


«Утверждаю»:
Зам. директора по УР
 О. Г. Сердюкова
«31» августа 2015г.

ПАМЯТКА

Что такое единая методическая тема и как организовать работу педагогического коллектива над единой методической темой

Единая методическая тема – это коллективный поиск решения научно-методической проблемы, который позволяет повысить уровень подготовки и мастерства педагогов, повысить качество обучения и воспитания.

Единая методическая тема определяется для всего педагогического коллектива на 3-5 лет. При ее определении руководствуются интересами и возможностями педагогического и студенческого коллективов, актуальностью в современных условиях, региональными особенностями, степенью разработки данной проблемы в теории и методике обучения и воспитания. Самому серьезного внимания требует формулировка темы, в которой сочетается конкретность и широта.

Работа над единой методической темой проходит поэтапно:

1 этап (соответствует первому году работы над единой методической темой) -- осуществляется организационная работа:

- изучение документации, методической литературы по проблеме;
- определение тематики педагогических и методических советов, теоретических семинаров и психологических практикумов;
- формулировка методических тем методических объединений; - разработка индивидуальных тем самообразования; - составление плана-графика контроля.

2 этап (соответствует второму году работы над единой методической темой) -- осуществляется оказание помощи по внедрению новых идей:

- практическое обучение педагогов по вопросам единой методической темы;
- апробация новых методов и приемов;
- организация повышения квалификации по вопросам единой методической темы (круглые столы, семинары, игры и т.д.);
- реализация плана-графика контроля (изучение уровня внедрения новых подходов и путей реализации темы в практической деятельности).

3 этап – сбор и обработка полученной информации:

- сбор и первичная обработка информации о результатах работы над единой методической темой председателями ЦК, творческих групп; - обработка информации для дальнейшего управления;
- принятие конкретных решений, разработка рекомендаций, корректировка плана работы над единой методической темой с учетом полученных результатов.


4 этап – обобщение результатов деятельности:

- обобщение опыта работы педагогов ОУ по выбранной теме в форме открытых учебных занятий, самообобщения и презентации опыта, мастер-класса, выставки и т.д.; - активное внедрение опыта.

5 этап – завершающий, который включает:

- анализ работы педагогического коллектива над единой методической темой (заседания ЦК, методического совета, педагогический совет, конференция);
- сбор и систематизация материалов по вопросам единой методической темы (хранится в методическом кабинете);
- определение перспектив дальнейшего развития.

Методист



Т.Н. Старовойтова