



**РАССМОТРЕНО**

на заседании МОКР  
Протокол № 1 от 02.09.2024г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ГБ ПОУ РК «ФПТ»  
\_\_\_\_\_. Н.Ю. Мишакина  
\_\_\_\_\_.09.2024г.

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора по ВР  
\_\_\_\_\_. К.С. Алексеева  
\_\_\_\_\_.09.2024г.

**РАССМОТРЕНО**

на заседании педагогического  
совета ГБ ПОУ РК «ФПТ»  
Протокол № 1 от 27.08.2024г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
Военно-исторический клуб «Память»**

Направленность: **социально- гуманитарная**

Срок реализации программы **1 год**

Вид программы - **модифицированная**

Уровень: **базовый**

Возраст обучающихся: **15-17 лет**

Составитель: **Пожидаев Данил Юрьевич**

Должность: **преподаватель**

г. Феодосия  
2024 г.



## СОДЕРЖАНИЕ

1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ.....	3
1.1 Пояснительная записка.....	3
1.2 Объем и срок выполнения программы.....	13
1.3 Цели и задачи программы.....	13
1.4 Возрастные и психологические особенности подростков 15-20 лет.....	16
1.5 Планируемые результаты реализации программы.....	16
2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ.....	23
2.1. Календарный учебный график на 2024/2025 учебный год.....	23
2.2 Условия реализации программы.....	23
2.3 Список используемой литературы.....	25
3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.....	29
Лист корректировки дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.....	40
План воспитательной работы.....	41



## **1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ**

### **1.1. Пояснительная записка**

Программа дополнительного образования по Истории «Память» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта общего образования (ФГОС ООО).

#### ***Нормативно-правовая основа программы.***

Программа составлена с учётом следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);
2. Федеральный закон Российской Федерации от 24.07.1998г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в действующей редакции);
3. Указ Президента Российской Федерации от 24.12.2014г. № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики» (в действующей редакции);
4. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015г. № 996-р;
5. Стратегия научно-технологического развития Российской Федерации, утверждённая Указом Президента Российской Федерации от 01.12.2016г. № 642 (в действующей редакции);
6. Федеральный проект «Успех каждого ребенка» - ПРИЛОЖЕНИЕ к протоколу заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 07.12.2018г. № 3;
7. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» (в действующей редакции);



8. Национальный проект «Образование» - ПАСПОРТ утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018г. № 16);
9. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019г. № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»;
10. Приказ Минпросвещения России от 03.09.2019г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем развития дополнительного образования детей» (в действующей редакции);
11. Приказ Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05.08.2020г. № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ» (в действующей редакции);
12. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020г. № 474 «О национальных целях развития России до 2030 года»;
13. Федеральный закон Российской Федерации от 13.07.2020г. № 189-ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере» (в действующей редакции);
14. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
15. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021г. №652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;



16. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (в действующей редакции);
17. Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
18. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022г. № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года» (в действующей редакции);
19. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
20. Об образовании в Республике Крым: закон Республики Крым от 06.07.2015г. № 131-ЗРК/2015 (в действующей редакции);
21. Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 03.09.2021г. № 1394 «Об утверждении моделей обеспечения доступности дополнительного образования для детей Республики Крым»;
22. Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 09.12.2021г. № 1948 «О методических рекомендациях «Проектирование дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ»;
23. Распоряжение Совета министров Республики Крым от 11.08.2022г. № 1179-р «О реализации Концепции дополнительного образования детей до 2030 года в Республике Крым»;
24. Постановление Совета министров Республики Крым от 20.07.2023г. № 510 «Об организации оказания государственных услуг в социальной сфере при



формировании государственного социального заказа на оказание государственных услуг в социальной сфере на территории Республики Крым»;

25. Постановление Совета министров Республики Крым от 17.08.2023г. № 593 «Об утверждении Порядка формирования государственных социальных заказов на оказание государственных услуг в социальной сфере, отнесенных к полномочиям исполнительных органов Республики Крым, и Формы отчета об исполнении государственного социального заказа на оказание государственных услуг в социальной сфере, отнесенных к полномочиям исполнительных органов Республики Крым»;

26. Постановление Совета министров Республики Крым от 31.08.2023г. № 639 «О вопросах оказания государственной услуги в социальной сфере «Реализация дополнительных образовательных программ» в соответствии с социальными сертификатами»;

27. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые), разработанные Минобрнауки России совместно с ГАОУ ВО «Московский государственный педагогический университет». ФГАУ «Федеральный институт развития образования» и АНО дополнительного профессионального образования «Открытое образование», письмо от 18.11.2015г. № 09-3242;

28. Методические рекомендации по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей, письмо Министерства образования и науки РФ от 29.03.2016г. № ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций»;

29. Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 20.02.2019г. № ТС – 551/07 «О сопровождении образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью»;



30. Письмо Минпросвещения России от 19.03.2020г. № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»;

31. Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 30.12.2022г. № АБ-3924/06 «О направлении методических рекомендаций «Создание современного инклюзивного образовательного пространства для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов на базе образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы в субъектах Российской Федерации»;

32. Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 31.07.2023 г. № 04-423 «О направлении методических рекомендаций для педагогических работников образовательных организаций общего образования, образовательных организаций среднего профессионального образования, образовательных организаций дополнительного образования по использованию российского программного обеспечения при взаимодействии с обучающимися и их родителями (законными представителями)»;

33. Письмо Минпросвещения России от 01.06.2023 г. № АБ-2324/05 «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации профориентационного минимума для образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования», «Инструкцией по подготовке к реализации профориентационного минимума в образовательных организациях субъекта Российской Федерации»);

34. Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 29.09.2023г. № АБ-3935/06 «Методические рекомендации по формированию механизмов





обновления содержания, методов и технологий обучения в системе дополнительного образования детей, направленных на повышение качества дополнительного образования детей, в том числе включение компонентов, обеспечивающих формирование функциональной грамотности и компетентностей, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным, духовным развитием человека, значимых для вхождения Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования, для реализации приоритетных направлений научно технологического и культурного развития страны»;

35. Устав ГБ ПОУ РК «ФПТ»;

36. Локальные нормативные акты (положения) ГБ ПОУ РК «ФПТ».





Программа разработана в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов, ориентирована на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся и направлена на достижение планируемых результатов освоения программы среднего общего образования.

**Направленность программы** социально- гуманитарная.

**Актуальность программы:** важнейший вопрос, который стоит в настоящее время перед системой образования - это возрождение духовных традиций России, с очень четкой фиксацией в сознании обучаемого таких понятий как Родина, Отечество, Отчизна, Родной край, Гражданин, Патриот, Герой, Ветеран войны и труда. Воспитание и обучение должно быть построено так, чтобы человек, выросший в нашей стране, не стал человеком, которого абсолютно не волнует судьба своей Родины. Только в системе образования возможно целенаправленное воспитание граждан и патриотов России. Людей, которые будут гордиться своей Родиной и смогут ее защитить. Патриотическое воспитание подрастающего поколения всегда являлось одной из важнейших задач современного образования, ведь юность самая благодатная пора для привития чувства любви к Родине. Под патриотическим воспитанием понимается постепенное формирование у обучаемых любви к родному краю, стране, её природе, национальной и самобытной культуре. Патриотизм- это любовь к Родине, преданность своему Отечеству, стремление служить его интересам. Любить и беречь можно только то, что чувствуешь, знаешь, понимаешь. Каждому из нас принадлежит его Родина - малая, близкая. Суть патриотического воспитания состоит в том, чтобы посеять и взрастить в детской душе семена любви к родной природе, к родному дому и семье, к истории и культуре страны. Наследие нравственных и эстетических ценностей родной культуры - это и есть самый естественный, а потому и самый верный способ патриотического воспитания, воспитания чувства любви к Отечеству.



Как показывает практика, наиболее запоминающимися и эффективными являются такие формы и методы работы, где обучающиеся сами являются активными участниками, где широко применяется наглядность, поэтому разработка подобной программы приобретает в современных условиях важнейшее значение в гражданско-патриотическом и духовно-нравственном воспитании.

Данная программа позволяет обучающимся ознакомиться с методикой организации и проведения исследовательской деятельности в современном учебном процессе по истории. На занятиях военно-исторического клуба студенты получают возможность ознакомиться со многими интересными вопросами истории, выходящими за рамки программы обучения.

Содержание занятий внеурочной деятельности представляет собой введение в мир истории, в котором обучающиеся станут исследователями и научатся познавать окружающий их мир, то есть освоят основные методы научного познания. Студенты получают возможность улучшить свои профессиональные навыки, которые способствуют дальнейшей социальной адаптации и конкурентоспособности как специалиста.

**Новизна программы:** программа внеурочной деятельности по предмету История разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта и предназначена для студентов 1 курса среднего профессионального образования. Программа рассчитана на один год (36 часов). Программа направлена на развитие интеллекта и мыслительных способностей обучающихся обобщать и интерпретировать полученные данные с целью получения конечного результата. Новизна программы заключается в первую очередь в подходе к процессу обучения. Воспитание патриотизма, любви к своей стране невозможно, если обучающийся не знает истории своего края – своей малой Родины. Технология внутреннего туризма – важный фактор



различных видов воспитания, она способствует патриотическому, духовному, эстетическому, нравственному воспитанию, общему образованию, расширяет кругозор и развивает познавательные интересы обучающихся, приобщает к творческой деятельности.

**Отличительные особенности программы:** определение видов организации деятельности обучающихся, направленных на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов освоения программы; в основу реализации программы положены ценностные ориентиры и воспитательные результаты; ценностные ориентации организации деятельности предполагают уровневую оценку в достижении планируемых результатов одной возрастной группы; достижения планируемых результатов отслеживаются в рамках внутренней системы оценки: педагогом, администрацией; использование информационных технологий, стимулирующих познавательную и образовательную деятельность, активность, инициативность.

Обучающиеся, интересующиеся историей и краеведением, как правило, уже обладают определенными знаниями, но им надо дать теоретические знания, на которые они будут опираться при углубленном изучении истории родного края и будут способствовать формированию у них активной жизненной позиции.

В программу включены актуальные темы:

- Практическое применение знаний об истории Крыма и культуре его народов.
- Проблемные темы истории Крыма.
- Особенности культуры народов Крыма.
- История как основа современности.
- Современные открытия в археологии и истории Крыма.

Кроме лекционного курса предусмотрены и практические занятия, в том числе посещение памятников истории Крыма, работа в микрогруппах, работа с



историческими документами, посещение музейных экспозиций и выставок. В конце занятия обязательно проводится рефлексия. Обучающиеся высказываются о том, что им понравилось на занятии, что запомнилось и вызвало интерес.

### **Педагогическая целесообразность**

Общеобразовательные цели обучения направлены на развитие интеллектуальных способностей обучающихся. Реализация этих целей означает развитие у обучающихся логического мышления и памяти, устойчивого внимания, желания продуктивно работать. Регулярная работа в команде способствует повышению коммуникативных способностей, культуры речи на родном языке. Изучение истории вне учебных занятий способствует формированию целостного представления о мире и истории России. Стремление к достижению общеобразовательных целей способствует формированию у обучающихся навыков и умения самостоятельной работы, совместной в группах, умению общения друг с другом и в коллективе, а также умению распределения ролей в команде.

Воспитательные цели предполагают формирование и развитие личности обучающихся, их нравственно-эстетических качеств, научного мировоззрения, черт характера. При работе в команде каждый из обучающихся стремиться показать свои лучшие качества, развить трудоспособность, аналитическое мышление и креативность.

### **Адресат программы**

Программа составлена для обучающихся техникума на основе Государственного образовательного стандарта по истории, рекомендованного Министерством образования РФ. Для освоения программы не требуется предварительной подготовки. Принцип индивидуального и дифференцированного подхода предполагает учет личностных, возрастных особенностей обучающихся и уровня их психического и физического развития. Особенностью предлагаемой программы военно-исторического клуба «Память»



является вовлечение обучающихся 1-2-х курсов ГБ ПОУ РК «ФПТ» в его реализацию через организацию совместной деятельности педагог-студент.

### **Объем и срок выполнения программы**

**Сроки освоения программы** - 1 год. Объем учебного времени – 36 часов в год, 1 час в неделю.

**Уровень программы** – базовый.

**Формы обучения** – очная.

**Особенности организации образовательного процесса.** Группы формируются из обучающихся возрастом от 14 до 17 лет. Организация образовательного процесса происходит в соответствии с учебным планом. Группа сформирована по возрасту; состав группы – постоянный; виды занятий по программе определяются содержанием программы. Занятия проводятся в группе до 30 человек, сочетая принцип группового обучения с индивидуальным подходом. Набор в группу проводится посредством подачи заявки в АИС «Навигатор ДО РК» с последующим предоставлением заявления родителем (законным представителем) или самим обучающимся, достигшим 14-ти лет, и согласия на обработку персональных данных в письменном виде, а также медицинской справки, позволяющей находится в детском коллективе, заниматься выбранным видом деятельности.

**Режим занятий** – один академический час в неделю, 36 часов в год.

**Срок реализации:** 1 год

**Объем программы:** 36 часов (1 раз в неделю по 1 часу)

**Возраст обучающихся:** 14-17 лет

## **1.2. Цели и задачи программы**

### **Цели программы:**

- Совершенствование военно-исторического воспитания и его пропаганда среди обучающихся;



- Воспитание всесторонне-развитой личности;
- Создание условий для развития устойчивого интереса к истории, краеведению и культуре родного края;
- Создание условий для развития способности к формулированию и изложению самостоятельных суждений;
- Создание стратегии воспитательной деятельности с использованием ресурсов культурно-исторического наследия Республики Крым, направленной на формирование у молодого поколения качеств патриота, гражданина и краеведа.

#### **Задачи программы:**

- Ознакомить обучающихся с историей России и родного края;
- Формировать у обучающихся представление о различных сторонах истории;
- Развивать у обучающихся техникума стремление знать свой край;
- Способствовать формированию личностного отношения обучающихся к нему;
- Воспитывать чувство уважения, любви и гордости за историю своего города, края и страны;
- Повышать эрудицию обучающихся по вопросам истории и краеведения;
- Вовлекать молодежь в практическую деятельность;
- Способствовать развитию у обучающихся чувства ответственности за окружающий мир;
- Способствовать развитию гражданских качеств обучающихся, патриотического отношения к малой родине;
- Создавать условия для изучения проблем истории Крыма, формировать у обучающихся видение своего места в решении этих проблем;
- Способствовать адаптации первокурсников к действительности;



- Способствовать становлению, развитию и упрочению учебно-воспитательных коллективов, семьи;
- Создавать условия для гражданского становления, духовного и нравственного воспитания молодежи, воспитывать у них чувства патриотизма: любви к Отечеству, малой Родине, желание и умение защищать свою Родину;
- Формировать обучающимися общечеловеческих норм поведения и морали разностороннее развитие как личности;
- Воспитывать личности, обладающей главными качествами гражданина;
- Воспитывать чувства любви и гордости за свою страну.

### **1.3. Воспитательный потенциал**

Внедрение программы военно-исторического клуба «Память» позволит увеличить количество молодёжи вовлечённой в занятие краеведением, ведущей здоровый образ жизни, сформировать условия для снижения уровня негативных социальных явлений в молодёжной среде. Участвуя в проводимых мероприятиях в рамках программы военно-исторического клуба «Память», обучающиеся техникума значительно повысят свои знания в области истории и краеведения. Они активизируют свою интеллектуальную и познавательную деятельность, а также научатся принимать решения и не оставаться равнодушными к культурно-историческим ценностям Республики Крым; любить, ценить и оберегать окружающую их природу. Сформируют в себе личность, способную противостоять активному влиянию негативных процессов, происходящих в природе и обществе. Обучающиеся расширят знания о родном крае; им будут привиты практические навыки туризма, ориентирования на местности; повышена физическая подготовка, укреплено здоровье. Кроме того, реализация программы военно-исторического клуба «Память» позволит развить навыки





самоуправления, лидерские и другие личностные качества обучающихся, улучшится социализация подростков с девиантным поведением.

#### **1.4 Возрастные и психологические особенности подростков 14-17 лет**

В этом возрасте у подростков появляется стремление к независимости, проявлению собственного «Я», ориентация на мир взрослых, желание утвердиться в их мире. В связи с этим у подростка возникает потребность в изменении образа жизни. Решение проблем самоопределения в подростковом возрасте специалисты связывают изменением характера общения, появлением потребности в уединении и обособлении.

Переход к подростничеству отмечен изменением отношения ребенка ко взрослым, резким снижением успеваемости и потерей интереса к учебе, неприятием общепринятых социальных норм и правил, появлением девиантного поведения.

#### **Формы проведения занятий различны:**

- теоретические;
- практические;
- групповые;
- индивидуальные и др.

#### **Формы контроля реализации дополнительной образовательной программы:**

- участие членов военно-патриотического клуба в различных конкурсах муниципального и регионального масштаба патриотической тематики.

#### **1.5 Планируемые результаты реализации программы**

В соответствии с целями и задачами данной программы дополнительного образования к концу года обучения студенты достигнут следующих результатов:

#### **Личностные результаты реализации программы воспитания:**

**ЛР 1** - Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.



**ЛР 2** - Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

**ЛР 3** - Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

**ЛР 5** - Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

**ЛР 6** - Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

**ЛР 8** - Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

**ЛР 10** - Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

**ЛР12** - Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

**Личностные результаты реализации программы воспитания,**



**определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности:**

**ЛР 13** - Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности.

**ЛР 14** - Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.

**ЛР 15** - Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий.

**Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации:**

**ЛР 16** - Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития Республики Крым, готовый работать на их достижение.

**ЛР 17** - Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством.

**ЛР 18** - Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики

**Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями:**



**ЛР 19** - Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.

**ЛР 20** - Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению.

**ЛР 21** - Активно применяющий полученные знания на практике.

**Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса:**

**ЛР 23** - Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности.

**Метапредметные результаты:**

**Регулятивные универсальные учебные действия**

**Студент научится:**

- самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;
- оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;
- ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;
- выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты; организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;
- сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.



## **Познавательные универсальные учебные действия**

### **Студент научится:**

- искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;
- критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;
- использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;
- находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;
- выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;
- выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;
- менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.

## **Коммуникативные универсальные учебные действия**

### **Студент научится:**

- осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;
- при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);



- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;
- развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;
- распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

### **Метапредметные результаты:**

**В результате изучения учебного предмета «История» на углубленном уровне**

#### **Студент научится:**

- самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владеть навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;



– использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

– самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

**Студент получит возможность научиться:**

– сформировать представление о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

– владеть комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

– сформировать умение применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

– владеть навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

– сформировать умение вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.





## 2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

### 2.1. Календарный учебный график на 2024/2025 учебный год:

Начало учебного года 02.09.2024 года

Окончание учебного года не позднее 27 июня 2025 года.

Количество учебных недель в году:

1-4 курсы – 42 недели

Продолжительность учебных семестров:

	Дата начала семестра	Дата окончания семестра	Количество учебных недель
1 семестр	02.09.2024 г.	30.12.2024 г.	18
2 семестр	13.01.2025 г.	27.06.2025 г.	24

График каникул

Каникулы	1-4 курсы	Число дней
Зимние	с 30.12.2024г. по 12.01.2025г.	13 дней
Летние	с 01.07.2025г. по 31.08.2025г.	62 дня
<b>Итого:</b>		<b>75 дней</b>

### 2.2. Условия реализации программы.

**Кадровое обеспечение:** преподаватель истории.

**Материально-техническое обеспечение:**

Занятия проводятся в кабинете естественнонаучных дисциплин №228.

**Аппаратные и технические средства:**

- ноутбук преподавателя;
- МФУ струйное с СНПЧ Epson;
- Проектор OPTOMA X 341;
- экран Lumien Eco View 180\*180см Matte White;
- шторы и жалюзи для затемнения.



***Программные средства:***

офисные программы (Open Office, Libre Office)

***Информационное обеспечение:***

- видео-уроки по разделам программы;
- библиотека рисунков и аудио-, видеофрагментов для творческих заданий;
- интернет-источники.

***Особенности образовательного процесса*** – очное.

***Методы обучения:*** словесные (объяснение, беседа, разъяснение, лекция, дискуссия), наглядный - (показ видео- и мультимедийных материалов, показ/выполнение педагогом, демонстрационный), практический (посещение памятников истории, круглые столы, участие в конференциях).

***Методы воспитания:*** мотивация, поощрение, упражнения.

***Форма организации образовательного процесса:*** индивидуально-групповая, с использованием разнообразных форм учебно-игровой и исследовательской деятельности.

***Формы организации учебного занятия:*** лекция, проблемная лекция, лекция-конференция, урок-исследование, урок-презентация, занятие теоретических и самостоятельных работ, научный диспут; комбинированное занятие, практическое занятие;

***Педагогические технологии:*** групповые, игровые, ролевая, проектная, информационно-коммуникационная, проблемного обучения, кейс-технология.

***Дидактические материалы:*** раздаточные материалы и задания, учебные видеоролики, эксперименты и телепередачи, научно-популярная литература.

***Формы аттестации***

Основной формой аттестации является комбинированная проверка – сочетание письменных и устных форм проверок: научный диспут, проект-миниисследование.



**Способы проверки результатов.** В процессе обучения студентов по данной программе отслеживаются три вида результатов:

- **текущие** выявление ошибок, недочетов и успехов в работах, обучающихся;
- **промежуточные** проверяется уровень освоения обучающимися программы за полугодие;
- **итоговые** - определяется уровень знаний, умений, навыков по освоению программы за весь учебный год и по окончании всего курса обучения.

**Формы отслеживания и фиксация образовательных результатов:**  
готовая работа.

Для отслеживания ожидаемых результатов достижений каждого обучающегося предполагается использовать следующие способы диагностики:

- педагогическое наблюдение;
- аналитическая справка;
- защита творческих работ.

Для отслеживания результативности образовательного процесса по данной программе используются следующие формы контроля:

- начальный контроль;
- текущий контроль;
- итоговый контроль;

Занятия не предполагают отметочного контроля знаний, поэтому применяются различные критерии, такие как:

- текущая оценка достигнутого самим обучающимся;
- оценка законченной работы.

### **2.3. Список используемой литературы:**

Для реализации программы библиотечный фонд ГБ ПОУ РК «ФПТ» оснащен печатными и электронными образовательными и информационными



ресурсами, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе.

### **Основная литература для педагога, обучающихся и родителей:**

1. История. История России. 1914 — 1945 годы: 10 класс: базовый уровень: учебник/ В. Р. Мединский, А. В. Торкунов. - Москва: Просвещение, 2023. - 496 с.

2. История. Всеобщая история. 1914 — 1945 годы: 10 класс: базовый уровень: учебник/ В. Р. Мединский, А. О. Чубарьян. - Москва: Просвещение, 2023. - 240 с.

3. История. История России. 1945 год — начало XXI века: 11 класс: базовый уровень: учебник/ В. Р. Мединский, А. В. Торкунов. - Москва: Просвещение, 2023. - 448 с.

4. История. Всеобщая история. 1945 год — начало XXI века: 11 класс: базовый уровень: учебник/ В. Р. Мединский, А. О. Чубарьян. - Москва: Просвещение, 2023. - 272 с.

### **Интернет-ресурсы:**

1. Библиотека Гумер – гуманитарные науки [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.gumer.info/>, свободный.

2. Библиотекарь. Ру: электронная библиотека нехудожественной литературы по русской и мировой истории, искусству, культуре, прикладным наукам [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.bibliotekar.ru>, свободный.

2. Вторая мировая война в русском Интернете [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.world-war2.chat.ru>, свободный.

3. Европейские гравированные географические чертежи и карты России, изданные в XVI–XVIII столетиях [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.old-rus-maps.ru>, свободный.



4. Единая коллекция Цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru/>, свободный.
5. Единое окно доступа к информационным ресурсам [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://window.edu.ru/>, свободный.
6. Исторические источники по Отечественной истории до начала XVIII в. на русском языке в Интернете (Электронная библиотека Исторического факультета МГУ им. М. В. Ломоносова) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.hist.msu.ru/ER/EText/PICT/feudal.htm>, свободный.
7. КиберЛенинка. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://cyberleninka.ru/>, свободный.
8. Концепции преподавания учебного курса «История России» в образовательных организациях РФ, реализующих основные общеобразовательные программы // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://vestnik.edu.ru/uploads/files/2af8f200babe89969f744abd9daccff3.pdf>, свободный.
9. Министерство образования и науки Российской Федерации. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://minobrnauki.gov.ru/>, свободный.
10. Научная электронная библиотека (НЭБ). // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.elibrary.ru>, свободный.
11. Российская национальная библиотека // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://nlr.ru/>, свободный.
12. Российское историческое общество // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://historyrussia.org>, свободный.
13. Федеральный портал «Российское образование» // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.edu.ru/>, свободный.
14. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://fcior.edu.ru/>, свободный.



15. ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений» // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://fipi.ru/>, свободный.
16. Федеральный портал «История.РФ» // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://histrf.ru>, свободный.
17. Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерством просвещения РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://fpu.edu.ru/>, свободный.
18. Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт]. — Режим доступа: <https://profspo.ru/>, свободный.
19. Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — Режим доступа: <https://urait.ru/>, свободный.
20. Рио.Компас Образовательно-просветительский портал, созданный Российским историческим обществом. — Режим доступа: <https://compass.historyrussia.org/>, свободный.
21. Документы советской эпохи. — Режим доступа: [//sovdoc.rusarchives.ru/ebooks/](https://sovdoc.rusarchives.ru/ebooks/), свободный.
22. Российский государственный архив социально-политической истории. — Режим доступа: <http://rgaspi.info/k-75-letiyu-pobedy/nagrady-partizan/>, свободный.
23. Комплекс оцифрованных архивных документов, кино- и фотоматериалов «Вторая мировая война в архивных документах». — Режим доступа: <https://www.prlib.ru/news/1324002>, свободный.



### 3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные часы		Форма контроля
			Теория	Практика	
1	Организационное занятие. Первоначальные сведения о предмете. Техника безопасности. История в СПО – зачем это надо?	1	1		Индивидуальные творческие задания
2	Россия – великая наша держава	1	1		Тест
3	Крым в мировой истории	1	1		Текущий опрос
4	Кинолекторий «Крым в истории России»	1	1		
5	Народы Крыма	1	1		
6	История малых народов Крыма	1		1	
7	Археология Крыма	1	1		
8	Памятники археологии Крыма	1	1		
9	Посещение исторических мест Крыма	1		1	
10	Крым в каменный век	1	1		
11	Греческие города-государства в северном Причерноморье	1	1		
12	История Феодосии	1		1	
13	Крым в средние века	1	1		
14	Этнографический карта Крыма	1		1	Текущий опрос
15	«Пещерные» города горного Крыма	1	1		
16	Крым в мировой истории	1		1	
17	Александр Невский как спаситель Руси	1	1		
18	Смута и её преодоление	1	1		
19	Волим под царя восточного, православного	1	1		
20	Пётр Великий. Строитель великой империи	1	1		
21	Отторженная возвратих	1	1		
22	Крымская война – «Пиррова победа Европы»	1		1	
23	Гибель империи	1	1		
24	От великих потрясений к Великой победе	1	1		
25	Вставай, страна огромная	1		1	Индивидуальные задания
26	В буднях великих строек	1		1	
27	От перестройки к кризису, от кризиса	1	1		





	к возрождению				
28	Россия. XXI в.	1	1		
29	История антироссийской пропаганды	1	1		
30	Слава русского оружия	1	1		
31	Россия в деле	1	1		
32	«Наследие героев» - экскурсия по местам боевой славы	1		1	
33	Посещение памятных мест Феодосии	1		1	
34	Музейные экспозиции Феодосии	1		1	
35	Экскурсионная деятельность в Крыму	1		1	Индивидуальные исследовательские задания
36	Итоговое занятие	1	1		
	Всего	36	0	36	

### Содержание учебного плана

#### **Тема 1. Первоначальные сведения о предмете. История в СПО – зачем это надо? (1 час)**

История как наука. Индивидуальные творческие задания.

#### **Тема 2. Россия – великая наша держава (1 час)**

Гимн России. Становление духовных основ России. Место и роль России в мировом сообществе. Содружество народов России и единство российской цивилизации. Пространство России и его геополитическое, экономическое и культурное значение. Российские инновации и устремленность в будущее. Тестирование.

#### **Тема 3. Крым в мировой истории (1 час)**

Роль Крыма в мировой истории и истории России. Основные этапы истории Крыма.

Опрос.

#### **Тема 4. Кинолекторий «Крым в истории России» (1 час)**

Просмотр кинолектория «Крым в истории России». Опрос.

#### **Тема 5. Народы Крыма (1 час)**

Лекция на тему этнической истории Крыма. Народы древнего мира.

Средневековая этническая карта Крыма. Опрос.

#### **Тема 6. История малых народов Крыма (1 час)**

Круглый стол на тему этнической истории Крыма.

#### **Тема 7. Археология Крыма (1 час)**

Лекция «Археология как часть исторической науки». Опрос



Основные направления в развитии археологии в России.

**Тема 8. Памятники археологии Крыма (1 час)**

Просмотр презентации «Памятники археологии Крыма»

**Тема 9. Посещение исторических мест Крыма (1 час)**

Экскурсия по историческим местам Крыма.

**Тема 10. Крым в каменный век (1 час)**

Лекция «Крым в каменный век». Опрос

**Тема 11. Греческие города-государства в северном Причерноморье (1 час)**

Лекция «Греческие города-государства в северном Причерноморье». Опрос

**Тема 12. История Феодосии (1 час)**

Защита докладов на тему «История Феодосии».

**Тема 13. Крым в средние века (1 час)**

Ролевая игра «Крым в средние века».

**Тема 14. Этнографический карта Крыма (1 час)**

Составление этнографической карты Крыма. Работа в группах.

**Тема 15. «Пещерные» города горного Крыма (1 час)**

Просмотр презентации «Пещерные города Крыма». Роль княжества Феодоро.

**Тема 16. Крым в мировой истории (1 час)**

Круглый стол «Крым в мировой истории». Попытка осознать роль региона для всемирной истории.

**Тема 17. Александр Невский как спаситель Руси (1 час)**

Выбор союзников Даниилом Галицким. Александр Ярославович. Невская битва и Ледовое побоище. Столкновение двух христианских течений: православие и католичество. Любечский съезд. Русь и Орда. Отношение Александра с Ордой. Опрос.

**Тема 18. Смута и её преодоление (1 час)**

Династический кризис и причины Смутного времени. Избрание государей посредством народного голосования. Столкновение с иностранными захватчиками и зарождение гражданско-патриотической идентичности в ходе 1-2 народного ополчений. Опрос.

**Тема 19. Волим под царя восточного, православного (1 час)**

Взаимоотношения России и Польши. Вопросы национальной и культурной идентичности приграничных княжеств западной и южной



Руси (Запорожское казачество). Борьба за свободу под руководством Богдана Хмельницкого. Земский собор 1653 г. и Переяславская Рада. Опрос.

**Тема 20. Пётр Великий. Строитель великой империи (1 час)**

Взаимодействие Петра I с европейскими державами. Формирование нового курса развития России: западноориентированный подход. Россия – империя. Социальные, экономические и политические изменения в стране. Строительство великой империи: цена и результаты. Опрос.

**Тема 21. Отгорженная возвратих (1 час)**

Просвещённый абсолютизм в России. Положение Российской империи в мировом порядке: русско-турецкие войны (присоединение Крыма), разделы Речи Посполитой. Расцвет культуры Российской империи и её значение в мире. Строительство городов в Северном Причерноморье. Опрос.

**Тема 22. Крымская война – «Пиррова победа Европы» (1 час)**

«Восточный вопрос». Положение держав в восточной Европе. Курс императора Николая I. Расстановка сил перед Крымской войной. Ход военных действий. Оборона Севастополя. Итоги Крымской войны. Защита докладов.

**Тема 23. Гибель империи (1 час)**

Первая русская революция 1905-1907 гг. Первая мировая война и её значение для российской истории: причины, предпосылки, ход военных действий (Брусиловский прорыв), расстановка сил. Февральская революция и Брестский мир. Октябрь 1917 г. как реакция на происходящие события: причины и ход Октябрьской революции. Гражданская война. Написание проверочной работы.

**Тема 24. От великих потрясений к Великой победе (1 час)**

Новая экономическая политика. Антирелигиозная компания. Коллективизация и ее последствия. Индустриализация. Патриотический поворот в идеологии советской власти и его выражение в Великой Отечественной Войне. Опрос.

**Тема 25. Вставай, страна огромная (1 час)**

Причины и предпосылки Второй мировой войны. Основные этапы и события Великой Отечественной войны. Патриотический подъем народа в годы Отечественной Войны. Фронт и тыл. Защитники Родины и



пособники нацистов. Великая Отечественная война в исторической памяти нашего народа. Доклады про своих предков-участников ВОВ.

### **Тема 26. В буднях великих строек (1 час)**

Геополитические результаты Великой Отечественной. Экономика и общество СССР после Победы. Пути восстановления экономики – процессы и дискуссии. Экономическая модель послевоенного СССР, идеи социалистической автаркии. Продолжение и последующее сворачивание патриотического курса в идеологии. Атомный проект и создание советского ВПК. План преобразования природы. Круглый стол «Феодосия во второй половине XX в.»

### **Тема 27. От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению (1 час)**

Идеология и действующие лица «перестройки». Россия и страны СНГ в 1990-е годы. Кризис экономики – цена реформ. Безработица и криминализация общества. Пропаганда деструктивных идеологий среди молодёжи. Олигархизация. Конфликты на Северном Кавказе. Положение национальных меньшинств в новообразованном государстве. Выбор тем для индивидуальных исследовательских заданий.

### **Тема 28. Россия. XXI в. (1 час)**

Запрос на национальное возрождение в обществе. Укрепление патриотических настроений. Владимир Путин. Деолигархизация и укрепление вертикали власти. Курс на суверенную внешнюю политику: от Мюнхенской речи до операции в Сирии. Экономическое возрождение: энергетика, сельское хозяйство, национальные проекты. Возвращение ценностей в конституцию. Спецоперация по защите Донбасса. Подготовка индивидуальных исследовательских заданий.

### **Тема 29. История антироссийской пропаганды (1 час)**

Ливонская война – истоки русофобской мифологии. «Завещание Петра великого» - антироссийская фальшивка. Пропаганда Наполеона Бонапарта. Либеральная и революционная антироссийская пропаганда в Европе в XIX столетии и роль в ней российской революционной эмиграции. Образ большевистской угрозы в подготовке гитлеровской агрессии. Антисоветская пропаганда эпохи Холодной войны. Мифологемы и центры распространения современной русофобии. Опрос.



**Тема 30. Слава русского оружия (1 час)**

Ранние этапы истории российского оружейного дела: государев пушечный двор, тульские оружейники.

Значение военно промышленного комплекса в истории экономической модернизации Российской Империи: Путиловский и Обуховский заводы, развитие авиации. Сталинская индустриализация. Пятилетки. ВПК в эпоху ВОВ – всё для фронта, всё для победы. Космическая отрасль, авиация, ракетостроение, кораблестроения. Современный российский ВПК и его новейшие разработки. Подготовка индивидуальных исследовательских заданий.

**Тема 31. Россия в деле (1 час)**

Высокие технологии. Энергетика. Сельское хозяйство. Освоение Арктики. Развитие сообщений – дороги и мосты. Космос. Перспективы импортозамещения и технологических рывков. Подготовка докладов.

**Тема 32. «Наследие героев» - экскурсия по местам боевой славы (1 час)**

Экскурсия по местам боевой славы. Посещение памятников эпохи ВОВ.

**Тема 33. Посещение памятных мест Феодосии (1 час)**

Экскурсия на территорию генуэзской крепости.

**Тема 34. Музейные экспозиции Феодосии (1 час)**

Экскурсия в Феодосийский музей древности.

**Тема 35. Экскурсионная деятельность в Крыму (1 час)**

Экскурсия по территории «Большой Феодосии».

**Тема 36. Итоговое занятие. (1 час)**

Исследовательский проект. Формулировка выводов на основе проведенных исследований, интерпретация полученных результатов. Защита исследовательского проекта-отчета.



### Календарно-тематическое планирование

№	Тема занятия	Кол-во час	Дата план	Дата факт
1	Организационное занятие. Первоначальные сведения о предмете. Техника безопасности. История в СПО – зачем это надо?	1	1 неделя.	
2	Россия – великая наша держава	1	2 неделя.	
3	Крым в мировой истории	1	3 неделя.	
4	Кинолекторий «Крым в истории России»	1	4 неделя.	
5	Народы Крыма	1	5 неделя.	
6	История малых народов Крыма	1	6 неделя.	
7	Археология Крыма	1	7 неделя.	
8	Памятники археологии Крыма	1	8 неделя.	
9	Посещение исторических мест Крыма	1	9 неделя.	
10	Крым в каменный век	1	10 неделя.	
11	Греческие города-государства в северном Причерноморье	1	11 неделя.	
12	История Феодосии	1	12 неделя.	
13	Крым в средние века	1	13 неделя.	
14	Этнографический карта Крыма	1	14 неделя.	
15	«Пещерные» города горного Крыма	1	15 неделя.	
16	Крым в мировой истории	1	16 неделя.	
17	Александр Невский как спаситель Руси	1	17 неделя.	
18	Смута и её преодоление	1	18 неделя.	
19	Волим под царя восточного, православного	1	19 неделя.	
20	Пётр Великий. Строитель великой империи	1	20 неделя.	
21	Отторженная возвратих	1	21 неделя.	
22	Крымская война – «Пиррова победа Европы»	1	22 неделя.	
23	Гибель империи	1	23 неделя.	
24	От великих потрясений к Великой победе	1	24 неделя.	
25	Вставай, страна огромная	1	25 неделя.	
26	В буднях великих строек	1	26 неделя.	
27	От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению	1	27 неделя.	
28	Россия. XXI в.	1	28 неделя.	
29	История антироссийской пропаганды	1	29 неделя.	
30	Слава русского оружия	1	30 неделя.	
31	Россия в деле	1	31 неделя.	
32	«Наследие героев» - экскурсия по местам	1	32 неделя.	



Министерство образования, науки и молодёжи Республики Крым  
Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение Республики Крым  
«Феодосийский политехнический техникум»

---

	боевой славы			
33	Посещение памятных мест Феодосии	1	33 неделя.	
34	Музейные экспозиции Феодосии	1	34 неделя.	
35	Экскурсионная деятельность в Крыму	1	35 неделя.	
36	Итоговое занятие	1	36 неделя.	
	<b>Всего</b>	<b>36</b>		





## ПРИЛОЖЕНИЯ

### Оценочные материалы

**Предложенный диагностический материал позволяет выявить:**

- Динамику изменения уровней мастерства обучающихся;
- Уровень мотивации выбора и устойчивости интереса;
- Уровень творческих способностей обучающихся.

### Темы проектов и исследовательских работ

1. Крым в годы Великой Отечественной войны.
2. Города – государства Северного Причерноморья.
3. Присоединение Крыма к Российской империи.
4. Происхождение Древнерусского государства.
5. Русь в эпоху раздробленности.
6. Смутное время в России.
7. Россия в XVII веке: успехи и проблемы.
8. Становление новой России (конец XVII — начало XVIII века).
9. Россия XVIII века: победная поступь империи.
10. Россия XIX века: реформы или революция.
11. Крым между мировыми войнами.
12. История оружия. Его влияние на историю человечества.
13. Великая Отечественная война: значение и цена Победы.
14. Российская Федерация и глобальные вызовы современности.
15. Крым в годы Гражданской войны
16. Новые открытия исторической науки в Крыму
17. Воссоединение Крыма и России
18. Феодосия в годы ВОВ
19. Крымские партизаны и подпольщики
20. Народы Крыма в годы Первой мировой войны
21. Народы Крыма в годы Великой Отечественной войны
22. Крым в истории Российской империи в XVIII в.
23. Крым в истории Российской империи в XVIII в.
24. Крым в истории Российской империи в XIX в.
25. Дворцовые комплексы ЮБК



## 26. Выдающиеся жители Феодосии

### Критерии оценивания

#### Устного ответа

Оценка «5»:

- глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором студент легко ориентируется, владение понятийным аппаратом за умение связывать теорию с практикой, высказывать и обосновывать свои суждения. Отличная отметка предполагает грамотное, логичное изложение ответа.

Оценка «4»:

- студент в полной мере освоил учебный материал, владеет понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют некоторые неточности.

Оценка «3»:

- студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, не умеет доказательно обосновать свои суждения.

Оценка «2»:

- студент имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажает их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, за полное незнание и непонимание учебного материала или отказ отвечать.

#### Письменного ответа

Оценка «5» ставится, если студент:

1. Показывает глубокое и полное знание и понимание всего объема программного материала; полное понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей.

2. Умеет составить полный и правильный ответ на основе изученного материала; выделять главные положения, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами; самостоятельно и аргументировано делать анализ, обобщать, выводы. Последовательно, четко, связно, обоснованно и безошибочно излагает учебный материал: дает ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии; делает собственные выводы; формирует точное определение и истолкование основных понятий.



3. Самостоятельно, уверенно и безошибочно применяет полученные знания в решении проблем на творческом уровне; допускает не более одного недочета.

Оценка «4» ставится, если студент:

1. Показывает знания всего изученного программного материала. Дает полный и правильный ответ на основе изученных теорий; допускает незначительные ошибки и недочеты при воспроизведении изученного материала, определения понятий, неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях; материал излагает в определенной логической последовательности, при этом допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочетов.

2. Умеет самостоятельно выделять главные положения в изученном материале; на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы. Применяет полученные знания на практике в видоизмененной ситуации, соблюдает основные правила культуры устной и письменной речи, использует научные термины.

Оценка «3» ставится, если студент:

1. Усвоил основное содержание учебного материала, имеет пробелы в усвоении материала, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала; материал излагает несистематизированно, фрагментарно, не всегда последовательно.

2. Показывает недостаточную сформированность отдельных знаний и умений; выводы и обобщения аргументирует слабо, допускает в них ошибки.

3. Допустил ошибки и неточности в использовании научной терминологии, определения понятий дал недостаточно четкие; не использовал в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, фактов или допустил ошибки при их изложении.

4. Испытывает затруднения в применении знаний, при объяснении конкретных явлений на основе теорий, или в подтверждении конкретных примеров практического применения теорий.

Оценка «2» ставится, если студент:

1. Не усвоил и не раскрыл основное содержание материала; не делает выводов и обобщений.

2. Не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов или имеет слабо сформированные и неполные знания и не умеет применять их к решению конкретных вопросов.

3. Полностью не усвоил материал.



Министерство образования, науки и молодёжи Республики Крым  
Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение Республики Крым  
«Феодосийский политехнический техникум»

---

Лист корректировки  
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы  
**Военно-исторический клуб «Память»**

№ п/п	Причина корректировки	Дата	Согласование с заместителем директора по ВР (подпись)



## План воспитательной работы

**Цель:** определение приоритетных направлений в области воспитания и социализации обучающихся, формирование целостной системы воспитания техникума, учитывающей интересы студентов, актуальные потребности современного российского общества и государства, а также условия развития региона и страны в целом.

**Задачи:**

- консолидировать усилия по воспитанию обучающихся техникума участников учебно-воспитательного процесса;
- повышать эффективность воспитательной деятельности и уровень психолого-педагогической поддержки обучающихся;
- создавать условия для повышения ресурсного, организационного, методического обеспечения воспитательной деятельности и ответственности за её результаты;
- повышать эффективность комплексной поддержки уязвимых категорий студентов (с ограниченными возможностями здоровья, оставшихся без попечения родителей, находящихся в социально опасном положении, сирот), способствующей их социальной реабилитации и полноценной интеграции в общество;
- обеспечивать условия для повышения социальной, коммуникативной и педагогической компетентности родителей (законных представителей).
- развивать основные направления (модули) воспитательной деятельности техникума с учётом предъявляемых требований.

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный	Срок проведения мероприятия	В условиях перехода на дистанционную форму обучения
<b>Еженедельная церемония поднятия государственного флага, звучание государственного гимна, организационная линейка для работников и обучающихся 1-4 курсов. Сентябрь.</b>				
1	Торжественная линейка, посвященная Дню Знаний ГБ ПОУ РК «ФПТ»	педагоги-организаторы, администрация техникума	2 сентября 2024г.	Видео-поздравление от администрации ГБ ПОУ РК «ФПТ» и СК «Территория» в сообществе «ГБ ПОУ РК «ФПТ» в социальной сети



Министерство образования, науки и молодёжи Республики Крым  
Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение Республики Крым  
«Феодосийский политехнический техникум»

				ВКонтакте
2	Спортивно-развлекательная конкурсная программа «В подводном царстве»	педагоги-организаторы, студенческий совет, руководитель физвоспитания	9 сентября 2024г.	Онлайн -конкурс на лучшую эмблему, девиз и «живую» фигуру на морскую тематику в сообществе «ГБ ПОУ РК «ФПТ» в социальной сети ВКонтакте
3	Конкурс рисунков на асфальте, посвящённый международному дню мира «Дом под крышей голубой»	классные руководители, педагоги-организаторы, студенческий совет	16 сентября 2024г.	Онлайн- конкурс рисунков в сообществе «ГБ ПОУ РК «ФПТ» в социальной сети ВКонтакте
4	Организация и проведение мероприятия «Весёлые старты» на стадионе «Кристалл», посвящённого Дню Sports ГБ ПОУ РК «ФПТ»	педагоги-организаторы, руководитель физвоспитания, классные руководители, студенческий совет	30 сентября 2024г.	Онлайн – конкурс на лучшую эмблему, девиз, разминку в сообществе «ГБ ПОУ РК «ФПТ» в социальной сети ВКонтакте
<b>Еженедельная церемония поднятия государственного флага, звучание государственного гимна, организационная линейка для работников и обучающихся 1-4 курсов. Октябрь.</b>				
5	Торжественный концерт, приуроченный ко Дню работников СПО	педагоги-организаторы, администрация техникума	2 октября 2024г.	Видео-поздравление от СК «Территория» в сообществе «ГБ ПОУ РК «ФПТ» в социальной сети ВКонтакте
6	Игры «Стартинейджер» для привлечения первокурсников в кружки	классные руководители, педагоги-организаторы, студенческий совет	14 октября 2024г.	Онлайн-конкурс талантов в сообществе «ГБ ПОУ РК «ФПТ» в социальной сети ВКонтакте
7	Организация и проведение мероприятия	педагоги-организаторы, классные	28 октября 2024г.	Видео-поздравление от СК «Территория» и администрации ГБ



Министерство образования, науки и молодёжи Республики Крым  
Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение Республики Крым  
«Феодосийский политехнический техникум»

	«Посвящение в Студенты первокурсников»	руководители, студенческий совет		ПОУ РК «ФПТ» в сообществе в социальной сети ВКонтакте
<b>Еженедельная церемония поднятия государственного флага, звучание государственного гимна, организационная линейка для работников и обучающихся 1-4 курсов. Ноябрь.</b>				
8	Организация и проведение торжественной линейки, посвящённой Дню Народного Единства	педагоги-организаторы	1 ноября 2024г.	Фото-конкурс «Широка страна моя родная!» в сообществе «ГБ ПОУ РК «ФПТ» в социальной сети ВКонтакте
9	Квест – игра для студентов, проживающих в общежитии «Просторы Родины моей»	педагоги-организаторы, студенческий совет	11 ноября 2024г.	Фото-конкурс «Я и природа» в сообществе «ГБ ПОУ РК «ФПТ» в социальной сети ВКонтакте
10	Литературно – музыкальная композиция «Студенты техникума против вредных привычек» посвящённая всемирному Дню борьбы со СПИДом	педагоги-организаторы	25 ноября 2024г.	Онлайн-флешмоб «Студенты техникума против вредных привычек» в сообществе «ГБ ПОУ РК «ФПТ» в социальной сети ВКонтакте
<b>Еженедельная церемония поднятия государственного флага, звучание государственного гимна, организационная линейка для работников и обучающихся 1-4 курсов. Декабрь.</b>				
11	Организация и проведение торжественного мероприятия, посвящённого Дню Конституции Российской Федерации	педагоги-организаторы	9 декабря 2024г.	Онлайн-конкурс стихотворений о Родине.
12	Благотворительный концерт в Доме престарелых, посвящённый Дню Святого Николая	педагоги-организаторы, заместитель директора по воспитательной работе, студенческий	19 декабря 2024г.	Концерт-поздравление в видео формате от участников СК «Территория»





Министерство образования, науки и молодёжи Республики Крым  
Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение Республики Крым  
«Феодосийский политехнический техникум»

		совет		
13	Конкурс «Лучшая новогодняя аудитория»	класные руководители, студенческий совет	19 декабря 2024г.	Онлайн конкурс новогодних поделок для украшения места проживания в сообществе «ГБ ПОУ РК «ФПТ» в социальной сети ВКонтакте
14	Новогодняя программа «Новогодняя феерия»	педагоги-организаторы	23 декабря 2024г.	Видео-представление от участников СК «Территория» в сообществе «ГБ ПОУ РК «ФПТ» в социальной сети ВКонтакте
<b>Еженедельная церемония поднятия государственного флага, звучание государственного гимна, организационная линейка для работников и обучающихся 1-4 курсов. Январь.</b>				
15	Развлекательная программа, посвящённая празднованию Всероссийского Дня студентов (Татьянин День)	педагоги-организаторы	20 января 2025г.	Фото-конкурс «Студенческая жизнь»
<b>Еженедельная церемония поднятия государственного флага, звучание государственного гимна, организационная линейка для работников и обучающихся 1-4 курсов. Февраль.</b>				
16	Конкурсная программа «Группа года»	педагоги-организаторы, класные руководители, студенты I-IV курсов, студенческий совет	10 февраля 2025г.	Творческий онлайн конкурс для студентов и класных руководителей групп 1-4 курсов
17	Концертная программа, посвящённая Дню Защитника Отечества.	педагоги-организаторы	17, 21 февраля 2025г.	Концерт-поздравление в видео формате от участников СК «Территория» в



Министерство образования, науки и молодёжи Республики Крым  
Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение Республики Крым  
«Феодосийский политехнический техникум»

				сообществе «ГБ ПОУ РК «ФПТ» в социальной сети ВКонтакте
18	Подготовка и проведение праздника «День Открытых Дверей» ГБ ПОУ РК «ФПТ». Реклама специальностей для привлечения абитуриентов	педагоги-организаторы, заведующие отделениями, классные руководители, студенческий совет	февраль 2025г.	Виртуальная экскурсия, видео о специальностях
<b>Еженедельная церемония поднятия государственного флага, звучание государственного гимна, организационная линейка для работников и обучающихся 1-4 курсов. Март.</b>				
19	Концертная программа для студентов, приуроченная к Международному женскому Дню «И вновь в душе цветёт весна!»	педагоги-организаторы	3 марта 2025г.	Концерт-поздравление в видео формате от участников СК «Территория»
20	Благотворительный концерт в Доме престарелых приуроченный к празднованию Дня Защитника Отечества и Международному Женскому Дню	педагоги-организаторы, заместитель директора по воспитательной работе, студенческий актив	6 марта 2025г.	Концерт-поздравление в видео формате от участников СК «Территория»
21	Концертная программа для преподавателей, приуроченная к Международному женскому Дню «Весна и женщина прекрасны!»	педагоги-организаторы	7 марта 2025г.	Концерт-поздравление в видео формате от участников СК «Территория»
22	Торжественная линейка, посвящённая Дню Воссоединения Крыма с Россией	педагоги-организаторы	14 марта 2025г.	Онлайн флешмоб «Привет из солнечного Крыма!»
23	Развлекательная программа, посвящённая Дню смеха «Шапито в	Педагоги-организаторы	28 марта 2025г.	Видео – поздравление от участников СК «Территория»



Министерство образования, науки и молодёжи Республики Крым  
Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение Республики Крым  
«Феодосийский политехнический техникум»

	пальто»			
<b>Еженедельная церемония поднятия государственного флага, звучание государственного гимна, организационная линейка для работников и обучающихся 1-4 курсов. Апрель.</b>				
24	Подготовка и проведение праздника «День Открытых Дверей ГБ ПОУ РК «ФПТ». Реклама специальностей для привлечения абитуриентов	педагоги-организаторы, заведующие отделениями, классные руководители, студенческий совет	апрель 2025г.	Виртуальная экскурсия, видео о специальностях
25	Торжественная линейка, посвященная дню Конституции Крыма.	педагоги-организаторы	7 апреля 2025г.	Концерт-поздравление в видео формате от участников СК «Территория»
<b>Еженедельная церемония поднятия государственного флага, звучание государственного гимна, организационная линейка для работников и обучающихся 1-4 курсов. Май.</b>				
26	Литературно - музыкальная композиция «Живём, помним, гордимся!», посвящённая Дню Победы в Великой Отечественной войне.	педагоги-организаторы	8 мая 2025г.	Концерт-поздравление в видео формате от участников СК «Территория»; тематические акции, флешмобы
27	Организация и проведение мероприятий, посвящённых торжественным вручениям дипломов	классные руководители, педагоги-организаторы, студенческий совет, заведующие отделениями	в течение года	Видео-поздравление от администрации ГБ ПОУ РК «ФПТ» и СК «Территория» в сообществе «ГБ ПОУ РК «ФПТ» в социальной сети ВКонтакте
28	Помощь в проведении различного рода мероприятий, классных часов, конференций и т.д. в ГБ ПОУ РК «ФПТ»	педагоги-организаторы, ответственные лица	в течение года	По согласованию
29	Помощь и участие в общегородских, республиканских,	педагоги-организаторы, студенческий	в течение года	По согласованию



Министерство образования, науки и молодёжи Республики Крым  
Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение Республики Крым  
«Феодосийский политехнический техникум»

---

	всероссийских мероприятиях и благотворительных акциях	совет		
30	Организация и проведение мероприятий по рекомендации и/или отдельному плану	педагогические организаторы, ответственные лица	в течение года	По согласованию