

## МАКЕТ

Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым  
Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение Республики Крым  
«Феодосийский политехнический техникум»

Рег. №

«Утверждаю»  
Заместитель директора  
по учебной работе  
\_\_\_\_\_ О.Г. Сердюкова  
«\_\_» августа 20\_\_ г.

### (МАКЕТ) РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

« \_\_\_\_\_ »

*Индекс в учебном плане и наименование учебной дисциплины*

\_\_\_\_\_  
*Шифр и название специальности*

20\_\_ г.

Рабочая программа учебной дисциплины «\_\_\_\_\_» (наименование учебной дисциплины) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) \_\_\_\_\_ (код, наименование специальности) № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г., зарегистрированный в Министерстве юстиции РФ рег. № \_\_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. (или для ФГОС по ТОП- 50) на основе примерной рабочей программы \_\_\_\_\_ (название дисциплины) по специальности \_\_\_\_\_ (шифр и название специальности).

**Организация-разработчик:** Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Крым «Феодосийский политехнический техникум»

**Разработчик:** ФИО, должность

Рабочая программа учебной дисциплины «\_\_\_\_\_» (наименование учебной дисциплины) рассмотрена и одобрена на заседании цикловой комиссии \_\_\_\_\_ дисциплин.

Протокол № \_\_ от «\_\_» августа 20\_\_ года

Председатель цикловой комиссии \_\_\_\_\_ ФИО

Согласовано

Педагог-библиотекарь \_\_\_\_\_ ФИО

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 5. ПРИЛОЖЕНИЕ КАЛЕНДАРНО- ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

« \_\_\_\_\_ »

(наименование дисциплины)

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины \_\_\_\_\_ является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности \_\_\_\_\_.

## 1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина « \_\_\_\_\_ » является обязательной частью \_\_\_\_\_ (указывается наименование цикла) основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности.

## 1.3. Цели учебной дисциплины

Содержание программы \_\_\_\_\_ направлено на достижение следующих целей:

- 
- 
- 
- 

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением профессионального образования; программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

## 1.4. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате изучения учебной дисциплины \_\_\_\_\_ обучающийся должен **знать/понимать:**

**З.1** .....

**З.2** .....

.....

В результате изучения учебной дисциплины \_\_\_\_\_ обучающийся должен **уметь:**

**У.1** .....

**У.2** .....

.....

В результате освоения учебной дисциплины \_\_\_\_\_ обучающийся должен **иметь практический опыт в:**

.....

.....

В результате освоения учебной дисциплины \_\_\_\_\_ у обучающегося формируются **профессиональные компетенции:**

**ПК 1.1** .....

**ПК 1.2** .....

.....

В результате освоения учебной дисциплины \_\_\_\_\_ у обучающегося формируются **общие компетенции:**

**ОК.1** .....

**ОК.2** .....

.....

В рамках реализации программы воспитания ГБ ПОУ РК «ФПТ» на занятиях учебного предмета \_\_\_\_\_ реализуются следующие личностные результаты (ЛР):

ЛР 1 .....

ЛР 2 .....

**ВАЖНО!!! Указываются ЛР строго из утвержденной программы воспитания (по каждому предмету указываются свои установленные ЛР!!!)**

### 1.5 Использование часов вариативной части ППССЗ (при наличии)

Дополнительные знания, умения, практический опыт, компетенции	Наименование ОП, темы	Количество часов	Обоснование включения в рабочую программу
.....			
<b>Итого:</b>			

### 1.6 Особенности организации обучения по предмету для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

#### Перечень учебно- методического обеспечения для обучающихся по предмету:

Учебно- методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

С нарушением слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;

С нарушением зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;

С нарушением опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины (всего)</b>	*
<b>Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем</b>	*
В т. ч.:	
лекции	*
лабораторные занятия <i>(если предусмотрено)</i>	*
практические занятия <i>(если предусмотрено)</i>	*
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено для специальностей)</i>	*
контрольная работа <i>(если предусмотрено)</i>	*
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	*
В т. ч.:	
лекции	*
лабораторные занятия <i>(если предусмотрено)</i>	*
практические занятия <i>(если предусмотрено)</i>	*
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено для специальностей)</i>	*
контрольная работа <i>(если предусмотрено)</i>	*
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	*
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	*
консультации	*
<b>Промежуточная аттестация в форме .....</b>	*

*Во всех ячейках со звездочкой (\*) (в случае её наличия) следует указать объем часов, а в случае отсутствия убрать из списка*

### **ВАЖНО!!!**

**Объем практической подготовки для ОГСЭ.00 цикла должен составлять 0 – 40% от общего объема учебной нагрузки согласно учебного плана!!!**

**Объем практической подготовки для ЕН.00 цикла должен составлять 30 – 60% от общего объема учебной нагрузки согласно учебного плана!!!**

**Объем практической подготовки для ОП.00 цикла должен составлять 60 – 80% от общего объема учебной нагрузки согласно учебного плана!!**

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды формируемых общих, профессиональных и личностных результатов
1	2	3	
<b>Раздел 1 .....</b>			
<b>Тема 1.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	указывается количество часов на изучение темы в целом (теоретическое обучение + практические и лабораторные занятия, семинары)	<i>ЛР 1, 2, 5, 8 ...</i> <i>ОК 1, 2, 3 .....</i> <i>ПК 1.1, 1.2, 2.1 ...</i>
	<b>1.</b> <i>указывается перечень дидактических единиц темы (каждое знание, указанное в п.1.3 должно найти отражение в дидактических единицах)</i>	указывается количество часов на изучение теоретическое обучение	
	<b>2.....</b>		
	<i>...указывается вид учебного занятия (лабораторное занятие, практическое занятие, семинар), его порядковый номер (номера сквозные по программе дисциплины) и тематика. Например, «Лабораторное занятие 7. Исследование зависимости силы тока от сопротивления в цепи постоянного тока. Номенклатура практических занятий и лабораторных работ должны обеспечивать освоение названных в разделе 1.2. умений</i>	количество часов на данное занятие	
	<i>...</i>	количество часов на данное(-ые) занятие(я)	
<b>Самостоятельная работа обучающихся<sup>1</sup></b>	<b>количество часов в случае наличия</b>		
<b>Тема №</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	*	***
	<b>1. ....</b>	*	
	<b>.....</b>	*	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	*	
<b>1.</b>	*		

	...	*	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	*	
<b>Курсовой проект (работа) (для специальности если предусмотрено)</b> <i>Указывается, является ли выполнение курсового проекта (работы) по дисциплине обязательным или обучающийся имеет право выбора: выполнять курсовой проект по тематике данной дисциплины или иной общепрофессиональной дисциплины (общепрофессиональных дисциплин) или профессиональных модулей.</i> <b>Тематика курсовых проектов (работ)</b> <b>1.</b> ..... <b>п.</b> .....		*	
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (экзамена)</b>		* <sup>2</sup>	
<b>Всего:</b>		*	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет « \_\_\_\_\_ »,   
 наименование кабинета из указанных в п.6.1 ПООП

оснащенный оборудованием: \_\_\_\_\_ (перечисляется основное оборудование кабинета), техническими средствами обучения: \_\_\_\_\_, (перечисляются технические средства необходимые для реализации программы).

*В случае необходимости:*

Лаборатория \_\_\_\_\_ (наименования лаборатории из указанных в п.6.1 ПООП), оснащенная необходимым для реализации программы учебной дисциплины оборудованием, приведенным в п. 6.1.2.2 Примерной программы по данной профессии (специальности).

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

##### Основные печатные издания

1. ... В программе приводится перечень печатных и/или электронных образовательных изданий, рекомендуемых ФУМО СПО для использования в образовательном процессе.

*Списки литературы оформляются в алфавитном порядке в соответствии с ГОСТ Р 7.0.100–2018 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления» (утв. приказом № 1050-ст Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии (Росстандартом) от 03 декабря 2018 года).*

##### Основные электронные издания

2. ...

1. В программе приводится перечень печатных и/или электронных образовательных изданий, рекомендуемых ФУМО СПО для использования в образовательном процессе. Электронные ресурсы (не учебные издания) указываются в дополнительных источниках.

##### Дополнительные источники (при необходимости)

1. Приводится наименование и данные по печатным и/или электронным информационным ресурсам, нормативным документам, применение которых необходимо для освоения данного модуля.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Предмет оценивания</i>	<i>Показатели оценки</i>	<i>Критерии оценки</i>
<i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</i>	<i>Характеристики демонстрируемых знаний, которые могут быть проверены</i>	
<i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</i>	<i>Характеристики демонстрируемых умений</i>	

Приложение 1 Календарно- тематический план (в формате Excel)

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Домашнее задание
1.	Входной контроль. Физика - наука о природе. Естественнонаучный метод познания, его возможности и границы применимости.	2	О.Л..1. стр. 5...9, вопросы
2.	Точность и погрешность измерения. Прямые и косвенные измерения. Абсолютная и относительная погрешность измерения.	2	Индивидуальные задания
3.	Вычисление погрешностей прямых измерений.	2	
4.	Основные понятия кинематики. Виды движения их характеристики. Свободное падение тел. Движение тела, брошенного вертикально, горизонтально или под углом к горизонту.	2	О.Л..1. стр. 10...23, 34...46, 49...56
5.	<b>П.з 1</b> Измерение ускорения тела при равноускоренном прямолинейном движении.	2	Отчет
6.	Практическое применение законов кинематики.	2	Конспект
7.	<b>Л.з. 1</b> Решение задач «Основы кинематики».	2	О.Л..1. стр. 24...26, 29...30, 47...48
8.	Силы в природе. Классические законы динамики Ньютона. Сила всемирного тяготения. Основы статики.	2	О.Л..1. стр. 64...84, 91...95, 165...169
9.	<b>Семинар 1</b> Измерение силы с помощью градуированной пружины.	2	Отчет
10.	Практическое применение законов динамики.	2	Конспект
11.	Решение задач «Основы динамики и статики».	2	О.Л..1. стр. 80...82, 170...172, 118...122

**Лист ознакомления педагогических работников  
с Положением о разработке рабочих программ учебных дисциплин  
циклов ЕН.00; ОГСЭ.00; ОП.00**

(введено в действие Приказом от «13» 03. 2023 г. № 53- ОД, регистрационный № 609)

Ф.И.О.	Подпись/ дата ознакомления	Ф.И.О.	Подпись/ дата ознакомления
Абдурафеева В.О.		Михеев В.В.	
Абдурахманова С.Э.		Монастырная Е.А.	
Агапова И.Ю.		Мустафаев Ф.С.	
Алексеева К.С.		Некрасова А.М.	
Бабяк С.В.		Новак О.А.	
Баранов М.А.		Огаркова Т.В.	
Баранова А.В.		Поворознюк И.Н.	
Белейченко А.С.		Пожидаев Д.Ю.	
Берладин Ю.Е.		Рябиченко Е.С.	
Волобуева О.С.		Савин Е.Ю.	
Волочан Е.В.		Савченко А.А.	
Гагкаева И.А.		Свинцицкая К.С.	
Гребенюк Н.В.		Сейтаблаева Л.Р.	
Гурьянова З.Ф.		Сейтиминова М.И	
Дворянова Т.Н.		Сергиенко Д.Б.	
Джелялова С.Н.		Ситник Т.В.	
Жарикова М.П.		Скопюк И.И.	
Загайнова Н.Н.		Соколова Н.В.	
Зварич С.П.		Старовойтова Т.Н.	
Кабанова В.В.		Тарасова Л.В.	
Карелина Д.С.		Тимашкова Е.А.	
Калашник Н.В.		Токарев А.П.	
Кепа А.Т.		Ульяницкая Н.Н.	
Клящицкая Т.В.		Халилов А.	
Коваленко А.А.		Чернышёва Е.А.	
Кротенко Т.Н.		Чернявская А.В.	
Кузьмич Г.А.		Чухутов В.П.	
Кутик Е.В.		Ширина О.Л.	
Лазуренко С.В.		Яременко А.Г.	
Ларина В.В.			
Мартынова О.В.			
Матисова В.Ю.			
Морозова Т.А.			