

Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Республики Крым
«Феодосийский политехнический техникум»

Утверждаю
Заместитель директора
по учебной работе
«___» _____ 20__ г.
_____ О.Г. Сердюкова

ОТКРЫТОЕ ЗАНЯТИЕ

ПО _____
(название дисциплины/модуля)

для студентов ___ курса специальности

(код специальности, название специальности полностью)

Разработал преподаватель

/_____/_____
(подпись) (Фамилия, имя, отчество)

Рассмотрено на заседании комиссии

_____ дисциплин
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Председатель цикловой комиссии

/_____/_____
(подпись) (Фамилия, имя, отчество)

20__ г.

ПЛАН ОТКРЫТОГО ИНТЕГРИРОВАННОГО ЗАНЯТИЯ

(название дисциплины/модуля)

Дата проведения занятия:

Группа:

Тип занятия:

Тема:

Цель:

Задачи:

Образовательные:

-

-

Развивающие:

-

-

Воспитательные:

-

-

***Для дисциплин циклов ЕН. ОГСЭ. ОП. ПМ.**

ПК 1.1

ПК 1.2

ОК.1

ОК.2

***Для общеобразовательных учебных предметов (ОУП).**

Планируемые результаты

Метапредметные

Предметные

Личностные

Личностные результаты (ЛР):

ЛР 1:

ЛР 4:

ЛР 7:

ЛР 9:

Межпредметные связи:

Методы обучения

-

Формы организации учебной работы обучающихся:

-

Педагогические технологии, применяемые во время занятия:

-

Обеспечение занятия:

-

Дидактический материал:

-

Технические средства обучения:

-

Литература:

1.

2.

3.

**СТРУКТУРА ЗАНЯТИЯ НА ПРИМЕРЕ
КОМБИНИРОВАННОГО ТИПА ЗАНЯТИЯ**

№ п/п	Название этапа	Деятельность преподавателя	Деятельность обучающихся	Время (мин.)
1.	Организационный момент	Приветствие обучающихся.	Приветствие. Подготовка к занятию	2
2.	Актуализация опорных знаний	Фронтальный опрос	Отвечают на предложенные вопросы по теме предыдущей лекции	5
3.	Постановка цели и задач занятия. Мотивация учебной деятельности обучающихся:	Объявление темы.	Записывают тему занятия	5
3.	Изучение нового материала	Объяснение нового материала преподавателем с использованием мультимедийного проектора, прерываемый вопросно-ответным диалогом	Слушают, смотрят, конспектируют.	50
4.	Закрепление и контроль знаний	Фронтальный опрос	Отвечают на вопросы, решают ситуационные задачи.	10
5.	Рефлексия	Подводит итог занятия, отвечает на вопросы обучающихся		5
6.	Информация о готовности к след. занятию	Объявляет задание на самостоятельное изучение		2
7.	Организационное завершение	Микроитог		1

***Название этапов может меняться в зависимости от типа занятия**

**СТРУКТУРА ЗАНЯТИЯ НА ПРИМЕРЕ
ПРАКТИЧЕСКОГО ТИПА ЗАНЯТИЯ**

№ п/п	Название этапа	Деятельность преподавателя	Деятельность обучающихся	Время (мин.)
1.	Организационный момент	Приветствие обучающихся.	Приветствие. Подготовка к занятию	1
2.	Актуализация опорных знаний	Фронтальный опрос	Отвечают на предложенные вопросы по теме предыдущей лекции	5
3.	Постановка цели и задач занятия. Мотивация учебной деятельности обучающихся:	Объявление темы.	Записывают тему занятия	5
3.	Ознакомление студентов с инструкцией	Проведение инструктажа	Слушают	5
4.	Подбор необходимых дидактических материалов, средств обучения и оборудования	Выдает раздаточный материал (при наличии)		3
5.	Выполнение работы студентами под руководством преподавателя	Контролирует процесс выполнения практической/лабораторной работы, оказывает помощь обучающимся	Выполняют практическое задание	40
6.	Составление отчетов	Контролируют процесс составления отчетов		5
7.	Рефлексия	Подводит итог занятия, отвечает на вопросы обучающихся		5
8.	Информация о готовности к след. занятию	Объявляет задание на самостоятельное изучение		2
9.	Организационное завершение	Микроитог		1

***Название этапов может меняться в зависимости от типа занятия**

РАЗВЕРНУТЫЙ КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ
***Описание каждого этапа в развернутом виде.**

1. Организационный момент

2. Актуализация опорных знаний

Фронтальный опрос/тест (перечень вопросов/заданий)

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

3. Постановка цели и задач занятий. Мотивация учебной деятельности обучающихся

4. Изучение нового материала

5. Закрепление и контроль знаний

Инструктаж

Фронтальный опрос/тест

Практическое задание и т.д.

(перечень вопросов/заданий)

6. Рефлексия

Микроитог

7. Информация о готовности к следующему занятию

8. Организационное завершение

Микроитог