

Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым  
Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение Республики Крым  
"Феодосийский политехнический техникум"

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБ ПОУ РК «ФПТ»  
\_\_\_\_\_ Н.Ю. Мишакина  
«02» сентября 2024г.

**ДОРОЖНАЯ КАРТА**  
**внедрения целевой модели наставничества в Государственном бюджетном**  
**профессиональном образовательном учреждении**  
**Республики Крым «Феодосийский политехнический техникум»**  
**2024/ 2028 годы**

**1. Нормативно-правовое обоснование:**

Дорожная карта разработана в соответствии с распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 25.12.2019 № Р-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися».

**2. Цель реализации**

Цель реализации целевой модели (программы) наставничества - повышение эффективности системы образования в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Республики Крым «Феодосийский политехнический техникум» (далее - техникум) через достижение планируемых результатов внедрения целевой модели наставничества:

1. Измеримое улучшение показателей, обучающихся в образовательной, культурной, спортивной и других сферах.
2. Улучшение психологического климата в техникуме как среди обучающихся, так и внутри педагогического коллектива, связанное с выстраиванием долгосрочных и психологически комфортных коммуникаций на основе партнерства.
3. Практическая реализация концепции построения индивидуальных образовательных траекторий.
4. Измеримое улучшение личных показателей эффективности педагогов, связанное с развитием гибких навыков и метакомпетенций.

### **3. Задачи реализации**

1. Улучшение показателей техникума в образовательной, социокультурной, спортивной и других сферах.

2. Подготовка обучающегося к самостоятельной, осознанной и социально продуктивной деятельности в современном мире, отличительными особенностями которого являются нестабильность, неопределенность, изменчивость, сложность, информационная насыщенность.

3. Раскрытие личностного, творческого, профессионального потенциала каждого обучающегося, поддержка формирования и реализации индивидуальной образовательной траектории.

4. Создание психологически комфортной среды для развития и повышения квалификации педагогов, увеличение числа закрепившихся в профессии педагогических кадров.

5. Создание канала эффективного обмена личностным, жизненным и профессиональным опытом для каждого субъекта образовательной и профессиональной деятельности.

6. Формирование открытого и эффективного сообщества вокруг образовательной организации, способного на комплексную поддержку ее деятельности, в котором выстроены доверительные и партнерские отношения.

### **4. Концептуальное обоснование**

*Наставничество* - универсальная технология передачи опыта и знаний, формирования навыков и компетенций. Скорость и продуктивность их усвоения, которую обеспечивает наставничество, делают его неотъемлемой частью современной системы образования. В силу этого наставничество становится перспективной технологией для достижения целей, которые ставит национальный проект «Образование» перед образовательными организациями: обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования и воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей и культурных традиций народов Российской Федерации.

*Целевая модель наставничества* - это система условий, ресурсов и процессов, необходимых для реализации программ наставничества в образовательных организациях. С точки зрения системы наставничества целевая модель представляет собой совокупность структурных компонентов и механизмов, обеспечивающих реализацию наставничества и достижение поставленных результатов. С точки зрения наставничества как процесса целевая модель описывает этапы реализации программы и роли участников, организующих эти этапы.

## 5. Механизмы реализации программы наставничества

- Нормативно-правовое оформление программы в техникуме;
- Обеспечение ресурсами (материально-техническая база, финансовое стимулирование, кадровое обеспечение);
- Планирование реализации программы и управление;
- Психолого-педагогическое сопровождение субъектов;
- Организация системы наставничества с учетом выбранных форм наставничества.

## 6. Компоненты системы наставничества

| Ценностно-смысловой                                                                                                                                                                                                                                                                           | Содержательный                                                                                                                                  | Технологический                                                                                                                                                                                                | Оценочно -<br>диагностический                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наставничество -<br>взаимобогащающее<br>общение, основанное на<br>доверии и партнерстве,<br>позволяющее<br>передавать живой опыт<br>и полнее раскрывать<br>потенциал каждого<br>человека. Объект<br>наставничества -<br>процесс передачи<br>опыта. Субъекты:<br>наставники и<br>наставляемые. | Работа:<br>- с социумом;<br>- наставниками;<br>- наставляемыми;<br>-родителями<br>(законными<br>представителями);<br>-коллективом<br>техникума. | Технологии:<br>-интерактивные<br>технологии;<br>-тренинговые<br>технологии;<br>-проектные<br>технологии;<br>- консультации,<br>беседы, тренинги,<br>семинары,<br>практикумы;<br>-информационные<br>технологии. | Мониторинг и оценка<br>параметров программы:<br>-организационного<br>(эффективность<br>системной планируемой<br>деятельности);<br>-научно-методического<br>(наличие методической<br>базы и обеспеченность<br>кадрами);<br>-личностных<br>(мотивация,<br>включенность в<br>наставнические<br>отношения и др. |

## 7. Формы наставничества

*Наставляемый* - участник программы наставничества, который через взаимодействие с наставником и при его помощи и поддержке решает конкретные жизненные, личные и профессиональные задачи, приобретает новый опыт и развивает новые навыки и компетенции. В конкретных формах наставляемый может быть определен термином «обучающийся».

*Наставник* - участник программы наставничества, имеющий успешный опыт в достижении жизненного, личного и профессионального результата, готовый и компетентный поделиться опытом и навыками, необходимыми для стимуляции и поддержки процессов самореализации и самосовершенствования наставляемого.

*Форма наставничества* – это способ реализации целевой модели через организацию работы наставнической пары или группы, участники которой находятся в определенной ролевой ситуации, определяемой их основной деятельностью и позицией.

В техникуме реализуются следующие формы наставничества:

- наставник (опытный преподаватель) - вновь принятый преподаватель;
- наставник (опытный преподаватель) - студент;
- наставник (опытный специалист от предприятия) – студент;
- наставник (опытный студент) – студент.

Каждая из указанных форм предполагает решение определенного круга задач и проблем с использованием единой методологии наставничества, частично видоизмененной с учетом ступени обучения, профессиональной деятельности и первоначальных ключевых запросов участников программы.

Все представленные формы могут быть использованы не только для индивидуального взаимодействия (наставник – наставляемый), но и для групповой работы (один наставник – группа наставляемых), при которой круг задач, решаемых с помощью программы наставничества и конкретной формы, остается прежним, но меняется формат взаимодействия – все мероприятия проводятся коллективно с возможностью дополнительной индивидуальной консультации.

## **8. Этапы наставничества**

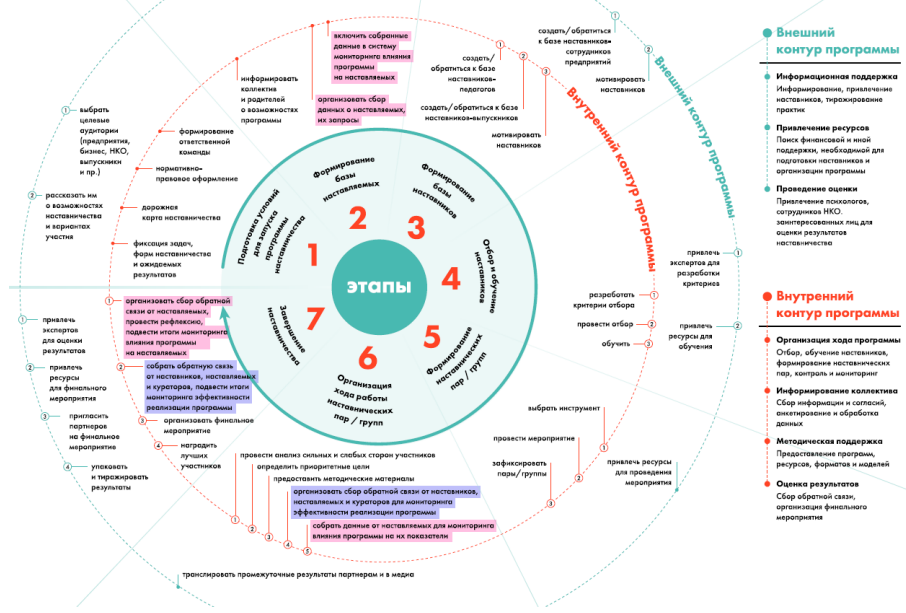
Реализация программы наставничества в техникуме включает семь основных этапов.

1. Подготовка условий для запуска программы наставничества.
2. Формирование базы наставляемых.
3. Формирование базы наставников.
4. Отбор и обучение наставников.
5. Формирование наставнических пар или групп.
6. Организация работы наставнических пар или групп.
7. Завершение наставничества.

Реализация программы наставничества в техникуме производится последовательно по двум контурам, обеспечивающим внешнюю и внутреннюю поддержку всех процессов. Внешний контур образуют сотрудники некоммерческих организаций, средств массовой информации, участники бизнес-сообщества (корпорации, малый бизнес, трудовые и профессиональные ассоциации), в том числе работодатели, представители образовательных организаций, профессиональных ассоциаций психологов и педагогов, сотрудники органов власти в сфере здравоохранения и социального развития, представители региональной власти и органов местного самоуправления и другие субъекты и организации, которые заинтересованы в реализации программ наставничества.

Внутренний контур представляют руководитель и администрация техникума, обучающиеся и их родители, молодые специалисты, педагоги, педагог-психолог, социальный педагог, методист. Очередность этапов представлена на рисунке.

# Схема целевой модели этапов реализации программы наставничества в образовательной организации



## Внешний контур программы

- Информационная поддержка: Информирование, привлечение наставников, тиражирование практики.
- Привлечение ресурсов: Поиск финансовых и иной поддержки, необходимой для подготовки наставников и организации программы.
- Проведение оценки: Привлечение психологов, сотрудников НКО, заинтересованных лиц для оценки результатов наставничества.

## Внутренний контур программы

- Организация хода программы: Отбор, обучение наставников, формирование наставнических пар, контроль и мониторинг.
- Информирование коллектива: Сбор информации и согласий, сопровождение и обработка данных.
- Методическая поддержка: Предоставление программ, ресурсов, форматов и моделей.
- Оценка результатов: Сбор обратной связи, организация финального мероприятия.

## 9. Дорожная карта внедрения и реализации целевой модели наставничества в техникуме

| № п/п | Мероприятия                                                                                                                                                                           | Ключевой результат                                                                   | Сроки реализации     | Ответственный исполнитель | Документы (мероприятия, ресурсы), закрепляющие результаты                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | <b>I Этап: Подготовка условий для запуска модели наставничества</b><br><i>Основные задачи:</i> Создание организационных и содержательных условий для реализации модели наставничества |                                                                                      |                      |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 1.1   | Анализ условий для продолжения программы наставничества                                                                                                                               | Изучение и систематизация имеющихся материалов по внедрению программы наставничества | Сентябрь 2024        | Директор                  | Изучение Распоряжения Министерства просвещения Российской Федерации № Р-145 от 25 декабря 2019 г. «Об утверждении методологии (целевой) модели наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися». Ознакомление с шаблонами документов для реализации целевой модели. |
| 1.2   | Информирование коллектива, обучающихся, внешней                                                                                                                                       | Информирование аудитории через целевые медиа о возможностях модели                   | Сентябрь-ноябрь 2024 | Директор                  | Тематические совещания, методический совет, педагогический совет,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|     |                                                                   |                                                                                                                                                                                                       |                      |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | аудитории о модели наставничества                                 | наставничества, планируемых результатах и вариантах участия                                                                                                                                           |                      |                    | семинары, круглые столы, Проведение родительских собраний.<br>Проведение конференций.<br>Проведение классных часов.<br>Информирование на сайте техникума.<br>Информирование внешней среды (заинтересованные в наставничестве аудитории – выпускники работодатели, специалисты из других образовательных организаций) |
| 1.3 | Формирование ответственной команды (рабочей группы)               | Создание площадки рабочего взаимодействия внешнего ресурса (потенциальные наставники, социальные партнеры, представители работодателей, волонтеры и т.д. Определение кураторов модели наставничества. | Сентябрь-ноябрь 2024 | Директор           | Распоряжение о составе рабочей группы                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 1.4 | Нормативно- правовое обеспечение реализации модели наставничества | Наличие необходимой для реализации модели наставничества нормативной документации.                                                                                                                    | Декабрь 2024         | Директор           | - Целевая модель наставничества;<br>- Дорожная карта;<br>- Приказы;<br>- Планы работы наставников с наставляемыми.                                                                                                                                                                                                   |
| 1.5 | Создание дорожной карты наставничества                            | Утверждение и реализация дорожной карты внедрения модели наставничества                                                                                                                               | Сентябрь 2024        | Директор, кураторы | Приказ о создании и утверждении дорожной карты для реализации модели наставничества                                                                                                                                                                                                                                  |
| 1.6 | Выявление предварительных                                         | Выбор аудитории для поиска наставников                                                                                                                                                                | Постоянно            | Директор, кураторы | Заседание рабочей группы                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                        |                     |          |                                                                                                                                                               |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | запросов от потенциальных наставляемых                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                        |                     |          |                                                                                                                                                               |
| 1.7 | Выбор форм наставничества, ожидаемых результатов за период                                                                                                                                                                                                                                                                                | Выбор форм наставничества, реализуемых в рамках текущей модели наставничества (на основе сбора предварительных запросов от потенциальных наставляемых) | Ноябрь-декабрь 2024 | Кураторы | Заседание рабочей группы. Проведение административного совещания по вопросам реализации целевой модели наставничества. Выбор форм и программ наставничества.  |
| 1.8 | Организация информационного освещения мероприятий по реализации модели наставничества в техникуме                                                                                                                                                                                                                                         | Обеспечение информационной открытости реализации модели наставничества                                                                                 | Постоянно           | Кураторы | Создание тематической страницы на сайте техникума «Наставничество»; Новости и публикации в СМИ, соц. сетях о событиях реализации модели наставничества.       |
| 2   | <b>II Этап: Формирование базы наставляемых</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                        |                     |          |                                                                                                                                                               |
|     | <b>Основные задачи:</b> поддержание модели наставничества внутри организации и выявлении конкретных проблем, обучающихся и педагогов техникума, которые можно решить с помощью наставничества. Раскрытие потенциала личности наставляемого, необходимое для успешной личностной и профессиональной самореализации в современных условиях. |                                                                                                                                                        |                     |          |                                                                                                                                                               |
| 2.1 | Информирование родителей, педагогов, обучающихся о возможностях и целях модели наставничества в техникуме                                                                                                                                                                                                                                 | Распространение информации о возможностях модели наставничества, планируемых результатах и вариантах участия в модели наставничества                   | Постоянно           | Кураторы | Заседание рабочей группы с приглашением потенциальных наставляемых; Протоколы заседаний цикловых комиссий.                                                    |
| 2.2 | Организация сбора данных о наставляемых по доступным каналам (родители, классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог)                                                                                                                                                                                                      | Формирование банков данных наставляемых с перечнем вопросов, необходимым для подбора наставников.                                                      | Постоянно           | Кураторы | Банки данных наставляемых (по каждой программе) Формирование базы данных наставляемых из числа преподавателей. Формирование базы данных наставляемых из числа |



|     |                                                                                                                                             |                                                                                                                           |                       |          |                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                                                                                                             |                                                                                                                           |                       |          | обучающихся.                                                                                                                                                                                                                             |
| 3   | <b>III Этап: Формирование базы наставников</b><br><i>Основные задачи:</i> поиск потенциальных наставников для формирования базы наставников |                                                                                                                           |                       |          |                                                                                                                                                                                                                                          |
| 3.1 | Информирование потенциальных наставников о целях и задачах наставничества, принципах и планируемых результатах                              | Распространение информации о возможностях модели наставничества (на профильных мероприятиях с привлечением работодателей) | Постоянно             | Кураторы | Проведение собеседований, семинаров, круглых столов с потенциальными наставниками.                                                                                                                                                       |
| 3.2 | Организация сбора данных о наставниках по доступным каналам (зав. отделениями, педагог-психолог, социальный педагог, работодателей)         | Формирование банков данных наставников с перечнем вопросов, необходимым для подбора наставников.                          | Постоянно             | Кураторы | Банки данных наставников (по каждой программе)<br>Формирование базы данных наставников из числа педагогов.<br>Формирование базы данных наставников из числа обучающихся.<br>Формирование базы данных наставников из числа работодателей. |
| 4   | <b>IV Этап: Отбор и обучение наставников</b><br><i>Основные задачи:</i> Обеспечение кадровых условий для реализации модели наставничества   |                                                                                                                           |                       |          |                                                                                                                                                                                                                                          |
| 4.1 | Проведение отбора (выдвижение) наставников в соответствии с Положением о наставничестве                                                     | Разработка критериев отбора наставников в соответствии с запросами наставляемых                                           | В течение года        | Кураторы | Приказ об утверждении наставников.                                                                                                                                                                                                       |
| 4.2 | Анализ потребностей в обучении наставников                                                                                                  | Подготовка и разработка методических материалов для обучения наставников.                                                 | Сентябрь-декабрь 2024 | Кураторы | Заседание рабочей группы                                                                                                                                                                                                                 |
| 4.3 | Поиск экспертов и материалов для                                                                                                            | Подготовка и разработка методических материалов для                                                                       | Постоянно             | Кураторы | Заседание рабочей группы                                                                                                                                                                                                                 |

|     |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                      |               |            |                                                                                                               |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | проведения обучения наставников                                                                                                                                                                                           | обучения наставников. Выбор форм и методов обучения наставников, педагогических технологий                                                                           |               |            |                                                                                                               |
| 4.4 | Обучение наставников                                                                                                                                                                                                      | Организация обучения наставников (обучающиеся, педагоги, работодатели). Организация обучения в рамках работы «Школы педагогического мастерства».                     | Постоянно     | Кураторы   | Организация обучающих курсов для наставников, в том числе в формах семинаров, мастер-классов, круглых столов. |
| 4.5 | Участие в работе Круглого стола «Техники и модели наставничества в образовании»                                                                                                                                           | Обмен практиками запуска программы наставничества                                                                                                                    | Сентябрь 2025 | Наставники | Проведение Круглого стола «Техники и модели наставничества в образовании»                                     |
| 5   | <b>V Этап: Формирование наставнических пар или групп</b><br><b>Основные задачи:</b> сформировать пары «наставник - наставляемый» либо группы из наставника и нескольких наставляемых, подходящих друг другу по критериям. |                                                                                                                                                                      |               |            |                                                                                                               |
| 5.1 | Отбор наставников и наставляемых                                                                                                                                                                                          | Организация групповых встреч для формирования пар или групп (с использованием различных форматов: квест, соревнование, деловые игры, конкурсы, конференции и других) | Постоянно     | Кураторы   | Сценарии встреч, памятки для наставников                                                                      |
| 5.2 | Формирование наставнических пар или групп                                                                                                                                                                                 | Выбрать форматы взаимодействия для каждой пары или группы.<br>Организация психологического сопровождения формирования наставнических пар/групп.                      | Постоянно     | Кураторы   | Планы индивидуального развития наставляемых (в том числе – индивидуальные траектории обучения)                |
| 5.3 | Продолжение отбора и формирования                                                                                                                                                                                         | Обеспечить психологическое сопровождение наставляемым, не сформировавшим пару или группу (при необходимости),                                                        | Постоянно     | Кураторы   | Памятки для наставляемых                                                                                      |

|     |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                         |                |                      |                                                                                                                                                                                                                           |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                                                                                                                                                                       | продолжить поиск наставника, либо назначить его директивно                                                                                                                                                              |                |                      |                                                                                                                                                                                                                           |
| 5.4 | Работа наставнических пар или групп наставнических пар или групп                                                                                                                                      | Информировать участников о сложившихся парах/группах. Закрепление пар/групп приказом директора техникума                                                                                                                | В течение года | Кураторы             | Приказ об утверждении наставнических пар/групп                                                                                                                                                                            |
| 6   | <b>VI Этап: Организация работы наставнических пар или групп</b>                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                         |                |                      |                                                                                                                                                                                                                           |
|     | <b>Основные задачи:</b> закрепление гармоничных и продуктивных отношений в наставнической паре или группе так, чтобы они были максимально комфортными, стабильными и результативными для обеих сторон |                                                                                                                                                                                                                         |                |                      |                                                                                                                                                                                                                           |
| 6.1 | Разработка индивидуального плана/ модели осуществления наставничества                                                                                                                                 | Выбор формы взаимодействия для каждой пары или группы; анализ сильных и слабых сторон участников для постановки цели и задач на конкретные периоды; готовность наставника и наставляемого к дальнейшему взаимодействию. | В течение года | Кураторы, наставники | Индивидуальные планы осуществления наставничества (планы работы)                                                                                                                                                          |
| 6.2 | Организационная и методическая поддержка деятельности наставников                                                                                                                                     | Разработка и предоставление наставникам методических рекомендаций и/или материалов по взаимодействию с наставляемыми.                                                                                                   | Постоянно      | Методист             | Методические материалы                                                                                                                                                                                                    |
| 6.3 | Мотивация и поощрения наставников                                                                                                                                                                     | Реализация системы поощрений наставников.                                                                                                                                                                               | Постоянно      | Директор, куратор    | Создание виртуальной доски почета наставников с указанием их достижений на сайте техникума в разделе «Наставничество»<br>Приказ о поощрении участников наставнической деятельности.<br>Благодарственные письма партнерам. |
| 7   | <b>VII Этап: Оценка результатов и популяризации лучшего опыта наставничества</b>                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                         |                |                      |                                                                                                                                                                                                                           |
|     | <b>Основные задачи:</b> оценивание качества процесса реализации модели наставничества. Оценивание мотивационно- личностного,                                                                          |                                                                                                                                                                                                                         |                |                      |                                                                                                                                                                                                                           |

| компетентностного, профессионального роста участников, динамика образовательных результатов. |                                                      |                                                                                                                        |                                 |                                      |                                                                                                                                                               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.1                                                                                          | Мониторинг результатов текущей модели наставничества | Анализ результатов выполнения модели наставничества; рефлексия работы модели наставничества.                           | Ежегодно<br>июнь                | Директор,<br>кураторы,<br>наставники | Отзыв о результатах наставничества;<br>Информационно-аналитическая справка по результатам мониторинга.<br>Отчеты наставников по итогам модели наставничества. |
| 7.2                                                                                          | Организация/участие в открытом публичном мероприятии | Популяризация практик наставничества и награждение лучших наставников, подготовка к презентации «Портфолио достижений» | По итогам модели наставничества | Директор,<br>кураторы                | Пресс- релиз                                                                                                                                                  |

Заведующий отделением по производственной практике

Т.В. Огаркова