

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ  
«ФЕОДОСИЙСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»**



Утверждаю:

Директор

*М. Ю. Мишакина* Н.Ю. Мишакина

«06» апреля 2020 г.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ  
ПО ПРОВЕДЕНИЮ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ  
АТТЕСТАЦИИ И ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ  
С ПРИМЕНЕНИЕМ ЭО И ДОТ**

г. Феодосия, 2020

Составитель:

Т.В. Огаркова, методист.

Рецензент:

О.Г. Сердюкова, заместитель директора по учебной работе.

По проведению промежуточной аттестации и текущего контроля с применением ЭО и ДОТ: методические рекомендации. – Феодосия, 2020.

Методические рекомендации адресованы преподавателям ГБ ПОУ РК «ФПТ» (далее- техникум) и призваны помочь в организации проведения промежуточной аттестации.

В ходе изучения дисциплины предусматриваются *текущий контроль и промежуточная аттестация*. Цель текущего контроля - оценка результатов работы студента в течение семестра. Целью промежуточной аттестации по дисциплине является оценка качества освоения студентом образовательной программы.

Рекомендации по проведению аттестации

**1. Дифференцированные зачеты (зачеты) могут быть проведены в следующих формах:**

- с применением рейтинговой системы оценивания знаний;
- с применением накопительной системы оценивания знаний.
- по результатам выполненной контрольной работы (для заочной формы обучения);
- в форме дистанционного принятия отчета (для промежуточной итоговой аттестации производственной и учебной практики);

**2. Экзамены (экзамен квалификационный) могут быть проведены в следующих формах:**

- в режиме он-лайн по видеотрансляции с использованием электронных ресурсов и платформ в день проведения аттестации (ZOOM, Proficonf, My OwnConference и др.);
- в форме тестирования с применением облачных сервисов и приложений, проблемных и практических заданий, он-лайн собеседований;
- с применением рейтинговой системы оценивания знаний;
- в форме письменного ответа (работы), сформированного в виде файла и отправленного преподавателю для проверки.

**3. Промежуточная итоговая аттестация курсовых работ и проектов может быть проведена в следующей форме:**

- в форме дистанционной проверки работы.

Для обучающихся специальности 19.02.10 «Технология продукции общественного питания» экзамен квалификационный, может оцениваться по видеозаписи выполнения практического задания, присланной не позднее даты проведения экзамена.

Для обеспечения объективности оценивания знаний обучающихся при выборе варианта рекомендуется применение программы выбора случайных чисел (RandStaff, Randomus и др.) <https://randstuff.ru/number>

1.1. При реализации модульно- рейтинговой системы применяется последовательный алгоритм изучения дисциплины: последовательное освоение модулей с обязательным прохождением текущего контроля

При реализации модульно- рейтинговой системы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине может использоваться бальная система оценки результатов обучения:

Максимальная сумма по модулю – 100 баллов.

Перевод полученных итогов баллов в оценки осуществляется по следующей шкале:

от 86 до 100 баллов- «отлично»,

от 71 до 85 баллов – «хорошо»,

от 50 до 70 баллов – «удовлетворительно»,  
менее 50 баллов – «неудовлетворительно».

В случае проведения промежуточной аттестации в режиме вебинара/видеоконференцсвязи обучающиеся должны быть заранее проинформированы о технических требованиях к оборудованию и каналам связи. Преподавателю необходимо удостовериться в технической возможности обучающихся участвовать в видеоконференции путем предварительной проверки связи.

Аттестация в форме компьютерного тестирования может быть проведена с помощью инструментов, встроенных в системы дистанционного обучения, или с помощью отдельных инструментов. Процесс тестирования должен быть автоматизирован. Должны быть обеспечены автоматизированная обработка результатов тестирования, процедура оценивания, система документирования результатов тестирования, хранение результатов тестирования и персональных данных слушателей.

Компьютерное тестирование может проводиться с использованием специализированного бесплатного программного обеспечения Microsoft Forms. С помощью Microsoft Forms, инструмента в составе службы Office 365 (доступна в облаке учетной записи Microsoft) для образования, педагоги и обучающиеся могут быстро создавать настраиваемые опросы, анкеты, формы регистрации и эффективно обсудить результаты контроля знаний и в последствии организовать эффективный комплекс контрольно- оценочных средств по профессиональным модуля и дисциплинам.

При удаленном тестировании необходима идентификация личности обучающегося.

Промежуточная аттестация в форме обмена файлами или обмена сообщениями в форумах или чатах должна обеспечивать хранение указанных файлов или сообщений и персональных данных слушателей.

Идентификации личности обучающегося, проходящего промежуточную итоговую аттестацию, может обеспечиваться по изображению с веб-камеры, непрерывным видеоконтролем или с помощью авторизации (процедуры предоставления студенту определенных прав доступа к ресурсу системы в котором проводится промежуточная аттестация или экзамен квалификационный после успешного прохождения им процедуры аутентификации).

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике, реализуемой с применением ЭО и ДОТ, входящий в состав рабочей программы соответствующей дисциплины (модуля), включает:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Для каждого результата обучения по дисциплине (модулю) или практике организация определяет показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

ФОС для дисциплин (модулей) или практик, реализуемых с применением ЭО и ДОТ, формируются, исходя из технических возможностей.