях : учебное пособие / А. Э. Буров, И. А. Лакейкина, М. Х. Бегметова, С. В. Небрятенко. —



Саратов : Вузовское образование, 2024. — 261 с. — ISBN 978-5-4487-0807-7. —
Текст : электронный // ЭБС PROФобразование : [сайт]. — URL:
<https://profspo.ru/books/116615> (дата обращения: 20.09.2024). — Режим доступа:
для авторизир. пользователей.

6. Физическая культура и спорт в современных профессиях : учебное
пособие / А. Э. Буров, И. А. Лакейкина, М. Х. Бегметова, С. В. Небрatenко. —
Саратов : Вузовское образование, 2024. — 261 с. — ISBN 978-5-4487-0807-7. —
Текст : электронный // ЭБС PROФобразование : [сайт]. — URL:
<https://profspo.ru/books/116615> (дата обращения: 20.09.2024). — Режим доступа:
для авторизир. пользователей.

7. Российский футбольный союз <https://rfs.ru/> Методические рекомендации
«программа силовой подготовки футболистов 15-17 лет»
<https://hb.bizmrg.com/websiterfs/documents/1/6075493c84ac9.pdf>. 81с. (дата
обращения: 20.09.2024).



3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные часы		Форма контроля
			Теория	Практика	
1	Т/Б на спортивных играх. Организационный момент.	2	2		опрос
2	Основные правила игры в футбол	2	2		опрос
3	Техника передвижения игрока.	2	1	1	практикум опрос
4	Удар внутренней стороной стопы.	2		2	практикум
5	Остановка мяча.	2		2	практикум
6	Остановка катящегося мяча подошвой.	2		2	практикум
7	Остановка катящегося мяча внутренней стороной стопы	2		2	практикум
8	Ведение мяча	2		2	практикум
9	Удар по катящемуся мячу внешней частью подъема	2		2	практикум
10	Удар носком	2		2	практикум
11	Удар серединой лба на месте	2		2	практикум
12	Вбрасывание мяча из-за боковой линии	2		2	практикум
13	Ведение мяча в различных направлениях.	2		2	практикум
14	Ведение мяча с различной скоростью.	2		2	практикум
15	Ведение мяча в различных направлениях.	2		2	практикум
16	Ведение мяча с пассивным сопротивлением защитника.	2		2	практикум
17	Ведение мяча с различной скоростью.	2		2	практикум
18	Комбинации из освоенных элементов техники перемещений.	2		2	практикум
19	Удар по летящему мячу внутренней стороной стопы	2		2	практикум
20	Удар по летящему мячу внутренней стороной стопы	2		2	практикум
21	Комбинации из освоенных элементов.	2		2	практикум
22	Техника владения мячом.	2		2	практикум



Министерство образования, науки и молодёжи Республики Крым
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Республики Крым
«Феодосийский политехнический техникум»

23	Техника ударов по мячу.	2		2	практикум
24	Техника остановок мяча	2		2	практикум
25	Удар по летящему мячу средней частью подъема	2		2	практикум
26	Техника ударов по мячу и остановок мяча.	2		2	практикум
27	Отбор мяча толчком плечо в плечо	2		2	практикум
28	Техника ведения мяча.	2		2	практикум
29	Техника защитных действий.	2		2	практикум
30	Отбор мяча толчком плечо в плечо.	2		2	практикум
31	Обманные движения (финты).	2		2	практикум
32	Остановка опускающегося мяча.	2		2	практикум
33	Удар по летящему мячу средней частью подъема.	2		2	практикум
34	Вбрасывание мяча из-за боковой линии	2		2	практикум
35	Ведение мяча с активным сопротивлением защитника	2		2	практикум
36	Обманные движения (финты)	2		2	практикум
37	Остановка опускающегося мяча внутренней стороной стопы.	2		2	практикум
38	Комбинации из освоенных элементов.	2		2	практикум
39	Удар по летящему мячу средней частью подъема.	2		2	практикум
40	Резаные удары.	2		2	практикум
41	Удар по мячу серединой лба.	2		2	практикум
42	Удар боковой частью лба.	2		2	практикум
43	Остановка катящегося мяча подошвой.	2		2	практикум
44	Остановка летящего мяча внутренней стороной стопы.	2		2	практикум
45	Остановка мяча грудью.	2		2	практикум
46	Техника ведения мяча.	2		2	практикум
47	Техника защитных действий.	2		2	практикум
48	Отбор мяча подкатом	2		2	практикум
49	Финт уходом	2		2	практикум
50	Финт ударом	2		2	практикум
51	Финт остановкой	2		2	практикум
52	Тактические действия в защите	2		2	практикум
53	Тактические действия в нападении	2		2	практикум



Министерство образования, науки и молодёжи Республики Крым
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Республики Крым
«Феодосийский политехнический техникум»

54	Двухсторонняя игра (Соревнование)	2		2	практикум
55	Двухсторонняя игра	2		2	практикум
56	Двухсторонняя игра	2		2	практикум
57	Техника ударов по мячу.	2		2	практикум
58	Техника остановок мяча	2		2	практикум
59	Удар по летящему мячу средней частью подъема	2		2	практикум
60	Техника ударов по мячу и остановок мяча.	2		2	практикум
61	Отбор мяча толчком плечо в плечо	2		2	практикум
62	Техника ведения мяча.	2		2	практикум
63	Техника защитных действий.	2		2	практикум
64	Отбор мяча толчком плечо в плечо.	2		2	практикум
65	Обманные движения (финты).	2		2	практикум
66	Остановка опускающегося мяча.	2		2	практикум
67	Удар по летящему мячу средней частью подъема.	2		2	практикум
68	Вбрасывание мяча из-за боковой линии	2		2	практикум
69	Ведение мяча с активным сопротивлением защитника	2		2	практикум
70	Обманные движения (финты)	2		2	практикум
71	Остановка опускающегося мяча внутренней стороной стопы.	2		2	практикум
72	Комбинации из освоенных элементов.	2		2	практикум
73	Удар по летящему мячу средней частью подъема.	2		2	практикум
74	Резаные удары.	2		2	практикум
75	Удар по мячу серединой лба.	2		2	практикум
76	Удар боковой частью лба.	2		2	практикум
77	Остановка катящегося мяча подошвой.	2		2	практикум
78	Остановка летящего мяча внутренней стороной стопы.	2		2	практикум
79	Остановка мяча грудью.	2		2	практикум
80	Техника ведения мяча.	2		2	практикум
81	Техника защитных действий.	2		2	практикум
82	Отбор мяча подкатом	2		2	практикум
83	Тактические действия в защите	2		2	практикум
84	Тактические действия в нападении	2		2	практикум



85	Двухстороння игра (Соревнование)	2		2	практикум
86	Двухстороння игра	2		2	практикум
87	Двухстороння игра	2		2	практикум
88	Техника ударов по мячу.	2		2	практикум
89	Техника остановок мяча	2		2	практикум
90	Финт уходом	2		2	практикум
91	Финт ударом	2		2	практикум
92	Финт остановкой	2		2	практикум
93	Удар по летящему мячу средней частью подъема	2		2	практикум
94	Техника ударов по мячу и остановок мяча.	2		2	практикум
95	Отбор мяча толчком плечо в плечо	2		2	практикум
96	Техника ведения мяча.	2		2	практикум
97	Техника защитных действий.	2		2	практикум
98	Отбор мяча толчком плечо в плечо.	2		2	практикум
99	Финт остановкой	2		2	практикум
100	Тактические действия в защите	2		2	практикум
101	Тактические действия в нападении	2		2	практикум
102	Двухстороння игра (Соревнование)	2		2	практикум
103	Квадрат 4-2	2		2	практикум
104	Футбол руками	2		2	практикум
105	Волейбол ногами	2		2	практикум
106	Держание мяча командами	2		2	практикум
107	Футбол 6 на 4	2		2	практикум
108	Зеркало	2		2	практикум
	Итого:	216			

Содержание учебного плана

Материал программы разбит на два раздела: раздел основы знаний и тактико-технические приемы.

I. Основы знаний

- Правило поведения в спортивном зале, на тренировках по футболу.
- Спорт одно из средств развития личности, средство повышения работоспособности.

Проведение разминки с группой товарищей.

- Контроль тренировочных нагрузок по ЧСС.

II. Техничко-тактические приемы

1. Техника игры вратаря:

- Ловля котящихся и низко летящих мячей
- Ловля полуввысоких мячей.



- Ловля высоко летящих мячей.
 - Отбивание мяча кулаком
 - Отбивание мяча двумя руками.
 - Отбивание мяча ногой.
 - Ловля низких, полуввысоких мячей, летящих в стороне от вратаря.
 - Вбрасывание мяча.
2. *Удары по мячу ногами:*
- Внутренней стороной стопы.
 - Удары серединой подъема
 - Удар носком.
 - Удар внутренней частью подъёма.
 - Удары внешней частью подъёма.
 - Удар пяткой.
 - Резаный удар внешней частью подъёма.
 - Удары с полулёта.
 - Удары с лёта.
3. *Остановка мяча:*
- Остановка катящегося мяча внутренней стороной стопы.
 - Остановка катящегося мяча подошвой.
 - Остановка внутренней стороной стопы.
4. *Удары по мячу головой:*
- Удары по мячу головой с места.
 - Удары по мячу головой в прыжке.
 - Удары головой – удар в броске.
 - Удары боковой частью головы.
5. *Ведение мяча.*
6. *Обманные движения.*
7. *Отбор мяча:*
- Отбор мяча толчком.
 - Отбор мяча подкатом.
8. *Обработки мяча:*
- Обработка мяча, остановка, передача.
9. *Обманные действия:*
- Применение финтов.
10. *Обводка соперника:*
- Ведение мяча обводка соперника.
11. *Система игры в защите:*
- Защитные действия.
12. *Тактические особенности футбола:*
- Открывание.
 - Закрывание.
 - Ведение и обводка.
 - Удары по воротам.



- Диагональные и поперечные передачи.

13. Тактические комбинации:

- Стенка.

- Тактика игры вратаря.

14. Жонглирование в парах, тройках:

- Жонглирование головой, ногой, на колене.

15. Сдача нормативов по специальной подготовке:

- Жонглирование мяча ногами (поочередно правой и левой ногой), раз.

- Жонглирование мяча головой, раз.

- Бег, 30 м с ведением мяча, с.

- Ведение мяча по «восьмерке», с.

- Комплексный тест, с.

- Удар ногой по неподвижному мячу в цель, число попаданий.

16. Сдача нормативов по физической подготовке:

- Бег 30 м с высокого старта, с. Челночный бег, 3*10 м, с. Прыжок в длину с места, см.

Метание набивного мяча (1 кг), м.

- Бег 300 м, с. Подтягивание из виса на перекладине, раз. Отжимания из упора на полу, раз

Успешная подготовка футболиста возможна только при условии тесной преемственности каждого этапа обучения спортсмена.

В итоге каждого этапа тренировки проводится отбор, задачей которого является оценка уровня развития тех сторон физической и специальной подготовленности, на совершенствование которых был направлен учебно-тренировочный процесс на этом этапе, а также прогнозирование успеха на следующем этапе тренировки.

*обучающиеся должны **знать** и иметь представление:*

- об особенностях зарождения, истории футбола;

- о физических качествах и правилах их тестирования;

- основы личной гигиены, причины травматизма при занятии футболом и правила его предупреждения;

- уметь организовать самостоятельные занятия футболом, а также, с группой товарищей;

- организовывать и проводить соревнования по футболу;

*обучающиеся должны **уметь**:*

- выполнять требования по физической подготовке в соответствии с возрастом;

- владеть тактика – техническими приемами футбола;

- знать основы судейств.



Календарно-тематическое планирование

<i>№</i>	<i>Тема занятия</i>	<i>Кол-во час</i>	<i>Дата план</i>	<i>Дата факт</i>
1	Т/Б на спортивных играх. Организационный момент.	2	1 неделя	
2	Основные правила игры в футбол	2		
3	Техника передвижения игрока.	2		
4	Удар внутренней стороной стопы.	2	2 неделя	
5	Остановка мяча.	2		
6	Остановка катящегося мяча подошвой.	2		
7	Остановка катящегося мяча внутренней стороной стопы	2	3 неделя	
8	Ведение мяча	2		
9	Удар по катящемуся мячу внешней частью подъема	2		
10	Удар носком	2	4 неделя	
11	Удар серединой лба на месте	2		
12	Вбрасывание мяча из-за боковой линии	2		
13	Ведение мяча в различных направлениях.	2	5 неделя	
14	Ведение мяча с различной скоростью.	2		
15	Ведение мяча в различных направлениях.	2		
16	Ведение мяча с пассивным сопротивлением защитника.	2	6 неделя	
17	Ведение мяча с различной скоростью.	2		
18	Комбинации из освоенных элементов техники перемещений.	2		
19	Удар по летящему мячу внутренней стороной стопы	2	7 неделя	
20	Удар по летящему мячу внутренней стороной стопы	2		
21	Комбинации из освоенных элементов.	2		
22	Техника владения мячом.	2	8 неделя	
23	Техника ударов по мячу.	2		
24	Техника остановок мяча	2		
25	Удар по летящему мячу средней частью подъема	2	9 неделя	
26	Техника ударов по мячу и остановок мяча.	2		
27	Отбор мяча толчком плечо в плечо	2		
28	Техника ведения мяча.	2	10 неделя	
29	Техника защитных действий.	2		
30	Отбор мяча толчком плечо в плечо.	2		



Министерство образования, науки и молодёжи Республики Крым
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Республики Крым
«Феодосийский политехнический техникум»

31	Обманные движения (финты).	2	11 неделя	
32	Остановка опускающегося мяча.	2		
33	Удар по летящему мячу средней частью подъема.	2		
34	Вбрасывание мяча из-за боковой линии	2	12 неделя	
35	Ведение мяча с активным сопротивлением защитника	2		
36	Обманные движения (финты)	2		
37	Остановка опускающегося мяча внутренней стороной стопы.	2	13 неделя	
38	Комбинации из освоенных элементов.	2		
39	Удар по летящему мячу средней частью подъема.	2		
40	Резаные удары.	2	14 неделя	
41	Удар по мячу серединой лба.	2		
42	Удар боковой частью лба.	2		
43	Остановка катящегося мяча подошвой.	2	15 неделя	
44	Остановка летящего мяча внутренней стороной стопы.	2		
45	Остановка мяча грудью.	2		
46	Техника ведения мяча.	2	16 неделя	
47	Техника защитных действий.	2		
48	Отбор мяча подкатом	2		
49	Финт уходом	2	17 неделя	
50	Финт ударом	2		
51	Финт остановкой	2		
52	Тактические действия в защите	2	18 неделя	
53	Тактические действия в нападении	2		
54	Двухсторонняя игра (Соревнование)	2		
55	Двухсторонняя игра	2	19 неделя	
56	Двухсторонняя игра	2		
57	Техника ударов по мячу.	2		
58	Техника остановок мяча	2	20 неделя	
59	Удар по летящему мячу средней частью подъема	2		
60	Техника ударов по мячу и остановок мяча.	2		
61	Отбор мяча толчком плечо в плечо	2	21 неделя	
62	Техника ведения мяча.	2		
63	Техника защитных действий.	2		
64	Отбор мяча толчком плечо в плечо.	2	22 неделя	
65	Обманные движения (финты).	2		



Министерство образования, науки и молодёжи Республики Крым
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Республики Крым
«Феодосийский политехнический техникум»

66	Остановка опускающегося мяча.	2		
67	Удар по летящему мячу средней частью подъема.	2	23 неделя	
68	Вбрасывание мяча из-за боковой линии	2		
69	Ведение мяча с активным сопротивлением защитника	2		
70	Обманные движения (финты)	2	24 неделя	
71	Остановка опускающегося мяча внутренней стороной стопы.	2		
72	Комбинации из освоенных элементов.	2		
73	Удар по летящему мячу средней частью подъема.	2	25 неделя	
74	Резаные удары.	2		
75	Удар по мячу серединой лба.	2		
76	Удар боковой частью лба.	2	26 неделя	
77	Остановка катящегося мяча подошвой.	2		
78	Остановка летящего мяча внутренней стороной стопы.	2		
79	Остановка мяча грудью.	2	27 неделя	
80	Техника ведения мяча.	2		
81	Техника защитных действий.	2		
82	Отбор мяча подкатом	2	28 неделя	
83	Тактические действия в защите	2		
84	Тактические действия в нападении	2		
85	Двухсторонняя игра (Соревнование)	2	29 неделя	
86	Двухсторонняя игра	2		
87	Двухсторонняя игра	2		
88	Техника ударов по мячу.	2	30 неделя	
89	Техника остановок мяча	2		
90	Финт уходом	2		
91	Финт ударом	2	31 неделя	
92	Финт остановкой	2		
93	Удар по летящему мячу средней частью подъема	2		
94	Техника ударов по мячу и остановок мяча.	2	32 неделя	
95	Отбор мяча толчком плечо в плечо	2		
96	Техника ведения мяча.	2		
97	Техника защитных действий.	2	33 неделя	
98	Отбор мяча толчком плечо в плечо.	2		
99	Финт остановкой	2		
100	Тактические действия в защите	2	34 неделя	



Министерство образования, науки и молодёжи Республики Крым
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Республики Крым
«Феодосийский политехнический техникум»

101	Тактические действия в нападении	2		
102	Двухсторонняя игра (Соревнование)	2		
103	Квадрат 4-2	2	35 неделя	
104	Футбол руками	2		
105	Волейбол ногами	2		
106	Держание мяча командами	2	36 неделя	
107	Футбол 6 на 4	2		
108	Зеркало	2		
	Всего	216		



ПРИЛОЖЕНИЯ

Оценочные материалы

Предложенный диагностический материал позволяет выявить:

- Динамику изменения уровней мастерства обучающихся;
- Уровень мотивации выбора и устойчивости интереса;
- Уровень творческих способностей обучающихся.

Показатель качества реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы являются:

- Выполнение контрольных нормативов;
- Участие в соревнованиях в матчевых встречах.

Критерии оценивания

Оценка «5»:

- **Обучающийся постоянно демонстрирует существенные сдвиги в формировании навыков, умений и в развитии физических или морально-волевых качеств в течение четверти или полугодия. Успешно сдаёт или подтверждает все требуемые для своего возраста нормативы по физической культуре.**
- **Выполняет все требования техники безопасности и правила поведения в спортивных залах и на стадионе. Соблюдает гигиенические правила и охрану труда при выполнении спортивных упражнений занятий.**
- **Выполняет все теоретические задания учителя, овладел доступными навыками самостоятельных занятий, оказания посильной помощи в судействе или организации спортивных мероприятий. А также овладел необходимыми теоретическими навыками и знаниями в области физической культуры.**
- **Стойко мотивирован к занятиям физическими упражнениями, несмотря на проблемы со здоровьем. Есть существенные положительные изменения в физических возможностях, которые замечены учителем.**
- **Имеет с собой спортивную форму в полном соответствии с погодными условиями, видом спортивного занятия или урока.**

Оценка «4»:

- **Обучающийся имеет с собой спортивную форму в полном соответствии с погодными условиями, видом спортивного занятия или урока.**



- **Выполняет все требования техники безопасности и правила поведения в спортивном зале и на спортивной площадке.** Соблюдает гигиенические требования и охрану труда при выполнении спортивных упражнений.
- **Обучающийся, имеющий выраженные отклонения в состоянии здоровья, мотивирован к занятиям физическими упражнениями.** Есть положительные изменения в физических возможностях обучающегося, которые замечены учителем.
- **Постоянно на уроках демонстрирует существенные сдвиги в формировании навыков, умений и в развитии физических или морально-волевых качеств в течение четверти или полугодия.** Успешно сдаёт или подтверждает 80% всех требуемых на уроках нормативов по физической культуре для своего возраста.
- **Выполняет все теоретические или иные задания учителя,** овладел доступными ему навыками самостоятельных занятий, оказывает посильную помощь в судействе или организации урока, а также владеет необходимыми теоретическими и практическими знаниями в области физической культуры.

Оценка «3»:

- **Упражнение выполнено правильно, но недостаточно точно, с большим напряжением, допущены незначительные ошибки.** В играх учащийся показал знание лишь основных правил, но не всегда умеет пользоваться изученными движениями.
- **У обучающегося есть выраженные отклонения в состоянии здоровья, но он старателен и мотивирован к занятиям физическими упражнениями.** Есть незначительные, но положительные изменения в физических возможностях обучающегося, которые могут быть замечены учителем.
- **Продемонстрированы не существенные сдвиги в формировании навыков, умений и в развитии физических или морально-волевых качеств в течение полугодия.**
- **Частичное выполнение теоретических или иных заданий учителя.** Обучающийся овладел доступными ему навыками самостоятельных занятий, необходимыми теоретическими и практическими знаниями в области физической культуры.

Оценка «2»:

- **Отсутствие спортивной формы** в соответствии с погодными условиями, видом спортивного занятия или урока.
- **Невыполнение требований техники безопасности и охраны труда** на занятиях.



- **Отсутствие стойкой мотивации** к занятиям физическими упражнениями и динамике физических возможностей. Нет положительных изменений в физических возможностях обучающегося, которые должны быть замечены учителем.
- **Отсутствие существенных сдвигов** в формировании навыков, умений и в развитии физических или морально-волевых качеств.
- **Невыполнение теоретических или иных заданий** учителя, неовладение доступными навыками самостоятельных занятий.



Министерство образования, науки и молодёжи Республики Крым
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Республики Крым
«Феодосийский политехнический техникум»

Лист корректировки
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
физкультурно-спортивной секции «Футбол»

№ п/п	Причина корректировки	Дата	Согласование с заместителем директора по ВР (подпись)



План воспитательной работы

Цель: определение приоритетных направлений в области воспитания и социализации обучающихся, формирование целостной системы воспитания техникума, учитывающей интересы студентов, актуальные потребности современного российского общества и государства, а также условия развития региона и страны в целом.

Задачи:

- консолидировать усилия по воспитанию обучающихся техникума участников учебно-воспитательного процесса;
- повышать эффективность воспитательной деятельности и уровень психолого-педагогической поддержки обучающихся;
- создавать условия для повышения ресурсного, организационного, методического обеспечения воспитательной деятельности и ответственности за её результаты;
- повышать эффективность комплексной поддержки уязвимых категорий студентов (с ограниченными возможностями здоровья, оставшихся без попечения родителей, находящихся в социально опасном положении, сирот), способствующей их социальной реабилитации и полноценной интеграции в общество;
- обеспечивать условия для повышения социальной, коммуникативной и педагогической компетентности родителей (законных представителей).
- развивать основные направления (модули) воспитательной деятельности техникума с учётом предъявляемых требований.

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный	Срок проведения мероприятия	В условиях перехода на дистанционную форму обучения
Еженедельная церемония поднятия государственного флага, звучание государственного гимна, организационная линейка для работников и обучающихся 1-4 курсов. Сентябрь.				
1	Торжественная линейка, посвященная Дню Знаний ГБ ПОУ РК «ФПТ»	педагоги-организаторы, администрация техникума	2 сентября 2024г.	Видео-поздравление от администрации ГБ ПОУ РК «ФПТ» и СК «Территория» в сообществе «ГБ ПОУ РК «ФПТ» в социальной сети



Министерство образования, науки и молодёжи Республики Крым
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Республики Крым
«Феодосийский политехнический техникум»

				ВКонтакте
2	Спортивно-развлекательная конкурсная программа «В подводном царстве»	педагоги-организаторы, студенческий совет, руководитель физвоспитания	9 сентября 2024г.	Онлайн -конкурс на лучшую эмблему, девиз и «живую» фигуру на морскую тематику в сообществе «ГБ ПОУ РК «ФПТ» в социальной сети ВКонтакте
3	Конкурс рисунков на асфальте, посвящённый международному дню мира «Дом под крышей голубой»	классные руководители, педагоги-организаторы, студенческий совет	16 сентября 2024г.	Онлайн- конкурс рисунков в сообществе «ГБ ПОУ РК «ФПТ» в социальной сети ВКонтакте
4	Организация и проведение мероприятия «Весёлые старты» на стадионе «Кристалл», посвящённого Дню Спорта ГБ ПОУ РК «ФПТ»	педагоги-организаторы, руководитель физвоспитания, классные руководители, студенческий совет	30 сентября 2024г.	Онлайн – конкурс на лучшую эмблему, девиз, разминку в сообществе «ГБ ПОУ РК «ФПТ» в социальной сети ВКонтакте
Еженедельная церемония поднятия государственного флага, звучание государственного гимна, организационная линейка для работников и обучающихся 1-4 курсов. Октябрь.				
5	Торжественный концерт, приуроченный ко Дню работников СПО	педагоги-организаторы, администрация техникума	2 октября 2024г.	Видео-поздравление от СК «Территория» в сообществе «ГБ ПОУ РК «ФПТ» в социальной сети ВКонтакте
6	Игры «Стартинейджер» для привлечения первокурсников в кружки	классные руководители, педагоги-организаторы, студенческий совет	14 октября 2024г.	Онлайн-конкурс талантов в сообществе «ГБ ПОУ РК «ФПТ» в социальной сети ВКонтакте
7	Организация и проведение мероприятия	педагоги-организаторы, классные	28 октября 2024г.	Видео-поздравление от СК «Территория» и администрации ГБ



Министерство образования, науки и молодёжи Республики Крым
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Республики Крым
«Феодосийский политехнический техникум»

	«Посвящение в Студенты первокурсников»	руководители, студенческий совет		ПОУ РК «ФПТ» в сообществе в социальной сети ВКонтакте
Еженедельная церемония поднятия государственного флага, звучание государственного гимна, организационная линейка для работников и обучающихся 1-4 курсов. Ноябрь.				
8	Организация и проведение торжественной линейки, посвящённой Дню Народного Единства	педагоги-организаторы	1 ноября 2024г.	Фото-конкурс «Широка страна моя родная!» в сообществе «ГБ ПОУ РК «ФПТ» в социальной сети ВКонтакте
9	Квест – игра для студентов, проживающих в общежитии «Просторы Родины моей»	педагоги-организаторы, студенческий совет	11 ноября 2024г.	Фото-конкурс «Я и природа» в сообществе «ГБ ПОУ РК «ФПТ» в социальной сети ВКонтакте
10	Литературно – музыкальная композиция «Студенты техникума против вредных привычек» посвящённая всемирному Дню борьбы со СПИДом	педагоги-организаторы	25 ноября 2024г.	Онлайн-флешмоб «Студенты техникума против вредных привычек» в сообществе «ГБ ПОУ РК «ФПТ» в социальной сети ВКонтакте
Еженедельная церемония поднятия государственного флага, звучание государственного гимна, организационная линейка для работников и обучающихся 1-4 курсов. Декабрь.				
11	Организация и проведение торжественного мероприятия, посвящённого Дню Конституции Российской Федерации	педагоги-организаторы	9 декабря 2024г.	Онлайн-конкурс стихотворений о Родине.
12	Благотворительный концерт в Доме престарелых, посвящённый Дню Святого Николая	педагоги-организаторы, заместитель директора по воспитательной работе, студенческий	19 декабря 2024г.	Концерт-поздравление в видео формате от участников СК «Территория»



Министерство образования, науки и молодёжи Республики Крым
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Республики Крым
«Феодосийский политехнический техникум»

		совет		
13	Конкурс «Лучшая новогодняя аудитория»	классные руководители, студенческий совет	19 декабря 2024г.	Онлайн конкурс новогодних поделок для украшения места проживания в сообществе «ГБ ПОУ РК «ФПТ» в социальной сети ВКонтакте
14	Новогодняя программа «Новогодняя феерия»	педагого-организаторы	23 декабря 2024г.	Видео-представление от участников СК «Территория» в сообществе «ГБ ПОУ РК «ФПТ» в социальной сети ВКонтакте
Еженедельная церемония поднятия государственного флага, звучание государственного гимна, организационная линейка для работников и обучающихся 1-4 курсов. Январь.				
15	Развлекательная программа, посвящённая празднованию Всероссийского Дня студентов (Татьянин День)	педагого-организаторы	20 января 2025г.	Фото-конкурс «Студенческая жизнь»
Еженедельная церемония поднятия государственного флага, звучание государственного гимна, организационная линейка для работников и обучающихся 1-4 курсов. Февраль.				
16	Конкурсная программа «Группа года»	педагого-организаторы, классные руководители, студенты I-IV курсов, студенческий совет	10 февраля 2025г.	Творческий онлайн конкурс для студентов и классных руководителей групп 1-4 курсов
17	Концертная программа, посвящённая Дню Защитника Отечества.	педагого-организаторы	17, 21 февраля 2025г.	Концерт-поздравление в видео формате от участников СК «Территория» в



Министерство образования, науки и молодёжи Республики Крым
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Республики Крым
«Феодосийский политехнический техникум»

				сообществе «ГБ ПОУ РК «ФПТ» в социальной сети ВКонтакте
18	Подготовка и проведение праздника «День Открытых Дверей» ГБ ПОУ РК «ФПТ». Реклама специальностей для привлечения абитуриентов	педагоги-организаторы, заведующие отделениями, класные руководители, студенческий совет	февраль 2025г.	Виртуальная экскурсия, видео о специальностях
Еженедельная церемония поднятия государственного флага, звучание государственного гимна, организационная линейка для работников и обучающихся 1-4 курсов. Март.				
19	Концертная программа для студентов, приуроченная к Международному женскому Дню «И вновь в душе цветёт весна!»	педагоги-организаторы	3 марта 2025г.	Концерт-поздравление в видео формате от участников СК «Территория»
20	Благотворительный концерт в Доме престарелых приуроченный к празднованию Дня Защитника Отечества и Международному Женскому Дню	педагоги-организаторы, заместитель директора по воспитательной работе, студенческий актив	6 марта 2025г.	Концерт-поздравление в видео формате от участников СК «Территория»
21	Концертная программа для преподавателей, приуроченная к Международному женскому Дню «Весна и женщина прекрасны!»	педагоги-организаторы	7 марта 2025г.	Концерт-поздравление в видео формате от участников СК «Территория»
22	Торжественная линейка, посвящённая Дню Воссоединения Крыма с Россией	педагоги-организаторы	14 марта 2025г.	Онлайн флешмоб «Привет из солнечного Крыма!»
23	Развлекательная программа, посвящённая Дню смеха «Шапито в	Педагоги-организаторы	28 марта 2025г.	Видео – поздравление от участников СК «Территория»



Министерство образования, науки и молодёжи Республики Крым
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Республики Крым
«Феодосийский политехнический техникум»

	пальто»			
Еженедельная церемония поднятия государственного флага, звучание государственного гимна, организационная линейка для работников и обучающихся 1-4 курсов. Апрель.				
24	Подготовка и проведение праздника «День Открытых Дверей ГБ ПОУ РК «ФПТ». Реклама специальностей для привлечения абитуриентов	педагоги-организаторы, заведующие отделениями, классные руководители, студенческий совет	апрель 2025г.	Виртуальная экскурсия, видео о специальностях
25	Торжественная линейка, посвященная дню Конституции Крыма.	педагоги-организаторы	7 апреля 2025г.	Концерт-поздравление в видео формате от участников СК «Территория»
Еженедельная церемония поднятия государственного флага, звучание государственного гимна, организационная линейка для работников и обучающихся 1-4 курсов. Май.				
26	Литературно - музыкальная композиция «Живём, помним, гордимся!», посвящённая Дню Победы в Великой Отечественной войне.	педагоги-организаторы	8 мая 2025г.	Концерт-поздравление в видео формате от участников СК «Территория»; тематические акции, флешмобы
27	Организация и проведение мероприятий, посвящённых торжественным вручениям дипломов	классные руководители, педагоги-организаторы, студенческий совет, заведующие отделениями	в течение года	Видео-поздравление от администрации ГБ ПОУ РК «ФПТ» и СК «Территория» в сообществе «ГБ ПОУ РК «ФПТ» в социальной сети ВКонтакте
28	Помощь в проведении различного рода мероприятий, классных часов, конференций и т.д. в ГБ ПОУ РК «ФПТ»	педагоги-организаторы, ответственные лица	в течение года	По согласованию
29	Помощь и участие в общегородских, республиканских,	педагоги-организаторы, студенческий	в течение года	По согласованию



Министерство образования, науки и молодёжи Республики Крым
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Республики Крым
«Феодосийский политехнический техникум»

	всероссийских мероприятиях и благотворительных акциях	совет		
30	Организация и проведение мероприятий по рекомендации и/или отдельному плану	педагогические организаторы, ответственные лица	в течение года	По согласованию