

Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Республики Крым
«Феодосийский политехнический техникум»

Рег. №

«Утверждаю»
Заместитель директора
по учебной работе
_____ О.Г. Сердюкова
«__» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ. 04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
для специальности среднего профессионального образования
08. 02. 09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования
промышленных и гражданских зданий
(квалификация: техник)

2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.04 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 08.02.09 «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий» № 44 от «23» января 2018г., зарегистрированный в Министерстве юстиции РФ рег. № 49991 от «09» февраля 2018 г. на основе примерной рабочей программы ОГСЭ. 04 Иностранный язык в профессиональной деятельности по специальности 08.02.09 «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий»

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Крым «Феодосийский политехнический техникум»

Разработчики:

Морозова Татьяна Александровна, преподаватель иностранного языка

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности рассмотрена и одобрена на заседании цикловой комиссии филологических дисциплин.

Протокол № __ от «29» августа 2023 года

Председатель цикловой комиссии

_____ Е. В. Волочан

Согласовано

Педагог-библиотекарь

_____ В.О. Абдурафеева

СОДЕРЖАНИЕ

- 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 5 ПРИЛОЖЕНИЕ КАЛЕНДАРНО- ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОГСЭ.04 ОГСЭ.04 « Иностранный язык в профессиональной деятельности »

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.04 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий .

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ.04 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности.

1.3 Цели учебной дисциплины

Содержание программы ОГСЭ.04 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения, средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе и в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социалстратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам;
- развитие интеллектуальных способностей и гуманистических качеств личности;
- воспитание сознательной потребности в труде, совершенствовании трудовых умений, навыков, подготовки к сознательному выбору профессии в соответствии с личными способностями;
- формирование на конкретном учебном материале умений: сравнивать, анализировать, сопоставлять, вычленять существенное, связно, грамотно и доказательно излагать учебный материал (в том числе и в письменном виде), самостоятельно применять, пополнять, систематизировать знания;
- формирование умения организовать свой труд, пользоваться учебником, справочной литературой, Интернет ресурсами.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением профессионального образования; программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

1.4 Требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате изучения учебной дисциплины ОГСЭ.04 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» обучающийся должен **знать/понимать**:

3.1 -знать правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;

3.2 -знать основные общеупотребительные глаголы;

- 3.3** -знать лексический минимум (бытовая и профессиональная лексика), относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
- 3.4** -знать особенности произношения;
- 3.5** -знать правила чтения текстов профессиональной направленности.

В результате изучения учебной дисциплины ОГСЭ.04 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» обучающийся должен **уметь**:

- У.1** -понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые);
- У.2** -понимать тексты на базовые профессиональные темы;
- У.3** -участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;
- У.4** -строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
- У.5** -кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);
- У.6** -читать и переводить тексты профессиональной направленности (со словарем);
- У.7** -писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.

В результате освоения учебной дисциплины ОГСЭ.04 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» у обучающегося формируются **общие компетенции**:

ОК.1 -выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;

ОК.2 -осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК.3 -планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК.05 -осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК.09 -использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ОК.10 -пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

В рамках реализации программы воспитания ГБ ПОУ РК «ФПТ» на занятиях учебного предмета ОГСЭ.04 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» реализуются следующие личностные результаты (ЛР):

ЛР 1 Осознание себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР3 Соблюдение норм правопорядка, следование идеалам гражданского общества, обеспечение безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльность к установкам и проявлениям представителей субкультур, распознавание групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрация неприятия и предупреждение социально опасного поведения окружающих.

ЛР5 Демонстрация приверженности к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятие традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР7 Осознание приоритетной ценности личности человека; уважение собственной и чужой уникальности в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР8 Проявление и демонстрация уважения к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастность к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР11 Проявление уважения к эстетическим ценностям, обладание основами эстетической культуры.

ЛР13 Соблюдение в своей профессиональной деятельности этических принципов: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и

экстремизму, обладание системным мышлением и умение принимать решение в условиях риска и неопределенности.

ЛР 21 Активное применение полученных знаний на практике.

ЛР22 Содействие поддержания престижа своей профессии и образовательной организации.

1.5 Особенности организации обучения по предмету для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Перечень учебно- методического обеспечения для обучающихся по предмету:

Учебно- методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

С нарушением слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;

С нарушением зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;

С нарушением опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины (всего)	150
Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем	150
в т.ч. в форме практической подготовки	148
в т. ч.:	
практические занятия	150
лекции	2
Промежуточная аттестация в форме зачета 3,5 семестр	
Промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой 4,6,7 семестр	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды формируемых общих, профессиональных и личностных результатов
1	2	3	4
3 семестр Раздел 1. Вводно-коррективный курс		32	
Тема 1.1 Лингвострановедческие реалии изучения иностранного языка	Содержание учебного материала 1 Великобритания. Географическое положение страны. 2 История и культура изучаемого языка. 3 Традиции и обычаи страны изучаемого языка. Фонетический материал 1 основные звуки и интонаемы английского языка; 2 основные способы написания слов на основе знания правил правописания; - совершенствование орфографических навыков. Лексический материал: 1 расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования. Грамматический материал: 3 простые нераспространенные предложения с глагольным, составным именным и составным глагольным сказуемым (с инфинитивом); 4 простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения и/или второстепенных членов предложения; 5 предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные	6 2 2 2	ОК 02, ОК05, ОК 09, ОК 10 ЛР8, ЛР11

	и порядок слов в них; -безличные предложения		
Тема 1.2	Содержание учебного материала	8	ОК 02, ОК05, ОК 09, ОК 10
Цифры, числа, действия	4 Цифры и числа. Дроби.	2	ЛР13, ЛР 21, ЛР22
	5 Математические действия. Сложение и вычитания	2	
	6 История появления чисел, цифр и дробей. Математические и лингвистические различия.	2	
	7 Метрические системы.	2	
	Лексический материал: 2 расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования. Грамматический материал: 3 числительные; 4 предложения с оборотом thereis/are; 5 сложносочиненные предложения: бессоюзные и с союзами and, but. образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple.		
Раздел 2. Развивающий курс			
Тема 2.1	Содержание учебного материала	8	ОК 02, ОК05, ОК 09, ОК 10
Средства массовой информации и информационные технологии	8 СМИ и их влияние на человека. История СМИ.	2	ЛР7, ЛР8
	9 Печатные издания. Газеты и журналы.	2	
	10 Телевидение за и против. Моя любимая передача.	2	
	11 Радио и интернет. Возможности сети Интернет.	2	

	<p>Лексический материал: брасширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования.</p> <p>Грамматический материал: 6 предложения со сложным дополнением типа Iwantyoutocomehere; 7 сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though; 8 предложения с союзами neither.. .nor, either.. .or; 9 дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past; признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на русский язык</p>		
Тема 2.2	Содержание учебного материала	10	ОК 02, ОК05, ОК 09, ОК 10
Образование и профессии	12 Образование в России и за рубежом. Ключ к успеху	2	ЛР11, ЛР13, ЛР 21, ЛР22
	13 Рабочие места и профессии. Трудоустройство.	2	
	14 Перспективные профессии	2	
	15 Молодые профессионалы. Участие молодежи в фестивале «Профессионалы».	2	
	<p>Лексический материал: 7 расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования.</p> <p>Грамматический материал: 2 глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive. 3 инфинитив и инфинитивные обороты и способы передачи их значений на родном языке. -признаки и значения слов и словосочетаний с формами на –ing.</p>		
16 Промежуточная аттестация в форме зачета	2		

4 семестр		36	
Тема 2.2	Содержание учебного материала	10	ОК 02, ОК05, ОК 09, ОК 10 ЛР11, ЛР13, ЛР 21, ЛР22
Моя профессия-электрик	17 Моя профессия-электрик. Характеристика профессии. Мотивация и деловые качества.	2	
	18 Устройство на работу. Собеседование	2	
	19 Заявление о приеме на работу. Резюме	2	
	20 Рабочий день электрика.	2	
	21 Преимущества и недостатки в работе электрика.	2	
Лексический материал: 8 расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования. Грамматический материал: 4 глаголы в страдательном залоге, преимущественно в IndefinitePassive. 5 инфинитив и инфинитивные обороты и способы передачи их значений на родном языке. -признаки и значения слов и словосочетаний с формами на –ing.			
Тема 2.3	Содержание учебного материала	12	ОК 02, ОК05, ОК 09, ОК 10 ЛР11, ЛР13, ЛР 21, ЛР22
Особенности профессии	22 Что такое электрическая энергия	2	
	23 Виды электрической энергии	2	
	24 Природа электрической энергии.	2	
	25 Использование электроэнергии в быту.	2	
	26 Использование электроэнергии на производстве.	2	

	<p>27 Экономия электроэнергии.</p> <p>Лексический материал: 9 расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования.</p> <p>Грамматический материал: 2 сложноподчиненные предложения союзами because, so, if, when, that, that is why; 3 понятие согласования времен и косвенная речь. 4 неопределенные местоимения, производные от some, any, no, every. 5 имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения. наречия в сравнительной и превосходной степени.</p>	2	
<p>Тема 2.4</p> <p>Научно-технический прогресс</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>28 Наука. Роль науки в современном обществе</p> <p>29 Развитие науки в России и за рубежом. Научные достижения и разработки. Перспективы развития.</p> <p>30 Ученые, внесшие вклад в изучение электричества.</p> <p>31 Технический прогресс. Развитие технического прогресса.</p> <p>32 Роль развития технического прогресса в жизни каждого человека и общества.</p> <p>33 Использование современных технологий в производстве.</p> <p>Лексический материал: 10 расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования.</p> <p>Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive; - сложноподчиненные предложения с придаточными типа If I were you, I would do</p>	<p>14</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>ОК 02, ОК05, ОК 09, ОК 10</p> <p>ЛР11, ЛР13, ЛР 21, ЛР22</p>

	English, instead of French 34 Промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой	2	
5 семестр		28	
Раздел 3. Профессиональная деятельность			
Тема 3.1	Содержание учебного материала	12	ОК 02, ОК05, ОК 09, ОК 10 ЛР1, ЛР3, ЛР5, ЛР 21, ЛР22
Экология и окружающая среда	35 Экологическая ситуация в мире.	2	
	36 Экология окружающей среды.	2	
	37 Экология производства.	2	
	38 Проблемы окружающей среды	2	
	39 Методы решения экологических проблем на предприятиях.	2	
	40 Катастрофы. Атомные электростанции.	2	
	Лексический материал: 11 расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования. Грамматический материал: 6 сложноподчиненные предложения союзами because, so, if, when, that, that is why; 7 понятие согласования времен и косвенная речь. неопределенные местоимения, производные от some, any, no, every.		
Тема 3.2	Содержание учебного материала	16	

Технический перевод	41 Научно- техническая литература. Основные положения перевода научно-технической литературы.	2	ОК 02, ОК05, ОК 09, ОК 10 ЛР11, ЛР13, ЛР 21, ЛР22
	42 Технические термины.	2	
	43 Технический перевод.	4	
	44 Особенности технического перевода.	2	
	45 Работа с технической литературой.	4	
Лексический материал: 12 расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования. Грамматический материал для продуктивного усвоения: - распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения - глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive.		2	
46 Промежуточная аттестация в форме зачета			
6 семестр		32	
Тема 3.3 Электрические приборы	Содержание учебного материала	12	ОК 02, ОК05, ОК 09, ОК 10 ЛР11, ЛР13, ЛР 21, ЛР22
	47 Влияние технического прогресса на современное общество	2	
	48 Электрические приборы. Виды. История появления.	2	
	49 Бытовые электрические приборы.	2	
	50 Промышленная электроника	2	
	51 Инструкции и техническое описание электрических приборов.	2	

	<p>52 Техника безопасности при работе с электрическими приборами.</p> <p>Лексический материал: 13 расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования.</p> <p>Грамматический материал для продуктивного усвоения: -признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке. -условные предложения(ConditionalI,II).</p>	2	
Тема 3.4	Содержание учебного материала	20	
Электротехника	53 Что такое электротехника	2	ОК 02, ОК05, ОК 09, ОК 10 ЛР1, ЛР3, ЛР7, ЛР13, ЛР 21, ЛР22
	54 История электротехники	2	
	55 Материалы. Материалы, используемые в электротехнике и электроэнергетике. Виды материалов.	2	
	56 Век электроники	2	
	57 Нанотехнологии. Нанотехнологии в современном мире.	2	
	58 Роботы	2	
	59 Полупроводниковые устройства	2	
	60 Транзисторы.	2	
	61 Интегральная схема.	2	
	<p>Лексический материал: 14 расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования.</p>		

	<p>Грамматический материал для продуктивного усвоения: -признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке;</p> <p>15 условные предложения(ConditionalIII).</p> <p>62 Промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой</p>	2	
7 семестр		22	
Тема 3.5 Производственные помещения	Содержание учебного материала	4	ОК 02, ОК05, ОК 09, ОК 10 ЛР13, ЛР 21, ЛР22
	<p>63 Производственные помещения. Их виды.</p> <p>64 Устранение неполадок в производственных помещениях.</p> <p>Лексический материал: 16 расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования.</p> <p>Грамматический материал для продуктивного усвоения: -систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях.</p>	2 2	
Тема 3.6 Планирование работы и рабочего времени	Содержание учебного материала	6	ОК 02, ОК05, ОК 09, ОК 10 ЛР13, ЛР 21, ЛР22
	<p>65 Рабочий день электрика.</p> <p>66 Планирование работы и рабочего времени.</p> <p>Лексический материал: 17 расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования.</p> <p>Грамматический материал Организация спонтанного общения в формате живого общения по требованиям техники безопасности на мировых чемпионатах “Профессионалы” по компетенции «Электромонтаж».</p>	2 2	

Тема 3.7 Профессиональный рост и карьера	Содержание учебного материала	6	ОК 02, ОК05, ОК 09, ОК 10 ЛР13, ЛР 21, ЛР22
	67 Профессиональные навыки и умения, необходимые электрику.	2	
	68 Профессиональный рост и карьера. Лексический материал: 18 расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования. Грамматический материал Организация спонтанного общения в формате живого общения по требованиям техники безопасности на мировых чемпионатах «Профессионалы» по компетенции «Электромонтаж».	4	
Тема 3.8 Профессиональные выставки	Содержание учебного материала	6	ОК 02, ОК05, ОК 09, ОК 10 ЛР13, ЛР 21, ЛР22
	69 История развития чемпионата «Профессионалы» .	2	
	70 Участие в профессиональных выставках и конкурсах. Лексический материал: 19 расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования. Грамматический материал Организация спонтанного общения в формате живого общения по требованиям техники безопасности на мировых чемпионатах «Профессионалы» по компетенции «Электромонтаж».	4	
	71 Промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой	2	
	Всего	150	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы профессионального модуля предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет иностранного языка, оснащенный оборудованием: доской учебной, рабочим местом преподавателя, столами, стульями (по числу обучающихся), техническими средствами обучения (компьютером, средствами аудиовизуализации, наглядными пособиями).

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

Основная литература:

1. Полубиченко, Л. В. Английский язык для колледжей (А2-В2) : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. С. Изволенская, Е. Э. Кожарская ; под редакцией Л. В. Полубиченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 184 с.

Дополнительные источники

1. <http://profspo.ru/> (Электронно-библиотечная система)
2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. - URL: <http://schoolcollection.edu.ru/>
3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL: <http://window.edu.ru/>
4. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - URL: <http://fcior.edu.ru/>
5. Онлайн-словари ABBYY Lingvo. - URL:<http://www.abbyyonline.ru>
6. Онлайн-словари МультиТран». - URL:<http://www.multitran.ru>

3.2.2. Основные электронные издания

1. www.en.wikipedia.org
2. <http://www.britannica.com/>
3. www.study.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Предмет оценивания	Показатели оценки	Критерии оценки
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> -правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; -основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); -лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; -особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности 	<p>Текущий контроль при проведении:</p> <ul style="list-style-type: none"> -письменного/устного опроса; -тестирования; - диктантов; -оценки результатов самостоятельной работы (эссе, сообщений, диалогов, тематических презентаций и т.д.) 	<p>91-100% правильных ответов оценка 5 (отлично) 71-90% правильных ответов оценка 4 (хорошо) 61-70% правильных ответов оценка 3 (удовлетворительно)</p> <p>Менее 60% правильных ответов оценка 2 (неудовлетворительно)</p>
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); -понимать тексты на базовые профессиональные темы; -участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; -строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; -кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); -писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы 	<p>Промежуточная аттестация</p> <p>в форме зачета и зачета с оценкой:</p> <ul style="list-style-type: none"> -письменных/ устных ответов, выполнения заданий в виде деловой игры 	<p>Правильное построение простых предложений, диалогов в утвердительной и вопросительной форме.</p> <p>Логичное построение диалогического общения в соответствии с коммуникативной задачей. Демонстрация умения речевого взаимодействия с партнёром: способность начать, поддержать и закончить разговор.</p> <p>Соответствие лексических единиц и грамматических структур поставленной коммуникативной задаче.</p> <p>Логичное построение монологического высказывания в соответствии с коммуникативной задачей, сформулированной в задании</p>

