

МАКЕТ

Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Республики Крым
«Феодосийский политехнический техникум»

Утверждаю:
Заместитель директора
по учебной работе
О.Г. Сердюкова
«__» августа 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Шифр и название программы модуля

Шифр и название специальности

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) _____ (код, наименование специальности) № _____ от «__» _____ 20__ г., зарегистрированный в Министерстве юстиции РФ рег. № _____ от «__» _____ 20__ г. (или для ФГОС по ТОП-50) на основе примерной рабочей программы _____ (название профессионального модуля) по специальности _____ (шифр и название специальности).

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Крым «Феодосийский политехнический техникум»

Разработчики:

Ф.И.О., должность

Ф.И.О., должность

Ф.И.О., должность

Согласовано:

(Указывается предприятие, должность работодателя)

/подпись/ФИО

Педагог- библиотекарь

/подпись/ФИО

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01
рассмотрена и одобрена на заседании цикловой
комиссии _____ дисциплин.

Протокол № _____ от «__» августа 201__ года

Председатель цикловой комиссии

ФИО

СОДЕРЖАНИЕ

Стр.

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**
- 5. ПРИЛОЖЕНИЕ КАЛЕНДАРНО- ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

название программы профессионального модуля

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее программа ПМ) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО

<i>код</i>	<i>название</i>
	<i>Указать специальность (специальности) / профессию (профессии), укрупненную группу (группы) специальностей / профессий или направление (направления) подготовки в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):</i>

указывается вид профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС по специальностям / профессиям, перечисленными в п. 1.

1.2. Место профессионального модуля ПМ.01 Организация процесса приготовления и приготовление полуфабрикатов для сложной кулинарной продукции в структуре основной профессиональной образовательной программы:

.....

1.3. Цели и задачи профессионального модуля:

Содержание программы профессионального модуля ПМ.01 Организация процесса приготовления и приготовление полуфабрикатов для сложной кулинарной продукции направлено на достижение следующих целей:

- формирование.....
- формирование
- развитие.....
- приобретение.....

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения ППССЗ СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования; программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

1.4. Требования к результатам освоения профессионального модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

уметь:

знать:

Указываются требования к практическому опыту, умениям и знаниям в соответствии с ФГОСами по специальностям / профессиям, перечисленными в п. 1.

В результате освоения профессионального модуля _____ у обучающегося формируются **профессиональные компетенции:**

ПК 1.1 _____

ПК 1.2 _____

В результате освоения профессионального модуля _____ у обучающегося формируются **общие компетенции:**

ОК.1 _____

ОК.2 _____

В рамках реализации программы воспитания ГБ ПОУ РК «ФПТ» на занятиях профессионального модуля _____ реализуются следующие личностные результаты (ЛР):

ЛР 1 _____

ЛР 2 _____

ВАЖНО!!! Указываются ЛР строго из утвержденной программы воспитания (по каждому предмету указываются свои установленные ЛР!!!)

1.5. Распределение часов вариативной части ППССЗ (при наличии)

Дополнительные знания, умения, практический опыт, компетенции	Наименование темы	Количество часов	Обоснование включения в рабочую программу

1.6 Особенности организации обучения по предмету для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Перечень учебно- методического обеспечения для обучающихся по предмету:

Учебно- методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

С нарушением слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;

С нарушением зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;

С нарушением опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

1.7. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – _____ часов, в том числе:

объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса– _____ часов, включая:

работа обучающегося во взаимодействии с преподавателем _____ часов;

в том числе в форме практической подготовки обучающегося;

внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося – _____ часов, из них:

консультации – 10 часов;

учебной и производственной практики – _____ часов.

Для обучающихся заочной формы обучения (при наличии):

всего – _____ часов, в том числе:

объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса – _____ часов, включая:

работа обучающегося во взаимодействии с преподавателем _____ часов;

в том числе в форме практической подготовки обучающегося;

внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося – _____ часов, из них:

консультации – 10 часов;

учебной и производственной практики – _____ часов.

ВАЖНО!!!

Объем практической подготовки для ПМ. 00 цикла должен составлять 80 – 100% от общего объема учебной нагрузки согласно учебного плана!!!

Объем практической подготовки для учебной, производственной (преддипломной) практики должен составлять 100% от общего объема учебной нагрузки согласно учебного плана!!!

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Тематический план профессионального модуля (вариант для программ подготовки специалистов среднего звена)

Коды профессиональных, общих компетенций и личностных результатов	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практик)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)							
			Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем			Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося,			Практика Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем	
			Аудиторная учебная работа обучающегося (обязательные учебные занятия)						Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	Консультации	самостоятельная работа, часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ПК ОК ЛР	МДК 0.0.	*	*	*	*	*		*	*	*
ПК ОК ЛР	МДК 0.0.	*	*	*		*			*	*

*Раздел профессионального модуля – часть программы профессионального модуля, которая характеризуется логической завершенностью и направлена на освоение одной или нескольких профессиональных компетенций. Раздел профессионального модуля может состоять из междисциплинарного курса или его части и соответствующих частей учебной и производственной практик. Наименование раздела профессионального модуля должно начинаться с отлагательного существительного и отражать совокупность осваиваемых компетенций, умений и знаний.

ПК ОК ЛР	Учебная практика (по профилю специальности)	*							*
ПК ОК ЛР	Производственная практика (по профилю специальности), часов (если предусмотрена итоговая (концентрированная практика)	*							*
ПК ОК ЛР	Экзамен по модулю	*							*
	Всего:	*	*	*	*	*	*	*	

Ячейки в столбцах 3, 4, 7, 9, 10 заполняются жирным шрифтом, в 5, 6, 8 - обычным. Если какой-либо вид учебной работы не предусмотрен, необходимо в соответствующей ячейке поставить прочерк. Количество часов, указанное в ячейках столбца 3, должно быть равно сумме чисел в соответствующих ячейках столбцов 4, 7, 9, 10 (жирный шрифт) по горизонтали. Количество часов, указанное в ячейках строки «Всего», должно быть равно сумме чисел соответствующих столбцов 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10 по вертикали. Количество часов, указанное в ячейке столбца 3 строки «Всего», должно соответствовать количеству часов на освоение программы профессионального модуля в пункте 1.3 паспорта программы. Количество часов на самостоятельную работу обучающегося должно соответствовать указанному в пункте 1.3 паспорта программы. Сумма количества часов на учебную и производственную практику (в строке «Всего» в столбцах 9 и 10) должна соответствовать указанному в пункте 1.3 паспорта программы. Для соответствия сумм значений следует повторить объем часов на производственную практику по профилю специальности (концентрированную) в колонке «Всего часов» и в предпоследней строке столбца «Производственная, часов». И учебная, и производственная (по профилю специальности) практики могут проводиться параллельно с теоретическими занятиями междисциплинарного курса (рассредоточено) или в специально выделенный период (концентрированно).

2.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Коды личностных результатов, ОК, ПК
1	2	3	4
Раздел 1. <i>номер и наименование раздела</i>		*	**
МДК. <i>номер и наименование МДК</i>		*	
Тема 1.1. <i>номер и наименование темы</i>	Содержание (указывается перечень дидактических единиц)	**	
	...		
	Лабораторные занятия (при наличии, указываются темы)	*	
	1.		
	Практические занятия (при наличии, указываются темы)	*	
1.			
Тема 1.2..... <i>номер и наименование темы</i>	Содержание (указывается перечень дидактических единиц)	**	**
	...		
	Лабораторные занятия (при наличии, указываются темы)	*	
	2.		
	Практические занятия (при наличии, указываются темы)	*	
2.			
.....	Самостоятельная работа при изучении раздела1	*	
Промежуточная аттестация в форме экзамена (дифференцированного зачета)		**	Все ПК, ОК
Учебная практика		**	**
Виды работ			
Производственная практика (для программ подготовки специалистов среднего звена – (по профилю специальности) <i>(если предусмотрено рассредоточенное прохождение практики по данному разделу)</i>		**	**

Виды работ			
Раздел 2. <i>номер и наименование раздела</i>		*	**
МДК ... <i>номер и наименование МДК</i>		*	
Тема 2.1. <i>номер и наименование темы</i>		*	
Тема 2.2. <i>номер и наименование темы</i>		*	
	Самостоятельная работа при изучении раздела 2.	*	
Учебная практика		*	**
Виды работ			
Производственная практика (для программ подготовки специалистов среднего звена – (по профилю специальности) <i>(если предусмотрено рассредоточенное прохождение практики по данному разделу)</i>		*	**
Виды работ			
Раздел3. <i>номер и наименование раздела</i>		*	**
Курсовая работа (проект) (если предусмотрено)		*	**
Тематика курсовых работ (проектов)			
Аудиторная учебная работа обучающегося (обязательные учебные занятия) по курсовой работе (проекту) (если предусмотрено, указать тематику и(или) назначение, вид (форму) организации учебной деятельности)		*	**
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося (указать виды работ обучающегося, на пример: планирование выполнения курсовой работы (проекта), определение задач работы, изучение литературных источников, проведение предпроектного исследования ...)			

.....		
Производственная практика (для программ подготовки специалистов среднего звена – (по профилю специальности) итоговая по модулю (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика) Виды работ	*	
Консультации	*	
Экзамен по модулю	*	
Всего	*	
	(должно соответствовать количеству часов, указанному в пункте 1.3 паспорта программы)	

*Внутри каждого раздела указываются междисциплинарные курсы и соответствующие темы. По каждой теме описывается содержание учебного материала (в дидактических единицах), наименования необходимых лабораторных и практических занятий (отдельно по каждому виду), а также тематика самостоятельной работы. Подробно заполняются виды работ учебной и (или) производственной практики, соответствующие определенным теоретическим темам. Если предусмотрены курсовые работы (проекты) по профессиональному модулю, приводятся темы. Объем часов определяется по каждой позиции столбца 3 (отмечено звездочкой *). Коды личностных результатов, ОК, ПК проставляются напротив дидактических единиц в столбце 4 (отмечено двумя звездочками **).*

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов _____; мастерских _____; лабораторий _____.
указывается наименование указывается при наличии указываются при наличии

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета _____:

Технические средства обучения: _____

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской: _____:

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: _____

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

Приводится перечень средств обучения, включая тренажеры, модели, макеты, оборудование, технические средства, в т.ч. аудиовизуальные, компьютерные и телекоммуникационные и т.п. Количество не указывается.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Основная литература

1.
2.
3.

Дополнительная литература

4.
5.

Интернет – источники

6. www.iprbookshop.ru
7. www.academia_moscow.ru
8. www.biblio_online.ru

После каждого наименования печатного / электронного издания обязательно указываются издательство и год издания (в соответствии с ГОСТом). При составлении учитывается наличие результатов экспертизы учебных изданий в соответствии с порядком, установленным Минобрнауки России.

3.3. Организация образовательного процесса

Описываются условия проведения занятий, организации учебной и производственной практики, консультационной помощи обучающимся.

Перечисляются дисциплины и модули, изучение которых должно предшествовать освоению данного модуля.

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам):

_____.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой

Преподаватели (*при наличии*): _____

Мастера производственного обучения (*при наличии*): _____

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

Предмет(ы) оценивания	Объект(ы) оценивания	Показатели и критерии оценки
ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ОК.1 ОК.2 ОК.3 ОК.4 ОК.5 ОК.6 ОК.7 ОК.8 ОК.		

Результаты указываются в соответствии с паспортом программы и разделом 2.

Показатель представляет собой формализованное описание оцениваемых основных (ключевых) параметров процесса (алгоритма) или результата деятельности. Формулировка показателей осуществляется с учетом правил:

- диагностируемости;
- малых чисел;

Показатели сформированности общих компетенций предполагают связь с видом профессиональной деятельности. Целесообразно объединить (сгруппировать) профессиональные и общие компетенции, а также показатели для них во вспомогательной таблице, а затем заполнить таблицы раздела 5 профессионального модуля.

Приложение 1 Календарно- тематический план (в формате Excel)

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Домашнее задание
1.	Входной контроль. Физика - наука о природе. Естественнонаучный метод познания, его возможности и границы применимости.	2	О.Л..1. стр. 5...9, вопросы
2.	Точность и погрешность измерения. Прямые и косвенные измерения. Абсолютная и относительная погрешность измерения.	2	Индивидуальные задания
3.	П. 3.1 Вычисление погрешностей прямых измерений.	2	
4.	Основные понятия кинематики. Виды движения их характеристики. Свободное падение тел. Движение тела, брошенного вертикально, горизонтально или под углом к горизонту.	2	О.Л..1. стр. 10...23, 34...46, 49...56
5.	Измерение ускорения тела при равноускоренном прямолинейном движении.	2	Отчет
6.	Л. 3. 1 Практическое применение законов кинематики.	2	Конспект
7.	Решение задач «Основы кинематики».	2	О.Л..1. стр. 24...26, 29...30, 47...48
8.	Силы в природе. Классические законы динамики Ньютона. Сила всемирного тяготения. Основы статики.	2	О.Л..1. стр. 64...84, 91...95, 165...169
9.	Семинар 1 Измерение силы с помощью градуированной пружины.	2	Отчет
10.	Практическое применение законов динамики.	2	Конспект
11.	Решение задач «Основы динамики и статики».	2	О.Л..1. стр. 80...82, 170...172, 118...122

**Лист ознакомления педагогических работников
с Положением о разработке рабочих программ профессиональных модулей
(введено в действие Приказом от «13» марта 2023 г. № 53- ОД, регистрационный № 611)**

Ф.И.О.	Подпись/ дата ознакомления	Ф.И.О.	Подпись/ дата ознакомления
Абдурафеева В.О.		Михеев В.В.	
Абдурахманова С.Э.		Монастырная Е.А.	
Агапова И.Ю.		Мустафаев Ф.С.	
Алексеева К.С.		Некрасова А.М.	
Бабяк С.В.		Новак О.А.	
Баранов М.А.		Огаркова Т.В.	
Баранова А.В.		Поворознюк И.Н.	
Белейченко А.С.		Пожидаев Д.Ю.	
Берладин Ю.Е.		Рябиченко Е.С.	
Волобуева О.С.		Савин Е.Ю.	
Волочан Е.В.		Савченко А.А.	
Гагкаева И.А.		Свинцицкая К.С.	
Гребенюк Н.В.		Сейтаблаева Л.Р.	
Гурьянова З.Ф.		Сейтиминова М.И.	
Дворянова Т.Н.		Сергиенко Д.Б.	
Джелялова С.Н.		Ситник Т.В.	
Жарикова М.П.		Скопюк И.И.	
Загайнова Н.Н.		Соколова Н.В.	
Зварич С.П.		Старовойтова Т.Н.	
Кабанова В.В.		Тарасова Л.В.	
Карелина Д.С.		Тимашкова Е.А.	
Калашник Н.В.		Токарев А.П.	
Кепа А.Т.		Ульяницкая Н.Н.	
Клящицкая Т.В.		Халилов А.	
Коваленко А.А.		Чернышёва Е.А.	
Кротенко Т.Н.		Чернявская А.В.	
Кузьмич Г.А.		Чухутов В.П.	
Кутик Е.В.		Ширина О.Л.	
Лазуренко С.В.		Яременко А.Г.	
Ларина В.В.			
Мартынова О.В.			
Матисова В.Ю.			
Морозова Т.А.			