



Министерство образования, науки и молодёжи Республики Крым
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Республики Крым
«Феодосийский политехнический техникум»

РАССМОТРЕНО
на заседании МОКР
Протокол № 1 от 02.09.2024г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБ ПОУ РК «ФПТ»
_____Н.Ю. Мишакина
____.09.2024г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по ВР
_____К.С. Алексеева
____.09.2024г.

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического
совета ГБ ПОУ РК «ФПТ»
Протокол № 1 от 27.08.2024г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

«Познай себя»

(коррекционно-развивающий кружок для одарённых студентов, а также
для обучающихся, требующих дополнительной
психолого-педагогической работы)

Направленность: **коррекционно-развивающая**

Срок реализации программы **1 год.**

Вид программы - **модифицированная**

Уровень: **базовый**

Возраст обучающихся **15-20 лет**

Составитель **Головещенко Яна Викторовна**

Должность **педагог-психолог**

г. Феодосия
2024г.



СОДЕРЖАНИЕ

1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ.....	3
1.1 Пояснительная записка.....	3
1.2 Объем и срок выполнения программы.....	11
1.3 Цели и задачи программы.....	12
1.4 Возрастные и психологические особенности подростков 15-20 лет.....	14
1.5 Планируемые результаты реализации программы.....	16
2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ... ..	18
2.1. Календарный учебный график на 2024/2025 учебный год.....	18
2.2 Условия реализации программы.....	18
2.3 Список используемой литературы.....	21
3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.....	24
Лист корректировки дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.....	28
План воспитательной работы.....	29



1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

1.1. Пояснительная записка

В настоящее время основой разработки дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы является следующая нормативно-правовая база:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);
2. Федеральный закон Российской Федерации от 24.07.1998г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в действующей редакции);
3. Указ Президента Российской Федерации от 24.12.2014г. № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики» (в действующей редакции);
4. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015г. № 996-р;
5. Стратегия научно-технологического развития Российской Федерации, утверждённая Указом Президента Российской Федерации от 01.12.2016г. № 642 (в действующей редакции);
6. Федеральный проект «Успех каждого ребенка» - ПРИЛОЖЕНИЕ к протоколу заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 07.12.2018г. № 3;
7. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» (в действующей редакции);



8. Национальный проект «Образование» - ПАСПОРТ утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018г. № 16);

9. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019г. № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»;

10. Приказ Минпросвещения России от 03.09.2019г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем развития дополнительного образования детей» (в действующей редакции);

11. Приказ Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05.08.2020г. № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ» (в действующей редакции);

12. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020г. № 474 «О национальных целях развития России до 2030 года»;

13. Федеральный закон Российской Федерации от 13.07.2020г. № 189-ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере» (в действующей редакции);

14. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. № 28 Об утверждении санитарных



правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

15. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021г. №652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;

16. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (в действующей редакции);

17. Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;

18. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022г. № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года» (в действующей редакции);

19. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам;

20. Об образовании в Республике Крым: закон Республики Крым от 06.07.2015г. № 131-ЗРК/2015 (в действующей редакции);

21. Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 03.09.2021г. № 1394 «Об утверждении моделей обеспечения доступности дополнительного образования для детей Республики Крым»;



22. Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 09.12.2021г. № 1948 «О методических рекомендациях «Проектирование дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ»;

23. Распоряжение Совета министров Республики Крым от 11.08.2022г. № 1179-р «О реализации Концепции дополнительного образования детей до 2030 года в Республике Крым»;

24. Постановление Совета министров Республики Крым от 20.07.2023г. № 510 «Об организации оказания государственных услуг в социальной сфере при формировании государственного социального заказа на оказание государственных услуг в социальной сфере на территории Республики Крым»;

25. Постановление Совета министров Республики Крым от 17.08.2023г. № 593 «Об утверждении Порядка формирования государственных социальных заказов на оказание государственных услуг в социальной сфере, отнесенных к полномочиям исполнительных органов Республики Крым, и Формы отчета об исполнении государственного социального заказа на оказание государственных услуг в социальной сфере, отнесенных к полномочиям исполнительных органов Республики Крым»;

26. Постановление Совета министров Республики Крым от 31.08.2023г. № 639 «О вопросах оказания государственной услуги в социальной сфере «Реализация дополнительных образовательных программ» в соответствии с социальными сертификатами»;

27. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые), разработанные Минобрнауки России совместно с ГАОУ ВО «Московский государственный педагогический университет». ФГАУ «Федеральный институт развития



образования» и АНО дополнительного профессионального образования «Открытое образование», письмо от 18.11.2015г. № 09-3242;

28. Методические рекомендации по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей, письмо Министерства образования и науки РФ от 29.03.2016г. № ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций»;

29. Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 20.02.2019г. № ТС – 551/07 «О сопровождении образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью»;

30. Письмо Минпросвещения России от 19.03.2020г. № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»;

31. Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 30.12.2022г. № АБ-3924/06 «О направлении методических рекомендаций «Создание современного инклюзивного образовательного пространства для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов на базе образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы в субъектах Российской Федерации»;

32. Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 31.07.2023 г. № 04-423 «О направлении методических рекомендаций для



педагогических работников образовательных организаций общего образования, образовательных организаций среднего профессионального образования, образовательных организаций дополнительного образования по использованию российского программного обеспечения при взаимодействии с обучающимися и их родителями (законными представителями));

33. Письмо Минпросвещения России от 01.06.2023 г. № АБ-2324/05 «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации профориентационного минимума для образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования», «Инструкцией по подготовке к реализации профориентационного минимума в образовательных организациях субъекта Российской Федерации»);

34. Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 29.09.2023г. № АБ-3935/06 «Методические рекомендации по формированию механизмов обновления содержания, методов и технологий обучения в системе дополнительного образования детей, направленных на повышение качества дополнительного образования детей, в том числе включение компонентов, обеспечивающих формирование функциональной грамотности и компетентностей, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным, духовным развитием человека, значимых для вхождения Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования, для реализации приоритетных направлений научно технологического и культурного развития страны»;

35. Устав ГБ ПОУ РК «ФПТ»;

36. Локальные нормативные акты (положения) ГБ ПОУ РК «ФПТ».



Программа разработана в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов, ориентирована на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся и направлена на достижение планируемых результатов освоения программы среднего профессионального образования.

Направленность программы коррекционно-развивающая.

Актуальность программы определена тем, что она призвана помочь подростку разобраться в тех изменениях, которые происходят в нём, и предложить пути решения проблем, с которыми он сталкивается в своей жизни.

Новизна программы заключается в том, что в ней выстраивается единая линия занятий, которые помогают подростку справиться с психологическими проблемами на данном этапе его развития.

Отличительная особенность программы. Образовательная программа дополнительного образования «Познай себя» реализуется в ГБ ПОУ РК «ФПТ» с 2024 года среди обучающихся образовательной организации на бесплатной основе.

Данная программа предназначена для одарённых обучающихся, а также для студентов, требующих дополнительного психолого-педагогического сопровождения.

Дополнительная образовательная программа «Познай себя» разработана с учётом имеющегося опыта выявления индивидуальных особенностей обучающихся.

Программа включает в себя следующие **блоки**:

1. Введение в психологию. Изучение базовых понятий из области психологии.



2. Самопознание. Изучение личности, своего внутреннего “Я”, а также самопознания своего “ЭГО и ЛИБИДО”.

К наиболее распространённым способам самопознания относятся: самонаблюдение, самоанализ, моделирование собственной личности. Что такое человек есть на самом деле. Психическое здоровье. Личность. Человек среди людей. Общение. Познание себя и других.

3. Самовоспитание - воспитание себя, работа над своей личностью. Самовоспитание - первый шаг к самосовершенствованию. Укрепление и сохранения здоровья. Поведение. Выработка хороших привычек. Работа над плохими привычками. Развитие способностей и психических процессов: памяти, внимания, мышления. Культура общения. Этикет. Саморегуляция состояний. Эмоциональный мир личности.

4. Командообразование или тимбилдинг. Формирование коллектива, способного слаженно, дружно работать для достижения общей цели.

Педагогическая целесообразность настоящей программы заключается в том, что её реализация содействует решению психологических проблем и позволяет создать доброжелательную атмосферу в учебных коллективах.

Адресатом программы являются обучающиеся ГБ ПОУ РК «ФПТ» от 15 лет. Наполняемость учебных групп: от 18 до 25 человек. На обучение принимаются все желающие, специальный отбор не проводится. Разработка данной программы обусловлена поиском оптимальных форм работы со студентами в системе дополнительного образования, а также является попыткой систематизировать методы, знания и приемы для практического применения при организации театральной студии. Возможно дистантное освоение программы.



Объем и срок выполнения программы

Сроки освоения программы - 1 год. Объем учебного времени – 36 часов в год, 1 час в неделю.

Уровень программы – базовый.

Формы обучения – очная.

Особенности организации образовательного процесса. Группы формируются из обучающихся возрастом от 15 лет. Организация образовательного процесса происходит в соответствии с учебным планом. Группа сформирована по возрасту; состав группы – непостоянный; виды занятий по программе определяются содержанием программы и могут предусматривать: теоретические и практические занятия, мастер-классы, выступления, выполнение самостоятельной работы, творческие работы. Занятия проводятся в группе до 30 человек, сочетая принцип группового обучения с индивидуальным подходом. Набор в группу проводится посредством подачи заявки в АИС «Навигатор ДО РК» с последующим предоставлением заявления родителем (законным представителем) или самим обучающимся, достигшим 14-ти лет, и согласия на обработку персональных данных в письменном виде, а также медицинской справки, позволяющей находиться в детском коллективе, заниматься выбранным видом деятельности.

Режим занятий – один академический час в неделю, 36 часов в год.

Срок реализации: 1 год

Объем программы: 36 часов (1 раз в неделю по 1 часу)

Возраст обучающихся: 15-20 лет



1.2 Цели и задачи программы

Цель программы: диагностика и коррекция личностного развития подростков на основе групповых форм работы.

Для достижения указанной цели необходимо решить следующие **задачи:**

1. Разработать направления работы программы с учетом характеристики личностных особенностей, одаренных обучающихся и студентов, требующих дополнительного психолого-педагогического сопровождения.
2. Ознакомить студентов с целями и задачами программы.
3. Создать комфортную обстановку на занятиях.
4. Формировать базовые знания об основных составляющих психологического здоровья.
5. Создать условия для осознания индивидуальных особенностей и всестороннего развития личности подростка.
6. Развивать образное мышление и творческую активность обучающихся.
7. Формировать интерес к художественно-эстетической, научной деятельности с целью дальнейшего участия в олимпиадах и конкурсах разного уровня.
8. Раскрыть внутренний потенциал на основе постижения обучающегося нравственных основ в условиях коллективной творческой деятельности.
9. Развивать аналитические способности, зрительную память, пространственные представления.

1.3 Воспитательный потенциал

Воспитательные результаты освоения программы распределяются по *трём уровням*.

Первый уровень результатов — приобретение обучающимися социальных знаний (о нравственных нормах, социально одобряемых и не



одобряемых формах поведения в обществе), понимания социальной реальности и повседневной жизни; обеспечение обучающегося средствами самопознания; развитие навыков и умений, необходимых для уверенного поведения, для преодоления затруднений в учебе, в общении. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие обучающегося с другими участниками образовательного процесса (администрацией, классным руководителем, преподавателями-предметниками) как значимыми для него носителями положительного социального знания и повседневного опыта.

Второй уровень результатов — получение обучающимися опыта переживания и позитивного отношения к ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом; повышение представлений студента о собственной значимости, укрепление у него чувства собственного достоинства. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие обучающихся между собой на уровне группы, образовательного учреждения, т.е. в защищённой, дружественной среде, в которой индивидуум получает первое практическое подтверждение приобретённых социальных знаний, начинает их ценить.

Третий уровень результатов — получение обучающимися начального опыта самостоятельного общественного действия, формирование социально приемлемых моделей поведения; формирование мотивации самовоспитания и саморазвития. Только в самостоятельном общественном действии человек действительно становится гражданином, социальным деятелем, свободным человеком. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие обучающегося с представителями различных социальных субъектов за пределами образовательного учреждения, в открытой общественной среде.



С переходом от одного уровня результатов к другому существенно возрастают воспитательные эффекты:

- на первом уровне воспитание приближено к обучению, при этом предметом воспитания как учения являются не столько научные знания, сколько знания о ценностях;
- на втором уровне воспитание осуществляется в контексте жизнедеятельности студентов и ценности могут усваиваться ими в форме отдельных нравственно ориентированных поступков;
- на третьем уровне создаются необходимые условия для участия обучающихся в нравственно ориентированной социально значимой деятельности и приобретения ими элементов опыта нравственного поведения и самоанализа.

1.4 Возрастные и психологические особенности подростков 15-20 лет

В этом возрасте у подростков появляется стремление к независимости, проявлению собственного «Я», ориентация на мир взрослых, желание утвердиться в их мире. В связи с этим у подростка возникает потребность в изменении образа жизни. Решение проблем самоопределения в подростковом возрасте специалисты связывают изменением характера общения, появлением потребности в уединении и обособлении.

Переход к подростничеству отмечен изменением отношения ребенка ко взрослым, резким снижением успеваемости и потерей интереса к учебе, неприятием общепринятых социальных норм и правил, появлением девиантного поведения.

Источником конфликтов с представителями старшего поколения может стать отсутствие в этом возрасте устойчивой системы координат – системы жизненных ценностей, которая позволила бы *реально* оценивать события.



Осознание личной ответственности – важнейшая воспитательная *задача* в общении взрослого и подростка.

Формы занятий: при обучении запланированы различные формы и методы совместной деятельности с учетом возрастных, особенностей обучающегося: беседы, лекции, интерактивные и деловые игры, творческие задания, тренинги, конкурсы, дискуссии, индивидуальная подготовка информации, работа в микрогруппах.

Структура занятия

I этап. Психологическое вхождение обучающихся в занятие: приветствия.

II этап. Разминка: вхождение в эмоциональный контакт/ Актуализация проблемы.

III этап. Основной этап работы: информационный блок, отработка и развитие навыков.

IV этап. Завершающий этап: рефлексия, прощания.

Для проведения занятий необходимо хорошо проветриваемое, светлое помещение, в котором есть возможность рассадить участников не только в круг, но и за парты.

Формы контроля: наблюдение, тестирование, анкетирование, собеседование, дебаты, конкурсы.



1.5 Планируемые результаты реализации программы кружка

«Познай себя»:

1. Составление тематического плана занятий кружка «Познай себя». Разработка рабочей программы кружка.
2. Составление списка одаренных обучающихся и студентов, требующих дополнительного социально-психологического сопровождения, желающих работать над собой и заниматься самопознанием и саморазвитием.
3. Знакомство с участниками кружка, установление правил работы на занятиях.
4. Создание условий для совершенствования адаптивных свойств личности, развития позитивного мышления.
5. Развитие интереса к самопознанию, самоанализу и самоуправлению.
6. Определение основных факторов, формирующих образ успешной личности. Развитие интереса к самообразованию и самовыражению.
7. Развитие интереса к саморазвитию и самореализации.
8. Развитие навыков работы в команде, формирование чувства коллективизма.
9. Развитие навыков самодиагностики и самоопределения.

Личностные результаты

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России;
- осознание своей этнической принадлежности, знание основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;



- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции; к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать взаимопонимания;
- формирование мотивации обучения и стремление к самовоспитанию самосовершенствованию;
- осознание возможностей самореализации и саморазвитию путём участия в конкурсах, фестивалях и акциях;
- стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом;
- формирование коммуникативной компетенции в межкультурной и межэтнической коммуникации;
- развитие таких качеств личности, как воля, целеустремленность, креативность, инициативность, трудолюбие, дисциплинированность;
- стремление к лучшему осознанию культуры своего народа; толерантное отношение к проявлениям иной культуры; осознание себя гражданином своей страны и мира;
- готовность отстаивать национальные и общечеловеческие (гуманистические, демократические) ценности, свою гражданскую позицию.

Оценочные материалы

Цель оценивания результатов-отслеживание динамики развития каждого обучающегося, коррекция образовательного процесса в направлении усиления его развивающей функции. Методы проведения промежуточной диагностики, показатели, критерии оценки, разрабатываются педагогом-психологом.



2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

2.1. Календарный учебный график на 2024/2025 учебный год:

Начало учебного года 02.09.2024 года

Окончание учебного года не позднее 27 июня 2025 года.

Количество учебных недель в году:

1-4 курсы – 42 недели

Продолжительность учебных семестров:

	Дата начала семестра	Дата окончания семестра	Количество учебных недель
1 семестр	02.09.2024 г.	30.12.2024 г.	18
2 семестр	13.01.2025 г.	27.06.2025 г.	24

График каникул

Каникулы	1-4 курсы	Число дней
Зимние	с 30.12.2024г. по 12.01.2025г.	13 дней
Летние	с 01.07.2025г. по 31.08.2025г.	62 дня
Итого:		75 дней

2.2 Условия реализации программы.

Кадровое обеспечение: педагог-психолог. Для реализации программы базового уровня требуется педагог, обладающий профессиональными знаниями в предметной области, знающий специфику ДОП, имеющий практические навыки в сфере организации воспитательной работы с обучающимися. Педагог должен владеть базовыми навыками работы с компьютерной техникой и программным обеспечением, базовыми навыками работы со средствами телекоммуникаций (системами навигаций в сети



Интернет, навыками поиска в сети Интернет, электронной почтой и т.д., иметь навыки и опыт обучения и самообучения с использованием цифровых образовательных ресурсов.

Занятия построены с учетом следующих позиций:

- техника безопасности
- комплексная обучающая деятельность по всем основным темам;
- вовлечение каждого обучающегося в активную работу на каждом занятии программы, учёт возрастных особенностей студентов при подаче всех обучающих материалов;
- сочетание индивидуальных и коллективных форм обучения.

Материально-техническое обеспечение

- ноутбук;
- сканер;
- принтер;
- проектор;
- шторы и жалюзи для затемнения.

Программные средства:

- офисные программы (Open Office, Word Office, Power Point).

Методическое обеспечение:

- папка с разработками теоретических материалов по темам программы;
- материалы для тестирования;
- анкеты;
- дополнительная литература;
- раздаточный материал.

Информационное обеспечение:



- видео-уроки по разделам программы;
- библиотека рисунков и аудио-, видеофрагментов для творческих заданий;
- интернет-источники.

Формы аттестации:

Для отслеживания ожидаемых результатов достижений каждого обучающегося предполагается использовать следующие способы диагностики:

- педагогическое наблюдение;
- анализ творческих работ;
- карточка индивидуального развития. (Приложение 1)

Для отслеживания результативности образовательного процесса по данной программе используются следующие формы контроля:

- начальный контроль;
- текущий контроль;
- итоговый контроль;

Занятия не предполагают отметочного контроля знаний, поэтому применяются различные критерии, такие как:

- текущая оценка достигнутого самим.

Особенности образовательного процесса – очное.

Методы обучения: словесные (устное изложение, беседа, разъяснение, рассказ), наглядный- (показ видео- и мультимедийных материалов, показ/выполнение педагогом, работа по образцу), практический (работа над различными типами и жанрами письма, характерными для современного делового мира)

Методы воспитания: мотивация, поощрение.



Форма организации образовательного процесса: индивидуально-групповая, используется разнообразных форм учебно-игровой деятельности.

Формы организации учебного занятия: традиционное занятие, комбинированное занятие, практическое занятие;

Педагогические технологии: технология развивающего обучения

Дидактические материалы: раздаточные материалы, задания, образцы выполненных работ

2.3. Список используемой литературы:

Для педагога:

Основная литература

1. Голубева Ю.А. и др. «Тренинги с подростками: программы, конспекты занятий» – ИЗД. 3-е, испр. – Волгоград: Методкнига. – 196 с.
2. Горбушина О. П. Психологический тренинг. Секреты проведения. — СПб.: Питер, 2020. — 176 с.: ил. — (Серия «Практическая психология»).
3. Грецов А. «Творчество, общение, самопознание» Жанр: Психология, 2021г.
4. Джинни Г. Скотт. Способы разрешения конфликтов. – Санкт Петербург, ВИС, 2020.
5. Искусство. «Тренинг личностного роста» Год: 2021 Автор: Шевцова И. В. Издательство: СПб.
6. Ильин Е. П. «Психология общения и межличностных отношений». И. Питер 2023г.
7. Кучинская Н.Л. ТРЕНИНГ «ЖИЗНЕННАЯ ПЕРСПЕКТИВА И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ САМООПРЕДЕЛЕНИЕ». Минск, 2020.



8. Кряжева, Н. Л. Развитие эмоционального мира детей [Текст]: популяр. пособие для родителей и педагогов / Н. Л. Кряжева. – Ярославль : Академия развития, 2021.

9. Лабиринт души [Текст]: терапевтические сказки / под ред. О. В. Хухлаевой, О. Е. Хухлаева. – 3-е изд. – М.: Академический Проект: Трикста, 2020.

10. Лютова, Е. К. Тренинг эффективного взаимодействия с детьми [Текст]/ Е. К. Лютова, Г. Б. Моница. – СПб.: Речь, 2021.

11. Панфилова, М. А. Игротерапия общения [Текст]: тесты и коррекционные игры: практ. Пособие для психологов, педагогов и родителей / М. А. Панфилова. – М.: Издательство ГНОМ и Д, 2020.

12. Станиславский К.С. «Работа актера над собой». Искусство. М, 2021.

13. Столяренко, Л.Д. Психология общения: Учебник / Л.Д. Столяренко, С.И. Самыгин. - Рн/Д: Феникс, 2020.

14. Хухлаева О.В. Тропинка к своему «Я»: уроки психологии в начальной школе (1 – 4). –М.: «Генезис», 2022.

Дополнительная литература

1. Федеральный закон Российской Федерации "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012г. N 273-ФЗ.

2. Концепция развития дополнительного образования детей в Российской Федерации до 2030 года

3. Государственная программа развития образования в Республике Крым на 2016-2025 годы.

4. «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (Федеральный закон от 24.07.1998 N 124-ФЗ от 03.12.2011г., утвержденный от 01.09.2012г.)



Для обучающихся и родителей:

1. Глушанко, В.С. Здоровый образ жизни и его составляющие: учеб.-метод. пособие / В.С. Глушанко, А.П. Тимофеева, А.А. Герберг, Р.Ш. Шефиев / Под ред. проф. В.С. Глушанко. – Витебск: ВГМУ, 2020. – 301 с.
2. Дроздова, Н. В. Социальная психология: учеб.-метод. пособие / Н. В. Дроздова. – Минск: МГЭУ им. А. Д. Сахарова, 2022. – 120 с.
3. Козлов Н.И. Как относиться к себе и людям, или практическая психология на каждый день. – М., 2021.
4. Леви В. Искусство быть собой. – М., 2021.
5. Пиз Аллан. Язык взаимоотношений – мужчина и женщина. Санкт-Петербург. «Издательский дом Гутенберг», 2020.
6. Пиз Аллан. Язык телодвижений. Санкт-Петербург. «Издательский дом Гутенберг», 2021.
7. Якуба Е.А. Социология. Харьков, изд. «Константа», 2021.



3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Темы занятий	Практическое занятие
Введение в психологию		
1.	Вводное занятие. Знакомство с группой. Самопрезентация.	1
2.	Что такое личность. Тест Майерса-Бриггса на определение типа личности.	1
3.	Познавательные процессы. Опросник «Потребность в достижениях»	1
4.	Развитие своих способностей и талантов. Опросник «Потребность в общении»	1
5.	Темперамент и акцентуация характера.	1
6.	Основы возрастной и гендерной психологии	1
7.	Эмоции и чувства.	1
8.	Конфликты и причины их возникновения	1
9.	Агрессивное и девиантное поведение. Осознанные и неосознанные мотивы поведения.	1
10.	Обида и озлобленность. Как справиться с плохим настроением	1
Самопознание		
11.	Психологическое здоровье человека	1
12.	Самооценка, уверенное и неуверенное поведение	1
13.	Самопознание и самопрограммирование	1
14.	Культура общения. Тренинг развития коммуникативных навыков	1
15.	Общение и умение слушать	1
16.	Язык телодвижения	1
Самовоспитание		
17.	Психологическая культура личности. Целепологание.	1
18.	Понятие этики и эстетики. Эффективные приёмы общения	1
19.	Здоровый образ жизни. Жизнь по собственному выбору.	1



Министерство образования, науки и молодёжи Республики Крым
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Республики Крым
«Феодосийский политехнический техникум»

20.	Ассертивное поведение и профилактика аддиктивного поведения	1
21.	Профилактический семинар «Жизнь без наркотиков – реальная возможность»	1
22.	Профилактика ВИЧ/СПИД. Сознательные и неосознанные мотивы поведения	1
23.	Стресс и саморегуляция	1
24.	Уверенное поведение – залог успеха.	1
25.	Люди, значимые для меня. Мои жизненные ценности.	1
26.	Тренинг по формированию толерантных установок	1
Командообразование		
27.	Межличностные отношения- классификация, виды, уровни	1
28.	Взаимоотношения в малых группах. Умение работать в команде	1
29.	Сотрудничество. Знакомство с понятием «Метод КЕЙСА»	1
30.	Взаимопомощь как средство достижения общей цели	1



Приложение 1

Карточка индивидуального развития.

ФИО студента _____
Группа _____ Дата начала наблюдения _____

Качества	Оценка качества во времени		
	Начальный контроль (исходное состояние)	Текущий контроль (через 6 месяцев)	Итоговый контроль (через 1 год)
Мотивация к занятиям			
Познавательная нацеленность			
Творческая активность			
Коммуникативные умения			
Коммуникабельность			
Достижения			

Критерии оценки развития

«2»	«3»	«4»	«5»
Мотивация к знаниям			
Неосознанный интерес, навязанный извне или на уровне любознательности, мотив случайный, кратковременный. Не добивается конечного результата	Мотивация неустойчивая, связанная с результативной стороной процесса. Интерес проявляется самостоятельно, осознанно.	Интерес на уровне увлечения устойчивая мотивация проявляет интерес к проектной деятельности.	Четко выраженные потребности. стремление глубоко изучить предмет «Технология», как будущую профессию. увлечение проектной деятельностью
Познавательная активность			
Интересуется только технологическим процессом, полностью отсутствует интерес к теории, выполняет знакомые задания	Увлекается специальной литературой по направлению объединения, есть интерес к выполнению сложных заданий	Есть потребность в приобретении новых знаний, по настроению изучает дополнительную литературу. есть потребность в выполнении сложных заданиях	Целенаправленная потребность в приобретении новых знаний, регулярно изучает дополнительную специальную литературу, занимается исследовательской деятельностью
Творческая активность			
Интереса к творчеству, инициативу не	Инициативу проявляет редко. испытывает	Есть положительный эмоциональный отклик на успехи	Вносит предложения по развитию деятельности



Министерство образования, науки и молодёжи Республики Крым
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Республики Крым
«Феодосийский политехнический техникум»

проявляет, не испытывает радости от открытия, отказывается от поручений, заданий, нет навыков самостоятельного решения проблем	потребность в получении новых знаний, в открытии для себя новых способов деятельности, но по настроению. проблемы решать способен, но при помощи педагога	свои и коллектива. проявляет инициативу, но не всегда. может придумать интересные идеи, но часто не может оценить их и выполнить	объединения, легко быстро увлекается творческим делом, обладает оригинальностью мышления, богатым воображением, развитой интуицией, гибкостью мышления, способностью к рождению новых идей
Коммуникативные умения			
Не умеет высказывать свою мысль, не корректен в общении	Не проявляет желания высказывать свои мысли, нуждается в пробуждении со стороны взрослых и сверстников	Умеет формулировать собственные мысли, но не поддерживает разговора, не прислушивается к другим	Умеет формулировать собственные мысли поддержать собеседника, убеждать оппонента
Коммуникабельность			
Не требователен к себе, проявляет себя в негативных поступках	Не всегда требователен к себе, соблюдает нормы и правила поведения, при наличии контроля, не участвует в конфликтах	Соблюдает правила культуры поведения, старается улаживать конфликты	Требователен к себе и к товарищам, стремится проявить себя в хороших делах и поступках, умеет создать вокруг себя комфортную обстановку, располагает к себе
Достижения			
Пассивное участие в делах кружка	Активное участие в делах кружка	Значительные результаты на уровне ОУ	Значительные результаты на уровне города округа, области



Министерство образования, науки и молодёжи Республики Крым
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Республики Крым
«Феодосийский политехнический техникум»

Лист корректировки
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
«Познай себя»

№ п/п	Причина корректировки	Дата	Согласование с заместителем директора по ВР (подпись)



План воспитательной работы

Цель: определение приоритетных направлений в области воспитания и социализации обучающихся, формирование целостной системы воспитания техникума, учитывающей интересы студентов, актуальные потребности современного российского общества и государства, а также условия развития региона и страны в целом.

Задачи:

- консолидировать усилия по воспитанию обучающихся техникума участников учебно-воспитательного процесса;
- повышать эффективность воспитательной деятельности и уровень психолого-педагогической поддержки обучающихся;
- создавать условия для повышения ресурсного, организационного, методического обеспечения воспитательной деятельности и ответственности за её результаты;
- повышать эффективность комплексной поддержки уязвимых категорий студентов (с ограниченными возможностями здоровья, оставшихся без попечения родителей, находящихся в социально опасном положении, сирот), способствующей их социальной реабилитации и полноценной интеграции в общество;
- обеспечивать условия для повышения социальной, коммуникативной и педагогической компетентности родителей (законных представителей).
- развивать основные направления (модули) воспитательной деятельности техникума с учётом предъявляемых требований.

N п/п	Наименование мероприятия	Ответственный	Срок проведения мероприятия	В условиях перехода на дистанционную форму обучения
Еженедельная церемония поднятия государственного флага, звучание государственного гимна, организационная линейка для работников и обучающихся 1-4 курсов. Сентябрь.				
1	Торжественная линейка, посвященная Дню Знаний ГБ ПОУ РК «ФПТ»	педагоги-организаторы, администрация техникума	2 сентября 2024г.	Видео-поздравление от администрации ГБ ПОУ РК «ФПТ» и СК «Территория» в сообществе «ГБ ПОУ РК «ФПТ» в социальной сети



Министерство образования, науки и молодёжи Республики Крым
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Республики Крым
«Феодосийский политехнический техникум»

				ВКонтакте
2	Спортивно-развлекательная конкурсная программа «В подводном царстве»	педагоги-организаторы, студенческий совет, руководитель физвоспитания	9 сентября 2024г.	Онлайн -конкурс на лучшую эмблему, девиз и «живую» фигуру на морскую тематику в сообществе «ГБ ПОУ РК «ФПТ» в социальной сети ВКонтакте
3	Конкурс рисунков на асфальте, посвящённый международному дню мира «Дом под крышей голубой»	классные руководители, педагоги-организаторы, студенческий совет	16 сентября 2024г.	Онлайн- конкурс рисунков в сообществе «ГБ ПОУ РК «ФПТ» в социальной сети ВКонтакте
4	Организация и проведение мероприятия «Весёлые старты» на стадионе «Кристалл», посвящённого Дню Sports ГБ ПОУ РК «ФПТ»	педагоги-организаторы, руководитель физвоспитания, классные руководители, студенческий совет	30 сентября 2024г.	Онлайн – конкурс на лучшую эмблему, девиз, разминку в сообществе «ГБ ПОУ РК «ФПТ» в социальной сети ВКонтакте
Еженедельная церемония поднятия государственного флага, звучание государственного гимна, организационная линейка для работников и обучающихся 1-4 курсов. Октябрь.				
5	Торжественный концерт, приуроченный ко Дню работников СПО	педагоги-организаторы, администрация техникума	2 октября 2024г.	Видео-поздравление от СК «Территория» в сообществе «ГБ ПОУ РК «ФПТ» в социальной сети ВКонтакте
6	Игры «Стартинейджер» для привлечения первокурсников в кружки	классные руководители, педагоги-организаторы, студенческий совет	14 октября 2024г.	Онлайн-конкурс талантов в сообществе «ГБ ПОУ РК «ФПТ» в социальной сети ВКонтакте
7	Организация и проведение мероприятия «Посвящение в	педагоги-организаторы, классные руководители,	28 октября 2024г.	Видео-поздравление от СК «Территория» и администрации ГБ ПОУ РК «ФПТ» в



Министерство образования, науки и молодёжи Республики Крым
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Республики Крым
«Феодосийский политехнический техникум»

	Студенты первокурсников»	студенческий совет		сообществе в социальной сети ВКонтакте
Еженедельная церемония поднятия государственного флага, звучание государственного гимна, организационная линейка для работников и обучающихся 1-4 курсов. Ноябрь.				
8	Организация и проведение торжественной линейки, посвящённой Дню Народного Единства	педагогический организаторы	1 ноября 2024г.	Фото-конкурс «Широка страна моя родная!» в сообществе «ГБ ПОУ РК «ФПТ» в социальной сети ВКонтакте
9	Квест – игра для студентов, проживающих в общежитии «Просторы Родины моей»	педагогический организаторы, студенческий совет	11 ноября 2024г.	Фото-конкурс «Я и природа» в сообществе «ГБ ПОУ РК «ФПТ» в социальной сети ВКонтакте
10	Литературно – музыкальная композиция «Студенты техникума против вредных привычек» посвящённая всемирному Дню борьбы со СПИДом	педагогический организаторы	25 ноября 2024г.	Онлайн-флешмоб «Студенты техникума против вредных привычек» в сообществе «ГБ ПОУ РК «ФПТ» в социальной сети ВКонтакте
Еженедельная церемония поднятия государственного флага, звучание государственного гимна, организационная линейка для работников и обучающихся 1-4 курсов. Декабрь.				
11	Организация и проведение торжественного мероприятия, посвящённого Дню Конституции Российской Федерации	педагогический организаторы	9 декабря 2024г.	Онлайн-конкурс стихотворений о Родине.
12	Благотворительный концерт в Доме престарелых, посвящённый Дню Святого Николая	педагогический организаторы, заместитель директора по воспитательной работе, студенческий совет	19 декабря 2024г.	Концерт-поздравление в видео формате от участников СК «Территория»



Министерство образования, науки и молодёжи Республики Крым
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Республики Крым
«Феодосийский политехнический техникум»

13	Конкурс «Лучшая новогодняя аудитория»	классные руководители, студенческий совет	19 декабря 2024г.	Онлайн конкурс новогодних поделок для украшения места проживания в сообществе «ГБ ПОУ РК «ФПТ» в социальной сети ВКонтакте
14	Новогодняя программа «Новогодняя феерия»	педагого-организаторы	23 декабря 2024г.	Видео-представление от участников СК «Территория» в сообществе «ГБ ПОУ РК «ФПТ» в социальной сети ВКонтакте
Еженедельная церемония поднятия государственного флага, звучание государственного гимна, организационная линейка для работников и обучающихся 1-4 курсов. Январь.				
15	Развлекательная программа, посвящённая празднованию Всероссийского Дня студентов (Татьянин День)	педагого-организаторы	20 января 2025г.	Фото-конкурс «Студенческая жизнь»
Еженедельная церемония поднятия государственного флага, звучание государственного гимна, организационная линейка для работников и обучающихся 1-4 курсов. Февраль.				
16	Конкурсная программа «Группа года»	педагого-организаторы, классные руководители, студенты I-IV курсов, студенческий совет	10 февраля 2025г.	Творческий онлайн конкурс для студентов и классных руководителей групп 1-4 курсов
17	Концертная программа, посвящённая Дню Защитника Отечества.	педагого-организаторы	17, 21 февраля 2025г.	Концерт-поздравление в видео формате от участников СК «Территория» в сообществе «ГБ ПОУ РК «ФПТ» в социальной сети ВКонтакте



Министерство образования, науки и молодёжи Республики Крым
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Республики Крым
«Феодосийский политехнический техникум»

18	Подготовка и проведение праздника «День Открытых Дверей» ГБ ПОУ РК «ФПТ». Реклама специальностей для привлечения абитуриентов	педагоги-организаторы, заведующие отделениями, класные руководители, студенческий совет	февраль 2025г.	Виртуальная экскурсия, видео о специальностях
Еженедельная церемония поднятия государственного флага, звучание государственного гимна, организационная линейка для работников и обучающихся 1-4 курсов. Март.				
19	Концертная программа для студентов, приуроченная к Международному женскому Дню «И вновь в душе цветёт весна!»	педагоги-организаторы	3 марта 2025г.	Концерт-поздравление в видео формате от участников СК «Территория»
20	Благотворительный концерт в Доме престарелых приуроченный к празднованию Дня Защитника Отечества и Международному Женскому Дню	педагоги-организаторы, заместитель директора по воспитательной работе, студенческий актив	6 марта 2025г.	Концерт-поздравление в видео формате от участников СК «Территория»
21	Концертная программа для преподавателей, приуроченная к Международному женскому Дню «Весна и женщина прекрасны!»	педагоги-организаторы	7 марта 2025г.	Концерт-поздравление в видео формате от участников СК «Территория»
22	Торжественная линейка, посвящённая Дню Воссоединения Крыма с Россией	педагоги-организаторы	14 марта 2025г.	Онлайн флешмоб «Привет из солнечного Крыма!»
23	Развлекательная программа, посвящённая Дню смеха «Шапито в пальто»	Педагоги-организаторы	28 марта 2025г.	Видео – поздравление от участников СК «Территория»
Еженедельная церемония поднятия государственного флага, звучание государственного гимна, организационная линейка для работников и обучающихся 1-4 курсов. Апрель.				
24	Подготовка и	педагоги-	апрель 2025г.	Виртуальная



Министерство образования, науки и молодёжи Республики Крым
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Республики Крым
«Феодосийский политехнический техникум»

	проведение праздника «День Открытых Дверей ГБ ПОУ РК «ФПТ». Реклама специальностей для привлечения абитуриентов	организаторы, заведующие отделениями, классные руководители, студенческий совет		экскурсия, видео о специальностях
25	Торжественная линейка, посвященная дню Конституции Крыма.	педагогические организаторы	7 апреля 2025г.	Концерт-поздравление в видео формате от участников СК «Территория»
Еженедельная церемония поднятия государственного флага, звучание государственного гимна, организационная линейка для работников и обучающихся 1-4 курсов. Май.				
26	Литературно - музыкальная композиция «Живём, помним, гордимся!», посвящённая Дню Победы в Великой Отечественной войне.	педагогические организаторы	8 мая 2025г.	Концерт-поздравление в видео формате от участников СК «Территория»; тематические акции, флешмобы
27	Организация и проведение мероприятий, посвящённых торжественным вручениям дипломов	классные руководители, педагогические организаторы, студенческий совет, заведующие отделениями	в течение года	Видео-поздравление от администрации ГБ ПОУ РК «ФПТ» и СК «Территория» в сообществе «ГБ ПОУ РК «ФПТ» в социальной сети ВКонтакте
28	Помощь в проведении различного рода мероприятий, классных часов, конференций и т.д. в ГБ ПОУ РК «ФПТ»	педагогические организаторы, ответственные лица	в течение года	По согласованию
29	Помощь и участие в общегородских, республиканских, всероссийских мероприятиях и благотворительных акциях	педагогические организаторы, студенческий совет	в течение года	По согласованию
30	Организация и проведение	педагогические организаторы,	в течение года	По согласованию



Министерство образования, науки и молодёжи Республики Крым
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Республики Крым
«Феодосийский политехнический техникум»

	мероприятий по рекомендации и/или отдельному плану	ответственные лица		
--	--	-----------------------	--	--