

Индивидуальная методическая работа преподавателей и мастеров производственного обучения включает повышение педагогической, методической и профессиональной квалификации, культурного уровня путем самостоятельного изучения научной, методической, педагогической, технической литературы, освоение традиционных и инновационных форм и методов обучения, их сочетание, применение в практике современных средств обучения. Результатом индивидуальной методической работы педагогических работников является создание комплексного методического оснащения по дисциплине, профессиональному модулю, междисциплинарному курсу, разработка методических рекомендаций, авторских методик, дидактических материалов, а также повышение качества обучения студентов.

Пути и средства повышения педагогического мастерства

- Самообразование;
- Изучение документов, материалов, представляющих профессиональный интерес;
- Анализ собственной деятельности;
- Накопление информации по педагогике, психологии, методике, предметному содержанию;
- Создание собственной базы лучших сценариев уроков, интересных приемов, находок на уроке;
- Разработка собственных средств наглядности; самостоятельное проведение исследований;
- Постоянная работа над методической темой, представляющей интерес для педагога;
- Разработка диагностических процедур, заданий, тестов и проведение мониторинговых замеров в режиме самоконтроля за процессом и результатом обучения;
- Подготовка программного доклада в начале учебного года и годового отчета о достигнутом – в конце года; посещение уроков и внеклассных мероприятий у коллег;
- Персональные консультации;
- Собеседования с администрацией;
- Индивидуальная работа с наставником;
- Выполнение индивидуальных заданий под контролем и при поддержке руководителя методического объединения;
- Разработка собственной программы самообразования;
- Разработка авторского курса и учебного пособия.

Министерство образования, науки и молодёжи Республики Крым.
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Республики Крым
"Феодосийский политехнический техникум"

"Утверждаю":
Зам. директора по УР
О.Г. Сердюкова
" ____ " сентября 2018г.

Цикловая комиссия естественно-математических дисциплин

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ

Старовойтовой Татьяны Николаевны

на 2018 - 2019 учебный год

Рассмотрено и одобрено на заседании
цикловой комиссии естественно-
математических дисциплин
Протокол № 2 от " __ " сентября 2018г.
Председатель цикловой комиссии
И.П. Сергеева

Единая методическая тема педагогического коллектива:
 «Современные виды и формы организации образовательного процесса»

Методическая тема цикловой комиссии:

Методическая тема преподавателя:

1. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

Виды работ	Сроки работ	Количество часов	Отметка о выполнении
1. Подготовка учебно - методической документации:			
Дисциплина/МДК/УП/ПП Специальность:			
Консультации			
Дисциплина/МДК/УП/ПП Специальность:			
Консультации			
Дисциплина/МДК/УП/ПП Специальность:			
Консультации			
2. Руководство по индивидуальным проектам студентов			
3. Повышение квалификации (обучение на курсах повышения педагогической квалификации, стажировка, проведение открытых уроков, мастер – классов, участие в семинарах, конференциях, конкурсах, семинарах педагогических чтениях, изучение периодической методической и предметной (профессиональной) литературы.)			
Итого			

2. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

Виды работ	Сроки работ	Количество во часов	Отметка о выполнении
1. Работа в системе управления техникума:			
Участие в работе: - педагогического совета - методического совета - школы педагогического мастерства - школы молодого преподавателя - малого педагогического совета	в течение года		
Подготовка выступлений на: - педагогическом совете - школе педагогического мастерства - молодого преподавателя - цикловой комиссии	в течение года		
Подготовка и написание планов работы	август	10	
Подготовка и написание семестровых отчетов	декабрь, июнь	10	
2. Организационно-методическая работа по заданию руководства техникума:			
	Итого		

3. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Виды работ	Сроки работ	Количество во часов	Отметка о выполнении
1. Внеклассная работа по дисциплине:			
2. Работа по профориентации молодежи:			
Организация профориентационной работы /посещение школы №.../	в течение года		
3. Дежурство по техникуму	в течение года	50	
4. Дежурство по общежитию	в течение года	10	
	Итого		

ПЛАН ОТЧЁТА ПО САМООБРАЗОВАНИЮ

Преподавателя за 2018 - 2019 уч. год

1. Литература, изученная по данной проблеме:

2. Основные направления в работе:

а) составление памяток, конспектов уроков, сборников текстов, задач, заданий, тестов и др.

б) выступления на методических объединениях по темам:

в) диагностика результатов применения новых методов и приёмов работы:

3. Анализ успешной реализации целей и задач, поставленных при выборе темы самообразования

4. Использование новых образовательных технологий, методов, приёмов как результат работы по самообразованию:

а) какие методы, формы использовали?

б) какой результат достигнут?

5. В каком направлении будут продолжать работу по самообразованию:

а) _____ составление _____ каталога _____ литературы:

_____ б) _____ обобщение _____ диагностического _____ материала:

в) _____ выступление _____ на _____ МО, _____ педсовете _____ и _____ т.д.

г) обобщение опыта

д) другое _____

Итоги выполнения плана

I семестр

Обсуждено и одобрено на заседании цикловой комиссии, протокол № ____ от «__» _____ 201__ года. Председатель цикловой комиссии _____ ФИО.

II семестр

Обсуждено и одобрено на заседании цикловой комиссии, протокол № ____ от «__» _____ 201__ года. Председатель цикловой комиссии _____ ФИО.

ПОЯСНЕНИЕ
К СОСТАВЛЕНИЮ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПЛАНА МЕТОДИЧЕСКОЙ
РАБОТЫ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ (МАСТЕРА ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ОБУЧЕНИЯ)

В соответствующие разделы индивидуального плана методической работы записываются:

- **подготовка учебно-методической документации** (Разработка и обновление учебно – планирующей документации, учебных и учебно-методических пособий, курса лекций, практикумов, рабочих тетрадей, учебных планов, конспектов, лекций, программ учебных дисциплин; подготовка курсов учебных дисциплин по дистанционной форме обучения; рецензирование рукописей; подготовка методических рекомендаций по выполнению курсовых и контрольных работ, курсовых проектов, переработка рабочих учебных программ дисциплин и учебно-методических комплексов по действующим учебным дисциплинам; разработка методических рекомендаций по обеспечению и организации самостоятельной работы студентов по отдельной дисциплине, по применению ТСО и пр.), проведение консультаций.

- **подготовка к учебной работе** (подготовка к лекциям (с корректировкой конспекта), практическим, семинарским, лабораторным занятиям, курсовому и дипломному проектированию и другим видам работы; подготовка к лекциям для преподавателя, впервые читающего лекции по дисциплине (с разработкой конспекта); подготовка к лекциям для вновь вводимой дисциплины (с разработкой конспекта); подготовка к практическим, семинарским, лабораторным занятиям для преподавателя, впервые ведущего эту дисциплину ; составление экзаменационных билетов, включая комплекты с задачами; постановка новых и модернизация действующих лабораторных работ; разработка контрольных педагогических материалов (тестов) для аттестации студентов).

- **организационно-методическая работа** (участие в работе учебно-методического совета техникума, методических семинаров техникума; взаимопосещение занятий преподавателей с последующим анализом; повышение педагогической квалификации; подготовка и проведение конкурсов и олимпиад со студентами).

- **работа в системе управления техникума** (педагогический совет; работа в комиссиях педагогического совета);

- **работа в цикловых комиссиях** (участие в работе ЦК, подготовка и проведение недели ЦК);

- **работа по профориентации молодежи** (подготовка мероприятий ко дню открытых дверей техникума, подготовка и проведение встреч со студентами и школьниками, работа с выпускниками);

- **работа с органами студенческого самоуправления** (курирование органов

студенческого самоуправления, объединений студентов; организация и проведение внеучебных мероприятий, мероприятий по трудовому воспитанию студентов; работа по организации смотров-конкурсов самодеятельности студентов; организация и проведение интеллектуальных игр (олимпиад); посещение общежитий).

Этапы организации самообразования педагогов

1 этап - установочный, предусматривает создание определенного настроения на самостоятельную работу; выбор цели работы, исходя из методической темы техникума; формулирование личной индивидуальной темы, осмысление последовательности своих действий.

2 этап - обучающий, на котором педагог знакомится с психолого-педагогической и методической литературой;

3 этап - практический, во время которого происходит накопление педагогических фактов, их отбор и анализ, проверка новых методов работы, постановка экспериментов.

4 этап - теоретическое осмысление, анализ и обобщение накопленных педагогических фактов. На данном этапе целесообразно организовать коллективное обсуждение прочитанной педагогической литературы; творческие отчеты о ходе самообразования на заседаниях МО, посещение с обсуждением открытых уроков и др.

5 этап - итогово-контрольный, на котором педагог должен подвести итоги своей самостоятельной работы, обобщить наблюдения, оформить результаты. При этом главным является описание проведенной работы, установленных фактов, их анализ, теоретическое обоснование результатов, формулирование общих выводов и определение перспектив в работе.

Результат самообразования

Каждая деятельность бессмысленна, если в ее результате не создается некий продукт, или нет каких-либо достижений. И в личном плане самообразование преподавателя обязательно должен быть список результатов, которые должны быть достигнуты за определенный срок.

Каковы могут быть результаты самообразования преподавателей на некотором этапе?

самообразование непрерывно, но планировать его нужно поэтапно;

повышение качества преподавания (указать показатели, по которым будет определяться эффективность и качество);

разработанные или изданные учебные пособия, статьи, учебники, программы, сценарии, исследования, рабочие тетради;

разработка новых форм, методов и приемов обучения;

доклады, выступления;

разработка дидактических материалов, тестов, наглядностей;

разработка методических информационных по применению новых методических технологий;

разработка и проведение открытых уроков по собственным, новаторским технологиям;

создание комплектов педагогических разработок;

проведение тренингов, семинаров, конференций, мастер-классов, обобщение опыта по исследуемой проблеме.

Все проводимые мероприятия должны приносить результат, тогда и педагог будет с высоким уровнем профессиональной компетенции.



Алгоритм написания плана по самообразованию

1. Выбор темы. Выбор темы по самообразованию происходит на основании той проблемы, над изучением которой работает педагогический коллектив техникума.

2. Постановка целей и задач, соответствующих целям воспитательной деятельности в техникуме.

3. Содержание деятельности по выбранной теме с указанием сроков исполнения.

3.1. Повышение научно-теоретического и методического уровня преподавателей;

3.1.1. Изучение нормативных документов по воспитательной работе;

3.1.2. Изучение методических материалов по теме самообразования;

3.1.3. Выбор, освоение инновационных технологий, авторских проектов и программ;

3.1.4. Посещение семинаров, методических объединений;

3.1.5. Изучение передового педагогического опыта и практики работы своих коллег.

3.2. Прохождения курсов повышения квалификации.

3.3. Участие в работе методических объединений, творческих группах с использованием активных форм занятий.

3.4. Апробация и внедрение инновационных технологий, авторских проектов и программ.

3.4.1. Выступление на семинарах, методических объединениях, конференциях;

3.4.2. Выявление затруднений в процессе внедрения инноваций;

3.4.3. Пути решения проблем;

3.4.4. Развитие взаимодействия и взаимосоотрудничества с другими образовательными учреждениями.

3.5. Самоанализ и самоконтроль.

3.6. Отчеты по самообразованию.

3.6.1. Наличие наглядной демонстрации продуктов труда преподавателей (доклады, разработки мероприятий, создание авторских проектов или программ и др.);

3.6.2. Создание портфолио педагога.

