



### Самотест: «Общительность»

Методика предназначена для изучения уровня общительности студентов. Основопологающим методом исследования является тестирование. Исследование проводит классный руководитель, воспитатель. Результаты исследования предназначены для преподавателей, воспитателей, классных руководителей, педагога-психолога, социального педагога. Методика проводится в стандартных условиях учебных заведений (возможна групповая и индивидуальная формы тестирования). Интерпретация результатов проводится в соответствии с ключом оценки и обработки данных исследования.

**Инструкция.** Будьте внимательны! Возьмите лист бумаги, напишите дату самотестирования. Ваша задача - прочитать утверждение, написать его номер в листок и оценить, насколько это утверждение верно для вас. Если верно, то надо напротив его номера поставить знак «+». Если неверно, то напишите знак «-». А если вам трудно ответить, можете поставить знак вопроса. Но это допускается только в крайних случаях.

#### **Задание:**

1. В свободное время я стараюсь быть среди людей.
2. Доверие к людям чаще приводит к неприятностям.
3. В жизни важнее самостоятельность или независимость, чем умение понимать других людей.
4. Я люблю шумные и весёлые компании.
5. Я хорошо запоминаю имена и лица новых знакомых.
6. У меня часто возникает желание помочь другим.
7. Мне трудно вести себя с людьми естественно и непринуждённо.
8. Я люблю что-то организовывать для других.
9. Меня раздражает откровенность и многословность некоторых знакомых.
10. Часто я могу понять настроения и желания незнакомых мне людей.
11. Я обычно трудно схожусь и знаколюсь с новыми людьми.
12. Меня мало интересует личная жизнь моих знакомых.

Еще раз прочтите все утверждения и проверьте свои ответы. Желательно готовые ответы не исправлять. Первая реакция очень точна.

**Обработка результатов.** Напротив, из 12 номеров поставьте после своего ответа значение ключа (правильный ответ для теста). Будьте внимательны: его надо написать в скобках. Значение ключа по каждому утверждению:

- 1(+),
- 2(-),
- 3(-),
- 4(+),
- 5(+),
- 6(+),
- 7(-),
- 8(+),
- 9(-),
- 10(+),
- 11(-),
- 12(-).

Во время обработки старайтесь не исправлять свои ответы. Подсчитайте теперь количество совпадений, то есть варианты, когда Ваш ответ совпал со значением ключа. Если у Вас в ответе знак вопроса, то совпадения нет. Если Вы не всё поняли, прочтите порядок обработки результатов еще раз.

Количество совпадений может измениться от 0 до 12.

**Анализ результатов.** Настройтесь быть самокритичным. Принимайте даже что-то неприятное для Вас спокойно.

Результат выше 9-ти баллов считается высоким и свидетельствует о достаточно выраженной у Вас способности к общению. Вы умеете контактировать с людьми, понимать их. Если Вы были точны в самооценке, то у Вас развито чувство сопереживания с людьми. Вы скучаете в одиночестве, и Вам лучше, уютнее в кругу друзей, знакомых и даже незнакомых людей. Вы готовы к сотрудничеству, заботливы, внимательны и даже в конфликте доброжелательны.

Сумма совпадений меньше 5-ти баллов не считается плохой. Просто Вам интереснее и лучше быть одному или только с близкими людьми. В общении Вы вежливы, корректны, но в меньшей мере, чем можно было бы, степенны, естественны, свободны. Если есть желание, то Вам следует подумать о развитии у себя способности и умения общаться.

При значениях меньше 9 баллов анализ можно провести, выписывая те же утверждения, по которым у вас нет совпадения. Их содержание позволит составить план совершенствования своего умения общаться. В первую очередь надо обратить внимание на развитие способности сопереживать детям и подросткам, понимать их потребности, настроения. В общении важны также находчивость, доброжелательность, сердечность, грамотная речь; хорошая память на лица, имена; здоровое чувство юмора и т.д.

Подготовила заместитель директора по ВР Алексеева К.С.

*(использована информация из Интернет-источников)*