

Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым  
Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение Республики Крым  
«Феодосийский политехнический техникум»

Рег. №

«Утверждаю»  
Заместитель директора  
по учебной работе  
\_\_\_\_\_ О.Г. Сердюкова  
«\_\_\_» августа 2023г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

для специальности среднего профессионального образования

15.02.16 Технология машиностроения

2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 15.02.16 Технология машиностроения № 444 от 14 июня 2022г., зарегистрированный в Министерстве юстиции РФ рег. № \_\_69122\_\_ от 01 июля 2022г. (или для ФГОС по ТОП- 50) на основе примерной рабочей программы по специальности 15.02.16 Технология машиностроения

**Организация-разработчик:** Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Крым «Феодосийский политехнический техникум»

**Разработчик:** Лазуренко С.В., преподаватель иностранного языка

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности рассмотрена и одобрена на заседании цикловой комиссии филологических дисциплин.

Протокол № 1 от « 29 » августа 2023 года

Председатель цикловой комиссии

\_\_\_\_\_ Е.В.Волочан

Согласовано

Педагог-библиотекарь

\_\_\_\_\_ В.О. Абдурафеева

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 5. ПРИЛОЖЕНИЕ КАЛЕНДАРНО- ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОГСЭ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

### Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 15.02.16 Технология машиностроения.

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности.

### 1.3. Цели учебной дисциплины

Содержание программы ОГСЭ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности направлено на достижение следующих **целей**:

- общаться (устно-письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением профессионального образования; программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

### 1.4. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате изучения учебной дисциплины ОГСЭ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности обучающийся должен **знать/понимать**:

- 3.1** лексический (1200-1400 лексических единиц) минимум необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности;
- 3.2** грамматический минимум необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности.

В результате изучения учебной дисциплины ОГСЭ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности обучающийся должен **уметь**:

- У.1** общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- У.2** переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- У.3** самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины ОГСЭ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности у обучающегося формируются **общие компетенции**:

**ОК 01** Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

**ОК 02** Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

**ОК 09** Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В рамках реализации программы воспитания ГБ ПОУ РК «ФПТ» на занятиях учебной дисциплины ОГСЭ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности реализуются следующие личностные результаты (ЛР):

**ЛР 1** Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

**ЛР 3** Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

**ЛР 5** Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

**ЛР 7** Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

**ЛР 8** Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

**ЛР 11** Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

**ЛР 13** Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности

**ЛР 21** Активно применяющий полученные знания на практике

**ЛР 22** Содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации.

### **1.5 Особенности организации обучения по предмету для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

#### **Перечень учебно- методического обеспечения для обучающихся по предмету:**

Учебно- методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

С нарушением слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;

С нарушением зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;

С нарушением опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины (всего)</b>	<b>176</b>
<b>Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем</b>	
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	<b>144</b>
<b>в т. ч.:</b>	
практические занятия	<b>144</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	
<b>в том числе:</b>	
внеаудиторная самостоятельная работа	<b>32</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме</b> <i>III, V семестры – зачет;</i> <i>IV, VI, VII семестры – зачет с оценкой</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, ОК, ПК
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Вводно-коррективный курс</b> <b>2 курс, 3 семестр</b>			
<b>Тема 1.1</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
<b>Студенческая жизнь</b>	Практическое занятие 1. Мой рабочий день.	2	ЛР 1,3,8,11 ,22
	Практическое занятие 2. Мой выходной день.	2	
	Практическая работа 3. Моя студенческая жизнь.	2	ОК 01, ОК 02
	Лексика: Модели вопросов и ответов по темам. Лексика для повседневного общения.  Грамматика: Порядок слов в вопросительных, утвердительных и отрицательных предложениях. Самостоятельные части речи.  Фонетика: Развитие и совершенствование фонетических навыков чтения. Фонетическая транскрипция.		

<b>Тема 1.2</b> <b>Образование</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	ЛР 1,3,5,8,11, 22  ОК 01,ОК 02
	Практическое занятие 1.Образование в России.	2	
	Практическое занятие 2,3. Образование в англоязычных странах.	4	
	Практическое занятие 4. Мой техникум. Возможность получения образования.  Лексика: Лексика для повседневного общения; для составления диалогов и монологов по теме.  Грамматика: Особенности образования и употребления пассивного залога в речи и на письме.  Фонетика: Логическое ударение	2	
	<b>Самостоятельная работа</b>		
	Написать эссе « Мой техникум. Возможность получения образования и специальности»	2	
<b>Тема 1.3</b> <b>В мире профессий</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	ЛР 1,3,5,8,11, 22  ОК 01,ОК 02
	Практическое занятие 1..Английский язык в мире профессий.		
	Практическое занятие 2..Профессионально-значимые качества человека.	2	
	Практическое занятие 3. Почему я выбрал свою специальность техника-технолога.	2	
	Практическое занятие 4.Востребованность специалистов в машиностроении. Моя будущая профессия.	2	
	Лексика: Лексика для повседневного общения; для составления диалогов и монологов по теме.  Грамматика: Времена пассивного залога.	2	

	Фонетика: Фразовое ударение		
	<b>Самостоятельная работа</b> Написать эссе « Профессионально –значимые качества необходимые мне в будущей профессии»	2	
<b>Тема 1.4</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	ЛР 1,5,7,8,13,21
<b>Современные информационные технологии</b>	Практическое занятие 1.Современные информационные технологии.	2	ОК 01,ОК 02
	Практическое занятие 2.Этапы развития и составляющие.	2	
	Практическое занятие 3.Современные информационные технологии в образовании.	2	
	Практическое занятие 4.Современные информационные технологии в моей будущей профессии.	2	
	Лексика: лексика для составления монологов и диалогов по теме. Грамматика: Времена пассивного залога.		
	<b>Контрольная работа</b>	2	
	<b>Всего</b>	<b>36</b>	

**Раздел 2. Профессиональная деятельность человека**

**2 курс,4 семестр**

<b>Тема 2.1</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>9</b>	ЛР 1,3,5,11, 22
<b>« Молодые Профессионалы»</b>	Практическое занятие 1.Всероссийское чемпионатное движение по профессиональному мастерству « Профессионалы»	2	ОК 01, ОК 02
	Практическое занятие 2.Компетенции, профессиональные требования, конкурсные задания	2	
	Практическое занятие 3. Преимущества работы в команде	2	
	Лексика: История чемпионатного движения и перспективы движения		
	Грамматика: времена группы Indefinite( Simple) Active, порядок слов в предложении		
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>3</b>	
	Составить глоссарий по теме « Молодые профессионалы»		

		<b>Раздел 3.</b>		
		<b>Применение компьютерных программ в машиностроительном производстве</b>		
<b>Тема 3.1</b>		<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	ЛР 1,3,5,11, 22
<b>Компьютерные технологии машиностроения</b>	<b>в</b>	Практическое занятие 1. Компьютеризация в сферах человеческой жизнедеятельности	2	ОК 01, ОК 02
		Практическое занятие 2,3. Модернизация и внедрение новых технологий в производство.	4	
		Практическое занятие 4. Компьютерные технологии в машиностроении.	2	
		Практическое занятие 5. Применение компьютерных программ в машиностроительном производстве.	2	
		Лексика :лексика для составления монологов и диалогов по теме.		
		Грамматика: времена группы Indefinite( Simple) Active, порядок слов в предложении		
<b>Тема 3.2</b>		<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
<b>Создание моделей</b>	<b>цифровых</b>	Практическое занятие 1,2. Компьютерные программы для создания цифровых моделей.	4	ЛР 1,5,7,13,21  ОК 01, ОК 02
		Практическое занятие 3. 3D моделирование в машиностроении.	2	
		Лексика: Модернизация и внедрение новых технологий, компьютерные технологии		
		Грамматика: Глаголы с послелогоми		

<b>Раздел 4. Материаловедение</b>			
<b>Тема 4.1</b> <b>Металлы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	ЛР 1,3,5,11, 22  ОК 01, ОК 02
	Практическое занятие 1. Металлы. Происхождение металлов.	2	
	Практическое занятие 2. Физические свойства металлов.	2	
	Практическое занятие 3. Механические свойства металлов.	2	
	Практическое занятие 4,5. Применение металлов в машиностроении.	4	
	Лексика: лексика для составления монологов и диалогов по теме Грамматика: Времена активного и пассивного залога		
<b>Тема 4.2</b> <b>Сплавы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>13</b>	ЛР 1,3,5, 11,13 ,22  ОК 01, ОК 02
	Практическое занятие 1. Сплавы. Из истории сплавов.	2	
	Практическое занятие 2. Виды сплавов и их свойства.	2	
	Практическое занятие 3. Получение сплавов.	2	
	Практическое занятие 4. Современные технологии применения сплавов.	2	
	Лексика: техническая терминология, многокомпонентные термины Грамматика: Условное наклонение. Условное наклонение нулевого и первого типа.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	3	
Подготовить презентацию « Современные технологии применения металлов и сплавов в машиностроении»			
<b>Контрольная работа</b>	2		

	<b>Всего</b>	<b>48</b>	
	<b>Итого за год</b>	<b>84</b>	
	<b>Раздел 5. Технологическое оборудование</b>		
	<b>3 курс. 5 семестр</b>		
<b>Тема 5.1</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>7</b>	ЛР 3,7,8,21,22
<b>Инструменты, оборудование, приспособления</b>	Практическое занятие 1. Виды инструментов для работы на станках.	2	ОК 01, ОК 02
	Практическое занятие 2. Приспособления и машины для механической обработки металлов.  Лексика: техническая терминология, многокомпонентные термины ,лексика для составления монологов и диалогов по теме  Грамматика: Условное наклонение 3 типа	2	
	<b>Самостоятельная работа</b>  Подготовить презентацию по теме « Технологическое оборудование»	3	
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>13</b>	ЛР 1,7,8, 21,22
<b>Тема 5.2</b>	Практическое занятие 1.История появления металлорежущих станков.	2	ОК 01, ОК 02
<b>Металлорежущие станки</b>	Практическое занятие 2,3.Металлорежущие станки и их виды.	4	

	<p>Практическое занятие 4. Назначение металлорежущих станков.</p> <p>Лексика по теме: техническая терминология, многокомпонентные термины</p> <p>Грамматика: Особенности образования и употребления пассивного залога в речи и на письме.</p>	2	
	<p><b>Самостоятельная работа:</b></p> <p>Составить глоссарий по теме «Металлорежущие станки»</p>	3	
	<b>Контрольная работа</b>	2	
	<b>Всего</b>	<b>20</b>	
<p><b>Раздел 6 Обработка металлов</b></p> <p><b>3 курс, 6 семестр</b></p>			
<p><b>Тема 6.1</b></p> <p><b>Этапы обработки металлов</b></p>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>8</b>	ЛР 3,7,8 ,21,22
	Практическое занятие 1. Металлургия, как отрасль промышленности. История ее развития.	2	ОК 01 ,ОК 02
	Практическое занятие 2.Производство металлов из природного сырья, получение сплавов.	2	
	Практическое занятие 3,4 .Этапы обработки металлов.	4	
	Лексика: техническая терминология, многокомпонентные термины		
Грамматика: Глаголы с послелогоми			
<b>Тема 6.2</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>9</b>	ЛР 1,3,5,7,8 ,21,22

<b>Сварка. Сварочное производство.</b>	Практическое занятие 1.Сварка.Особенности сварки.	2	ОК 01, ОК 02
	Практическое занятие 2. Сварочное производство.	2	
	Практическое занятие 3.Получение сплавов.	2	
	Лексика: техническая терминология, многокомпонентные термины		
	Грамматика: Условное наклонение. Условное наклонение 4 типа		
<b>Самостоятельная работа</b>		3	
Составить глоссарий на тему « Обработка металлов»			
<b>Раздел 7. Техническая документация</b>			
<b>Тема 7.1</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
<b>Техническая документация</b>	Практическое занятие 1. Техническая документация. Виды , назначение.	2	ЛР 1,3,5,7,8 ,22  ОК 01, ОК 02, ОК 09
	Практическое занятие 2.Применение технологических карт при изготовлении и сборке слесарного изделия.	2	
	Лексика: техническая терминология, многокомпонентные термины Грамматика: согласование времен		
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>15</b>	ЛР 1,3,5,7,8 ,22

<b>Тема 7.2</b>  <b>Техника безопасности</b>	Практическое занятие 1. Правила по охране труда на предприятиях машиностроения.	2	ОК 01, ОК 02,  ОК 09
	Практическое занятие 2. Охрана труда при металлообработке.	2	
	Практическое занятие 3. Организация рабочего места.	2	
	Практическое занятие 4. Основные правила безопасности труда.	2	
	Лексика: техническая терминология, многокомпонентные термины  Грамматика: согласование времен		
	<b>Самостоятельная работа</b>  Составить глоссарий по теме «Техника безопасности на рабочем месте»	5	
	<b>Контрольная работа</b>	2	
	<b>Всего</b>	<b>36</b>	
	<b>Итого за год</b>	<b>56</b>	

	<b>Раздел 8.</b>  <b>Решение стандартных и нестандартных профессиональных ситуаций</b>  <b>4 курс, 7 семестр</b>		
--	--	--	--

<b>Тема 8.1</b>  <b>Профессиональные задачи и ситуации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	ЛР 1,3,5,7,21,22  ОК 01, ОК 02
	Практическое занятие 1. Профессиональные задачи и ситуации	2	
	Практическое занятие 2. Нестандартные профессиональные задачи.	2	
	Практическое занятие 3. Решение нестандартных профессиональных задач	2	
	Практическое занятие 4. Работа в коллективе. Преимущества работы в команде.  Лексика: техническая терминология, многокомпонентные термины  Грамматика: согласование времен	2	
<b>Тема 8.2</b>  <b>Профессиональное саморазвитие</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>14</b>	ЛР 1,5,3,7,21,22  ОК 01,02
	Практическое занятие 1. Техникум. Приоритетные направления подготовки.	2	
	Практическое занятие 2. Профессиональный рост и его значение в профессиональной деятельности.	2	
	Практическое занятие 3,4. Пути саморазвития и самосовершенствования в профессиональной деятельности.	4	
	Практическое занятие 5. Мои профессиональные успехи.  Лексика: техническая терминология, многокомпонентные термины  Грамматика: согласование времен	2	
<b>Самостоятельная работа</b>			
Написать доклад по теме « Профессиональный рост и его значение в профессиональной деятельности»	4		

	<b>Раздел 9.</b>		
	<b>Машиностроение и экология</b>		
<b>Тема 9.1</b>	<b>Содержание учебного занятия</b>	<b>14</b>	ЛР 3,5,7,9,21,22
<b>Экологические проблемы отрасли</b>	Практическое занятие 1. Экологические проблемы машиностроения.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 09
	Практическое занятие 2,3. Влияние предприятий машиностроения на окружающую среду региона.	2	
	Практическое занятие 4. Факторы размещения предприятий.	2	
	Практическое занятие 5. Меры борьбы с нарушениями экологии.	2	
	Лексика: техническая терминология, многокомпонентные термины		
	Грамматика: согласование времен		
	<b>Самостоятельная работа</b>	4	
	Подготовить презентацию по теме «Экологические проблемы отрасли машиностроения и пути их решения»		
	<b>Контрольная работа</b>	2	
	<b>Всего</b>	<b>36</b>	
	<b>Итого за год</b>	<b>36</b>	
	<b>Общая нагрузка</b>	<b>176</b>	



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1.** Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Кабинет иностранного языка» оснащенный оборудованием:

- рабочие места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, доска  
-техническими средствами обучения: компьютер, мультимедиа проектор, экран, принтер лазерный.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

#### **Основные печатные издания**

1.Полубиченко, Л. В. Английский язык для колледжей (A2-B2) : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. С. Изволенская, Е. Э. Кожарская ; под редакцией Л. В. Полубиченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 184 с.

#### **Дополнительные источники**

1. <http://profspo.ru/> (Электронно-библиотечная система)
2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. - URL:  
<http://schoolcollection.edu.ru/>
3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL:  
<http://window.edu.ru/>
4. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - URL:  
<http://fcior.edu.ru/>
5. Онлайн-словари АBBYY Lingvo. - URL:<http://www.abbyyonline.ru>
6. Онлайн-словари Мультитран». - URL:<http://www.multitran.ru>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Предмет оценивания	Показатели оценки	Критерии оценки	Типовое задание
1	2	3	
<p><b>З.1</b> лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов; профессиональной направленности</p> <p><b>У.2</b> переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение лексических и грамматических упражнений по теме;</li> <li>- составление и пересказ топика по теме с использованием лексического и грамматического минимума;</li> <li>- перевод тематических текстов;</li> <li>- защита проектов с использованием лексического и грамматического минимума;</li> <li>- участие в деловой игре;</li> <li>- выполнение перевода текста, работа со словарем, ответы на вопросы при анализе текста;</li> <li>- применение лексики профессионального содержания при работе над текстами;</li> <li>- понимание общего смысла информации в текстах профессиональной направленности и ситуациях общения;</li> <li>- извлечение необходимой информации;</li> <li>- определение видовременных форм глагола, условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правильное воспроизведение лексических единиц профессиональной направленности;</li> <li>- выполнение лексико-грамматических упражнений;</li> <li>- выполнение тестов, контрольных работ;</li> <li>- применение техники перевода;</li> <li>- определение важности/новизны информации профессиональной направленности с определением своего отношения к ней;</li> <li>- определение типа структурно-композиционных особенностей текста профессиональной направленности;</li> <li>- использование полученной информации в других видах деятельности (докладе, проекте, ролевой и/или ситуативной игре);</li> <li>- составление ассоциограмм и разработка</li> </ul>	<p>грамматические и лексические тесты, опросы, диктанты;</p> <p>тексты профессиональной направленности, послетекстовые задания, составление вопросов, плана к тексту, выделение основной, новой, важной, обсуждаемой информации;</p> <p>дискуссия, монолог, диалог, полилог профессиональной направленности;</p> <p>тест, тестовые задания, кроссворды профессиональной направленности;</p> <p>деловая, ролевая, сюжетная, ситуативная игра, кейс-задача, круглый стол.</p>

		<p>мнемонических средств для закрепления лексики, запоминания грамматических правил и др.;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- четкое определение видовременных форм глагола;</li> <li>- логически правильное составление и воспроизведение диалогов, монологов, полилогов профессиональной направленности.</li> </ul>	
<p><b>У.1</b> общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p> <p><b>У.3</b> самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;</p> <p><b>У.4</b> использовать приобретенные знания и умения в практической и профессиональной деятельности, повседневной жизни.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использование языкового материала в ситуациях общения на профессиональные и повседневные темы;</li> <li>- составление монологических и диалогических высказываний по заданной тематике профессиональной направленности;</li> <li>- понимание общего смысла информации на профессиональные и повседневные темы;</li> <li>- изложение фактов, описание событий по заданной тематике;</li> <li>- самостоятельный подбор информации для составления высказываний, изложения фактов, составление и воспроизведения проектов по заданной тематике;</li> <li>- составление и написание личных писем, эссе, собственных текстов справочного и</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правильной воспроизведение лексических единиц профессиональной направленности;</li> <li>- использование приобретенных знаний и умений в практической и профессиональной деятельности, повседневной жизни;</li> <li>- логически правильное составление и воспроизведение докладов, диалогов, высказываний профессиональной направленности;</li> <li>- четкое, правильное высказывание и изложение фактов, описание обсуждаемой темы;</li> </ul>	<p>изложение, дискуссия, монолог, диалог, полилог профессиональной направленности;</p> <p>письменные и устные лексико-грамматические задания и упражнения;</p> <p>анкеты, заявления, шаблоны, формы для заполнения профессиональной направленности;</p> <p>гlossарии, словари;</p> <p>рассказ, эссе, доклад, презентация, кроссворд профессиональной направленности;</p> <p>деловая, ролевая, сюжетная, ситуативная игра, кейс-задача, круглый стол;</p>

	<p>энциклопедического характера;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- заполнение анкет, заявлений личного и делового характера профессиональной направленности;</li> <li>- устный и/или письменный перевод тематических текстов профессиональной направленности;</li> <li>- применение лексики профессионального содержания при работе над заданиями, текстами, упражнениями.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение творческих (письменных и устных) заданий профессиональной направленности;</li> <li>- составление глоссариев, лексических словарей на профессиональные и повседневные темы.</li> </ul>	<p>аудирование, задания к аудированию, аудио- и видеотексты.</p>
<p><b>ОК 01</b> Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использование разнообразных источников информации (учебно-методических пособий, научно-популярных изданий, Интернет и т.д.), в том числе иноязычных;</li> <li>- использование в профессиональной деятельности программного обеспечения (презентации, проекты);</li> <li>- составление аннотаций, рефератов к иноязычным печатным и аудиовизуальным материалам в рамках профессиональной сферы;</li> <li>- анализ информации, аргументированный выбор главного.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использование полученной информации в таких видах деятельности как доклад, проект, ролевая и/или ситуативная игра);</li> <li>- четкое, правильное высказывание и изложение фактов, описание обсуждаемой темы;</li> <li>- выполнение творческих (письменных и устных) заданий профессиональной направленности;</li> <li>- определение важности/новизны информации профессиональной направленности с определением своего отношения к ней.</li> </ul>	<p>доклады, сообщения, проекты, рефераты по предложенной тематике профессиональной направленности</p>
<p><b>ОК 02</b> Использовать современные средства поиска, анализа и</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использование мультимедийных средств в профессиональной</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- четкое, правильное высказывание и</li> </ul>	<p>презентации, проекты, сообщения по предложенной</p>

<p>интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>деятельности (ПК, мультимедиа-проектор и др.), а также программного обеспечения (презентации) на иностранном языке.</p>	<p>изложение фактов, описание обсуждаемой темы;  - составление и воспроизведение подготовленных презентаций, мультимедийных проектов;  - определение важности/новизны информации профессиональной направленности с определением своего отношения к ней.</p>	<p>тематике профессиональной направленности</p>
<p><b>ОК 09</b>  Пользоваться профессиональной документацией государственном и иностранном языках.</p>	<p>на и  - определять возможности развития на основании самоанализа сформированности профессиональных компетенций.</p>	<p>- четкое, правильное высказывание и изложение фактов, описание обсуждаемой темы;  - составление и воспроизведение подготовленных докладов, сообщений, рефератов, проектов на иностранном языке;  - определение важности/новизны информации профессиональной направленности с определением своего отношения к ней.</p>	<p>доклады, сообщения, рефераты, проекты</p>



