



Министерство образования, науки и молодёжи Республики Крым
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Республики Крым
«Феодосийский политехнический техникум»

РАССМОТРЕНО

на заседании МОКР
Протокол № 1 от 02.09.2024г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБ ПОУ РК «ФПТ»
_____ Н.Ю. Мишакина
____.09.2024г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по ВР
_____ К.С. Алексеева
____.09.2024г.

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического
совета ГБ ПОУ РК «ФПТ»
Протокол № 1 от 27.08.2024г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«КУЛЬТУРА ДОБРОСОСЕДСТВА»**

(кружок для студентов, состоящих на учете
совета по профилактике правонарушений)

Направленность: **социально-гуманитарная**

Срок реализации программы: **1 год**

Вид программы: **профилактическая**

Уровень: **базовый**

Возраст обучающихся: **15-20 лет**

Составитель: **Карелина Диана Сададиновна**

Должность: **социальный педагог**

г. Феодосия
2024 г.



СОДЕРЖАНИЕ

1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ.....	3
1.1 Пояснительная записка.....	3
1.2 Объем и срок выполнения программы.....	11
1.3 Цели и задачи программы.....	12
1.4 Возрастные и психологические особенности подростков 15-20 лет.....	15
1.5 Планируемые результаты реализации программы кружка «Культура добрососедства»	16
2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ...	19
2.1. Календарный учебный график на 2024/2025 учебный год.....	19
2.2 Условия реализации программы.....	19
2.3 Список используемой литературы.....	22
3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.....	24
Лист корректировки дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Культура добрососедства».....	31
План воспитательной работы.....	32



1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

1.1. Пояснительная записка

В настоящее время основой разработки дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы является следующая нормативно-правовая база:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);
2. Федеральный закон Российской Федерации от 24.07.1998г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в действующей редакции);
3. Указ Президента Российской Федерации от 24.12.2014г. № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики» (в действующей редакции);
4. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015г. № 996-р;
5. Стратегия научно-технологического развития Российской Федерации, утверждённая Указом Президента Российской Федерации от 01.12.2016г. № 642 (в действующей редакции);
6. Федеральный проект «Успех каждого ребенка» - ПРИЛОЖЕНИЕ к протоколу заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 07.12.2018г. № 3;
7. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» (в действующей редакции);



8. Национальный проект «Образование» - ПАСПОРТ утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018г. № 16);

9. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019г. № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»;

10. Приказ Минпросвещения России от 03.09.2019г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем развития дополнительного образования детей» (в действующей редакции);

11. Приказ Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05.08.2020г. № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ» (в действующей редакции);

12. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020г. № 474 «О национальных целях развития России до 2030 года»;

13. Федеральный закон Российской Федерации от 13.07.2020г. № 189-ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере» (в действующей редакции);

14. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. № 28 Об утверждении санитарных



правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

15. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021г. №652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;

16. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (в действующей редакции);

17. Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;

18. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022г. № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года» (в действующей редакции);

19. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

20. Об образовании в Республике Крым: закон Республики Крым от 06.07.2015г. № 131-ЗРК/2015 (в действующей редакции);

21. Приказ Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым от 03.09.2021г. № 1394 «Об утверждении моделей обеспечения доступности дополнительного образования для детей Республики Крым»;



22. Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 09.12.2021г. № 1948 «О методических рекомендациях «Проектирование дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ»;

23. Распоряжение Совета министров Республики Крым от 11.08.2022г. № 1179-р «О реализации Концепции дополнительного образования детей до 2030 года в Республике Крым»;

24. Постановление Совета министров Республики Крым от 20.07.2023г. № 510 «Об организации оказания государственных услуг в социальной сфере при формировании государственного социального заказа на оказание государственных услуг в социальной сфере на территории Республики Крым»;

25. Постановление Совета министров Республики Крым от 17.08.2023г. № 593 «Об утверждении Порядка формирования государственных социальных заказов на оказание государственных услуг в социальной сфере, отнесенных к полномочиям исполнительных органов Республики Крым, и Формы отчета об исполнении государственного социального заказа на оказание государственных услуг в социальной сфере, отнесенных к полномочиям исполнительных органов Республики Крым»;

26. Постановление Совета министров Республики Крым от 31.08.2023г. № 639 «О вопросах оказания государственной услуги в социальной сфере «Реализация дополнительных образовательных программ» в соответствии с социальными сертификатами»;

27. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые), разработанные Минобрнауки России совместно с ГАОУ ВО «Московский государственный педагогический университет». ФГАУ «Федеральный институт развития



образования» и АНО дополнительного профессионального образования «Открытое образование», письмо от 18.11.2015г. № 09-3242;

28. Методические рекомендации по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей, письмо Министерства образования и науки РФ от 29.03.2016г. № ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций»;

29. Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 20.02.2019г. № ТС – 551/07 «О сопровождении образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью»;

30. Письмо Минпросвещения России от 19.03.2020г. № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»;

31. Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 30.12.2022г. № АБ-3924/06 «О направлении методических рекомендаций «Создание современного инклюзивного образовательного пространства для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов на базе образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы в субъектах Российской Федерации»;

32. Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 31.07.2023 г. № 04-423 «О направлении методических рекомендаций для



педагогических работников образовательных организаций общего образования, образовательных организаций среднего профессионального образования, образовательных организаций дополнительного образования по использованию российского программного обеспечения при взаимодействии с обучающимися и их родителями (законными представителями)»;

33. Письмо Минпросвещения России от 01.06.2023 г. № АБ-2324/05 «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации профориентационного минимума для образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования», «Инструкцией по подготовке к реализации профориентационного минимума в образовательных организациях субъекта Российской Федерации»);

34. Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 29.09.2023г. № АБ-3935/06 «Методические рекомендации по формированию механизмов обновления содержания, методов и технологий обучения в системе дополнительного образования детей, направленных на повышение качества дополнительного образования детей, в том числе включение компонентов, обеспечивающих формирование функциональной грамотности и компетентностей, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным, духовным развитием человека, значимых для вхождения Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования, для реализации приоритетных направлений научно технологического и культурного развития страны»;

35. Устав ГБ ПОУ РК «ФПТ»;

36. Локальные нормативные акты (положения) ГБ ПОУ РК «ФПТ».



Программа разработана в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов, ориентирована на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся и направлена на достижение планируемых результатов освоения программы среднего профессионального образования.

Направленность программы социально-гуманитарная, так как процессом становления и развития личности является социализация, основанная на усвоении, принятии, понимании и осознании индивидом на протяжении всей жизни определенных образцов поведения, психологических механизмов, социальных норм и культурных ценностей. Все это способствует вхождению индивида в социальную жизнь и успешному функционированию в ней.

Актуальность программы определена тем, что одной из важнейших задач образования в настоящее время является освоение обучающимися морально-этических ценностей, накопленных человечеством. Уровень нравственности человека отражается на его поведении, которое контролируется его внутренними побуждениями, собственными взглядами и убеждениями. Выработка таких взглядов, убеждений и привычек составляет сущность нравственного воспитания, направленного на формирование толерантного поведения.

Новизна программы заключается в приобщении студентов к исправлению своего поведения, определении целей для дальнейшего успешного обучения, развитию правильных социальных отношений, разработке концепций решения конфликтных ситуаций; приобщении студентов к благотворительности и добровольчеству.

Отличительной особенностью программы является активное использование современных образовательных технологий, обеспечивающих



высокую мотивацию к процессу обучения, становлению конкурентоспособной личности, переосмысливанию жизненных ценностей и установок.

Педагогическая целесообразность программы обусловлена важностью создания условий для формирования у обучающихся общекультурных, коммуникативных и социальных навыков, необходимых для успешного интеллектуального и духовнонравственного развития.

Адресатом программы являются обучающиеся ГБ ПОУ РК «ФПТ», состоящие на учете в Совете по профилактике правонарушений, внутреннем профилактическом учете, совершившие административные правонарушения, уголовные преступления, в возрасте от 15 до 20 лет. Наполняемость группы до 30 человек.



Объем и срок выполнения программы

Сроки освоения программы - 1 год. Объем учебного времени – 36 часов в год, 1 час в неделю.

Уровень программы – базовый.

Формы обучения – очная.

Особенности организации образовательного процесса. Группы формируются из обучающихся возрастом от 15 лет. Организация образовательного процесса происходит в соответствии с учебным планом. Группа сформирована по возрасту; состав группы – непостоянный; виды занятий по программе определяются содержанием программы и могут предусматривать: теоретические и практические занятия, мастер-классы, выступления, выполнение самостоятельной работы, творческие работы. Занятия проводятся в группе до 30 человек, сочетая принцип группового обучения с индивидуальным подходом. Набор в группу проводится посредством подачи заявки в АИС «Навигатор ДО РК» с последующим предоставлением заявления родителем (законным представителем) или самим обучающимся, достигшим 14-ти лет, и согласия на обработку персональных данных в письменном виде, а также медицинской справки, позволяющей находиться в детском коллективе, заниматься выбранным видом деятельности.

Режим занятий – один академический час в неделю, 36 часов в год.

Срок реализации: 1 год

Объем программы: 36 часов (1 раз в неделю по 1 часу)

Возраст обучающихся: 15-20 лет



1.2 Цели и задачи программы

Цель программы: обеспечение системного комплексного подхода к решению вопроса эффективного психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса, нацеленного на формирование всесторонне развитой личности обучающегося, имеющей устойчивую социально адекватную гражданскую позицию и ориентированной на ценности здорового образа жизни и семьи.

Для достижения указанной цели необходимо решить следующие **задачи:**

1) Образовательные (предметные):

- обучать практическим способам организации труда и правилам техники безопасности при работе с различными инструментами и материалами;

2) Развивающие (метапредметные):

- развивать образное и пространственное воображение, сенсорику и мелкую моторику;

- сохранять и приумножать такие важные качества студента, как инициативность, самостоятельность;

3) Воспитательные (личностные):

- воспитывать уважительное отношение к людям и результатам их труда.

- воспитывать основы духовной культуры, формировать толерантное морально-этическое отношение к семье, родному дому, городу (селу, поселку), Родине.

- побуждать обучающегося проявлять сострадание, заботливое отношение, внимательность к родным и близким людям, к друзьям и сверстникам, к тем, кто о нем заботится.



- воспитывать уважительное отношение к людям и результатам их труда.
- воспитывать уважительное отношение не только к своей этнической группе, но и уважение, симпатию, добрые чувства к людям других национальностей, чувство собственного достоинства и толерантность.
- воспитывать социально компетентных, критически мыслящих личностей, сознательных граждан и патриотов своей родины.
- развивать критическое мышление, обеспечивающее формирование личностной позиции обучающегося, умеющего строить отношения в окружающей действительности в согласии с миром и обществом.

1.3 Воспитательный потенциал

Программа дополнительного образования «Культура добрососедства» реализуется в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Республики Крым «Феодосийский политехнический техникум» с 2024 года среди обучающихся образовательной организации на бесплатной основе.

Данная программа предназначена для студентов, состоящих на учете Совета по профилактике правонарушений, обучающихся склонных к правонарушениям.

«Культура добрососедства» – интегрированный курс. Он расширяет содержание воспитательной работы по патриотическому, нравственному воспитанию, конкретизирует их основные направления, способствует формированию наиболее значимых ценностей русского народа и воспитанию собственного «я», веры в свои способности, пониманию значения жизни как высшей ценности, предусматривает активное общение обучающихся в социальном и естественном окружении.



Теоретические темы занятий оптимально подобраны, исходя из требований, предъявляемых современным обществом и из практической значимости. Практические занятия проводятся в виде деловых и интерактивных игр, работы в микрогруппах, тренингов, творческих заданий, дискуссий. Такая форма работы способствует формированию навыков делового общения, анализу полученной информации.

1. Социально-психологический портрет личности.
2. Правила этики и культуры речи.
3. Социализация личности.
4. Семейное воспитание.
5. Асоциальное поведение личности.
6. Социальный конфликт.
7. Девиантное поведение.
8. Общечеловеческие нормы нравственности.
9. Антитеррористические размышления.
10. Нарушения и меры наказания.
11. Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни.
12. О вреде алкоголя и табака.
13. Профилактика зависимости от психоактивных веществ, энергетических напитков.
14. Самоконтроль. Самообразование.
15. Социальная деятельность. Благотворительность.
16. Социальная защита.
17. Я гражданин своей страны.
18. Слагаемые успеха. Конкурентно-способная личность.



1.4 Возрастные и психологические особенности подростков 15-20 лет

В этом возрасте у подростков появляется стремление к независимости, проявлению собственного «Я», ориентация на мир взрослых, желание утвердиться в их мире. В связи с этим у подростка возникает потребность в изменении образа жизни. Решение проблем самоопределения в подростковом возрасте специалисты связывают изменением характера общения, появлением потребности в уединении и обособлении.

Переход к подростничеству отмечен изменением отношения ребенка ко взрослым, резким снижением успеваемости и потерей интереса к учебе, неприятием общепринятых социальных норм и правил, появлением девиантного поведения.

Источником конфликтов с представителями старшего поколения может стать отсутствие в этом возрасте устойчивой системы координат – системы жизненных ценностей, которая позволила бы *реально* оценивать события. *Осознание личной ответственности* – важнейшая воспитательная *задача* в общении взрослого и подростка.

Формы занятий: При обучении запланированы различные формы и методы совместной деятельности с учетом возрастных, особенностей обучающегося: беседы, лекции, интерактивные и деловые игры, творческие задания, тренинги, конкурсы, дискуссии, индивидуальная подготовка информации, работа в микрогруппах.

Формы контроля: наблюдение, тестирование, анкетирование, собеседование, дебаты, конкурсы.



1.5 Планируемые результаты реализации программы кружка

«Культура добрососедства»:

В результате посещения кружка студенты должны:

- **знать** – социальную структуру общества, вопросы социального неравенства, бедности и богатства, межнациональных, экономических и политических конфликтов, процессов, происходящих во всех институтах общества;

- **уметь** – на основе теоретических знаний более глубоко проникать в мир социальных отношений, анализировать современные социальные проблемы общества, понимать механизмы возникновения, развития и разрешения социальных конфликтов; использовать приобретенные знания в профессиональной деятельности, в профессиональной коммуникации и межличностном общении, в работе с различными контингентами обучающихся;

- **владеть** – пониманием взаимосвязей общества как социальной системы; навыками использования полученных знаний в оценке конкретных ситуаций, возникающих в профессиональной деятельности и повседневной жизни; способностью к ведению деловых дискуссий для решения и выхода из конфликтных ситуаций.

Воспитательные результаты освоения программы распределяются по трём уровням.

Первый уровень результатов — приобретение обучающимися социальных знаний (о нравственных нормах, социально одобряемых и не одобряемых формах поведения в обществе), понимания социальной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие обучающегося со своими



учителями как значимыми для него носителями положительного социального знания и повседневного опыта.

Второй уровень результатов — получение обучающимися опыта переживания и позитивного отношения к ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие обучающихся между собой на уровне группы, образовательного учреждения, т.е. в защищённой, дружественной среде, в которой индивидум получает первое практическое подтверждение приобретённых социальных знаний, начинает их ценить.

Третий уровень результатов — получение обучающимися начального опыта самостоятельного общественного действия, формирование социально приемлемых моделей поведения. Только в самостоятельном общественном действии человек действительно становится гражданином, социальным деятелем, свободным человеком. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие обучающегося с представителями различных социальных субъектов за пределами образовательного учреждения, в открытой общественной среде. Ценностное отношение к России, своему народу, своему краю, государственной символике, законам Российской Федерации, родному языку, народным традициям, старшему поколению.

С переходом от одного уровня результатов к другому существенно возрастают воспитательные эффекты:

- на первом уровне воспитание приближено к обучению, при этом предметом воспитания как учения являются не столько научные знания, сколько знания о ценностях;



- на втором уровне воспитание осуществляется в контексте жизнедеятельности студентов и ценности могут усваиваться ими в форме отдельных нравственно ориентированных поступков;
- на третьем уровне создаются необходимые условия для участия обучающихся в нравственно ориентированной социально значимой деятельности и приобретения ими элементов опыта нравственного поведения.



2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

2.1. Календарный учебный график на 2024/2025 учебный год:

Начало учебного года 02.09.2024 года

Окончание учебного года не позднее 27 июня 2025 года.

Количество учебных недель в году:

1-4 курсы – 42 недели

Продолжительность учебных семестров:

	Дата начала семестра	Дата окончания семестра	Количество учебных недель
1 семестр	02.09.2024 г.	30.12.2024 г.	18
2 семестр	13.01.2025 г.	27.06.2025 г.	24

График каникул

Каникулы	1-4 курсы	Число дней
Зимние	с 30.12.2024г. по 12.01.2025г.	13 дней
Летние	с 01.07.2025г. по 31.08.2025г.	62 дня
Итого:		75 дней

2.2. Условия реализации программы.

Кадровое обеспечение: социальный педагог. Для реализации программы базового уровня требуется педагог, обладающий профессиональными знаниями в предметной области, знающий специфику ДОП, имеющий практические навыки в сфере организации воспитательной работы с обучающимися. Педагог должен владеть базовыми навыками работы с компьютерной техникой и программным обеспечением, базовыми навыками работы со средствами телекоммуникаций (системами навигаций в



сети Интернет, навыками поиска в сети Интернет, электронной почтой и т.д., иметь навыки и опыт обучения и самообучения с использованием цифровых образовательных ресурсов.

Занятия построены с учетом следующих позиций:

- техника безопасности
- комплексная обучающая деятельность по всем основным темам;
- вовлечение каждого обучающегося в активную работу на каждом занятии программы, учёт возрастных особенностей студентов при подаче всех обучающих материалов;
- сочетание индивидуальных и коллективных форм обучения;
- связь теории с практическими занятиями.

Материально-техническое обеспечение

Занятия проводятся в учебных кабинетах.

Аппаратные и технические средства:

- ноутбук преподавателя;
- сканер;
- принтер;
- проектор;
- бумага формата А4, шариковые ручки;
- шторы и жалюзи для затемнения.

Программные средства:

- офисные программы (Open Office, Word Office, Power Point).

Методическое обеспечение программы включает в себя: методическую литературу и методические разработки для обеспечения образовательного и воспитательного процесса (календарно-тематическое планирование, планы-конспекты занятий, годовой план воспитательной работы, сценарии



воспитательных мероприятий, дидактический материал и т.д.), является приложением к программе, а также является образцом для разработки учебно-воспитательного комплекса. Оригиналы хранятся у педагога дополнительного образования и используются в образовательном процессе.

Информационное обеспечение:

- видео-уроки по разделам программы;
- библиотека рисунков и аудио-, видеофрагментов для творческих заданий;

Информационное обеспечение

1. Государственные информационные ресурсы

Официальный сайт Министерства просвещения Российской Федерации
<https://edu.gov.ru/>

Официальный сайт Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым <https://monm.rk.gov.ru/ru/index>

Официальный сайт ГБОУ ДО РК «ДДЮТ» <http://ddyt.ru/>

2. Информационно-коммуникационные педагогические платформы:

«Сферум» <https://sferum.ru/?p=start>

Навигатор дополнительного образования Республики Крым <https://xn--82-kmc.xn--80aafey1amqq.xn--d1acj3b/>

3. Образовательные порталы:

Российское образование <http://www.edu.ru>

Инфоурок <https://infourok.ru/>

Особенности образовательного процесса – очное.

Методы обучения: словесные (устное изложение, беседа, разъяснение, рассказ, обсуждение), наглядный- (показ видео- и мультимедийных материалов, показ/выполнение педагогом, работа по образцу, работа с интерактивной картой), практический (работа над различными типами и



жанрами письма, тематическими заданиями, заполнение опросников обратной связи)

Методы воспитания: мотивация, анализ - рассуждение.

Форма организации образовательного процесса: индивидуально-групповая, используются разнообразные формы учебно-игровой деятельности.

Формы организации внеурочного занятия: творческая лаборатория, фестиваль идей, литературная гостиная, интерактивное занятие, конкурс, урок-рассуждение и другие.

Педагогические технологии: технология педагогической мастерской, технология образа и мысли, технология – дебаты и др.

Дидактические материалы: раздаточные материалы, задания.

2.3. Список используемой литературы:

Для педагога:

1. Горбушина О. П. Психологический тренинг. Секреты проведения. — СПб.: Питер, 2020. — 176 с.: ил. — (Серия «Практическая психология»).

2. Джинни Г. Скотт. Способы разрешения конфликтов. – Санкт Петербург, ВИС, 2021.

3. Золотарева, А. В. Методика преподавания по программам дополнительного образования детей: учебник и практикум для СПО / А. В. Золотарева, Г. М. Криницкая, А. Л. Пикина. — 2-е изд., испр. и доп. — М. Юрайт, 2020.

4. Ильин, Е.П. Психология общения и межличностных отношений / Е.П. Ильин. - СПб.: Питер, 2022.

5. Столяренко, Л.Д. Психология общения: Учебник / Л.Д. Столяренко, С.И. Самыгин. - Рн/Д: Феникс, 2020.



Для обучающихся:

1. Глушанко, В.С. Здоровый образ жизни и его составляющие: учеб.-метод. пособие / В.С. Глушанко, А.П. Тимофеева, А.А. Герберг, Р.Ш. Шефиев / Под ред. проф. В.С. Глушанко. – Витебск: ВГМУ, 2020. – 301 с.

2. Дроздова, Н. В. Социальная психология: учеб.-метод. пособие / Н. В. Дроздова. – Минск: МГЭУ им. А. Д. Сахарова, 2021. – 120 с.

3. Козлов Н.И. Как относиться к себе и людям, или практическая психология на каждый день. – М., 2020.

4. Сухов А.Н., Деркач А.А. Социальная психология: Учебное пособие для вузов (под ред. Сухова А.Н., Деркача А.А.). Серия: Высшее образование. 2021 г. 600 с.

Для родителей (законных представителей):

1. Гиппенрейтер Ю.Б. Общаться с ребенком. Как? - М.: АСТ, 2009.

2. Гиппенрейтер Ю.Б. Общаться с ребенком. Так? - М.: АСТ, 2008.

3. Гордон Т. Курс эффективного родителя. Как воспитать в детях школьниках самое лучшее. - М.: «ЛомоносовЪ», 2010.

4. Дольто Ф. На стороне ребенка. - СПб, Петербург XXI век, 1997.

5. Дольто Ф. На стороне подростка. - СПб, Петербург XXI век, 1997.

6. Осорина М. Секретный мир детей в пространстве мира взрослых. - СПб, «Питер», 2004.

7. Амонашвили Шалва «Искусство семейного воспитания».

8. Бурбо Лиз «Отношения родитель-ребенок».

9. Зажигина М. А. «Чего не стоит делать родителям, но что они все равно делают».

10. Ледлофф Ж. «Как вырастить ребенка счастливым».



3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема занятия	Часы	Форма проведения занятия	
			Лекция	Практическое занятие
1.	Социально-психологический портрет личности.	2	1	1
2.	Правила этики и культуры речи.	2	1	1
3.	Социализация личности.	2	1	1
4.	Семейное воспитание.	2	1	1
5.	Асоциальное поведение личности.	2	1	1
6.	Социальный конфликт.	2	1	1
7.	Девиантное поведение.	2	1	1
8.	Общечеловеческие нормы нравственности.	2	1	1
9.	Антитеррористические размышления.	2	1	1
10.	Нарушения и меры наказания.	2	1	1
11.	Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни.	2	1	1
12.	О вреде алкоголя и табака.	2	1	1
13.	Профилактика зависимости от психоактивных веществ, энергетических напитков.	2	1	1
14.	Самоконтроль. Самообразование.	2	1	1
15.	Социальная деятельность. Благотворительность.	2	1	1
16.	Социальная защита.	2	1	1



17.	Я гражданин своей страны.	2	1	1
18.	Слагаемые успеха. Конкурентно-способная личность.	2	1	1
Итого:		36 часов		

Содержание занятий:

Тема 1. Социально-психологический портрет личности (2 часа)

Личность как системное качество, приобретаемое индивидом во взаимодействии с социальным окружением. Взаимоотношения личности с группой как главный ориентир в исследовании личности. Адаптация как составная часть социализации, её механизмы

и стадии. Социальное действие и поведение, Социальные статусы и роли. Личность как деятельный субъект, Социальный статус личности, Социализация личности. Первичная и вторичная социализация, Типы социальных взаимодействий.

Тема 2. Правила этики и культуры речи (2 часа)

Общение как форма реализации системы общественных и межличностных отношений. Специфика социально-психологического подхода к общению. Общение и деятельность. Оптимизация совместной деятельности через воздействие на процессы общения. Содержание общения: обмен информацией, выработка единой стратегии взаимодействия, восприятие и понимание людьми друг друга. Традиции общения в русской семье. Культура общения в современной семье. Культура спора.



Тема 3. Социализация личности (2 часа)

Социализация и социальная установка. Институты социализации. Понятие социализация. Стадии процесса социализации. Общая характеристика институтов и механизмов социализации. Основные этапы социализации. Взаимосвязь личности и общества. Три сферы становления личности: деятельность, общение, сознание. Стадии и институты процесса социализации.

Социально-психологические механизмы социализации. Адаптация как составная часть социализации, ее механизмы и стадии. Трудности адаптации в условиях социального кризиса. Соотношение процессов социализации и развития личности. Социальная установка и реальное поведение.

Тема 4. Семейное воспитание (2 часа)

Создание семьи. Мотивы вступления в брак. Социальная психология семьи. Семейные нормы, традиции, ценности. Условия стабильности и качества брака. Семейные конфликты. Причины распада семей.

Возрастная динамика семейных отношений. Молодая семья. Особенности начального периода семейной жизни. Ценности молодой семьи. Рождение и воспитание детей. Семья и проблемы профессиональной и индивидуальной реализации. Трудности в совместной жизни супругов и их преодоление. Типы семей и семейного воспитания. Принципы сотрудничества, доверия в отношениях детей и родителей. Межпоколенные взаимоотношения в семье.



Тема 5. Асоциальное поведение личности (2 часа)

Отличие отклоняющегося поведения (не соответствующего нравственным и правовым нормам и требованиям общества) от аномального (связанного с мозговой патологией). Социальная детерминированность отклоняющегося поведения. Виды отклоняющегося поведения: собственно, девиантное (отклоняющееся от принятых в обществе норм); делинквентное (противоправное, криминальное). Социально-психологические причины асоциального поведения. Социально-психологическая характеристика личности с отклоняющимся поведением.

Тема 6. Социальный конфликт (2 часа)

Конфликт как феномен социальной и духовной жизни человека. Конфликт как многоуровневое, многомерное и многофункциональное социально-психологическое явление. Сущностные свойства конфликта: наличие противоречий, различий между интересами, ценностями, целями, мотивами, ролями субъектов; противодействие, противоборство субъектов конфликта; негативные эмоции и чувства. Характеристика основных видов конфликта: внутриличностного, межличностного, между личностью и группой, межгруппового.

Профилактика, урегулирование и разрешение конфликтов. Роль посредничества в урегулировании конфликтов. Переговоры как универсальный способ разрешения конфликтов. Стратегии конфликтного взаимодействия: сотрудничество, компромисс, избегание, приспособление, соперничество.



Тема 7. Девиантное поведение (2 часа)

Социальный контроль, его основные элементы. Типы и формы социального контроля. Понятие девиантного поведения. Виды отклоняющегося поведения. Основные причины девиантного поведения.

Тема 8. Общечеловеческие нормы нравственности (2 часа)

Об источниках наших нравственных знаний. Совесть - основа нравственности. Нормы нравственности в обществе. Поступок как основа нравственного поведения. Факторы нравственного воспитания. Уровень моральности личности.

Тема 9. Антитеррористические размышления (2 часа)

Экстремистская организация. Экстремистские материалы. Носители терроризма. Приемы и методы терактов. Статистика терроризма. Характерные признаки подготовки террористических актов. Безопасность объекта. Формы и методы противодействия терроризму. Возможные принципы поведения человека, оказавшегося в заложниках. Действия при обнаружении подозрительного предмета.

Тема 10. Нарушения и меры наказания (2 часа)

Понятие, признаки преступления. Классификация преступлений. Разграничение преступлений и иных правонарушений.

Несовершеннолетний как участник уголовно-правового отношения. Административная ответственность. Уголовная ответственность. Меры наказаний административных и уголовных преступлений. Роль последствий совершения преступления в дальнейшей жизни студента.



Тема 11. Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни (2 часа)

Элементы здорового образа жизни. Формирование здорового образа жизни. Его влияние на будущее человека. Польза режима дня. Необходимость рационального питания. Активный образ жизни. Отказ от пагубных привычек. Укрепление организма и профилактика заболеваний.

Тема 12. О вреде алкоголя и табака (2 часа)

Профилактика вредных привычек. Стадии привыкания и зависимости от курения и алкоголя. Вред, оказываемый курением и алкоголем на нервную систему и головной мозг; на сердечно-сосудистую систему. Негативное влияние алкоголя и сигарет на репродуктивную систему. Особенности отказа от алкогольной и никотиновой зависимости.

Тема 13. Профилактика зависимости от психоактивных веществ, энергетических напитков. (2 часа)

Понятие зависимости. Программы профилактики. Типы (подходы) профилактических стратегий. Технологии профилактики. Влияние зависимости на жизнедеятельность и на здоровье человека. Психосоциальная поддержка, Первичные инстанции в борьбе с зависимостью. Поддержание физического здоровья. Поддержание психического здоровья.

Тема 14. Самоконтроль. Самообразование (2 часа)

Образование в целом. Цели образования. Настоящее и будущее человека, не получившего образование. Образовательная организация как институт дающий путевку в жизнь. Виды образования.



Тема 15. Социальная деятельность. Благотворительность (2 часа)

Типология социальных групп. Волонтерское движение. Благотворительность. О терпимости к ближним. История становления благотворительности в России. Социально-культурная сущность благотворительности. Мотивы оказания благотворительной помощи. Возможны направления и виды благотворительной помощи.

Тема 16. Социальная защита (2 часа)

Понятие. Система социальной защиты населения. Социальное обеспечение. Социальные гарантии. Социальное страхование. Социальная поддержка. Объекты и субъекты социальной работы. Социальная защита семьи, материнства и детства. Социальные пособия и компенсации.

Тема 17. Я гражданин своей страны. (2 часа)

Права и обязанности гражданина. Символы России. Россияне о любви к Родине. Твоя малая родина. Культурное и историческое наследие России. Формирование гражданского отношения к своей семье, к коллективу, к образовательному учреждению, к Отечеству.

Тема 18. Слагаемые успеха. Конкурентно-способная личность. (2 часа)

Что такое успех. Секреты успеха. Условия успеха (время, цель, знания). Нацеленность – на успех или избежание неудач. Понятие конкурентоспособности. Мировоззрение и качества конкурентно-способной личности. Отношение к окружающим, к делу, к риску, к миру и природе, к духовным ценностям. Самосовершенствование и личностный рост.



Министерство образования, науки и молодёжи Республики Крым
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Республики Крым
«Феодосийский политехнический техникум»

Лист корректировки
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
«КУЛЬТУРА ДОБРОСОСЕДСТВА»
(кружок для студентов, состоящих на учете
совета по профилактике правонарушений)

№ п/п	Причина корректировки	Дата	Согласование с заместителем директора по ВР (подпись)



План воспитательной работы

Цель: определение приоритетных направлений в области воспитания и социализации обучающихся, формирование целостной системы воспитания техникума, учитывающей интересы студентов, актуальные потребности современного российского общества и государства, а также условия развития региона и страны в целом.

Задачи:

- консолидировать усилия по воспитанию обучающихся техникума участников учебно-воспитательного процесса;
- повышать эффективность воспитательной деятельности и уровень психолого-педагогической поддержки обучающихся;
- создавать условия для повышения ресурсного, организационного, методического обеспечения воспитательной деятельности и ответственности за её результаты;
- повышать эффективность комплексной поддержки уязвимых категорий студентов (с ограниченными возможностями здоровья, оставшихся без попечения родителей, находящихся в социально опасном положении, сирот), способствующей их социальной реабилитации и полноценной интеграции в общество;
- обеспечивать условия для повышения социальной, коммуникативной и педагогической компетентности родителей (законных представителей).
- развивать основные направления (модули) воспитательной деятельности техникума с учётом предъявляемых требований.

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный	Срок проведения мероприятия	В условиях перехода на дистанционную форму обучения
Еженедельная церемония поднятия государственного флага, звучание государственного гимна, организационная линейка для работников и обучающихся 1-4 курсов Сентябрь				
1	Торжественная линейка, посвященная Дню Знаний ГБ ПОУ РК «ФПТ»	педагоги-организаторы, администрация техникума	2 сентября 2024г.	Видео-поздравление от администрации ГБ ПОУ РК «ФПТ» и СК «Территория» в сообществе «ГБ ПОУ РК «ФПТ» в



Министерство образования, науки и молодёжи Республики Крым
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Республики Крым
«Феодосийский политехнический техникум»

				социальной сети ВКонтакте
2	Спортивно-развлекательная конкурсная программа «В подводном царстве»	педагоги-организаторы, студенческий совет, руководитель физвоспитания	9 сентября 2024г.	Онлайн -конкурс на лучшую эмблему, девиз и «живую» фигуру на морскую тематику в сообществе «ГБ ПОУ РК «ФПТ» в социальной сети ВКонтакте
3	Конкурс рисунков на асфальте, посвящённый международному дню мира «Дом под крышей голубой»	классные руководители, педагоги-организаторы, студенческий совет	16 сентября 2024г.	Онлайн- конкурс рисунков в сообществе «ГБ ПОУ РК «ФПТ» в социальной сети ВКонтакте
4	Организация и проведение мероприятия «Весёлые старты» на стадионе «Кристалл», посвящённого Дню Спорта ГБ ПОУ РК «ФПТ»	педагоги-организаторы, руководитель физвоспитания, классные руководители, студенческий совет	30 сентября 2024г.	Онлайн – конкурс на лучшую эмблему, девиз, разминку в сообществе «ГБ ПОУ РК «ФПТ» в социальной сети ВКонтакте
Еженедельная церемония поднятия государственного флага, звучание государственного гимна, организационная линейка для работников и обучающихся 1-4 курсов Октябрь				
5	Торжественный концерт, приуроченный ко Дню работников СПО	педагоги-организаторы, администрация техникума	2 октября 2024г.	Видео-поздравление от СК «Территория» в сообществе «ГБ ПОУ РК «ФПТ» в социальной сети ВКонтакте
6	Игры «Стартинейджер» для привлечения первокурсников в кружки	классные руководители, педагоги-организаторы, студенческий совет	14 октября 2024г.	Онлайн-конкурс талантов в сообществе «ГБ ПОУ РК «ФПТ» в социальной сети ВКонтакте
7	Организация и проведение мероприятия	педагоги-организаторы, классные	28 октября 2024г.	Видео-поздравление от СК «Территория» и администрации ГБ



Министерство образования, науки и молодёжи Республики Крым
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Республики Крым
«Феодосийский политехнический техникум»

	«Посвящение в Студенты первокурсников»	руководители, студенческий совет		ПОУ РК «ФПТ» в сообществе в социальной сети ВКонтакте
Еженедельная церемония поднятия государственного флага, звучание государственного гимна, организационная линейка для работников и обучающихся 1-4 курсов Ноябрь				
8	Организация и проведение торжественной линейки, посвящённой Дню Народного Единства	педагоги-организаторы	1 ноября 2024г.	Фото-конкурс «Широка страна моя родная!» в сообществе «ГБ ПОУ РК «ФПТ» в социальной сети ВКонтакте
9	Квест – игра для студентов, проживающих в общежитии «Просторы Родины моей»	педагоги-организаторы, студенческий совет	11 ноября 2024г.	Фото-конкурс «Я и природа» в сообществе «ГБ ПОУ РК «ФПТ» в социальной сети ВКонтакте
10	Литературно – музыкальная композиция «Студенты техникума против вредных привычек» посвящённая всемирному Дню борьбы со СПИДом	педагоги-организаторы	25 ноября 2024г.	Онлайн-флешмоб «Студенты техникума против вредных привычек» в сообществе «ГБ ПОУ РК «ФПТ» в социальной сети ВКонтакте
Еженедельная церемония поднятия государственного флага, звучание государственного гимна, организационная линейка для работников и обучающихся 1-4 курсов Декабрь				
11	Организация и проведение торжественного мероприятия, посвящённого Дню Конституции Российской Федерации	педагоги-организаторы	9 декабря 2024г.	Онлайн-конкурс стихотворений о Родине.
12	Благотворительный концерт в Доме престарелых, посвящённый Дню Святого Николая	педагоги-организаторы, заместитель директора по воспитательной работе,	19 декабря 2024г.	Концерт-поздравление в видео формате от участников СК «Территория»



Министерство образования, науки и молодёжи Республики Крым
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Республики Крым
«Феодосийский политехнический техникум»

		студенческий совет		
13	Конкурс «Лучшая новогодняя аудитория»	классные руководители, студенческий совет	19 декабря 2024г.	Онлайн конкурс новогодних поделок для украшения места проживания в сообществе «ГБ ПОУ РК «ФПТ» в социальной сети ВКонтакте
14	Новогодняя программа «Новогодняя феерия»	педагоги-организаторы	23 декабря 2024г.	Видео-представление от участников СК «Территория» в сообществе «ГБ ПОУ РК «ФПТ» в социальной сети ВКонтакте
Еженедельная церемония поднятия государственного флага, звучание государственного гимна, организационная линейка для работников и обучающихся 1-4 курсов Январь				
15	Развлекательная программа, посвящённая празднованию Всероссийского Дня студентов (Татьянин День)	педагоги-организаторы	20 января 2025г.	Фото-конкурс «Студенческая жизнь»
Еженедельная церемония поднятия государственного флага, звучание государственного гимна, организационная линейка для работников и обучающихся 1-4 курсов Февраль				
16	Конкурсная программа «Группа года»	педагоги-организаторы, классные руководители, студенты I-IV курсов, студенческий совет	10 февраля 2025г.	Творческий онлайн конкурс для студентов и классных руководителей групп 1-4 курсов
17	Концертная программа, посвящённая Дню Защитника Отечества.	педагоги-организаторы	17, 21 февраля 2025г.	Концерт-поздравление в видео формате от



Министерство образования, науки и молодёжи Республики Крым
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Республики Крым
«Феодосийский политехнический техникум»

				участников СК «Территория» в сообществе «ГБ ПОУ РК «ФПТ» в социальной сети ВКонтакте
18	Подготовка и проведение праздника «День Открытых Дверей» ГБ ПОУ РК «ФПТ». Реклама специальностей для привлечения абитуриентов	педагоги-организаторы, заведующие отделениями, классные руководители, студенческий совет	февраль 2025г.	Виртуальная экскурсия, видео о специальностях
Еженедельная церемония поднятия государственного флага, звучание государственного гимна, организационная линейка для работников и обучающихся 1-4 курсов Март				
19	Концертная программа для студентов, приуроченная к Международному женскому Дню «И вновь в душе цветёт весна!»	педагоги-организаторы	3 марта 2025г.	Концерт-поздравление в видео формате от участников СК «Территория»
20	Благотворительный концерт в Доме престарелых приуроченный к празднованию Дня Защитника Отечества и Международному Женскому Дню	педагоги-организаторы, заместитель директора по воспитательной работе, студенческий актив	6 марта 2025г.	Концерт-поздравление в видео формате от участников СК «Территория»
21	Концертная программа для преподавателей, приуроченная к Международному женскому Дню «Весна и женщина прекрасны!»	педагоги-организаторы	7 марта 2025г.	Концерт-поздравление в видео формате от участников СК «Территория»
22	Торжественная линейка, посвящённая Дню Воссоединения Крыма с Россией	педагоги-организаторы	14 марта 2025г.	Онлайн флешмоб «Привет из солнечного Крыма!»
23	Развлекательная программа,	Педагоги-организаторы	28 марта 2025г.	Видео – поздравление от



Министерство образования, науки и молодёжи Республики Крым
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Республики Крым
«Феодосийский политехнический техникум»

	посвящённая Дню смеха «Шапито в пальто»			участников СК «Территория»
Еженедельная церемония поднятия государственного флага, звучание государственного гимна, организационная линейка для работников и обучающихся 1-4 курсов Апрель				
24	Подготовка и проведение праздника «День Открытых Дверей ГБ ПОУ РК «ФПТ». Реклама специальностей для привлечения абитуриентов	педагоги-организаторы, заведующие отделениями, классные руководители, студенческий совет	апрель 2025г.	Виртуальная экскурсия, видео о специальностях
25	Торжественная линейка, посвящённая дню Конституции Крыма.	педагоги-организаторы	7 апреля 2025г.	Концерт-поздравление в видео формате от участников СК «Территория»
Еженедельная церемония поднятия государственного флага, звучание государственного гимна, организационная линейка для работников и обучающихся 1-4 курсов Май				
26	Литературно - музыкальная композиция «Живём, помним, гордимся!», посвящённая Дню Победы в Великой Отечественной войне.	педагоги-организаторы	8 мая 2025г.	Концерт-поздравление в видео формате от участников СК «Территория»; тематические акции, флешмобы
27	Организация и проведение мероприятий, посвящённых торжественным вручениям дипломов	классные руководители, педагоги-организаторы, студенческий совет, заведующие отделениями	в течение года	Видео-поздравление от администрации ГБ ПОУ РК «ФПТ» и СК «Территория» в сообществе «ГБ ПОУ РК «ФПТ» в социальной сети ВКонтате
28	Помощь в проведении различного рода мероприятий, классных часов, конференций и т.д. в ГБ ПОУ РК «ФПТ»	педагоги-организаторы, ответственные лица	в течение года	По согласованию
29	Помощь и участие в	педагоги-	в течение года	По согласованию



Министерство образования, науки и молодёжи Республики Крым
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Республики Крым
«Феодосийский политехнический техникум»

	общегородских, республиканских, всероссийских мероприятиях и благотворительных акциях	организаторы, студенческий совет		
30	Организация и проведение мероприятий по рекомендации и/или отдельному плану	педагогические организаторы, ответственные лица	в течение года	По согласованию