ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ «ФЕОДОСИЙСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00D4D7D005F066B93AA19694DCF4BA47A6
Владелец: Мишакина Наталья Юрьевна
Действителен: с 13.12.2022 до 07.03.2024

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБ ПОУ РК «ФПТ»
_____ Н.Ю.Мишакина
«30» 08 2022г.

ПРОГРАММА
ВОСПИТАНИЯ И СОЦИАЛИЗАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Крым «Феодосийский политехнический техникум» на 2022/2023 учебный год

Разработчик:
Заместитель директора по ВР
_____К.С.Алексеева

Феодосия, 2022

СОДЕРЖАНИЕ

1. АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ЗА 2021/2022 УЧЕБНЫЙ ГОД……3
2. ОСНОВНЫЕ ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ, НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ ОСНОВНЫЕ ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ……28
3. ПЛАНИРУЮЩАЯ И ТЕКУЩАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ ПО ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ……29
4. ОРГАНИЗАЦИОННО ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ТЕХНИКУМЕ……29
5. ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОРИЕНТИРУЮЩИЙ МОДУЛЬ (РАЗВИТИЕ КАРЬЕРЫ) ……...……..30
6. СПОРТИВНЫЙ И ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЙ МОДУЛЬ……...…45
7. ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ……..…61
8. ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ……..…...……...79
9. МОДУЛЬ СТУДЕНЧЕСКОЕ САМОУПРАВЛЕНИЕ…….. .99
10. КУЛЬТУРНО-ТВОРЧЕСКИЙ МОДУЛЬ……...……..…….117
11. БИЗНЕС-ОРИЕНТИРУЮЩИЙ МОДУЛЬ (МОЛОДЁЖНОЕ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО)……..…134
12. ПРОГРАММА ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ АДАПТАЦИИ СТУДЕНТОВ-ПЕРВОКУРСНИКОВ...152
13. ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ И СОЦИАЛИЗАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ПРОЖИВАЮЩИХ В ОБЩЕЖИТИИ…….…170
14.СТУДЕНЧЕСКОЕ САМОУПРАВЛЕНИЕ……..…189
15. ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА 2022/2023 УЧЕБНЫЙ ГОД……..…189
16.РАБОТА ПО НАПРАВЛЕНИЯМ (КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ) (подробно)…….…….….200
17. СОВМЕСТНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ С БИБЛИОТЕКОЙ ТЕХНИКУМА……..…248
18. ЭКСКУРСИИ, ПОЕЗДКИ, ПОХОДЫ……....249
19.ОРГАНИЗАЦИЯ ВСТРЕЧ С ВЕТЕРАНАМИ ТРУДА, ВОЙНЫ, ТРУЖЕНИКАМИ ТЫЛА, ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ ПОЛИЦИИ, МЧС, ФСБ И ДР. ОРГАНИЗАЦИЙ……..251
20. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ, ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ……..…253
21. МЕРОПРИЯТИЯ В ОБЩЕЖИТИИ ТЕХНИКУМА…….……..261
22. ОТКРЫТЫЕ ВНЕКЛАССНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ……..262

1. АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ЗА 2021/2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

Воспитательная работа в ГБ ПОУ РК «ФПТ» в 2021/2022 учебном году проводилась согласно комплексной программе воспитания и социализации обучающихся ГБ ПОУ РК «ФПТ», составленной в начале учебного года и утвержденной директором техникума, на основании рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы по образовательным программам среднего профессионального образования программам подготовки специалистов среднего звена по специальностям, реализуемым в техникуме.

Целью воспитательной работы техникума на учебный год являлось:

- определение и реализация приоритетных направлений (модулей) в области воспитания и социализации обучающихся, формирование целостной системы воспитания техникума, учитывающей интересы участников образовательного процесса, актуальные потребности современного российского общества и государства, а также условия развития региона и страны в целом.

Для достижения поставленной цели решались следующие задачи:

- консолидировать усилия по воспитанию обучающихся техникума участников учебно-воспитательного процесса;
- повышать эффективность воспитательной деятельности и уровень психолого-педагогической поддержки обучающихся;
- создавать условия для повышения ресурсного, организационного, методического обеспечения воспитательной деятельности и ответственности за её результаты;
- повышать эффективность комплексной поддержки уязвимых категорий студентов (с ограниченными возможностями здоровья, оставшихся без попечения родителей, находящихся в социально опасном положении, сирот), способствующей их социальной реабилитации и полноценной интеграции в общество;
- обеспечивать условия для повышения социальной, коммуникативной и педагогической компетентности родителей (законных представителей).
- развивать основные направления (модули) воспитательной деятельности техникума с учётом предъявляемых требований.

Направления работы согласно *Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года*:

- Модуль «Профессионально-ориентирующий» (развитие карьеры)
- Модуль «Бизнес-ориентирующий» (молодёжное предпринимательство)
- Модуль «Студенческое самоуправление»
- Модуль «Гражданско-патриотический»
- Модуль «Культурно-творческий»
- Модуль «Спортивный и здоровьесберегающий»
- Модуль «Экологический»

Организация внеклассной и внеурочной деятельности в целях удовлетворения интересов обучающихся

Внеурочная деятельность для студентов техникума организуется через внеклассные мероприятия и вовлечение обучающихся в кружковую работу, работу секций, работу по направлениям, проектную деятельность, волонтёрство:

N п\п	Наименование внеурочной деятельности/направление	Название кружка/секции	Руководитель(и)
1.	Художественное направление (направление работы педагога -организатора)	«Основы сценической деятельности»	Полищук Татьяна Владимировна
2.	Спортивно-оздоровительное направление (направление работы педагога - организатора)	«Танцевальный фитнес»	Калугина Полина Сергеевна
3.	Техническое направление (направление работы педагога - организатора)	«Основы видеосъемки и монтажа»	Дейнес Александр Александрович
4.	Внеурочная деятельность по образовательным программам	Экономический клуб «Деловые люди»	Соколова Наталья Владимировна
5.		Мастерская «Секреты карвинга»	Клящицкая Татьяна Васильевна
6.		Аддитивные технологии и 3Д Моделирование	Баранов Максим Александрович
7.	Внеурочная деятельность социально – психологической службы	«Культура добрососедства»	Карелина Диана Сададиновна
8.		«Познай себя»	Мартынова Оксана Владимировна
9.	Внеурочная деятельность по учебным предметам	«Физика. Особенности национальной физики	Кузьмич Геннадий Александрович
10.		Военно – патриотический клуб «Патриот»	Кепа Александр Терентьевич
11.		Военно – исторический клуб «Память»	Пожидаев Данил Юрьевич
12.		«Деловой английский язык»	Волочан Екатерина Викторовна
13.		Математический клуб «Головоломки»	Савченко Анна Александровна
14.	Спортивно – оздоровительное направление	«Футбол»	Мустафаев Февзи Сулейманович
15.		«Волейбол»	Халилов Анвар
16.		«Баскетбол»	Токарев Александр Павлович
17.		«Тяжёлая атлетика»	Ярёменко Андрей Григорьевич
18.	Проектная деятельность	Проект профессионально-ориентирующего модуля (развитие карьеры) «Золотые руки»	Мустафаев Февзи Сулейманович
19.		Проект культурно-творческого модуля	Абдурафеева Валентина Олеговна

		(библиотечный проект) «Я часть культуры»	
20.		Проект гражданско-патриотического модуля «Наши герои»	Монастырная Елена Александровна
21.		Проект экологического модуля «Зелёный патруль»	Матисова Виктория Юрьевна
22.		Проект гражданско-патриотического модуля «Крымская земля» (туризм и краеведение)	Абдурахманова Сусанна Энверовна
23.		Проект спортивного и здоровьесберегающего модуля «Здоровый образ жизни – твой личный выбор»	Соколова Наталья Владимировна
24.		Проект профессионально-ориентирующего модуля (развитие карьеры) «Магия вкуса»	Клящицкая Татьяна Васильевна
25.		Проект студенческого самоуправления «Радуга добра» (волонтёрство)	Мартынова Оксана Владимировна

В сравнительной диаграмме представлены показатели реализованной кружковой, секционной работы и проектной деятельности

В 2021/2022 учебном году возросла реализация кружковой работы, показатели секционной работы не изменились, проектная деятельность не сократилась, что говорит о достаточно высокой активности и преподавателей, и обучающихся.

В воспитательной работе техникума сформирована система социально-значимых традиций и определены приоритетные направления деятельности согласно Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.

В целях эффективной реализации процесса воспитания в ГБ ПОУ РК «ФПТ» дополнительно разработана Программа воспитания и социализации обучающихся, проживающих в общежитии.

Основной целью современного образования является развитие физически и нравственно здоровой личности, её гражданского потенциала. Именно образовательные организации выступают в качестве центра организации воспитания и создания воспитательной среды во взаимодействии с семьёй и социумом, совмещая в себе кадровые материальные и методические ресурсы.

Проанализировав воспитательную работу техникума за 2021 –2022 учебный год необходимо сделать следующие выводы, что в современных условиях воспитательный процесс неизмеримо сложнее обучения своей многогранностью, в нём переплелись многообразные связи и зависимости – педагогические, психологические, социальные.

Проанализировав работу с родителями (законными представителями) и работу классных руководителей, можно сделать вывод, что:

1. необходимо обратить внимание на факторы, препятствующие эффективной организации работы с родителями (ожидание быстрого и легкого успеха (желание быстро найти легкие ответы на трудные вопросы); отсутствие опыта группового взаимодействия; закрытость родителей; завышенные ожидания от взаимодействия с преподавателем).

2. необходимо разнообразить формы взаимодействия с семьей: родительские встречи, анкетирования, практикумы, разработка памяток, семинары родителей по обмену опытом воспитания и др.

3. внедрять форму наставничества в направлении классного руководства по модели «педагог - педагог» с целью улучшения качества работы подразделения.

Гражданско-патриотический модуль рабочих программ воспитания, являясь составной частью общего воспитательного процесса в техникуме, представляют систематическую и целенаправленную деятельность по формированию у обучающихся высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины, а также создание условий для правового воспитания. Реализация данного направления осуществлялась посредством проведения следующих тематических мероприятий: концертов; встречи с членами Феодосийского совета ветеранов войны, труда, военной службы и правоохранительных органов, офицерами и военнослужащими Российской армии, участниками боевых действий в Афганистане, воинами-интернационалистами, представителями полиции, отдела ФСКН, МЧС,; классных часов и внеклассных мероприятий; торжественных шествиях и митингах; выпусков стенгазет к знаменательным датам и государственным праздникам; книжно-иллюстративных выставок в библиотеке техникума; экскурсий; работы Лектория правовых знаний; уход за могилами погибших в годы ВОВ на Керченско-Симферопольском шоссе, посещение и возложение цветов к мемориальным местам города Феодосия и др.

Большое внимание в воспитательной работе уделяется организации досуга обучающихся. Педагогический коллектив техникума понимает, что грамотно организованный досуг обучающихся – это профилактика бездуховности, эмоциональной бедности, интеллектуальной узости, практической ограниченности, прослеживается идея

о равновесии и равноценности обеих сфер деятельности обучающихся – как учебной, так и досуговой.

С целью реализации задач ***культурно-творческого модуля рабочих программ воспитания*** организуются и проводятся различные воспитательные мероприятия, такие как: тематические классные часы, беседы, сюжетные игры, конференции, диспуты, круглые столы, устные журналы, информационные классные часы, синквейны, тренинги, презентации; посещение выставок и экскурсии, организация поездок; выпуск тематических газет и плакатов к знаменательным датам и праздникам; общетехникумовские конкурсы; концерты к знаменательным датам и праздникам, акции милосердия, доброты, помощи нуждающимся.

Одним из приоритетных направлений в воспитательной работе является спортивно-оздоровительное воспитание.

В техникуме формируется культура сохранения и совершенствования собственного здоровья и устойчивого отношения к вредным привычкам у студентов. ***Спортивный и здоровьесберегающий модуль рабочих программ воспитания*** нацелен на формирование у обучающихся ценности здоровья, чувства ответственности за сохранение и укрепление своего здоровья, на расширение знаний и навыков обучающихся по гигиенической культуре, на формирование умений самостоятельно заниматься физическими упражнениями, на использование их в целях досуга, отдыха.

Экологический модуль рабочих программ воспитания дополняет и восполняет недостающую экологическую составляющую предметного содержания урочной деятельности. В этом направлении осуществляется следующая работа: экологические акции; творческие проекты; презентации; конференции; просмотр тематических кинофильмов и видеофайлов.

Для того чтобы успешно войти в социальное пространство, равноправно в нем участвовать, выдержать конкуренцию, нужны люди особой энергетики, особого понимания проблемы, со своеобразным набором свойств и качеств. Таких людей принято называть лидерами, способными взять на себя инициативу и ответственность за принимаемые решения. Будущему профессионалу очень важно приобретать и вырабатывать лидерские качества и, несомненно, ***модулю студенческого самоуправления*** отводится первое место по подготовке лидеров. Таким образом, студенческое самоуправление – необходимый компонент современного воспитания, способствует личностному росту студентов, развитию их ответственности и самостоятельности. Наиболее успешным является разноуровневый подход в организации самоуправления, когда учитываются личностные потребности студентов, определяющие их цели и профессиональную ориентацию.

При реализации модуля используются следующие формы работы: познавательные, экологические, трудовые, спортивные, художественные, досуговые мероприятия различной направленности; дискуссии, диспуты; организация встреч с выпускниками образовательного учреждения; организация работы Совета; представление интересов студенческой молодежи техникума на муниципальном уровне; участие в разработке локальных актов техникума, затрагивающих интересы студенческой молодежи и направленных на ее развитие; участие в организации и проведении мероприятий и акций для студенческой молодежи, организуемых органами исполнительной власти субъекта Российской Федерации, государственными учреждениями, общественными организациями; организация и проведение адресных тематических акций и мероприятий для студенческой молодежи; организация и проведение тематических фестивалей, спортивных состязаний, мероприятий по утверждению здорового образа жизни для студенческой молодежи; организация и проведение конкурсов социальных проектов и программ студенческой молодежи.

Профессионально-ориентирующий модуль рабочих программ воспитания призван сформировать у студентов ответственное отношения к выбранной профессии, научить выбирать траекторию развития профессиональной карьеры, воспитать у будущих выпускников правильные ценностные ориентации и профессионально-важные качества. В данном модуле интегрированы профессионально-личностное и трудовое воспитание, формирование системы базовых ценностей.

При реализации модуля используются следующие формы работы: конкурсы студенческого профессионального мастерства; конкурсы педагогического профессионального мастерства; тематические классные часы и внеклассные мероприятия, тренинги, презентации, семинары, практикумы; мероприятия в рамках службы содействия трудоустройству и профессиональной ориентации выпускников; индивидуальные и групповые психологические консультации; установочные и отчётные конференции по всем видам практик; участие в научно-практических конференциях; социальное проектирование, участие в реализации социальных проектов; участие в творческих конкурсах профессиональной направленности.

Традиционные российские учебные заведения дают основы экономических знаний, при этом не формируют стимулы и поведенческие компетенции, без которых успешная предпринимательская деятельность невозможна. ***Бизнес-ориентирующий модуль рабочих программ воспитания*** призван стимулировать активность молодых людей в сфере предпринимательства, направлен на вовлечение молодежи в предпринимательскую деятельность, создание и реализацию бизнес- проектов. Предполагается, что в процессе реализации модуля студенты сформируют креативное мышление, научатся генерировать бизнес-идеи, освоят навыки бизнес- проектирования

При реализации модуля используются следующие формы работы: конкурсы студенческого профессионального мастерства, бизнес проектов, мастер-классов; конкурсы педагогического профессионального мастерства; тематические классные часы, тренинги, презентации, семинары, практикумы; организация предпринимательской подготовки молодых специалистов; создание базы эффективных и детально проработанных бизнес-проектов; развитие системы наставничества и сотрудничества: организация встреч с работодателями, бизнес-партнерами.

Воспитательная работа в общежитии, безусловно, должна рассматриваться как необходимая структурная составляющая образовательного процесса в учреждении.

Разработка и реализация ***Программы воспитания и социализации обучающихся, проживающих в общежитии*** обусловлена объективной необходимостью: конкретными потребностями стратегического развития образовательного учреждения, в связи с новыми тенденциями и направлениями развития образования, и реальной ситуацией, сложившейся в современной подростковой и молодежной среде.

В планы воспитательной работы классных руководителей включены мероприятия по направлению, что составляет общий календарно-тематический план воспитательной работы техникума.

Анализ воспитательной работы, осуществляемой в техникуме, позволяет сделать вывод о том, что она направлена на формирование активной гражданской позиции обучающихся, позитивного отношения к выбранной профессии, на раскрытие их потенциала, привитие навыков здорового образа жизни.

Педагогический коллектив техникума уделяет большое внимание воспитательной работе, считая эту сферу деятельности приоритетной. И всё же многие вопросы ещё остаются не решёнными:

- не все группы и классные руководители принимают активное участие в мероприятиях техникума;
- заинтересованность в участии отдельных групп и классных руководителей в плановых мероприятиях остаётся низкой;
- не все обучающиеся сознательно относятся к выполнению своих обязанностей, допускают нарушения Правил внутреннего распорядка и Правил проживания в общежитии техникума;
- не все обучающиеся воспринимают рекомендации социально-психологической службы положительно, развивая спор и критику в отношении педагогического коллектива.

В 2022/2023 учебном году необходимо закрепить полученный результат и:

- сохранять и приумножать традиции техникума;
- улучшать условия для самореализации личности каждого обучающегося через дальнейшее совершенствование досуга;
- продолжать формирование воспитательной системы;
- усилить работу студенческого актива, как основы для социальной адаптации и творческого развития обучающихся;
- совершенствовать систему социализации и работы с одарёнными обучающимися.

Формы и методы работы с одаренными студентами

Работа с одаренными студентами в ГБ ПОУ РК «ФПТ» осуществляется через предметные олимпиады, олимпиады профессионального мастерства, конкурсы и конференции, а также через вовлечение обучающихся в городские, республиканские, всероссийские и международные конкурсы, акции, фестивали и творческие проекты.

В техникуме ведут активную работу педагоги-организаторы (по направлениям):

Название направления	**Руководитель(и)**
художественное	Полищук Татьяна Владимировна
техническое	Дейнес Александр Александрович
спортивно-оздоровительное	Калугина Полина Сергеевна
студенческий клуб «Территория»	педагоги - организаторы

Выявление и развитие талантов у студентов имеет в техникуме системный характер и включает:

- первичную диагностику одаренности обучающихся с использованием различных методик, включая диагностику педагога-психолога, путем вовлечения студентов в организацию и участие в общетехникумовских плановых мероприятиях;
- использование во внеучебной деятельности дифференцированного подхода на основе индивидуальных особенностей студентов путем привлечения обучающихся к участию в индивидуальных проектах, творческих конкурсах разного уровня;
- отбор средств обучения, способствующих развитию самостоятельности мышления, инициативности, исследовательских навыков, творчества во внеучебной деятельности.
- реализацию личностно-ориентированного педагогического подхода в целях гармонического развития человека как субъекта творческой деятельности;
- изучение факторов психолого-педагогического содействия процессам формирования личности, эффективной реализации познавательных способностей обучающихся;
- управление процессом развития интеллектуальных способностей обучающихся.

В техникуме развивается и поддерживается студенческое самоуправление. Сегодня деятельность студенческого самоуправления регламентирует «Положение о студенческом самоуправлении». Студенческий совет – активно связующее звено между студентами и администрацией техникума.

В сравнительной диаграмме представлено количество обучающихся, вовлечённых в студенческое самоуправление:

Можно сделать вывод, что количество обучающихся 1-го курса, желающих стать активными участниками студенческого самоуправления, существенно возросло, что говорит о достаточно высокой активности, заинтересованности и стремлении быть вовлеченными в студенческую жизнь техникума. Обучающиеся 1-2 курсов проявляют активность в организационной работе и работе в Молодёжном совете г.Феодосия.

С сентября 2021 года студенческий актив расширил свою деятельность в сфере СМИ и печатных изданий, ведется работа со студенческим радио.

В октябре 2021 года студенческим активом разработан и утвержден План работы на учебный год, продолжает работу проект студенческого самоуправления «Радуга добра».

Деятельность волонтеров направлена на помощь ветеранам войны и труда, детям-сиротам, людям преклонного возраста. Волонтерское движение техникума сотрудничает с Феодосийским советом ветеранов войны, труда, военной службы и правоохранительных органов, ГБУ РК «Комплексный центр социального обслуживания

граждан пожилого возраста и инвалидов г.Феодосия», ГБУ РК «Феодосийский центр социальных служб для семьи, детей и молодёжи» и другими организациями. Движение волонтеров проводит благотворительные поездки в дом престарелых, участвует во всевозможных городских и республиканских акциях, направленных на пропаганду здорового образа жизни, защиту экологии, а также участвует в мероприятиях, рекламирующих профессиональное самоопределение. Наши студенты участвуют в различных патриотических акциях, в волонтерских и исторических квестах, форумах, выступают добровольцами на городских мероприятиях. Студенческий совет техникума также принимает активное участие в концертах, уроках мужества, в работе с ветеранами, социальных проектах, Совете по профилактики, участвуют в городских и республиканских семинарах по самоуправлению.

Реализует свою работу проект профессионально-ориентирующего модуля «Золотые руки», руководителем которого является председатель цикловой комиссии электротехнических дисциплин, а участниками – студенты по специальности «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий». Студенты по специальности выполняют работы по ремонту и обслуживанию электрооборудования до 1кВ, осуществляют замену розеток, вилок, проводов, выключателей, лампочек и другую работу, непосильную людям преклонного возраста и людям с ограниченными возможностями здоровья.

Большим спросом пользуется существующий проект экологического модуля «Зелёный патруль». В рамках проекта обучающимися проводятся наблюдения за природой, мониторинг состояния окружающей среды, активные мероприятия по ее защите. Немаловажную роль в освоении навыков защиты природы играет работа с широкой общественностью, а также вовлечение обучающихся в практическую деятельность по решению проблем окружающей среды местного значения, агитационную деятельность: акции по очистке территории, пропаганда экологических знаний и знаний о здоровом образе жизни - листовки, блиц-опросы, газеты, презентации, тематические экскурсии.

Проект гражданско-патриотического модуля «Крымская земля» позволяет обеспечивать комплексное освоение окружающей действительности (природы, культуры, истории), ориентацию на духовные ценности общества, повышение туристско-краеведческого мастерства и физической подготовки обучающихся.

Проект «Наши герои», который также относится к гражданско-патриотическому модулю, основывается на учебно-исследовательской работе преподавателей и обучающихся, позволяет вовлечь активную молодёжь через проект к инициативной и творческой деятельности по созданию документального видеоархива об участниках боевых действий времён Великой Отечественной войны.

«Здоровый образ жизни – твой личный выбор» - проект спортивного и здоровьесберегающего модуля. Целью проекта является организация разносторонней деятельности обучающихся, их родителей и педагогов по формированию умственного, эмоционального, социального и физического здоровья, воспитание в молодом поколении здорового образа жизни, а также создание педагогической и социальной среды, способствующей положительной мотивации педагогов, родителей и студентов. Актуализация темы здоровья, здорового образа жизни, ответственного поведения.

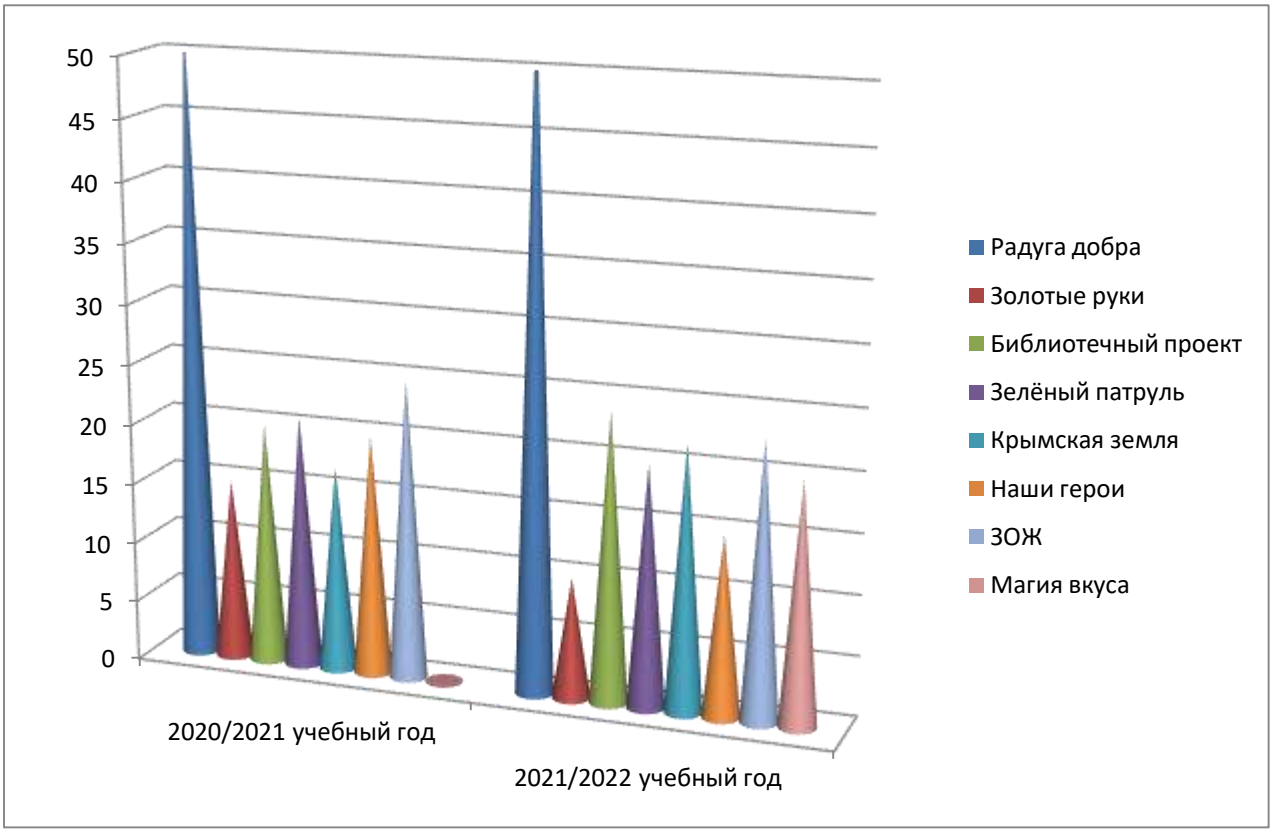
С целью создания культурно-досуговой среды, благоприятной для всестороннего развития личности подростков и повышения общественного статуса библиотеки, был

создан культурно-творческий проект «Я – часть культуры», руководителем которого является педагог-библиотекарь.

Руководитель профессионально-ориентирующего проекта «Магия вкуса» привлекает обучающихся к проведению мастер-классов, создаёт условия для развития профессиональных компетенций и волонтёрства в техникуме.

Созданные проекты реализуют свою деятельность согласно одобренным и утвержденным планам под руководством закрепленных ответственных лиц.

В сравнительной диаграмме представлено количество активных участников реализующихся проектов в техникуме:



В 2021/2022 учебном году количество обучающихся и преподавателей, участвующих в реализации проектов, существенно не изменилось, количество действующих проектов возросло.

Обучающиеся и преподаватели принимают активное участие в олимпиадах, конкурсах, викторинах, фестивалях и становятся их победителями и/или призёрами, а также получают благодарственные письма и сертификаты участников

Обучающиеся и преподаватели принимают активное участие в олимпиадах, конкурсах, викторинах, фестивалях и становятся их победителями и/или призёрами, а также получают благодарственные письма и сертификаты участников

Данные представлены за период с 01.09.2021 года по 22.06.2022 года

N п/п	Уровень	Мероприятие	Отметка об участии
1.	Всероссийский (республиканский	Республиканский этап Всероссийского конкурса	**участие**
			1 студент:

	этап)	творческих проектных и исследовательских работ учащихся #ВместеЯрче заявка №33 номинация «Умный город»; работа «Методы регулирования энергопотребления в умных домах»	Булдаков О. преподаватель: Мустафаев Ф.С.
2.	Всероссийский	Всероссийский конкурс молодёжных образовательных и научных организаций на лучшую работу «Моя законотворческая инициатива»	**диплом лауреата XVI Всероссийского заочного конкурса** 1 студент Долгова Е. **диплом за подготовку лауреата** преподаватель: Полываная О.В.
3.	Республиканский	Республиканский конкурс социальной рекламы «Я выбираю жизнь!» в 2021 году номинация «социальный плакат»	**грамота ФЦСССДМ за 1 место** Меденцева М. **грамота ФЦСССДМ за 2 место** Ващенко А. **грамота ФЦСССДМ за 3 место** Семиволос А. **благодарность ФЦСССДМ** Кащук А., Вараница К. педагог-психолог Мартынова О.В.
4.	Всероссийский	Цифровая олимпиада «Волга IT XXI»	**участие** 2 студента: Артюхин Р., Смирнова Е. преподаватель: Белейченко А.С.

5.	Всероссийский	Всероссийский фотоконкурс «Моя профессия – моя династия»	**участие**
			1 студент: Вонсович М.
			социальный педагог: Карелина Д.С.
6.	Всероссийский	Всероссийский конкурс педагогических работников «Воспитать человека»: «воспитание студентов СПО»; «воспитание с помощью медиа пространства»	**участие**
			2 преподавателя: Кузьмич Г.А.; Алексеева К.С.
7.	Республиканский	Республиканский конкурс «Лучшие практики наставничества в ПОО РК в 2021 году»	**грамота МОНМ РК**
			1 преподаватель: Баранова А.В.
			участие
			1 преподаватель: Скопюк И.И.
8.	Республиканский	Республиканский конкурс молодых преподавателей ПОО РК в 2021 году	**3 место**
			1 преподаватель: Савин Е.Ю.
9.	Республиканский	Республиканский этап Всероссийского конкурса «Моя малая родина: природа, культура, этнос» в 2021 году	**диплом 2 степени**
			1 студент: Трокина Д.
			благодарность преподавателю Жарикова М.П.
10.	Республиканский	Республиканский этап Всероссийского конкурса эссе в рамках Всероссийского праздника «День рубля» среди учащихся ОО РК в 2021 году	**диплом МОНМ РК 3 степени** ДИПЛОМ БЕНДЯК КРИСТИНА АЛЕКСАНДРОВНА,
			1 студент: Бендяк К.
			преподаватель: Загайнова Н.Н.
11.	Республиканский	VII Открытый Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) в компетенции «поварское дело»	**диплом 3 место**
			1 студент: Исаченко П.
			мастер ПО: Кабанова В.В.
12.	Республиканский	VII Открытый Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) в компетенции	**участие**
			1 студент: Дмитриев Н.
			диплом 1 место

		«программные решения для бизнеса»	
			1 студент: Ковалев Д.
			диплом 2 место
			1 студент: Осетрова А.
			преподаватели: Ульяницкая Н.Н., Сейтаблаева Л.Р., Дворянова Т.Н.
13.	Республиканский	VII Открытый Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) в компетенции «бухгалтерский учёт»	**диплом 3 место**
			1 студент: Целовальникова Е.
			преподаватели: Баранова А.В.
14.	Республиканский	VII Открытый Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) в компетенции «предпринимательство»	**диплом за профессионализм**
			2 студента: Багирова Т., Тарасенко Н.
			преподаватель: Соколова Н.В.
15.	Республиканский	VII Открытый Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) в компетенции «электромонтаж»	**диплом 2 место**
			1 студент: Гуржий А.
			преподаватель: Михеев В.В.
16.	Республиканский	VII Открытый Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) в компетенции «хлебопечение» - навыки мудрых	**участие**
			1 преподаватель: Клящицкая Т.В.
			компатриот: мастер ПО Зварич С.П.

17.	Международный	Финальный этап XIII Международной олимпиады в сфере ИКТ «IT – Планета 2020/2021»; конкурс «Разработка проектов в виртуальной реальности на платформе Varwin»	**2 место**
			3 студента: Веремейчик Н., Шматко Н., Юдин А.
			преподаватель: Ульяницкая Н.Н.
18.	Республиканская	Республиканская акция изобразительного творчества детей из многодетных семей РК «Крылья ангела»	**благодарность ФЦСССДМ**
			1 студент Сафонов И.
			педагог-психолог Мартынова О.В.
19.	Национальный	Национальный молодёжный патриотический конкурс «Моя гордость – Россия!»	
		номинация «социальный плакат»	**участие**
			1 студент: Ващенко А.
			педагог-психолог Мартынова О.В.
		номинация «видеоролик»	**участие**
			1 студент: Розанов К.
			педагог-организатор: Дейнес А.А.
20.	Республиканский	Республиканский фестиваль-конкурс «школьные подмостки» среди театральных коллективов ОО РК в 2021 году	**диплом МОНМ РК 3 степени**
			7 студентов
			педагог-организатор: Полищук Т.В.
21.	Республиканский	Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений в РК в 2021 году	**участие**
			1 студент: Кимпинская Е.
			преподаватель: Жарикова М.П.
22.	Республиканский	Республиканский конкурс методических разработок внеурочного мероприятия на антикоррупционную тематику среди преподавателей ПОО РК в 2021 году	**участие**
			2 преподавателя: Калашник Н.В., Чухутов В.П.
23.	Республиканский	Республиканский конкурс социальной рекламы «Останови насилие» в 2021 году	

		социальный плакат	**грамота ФЦСССДМ за 1 место**
			1 студент Меденцева М.
			благодарность ФЦСССДМ
			2 студента Дударчук Д., Паламарь А.
			педагог-психолог Мартынова О.В.
		социальный видеоролик	**благодарность ФЦСССДМ**
			1 студент: Глухов Е.
			педагог-организатор: Дейнес А.А.
24.	Международный	Международная литературная премия А.И.Левитова (конкурс)	**участие**
			1 студент: Невзорова Н.
			педагог-библиотекарь Абдурафеева В.О.
25.	Республиканский	Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» среди обучающихся ОО, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования, среднего профессионального образования, в РК в 2022 году	**участие**
			1 студент: Самохин Д.
			преподаватель: Жарикова М.П.
26.	Региональный трек Всероссийского конкурса	Региональный трек Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы»	
		космическое технологии	**участие**
			3 студента: Веремейчик Н., Шматко Н., Юдин А.
			преподаватель: Ульяницкая Н.Н.
		умный город и безопасность	**участие**
			1 студент: Булдаков О.
			преподаватель: Мустафаев Ф.С.

27.	Всероссийский	Всероссийский конкурс достижений талантливой молодёжи «Национальное достояние России»	**участие**
			3 студента: Целовальникова Е., Подольский А., Бендяк К.
			преподаватель: Соколова Н.В.
28.	Всероссийский	Всероссийский конкурс научно-исследовательских, проектных и творческих работ обучающихся «Обретённое поколение»	**участие**
			1 студент: Вьюнова А.
			преподаватель: Пожидаев Д.Ю.
29.	Республиканский	Республиканский творческий конкурс «Мы – наследники Победы!», посвященный Победе в ВОВ 1941-1945гг., в РК в 2022 году	**участие**
			6 студентов
			педагог-организатор Полищук Т.В.
30.	Республиканский	Республиканский конкурс «Фестиваль талантов - 2022»	
		номинация «вокальная»	**участие**
			2 студента: Евсикова В., Спильная А.
			педагог-организатор Дейнес А.А.
		номинация «инструментальная»	**участие**
			2 студента: Керечанин А., Молдован А.
			педагог-организатор Калугина П.С.
		номинация «декоративно-прикладное творчество»	**участие**
			1 студент: Токаренко А.
			социальный педагог Карелина Д.С.
31.	Международный	VII Международная студенческая интернет-олимпиада «БЖД» для студентов ПОО и ОО ВО	**участие**
			2 студента: Алексеенко А., Грязнов В.
			преподаватель БЖД Кепа А.Т.
32.	Республиканский	VIII Открытая региональная научно-практическая конференция «Студенческие научные исследования в современных реалиях Крыма» (ФГАОУ ВО «КФУ им.В.И.Вернадского»)	**диплом 3 степени**
			1 студент: Есиков В.
			преподаватель: Дворянова Т.Н.
			диплом 1 степени
			1 студент: Меденцева М.
			преподаватель: Тимашкова Е.А.

			участие
			1 студент: Кимпинская Е.
			преподаватель: Жарикова М.П.
33.	Республиканский	Региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог России - 2022»	**участие**
			педагог-психолог Мартынова О.В.
34.	Международный	Международная образовательно-патриотическая акция «Фестиваль сочинений РусФест»	**свидетельство участника**
			1 студент: Кимпинская Е.
			преподаватель: Жарикова М.П.
35.	Всероссийский	Всероссийский творческий конкурс «На защите мира» (номинация плакат)	**участие**
			1 студент: Белкина Е.
			педагог-психолог Мартынова О.В.
36.	Республиканский	Республиканский конкурс профессионального мастерства среди педагогических работников ПОО по компетенции «Поварское дело»	**участие** **(4-ое место)**
			мастер ПО Кабанова В.В.
37.	Всероссийский	Всероссийский марафон «Разные, смелые, молодые» в рамках Федерального проекта Российского союза молодёжи «Мы вместе» в 2022 году	**диплом участника команде ГБ ПОУ РК «ФПТ» «Радуга добра»**
38.	Всероссийский	Всероссийский проект «Киноуроки в школах России». Благотворительная акция «Киноэкология» для создания фильма «Навсегда»	**грамота ГБ ПОУ РК «ФПТ» за активное участие**
39.	Национальный	Финал X Национального чемпионата «Молодые профессионалы» в компетенции «Программные решения для бизнеса»	**участие**
			1 студент: Осетрова А.
			преподаватель: Поворознюк И.Н.
40.	Межрегиональный	II Межрегиональная научно-практическая конференция «Новые горизонты студенческой науки в условиях глобализации» (ФГБОУ ВО «Калмыцкий государственный университет имени Б.Б.Городовикова»)	**диплом 2 степени**
			1 студент: Есиков В.
			участие
			3 студента
			преподаватели: Кузьмич Г.А., Сергиенко Д.Б., Баранов М.А.
			сертификат
			Дворянова Т.Н.
41.	Республиканский	II Открытая региональная научно-практическая конференция,	**диплом 1 степени**
			1 студент:

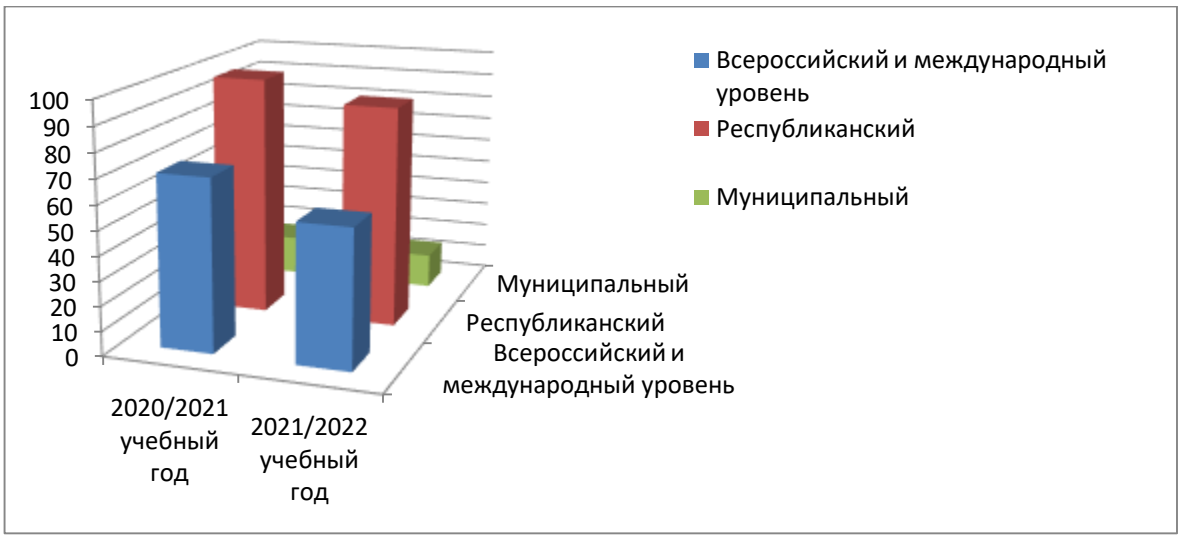
		посвященная Дню освобождения Крыма и Севастополя от немецко-фашистских захватчиков (ФГАОУ ВО «КФУ им.В.И.Вернадского»)	Курята М. преподаватель: Пожидаев Д.Ю.
42.	Всероссийский	Всероссийский конкурс молодёжи образовательных и научных организаций на лучшую работу «Моя законотворческая инициатива»	**участие** 1 студент: Джалилова Э. преподаватель: Новак О.А.
43.	Республиканский	Республиканский конкурс «Арт-Профи Форум» в 21-22 учебном году в РК	
		арт-профи ролик	**участие** 2 студента: Евсикова В., Глухов Е. педагог-организатор: Дейнес А.С.
		арт-профи плакат	**участие** 2 студента: Серверов А., Сафонов И. педагог-психолог Мартынова О.В.
		творческий конкурс рекламы-презентации профессий (агитбригада)	**участие** 7 студентов педагог-организатор: Полищук Т.В.
		конкурс песен о профессиях	**участие** 4 студента педагог-организатор Калугина П.С.
44.	Республиканский	VI Крымский чемпионат «Абилимпикс» в 2022 году (региональный этап VIII Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс») в компетенциях:	
		администрирование баз данных	**участие** 1 студент: Османов Р. преподаватель: Кротенко Т.Н.
		экономика и бухгалтерский учёт	**1 место** 1 студент: Розанов К. преподаватель: Сейтаблаева Л.Р.

45.	Всероссийский	XIX Всероссийский конкурс молодёжных авторских проектов и проектов в сфере образования, направленных на социально-экономическое развитие российских территорий «Моя страна – моя Россия»	
		номинация «моё здоровье» (национальный проект Здравоохранение)	**сертификат участника**
			1 студент: Заяц С.
			благодарность преподавателю: Соколова Н.В.
		номинация «экология моей страны» (национальный проект Экология)	**участие**
			1 студент: Занегина А.
			преподаватель: Матисова В.Ю.
46.	Республиканский	Зональный этап Республиканского творческого конкурса «Мы – наследники Победы!», посвященный Победе в ВОВ 1941-1945гг.	**диплом 3 степени**
			4 студента
			благодарность
			педагог-организатор Полищук Т.В.
47.	Республиканский	Республиканский этап Всероссийского конкурса «История местного самоуправления моего края» номинация блока «исследования» (исследование «самая яркая страница развития истории местного самоуправления моего края»)	**участие**
			Халимов Д., Кимпинская Е.
			преподаватель: Пожидаев Д.Ю.

48.	Республиканский	Конкурс профессионального мастерства среди педагогических работников ПОО РК в 2022 году по компетенции «электромонтаж»	**диплом за 1 место**
			преподаватель: Михеев В.В.
49.	Республиканский	Марафон по налоговой грамотности «Наши налоги – достойное будущее страны»	**благодарственное письмо УФНС России по РК**
			преподаватель: Матисова В.Ю.
50.	Республиканский	Республиканский конкурс «Молодёжь для молодёжи: лучший студенческий радио-проект»	**сертификат участника команде ГБ ПОУ РК «ФПТ»**
51.	Всероссийский	Федеральный Просветительский марафон «Новые горизонты» Российского общества «Знание» и приуроченных к нему Всероссийских Просветительских игр	**участие**
			6 студентов: Хомякова С., Дудник М., Моисеева В., Шерстнева Д., Кимпинская Е., Меденцева М.
			социальный педагог: Карелина Д.С.
52.	Всероссийский	Всероссийский конкурс «Навигаторы детства 2.0»	**участие**
			3 преподавателя: Кротенко Т.Н., Сейтаблаева Л.Р., Свинцицкая К.С.
			эксперт: Карелина Д.С.
53.	Всероссийский	Второй сезон Проекта «ТопБлог» президентской платформы «Россия – страна возможностей»	**участие**
			2 студента
			преподаватель: Ульяницкая Н.Н.
54.	Республиканский	Республиканская олимпиада по общеобразовательным учебным дисциплинам	
		английский язык	**диплом 2 место**
			1 студент: Пантелеева Я.
			диплом за подготовку преподавателю: Свинцицкая К.С.
		история	**участие**
			1 студент: Иванонькив И.
			преподаватель: Пожидаев Д.Ю.
		математика	**диплом 3 место**
			1 студент: Кенжаметова А.
			диплом за подготовку

			преподавателю: Савченко А.А.
		русский язык	**диплом 3 место**
			1 студент: Кравцова К.
			диплом за подготовку преподавателю: Жарикова М.П.
55.	Республиканский	Второй этап Всероссийского конкурса «Мастер года» среди педагогических работников ПОО РК в 2022 года	**диплом МОНМ РК за 3 место**
			мастер ПО Зварич С.П.
56.	Республиканский	Республиканский конкурс среди педагогических работников ПОО РК на лучшее проведение воспитательного мероприятия в 2022 году	
		номинация «Лучшее воспитательное мероприятие в библиотеке ПОО РК»	**участие**
			педагог-библиотекарь Абдурафеева В.О.
		номинация «Лучшее применение воспитательного воздействия в учебном процессе»	**участие**
			преподаватель: Кузьмич Г.А.
		номинация «Лучшая методическая разработка воспитательного мероприятия в группе»	**участие**
			преподаватель: Волочан Е.В.
		номинация «Лучшее мероприятие, направленное на формирование положительного социально-психологического климата в учебной группе»	**участие**
			педагог-психолог Мартынова О.В.
57.	Республиканский	Республиканский правовой марафон интерактивных мероприятий «Начни с себя»	**участие**
			социальный педагог: Карелина Д.С.

В сравнительной диаграмме представлены количественные показатели участия обучающихся и преподавателей, кроме учёта участников акций и мероприятий, предусматривающих массовое вовлечение студентов и преподавателей:



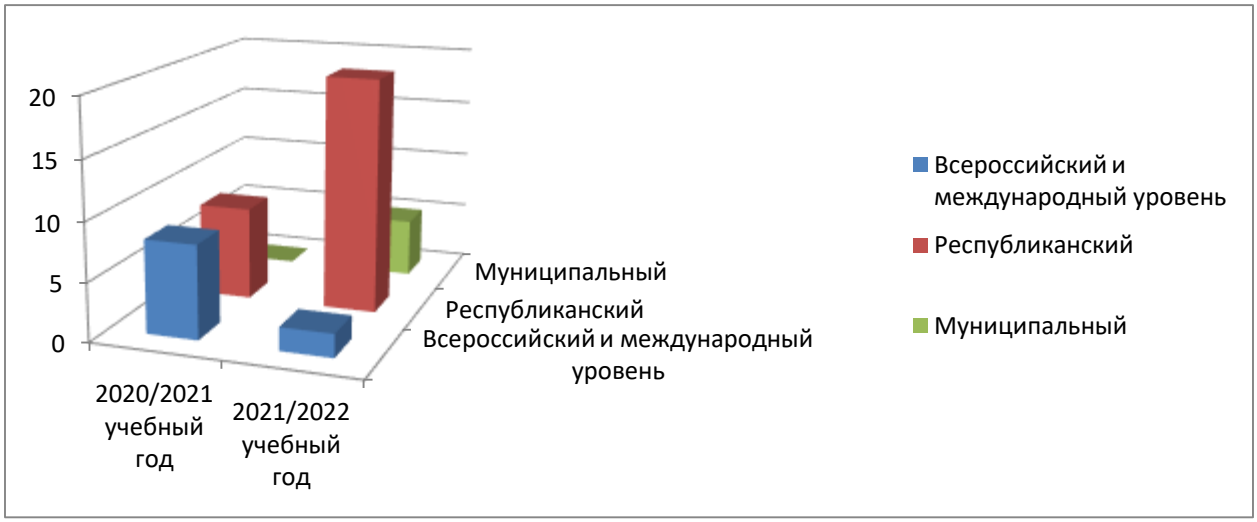
Физическое воспитание и оздоровительная деятельность в техникуме включает в себя: проведение Дней здоровья и спортивных праздников, спортивных соревнований (по футболу, волейболу, баскетболу, настольному теннису, армспорту и др.); участие в городской спартакиаде; организацию работы лектория валеологических знаний; выставки тематических плакатов, рисунков и стенгазет; работу спортивных секций (футбол, волейбол, тяжелая атлетика и баскетбол) и т.д.

Достижениями студентов за отчетный период являются:

N п/п	Уровень спортивного мероприятия	Номинации/Категории	Отметка об участии
1.	Республиканский	Республиканский турнир Grand Mix Fight 1	**грамота 3 место** 1 студент: Петросян А.
2.	Республиканский	Кубок Республики Крым по метаниям IV этап (метание диска среди девушек 16 лет)	**грамота 2 место** 1 студент: Серова С.
3.	Республиканский	Региональный этап Открытого публичного Всероссийского смотра-конкурса ПОО на лучшую организацию физкультурно – спортивной работы среди студентов в 2020/2021 учебном году	**участие** 1 преподаватель: Ярёменко А.Г.
4.	Республиканский	Региональный этап Всероссийского онлайн-фестиваля «Трофи – Профи!» среди обучающихся ПОО РК	**участие** 8 студентов 1 преподаватель: Ярёменко А.Г.
5.	Республиканский	Финал Кубка РК по метаниям (метание диска среди девушек до 16 лет)	**грамота 2 место** 1 студент: Серова С.
6.	Республиканский	Чемпионат Крыма по грэпплингу (UWW) весовая категория – 71кг; возраст: 18-19 лет	**грамота 2 место** 1 студент Пирцхалаишвили А.
7.	Муниципальный	Кубок г.Феодосия по грэпплингу весовая категория – 71 кг	**грамота 1 место** Пирцхалаишвили А.

		возраст – 18-19 лет	**грамота 3 место** Веремейчик Н.
		весовая категория – 53,5 – 59кг; возраст – 14-15 лет	**грамота 2 место** Петросян А.
8.	Муниципальный	Соревнования по стрельбе из пневматической винтовки в зачет городской спартакиады «Здоровье среди взрослого населения»	**диплом за 2 место** 1 студент Сифединов Э.
9.	Республиканский	Чемпионат и первенство РК по смешанному боевому единоборству ММА	**грамота 2 место** 1 студент Проскурин И.
10.	Республиканский	Открытый турнир по смешанному боевому единоборству (ММА) Кубок Каменева Р.М.	**грамота за 2 место** 1 студент: Петросян А.
11.	Всероссийский	Чемпионат и Первенство ЮФО по спортивной борьбе Панкратион	**грамота 2 место** 2 студента: Проскурин И., Петросян А.
12.	Республиканский	Открытое личное первенство ГБОУ ДО РК «ЦДЮТК» по спортивному ориентированию «Приз открытия сезона» по группе м\ж 18	**диплом за 3 место** 1 студент: Умрихин Р.
13.	Муниципальный	Личный зачёт лично-командного фестиваля туризма «Зимний MAXIMUM» (старшая возрастная группа)	**грамота за 3 место** 1 студент Умрихин Р.
14.	Республиканский	Региональный турнир по абсолютно реальному бою, приуроченному ко Дню воинской славы России (раздел – без кимоно, весовая категория – до 70 кг, возрастная категория – 2003г.р.)	**диплом 1 место** 1 студент: Пирцхалаишвили А.
15.	Республиканский	Турнир РК по легкой атлетике среди девушек 2005-2006 г.р. в толкании ядра с результатом 8.40	**грамота 2 место** 1 студент: Серова С.
16.	Республиканский	Региональный этап Всероссийского летнего фестиваля ГТО среди обучающихся ПОО 5-6 ступени в 21\22 учебном году (всего 178 человек)	**участие** 4 студента преподаватель: Ярёменко А.Г.
17.	Республиканский	Чемпионат Крыма по грэпплингу в весовой категории до 63 кг	**грамота 1 место** 1 студент: Габриелян С.

С целью стимулирования достижений в спортивной деятельности **более 20 студентов** были отмечены грамотами и благодарственными листами ГБ ПОУ РК «ФПТ»**.**



2. ОСНОВНЫЕ ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ, НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ ОСНОВНЫЕ ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ

ОСНОВНАЯ ЦЕЛЬ – определение приоритетных направлений в области воспитания и социализации обучающихся, формирование целостной системы воспитания техникума, учитывающей интересы студентов, актуальные потребности современного российского общества и государства, а также условия развития региона и страны в целом.

ЗАДАЧИ:

- консолидировать усилия по воспитанию обучающихся техникума участников учебно-воспитательного процесса;
- повышать эффективность воспитательной деятельности и уровень психолого-педагогической поддержки обучающихся;
- создавать условия для повышения ресурсного, организационного, методического обеспечения воспитательной деятельности и ответственности за её результаты;
- повышать эффективность комплексной поддержки уязвимых категорий студентов (с ограниченными возможностями здоровья, оставшихся без попечения родителей, находящихся в социально опасном положении, сирот), способствующей их социальной реабилитации и полноценной интеграции в общество;
- обеспечивать условия для повышения социальной, коммуникативной и педагогической компетентности родителей (законных представителей).
- развивать основные направления (модули) воспитательной деятельности техникума с учётом предъявляемых требований.

Направления работы согласно *Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года*:

- Модуль «Профессионально-ориентирующий» (развитие карьеры)
- Модуль «Бизнес-ориентирующий» (молодёжное предпринимательство)
- Модуль «Студенческое самоуправление»
- Модуль «Гражданско-патриотический»
- Модуль «Культурно-творческий»

- Модуль «Спортивный и здоровьесберегающий»
- Модуль «Экологический»

3. ПЛАНИРУЮЩАЯ И ТЕКУЩАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ ПО ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ

1. План воспитательной работы техникума на год
2. Рабочие программы воспитания и календарно-тематические планирования
3. Планы воспитательной работы классных руководителей групп 1-4 курсов
4. Документация руководителей проектов, секций, кружков
5. План воспитательной работы общежития на год
6. План работы социального педагога на год
7. План работы педагога-психолога
8. План работы студенческого клуба «Территория».
9. Планы педагогов-организаторов
10. План спортивно – оздоровительной работы руководителя физического воспитания техникума на год.
11. План работы библиотеки
12. План работы Совета по профилактике правонарушений, среди обучающихся ГБ ПОУ РК «ФПТ»
13. Совместный план работы техникума и иных участников воспитательного процесса
14. План работы воспитателя общежития
15. План закрепления территории техникума по группам
16. План работы методического объединения классных руководителей
17. План проведения лекций «Основы валеологии»
18. План проведения лекций «Правовое воспитание»
19. План мероприятий социально-психологической службы
20. Ориентировочный перечень выпуска стенгазет
21. Графики работы кружков и секций
22. Текущие тематические планы к знаменательным и памятным датам
23. Паспорт общежития
24. Папка учета текущей работы воспитательного направления, достижения обучающихся и преподавателей техникума
25. Протоколы собраний комиссий – участников воспитательного процесса

4. ОРГАНИЗАЦИОННО ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ТЕХНИКУМЕ

1. Устав техникума
2. Расписание занятий
3. Правила внутреннего трудового распорядка для работников ГБ ПОУ РК «ФПТ»
4. Правила внутреннего распорядка для обучающихся
5. Правила внутреннего распорядка для проживающих в общежитии техникума
6. Локальные акты, регулирующие работу участников воспитательного процесса
7. Расписание спортивных секций и кружков техникума

5. МОДУЛЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОРИЕНТИРУЮЩИЙ (РАЗВИТИЕ КАРЬЕРЫ)

5.1. Перечень основных нормативно-правовых документов, лежащих в основе разработки модуля:

5.1.1. Федеральный уровень:

– Конституция Российской Федерации;

– Конвенция ООН о правах ребенка Генеральная Ассамблея ООН от 20 ноября 1989 года. Ратифицирована постановлением Верховного Совета СССР от 13.06.90 № 1559-1;

– Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;

– Распоряжение Правительства РФ «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» от 29.05.2015 г. № 996-р;

– Распоряжение Правительства РФ «Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года» от 29.11.2014 №2403-р;

5.1.2. Региональный уровень

– Закон Республики Крым «Об образовании» от 06.07.2015 года №131-ЗРК/2015 (с изменениями от 10 сентября 2019 года);

– Региональные проекты/программы;

– ФГОС среднего профессионального образования по специальностям/профессиям, реализуемым в ГБ ПОУ РК «ФПТ»;

– Устав ГБ ПОУ РК «ФПТ»;

- Локальные нормативные акты ГБ ПОУ РК «ФПТ» по организации воспитательной деятельности.

5.1.3. Муниципальный уровень

– Муниципальные проекты/программы и план работы комитета молодёжной политики.

5.2. Актуальность модуля

В условиях социально-экономических трансформаций российского общества выпускники профессиональных учебных заведений зачастую оказываются невостребованными на рынке труда.

Анализ исходной ситуации: либерализация системы профессионального образования и трудовых отношений, кризис промышленного производства и рост сервисного сектора привели к ситуации, когда на рынке труда появляется большое количество молодых специалистов, имеющих профессиональное образование, но не способных адаптироваться к нуждам рынка труда. Столь сложное положение молодежи на рынке труда обусловлено их ценностными ориентациями, моделью поведения, низким уровнем адаптации к рынку труда и несоответствием профессионально-важных компетенций требованиям работодателя.

В связи с этим, в системе профессионального образования назрела необходимость целенаправленной, систематической работы, содействующей профессиональному самоопределению с учетом ситуации на рынке труда.

Модуль профессионально-ориентирующего воспитания призван сформировать у студентов ответственное отношения к выбранной профессии, научить выбирать

траекторию развития профессиональной карьеры, воспитать у будущих выпускников правильные ценностные ориентации и профессионально-важные качества.

В данном модуле интегрированы профессионально-личностное и трудовое воспитание, формирование системы базовых ценностей. В процессе формирования личности конкурентоспособного специалиста-профессионала важнейшую роль играет профессионально- ориентирующее воспитание обучающихся, сущность которого заключается в приобщении человека к профессионально-трудовой деятельности и связанным с нею социальным функциям в соответствии со специальностью, профессией и уровнем квалификации.

Для реализации модуля возможна разработка тематических проектов и подпрограмм. В планы воспитательной работы классных руководителей включены мероприятия по направлению, что составляет общий календарно-тематический план воспитательной работы техникума.

При реализации модуля используются следующие формы работы:

- конкурсы студенческого профессионального мастерства;
- конкурсы педагогического профессионального мастерства;
- тематические классные часы и внеклассные мероприятия, тренинги, презентации, семинары, практикумы;
- мероприятия в рамках службы содействия трудоустройству и профессиональной ориентации выпускников;
- индивидуальные и групповые психологические консультации;
- установочные и отчётные конференции по всем видам практик;
- участие в научно-практических конференциях;
- социальное проектирование, участие в реализации социальных проектов;
- участие в творческих конкурсах профессиональной направленности.

5.3. Цель и задачи модуля:

Цель модуля: обеспечить формирование траектории развития профессиональной карьеры не менее, чем у 70% выпускников посредством совместной работы с центром содействия трудоустройства выпускников техникума к 1 июля 2023 года.

Задачи модуля:

1. Организовать информационно-просветительскую работу для привлечения обучающихся, обеспечения мотивированности и заинтересованности.
2. Скорректировать планы ВР в направлении усиления эффективного взаимодействия с социальными партнёрами.
3. Организовать секторную работу ЦСТВ как кластера в развитии направления и привлечения обучающихся, а также развития их профессиональных компетенций, самоопределения и социальной компетентности.
4. Обеспечить тематическую и социально-значимую деятельность обучающихся через совместную работу социальных партнёров и команды модуля.
5. Мониторить показатели удовлетворённости обучением студентов и работодателей качеством подготовки специалистов, а также вовлеченность заинтересованных обучающихся на всех этапах модуля для своевременной корректировки работы направления.

Сроки реализации модуля: 01.08.2022г.- 01.07.2023г.

5.4. Предъявляемые требования к модулю «развитие карьеры» согласно Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года:

- заблаговременный и осознанный выбор будущей профессии;
- уважение к труду, людям труда, трудовым достижениям и подвигам;
- формирование индивидуальной образовательной траектории в системе профессионального образования;
- непрерывное обновление и совершенствование профессиональных компетенций на протяжении всей трудовой деятельности;
- профессиональное самоопределение;
- профессиональная навигация;
- эффективное поведение на рынке труда;
- опыт совместного обучения;
- траектории личного профессионального и карьерного роста в соответствии с полученной специальностью.

5.5. Результаты модуля:

1. Проведена активная информационно-просветительская работа через ЦСТВ и цикловые комиссии. (*увеличено количество информационно-просветительских материалов модуля; мотивация и заинтересованность молодёжи*)
2. Внесены изменения в формы работы модуля. (*увеличение количества мероприятий с социальными партнёрами*)
3. Расширено социальное партнёрство через организацию социально-значимой деятельности. (*отзывы бизнес-партнёров, работодателей по итогам прохождения производственной практики, по уровню компетентности выпускника*)
4. Усилена секторная работа ЦСТВ, преподавателей-предметников, родительской общественности и классных руководителей выпускающихся групп. (*увеличено количество обучающихся, вовлечённых в работу модуля; возможность личностного развития для каждого участника*)
5. Проведены ярмарки профессий, конкурсы профессионального мастерства каждой специальности в рамках недели цикловой комиссии (*возможность использовать разработанные методические материалы для обучающихся групп нового набора; тематические мероприятия позволят расширить деятельность, направленную на популяризацию специальностей среди молодёжи*)
6. Проведён мониторинг показателей удовлетворённости обучением студентов и работодателей качеством подготовки специалистов, а также вовлеченность заинтересованных обучающихся на всех этапах модуля. (*возможность контролировать и корректировать работу по направлению для достижения цели модуля*)
7. Увеличена включенность обучающихся в мероприятия профессионально-ориентирующего модуля. (*взаимодействие всех курсов с целью формирования высокого уровня притязаний в развитии карьеры*)
8. Увеличено количество обучающихся, участвующих в конкурсах профессионального мастерства, в том числе WORLDSKILLS, ярмарках профессий и ярмарках рабочих мест. (*популяризация направления среди обучающихся техникума*)
9. Создано методическое пособие ЦСТВ «Практика и трудоустройство». (*воспитание чести, гордости, любви к специальности, сознательного отношения к профессиональному долгу, понимаемому как личная ответственность и обязанность*).

5.6. Показатели модуля

Показатель	Базовое значение	Период, год	
		2022	2023
Количество мероприятий информационно-просветительского характера	5	15	17
Количество индивидуально-профориентационных консультаций	10	55	60
Количество рекламно-агитационной и информационно-разъяснительной продукции	50	80	85
Количество приобретённых социальных партнёров	0	5	7
Количество ЦСТВ	1	1	1
Количество разработанных методических пособий	0	1	1
Количество мониторинговых мероприятий	1	5	5
Численность обучающихся, вовлечённых в направление	50	150	200
Количество образовательных мероприятий, реализуемых в рамках модуля	0	10	15
Количество исследовательских продуктов	0	2	2
Количество педагогических работников, вовлечённых в направление	12	25	30

5.7. Заинтересованные стороны модуля:

ВНУТРЕННИЕ ЗАИНТЕРЕСОВАННЫЕ СТОРОНЫ				
N п\п	Сторона	Ожидания	Вовлеченность	Влияние
1.	Директор – куратор модуля	Увеличение доли трудоустроенных выпускников, работающих по специальности выполнение госзадания	Высокая: тесное сотрудничество (утверждение плановой и корректирующей документации на всех этапах реализации модуля, включая реагирование на возникающие риски)	Высокое (текущий контроль и корректировка работы участников модуля)
2.	Заместитель директора по ВР – руководитель модуля	Реализация направления ВР в ОУ - профессионально-ориентирующее Распределение работы по направлению среди участников учебно-воспитательного процесса в рамках модуля Методическое пособие Увеличение социальных партнеров	Высокая: тесное сотрудничество (координация деятельности всех участников модуля; консультирование; текущий контроль)	Высокое (возможность перераспределять текущую работу по согласованию с куратором модуля; требование выполнения этапов модуля в срок; определение требований по форме отчётности)

		Охват обучающихся воспитательными мероприятиями по направлению		
3.	Председатель ЦСТВ – администратор модуля	Увеличение доли проводимых мероприятий по направлению Методическое пособие Популяризация направления среди обучающихся и законных представителей ОУ Доля трудоустроенных обучающихся - выпускников	Высокая: мобилизация участников (ключевая роль по координации работы; коммуникация; информирование; сбор текущей информации от участников)	Среднее: (инициирует этапы модуля, но требуется согласование с руководителем модуля; регулярная отчётность руководителю модуля)
4.	Заведующий отделением по производственной практике – участник модуля	Социальное партнёрство Значимость производственных практик Трудоустройство, заинтересованность работодателей как баз практик	Средняя: (информирует участников модуля и координирует работу с работодателями)	Среднее: (исполнитель; свою работу согласовывает с участниками модуля и работодателями)
5.	Социальный педагог – участник модуля	Вовлечение в модуль групп льготных категорий обучающихся, трудоустройство вышеуказанных лиц Увеличение доли несовершеннолетних обучающихся, вовлечённых во внеурочную деятельность	Средняя: (информирует и вовлекает определённую категорию обучающихся)	Низкое: (исполнитель; свою работу по вовлечению в мероприятия льготных групп согласовывает в администратором модуля)
6.	Педагог-психолог – участник модуля	Мониторинговые мероприятия Диагностические данные Индивидуально-консультационная работа	Высокая: (диагностические, тренинговые и практико-исследовательские мероприятия)	Среднее: (инициирует этапы диагностик, но требуется согласование с руководителем модуля; регулярная отчётность руководителю модуля)
7.	Бухгалтер – участник модуля	Реализация госзадания Привлечение спонсоров с целью эффективной работы направления	Средняя: (планирование бюджета модуля; управление финансами)	Среднее: (бюджет модуля зависит от вовлеченности данного участника; планирование выделение бюджетных средств на реализацию модуля)
8.	Преподаватели ОУ, председатели цикловых	Увеличение доли обучающихся, заинтересованных в	Средняя: (информируют обучающихся;	Среднее: (исполнитель; свою работу согласовывает с

	комиссий – участники модуля	получении специальности Сохранение контингента	консультируют и принимают участие в плановых мероприятиях)	администратором модуля)
9.	Контент-менеджер – участник модуля	Развитие сайта ОУ с учетом освещения информации по направлению Популяризация сайта	Низкая: (освещает информацию ЦСТВ; ведёт учёт заинтересованных лиц на сайте)	Низкое: (исполнитель; свою работу согласовывает с администратором модуля)
10.	Обучающиеся – участники модуля	Возможность трудоустройства Коммуникация с единомышленниками Возможность проявления профессиональных компетенций и полученных навыков Непосредственное взаимодействие с участниками модуля Возможность карьерного роста Занятость во внеурочное время	Высокая: (все этапы реализации модуля зависят от активности и заинтересованности обучающихся)	Высокое: (возможны риски из-за слабой активности и заинтересованности обучающихся)
ВНЕШНИЕ ЗАИНТЕРЕСОВАННЫЕ СТОРОНЫ				
1.	МОНМ Республики Крым	Профессионально-консультационная работа с молодёжью Трудоустройство молодых специалистов	Низкая: (информирование и консультирование руководителей модуля)	Средняя: (координация и консультирование по поводу текущей работы с социальными партнёрами)
2.	Муниципальный центр трудоустройства	Информированность населения о текущей ситуации и работе по направлению Профилактическая работа с молодёжью Совместная работы с работниками ОУ	Высокая: (координация работы)	Высокое: (утверждение плановых совместных мероприятий; выделение специалистов из числа работников ЦТ для непосредственной работы с участниками модуля)

5.8. Участники модуля. Функциональные обязанности участников:

N п\п	Должность	Субъект модуля	Функционал участника
1.	Директор	куратор модуля	участие в совещаниях субъектов модуля принятие решений при возникновении спорных вопросов утверждение изменений основных параметров модуля

			обеспечение финансирования модуля и привлечение дополнительных ресурсов утверждение подходов к выполнению модуля и приемка результатов модуля в соответствии с утвержденными подходами контроль соответствия целей модуля приоритетным целям ОУ общее руководство ходом реализации модуля получение и анализ сводной отчетности о ходе реализации модуля решение проблем, находящихся вне компетенции руководителя модуля.
2.	Заместитель директора по ВР	руководитель модуля	определение целей и текущих задач по направлению и организация работ по их достижению, прогнозирование результатов участие в подготовке плана, бюджета, плана исполнения модуля и других документов, необходимых для реализации модуля работа с информацией, относящейся к внедрению начинания (сбор, обработка, хранение, использование, своевременная передача субъектам модуля) анализ хода реализации модуля в целом, отдельных его задач, выявление отклонений, которые могут негативно повлиять на конечный результат, проведение мероприятий по исправлению ситуации организация работы по составлению периодической отчетности по этапам реализации модуля, учёт всей необходимой информации планирование и координация деятельности субъектов модуля, контроль над качеством исполнения ними полученных заданий руководство разработкой планов, форм и методов работ по модулю
3.	Председатель ЦСТВ	администратор модуля	договорная и организационная работа с общественными организациями и

			государственными учреждениями обеспечивает организацию деятельности ЦСТВ направляет, координирует и руководит работой центра организует работу и мероприятия, вовлекая максимальное число обучающихся по направлению поддерживает контакт с муниципальными и региональными учреждениями по направлению следит за соблюдением требований, правил охраны труда при проведении мероприятий контролирует выполнение участниками модуля возложенных на них обязанностей организует работу по своевременной подготовке и сдаче необходимой отчетной документации организует работу с родителями обучающихся по вопросам работы центра разрабатывает документацию, касающуюся деятельности центра контролирует реализацию модуля руководит и корректирует работу участников модуля
4.	Заведующий отделением по производственной практике	участник модуля	организует подготовку и обеспечивает проведение производственной практики и возможного трудоустройства ведет работу по обеспечению проведения производственной практики по специальностям подготовки решает учебно-методические, административные, хозяйственные и иные вопросы, возникающие в процессе работы по обеспечению проведения и проведению производственной практики и трудоустройства

5.	Бухгалтер	участник модуля	планирование деятельности модуля, финансовый расчет формирование учетной политики консультационная деятельность в финансовых вопросах модуля внутренняя проверочная деятельность соответствия доходной и расходной части по модулю
6.	Социальный педагог и педагог-психолог (социально-психологическая служба)	участники модуля	содействует созданию обстановки психологического комфорта в период реализации модуля взаимодействует с классными руководителями, родителями (законными представителями) обучающихся, специалистами социальных служб, с благотворительными и иными организациями в оказании субъектам модуля помощи в его реализации вовлекает обучающихся льготных групп в реализацию модуля контролирует и координирует работу обучающихся учётных групп проводит тренинговые занятия, направленные на активность и результативность деятельности участников модуля проводит консультационную, диагностическую работу; анкетирование и составляет аналитический материал по итогам тестирования
7.	Контент-менеджер	участник модуля	способствует продвижению и популяризации сайта техникума, информационного контента профессионально-ориентирующего направления разрабатывает и поддерживает основную концепцию сайта, вносит предложения по доработке концепции и содержанию сайта, по введению нового сервиса для посетителей сайта следит за текстовым наполнением сайта,

			постоянным обновлением информации. осуществляет контроль за соблюдением посетителями правил пользования сайтом контролирует соблюдение общего порядка в информационном поле сайта для удобства работы всех пользователей, этических и других норм поведения, принятых в интернет-сообществах выполняет работы по редактуре и корректуре материалов и их структурированию, включая дизайн оформления текстов, таблиц и т. п. участвует в художественном оформлении помещаемой на сайт информации
8.	Классные руководители, преподаватели-предметники, председатели цикловых комиссий	участники модуля	вовлекают обучающихся в модуль координируют обучающихся в плановых мероприятиях модуля информируют обучающихся группы о работе модуля и центра проводят информационно-консультационную и просветительскую работу с обучающимися и родителями (законными представителями) организовывают экскурсии на предприятия с целью популяризации специальности планируют тематические конкурсы по профессии принимают участие в неделях цикловых комиссий анализируют работу обучающихся и координируют подготовку участников муниципальных, региональных и всероссийских конкурсов принимают участие в модуле (по плану), подготавливают отчётную документацию по своему направлению

5.9. Коммуникационная модель модуля:

N п\п	*Какая информация передаётся*	*Кто передаёт информацию*	*Кому передаётся информация*	*Когда передаётся информация*	*Как передаётся информация*
1.	Планово-отчётная документация	Руководитель модуля	Куратору модуля	По требованию; после плановых собраний команды модуля	Бумажный носитель
2.	Информация о текущем расходе средств на реализацию модуля; изменение финансирования	Участник модуля (финансовый отдел)	Куратору и\или руководителю модуля	По факту изменений в плане финансирования или по требованию	Бумажный носитель
3.	Календарный план-график модуля; структура и содержание мероприятий; изменение или корректировка плана	Администратор модуля	Руководителю модуля	За день до планового собрания команды модуля	Бумажный носитель; электронная почта
4.	Информационный материал о текущей работе модуля; просветительский материал	Администратор модуля	Участнику модуля (контент-менеджер)	По мере реализации мероприятий	Электронная почта
5.	План проведения мероприятия	Администратор модуля	Участникам модуля (социально-психологическая служба; классные руководители)	За 5 дней до планируемого мероприятия	Бумажный носитель
6.	План реализации мероприятий	Участник программы (классные руководители, социально – психологичес-кая служба; председатели цикловых комиссий)	Администратору модуля	За 5 дней до планируемого мероприятия	Бумажный носитель
7.	Инструктаж по ходу реализации модуля	Администратор модуля (председатель ЦСТВ)	Участникам модуля (по плану)	За 5 дней до планируемого мероприятия	Инструктаж
8.	Социальное партнёрство; план работы; договора	Руководитель модуля; администратор модуля	Куратору модуля	По требованию; по ходу реализации модуля	Бумажный носитель

9.	Практическая работа с социальными партнёрами (исследования; методическое пособие)	Участники модуля (по плану)	Администратору модуля	По факту работы	Методическое пособие, исследовательская работа
10.	Итоги реализации текущих плановых мероприятий	Участники модуля (по плану)	Администратору модуля	По факту работы; проведения мероприятий	Бумажный носитель
11.	Итоги реализации текущих мероприятий; работа центра	Администратор модуля	Руководителю модуля	По факту работы; проведения мероприятий	Бумажный носитель
12.	Ходатайство о социальной поддержке или поощрении активных участников модуля	Администратор модуля	Руководителю модуля	По итогам модуля	Бумажный носитель
13.	Количественные показатели: вовлеченность обучающихся и педагогических работников; мероприятия; методическое пособие	Администратор модуля	Руководителю модуля	По ходу реализации модуля	Бумажный носитель

5.10. Календарный план-график модуля:

Примечание: тематические внеклассные мероприятия проводятся классными руководителями согласно календарного плана программы воспитания и социализации обучающихся техникума

1 семестр 2022/2023 учебного года

Месяц, год / Наименование этапа, мероприятия	**08.22**	**09.22**	**10.22**	**11.22**	**12.22**	**Результат**	**Ответственный**
Разработка модуля						развитие профессионально-ориентирующего направления ОУ	руководитель модуля
Информационно-просветительская работа						привлечение большего количества заинтересованных лиц	администратор и участники модуля
Определение направлений взаимодействия с работодателями по подготовке и дальнейшему трудоустройству выпускников						модернизация направления в работе	администратор и участники модуля

Социальное партнёрство						развитие социального партнёрства с целью практической и социально-значимой деятельности; практика; трудоустройство	администратор и участники модуля
ЦСТВ						работа постоянно действующего центра с целью развития направления	администратор модуля
Издание рекламно-агитационной и информационно-просветительской продукции						материал для развития направления; создания методического пособия; вовлечения большего количества участников	администратор программы, модуля
Организационные, образовательные, диагностические и воспитательные мероприятия						охват обучающихся и работников ОУ; взаимодействие с региональными и муниципальными организациями	администратор модуля; участники
Консультационная работа с обучающимися и родителями (законными представителями) по вопросам профориентации и состоянии ранка труда						охват и привлечение обучающихся; трудоустройство выпускников; популяризация специальностей	участники модуля
Мониторинг						текущий контроль хода модуля; контроль показателей	участники модуля
Корректировка показателей и критериев мониторинга трудоустройства по работе с выпускниками, молодыми специалистами и работодателями						эффективная реализация модуля, достижение основной цели	администратор модуля, участники
Сайт						информационно-просветительский контент; популяризация направления; привлечение участников	участники модуля

2 семестр 2022/2023 учебного года

Месяц, год / Наименование этапа, мероприятия	**01.23**	**02.23**	**03.23**	**04.23**	**05.23**	**06.23**	**07.23**	**Результат**	**Ответственный**
Информационно-просветительская работа								привлечение большего количества заинтересованных лиц	администратор и участники модуля
Определение направлений взаимодействия с								модернизация направления в работе	администратор и участники модуля

работодателями по подготовке и дальнейшему трудоустройству выпускников									
Социальное партнёрство								развитие социального партнёрства с целью практической и социально-значимой деятельности; практика; трудоустройство	администратор и участники модуля
Издание рекламно-агитационной и информационно-просветительской продукции								материал для развития направления; создания методического пособия; вовлечения большего количества участников	администратор модуля, участники
Организационные, образовательные, диагностические и воспитательные мероприятия								охват обучающихся и работников ОУ; взаимодействие с региональными и муниципальными организациями	администратор модуля; участники
Консультационная работа с обучающимися и родителями (законными представителями) по вопросам профориентации и состоянии ранка труда								охват и привлечение обучающихся; трудоустройство выпускников; популяризация специальностей	участники модуля
Мониторинг								текущий контроль хода модуля; контроль показателей	участники модуля
Корректировка показателей и критериев мониторинга трудоустройства по работе с выпускниками, молодыми специалистами и работодателями								эффективная реализация модуля, достижение основной цели	администратор модуля, участники
Методическое пособие								популяризация направления	администратор модуля

5.11. Риски реализации модуля:

N п\п	Риск	Негативное последствие	Мероприятие по предупреждению риска	Вариативность в случае риска
1.	Недостаточное финансирование	Невозможность реализации информационно-просветительских и/или агитационных мероприятий Невозможность поощрения активных участников	Планирование и согласование с финансовым отделом	Привлечение спонсоров; поддержка социальных партнёров Благодарственные листы и грамоты участникам
2.	Недостаточная личностная готовность и\или низкая мотивация преподавателей к работе по данному направлению.	Недостаточное качество работы по профессиональному ориентированию студентов; ожидаемые результаты не оправдаются	Разъяснительная работа; выделение актива; контроль нагрузки работы	Внесение корректировки в план-график и\или работа актива
3.	Недостаточно развито и\или осуществляется взаимодействие с различными структурами, работодателями, другими организациями региона по направлению.	Невозможность создания итогового продукта; недостаточная популяризация направления; узкая работа модуля	Активное взаимодействие; совместные мероприятия; благодарственные письма организации; освещение совместной работы на официальных страницах	Поиск социальных партнёров; заинтересованных физических и юридических лиц в реализации модуля
4.	Переход на дистанционную форму обучения	Невозможность организации тематических встреч, бесед, открытых ярмарок, конкурсов профессионального мастерства	Гибкий график мероприятий; онлайн-платформы для организации видео-чатов, бесед, конференций	Работа онлайн; работа с официальными сайтами ЦТ; поиск информации онлайн

5.12. Бюджет модуля:

Примечание: Реализация модуля и его бюджет составляется с учетом наличия оборудования аудитории для ЦСТВ: столы и стулья ученические; информационный стенд; ноутбук; МФУ; периферийные устройства и съёмные носители. Всё оборудование имеет лицензионное программное обеспечение. Технические средства: фотоаппарат и видеокамера для съёмок мероприятий в наличии.

N п\п	Наименование статьи расходов	Кол-во	2022 год		Кол-во	2023 год		Итого
			Бюджетные средства	Средства от приносящей доход деятельности		Бюджетные средства	Средства от приносящей доход деятельности	
1.	Канцелярские товары и расходные материалы	по списку		2000	по списку		2000	4 000
2.	Организация поездок; договор фрахтования	6		5000	5		5000	55 000
3.	Поощрение участников	12	1500		10	1500		33 000
4.	Текущий ремонт оборудования, технических средств; обслуживание программного обеспечения	1		2000	1		2000	4 000
Итого:								96 000

6. СПОРТИВНЫЙ И ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЙ МОДУЛЬ

6.1. Перечень основных нормативно-правовых документов, лежащих в основе разработки модуля:

6.1.1. Федеральный уровень:

– Конституция Российской Федерации;

– Конвенция ООН о правах ребенка Генеральная Ассамблея ООН от 20 ноября 1989 года. Ратифицирована постановлением Верховного Совета СССР от 13.06.90 № 1559-1;

– Федеральный закон РФ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» от 04.12.2007г. № 329-ФЗ;

– Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;

– Распоряжение Правительства РФ «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» от 29.05.2015 г. № 996-р;

– Приказ Минобразования РФ от 28.02.2000г. № 619 «О концепции профилактики злоупотребления ПАВ в образовательной среде»

6.1.2. Региональный уровень

– Закон Республики Крым «Об образовании» от 06.07.2015 года №131-ЗРК/2015 (с изменениями от 10 сентября 2019 года);

– Региональные проекты/программы;

– ФГОС среднего профессионального образования по специальностям/профессиям, реализуемым в ГБ ПОУ РК «ФПТ»;

– Устав ГБ ПОУ РК «ФПТ»;

- Локальные нормативные акты ГБ ПОУ РК «ФПТ» по организации воспитательной деятельности.

6.1.3. Муниципальный уровень

– Муниципальные проекты/программы и план работы отдела спорта.

6.2. Актуальность модуля

Здоровый образ жизни - это жизненная позиция, поведение или деятельность человека, направленные на укрепление своего здоровья, это система поведения разумного человека, умеренность во всем, оптимальный двигательный режим, закаливание, правильное питание, рациональный режим жизни и отказ от вредных привычек на фундаменте нравственно- религиозных и национальных традиций, которая необходима для физического, душевного, духовного и социального благополучия и активного долголетия.

Проблемы сохранения и укрепления целостного здоровья молодёжи и создание условий, направленных на его укрепление актуальны сегодня. Стремительные изменения в социально- экономической сфере, повышение темпов жизни и ее стоимости, экстремальные социоэкологические условия накладывают определенный отпечаток на состояние здоровья людей, поэтому одной из приоритетных задач нового этапа реформирования системы образования становится сбережение и укрепление здоровья, как подрастающего поколения, так и педагогического состава, поскольку охрана здоровья педагогов является важным фактором укрепления здоровья молодых людей. Наряду со знаниями, умениями, навыками и личностным ростом человека здоровье является одним из показателей качества образования.

Анализ исходной ситуации: образовательная среда - понятие комплексное. В него входит все, что окружает юношей и девушек в учебном заведении: здание, оборудование, рабочая мебель, освещенность, режимы обучения, прохождения производственной практики, учебные программы и способы их реализации, объем дневной и недельной учебной нагрузки, взаимоотношения с преподавателями и сверстниками.

По определению Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ) здоровье определяется как полное телесное, душевное и социальное благополучие, а не только как отсутствие болезней или недомоганий. Это определение показывает, что здоровье человека является целостным многомерным понятием, в структуру которого входят соматические, психические, социальные и нравственные компоненты:

– соматическое здоровье – состояние всех органов и систем организма, высокий уровень его резервных возможностей, отсутствие или наличие физических дефектов, хронических или генетических болезней;

– психоэмоциональное здоровье – состояние психики человека, отсутствие или наличие нервно-психических отклонений, а также умение человека выражать и контролировать свои эмоции;

– социальное здоровье – отношение человека как субъекта с социумом;

– интеллектуальное здоровье – способность усваивать и эффективно использовать нужную информацию;

– личностное здоровье – осознание себя как личности и поиск способов самореализации;

– духовное здоровье – формирование основных жизненных целей, мотивов и систем ценностей, обеспечивая тем самым целостность личности, её развитие.

Здоровьесбережение в образовательном процессе – это соответствие факторов, сопровождающих образовательную деятельность (педагогических, психологических, социальных и др.) целям формирования, укрепления и сохранения здоровья. Формирование здоровьесберегающей среды в ГБ ПОУ РК «ФПТ» требует создания целостного здоровьесберегающего пространства, реализуемого в условиях взаимосвязи и взаимодействии всех блоков: управленческого, педагогического, психологического и социального.

В связи с вышеуказанными факторами возникла необходимость разработать спортивный и здоровьесберегающий модуль воспитания.

Одним из главных направлений по формированию здоровьесберегающего пространства в нашем учебном заведении является не только формирование здорового образа жизни студентов, но и профилактика асоциальных явлений в молодёжной среде. В числе мероприятий, направленных на профилактику асоциальных явлений, большую роль играет организация психолого-педагогической помощи по различным аспектам социально-психологических явлений.

Для реализации модуля возможна разработка тематических проектов и подпрограмм. В планы воспитательной работы классных руководителей включены мероприятия по направлению, что составляет общий календарно-тематический план воспитательной работы техникума.

При реализации модуля используются следующие формы работы:

– учебные занятия по дисциплине «Физическая культура», открытые занятия;
– учебные занятия по дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности», открытые занятия;
– спортивно-массовые мероприятия (праздники, Дни здоровья и т.п.)
– соревнования по различным видам спорта;
– спортивно-игровые мероприятия между командами студентов и педагогов;
– спортивные викторины;
– беседы, классные часы в группах;
– определение уровня физического развития обучающихся через анкетирование, сдачу спортивных нормативов и контроль посещаемости и успеваемости студентов по дисциплине «Физическая культура»;
– беседы, тренинги, коррекционные занятия с психологом по формированию и укреплению в самосознании студентов позитивных форм здорового образа жизни;
– посещение спортивных секций по различным видам спорта;
– организация работы студенческого спортивного клуба и привлечение волонтёров;
– определение группы здоровья;
– контроль санитарно-гигиенических условий и режима работы всех участников образовательного процесса;
- проведение профилактических и просветительных мероприятий с привлечением специалистов.

6.3. Цель и задачи модуля:

Цель модуля: привить ценности культуры здоровья и здорового образа жизни не менее, чем 50% обучающимся посредством работы спортивного клуба и спортивных секций к 1 июля 2023 года.

Задачи модуля:

1. Организовать информационно-просветительскую работу для привлечения обучающихся, обеспечения мотивированности и заинтересованности.

2. Разработать инструментарий, необходимый для создания здоровьесберегающей среды: системы мониторинга здоровья обучающихся, диагностика.

3. Провести анализ и мониторинг уровня заболеваемости, динамики формирования отношения к вредным привычкам.

4. Расширить воспитательное поле дополнительного образования спортивного направления (работа спортивного клуба и спортивных секций) среди обучающихся в сторону практического использования умений и навыков здорового образа жизни.

5. Мониторить количественные показатели участия обучающихся в спортивных мероприятиях и снижение поведенческих рисков, опасных для здоровья.

Сроки реализации модуля: 01.08.2022г.- 01.07.2023г.

6.4. Предъявляемые требования к модулю «спортивное и здоровьесберегающее воспитание» согласно Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года:

- ценностное и ответственное отношение к своему здоровью;
- потребность в здоровом образе жизни;
- гармоничный образ жизни;
- культура безопасной жизнедеятельности;
- владение культурными нормами в сфере здоровья;
- здоровьесберегающая активность;
- мотивация к активному и здоровому образу жизни, занятиям спортом;
- культура здорового питания и трезвости;
- позитивные модели участия в массовых общественно-спортивных мероприятиях.

6.5. Результаты модуля:

1. Проведена активная информационно-просветительская работа через работу спортивного клуба руководителями секций и классными руководителями. (*увеличено количество информационно-просветительских материалов по направлению; мотивация и заинтересованность молодёжи*)

2. Проведены мониторинговые мероприятия (физического развития, заболеваемости, работоспособности, тревожности и других показателей). (*реализация индивидуального подхода, разноплановые спортивные мероприятия*)

3. Организована работа спортивного клуба и спортивных секций; созданы условия для их эффективного функционирования. (*развитие направления*)

4. Организованы и проведены спортивно-массовые мероприятия, соревнования, реализуется программа ГТО, а также профилактические и консультационные мероприятия. (*увеличено количество обучающихся, вовлечённых в работу по направлению; возможность личностного развития для каждого участника*)

5. Организованы и проведены противоэпидемиологические мероприятия по предупреждению распространения инфекционных заболеваний; иммунизация в рамках национального календаря профилактических прививок и по эпидемиологическим показаниям. (*улучшена медико-профилактическая деятельность*)

6. Проведён мониторинг качественных и количественных показателей. (*возможность контролировать и корректировать работу по направлению для достижения цели модуля*)

7. Увеличена включенность обучающихся в мероприятия спортивного и здоровьесберегающего направления. (*взаимодействие всех курсов с целью координации заинтересованных сторон по развитию системы сохранения и укрепления здоровья студентов*)

8. Увеличено количество обучающихся, участвующих в спортивных мероприятиях муниципального, регионального и всероссийского уровней. (*популяризация направления среди обучающихся техникума*)

6.6. Показатели модуля

Показатель	Базовое значение	Период, год	
		2022	2023
Количество мероприятий информационно-просветительского характера	10	16	18
Количество медико-профилактической работы	1	4	4
Количество психолого-педагогической и коррекционной работы	2	5	10
Количество спортивных клубов	0	1	1
Количество спортивных секций	0	4	4
Количество разработанных инструментариев, диагностик	0	2	3
Количество мониторинговых мероприятий	1	5	5
Численность обучающихся, вовлечённых в направление	50	150	200
Количество образовательных мероприятий, реализуемых в рамках модуля	5	10	15
Количество педагогических работников, вовлечённых в направление	4	12	15

6.7. Заинтересованные стороны модуля:

ВНУТРЕННИЕ ЗАИНТЕРЕСОВАННЫЕ СТОРОНЫ				
N п\п	Сторона	Ожидания	Вовлеченность	Влияние
1.	Директор – куратор модуля	Увеличение доли обучающихся занятых во внеурочное время Развитие модуля ГТО Отсутствие проявления асоциального поведения, правонарушений выполнение госзадания	Высокая: тесное сотрудничество (утверждение плановой и корректирующей документации на всех этапах реализации модуля, включая реагирование на возникающие риски)	Высокое (текущий контроль и корректировка работы участников модуля)
2.	Заместитель директора по ВР – руководитель	Реализация направления ВР в ОУ – спортивное и здоровьесберегающее	Высокая: тесное сотрудничество (координация деятельности	Высокое (возможность перераспределять

	модуля	Распределение работы по направлению среди участников учебно-воспитательного процесса в рамках модуля Спортивный клуб Спортивные секции Отсутствие проявления асоциального поведения, правонарушений Охват обучающихся воспитательными мероприятиями по направлению Межведомственное взаимодействие	всех участников модуля; консультирование; текущий контроль)	текущую работу по согласованию с куратором модуля; требование выполнения этапов модуля в срок; определение требований по форме отчётности)
3.	Руководитель физвоспитания – администратор модуля	Увеличение доли проводимых мероприятий по направлению Спортивный клуб Спортивные секции Популяризация направления среди обучающихся и законных представителей ОУ Популяризация ГТО Межведомственное взаимодействие	Высокая: мобилизация участников (ключевая роль по координации работы; коммуникация; информирование; сбор текущей информации от участников)	Среднее: (инициирует этапы модуля, но требуется согласование с руководителем модуля; регулярная отчётность руководителю модуля)
4.	Воспитатель общежития– участник модуля	Увеличение доли обучающихся, проживающих в общежитии, вовлечённых во внеурочную деятельность Развитие и реализация спортивного и здоровьесберегающего направления в общежитии техникума Проведение спортивных мероприятий на территории общежития	Низкая: (информирует обучающихся о реализации плановых мероприятий, вносит предложения в рамках функционирования общежития)	Низкое: (исполнитель; свою работу согласовывает с администратором модуля)
5.	Социальный педагог – участник	Вовлечение в модуль групп льготных	Средняя: (информирует и вовлекает	Низкое: (исполнитель; свою

	модуля	категорий обучающихся, вовлечение во внеурочную деятельность спортивного направления Увеличение доли несовершеннолетних обучающихся, вовлечённых во внеурочную деятельность	определённую категорию обучающихся)	работу по вовлечению в мероприятия льготных групп согласовывает в администратором модуля)
6.	Педагог-психолог – участник модуля	Мониторинговые мероприятия Диагностические данные Индивидуально-консультационная работа Разработка инструментария, диагностической базы	Высокая: (диагностические, тренинговые и практико-исследовательские мероприятия)	Среднее: (инициирует этапы диагностик, но требуется согласование с руководителем модуля; регулярная отчётность руководителю модуля)
7.	Бухгалтер – участник модуля	Реализация госзадания Привлечение спонсоров с целью эффективной работы направления	Средняя: (планирование бюджета модуля; управление финансами)	Среднее: (бюджет модуля зависит от вовлеченности данного участника; планирование выделение бюджетных средств на реализацию модуля)
8.	Преподаватели ОУ – участники модуля	Увеличение доли обучающихся, занятых во внеурочное время Сохранение контингента Реализация принципов здоровьесберегающей педагогики	Средняя: (информируют обучающихся; консультируют и принимают участие в плановых мероприятиях; принимают непосредственное участие в спортивно-массовых мероприятиях)	Среднее: (исполнитель; свою работу согласовывает с администратором модуля)
9.	Контент-менеджер – участник модуля	Развитие сайта ОУ с учетом освещения информации по направлению Популяризация сайта	Низкая: (освещает информацию спортивного направления; ведёт учёт заинтересованных лиц на сайте)	Низкое: (исполнитель; свою работу согласовывает с администратором модуля)
10.	Обучающиеся – участники модуля	Выражение индивидуального стиля здоровой жизни, демонстрация способности к сознательному регулированию и активизации своего здоровьесберегающего поведения Коммуникация с единомышленниками	Высокая: (все этапы реализации модуля зависят от активности и заинтересованности обучающихся)	Высокое: (возможны риски из-за слабой активности и заинтересованности обучающихся)

		Возможность проявления творческой инициативы, самостоятельности и полученных навыков Непосредственное взаимодействие с участниками модуля Возможность участия в разноуровневых соревнованиях Занятость во внеурочное время Поощрение		
ВНЕШНИЕ ЗАИНТЕРЕСОВАННЫЕ СТОРОНЫ				
1.	МОНМ Республики Крым	Вовлечение студентов и сотрудников ОУ в подготовку к испытаниям комплекса ГТО и сдачу нормативов Занятость несовершеннолетних Отсутствие самовольных уходов Сохранение контингента	Низкая: (информирование и консультирование руководителей модуля)	Средняя: (координация и консультирование по поводу текущей работы направления)
2.	Муниципальный отдел спорта	Информированность населения о текущей работе по направлению Профилактическая работа с молодёжью Совместная работы с работниками ОУ	Высокая: (координация работы)	Высокое: (утверждение плановых совместных мероприятий; выделение специалистов из числа работников отдела для непосредственной работы с участниками модуля)

6.8. Участники модуля. Функциональные обязанности участников:

N п\п	Должность	Субъект модуля	Функционал участника
1.	Директор	куратор модуля	участие в совещаниях субъектов модуля принятие решений при возникновении спорных вопросов утверждение изменений основных параметров модуля обеспечение финансирования модуля и привлечение дополнительных ресурсов утверждение подходов к выполнению модуля и приемка результатов модуля в соответствии

			с утвержденными подходами контроль соответствия целей модуля приоритетным целям ОУ общее руководство ходом реализации модуля получение и анализ сводной отчетности о ходе реализации модуля решение проблем, находящихся вне компетенции руководителя модуля
2.	Заместитель директора по ВР	руководитель модуля	определение целей и текущих задач по направлению и организация работ по их достижению, прогнозирование результатов участие в подготовке плана, бюджета, плана исполнения модуля и других документов, необходимых для реализации модуля работа с информацией, относящейся к внедрению начинания (сбор, обработка, хранение, использование, своевременная передача субъектам модуля) анализ хода реализации модуля в целом, отдельных его задач, выявление отклонений, которые могут негативно повлиять на конечный результат, проведение мероприятий по исправлению ситуации организация работы по составлению периодической отчетности по этапам реализации модуля, учёт всей необходимой информации планирование и координация деятельности субъектов модуля, контроль над качеством исполнения ними полученных заданий руководство разработкой планов, форм и методов работ по модулю обеспечение межведомственного взаимодействия составление расписания занятий, секций контроль проведения инструктажей по вопросам ОТ и ТБ

3.	Руководитель физвоспитания	администратор модуля	направляет, координирует и руководит работой спортивного клуба организует работу и мероприятия, вовлекая максимальное число обучающихся по направлению поддерживает контакт с муниципальными и региональными учреждениями по направлению следит за соблюдением требований, правил охраны труда при проведении мероприятий контролирует выполнение участниками модуля возложенных на них обязанностей организует работу по своевременной подготовке и сдаче необходимой отчетной документации организует работу с родителями обучающихся по вопросам работы клуба разрабатывает документацию, касающуюся деятельности клуба контролирует реализацию модуля руководит и корректирует работу участников модуля апробирует, внедряет и анализирует здоровьесберегающие технологии в техникуме отслеживает влияние образовательного процесса на здоровье обучающихся контролирует организацию занятий по физической культуре с учётом состояния здоровья студентов
4.	Воспитатель общежития	участник модуля	вовлекает в направление обучающихся, проживающих в общежитии организует работу по направлению на территории общежития
5.	Бухгалтер	участник модуля	планирование деятельности модуля, финансовый расчет

			формирование учетной политики консультационная деятельность в финансовых вопросах модуля внутренняя проверочная деятельность соответствия доходной и расходной части по модулю
6.	Социальный педагог и педагог-психолог (социально-психологическая служба)	участники модуля	содействует созданию обстановки психологического комфорта в период реализации модуля взаимодействует с классными руководителями, родителями (законными представителями) обучающихся, специалистами социальных служб, с благотворительными и иными организациями в оказании субъектам модуля помощи в его реализации вовлекает обучающихся льготных групп в реализацию модуля контролирует и координирует работу обучающихся учётных групп проводит тренинговые занятия, направленные на активность и результативность деятельности участников модуля проводит консультационную, диагностическую работу; анкетирование и составляет аналитический материал по итогам тестирования содействует созданию обстановки психологического комфорта и безопасности обучающихся, обеспечению охраны их жизни и здоровья
7.	Контент-менеджер	участник модуля	способствует продвижению и популяризации сайта техникума, информационного контента спортивного и здоровьесберегающего направления разрабатывает и поддерживает основную концепцию сайта, вносит предложения по доработке концепции и содержанию сайта, по введению нового сервиса для посетителей сайта следит за текстовым наполнением сайта,

			постоянным обновлением информации. осуществляет контроль за соблюдением посетителями правил пользования сайтом контролирует соблюдение общего порядка в информационном поле сайта для удобства работы всех пользователей, этических и других норм поведения, принятых в интернет-сообществах выполняет работы по редактуре и корректуре материалов и их структурированию, включая дизайн оформления текстов, таблиц и т. п. участвует в художественном оформлении помещаемой на сайт информации
8.	Классные руководители, преподаватели-предметники	участники модуля	вовлекают обучающихся в модуль координируют обучающихся в плановых мероприятиях модуля информируют обучающихся группы о модуле и клубе, о работе спортивных секций проводят информационно-консультационную и просветительскую работу с обучающимися и родителями (законными представителями) организовывают поездки по направлению планируют тематические квесты и акции принимают участие в массовых спортивных мероприятиях анализируют работу обучающихся и координируют подготовку участников муниципальных, региональных и всероссийских соревнований принимают участие в модуле (по плану), подготавливают отчётную документацию по своему направлению отслеживают уровень физического здоровья и индивидуальных особенностей обучающихся реализовывают адаптированные программы дисциплины «Физическая культура» для обучающихся имеющих значительные

			отклонения по состоянию здоровья внедряют здоровьесберегающие технологии вовлекают студентов и сотрудников в подготовку к испытаниям комплекса ГТО и сдачу нормативов ступеней в соответствии с возрастом

6.9. Коммуникационная модель модуля:

N n\n	*Какая информация передаётся*	*Кто передаёт информацию*	*Кому передаётся информация*	*Когда передаётся информация*	*Как передаётся информация*
1.	Планово-отчётная документация	Руководитель модуля	Куратору модуля	По требованию; после плановых собраний команды модуля	Бумажный носитель
2.	Информация о текущем расходе средств на реализацию модуля; изменение финансирования	Участник модуля (финансовый отдел)	Куратору и\или руководителю модуля	По факту изменений в плане финансирования или по требованию	Бумажный носитель
3.	Календарный план-график модуля; структура и содержание мероприятий; изменение или корректировка плана	Администратор модуля	Руководителю модуля	За день до планового собрания команды модуля	Бумажный носитель; электронная почта
4.	Информационный материал о текущей работе модуля; просветительский материал	Администратор модуля	Участнику модуля (контент-менеджер)	По мере реализации мероприятий	Электронная почта
5.	План проведения мероприятия	Администратор модуля	Участникам модуля (социально-психологическая служба; классные руководители, преподаватели физической культуры)	За 5 дней до планируемого мероприятия	Бумажный носитель
6.	План реализации соревнований, инструктаж	Участник модуля (классные руководители, социально –	Администратору модуля	За 5 дней до планируемого мероприятия	Бумажный носитель

		психологическая служба; преподаватели физической культуры)			
7.	Инструктаж по ходу реализации соревнований, мероприятий	Администратор модуля	Участникам модуля (по плану)	За 5 дней до планируемого мероприятия	Инструктаж
8.	Межведомственное взаимодействие	Руководитель модуля; администратор модуля	Куратору модуля	По требованию; по ходу реализации модуля	Бумажный носитель
9.	Инструментарий, диагностика, мониторинг, анализ	Участники модуля (по плану)	Администратору модуля	По факту работы	Инструментарий, диагностическая работа
10.	Итоги реализации текущих плановых мероприятий	Участники модуля (по плану)	Администратору модуля	По факту работы; проведения мероприятий	Бумажный носитель
11.	Итоги реализации текущих мероприятий; работа клуба, секций	Администратор модуля	Руководителю модуля	По факту работы; проведения мероприятий	Бумажный носитель
12.	Ходатайство о социальной поддержке или поощрении активных участников модуля	Администратор модуля	Руководителю модуля	По итогам модуля	Бумажный носитель
13.	Количественные показатели: вовлеченность обучающихся и педагогических работников; мероприятия; диагностические данные	Администратор модуля	Руководителю модуля	По ходу реализации модуля	Бумажный носитель

6.10. Календарный план-график модуля:

Примечание: тематические внеклассные мероприятия проводятся классными руководителями согласно календарного плана программы воспитания и социализации обучающихся техникума

1 семестр 2022/2023 учебного года

Месяц, год / Наименование этапа, мероприятия	**08.22**	**09.22**	**10.22**	**11.22**	**12.22**	**Результат**	**Ответственный**

Разработка модуля						развитие спортивного и здоровьесберегающего направления ОУ	руководитель модуля
Информационно-просветительская работа						привлечение большего количества заинтересованных лиц	администратор и участники модуля
Медико-профилактическая работа						противоэпидемиологические профилактические мероприятия, иммунизация	администратор и руководитель модуля
Спортивные секции						развитие направления; занятость во внеурочное время, популяризация ГТО	администратор и участники модуля
Спортивный клуб						работа постоянно действующего клуба с целью развития направления	администратор модуля
Издание информационно-просветительской продукции						материал для развития направления; вовлечения большего количества участников	администратор модуля, участники
Организационные, образовательные, диагностические и воспитательные мероприятия						охват обучающихся и работников ОУ; взаимодействие с региональными и муниципальными организациями	администратор модуля; участники
Консультационная работа с обучающимися и родителями (законными представителями) по вопросам ЗОЖ						охват и привлечение обучающихся; популяризация спорта среди молодёжи; реализация комплекса ГТО	участники модуля
Мониторинг						текущий контроль хода модуля; контроль показателей	участники модуля
Анализ работы направления, корректировка плана						эффективная реализация модуля, достижение основной цели	администратор модуля, участники
Сайт						информационно-просветительский контент; популяризация направления; привлечение участников	участники модуля

2 семестр 2022/2023 учебного года

Месяц, год / Наименование этапа, мероприятия	**01.23**	**02.23**	**03.23**	**04.23**	**05.23**	**06.23**	**07.23**	**Результат**	**Ответственный**
Информационно-просветительская работа								привлечение большего количества заинтересованных лиц	администратор и участники модуля
Медико-профилактическая работа								противоэпидемиологические мероприятия, иммунизация	руководитель и администратор модуля
Издание информационно-просветительской								материал для развития направления;	администратор модуля, участники

продукции								вовлечения большего количества участников	
Организационные, образовательные, диагностические и воспитательные мероприятия								охват обучающихся и работников ОУ; взаимодействие с региональными и муниципальными организациями	администратор модуля; участники
Консультационная работа с обучающимися и родителями (законными представителями) по вопросам ЗОЖ								охват и привлечение обучающихся; популяризация спорта среди молодёжи; реализация комплекса ГТО	участники модуля
Мониторинг								текущий контроль хода модуля; контроль показателей	участники модуля
Анализ работы направления, корректировка плана								эффективная реализация модуля, достижение основной цели	администратор модуля, участники
Инструментарий, диагностические материалы								популяризация направления	администратор и участники модуля

6.11. Риски реализации модуля:

N п\п	Риск	Негативное последствие	Мероприятие по предупреждению риска	Вариативность в случае риска
1.	Недостаточное финансирование	Невозможность реализации информационно-просветительских и/или агитационных мероприятий Невозможность поощрения активных участников	Планирование и согласование с финансовым отделом	Привлечение спонсоров; поддержка социальных партнёров Благодарственные листы и грамоты участникам
2.	Недостаточная личностная готовность и\или низкая мотивация преподавателей к работе по данному направлению.	Недостаточное качество работы по спортивному и здоровьесберегающему направлению; ожидаемые результаты не оправдаются	Разъяснительная работа; выделение актива; контроль нагрузки работы	Внесение корректировки в план-график и\или работа актива
3.	Недостаточно развито и\или осуществляется межведомственное взаимодействие	Недостаточная популяризация направления; узкая работа модуля	Активное взаимодействие; совместные мероприятия; благодарственные	Поиск социальных партнёров; заинтересованных физических и юридических лиц

			письма организации; освещение совместной работы на официальных страницах	в реализации модуля
4.	Переход на дистанционную форму обучения	Невозможность организации встреч, соревнований, массовых мероприятий	Гибкий график мероприятий; онлайн-конкурсы, флешмобы, акции	Работа онлайн; поиск информации онлайн
5.	Отсутствие инструментария, диагностических материалов	Недостаточная аналитическая работа	Текущий контроль и сбор данных по ходу реализации модуля	Использование Интернет-источников

6.12. Бюджет модуля:

Примечание: Реализация модуля и его бюджет составляется с учетом наличия спортивного оборудования в спортзале техникума. Технические средства: фотоаппарат и видеокамера для съёмок мероприятий в наличии.

N п\п	Наименование статьи расходов	Кол-во	2022 год		Кол-во	2023 год		Итого
			Бюджетные средства	Средства от приносящей доход деятельности		Бюджетные средства	Средства от приносящей доход деятельности	
1.	Спортивный инвентарь: мячи (баскетбольные волейбольные, футбольные)	4 4 4		1500 1400 1700	2 2 2		1500 1400 1700	9000 8400 10200
2.	Организация поездок; договор фрахтования	2		5000	1		5000	15 000
3.	Поощрение участников	12	1500		15	1500		40 500
4.	Текущий ремонт оборудования	1		3000	1		3000	6 000
Итого:								89 100

7. ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ

7.1. Перечень основных нормативно-правовых документов, лежащих в основе разработки модуля:

7.1.1. Федеральный уровень:

– Конституция Российской Федерации;

– Конвенция ООН о правах ребенка Генеральная Ассамблея ООН от 20 ноября 1989 года. Ратифицирована постановлением Верховного Совета СССР от 13.06.90 № 1559-1;

– Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;

– Распоряжение Правительства РФ «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» от 29.05.2015 г. № 996-р;

- Федеральный закон Российской Федерации от 24.07.1998 №124-ФЗ (ред. от 2.12.2013) «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

- Федеральный закон Российской Федерации от 28 июня 1995г. № 98-ФЗ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»;

- Федеральный Закон Российской Федерации от 13.03.1995 г. № 32- ФЗ (ред. от 30.12.2012) «О днях воинской славы и памятных датах России»;

- Федеральный конституционный закон от 25.12.2000 г. № 2- ФКЗ (ред. от 28.12.2010) «О Государственном гербе Российской Федерации»;

- Федеральный конституционный закон от 25.12.2000г. № 1- ФКЗ (ред. от 28.12.2010) «О Государственном флаге Российской Федерации»;

- Федеральный конституционный закон от 25.12.2000г. № 3- ФКЗ (ред. от 22.03.2001) «О Государственном гимне Российской Федерации»;

- Указ Президента Российской Федерации от 20.08.1994 г. № 1714 «О Дне Государственного флага Российской Федерации»;

- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 г. № 2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики в Российской Федерации на период до 2025 года».

7.1.2. Региональный уровень

– Закон Республики Крым «Об образовании» от 06.07.2015 года №131-ЗРК/2015 (с изменениями от 10 сентября 2019 года);

– Региональные проекты/программы;

– ФГОС среднего профессионального образования по специальностям/профессиям, реализуемым в ГБ ПОУ РК «ФПТ»;

– Устав ГБ ПОУ РК «ФПТ»;

- Локальные нормативные акты ГБ ПОУ РК «ФПТ» по организации воспитательной деятельности.

7.1.3. Муниципальный уровень

– Муниципальные проекты/программы и план работы отдела молодёжной политики.

7.2. Актуальность модуля

Патриотизм воспитывается не только на примерах современной жизни. Практический результат патриотического воспитания напрямую зависит от реального обеспечения связи времён, поколений и традиций. Современное общественное развитие России остро поставило задачу духовного возрождения нации. Особую актуальность этот вопрос приобрёл в сфере патриотического воспитания молодёжи. В национальной доктрине образования Российской Федерации в качестве приоритетной выдвинута задача воспитания гражданина: «Система образования призвана обеспечить: воспитание патриотов России, граждан правового, демократического, социального государства, уважающих права и свободу личности и обладающих высокой нравственностью».

Президент Российской Федерации обозначил главную национальную идею – человеческий потенциал. Сколько бы лет ни прошло, какие бы катаклизмы ни сотрясали наше государство, Россия все сможет вынести, всегда сумеет выстоять, если потомки будут верны памяти отцов, если научатся делать правильные выводы из уроков истории, если такие понятия как «гражданственность» и «патриотизм» станут мерилом их жизненных поступков и устремлений, нравственных ценностей, определяющих их жизненный выбор. А это возникает не вдруг, а складывается постепенно от столетия к столетию, от поколения к поколению. И особая доля ответственности за это возложена на преподавателей, воспитателей молодого поколения.

Анализ исходной ситуации: к сожалению, в настоящее время прослеживается проявление экстремистских и террористических волнений среди молодёжи, что подрывает понятие патриотизма как важнейшей ценности, интегрирующей не только социальный, но и духовно-нравственный, идеологический, культурно-исторический, военно-исторический и другие компоненты.

Патриотизм базируется на патриотических духовно - идеологических ценностях и является системно - комплексным качеством личности, обеспечивающим её готовность к патриотическим социальным действиям в интересах общества.

Возрождению лучших традиций российского менталитета посвящен гражданско-патриотически модуль. Его рациональное зерно: начинаем сегодня, сейчас, с себя. Меняем то, что можем изменить, улучшаем все, что можем улучшить. Основным условием является тот факт, что обучающиеся являются равноправными участниками, активными сотрудниками и духовными соратниками создания и реализации данного модуля.

Для реализации модуля возможна разработка тематических проектов и подпрограмм. В планы воспитательной работы классных руководителей включены мероприятия по направлению, что составляет общий календарно-тематический план воспитательной работы техникума.

При реализации модуля используются следующие формы работы:

– разъяснение патриотического и гражданского долга на примерах героических подвигов соотечественников и повседневной деятельности;

– личный пример педагогов по патриотическому отношению к Родине и ее ценностям;

– учебные занятия по дисциплинам: ««История», «Обществознание», «Право» и другие, открытые занятия;

– тематические внеклассные мероприятия по междисциплинарным темам патриотической направленности, цикл семинаров, видеолекции по историческому героическому прошлому Отечества;

– открытые классные часы и мероприятия патриотической направленности;

– конкурсы музыкально-литературной композиции, тематические выставки, приглашение действующих военных и военных в отставке для участия в Уроках мужества с целью формирования у молодёжи готовности к защите Отечества и службе в Российской Армии;

– диспуты, круглые столы, мастер – классы патриотической направленности, конкурсы на лучшие творческие работы разнообразного формата (эссе, доклады, плакаты, рисунки, электронные презентации и др.);

– традиционные мероприятия, приуроченные к памятным датам;

– экскурсии, линейки памяти;

– семинары, беседы, просмотр и обсуждение военных фильмов;
– практико-ориентированная исследовательская работа.

7.3. Цель и задачи модуля:

Цель модуля: формировать активную гражданскую позицию гражданина Отечества, защитника, избирателя, волонтёра не менее, чем у 70% обучающихся посредством тематических воспитательных мероприятий к 1 июля 2023 года.

Задачи модуля:

1. Организовать информационно-просветительскую работу для привлечения обучающихся, обеспечения мотивированности и заинтересованности.

2. Разработать инструментарий диагностики, необходимый для изучения уровня сформированности у обучающихся активной гражданской позиции.

3. Расширить воспитательное поле дополнительного образования гражданско-патриотического направления среди обучающихся через военно-исторический и/или военно-патриотический клуб, а также проектную деятельность.

4. Внедрить систему мероприятий, направленных на формирование нравственно устойчивой цельной личности, обладающей устойчивыми моральными качествами, как добросовестность, честность, коллективизм, соблюдение правил поведения, уважение к старшему поколению, мужество, любовь к Родине и своему народу.

5. Мониторить динамику показателей деятельности обучающихся по данному направлению

Сроки реализации модуля: 01.08.2022г.- 01.07.2023г.

7.4. Предъявляемые требования к модулю «гражданско-патриотическое воспитание» согласно Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года:

- ценностное мировоззрение;
- российская идентичность;
- уважение к своей семье, обществу, государству;
- уважение духовно-нравственных и социокультурных ценностей;
- уважение к национальному культурному и историческому наследию, стремления к его сохранению и развитию;
- активная гражданская позиция;
- гражданская ответственность;
- правовая и политическая культура;
- правовая, социальная, культурная адаптация мигрантов;
- противостояние экстремизму, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам, межэтнической и межконфессиональной нетерпимости, другим негативным социальным явлениям.

7.5. Результаты модуля:

1. Проведена активная информационно-просветительская работа преподавателями –предметниками, руководителями тематических проектов и классными руководителями. (*увеличено количество информационно-просветительских материалов по направлению; мотивация и заинтересованность молодёжи*)

2. Разработан инструментарий диагностики, необходимый для изучения уровня сформированности у обучающихся активной гражданской позиции. (*реализация*

индивидуального подхода, возможность корректировать работу и предотвращать асоциальные явления среди обучающихся техникума)

3. Организована работа военно-исторического и/или военно-патриотического клуба; созданы условия для их эффективного функционирования. (*развитие направления*)

4. Организованы и проведены тематические внеклассные мероприятия, с использованием новых форм и методов воспитательной работы. (*увеличено количество обучающихся, вовлечённых в работу по направлению; возможность личностного развития для каждого участника*)

5. Организованы и проведены совместные мероприятия с городскими структурами и организациями по направлению. (*заинтересованность обучающихся; проявление активной гражданской позиции; взаимодействие с городскими структурами*)

6. Проведён мониторинг качественных и количественных показателей. (*возможность контролировать и корректировать работу по направлению для достижения цели модуля*)

7. Увеличена включенность обучающихся в мероприятия гражданско-патриотического направления. (*взаимодействие студентов всех курсов с целью координации заинтересованных сторон по развитию и популяризации направления*)

8. Увеличено количество обучающихся, участвующих в мероприятиях гражданско-патриотического направления муниципального, регионального и всероссийского уровней. (*популяризация направления среди обучающихся техникума*)

7.6. Показатели модуля

Показатель	Базовое значение	Период, год	
		2022	2023
Количество мероприятий информационно-просветительского характера	15	25	25
Количество инструментариев диагностики	1	4	4
Количество тематических клубов и/или проектов	0	1	2
Количество студенческих волонтёрских движений	0	1	1
Количество совместных мероприятий с организациями и учреждениями по направлению	3	7	9
Количество мониторинговых мероприятий	1	4	4
Численность обучающихся, вовлечённых в направление	100	200	250
Количество образовательных мероприятий, реализуемых в рамках модуля	8	15	20
Количество педагогических работников, вовлечённых в направление	10	20	25
Количество исследовательских студенческих работ	0	3	4
Количество использованных новых форм и методов работы	0	5	5
Количество поездок, экскурсий, походов по направлению	1	3	4

7.7. Заинтересованные стороны модуля:

ВНУТРЕННИЕ ЗАИНТЕРЕСОВАННЫЕ СТОРОНЫ				
N п\п	Сторона	Ожидания	Вовлеченность	Влияние
1.	Директор – куратор модуля	Увеличение доли обучающихся занятых во внеурочное время Реализация национальных проектов и программ Отсутствие проявления экстремистских и террористических настроений среди молодёжи Выполнение госзадания	Высокая: тесное сотрудничество (утверждение плановой и корректирующей документации на всех этапах реализации модуля, включая реагирование на возникающие риски)	Высокое (текущий контроль и корректировка работы участников модуля)
2.	Заместитель директора по ВР – руководитель модуля	Реализация направления ВР в ОУ – гражданско-патриотическое Распределение работы по направлению среди участников учебно-воспитательного процесса в рамках модуля Тематический клуб и /или проект Совместная работа с государственными и общественными организациями по направлению Отсутствие проявления экстремизма и терроризма среди обучающихся Охват обучающихся воспитательными мероприятиями по направлению Исследовательская работа; совместная работа обучающихся и преподавателей	Высокая: тесное сотрудничество (координация деятельности всех участников модуля; консультирование; текущий контроль)	Высокое (возможность перераспределять текущую работу по согласованию с куратором модуля; требование выполнения этапов модуля в срок; определение требований по форме отчётности)
3.	Руководитель тематического клуба (преподаватель истории, ОБЖ) – администратор модуля	Увеличение доли проводимых мероприятий по направлению Тематический клуб и/или проект	Высокая: мобилизация участников (ключевая роль по координации работы; коммуникация; информирование; сбор текущей информации от	Среднее: (инициирует этапы модуля, но требуется согласование с руководителем модуля; регулярная отчётность руководителю модуля)

		Популяризация направления среди обучающихся и законных представителей ОУ Новые формы и методы воспитательной работы Межведомственное взаимодействие	участников)	
4.	Педагоги-организаторы – участники модуля	Занятость обучающихся во внеурочное время Привлечение обучающихся в студенческий клуб Реализация новых форм и методов воспитательной работы Развитие творческого потенциала обучающихся Вовлечение обучающихся в кружковую, секционную и проектную деятельность	Средняя: (информируют обучающихся; консультируют и принимают участие в плановых мероприятиях; организовывают массовые мероприятия по направлению)	Низкое: (исполнители; свою работу согласовывают с администратором модуля)
5.	Воспитатель общежития– участник модуля	Увеличение доли обучающихся, проживающих в общежитии, вовлечённых во внеурочную деятельность Развитие и реализация гражданско-патриотического направления в общежитии техникума Организация тематических встреч, поездок, походов для проживающих в общежитии	Низкая: (информирует обучающихся о реализации плановых мероприятий, вносит предложения в рамках функционирования общежития)	Низкое: (исполнитель; свою работу согласовывает с администратором модуля)
6.	Социальный педагог – участник модуля	Вовлечение в программу групп льготных категорий обучающихся, вовлечение во внеурочную деятельность гражданско-патриотического направления	Средняя: (информирует и вовлекает определённую категорию обучающихся)	Низкое: (исполнитель; свою работу по вовлечению в мероприятия льготных групп согласовывает в администратором модуля)

		Увеличение доли несовершеннолетних обучающихся, вовлечённых во внеурочную деятельность		
7.	Педагог-психолог – участник модуля	Мониторинговые мероприятия Диагностические данные Индивидуально-консультационная работа Разработка инструментария, диагностической базы	Высокая: (диагностические, тренинговые и практико-исследовательские мероприятия)	Среднее: (инициирует этапы диагностик, но требуется согласование с руководителем модуля; регулярная отчётность руководителю модуля)
8.	Бухгалтер – участник модуля	Реализация госзадания Привлечение спонсоров с целью эффективной работы направления	Средняя: (планирование бюджета модуля; управление финансами)	Среднее: (бюджет модуля зависит от вовлеченности данного участника; планирование выделение бюджетных средств на реализацию модуля)
9.	Преподаватели ОУ – участники модуля	Увеличение доли обучающихся, занятых во внеурочное время Сохранение контингента Организация образовательной деятельности по формированию нравственных основ личности, гражданской позиции, понимания прав и свобод личности Увеличение доли обучающихся, вовлеченных в исследовательскую и научную работу	Средняя: (информируют обучающихся; консультируют и принимают участие в плановых мероприятиях; принимают непосредственное участие в мероприятиях гражданско-патриотического направления)	Среднее: (исполнители; свою работу согласовывают с администратором модуля)
10.	Контент-менеджер – участник модуля	Развитие сайта ОУ с учетом освещения информации по направлению Популяризация сайта	Низкая: (освещает информацию гражданско-патриотического направления; ведёт учёт заинтересованных лиц на сайте)	Низкое: (исполнитель; свою работу согласовывает с администратором модуля)
11.	Обучающиеся – участники модуля	Проявление настойчивости и упорства в достижении цели, готовности к инициативе в реализации себя как патриота; проявление уровня правовой культуры Коммуникация с	Высокая: (все этапы реализации модуля зависят от активности и заинтересованности обучающихся)	Высокое: (возможны риски из-за слабой активности и заинтересованности обучающихся)

		единомышленниками Возможность проявления творческой инициативы, самостоятельности и полученных знаний Непосредственное взаимодействие с участниками модуля Возможность участия в разноуровневых мероприятиях по направлению Занятость во внеурочное время Поощрение		
ВНЕШНИЕ ЗАИНТЕРЕСОВАННЫЕ СТОРОНЫ				
1.	МОНМ Республики Крым	Реализация национальных и региональных проектов/программ Занятость несовершеннолетних Отсутствие негативных проявлений в молодёжной среде Сохранение контингента	Низкая: (информирование и консультирование руководителей модуля)	Средняя: (координация и консультирование по поводу текущей работы направления)
2.	Региональные и муниципальные организации	Информированность населения о текущей работе по направлению Профилактическая работа с молодёжью Совместная работы с работниками ОУ Совместная исследовательская работа Привлечение обучающихся и работников техникума в волонтёрскую и общественную деятельность	Высокая: (координация работы)	Высокое: (утверждение плановых совместных мероприятий; выделение специалистов из числа работников организации для непосредственной работы с участниками модуля)

7.8. Участники модуля. Функциональные обязанности участников:

N п\п	Должность	Субъект модуля	Функционал участника
1.	Директор	куратор модуля	участие в совещаниях субъектов модуля

			принятие решений при возникновении спорных вопросов утверждение изменений основных параметров модуля обеспечение финансирования модуля и привлечение дополнительных ресурсов утверждение подходов к выполнению модуля и приемка результатов модуля в соответствии с утвержденными подходами контроль соответствия целей модуля приоритетным целям ОУ общее руководство ходом реализации модуля получение и анализ сводной отчетности о ходе реализации модуля решение проблем, находящихся вне компетенции руководителя модуля
2.	Заместитель директора по ВР	руководитель модуля	определение целей и текущих задач по направлению и организация работ по их достижению, прогнозирование результатов участие в подготовке плана, бюджета, плана исполнения модуля и других документов, необходимых для реализации модуля работа с информацией, относящейся к внедрению начинания (сбор, обработка, хранение, использование, своевременная передача субъектам модуля) анализ хода реализации модуля в целом, отдельных его задач, выявление отклонений, которые могут негативно повлиять на конечный результат, проведение мероприятий по исправлению ситуации организация работы по составлению периодической отчетности по этапам реализации модуля, учёт всей необходимой информации планирование и координация деятельности субъектов модуля, контроль над качеством исполнения ними полученных заданий

			руководство разработкой планов, форм и методов работ по модулю обеспечение межведомственного взаимодействия составление расписания занятий клуба контроль проведения инструктажей по вопросам ОТ и ТБ в ходе организации поездок, экскурсий, походов
3.	Руководитель клуба, преподаватель истории, преподаватель ОБЖ	администратор модуля	направляет, координирует и руководит работой клуба, направления организует работу и мероприятия, вовлекая максимальное число обучающихся по направлению поддерживает контакт с муниципальными и региональными учреждениями по направлению следит за соблюдением требований, правил охраны труда при проведении мероприятий контролирует выполнение участниками модуля возложенных на них обязанностей организует работу по своевременной подготовке и сдаче необходимой отчетной документации организует работу с родителями обучающихся по вопросам работы клуба разрабатывает документацию, касающуюся деятельности клуба контролирует реализацию модуля руководит и корректирует работу участников модуля апробирует, внедряет и анализирует инновационные технологии в техникуме организует образовательную деятельность по формированию нравственных основ личности, гражданской позиции, понимания прав и свобод личности

			отслеживает влияние образовательного процесса на отношение обучающихся к истории города, региона и страны в целом
4.	Педагоги-организаторы	участники модуля	организовывают просветительскую работу по направлению организовывают массовые мероприятия по направлению отслеживают влияние образовательного процесса на развитие творческого потенциала обеспечивают внеурочную занятость обучающихся
5.	Воспитатель общежития	участник модуля	вовлекает в направление обучающихся, проживающих в общежитии организует работу по направлению на территории общежития
6.	Бухгалтер	участник модуля	планирование деятельности модуля, финансовый расчет формирование учетной политики консультационная деятельность в финансовых вопросах модуля внутренняя проверочная деятельность соответствия доходной и расходной части по модулю
7.	Социальный педагог и педагог-психолог (социально-психологическая служба)	участники модуля	содействует созданию обстановки психологического комфорта в период реализации модуля взаимодействует с классными руководителями, родителями (законными представителями) обучающихся, специалистами социальных служб, с благотворительными и иными организациями в оказании субъектам модуля помощи в его реализации вовлекает обучающихся льготных групп в реализацию модуля контролирует и координирует работу обучающихся учётных групп проводит тренинговые занятия, направленные на активность и результативность

			деятельности участников модуля проводит консультационную, диагностическую работу; анкетирование и составляет аналитический материал по итогам тестирования содействует созданию обстановки психологического комфорта и безопасности обучающихся, обеспечению охраны их жизни и здоровья участвует в проведении массовых мероприятий по направлению
8.	Контент-менеджер	участник модуля	способствует продвижению и популяризации сайта техникума, информационного контента гражданско-патриотического направления разрабатывает и поддерживает основную концепцию сайта, вносит предложения по доработке концепции и содержанию сайта, по введению нового сервиса для посетителей сайта следит за текстовым наполнением сайта, постоянным обновлением информации. осуществляет контроль за соблюдением посетителями правил пользования сайтом контролирует соблюдение общего порядка в информационном поле сайта для удобства работы всех пользователей, этических и других норм поведения, принятых в интернет-сообществах выполняет работы по редактуре и корректуре материалов и их структурированию, включая дизайн оформления текстов, таблиц и т. п. участвует в художественном оформлении помещаемой на сайт информации
9.	Классные руководители, преподаватели-предметники	участники модуля	вовлекают обучающихся в модуль координируют обучающихся в плановых мероприятиях модуля информируют обучающихся группы о программе и клубе, о работе спортивных секций

			проводят информационно-консультационную и просветительскую работу с обучающимися и родителями (законными представителями) организовывают поездки по направлению планируют тематические квесты и акции принимают участие в массовых мероприятиях по направлению анализируют работу обучающихся и координируют подготовку участников муниципальных, региональных и всероссийских мероприятиях принимают участие в программе (по плану), подготавливают отчётную документацию по своему направлению проводят работу, направленную на профилактику асоциальных явлений среди молодёжи внедряют инновационные технологии организовывают социологические исследования, опросы, анкетирования обучающихся по выявлению интереса к занятиям творчеством, участию в мероприятиях патриотической направленности

7.9. Коммуникационная модель модуля:

N n\n	*Какая информация передаётся*	*Кто передаёт информацию*	*Кому передаётся информация*	*Когда передаётся информация*	*Как передаётся информация*
1.	Планово-отчётная документация	Руководитель модуля	Куратору модуля	По требованию; после плановых собраний команды модуля	Бумажный носитель
2.	Информация о текущем расходе средств на реализацию модуля; изменение финансирования	Участник модуля (финансовый отдел)	Куратору и\или руководителю модуля	По факту изменений в плане финансирования или по требованию	Бумажный носитель
3.	Календарный план-график модуля; структура и	Администратор модуля	Руководителю модуля	За день до планового собрания команды модуля	Бумажный носитель; электронная почта

	содержание мероприятий; изменение или корректировка плана				
4.	Информационный материал о текущей работе модуля; просветительский материал	Администратор модуля	Участнику модуля (контент-менеджер)	По мере реализации мероприятий	Электронная почта
5.	План проведения мероприятия	Администратор модуля	Участникам модуля (социально-психологическая служба; классные руководители, преподаватели - предметники)	За 5 дней до планируемого мероприятия	Бумажный носитель
6.	План экскурсий, походов, поездок, инструктаж	Участник модуля (классные руководители, социально – психологичес-кая служба; преподаватели – предметники)	Администратору модуля	За 5 дней до планируемого мероприятия	Бумажный носитель
7.	Инструктаж по ходу реализации походов, поездок, экскурсий	Администратор модуля	Участникам модуля (по плану)	За 5 дней до планируемого мероприятия	Инструктаж
8.	Межведомствен-ное взаимодействие	Руководитель модуля; администратор модуля	Куратору модуля	По требованию; по ходу реализации модуля	Бумажный носитель
9.	Инструментарий, диагностика, мониторинг, анализ	Участники модуля (по плану)	Администратору модуля	По факту работы	Инструментарий, диагностическая работа
10.	Итоги реализации текущих плановых мероприятий	Участники модуля (по плану)	Администратору модуля	По факту работы; проведения мероприятий	Бумажный носитель
11.	Итоги реализации текущих мероприятий; работа клуба, проекта	Администратор модуля	Руководителю модуля	По факту работы; проведения мероприятий	Бумажный носитель
12.	Ходатайство о социальной поддержке или	Администратор модуля	Руководителю модуля	По итогам модуля	Бумажный носитель

	поощрении активных участников				
13.	Количественные показатели: вовлеченность обучающихся и педагогических работников; мероприятия; диагностические данные	Администратор модуля	Руководителю модуля	По ходу реализации модуля	Бумажный носитель

7.10. Календарный план-график модуля:

Примечание: тематические внеклассные мероприятия проводятся классными руководителями согласно календарного плана программы воспитания и социализации обучающихся техникума

1 семестр 2022/2023 учебного года

Месяц, год / Наименование этапа, мероприятия	**08.22**	**09.22**	**10.22**	**11.22**	**12.22**	**Результат**	**Ответственный**
Разработка модуля						развитие гражданско-патриотического направления ОУ	руководитель модуля
Информационно-просветительская работа						привлечение большего количества заинтересованных лиц	администратор и участники модуля
Тематический клуб						развитие направления; занятость во внеурочное время, популяризация направления	администратор и участники модуля
Студенческое волонтёрское движение						работа постоянно действующего волонтёрского движения с целью развития направления	администратор модуля
Размещение информационно-просветительской продукции						материал для развития направления; вовлечения большего количества участников	администратор модуля, участники
Организационные, образовательные, диагностические и воспитательные мероприятия, а также совместные мероприятия с учреждениями						охват обучающихся и работников ОУ; взаимодействие с региональными и муниципальными организациями	администратор модуля; участники
Консультационная работа с обучающимися и родителями (законными представителями) по вопросам гражданско-патриотического направления						охват и привлечение обучающихся; популяризация направления	участники модуля

Мониторинг						текущий контроль хода модуля; контроль показателей	участники модуля
Анализ работы направления, корректировка плана						эффективная реализация модуля, достижение основной цели	администратор модуля, участники
Новые формы и методы воспитательной работы						апробация технологий; мотивация субъектов модуля	участники модуля
Исследовательские студенческие работы						развитие творческого потенциала по направлению	участники модуля
Поездки, экскурсии, походы						мотивированность обучающихся; коммуникация; популяризация направления	участники модуля
Сайт						информационно-просветительский контент; популяризация направления; привлечение участников	участники модуля

2 семестр 2022/2023 учебного года

Месяц, год / Наименование этапа, мероприятия	**01.23**	**02.23**	**03.23**	**04.23**	**05.23**	**06.23**	**07.23**	**Результат**	**Ответственный**
Информационно-просветительская работа								привлечение большего количества заинтересованных лиц	администратор и участники модуля
Размещение информационно-просветительской продукции								материал для развития направления; вовлечения большего количества участников	администратор модуля, участники
Организационные, образовательные, диагностические и воспитательные мероприятия, а также совместные мероприятия с учреждениями								охват обучающихся и работников ОУ; взаимодействие с региональными и муниципальными организациями	администратор модуля; участники
Консультационная работа с обучающимися и родителями (законными представителями) по вопросам гражданско-патриотического направления								охват и привлечение обучающихся; популяризация направления	участники модуля
Мониторинг								текущий контроль хода модуля; контроль показателей	участники модуля

Анализ работы направления, корректировка плана								эффективная реализация модуля, достижение основной цели	администратор модуля, участники
Инструментарий, диагностические материалы								популяризация направления	администратор и участники модуля
Новые формы и методы воспитательной работы								апробация технологий; мотивация субъектов модуля	участники модуля
Поездки, экскурсии, походы								мотивированность обучающихся; коммуникация; популяризация направления	участники модуля
Исследовательские студенческие работы								развитие творческого потенциала по направлению	участники модуля

7.11. Риски реализации модуля:

N п\п	Риск	Негативное последствие	Мероприятие по предупреждению риска	Вариативность в случае риска
1.	Недостаточное финансирование	Невозможность реализации информационно-просветительских и/или агитационных мероприятий Невозможность поощрения активных участников	Планирование и согласование с финансовым отделом	Привлечение спонсоров; поддержка социальных партнёров Благодарственные листы и грамоты участникам
2.	Недостаточная личностная готовность и\или низкая мотивация преподавателей к работе по данному направлению.	Недостаточное качество работы по гражданско-патриотическому направлению; ожидаемые результаты не оправдаются	Разъяснительная работа; выделение актива; контроль нагрузки работы	Внесение корректировки в план-график и\или работа актива
3.	Недостаточно развито и\или осуществляется межведомственное взаимодействие	Недостаточная популяризация направления; узкая работа модуля	Активное взаимодействие; совместные мероприятия; благодарственные письма организации; освещение совместной работы на официальных страницах	Поиск социальных партнёров; заинтересованных физических и юридических лиц в реализации модуля

4.	Переход на дистанционную форму обучения	Невозможность организации встреч, массовых мероприятий	Гибкий график мероприятий; онлайн-конкурсы, флешмобы, акции	Работа онлайн; поиск информации онлайн
5.	Отсутствие исследовательских работ	Недостаточная мотивация обучающихся	Консультационно-агитационная работа с обучающимися	Организация студенческой конференции
6.	Отсутствие клуба и /или проекта	Недостаточное качество работы по гражданско-патриотическому направлению; ожидаемые результаты не оправдаются	Разъяснительная работа среди преподавательского состава	Распределение работы по направлению среди преподавательского состава техникума

7.12. Бюджет модуля:

Примечание: Реализация модуля и его бюджет составляется с учетом наличия оборудования аудитории для работы клуба: столы и стулья ученические; информационный стенд; ноутбук; МФУ; периферийные устройства и съёмные носители. Всё оборудование имеет лицензионное программное обеспечение. Технические средства: фотоаппарат и видеокамера для съёмок мероприятий в наличии.

N п\п	Наименование статьи расходов	Кол-во	2022 год		Кол-во	2023 год		Итого
			Бюджетные средства	Средства от приносящей доход деятельности		Бюджетные средства	Средства от приносящей доход деятельности	
1.	Канцелярские товары и расходные материалы	по списку		2000	по списку		2000	4 000
2.	Организация поездок; договор фрахтования	1		5000	1		5000	15 000
3.	Поощрение участников	10	1500		15	1500		37 500
4.	Текущий ремонт оборудования	1		3000	1		3000	6 000
5.	Волонтёрская помощь	по списку		3000	по списку		3000	6 000
Итого:								68 500

8. ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ

8.1. Перечень основных нормативно-правовых документов, лежащих в основе разработки модуля:

8.1.1. Федеральный уровень:

– Конституция Российской Федерации;

– Конвенция ООН о правах ребенка Генеральная Ассамблея ООН от 20 ноября 1989 года. Ратифицирована постановлением Верховного Совета СССР от 13.06.90 № 1559-1;

– Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;

– Распоряжение Правительства РФ «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» от 29.05.2015 г. № 996-р;

– Федеральный закон РФ «Об охране окружающей среды» от 10.01.2007 №7-ФЗ;

– Федеральный Закон РФ «Об отходах производства и потребления» от 24.06.1998 № 89-ФЗ;

– Федеральный закон РФ «Об охране атмосферного воздуха» от 04.05.1999 №96-ФЗ;

– Федеральный закон РФ «Об особо охраняемых природных территориях» от 14.03.1995 №33-ФЗ;

– Национальный проект «Экология» утв. решением президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам 24.12.2018г.;

– Основы государственной молодёжной политики Российской Федерации на период до 2025 года (утв. распоряжением Правительства РФ от 29 ноября 2014 г. N 2403-р);

– Основы государственной политики в области экологического развития Российской Федерации на период до 2030 года утв. Президентом Российской Федерации 30 апреля 2012 года.

8.1.2. Региональный уровень

– Закон Республики Крым «Об образовании» от 06.07.2015 года №131-ЗРК/2015 (с изменениями от 10 сентября 2019 года);

– Закон РК «Стратегия социально-экономического развития Республики Крым до 2030 года» утв. Государственным Советом РК от 09 января 2017 года №352-ЗРК/2017;

– Региональные проекты: «Чистая страна», «Сохранение лесов», «Чистая вода», «Формирование комплексной системы обращения с твердыми коммунальными отходами», «Сохранение уникальных водных объектов» разработанные на основе национального проекта «Экология» и утв. 23 мая 2019 года;

– Региональные проекты/программы;

– ФГОС среднего профессионального образования по специальностям/профессиям, реализуемым в ГБ ПОУ РК «ФПТ»;

– Устав ГБ ПОУ РК «ФПТ»;

- Локальные нормативные акты ГБ ПОУ РК «ФПТ» по организации воспитательной деятельности.

8.1.3. Муниципальный уровень

– Муниципальные проекты/программы и план работы отдела городской администрации.

8.2. Актуальность модуля

В настоящее время предельно остро встает проблема всеобщего экологического образования и воспитания. В документе «Основы государственной политики в области

экологического развития Российской Федерации на период до 2030 года» (утверждено Президентом Российской Федерации 30.04.2012), определяющем политику страны в сфере экологии как проблемы общенационального и общемирового значения, подчеркивается важность непрерывного экологического образования и воспитания, указывается на необходимость формирования экологической культуры детей и молодежи.

Перед образовательными учреждениями среднего профессионального образования стоит задача: продолжить формирование у студентов основ и навыков экологической образованности – экологического мышления и опыта экологически ориентированных рефлексивно-оценочных и проектных действий, деятельностных средств вхождения в мир экологической культуры и общественных ценностей, самоопределения в них, оценки своих возможностей по участию в решении экологических проблем, исполнения своих правовых и нравственных обязанностей в области охраны окружающей среды, здоровья человека, нерасточительного потребления природных ресурсов.

Анализ исходной ситуации: экологическая культура и грамотность приобретают сегодня особую важность, способствует росту общей культуры, нравственности человека, воспитывает чувство ответственности за окружающую сред. Реализуя внутренние и внешние экологические связи, немаловажно формировать у обучающихся психологическое чувство сопричастности ко всем экологическим проблемам и озабоченности дальнейшей судьбой природы. Сегодня всем ясно, что здоровая окружающая среда не менее значима, чем материальные и духовные потребности. Важно понять и принять новые смысловые установки, создать, в противовес человеку-потребителю, новый образ человека, гуманного по отношению к самому себе и природе.

Экологическое воспитание подрастающего поколения становится одной из главных задач, стоящих перед обществом. Эффект такого воспитания во многом определяется состоянием культуры взаимоотношений с окружающей средой - природной и социальной. Привитие обучающимся культуры отношения с нею осуществляется как в процессе усвоения знаний, умений и навыков на занятиях, так и на специально организованной внеурочной деятельности.

Экологическое воспитание направлено на формирование у обучающихся сознательного отношения к окружающей среде, на охрану и рациональное использование природных ресурсов и является частью общей системы воспитания и образования.

В становлении экологического сознания обучающихся велика роль учебного заведения, которое должно воспитывать у обучающихся чувство сопричастности к природе, ощущение ее красоты, не позволяющее относиться к ней потребительски, варварски, проявлять бездушную беспечность или жестокосердие.

Экологическое воспитание - это не дань моде, а веление времени, продиктованное самой жизнью. Для того, чтобы сегодня выжить и обеспечить существование человека в будущем, нынешнему поколению необходимо овладеть экологическими ценностями и в соответствии с ними строить свои взаимоотношения с окружающим миром.

Для реализации модуля возможна разработка тематических проектов и подпрограмм. В планы воспитательной работы классных руководителей включены мероприятия по направлению, что составляет общий календарно-тематический план воспитательной работы техникума.

При реализации модуля используются следующие формы работы:

- экологические занятия (классные и библиотечные часы);

- круглые столы по проблемам экологии;
- просмотр кинофильмов, социальных роликов проведение виртуальных экскурсий;
- тематические олимпиады;
- обзорные экскурсии;
- туристические походы, экомаршруты;
- выставки, викторины, конкурсы, акции, флешмобы;
- экологический КВН;
- интеллектуальный марафон;
- мастер-классы;
- конкурсы плакатов, листовок, рисунков;
- экологические акции;
- субботники, трудовые десанты.

8.3. Цель и задачи модуля:

Цель модуля: обеспечить формирование высокой экологической культуры не менее, чем у 60% обучающихся посредством экологического клуба и тематических мероприятий к 1 августа 2023 года.

Задачи модуля:

1. Организовать информационно-просветительскую работу для привлечения обучающихся, обеспечения мотивированности и заинтересованности.
2. Скорректировать планы ВР в направлении усиления экологического компонента с использованием не только традиционных, но и инновационно-новаторских форм работы.
3. Организовать секторную работу экологического направления (клуб, кружок по интересу, проектная деятельность) как кластера в развитии направления и привлечения обучающихся, а также развития их творческих, профессиональных и коммуникативных навыков.
4. Обеспечить исследовательскую, практическую и социально-значимую деятельность обучающихся через совместную работу социальных партнёров и команды модуля.
5. Мониторить показатели формирования экокультуры и вовлеченность заинтересованных обучающихся на всех этапах модуля для своевременной корректировки работы направления.

Сроки реализации модуля: 01.08.2022г.- 01.08.2023г.

8.4. Предъявляемые требования к направлению «экологическое воспитание» согласно Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года:

- экологическая культура;
- бережное отношение к родной земле;
- экологическая картина мира;
- стремление беречь и охранять природу;
- ответственность за состояние природных ресурсов и разумное взаимодействие с ними;
- экологическая безопасность;
- экологическая компетентность.

8.5. Результаты модуля:

1. Проведена активная информационно-просветительская работа. (*увеличено количество информационно-просветительских материалов по направлению; мотивация и заинтересованность молодёжи*)

2. Внесены изменения в формы работы экологического направления. (*увеличение количества мероприятий новаторских и инновационных форм*)

3. Расширено социальное партнёрство через организацию практической природоохранной и социально-значимой деятельности. (*тесная и практическая работа с муниципальными и региональными структурами по направлению, что позволит не только обеспечить занятость обучающихся во внеурочное время, но и расширит базу практик и позволит улучшить работу по трудоустройству выпускников*)

4. Создан экологический клуб или организована проектная деятельность с распределённой секторной работой обучающихся разных специальностей. (*увеличено количество обучающихся, вовлечённых в работу по направлению; возможность личностного развития для каждого участника направления*)

5. Разработаны экологические туристические маршруты, экологические акции и агитационные материалы посредством исследовательской, практической и социально-значимой деятельности заинтересованных сторон модуля. (*возможность использовать разработанные туристические маршруты ежегодно для обучающихся групп нового набора; маршруты позволят расширить деятельность, направленную на популяризацию региона и развития туризма среди молодёжи*)

6. Проведён мониторинг показателей формирования экологической культуры и вовлеченность обучающихся. (*возможность контролировать и корректировать работу по направлению для достижения цели модуля*)

7. Увеличено количество обучающихся, участвующих в мероприятиях экологического направления. (*популяризация направления среди обучающихся техникума*)

8.6. Показатели модуля

Показатель	Базовое значение	Период, год	
		2022	2023
Количество мероприятий информационно-просветительского характера	5	15	20
Количество клубов, проектов	0	1	1
Количество инновационно-новаторских форм работы	0	4	4
Количество социальных партнёров	2	5	5
Количество разработанных маршрутов, экоакций, форумов и др.	0	10	10
Количество мониторинговых мероприятий	1	5	5
Численность обучающихся вовлечённых в работу направления	50	100	150
Количество образовательных,		10	15

воспитательных, просветительских, трудовых мероприятий, реализуемых в рамках направления	0		
Количество организованных походов и /или поездок	0	4	5
Количество педагогических работников, вовлечённых в направление	8	20	25

8.7. Заинтересованные стороны модуля:

ВНУТРЕННИЕ ЗАИНТЕРЕСОВАННЫЕ СТОРОНЫ				
N п\п	Сторона	Ожидания	Вовлеченность	Влияние
1.	Директор – куратор модуля	Увеличение доли обучающихся занятых во внеурочное время Реализация национальных проектов и программ Выполнение госзадания	Высокая: тесное сотрудничество (утверждение плановой и корректирующей документации на всех этапах реализации модуля, включая реагирование на возникающие риски)	Высокое (текущий контроль и корректировка работы участников модуля)
2.	Заместитель директора по ВР – руководитель модуля	Реализация направления ВР в ОУ – экологическое Распределение работы по направлению среди участников учебно-воспитательного процесса в рамках модуля Тематический клуб и /или проект Совместная работа с государственными и общественными организациями по направлению Увеличение социальных партнёров Охват обучающихся воспитательными мероприятиями по направлению Исследовательская работа; совместная работа обучающихся и преподавателей; разработанных экомаршруты	Высокая: тесное сотрудничество (координация деятельности всех участников модуля; консультирование; текущий контроль)	Высокое (возможность перераспределять текущую работу по согласованию с куратором модуля; требование выполнения этапов модуля в срок; определение требований по форме отчётности)
3.	Руководитель тематического клуба	Увеличение доли проводимых мероприятий по	Высокая: мобилизация участников (ключевая роль по	Среднее: (инициирует этапы программы, но требуется

	(преподаватель) – администратор модуля	направлению Тематический клуб и/или проект Популяризация направления среди обучающихся и законных представителей ОУ Новые формы и методы воспитательной работы Межведомственное взаимодействие Экомаршруты, акции	координации работы; коммуникация; информирование; сбор текущей информации от участников)	согласование с руководителем модуля; регулярная отчётность руководителю модуля)
4.	Руководитель физвоспитания – участник модуля	Занятость обучающихся во внеурочное время Привлечение обучающихся в студенческий клуб Реализация новых форм и методов воспитательной работы Увеличение доли обучающихся заинтересованных в регулярных занятиях спортом с целью участия в экомаршрутах Развитие спортивно-оздоровительного направления в рамках проектной деятельности	Средняя: (консультирование по вопросам физической подготовки обучающихся к экомаршрутам; подготовка экомаршрутов и согласование)	Низкое: (исполнитель; свою работу согласовывает с администратором модуля)
5.	Воспитатель общежития– участник модуля	Увеличение доли обучающихся, проживающих в общежитии, вовлечённых во внеурочную деятельность Развитие и реализация экологического направления в общежитии техникума Организация тематических встреч, поездок, походов для проживающих в общежитии Проведение	Низкая: (информирует обучающихся о реализации плановых мероприятий, вносит предложения в рамках функционирования общежития)	Низкое: (исполнитель; свою работу согласовывает с администратором модуля)

		экологических акций на территории общежития		
6.	Социальный педагог – участник модуля	Вовлечение в программу групп льготных категорий обучающихся, вовлечение во внеурочную деятельность экологического направления Увеличение доли несовершеннолетних обучающихся, вовлечённых во внеурочную деятельность	Средняя: (информирует и вовлекает определённую категорию обучающихся)	Низкое: (исполнитель; свою работу по вовлечению в мероприятия льготных групп согласовывает в администратором модуля)
7.	Педагог-психолог – участник модуля	Мониторинговые мероприятия Психологическая диагностика обучающихся Индивидуально-консультационная работа Создание обстановки психологического комфорта и безопасности обучающихся, обеспечению охраны их жизни и здоровья Участие в организации внеучебной работы обучающихся Участие в организации и проведении культурно-массовых и экологических мероприятий, различных акций	Высокая: (диагностические, тренинговые и практико-исследовательские мероприятия)	Среднее: (инициирует этапы диагностик, но требуется согласование с руководителем модуля; регулярная отчётность руководителю модуля)
8.	Бухгалтер – участник модуля	Реализация госзадания Привлечение спонсоров с целью эффективной работы направления	Средняя: (планирование бюджета модуля; управление финансами)	Среднее: (бюджет модуля зависит от вовлеченности данного участника; планирование выделение бюджетных средств на реализацию модуля)
9.	Преподаватели ОУ – участники модуля	Увеличение доли обучающихся, занятых во внеурочное время Сохранение контингента Увеличение доли обучающихся, вовлеченных в исследовательскую и	Средняя: (информируют обучающихся; консультируют и принимают участие в плановых мероприятиях; принимают непосредственное участие в мероприятиях экологического	Низкое: (исполнители; свою работу согласовывают с администратором модуля)

		творческую работу Реализация направления экологического воспитания в рамках модуля	направления)	
10.	Контент-менеджер – участник модуля	Развитие сайта ОУ с учетом освещения информации по направлению Популяризация сайта	Низкая: (освещает информацию экологического направления; ведёт учёт заинтересованных лиц на сайте)	Низкое: (исполнитель; свою работу согласовывает с администратором модуля)
11.	Обучающиеся – участники модуля	Возможность участия в походах и экскурсий Коммуникация с единомышленниками Возможность проявления творческой инициативы, самостоятельности и полученных знаний Непосредственное взаимодействие с участниками модуля Возможность участия в разноуровневых мероприятиях по направлению Занятость во внеурочное время Поощрение	Высокая: (все этапы реализации модуля зависят от активности и заинтересованности обучающихся)	Высокое: (возможны риски из-за слабой активности и заинтересованности обучающихся)
12.	Начальник АХП – участник модуля	Уборка территории ОУ в рамках модуля	Низкая: (координирует работу участников модуля, если мероприятие запланировано на территории ОУ; обеспечивает инвентарь)	Низкое: (исполнитель; свою работу согласовывает с администратором модуля)
ВНЕШНИЕ ЗАИНТЕРЕСОВАННЫЕ СТОРОНЫ				
1.	МОНМ Республики Крым	Реализация национальных и региональных проектов/программ Занятость несовершеннолетних Отсутствие негативных проявлений в молодёжной среде Сохранение контингента	Низкая: (информирование и консультирование руководителей модуля)	Средняя: (координация и консультирование по поводу текущей работы направления)
2.	Министерство экологии и природных ресурсов Республики Крым	Информированность населения о текущей работе по направлению Профилактическая	Низкая: (информирование и консультирование руководителей модуля)	Средняя: (координация и согласования экомаршрутов и работы с социальными

		работа с молодёжью Экомаршруты, популяризация туризма		партнёрами по направлению)
3.	Региональные и муниципальные организации	Информированность населения о текущей работе по направлению Профилактическая работа с молодёжью Совместная работы с работниками ОУ Совместная исследовательская работа Привлечение обучающихся и работников техникума в волонтёрскую и общественную деятельность	Высокая: (координация работы)	Высокое: (утверждение плановых совместных мероприятий; выделение специалистов из числа работников организации для непосредственной работы с участниками модуля)

8.8. Участники модуля. Функциональные обязанности участников:

N п\п	Должность	Субъект модуля	Функционал участника
1.	Директор	куратор модуля	участие в совещаниях субъектов модуля принятие решений при возникновении спорных вопросов утверждение изменений основных параметров модуля обеспечение финансирования модуля и привлечение дополнительных ресурсов утверждение подходов к выполнению модуля и приемка результатов модуля в соответствии с утвержденными подходами контроль соответствия целей модуля приоритетным целям ОУ общее руководство ходом реализации модуля получение и анализ сводной отчетности о ходе реализации модуля решение проблем, находящихся вне компетенции руководителя модуля
2.	Заместитель директора по ВР	руководитель модуля	определение целей и текущих задач по направлению и организация работ по их

			достижению, прогнозирование результатов участие в подготовке плана, бюджета, плана исполнения модуля и других документов, необходимых для реализации модуля работа с информацией, относящейся к внедрению начинания (сбор, обработка, хранение, использование, своевременная передача субъектам модуля) анализ хода реализации модуля в целом, отдельных его задач, выявление отклонений, которые могут негативно повлиять на конечный результат, проведение мероприятий по исправлению ситуации организация работы по составлению периодической отчетности по этапам реализации модуля, учёт всей необходимой информации планирование и координация деятельности субъектов модуля, контроль над качеством исполнения ними полученных заданий договорная и организационная работа с общественными и государственными организациями по направлению руководство разработкой планов, форм и методов работ по модулю обеспечение межведомственного взаимодействия составление расписания занятий клуба контроль проведения инструктажей по вопросам ОТ и ТБ в ходе организации поездок, экскурсий, походов, маршрутов
3.	Руководитель клуба	администратор модуля	направляет, координирует и руководит работой клуба, направления, проекта организует работу и мероприятия, вовлекая максимальное число обучающихся по направлению поддерживает контакт с муниципальными и региональными учреждениями по

			направлению следит за соблюдением требований, правил охраны труда при проведении мероприятий контролирует выполнение участниками модуля возложенных на них обязанностей организует работу по своевременной подготовке и сдаче необходимой отчетной документации организует работу с родителями обучающихся по вопросам работы клуба разрабатывает документацию, касающуюся деятельности клуба контролирует реализацию модуля руководит и корректирует работу участников модуля апробирует, внедряет и анализирует новые формы и методы воспитательной работы по направлению представляет для поощрения участников клуба, проекта или направления по итогам работы, а также обучающихся, активно принимавших участие в модуле
4.	Руководитель физвоспитания	участник модуля	составляет и\или согласовывает экомаршруты контролирует физическую подготовку участников экомаршрутов несёт ответственность за жизнь и здоровье участников модуля в период проведения плановых мероприятий вне ОУ (экомаршруты, походы и др.) разрабатывает документацию, качающуюся сопровождения мероприятий, требующих физической нагрузки
5.	Воспитатель общежития	участник модуля	вовлекает в направление обучающихся, проживающих в общежитии организует работу по направлению на территории общежития

6.	Бухгалтер	участник модуля	планирование деятельности модуля, финансовый расчет формирование учетной политики консультационная деятельность в финансовых вопросах модуля внутренняя проверочная деятельность соответствия доходной и расходной части по модулю
7.	Социальный педагог и педагог-психолог (социально-психологическая служба)	участники модуля	содействует созданию обстановки психологического комфорта в период реализации модуля взаимодействует с классными руководителями, родителями (законными представителями) обучающихся, специалистами социальных служб, с благотворительными и иными организациями в оказании субъектам модуля помощи в его реализации вовлекает обучающихся льготных групп в реализацию модуля контролирует и координирует работу обучающихся учётных групп проводит тренинговые занятия, направленные на активность и результативность деятельности участников модуля проводит консультационную, диагностическую работу; анкетирование и составляет аналитический материал по итогам тестирования содействует созданию обстановки психологического комфорта и безопасности обучающихся, обеспечению охраны их жизни и здоровья участвует в проведении массовых мероприятий по направлению
8.	Контент-менеджер	участник модуля	способствует продвижению и популяризации сайта техникума, информационного контента экологического направления разрабатывает и поддерживает основную концепцию сайта, вносит предложения по

			доработке концепции и содержанию сайта, по введению нового сервиса для посетителей сайта следит за текстовым наполнением сайта, постоянным обновлением информации. осуществляет контроль за соблюдением посетителями правил пользования сайтом контролирует соблюдение общего порядка в информационном поле сайта для удобства работы всех пользователей, этических и других норм поведения, принятых в интернет-сообществах выполняет работы по редактуре и корректуре материалов и их структурированию, включая дизайн оформления текстов, таблиц и т. п. участвует в художественном оформлении помещаемой на сайт информации
9.	Классные руководители, преподаватели-предметники	участники модуля	координируют обучающихся в плановых мероприятиях модуля информируют обучающихся группы о программе и клубе, о работе секций, кружков, проектов проводят информационно-консультационную и просветительскую работу с обучающимися и родителями (законными представителями) организовывают поездки по направлению планируют тематические квесты и акции принимают участие в массовых мероприятиях по направлению анализируют работу обучающихся и координируют подготовку участников муниципальных, региональных и всероссийских мероприятиях принимают участие в модуле (по плану), подготавливают отчётную документацию по своему направлению проводят работу, направленную на профилактику асоциальных явлений среди

			молодёжи организовывают социологические исследования, опросы, анкетирования обучающихся, с целью выявления отношения и интереса к проблемам экологии
10.	Начальник АХП	участник модуля	принимает участие в разработке плана мероприятий, в части, касающейся территории ОУ обеспечивает участников модуля инвентарём для экологических акций руководит работами по благоустройству, озеленению и уборке территории по плану модуля

8.9. Коммуникационная модель модуля:

N п\п	*Какая информация передаётся*	*Кто передаёт информацию*	*Кому передаётся информация*	*Когда передаётся информация*	*Как передаётся информация*
1.	Планово-отчётная документация	Руководитель модуля	Куратору модуля	По требованию; после плановых собраний команды модуля	Бумажный носитель
2.	Информация о текущем расходе средств на реализацию модуля; изменение финансирования	Участник модуля (финансовый отдел)	Куратору и\или руководителю модуля	По факту изменений в плане финансирования или по требованию	Бумажный носитель
3.	Календарный план-график модуля; структура и содержание мероприятий; изменение или корректировка плана	Администратор модуля	Руководителю модуля	За день до планового собрания команды модуля	Бумажный носитель; электронная почта
4.	Информационный материал о текущей работе модуля; просветительский материал	Администратор модуля	Участнику модуля (контент-менеджер)	По мере реализации мероприятий	Электронная почта
5.	План проведения мероприятия	Администратор модуля	Участникам модуля (социально-психологическая служба; классные	За 5 дней до планируемого мероприятия	Бумажный носитель

			руководители, преподаватели - предметники)		
6.	План экскурсий, походов, экомаршрутов, поездок, инструктаж	Участник модуля (классные руководители, социально – психологическая служба; преподаватели – предметники)	Администратору модуля	За 5 дней до планируемого мероприятия	Бумажный носитель
7.	Инструктаж по ходу реализации походов, экомаршрутов, поездок, экскурсий	Администратор модуля	Участникам модуля (по плану)	За 5 дней до планируемого мероприятия	Инструктаж
8.	Межведомственное взаимодействие	Руководитель модуля; администратор модуля	Куратору модуля	По требованию; по ходу реализации модуля	Бумажный носитель
9.	Диагностика, мониторинг, анализ	Участники модуля (по плану)	Администратору модуля	По факту работы	Диагностическая работа
10.	Итоги реализации текущих плановых мероприятий	Участники модуля (по плану)	Администратору модуля	По факту работы; проведения мероприятий	Бумажный носитель
11.	Итоги реализации текущих мероприятий; работа клуба, проекта	Администратор модуля	Руководителю модуля	По факту работы; проведения мероприятий	Бумажный носитель
12.	Ходатайство о социальной поддержке или поощрении активных участников	Администратор модуля	Руководителю модуля	По итогам модуля	Бумажный носитель
13.	Количественные показатели: вовлеченность обучающихся и педагогических работников; мероприятия; диагностические данные	Администратор модуля	Руководителю модуля	По ходу реализации модуля	Бумажный носитель
14.	Социальное партнёрство; план	Руководитель модуля	Куратору модуля	По требованию; по ходу	Бумажный носитель

	работы, договора			реализации модуля	

8.10. Календарный план-график модуля:

Примечание: тематические внеклассные мероприятия проводятся классными руководителями согласно календарного плана программы воспитания и социализации обучающихся техникума

1 семестр 2022/2023 учебного года

Месяц, год / Наименование этапа, мероприятия	**08.22**	**09.22**	**10.22**	**11.22**	**12.22**	**Результат**	**Ответственный**
Разработка модуля						развитие экологического направления ОУ	руководитель модуля
Информационно-просветительская работа						привлечение большего количества заинтересованных лиц	администратор и участники модуля
Тематический клуб проект						развитие направления; занятость во внеурочное время, популяризация направления	администратор и участники модуля
Социальное партнёрство						работа постоянно действующего волонтёрского движения с целью развития направления	администратор модуля
Распространение информационно-просветительской продукции						материал для развития направления; вовлечения большего количества участников	администратор модуля, участники
Организационные, образовательные, диагностические и воспитательные мероприятия, а также совместные мероприятия с учреждениями						охват обучающихся и работников ОУ; взаимодействие с региональными и муниципальными организациями	администратор модуля; участники
Консультационная работа с обучающимися и родителями (законными представителями) по вопросам экологического направления						охват и привлечение обучающихся; популяризация спорта среди молодёжи; реализация комплекса ГТО	участники модуля
Мониторинг						текущий контроль хода модуля; контроль показателей	участники модуля
Анализ работы направления, корректировка плана						эффективная реализация модуля, достижение основной цели	администратор модуля, участники
Новые формы и методы воспитательной работы						апробация технологий; мотивация субъектов модуля	участники модуля
Исследовательские студенческие работы						развитие творческого потенциала по направлению	участники модуля

Поездки, экскурсии, походы, экомаршруты						мотивированность обучающихся; коммуникация; популяризация направления	участники модуля
Сайт						информационно-просветительский контент; популяризация направления; привлечение участников	участники модуля

2 семестр 2022/2023 учебного года

Месяц, год / Наименование этапа, мероприятия	**01.23**	**02.23**	**03.23**	**04.23**	**05.23**	**06.23**	**07.23**	**Результат**	**Ответственный**
Информационно-просветительская работа								привлечение большего количества заинтересованных лиц	администратор и участники модуля
Распространение информационно-просветительской продукции								материал для развития направления; вовлечения большего количества участников	администратор модуля, участники
Организационные, образовательные, диагностические и воспитательные мероприятия, а также совместные мероприятия с учреждениями								охват обучающихся и работников ОУ; взаимодействие с региональными и муниципальными организациями	администратор модуля; участники
Консультационная работа с обучающимися и родителями (законными представителями) по вопросам экологического направления								охват и привлечение обучающихся; популяризация направления	участники модуля
Мониторинг								текущий контроль хода программы; контроль показателей	участники программы
Анализ работы направления, корректировка плана								эффективная реализация модуля, достижение основной цели	администратор модуля, участники
Диагностические материалы								популяризация направления	администратор и участники модуля
Новые формы и методы воспитательной работы								апробация технологий; мотивация субъектов модуля	участники модуля
Поездки, экскурсии, походы, экомаршруты								мотивированность обучающихся; коммуникация; популяризация	участники модуля

								направления	
Исследовательские студенческие работы								развитие творческого потенциала по направлению	участники модуля
Социальное партнёрство								работа постоянно действующего волонтёрского движения с целью развития направления	администратор модуля

8.11. Риски реализации модуля:

N п\п	Риск	Негативное последствие	Мероприятие по предупреждению риска	Вариативность в случае риска
1.	Недостаточное финансирование	Невозможность реализации информационно-просветительских и/или агитационных мероприятий Невозможность поощрения активных участников	Планирование и согласование с финансовым отделом	Привлечение спонсоров; поддержка социальных партнёров Благодарственные листы и грамоты участникам
2.	Недостаточная личностная готовность и\или низкая мотивация преподавателей к работе по данному направлению.	Недостаточное качество работы по экологическому направлению; ожидаемые результаты не оправдаются	Разъяснительная работа; выделение актива; контроль нагрузки работы	Внесение корректировки в план-график и\или работа актива
3.	Недостаточно развито и\или осуществляется межведомственное взаимодействие	Недостаточная популяризация направления; узкая работа модуля	Активное взаимодействие; совместные мероприятия; благодарственные письма организации; освещение совместной работы на официальных страницах	Поиск социальных партнёров; заинтересованных физических и юридических лиц в реализации модуля
4.	Переход на дистанционную форму обучения	Невозможность организации походов, экскурсий, экомаршрутов	Гибкий график мероприятий; онлайн флешмобы, акции, виртуальные экскурсии	Работа онлайн; поиск информации онлайн
5.	Отсутствие исследовательских работ	Недостаточная мотивация обучающихся	Консультационно-агитационная работа с обучающимися	Организация студенческой конференции

6.	Отсутствие клуба и /или проекта	Недостаточное качество работы по экологическому направлению; ожидаемые результаты не оправдаются	Разъяснительная работа среди преподавательского состава	Распределение работы по направлению среди преподавательского состава техникума
7.	Невозможность реализации мероприятий по причине погодных условий, запрета посещений заповедных мест и др.	Невозможность реализации исследовательской и практической работы обучающихся	Гибкий график мероприятий	Виртуальные экскурсии, работа с официальными сайтами заповедников; поиск информации онлайн

8.12. Бюджет модуля:

Примечание: Реализация модуля и его бюджет составляется с учетом наличия оборудования аудитории для работы клуба: столы и стулья ученические; информационный стенд; ноутбук; МФУ; периферийные устройства и съёмные носители. Всё оборудование имеет лицензионное программное обеспечение. Технические средства: фотоаппарат и видеокамера для съёмок мероприятий в наличии.

N п\п	Наименование статьи расходов	Кол-во	2022 год		Кол-во	2023 год		Итого
			Бюджетные средства	Средства от приносящей доход деятельности		Бюджетные средства	Средства от приносящей доход деятельности	
1.	Канцелярские товары и расходные материалы	по списку		2000	по списку		2000	4 000
2.	Организация поездок; договор фрахтования	4		5000	2		5000	30 000
3.	Поощрение участников	14	1500		10	1500		36 000
4.	Текущий ремонт оборудования	1		2000	1		2000	4 000
5.	Садовый инвентарь: - грабли - лопата							
6.	Расходный материал для экологических акций: - мешки для мусора (уп.) - резиновые перчатки	 20 100		 150 70	 10 25		 150 70	 4 500 8750
Итого:								87 250

9. МОДУЛЬ СТУДЕНЧЕСКОЕ САМОУПРАВЛЕНИЕ

9.1. Перечень основных нормативно-правовых документов, лежащих в основе разработки модуля:

9.1.1. Федеральный уровень:

– Конституция Российской Федерации;

– Конвенция ООН о правах ребенка Генеральная Ассамблея ООН от 20 ноября 1989 года. Ратифицирована постановлением Верховного Совета СССР от 13.06.90 № 1559-1;

– Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;

– Распоряжение Правительства РФ «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» от 29.05.2015 г. № 996-р;

– Основы государственной молодёжной политики Российской Федерации на период до 2025 года (утв. распоряжением Правительства РФ от 29 ноября 2014 г. N 2403-р);

– Федеральный закон «О государственной поддержке молодёжных и детских общественных объединений» от 22.08.2004 №122-ФЗ;

– Федеральный закон «Об общественных объединениях» от 22.07.2010г. № 164-ФЗ;

– Концепция содействия развитию благотворительной деятельности и добровольничества в Российской Федерации от 30.07.2009г. № 1054-р;

– - Письмо Министерства образования и науки РФ и Федерального агентства по образованию «О студенческом самоуправлении» от 19.02.2007г. № 231-12/16.

9.1.2. Региональный уровень

– Закон Республики Крым «Об образовании» от 06.07.2015 года №131-ЗРК/2015 (с изменениями от 10 сентября 2019 года);

– Региональные проекты/программы;

– ФГОС среднего профессионального образования по специальностям/профессиям, реализуемым в ГБ ПОУ РК «ФПТ»;

– Устав ГБ ПОУ РК «ФПТ»;

- Локальные нормативные акты ГБ ПОУ РК «ФПТ» по организации воспитательной деятельности.

9.1.3. Муниципальный уровень

– Муниципальные проекты/программы и план работы отдела городской администрации.

9.2. Актуальность модуля

Главными и наиболее важными качествами в современном динамичном мире становятся мобильность, конкурентоспособность, компетентность.

Сложно самоопределиться студенту, для которого получение профессионального образования является определяющим в его становлении, развитии, самоутверждении. Очень важно, чтобы подростки научились правильно оценивать окружающий мир и позиционировали себя в нем. Для собственной успешности в социуме необходимы компетенции, с помощью которых можно определить свою жизненную позицию и активно реализовывать ее в рамках профессиональной деятельности.

Для того чтобы успешно войти в социальное пространство, равноправно в нем участвовать, выдержать конкуренцию, нужны люди особой энергетики, особого понимания проблемы, со своеобразным набором свойств и качеств. Таких людей принято называть лидерами, способными взять на себя инициативу и ответственность за принимаемые решения. Лидер – это начало действия, это человек, который через собственные амбиции реализует общественный интерес. Как правило, это любознательная, деятельная, реалистичная, честная, целеустремленная, ответственная, смелая, оптимистичная, творческая личность, умело преодолевающая преграды и достигающая успеха. Будущему профессионалу очень важно приобретать и вырабатывать лидерские качества и, несомненно, студенческому самоуправлению отводится первое место по подготовке лидеров. Студенческое самоуправление является особой формой инициативной, самостоятельной, общественной деятельности студентов, направленной на решение важных вопросов жизнедеятельности студентов, развитие социальной активности, поддержку социальных инициатив.

Анализ исходной ситуации: проблема организации студенческого самоуправления относится к числу наиболее актуальных проблем современного профессионального образования. Самоуправление развивается успешно и дает высокий результат при условии постоянного обучения студентов и в повседневной самоуправленческой деятельности. Формирование лидеров в социуме не может быть стихийным процессом. Этот процесс необходимо организовывать. Опыт работы показывает, что лидера необходимо выявить и формировать с первых дней студенческой жизни, учитывая его индивидуальные особенности. Необходимо установить преемственность между активистами первокурсниками и студентами старших курсов для развития органов студенческого самоуправления и привлечения студентов к общественной деятельности.

Студенческий период – особый самоценный период, в котором развиваются важные профессиональные и личностные качества, позволяющие студентам шагнуть в самостоятельную профессиональную деятельность уверенно и свободно.

Предполагается, что включение студентов в работу органов самоуправления имеет цель самореализоваться личности в процессе совместного взаимодействия студентов и педагогов. Таким образом, студенческое самоуправление – необходимый компонент современного воспитания, способствует личностному росту студентов, развитию их ответственности и самостоятельности. Наиболее успешным является разноуровневый подход в организации самоуправления, когда учитываются личностные потребности студентов, определяющие их цели и профессиональную ориентацию.

Для реализации модуля возможна разработка тематических проектов и подпрограмм. В планы воспитательной работы классных руководителей включены мероприятия по направлению, что составляет общий календарно-тематический план воспитательной работы техникума.

При реализации модуля используются следующие формы работы:

– познавательные, экологические, трудовые, спортивные, художественные, досуговые мероприятия различной направленности;
– дискуссии, диспуты;
– организация встреч с выпускниками образовательного учреждения;
– организация работы Совета;
– представление интересов студенческой молодежи техникума на муниципальном уровне;

– участие в разработке локальных актов техникума, затрагивающих интересы студенческой молодежи и направленных на ее развитие;

– участие в организации и проведении мероприятий и акций для студенческой молодежи, организуемых органами исполнительной власти субъекта Российской Федерации, государственными учреждениями, общественными организациями;

– организация и проведение адресных тематических акций и мероприятий для студенческой молодежи;

– организация и проведение тематических фестивалей, спортивных состязаний, мероприятий по утверждению здорового образа жизни для студенческой молодежи;

- организация и проведение конкурсов социальных проектов и программ студенческой молодежи.

9.3. Цель и задачи модуля:

Цель модуля: обеспечить формирование активной и ответственной жизненной позиции для успешной социализации в жизни, обществе, профессии не менее, чем у 10% обучающихся посредством Студенческого Совета к 1 августа 2023 года.

Задачи модуля:

1. Организовать информационно-просветительскую работу для привлечения обучающихся, обеспечения мотивированности и заинтересованности.
2. Организовать социологические опросы и исследования среди студенческой молодёжи.
3. Организовать секторную работу Совета студенческого самоуправления как кластера в развитии направления и привлечения обучающихся, а также развития их творческих, профессиональных и коммуникативных навыков.
4. Содействовать организации тематических мероприятий, акций, соревнований по направлениям; поддержке учебно-исследовательской деятельности.
5. Организовать информационное обеспечение.
6. Возродить шефство, как средство распространения волонтёрского движения.
7. Мониторить показатели деятельности Совета студенческого самоуправления и вовлеченность заинтересованных обучающихся на всех этапах модуля для своевременной корректировки работы направления.

Сроки реализации модуля: 01.08.2022г.- 01.08.2023г.

9.4. Предъявляемые требования к направлению «студенческое самоуправление» согласно Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года:

- инициативность, коммуникабельность, толерантность, креативность, адаптивность, доброжелательность;
- свободное волеизъявление и внутреннее осознание студентами необходимости целенаправленной работы по самосовершенствованию;
- социальная активность;
- волонтёрское движение;
- самоорганизация.

9.5. Результаты модуля:

1. Проведена активная информационно-просветительская работа. (*увеличено количество информационно-просветительских материалов по направлению; мотивация и заинтересованность молодёжи*)
2. Организована секторная работа Совета студенческого самоуправления. (*разносторонняя и разноплановая работа студентов, включая волонтёрское движение*)
3. Расширено социальное партнёрство через организацию практической благотворительности и волонтёрства. (*тесная и практическая работа с муниципальными и региональными структурами по направлению, что позволит расширить работу*)
4. Создано волонтёрское движение (*увеличено количество обучающихся, вовлечённых в работу по направлению; возможность личностного развития для каждого участника направления*)
5. Разработаны тематические мероприятия, акции, соревнования по направлениям работы техникума. (*возможность формирования и развития духовно-нравственных качеств личности, здорового образа жизни, творческого потенциала в целом*)
6. Организованы социологические опросы и исследования среди студенческой молодёжи (*разработка социально-значимых инициатив*)
7. Организовано информационное обеспечение (*организация работы студенческих средств массовой информации*)
8. Проведён мониторинг показателей деятельности Совета студенческого самоуправления и вовлеченность обучающихся. (*возможность контролировать и корректировать работу по направлению для достижения цели модуля*)
9. Увеличено количество обучающихся, участвующих в мероприятиях, организованных студенческим самоуправлением. (*популяризация направления среди обучающихся техникума*)

9.6. Показатели модуля

Показатель	Базовое значение	Период, год	
		2022	2023
Количество мероприятий информационно-просветительского характера	2	8	10
Количество Советов, проектов	1	2	2
Количество социологических опросов, исследований	1	4	4
Количество социальных партнёров	1	3	4
Количество мониторинговых мероприятий	1	4	4
Численность обучающихся вовлечённых в работу направления	10	50	75
Количество образовательных, воспитательных, просветительских, профилактических мероприятий, реализуемых в рамках направления	3	9	15

Количество студенческих средств массовой информации	0	2	2
Количество педагогических работников, вовлечённых в направление	5	15	17

9.7. Заинтересованные стороны модуля:

ВНУТРЕННИЕ ЗАИНТЕРЕСОВАННЫЕ СТОРОНЫ				
N п\п	Сторона	Ожидания	Вовлеченность	Влияние
1.	Директор – куратор модуля	Увеличение доли обучающихся занятых во внеурочное время Реализация национальных проектов и программ выполнение госзадания	Высокая: тесное сотрудничество (утверждение плановой и корректирующей документации на всех этапах реализации модуля, включая реагирование на возникающие риски)	Высокое (текущий контроль и корректировка работы участников модуля)
2.	Заместитель директора по ВР – руководитель модуля	Реализация направления ВР в ОУ – студенческое самоуправление Распределение работы по направлению среди участников учебно-воспитательного процесса в рамках модуля Совет и /или проект Совместная работа с государственными и общественными организациями по направлению Увеличение социальных партнёров Охват обучающихся воспитательными мероприятиями по направлению Учебно-исследовательская деятельность студентов; совместная работа обучающихся и преподавателей	Высокая: тесное сотрудничество (координация деятельности всех участников модуля; консультирование; текущий контроль)	Высокое (возможность перераспределять текущую работу по согласованию с куратором модуля; требование выполнения этапов модуля в срок; определение требований по форме отчётности)
3.	Куратор студенческого самоуправления (социальный педагог) – администратор модуля	Увеличение доли проводимых мероприятий по направлению Совет и/или проект	Высокая: мобилизация участников (ключевая роль по координации работы; коммуникация; информирование; сбор текущей информации от	Среднее: (инициирует этапы модуля, но требуется согласование с руководителем модуля; регулярная отчётность руководителю модуля)

		Популяризация направления среди обучающихся и законных представителей ОУ Межведомственное взаимодействие Изучение индивидуальных особенностей студентов, их социальное положение, интересы и запросы Участие в организации и проведении культурно-массовых и спортивно – оздоровительных мероприятий Вовлечение в программу групп льготных категорий обучающихся, вовлечение во внеурочную деятельность экологического направления	участников)	
4.	Руководитель физвоспитания – участник модуля	Занятость обучающихся во внеурочное время Привлечение обучающихся в студенческий клуб Увеличение доли обучающихся заинтересованных в регулярных занятиях спортом с целью участия в спортивно – оздоровительных мероприятиях	Средняя: (консультирование по вопросам физической подготовки обучающихся к соревнованиям и спортивно – оздоровительным мероприятиям)	Низкое: (исполнитель; свою работу согласовывает с администратором модуля)
5.	Воспитатель общежития– участник модуля	Увеличение доли обучающихся, проживающих в общежитии, вовлечённых во внеурочную деятельность Развитие и реализация студенческого самоуправления в общежитии техникума Проведение тематических мероприятий в	Низкая: (информирует обучающихся о реализации плановых мероприятий, вносит предложения в рамках функционирования общежития)	Низкое: (исполнитель; свою работу согласовывает с администратором модуля)

		общежитии техникума		
6.	Педагоги-организаторы – участники модуля	Занятость обучающихся во внеурочное время Привлечение обучающихся в студенческий клуб Развитие творческого потенциала обучающихся Вовлечение обучающихся в кружковую, секционную и проектную деятельность	Средняя: (информируют обучающихся; консультируют и принимают участие в плановых мероприятиях; организовывают массовые мероприятия по направлению)	Низкое: (исполнители; свою работу согласовывают с администратором модуля)
7.	Педагог-психолог – участник модуля	Мониторинговые мероприятия Психологическая диагностика обучающихся Индивидуально-консультационная работа Создание обстановки психологического комфорта и безопасности обучающихся, обеспечению охраны их жизни и здоровья Участие в организации внеучебной работы обучающихся Участие в организации и проведении культурно-массовых и спортивно – оздоровительных мероприятий, различных акций	Высокая: (диагностические, тренинговые и практико-исследовательские мероприятия)	Среднее: (инициирует этапы диагностик, но требуется согласование с руководителем модуля; регулярная отчётность руководителю модуля)
8.	Бухгалтер – участник модуля	Реализация госзадания Привлечение спонсоров с целью эффективной работы направления	Средняя: (планирование бюджета модуля; управление финансами)	Среднее: (бюджет модуля зависит от вовлеченности данного участника; планирование выделение бюджетных средств на реализацию модуля)
9.	Преподаватели ОУ – участники модуля	Увеличение доли обучающихся, занятых во внеурочное время Сохранение контингента Увеличение доли обучающихся, вовлеченных в исследовательскую и	Средняя: (информируют обучающихся; консультируют и принимают участие в плановых мероприятиях)	Низкое: (исполнители; свою работу согласовывают с администратором модуля)

		творческую работу Развитие студенческого самоуправления как направления работы в техникуме		
10.	Контент-менеджер – участник модуля	Развитие сайта ОУ с учетом освещения информации по направлению Популяризация сайта	Низкая: (освещает информацию студенческого самоуправления; ведёт учёт заинтересованных лиц на сайте)	Низкое: (исполнитель; свою работу согласовывает с администратором модуля)
11.	Обучающиеся – участники модуля	Возможность участия в волонтёрском движении Коммуникация с единомышленниками Возможность проявления творческой инициативы, самостоятельности и полученных знаний Непосредственное взаимодействие с участниками модуля Возможность участия в разноуровневых мероприятиях по направлению Занятость во внеурочное время Поощрение	Высокая: (все этапы реализации модуля зависят от активности и заинтересованности обучающихся)	Высокое: (возможны риски из-за слабой активности и заинтересованности обучающихся)
ВНЕШНИЕ ЗАИНТЕРЕСОВАННЫЕ СТОРОНЫ				
1.	МОНМ Республики Крым	Реализация национальных и региональных проектов/программ Занятость несовершеннолетних Отсутствие негативных проявлений в молодёжной среде Сохранение контингента	Низкая: (информирование и консультирование руководителей модуля)	Средняя: (координация и консультирование по поводу текущей работы направления)
2.	Региональные и муниципальные организации	Информированность населения о текущей работе по направлению Профилактическая работа с молодёжью Совместная работы с работниками ОУ Социальное	Высокая: (координация работы)	Высокое: (утверждение плановых совместных мероприятий; выделение специалистов из числа работников организации для непосредственной работы с участниками модуля)

		проектирование Привлечение обучающихся и работников техникума в волонтёрскую и общественную деятельность		

9.8. Участники модуля. Функциональные обязанности участников:

N п\п	Должность	Субъект модуля	Функционал участника
1.	Директор	куратор модуля	участие в совещаниях субъектов модуля принятие решений при возникновении спорных вопросов утверждение изменений основных параметров модуля обеспечение финансирования модуля и привлечение дополнительных ресурсов утверждение подходов к выполнению модуля и приемка результатов модуля в соответствии с утвержденными подходами контроль соответствия целей модуля приоритетным целям ОУ общее руководство ходом реализации модуля получение и анализ сводной отчетности о ходе реализации модуля решение проблем, находящихся вне компетенции руководителя модуля
2.	Заместитель директора по ВР	руководитель модуля	определение целей и текущих задач по направлению и организация работ по их достижению, прогнозирование результатов участие в подготовке плана, бюджета, плана исполнения модуля и других документов, необходимых для реализации модуля работа с информацией, относящейся к внедрению начинания (сбор, обработка, хранение, использование, своевременная передача субъектам модуля) анализ хода реализации модуля в целом, отдельных его задач, выявление отклонений,

			которые могут негативно повлиять на конечный результат, проведение мероприятий по исправлению ситуации организация работы по составлению периодической отчетности по этапам реализации модуля, учёт всей необходимой информации планирование и координация деятельности субъектов модуля, контроль над качеством исполнения ними полученных заданий договорная и организационная работа с общественными и государственными организациями по направлению руководство разработкой планов, форм и методов работ по модулю обеспечение межведомственного взаимодействия контроль проведения инструктажей по вопросам ОТ и ТБ в ходе организации мероприятий реализуемых вне территории ОУ
3.	Куратор студенческого самоуправления (социальный педагог)	администратор модуля	направляет, координирует и руководит работой Совета, волонтёрского движения организует работу и мероприятия, вовлекая максимальное число обучающихся по направлению поддерживает контакт с муниципальными и региональными учреждениями по направлению следит за соблюдением требований, правил охраны труда при проведении мероприятий контролирует выполнение участниками модуля возложенных на них обязанностей организует работу по своевременной подготовке и сдаче необходимой отчетной документации организует работу с родителями обучающихся по вопросам работы Совета

			согласовывает документацию, касающуюся деятельности Совета контролирует реализацию модуля руководит и корректирует работу участников модуля апробирует, внедряет и анализирует новые формы и методы воспитательной работы по направлению представляет для поощрения членов Совета, проекта или направления по итогам работы, а также обучающихся, активно принимавших участие в модуле изучает индивидуальные особенности студентов, их социальное положение, интересы и запросы осуществляет работу по усилению в учебно-воспитательном процессе профессиональной направленности студентов, повышению их культурного уровня и общественной активности, развитию эстетических вкусов, формированию гражданской зрелости и ответственности перед обществом как будущих специалистов
4.	Руководитель физвоспитания	участник модуля	составляет и\или согласовывает мероприятия спортивно – оздоровительного направления контролирует физическую подготовку участников спортивных соревнований несёт ответственность за жизнь и здоровье участников модуля в период проведения плановых мероприятий вне ОУ (походы и др.) разрабатывает документацию, качающуюся сопровождения мероприятий, требующих физической нагрузки
5.	Воспитатель общежития	участник модуля	вовлекает в направление обучающихся, проживающих в общежитии организует работу по направлению на территории общежития
6.	Бухгалтер	участник модуля	планирование деятельности модуля, финансовый расчет

			формирование учетной политики консультационная деятельность в финансовых вопросах модуля внутренняя проверочная деятельность соответствия доходной и расходной части по модулю
7.	Педагог-психолог (социально-психологическая служба)	участники модуля	содействует созданию обстановки психологического комфорта в период реализации модуля взаимодействует с классными руководителями, родителями (законными представителями) обучающихся, специалистами социальных служб, с благотворительными и иными организациями в оказании субъектам модуля помощи в его реализации вовлекает обучающихся льготных групп в реализацию модуля контролирует и координирует работу обучающихся учётных групп проводит тренинговые занятия, направленные на активность и результативность деятельности участников модуля проводит консультационную, диагностическую работу; анкетирование и составляет аналитический материал по итогам тестирования содействует созданию обстановки психологического комфорта и безопасности обучающихся, обеспечению охраны их жизни и здоровья участвует в проведении массовых мероприятий по направлению
8.	Контент-менеджер	участник модуля	способствует продвижению и популяризации сайта техникума, информационного контента студенческого самоуправления разрабатывает и поддерживает основную концепцию сайта, вносит предложения по доработке концепции и содержанию сайта, по введению нового сервиса для посетителей

			сайта следит за текстовым наполнением сайта, постоянным обновлением информации. осуществляет контроль за соблюдением посетителями правил пользования сайтом контролирует соблюдение общего порядка в информационном поле сайта для удобства работы всех пользователей, этических и других норм поведения, принятых в интернет-сообществах выполняет работы по редактуре и корректуре материалов и их структурированию, включая дизайн оформления текстов, таблиц и т. п. участвует в художественном оформлении помещаемой на сайт информации
9.	Классные руководители, преподаватели-предметники	участники модуля	вовлекают обучающихся в модуль координируют обучающихся в плановых мероприятиях модуля информируют обучающихся группы о программе и Совете, о работе секций, кружков, проектов проводят информационно-консультационную и просветительскую работу с обучающимися и родителями (законными представителями) принимают участие в массовых мероприятиях по направлению принимают участие в модуле (по плану), подготавливают отчётную документацию по своему направлению проводят работу, направленную на профилактику асоциальных явлений среди молодёжи организовывают социологические исследования, опросы, анкетирования обучающихся по выявлению интереса к занятиям творчеством, участию в культурно – массовых и спортивных мероприятиях, общественной жизни техникума

10.	Педагоги-организаторы	участники модуля	организовывают просветительскую работу по направлению отслеживают влияние образовательного процесса на развитие творческого потенциала обучающихся оказывают поддержку при подготовке и проведении благотворительных концертов, акций, мероприятий участвуют в продвижении и реализации плана мероприятий волонтёрского движения вовлекают актив обучающихся в студенческий клуб

9.9. Коммуникационная модель модуля:

N п\п	*Какая информация передаётся*	*Кто передаёт информацию*	*Кому передаётся информация*	*Когда передаётся информация*	*Как передаётся информация*
1.	Планово-отчётная документация	Руководитель модуля	Куратору модуля	По требованию; после плановых собраний команды модуля	Бумажный носитель
2.	Информация о текущем расходе средств на реализацию модуля; изменение финансирования	Участник модуля (финансовый отдел)	Куратору и\или руководителю модуля	По факту изменений в плане финансирования или по требованию	Бумажный носитель
3.	Календарный план-график модуля; структура и содержание мероприятий; изменение или корректировка плана	Администратор модуля	Руководителю модуля	За день до планового собрания команды модуля	Бумажный носитель; электронная почта
4.	Информационный материал о текущей работе модуля; просветительский материал	Администратор модуля	Участнику модуля (контент-менеджер)	По мере реализации мероприятий	Электронная почта
5.	План проведения мероприятия	Администратор модуля	Участникам модуля (социально-психологическая служба; классные руководители, преподаватели -	За 5 дней до планируемого мероприятия	Бумажный носитель

			предметники)		
6.	План экскурсий, походов, благотворительных акций, поездок, инструктаж	Участник модуля (классные руководители, социально – психологичес-кая служба; преподаватели – предметники)	Администратору модуля	За 5 дней до планируемого мероприятия	Бумажный носитель
7.	Инструктаж по ходу реализации походов, благотворительных акций, поездок, экскурсий	Администратор модуля	Участникам модуля (по плану)	За 5 дней до планируемого мероприятия	Инструктаж
8.	Межведомствен-ное взаимодействие	Руководитель модуля; администратор модуля	Куратору модуля	По требованию; по ходу реализации модуля	Бумажный носитель
9.	Диагностика, мониторинг, анализ	Участники модуля (по плану)	Администратору модуля	По факту работы	Диагностическая работа
10.	Итоги реализации текущих плановых мероприятий	Участники модуля (по плану)	Администратору модуля	По факту работы; проведения мероприятий	Бумажный носитель
11.	Итоги реализации текущих мероприятий; работа Совета, проекта	Администратор модуля	Руководителю модуля	По факту работы; проведения мероприятий	Бумажный носитель
12.	Ходатайство о социальной поддержке или поощрении активных участников	Администратор модуля	Руководителю модуля	По итогам модуля	Бумажный носитель
13.	Количественные показатели: вовлеченность обучающихся и педагогических работников; мероприятия; диагностические данные	Администратор модуля	Руководителю модуля	По ходу реализации модуля	Бумажный носитель
14.	Социальное партнёрство; план работы, договора	Руководитель модуля	Куратору модуля	По требованию; по ходу реализации модуля	Бумажный носитель

9.10. Календарный план-график модуля:

Примечание: тематические внеклассные мероприятия проводятся классными руководителями согласно календарного плана программы воспитания и социализации обучающихся техникума

1 семестр 2022/2023 учебного года

Месяц, год / Наименование этапа, мероприятия	08.22	09.22	10.22	11.22	12.22	Результат	Ответственный
Разработка модуля						развитие студенческого самоуправления	руководитель модуля
Информационно-просветительская работа						привлечение большего количества заинтересованных лиц	администратор и участники модуля
Совет, проект волонтёрского движения						развитие направления; занятость во внеурочное время, популяризация направления	администратор и участники модуля
Социальное партнёрство						работа постоянно действующего волонтёрского движения с целью развития направления	администратор модуля
Распространение информационно-просветительской продукции						материал для развития направления; вовлечения большего количества участников	администратор модуля, участники
Организационные, образовательные, диагностические и воспитательные мероприятия, а также совместные мероприятия с учреждениями						охват обучающихся и работников ОУ; взаимодействие с региональными и муниципальными организациями	администратор модуля; участники
Консультационная работа с обучающимися и родителями (законными представителями) по вопросам студенческого самоуправления						охват и привлечение обучающихся; популяризация студенческого самоуправления	участники модуля
Мониторинг						текущий контроль хода модуля; контроль показателей	участники модуля
Анализ работы направления, корректировка плана						эффективная реализация модуля, достижение основной цели	администратор модуля, участники
Социологические опросы и исследования						апробация технологий; мотивация субъектов модуля	участники модуля
Информационное обеспечение направления						развитие направления, популяризация среди обучающихся	участники модуля
Благотворительные акции						мотивированность обучающихся; коммуникация; популяризация направления	участники модуля

2 семестр 2022/2023 учебного года

Месяц, год / Наименование этапа, мероприятия	**01.23**	**02.23**	**03.23**	**04.23**	**05.23**	**06.23**	**07.23**	**Результат**	**Ответственный**
Информационно-просветительская работа								привлечение большего количества заинтересованных лиц	администратор и участники модуля
Распространение информационно-просветительской продукции								материал для развития направления; вовлечения большего количества участников	администратор модуля, участники
Организационные, образовательные, диагностические и воспитательные мероприятия, а также совместные мероприятия с учреждениями								охват обучающихся и работников ОУ; взаимодействие с региональными и муниципальными организациями	администратор модуля; участники
Консультационная работа с обучающимися и родителями (законными представителями) по вопросам студенческого самоуправления								охват и привлечение обучающихся; популяризация направления	участники модуля
Мониторинг								текущий контроль хода модуля; контроль показателей	участники модуля
Анализ работы направления, корректировка плана								эффективная реализация модуля, достижение основной цели	администратор модуля, участники
Социологические опросы и исследования								популяризация направления	администратор и участники модуля
Благотворительные акции, мероприятия								мотивированность обучающихся; коммуникация; популяризация направления	участники модуля
Социальное партнёрство								работа постоянно действующего волонтёрского движения с целью развития направления	администратор модуля

9.11. Риски реализации модуля:

N п\п	Риск	Негативное последствие	Мероприятие по предупреждению риска	Вариативность в случае риска
1.	Недостаточное финансирование	Невозможность реализации информационно-просветительских и/или агитационных мероприятий Невозможность поощрения активных участников	Планирование и согласование с финансовым отделом	Привлечение спонсоров; поддержка социальных партнёров Благодарственные листы и грамоты участникам
2.	Недостаточная личностная готовность и\или низкая мотивация преподавателей к работе по данному направлению.	Недостаточное качество работы по направлению; ожидаемые результаты не оправдаются	Разъяснительная работа; выделение актива; контроль нагрузки работы	Внесение корректировки в план-график и\или работа актива
3.	Недостаточно развито и\или осуществляется межведомственное взаимодействие	Недостаточная популяризация направления; узкая работа модуля	Активное взаимодействие; совместные мероприятия; благодарственные письма организации; освещение совместной работы на официальных страницах	Поиск социальных партнёров; заинтересованных физических и юридических лиц в реализации модуля
4.	Переход на дистанционную форму обучения	Невозможность организации благотворительных акций, концертов	Гибкий график мероприятий; онлайн флешмобы, акции	Активная работа в социальных сетях
5.	Отсутствие социологических опросов и исследований	Недостаточная мотивация обучающихся	Консультационно-агитационная работа с обучающимися	Организация общего студенческого собрания
6.	Отсутствие волонтёрского движения	Недостаточное качество работы по направлению; ожидаемые результаты не оправдаются	Разъяснительная работа среди преподавательского состава и обучающихся	Распределение работы по направлению среди преподавательского состава техникума и обучающихся
7.	Невозможность реализации мероприятий по причине погодных условий, запрета	Невозможность реализации практической помощи	Гибкий график мероприятий	Онлайн-мероприятия, акции

	посещений домов престарелых и детских домов			

9.12. Бюджет модуля:

Примечание: Реализация модуля и его бюджет составляется с учетом наличия оборудования аудитории для работы Совета: столы и стулья ученические; информационный стенд; ноутбук; МФУ; периферийные устройства и съёмные носители. Всё оборудование имеет лицензионное программное обеспечение. Технические средства: фотоаппарат и видеокамера для съёмок мероприятий в наличии.

N п\п	Наименование статьи расходов	Кол-во	2022 год		Кол-во	2023 год		Итого
			Бюджетные средства	Средства от приносящей доход деятельности		Бюджетные средства	Средства от приносящей доход деятельности	
1.	Канцелярские товары и расходные материалы	по списку		2000	по списку		2000	4 000
2.	Организация поездок; договор фрахтования	1		5000	1		5000	10 000
3.	Поощрение участников	10	1500		15	1500		37 500
4.	Текущий ремонт оборудования	1		2000	1		2000	4 000
5.	Волонтёрская помощь	по списку		3000	по списку		3000	6 000
Итого:								61 500

10. КУЛЬТУРНО-ТВОРЧЕСКИЙ МОДУЛЬ

10.1. Перечень основных нормативно-правовых документов, лежащих в основе разработки модуля:

10.1.1. Федеральный уровень:

– Конституция Российской Федерации;

– Конвенция ООН о правах ребенка Генеральная Ассамблея ООН от 20 ноября 1989 года. Ратифицирована постановлением Верховного Совета СССР от 13.06.90 № 1559-1;

– Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;

– Распоряжение Правительства РФ «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» от 29.05.2015 г. № 996-р;

– Федеральный закон «О государственной поддержке молодёжных и детских общественных объединений» от 22.08.2004 №122-ФЗ.

10.1.2. Региональный уровень

– Закон Республики Крым «Об образовании» от 06.07.2015 года №131-ЗРК/2015 (с изменениями от 10 сентября 2019 года);

– Региональные проекты/программы;

– ФГОС среднего профессионального образования по специальностям/профессиям, реализуемым в ГБ ПОУ РК «ФПТ»;

– Устав ГБ ПОУ РК «ФПТ»;

- Локальные нормативные акты ГБ ПОУ РК «ФПТ» по организации воспитательной деятельности.

10.1.3. Муниципальный уровень

– Муниципальные проекты/программы и план работы отдела городской администрации.

10.2. Актуальность модуля

В каждом современном обществе главным приоритетом выступает развитие личности подростка. Одно из важнейших задач воспитания является развитие креативных и творческих качеств личности. При этом если учитывать обоснованные психологией сенситивные пики развития личности, наиболее оптимальным периодом формирования этих качеств является подростковый возраст.

Самой эффективной сферой жизнедеятельности, в которой подростки могут максимально раскрыть и реализовать себя, выступает свободное время. Именно в сфере свободного времени в различных формах культурно-досуговой деятельности подростки обретают широчайшие возможности воспитания в себе таких личностных качеств как способность утвердить себя и проявить своё неповторимое я.

Анализ исходной ситуации: на формирование личности влияют три фактора: воспитание, социальная среда и наследственные задатки. Воспитание рассматривается педагогикой как ведущий фактор, так как это специально организованная система воздействия на подрастающего человека для передачи накопленного общественного опыта. Лишь в процессе воспитания и обучения, общественной жизни и деятельности, усвоения знаний и умений у человека на основе задатков формируются способности. Творческое начало в человеке - это всегда стремление вперед, к лучшему, к прогрессу, к совершенству и, конечно, к прекрасному в самом высоком и широком смысле этого понятия.

В психологии, педагогике, в теории социально-культурной деятельности проблема самоутверждения и самовыражения подростков в сфере свободного времени, как правило, связывается с наличием ресурсной базы общественно-организованного досуга, с их вовлечением в различные формы досугового творчества. Такой базой для подростков выступает общеобразовательное учреждение.

Исходя из вышесказанного, данный модуль направлен на развитие творческих способностей личности, самоутверждение и творчески-позитивное самовыражение подростков средствами культурно-досуговой деятельности на базе ГБ ПОУ РК «ФПТ».

Модуль связан, прежде всего, с созданием условий для развития общей культуры обучающихся, раскрытия их творческой индивидуальности, формирования положительной Я – концепции; принятия себя как ценности, укрепление веры в себя и свои силы, ощущение своей уникальности и неповторимости, появление представлений о пределе и глубине своего «Я», о своем жизненном пути и роли своего «Я» на этом пути. Цели и задачи культурно-творческой деятельности подростков на базе ГБ ПОУ РК «ФПТ» разработаны с учетом педагогических условий обеспечения успешности процессов развития личности подростков, стимулирования творческой активности.

Для реализации модуля возможна разработка тематических проектов и подпрограмм. В планы воспитательной работы классных руководителей включены мероприятия по направлению, что составляет общий календарно-тематический план воспитательной работы техникума.

При реализации модуля используются следующие формы работы:

- учебные занятия по дисциплинам «История», «Обществознание», «Право», «Литература», «Русский язык», «Культура речи», открытые занятия;
- организация работы кружков, секций, объединений;
- организация социальных проектов;
- организация работы студенческого Совета ОУ и волонтерского движения;
- беседы, тренинги, коррекционные занятия с педагогом-психологом и социальным педагогом по формированию духовно-нравственного воспитания;
- тематические занятия, беседы, классные часы в учебных группах;
- экскурсии;
- фестивали и конкурсы различного уровня;
- видео показы по культурно-творческому воспитанию, профилактической направленности;
- традиционные мероприятия, приуроченные к памятным датам;
- встречи с интересными людьми;
- тематические мероприятия студенческого клуба;
- театральные постановки студенческого клуба.

10.3. Цель и задачи модуля:

Цель модуля: обеспечить развитие творческих способностей личности, самоутверждение и творчески-позитивное самовыражение не менее, чем у 30% обучающихся посредством Студенческого Клуба к 1 августа 2023 года.

Задачи модуля:

1. Организовать информационно-просветительскую работу для привлечения обучающихся, обеспечения мотивированности и заинтересованности.
2. Организовать комплексное обследование уровня сформированности духовно-нравственных качеств у обучающихся и состояния духовно-нравственного воспитания в целом в техникуме.
3. Организовать работу Студенческого Клуба с целью воспитания нравственных качеств и этического сознания, ценностного отношения к семье, здоровью и здоровому образу жизни, к прекрасному, а также с целью формирования представлений об эстетических идеалах и ценностях.
4. Содействовать организации тематических мероприятий, флешмобов, концертов, праздников, благотворительных акций в рамках культурно-эстетической деятельности обучающихся.
5. Организовать информационное обеспечение.
6. Обеспечить организацию профориентационной работы через внедрение элементов культурно-творческих и эстетических мероприятий.
7. Мониторить показатели деятельности Студенческого Клуба и вовлеченность заинтересованных обучающихся на всех этапах модуля для своевременной корректировки работы направления.

Сроки реализации модуля: 01.08.2022г.- 01.08.2023г.

10.4. Предъявляемые требования к направлению «культурно-творческое» согласно Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года:

- чувство достоинства, чести и честности, совестливости;
- уважения к отцу, матери, учителям, старшему поколению, сверстникам, окружающим;
- ответственность и выбор;
- коллективизм и солидарность, дух милосердия и сострадания;
- позитивного отношения к людям с ограниченными возможностями здоровья;
- творческая самореализация;
- творческая активность.

10.5. Результаты модуля:

1. Проведена активная информационно-просветительская работа. (*увеличено количество информационно-просветительских материалов по направлению; мотивация и заинтересованность молодёжи*)
2. Организована профориентационная работа через внедрение элементов культурно-творческих и эстетических мероприятий. (*агитационная и профориентационная работа студентов, включая волонтёрское движение*)
3. Создан Студенческий Клуб (*увеличено количество обучающихся, вовлечённых в работу по направлению; возможность личностного развития для каждого участника направления*)
4. Разработаны тематические мероприятия, концерты, праздники, благотворительные акции, по направлениям работы техникума. (*возможность формирования и развития духовно-нравственных качеств личности, здорового образа жизни, творческого потенциала в целом*)
5. Организовано комплексное обследование уровня сформированности духовно-нравственных качеств у обучающихся и состояния духовно-нравственного воспитания техникума (*разработка социально-значимых инициатив*)
6. Организовано информационное обеспечение (*организация работы студенческих средств массовой информации*)
7. Проведён мониторинг показателей деятельности Студенческого Клуба и вовлеченность обучающихся. (*возможность контролировать и корректировать работу по направлению для достижения цели модуля*)
8. Увеличено количество обучающихся, участвующих в мероприятиях, организованных Студенческим Клубом. (*популяризация направления среди обучающихся техникума*)

10.6. Показатели модуля:

Показатель	Базовое значение	Период, год	
		2022	2023
Количество мероприятий информационно-просветительского характера	4	8	10
Количество Студенческих Клубов	1	1	1
Количество социологических исследований	0	2	2

Количество мониторинговых мероприятий	1	3	3
Численность обучающихся вовлечённых в работу направления	40	150	200
Количество образовательных, воспитательных, просветительских, профилактических мероприятий, реализуемых в рамках направления	3	9	15
Количество профориентационных мероприятий	1	5	10
Количество педагогических работников, вовлечённых в направление	3	12	15

10.7. Заинтересованные стороны модуля:

ВНУТРЕННИЕ ЗАИНТЕРЕСОВАННЫЕ СТОРОНЫ				
N п\п	Сторона	Ожидания	Вовлеченность	Влияние
1.	Директор – куратор модуля	Увеличение доли обучающихся занятых во внеурочное время Реализация национальных проектов и программ Выполнение госзадания	Высокая: тесное сотрудничество (утверждение плановой и корректирующей документации на всех этапах реализации модуля, включая реагирование на возникающие риски)	Высокое (текущий контроль и корректировка работы участников модуля)
2.	Заместитель директора по ВР – руководитель модуля	Реализация направления ВР в ОУ – культурно-творческое Распределение работы по направлению среди участников учебно-воспитательного процесса в рамках модуля Студенческий Клуб Совместная работа с государственными и общественными организациями по направлению Охват обучающихся воспитательными мероприятиями по направлению Профориентационная и агитационная работа	Высокая: тесное сотрудничество (координация деятельности всех участников модуля; консультирование; текущий контроль)	Высокое (возможность перераспределять текущую работу по согласованию с куратором модуля; требование выполнения этапов модуля в срок; определение требований по форме отчётности)
3.	Педагог организатор – администратор модуля	Увеличение доли проводимых мероприятий по направлению	Высокая: мобилизация участников (ключевая роль по координации работы;	Среднее: (инициирует этапы модуля, но требуется согласование с

		Студенческий Клуб Популяризация направления среди обучающихся и законных представителей ОУ Межведомственное взаимодействие Организация занятий во внеурочной занятости с учётом интересов обучающихся Благотворительность и волонтёрство	коммуникация; информирование; сбор текущей информации от участников)	руководителем модуля; регулярная отчётность руководителю модуля)
4.	Социальный педагог – участник модуля	Вовлечение в программу групп льготных категорий обучающихся, вовлечение во внеурочную деятельность культурно-творческого направления Увеличение доли несовершеннолетних обучающихся, вовлечённых во внеурочную деятельность Участие в организации и проведении культурно-массовых мероприятий	Средняя: (информирует и вовлекает определённую категорию обучающихся)	Низкое: (исполнитель; свою работу по вовлечению в мероприятия льготных групп согласовывает в администратором модуля)
5.	Воспитатель общежития– участник модуля	Увеличение доли обучающихся, проживающих в общежитии, вовлечённых во внеурочную деятельность Развитие и реализация культурно-творческого направления в общежитии техникума Проведение тематических мероприятий в общежитии техникума	Низкая: (информирует обучающихся о реализации плановых мероприятий, вносит предложения в рамках функционирования общежития)	Низкое: (исполнитель; свою работу согласовывает с администратором модуля)
6.	Педагог-психолог – участник модуля	Мониторинговые мероприятия Обследование уровня сформированности духовно-нравственных качеств	Высокая: (диагностические, тренинговые и практико-исследовательские мероприятия)	Среднее: (инициирует этапы диагностик, но требуется согласование с руководителем модуля; регулярная отчётность руководителю модуля)

		Индивидуально-консультационная работа Создание обстановки психологического комфорта и безопасности обучающихся, обеспечению охраны их жизни и здоровья Участие в организации внеучебной работы обучающихся Участие в организации и проведении культурно-массовых мероприятий, различных акций		
7.	Бухгалтер – участник модуля	Реализация госзадания Привлечение спонсоров с целью эффективной работы направления	Средняя: (планирование бюджета модуля; управление финансами)	Среднее: (бюджет модуля зависит от вовлеченности данного участника; планирование выделение бюджетных средств на реализацию модуля)
8.	Преподаватели ОУ – участники модуля	Увеличение доли обучающихся, занятых во внеурочное время Сохранение контингента Увеличение доли обучающихся, вовлеченных в творческую работу Развитие культурно-творческого направления как направления работы в техникуме	Средняя: (информируют обучающихся; консультируют и принимают участие в плановых мероприятиях)	Низкое: (исполнители; свою работу согласовывают с администратором модуля)
9.	Контент-менеджер – участник модуля	Развитие сайта ОУ с учетом освещения информации по направлению Популяризация сайта	Низкая: (освещает информацию студенческого клуба; ведёт учёт заинтересованных лиц на сайте)	Низкое: (исполнитель; свою работу согласовывает с администратором модуля)
10.	Обучающиеся – участники модуля	Возможность участия в волонтёрском движении, благотворительности Коммуникация с единомышленниками Возможность проявления творческой инициативы, самостоятельности и творчески-позитивного самовыражения Непосредственное	Высокая: (все этапы реализации модуля зависят от активности и заинтересованности обучающихся)	Высокое: (возможны риски из-за слабой активности и заинтересованности обучающихся)

		взаимодействие с участниками модуля Возможность участия в разноуровневых мероприятиях по направлению Занятость во внеурочное время Поощрение		
ВНЕШНИЕ ЗАИНТЕРЕСОВАННЫЕ СТОРОНЫ				
1.	МОНМ Республики Крым	Реализация национальных и региональных проектов/программ Занятость несовершеннолетних Отсутствие негативных проявлений в молодёжной среде Сохранение контингента	Низкая: (информирование и консультирование руководителей модуля)	Средняя: (координация и консультирование по поводу текущей работы направления)
2.	Региональные и муниципальные организации	Информированность населения о текущей работе по направлению Профилактическая работа с молодёжью Совместная работы с работниками ОУ Социальное проектирование Привлечение обучающихся и работников техникума в волонтёрскую и общественную деятельность	Высокая: (координация работы)	Высокое: (утверждение плановых совместных мероприятий; выделение специалистов из числа работников организации для непосредственной работы с участниками модуля)

10.8. Участники модуля. Функциональные обязанности участников:

N п\п	Должность	Субъект модуля	Функционал участника
1.	Директор	куратор модуля	участие в совещаниях субъектов модуля принятие решений при возникновении спорных вопросов утверждение изменений основных параметров модуля обеспечение финансирования модуля и

			привлечение дополнительных ресурсов утверждение подходов к выполнению модуля и приемка результатов модуля в соответствии с утвержденными подходами контроль соответствия целей модуля приоритетным целям ОУ общее руководство ходом реализации модуля получение и анализ сводной отчетности о ходе реализации модуля решение проблем, находящихся вне компетенции руководителя модуля
2.	Заместитель директора по ВР	руководитель модуля	определение целей и текущих задач по направлению и организация работ по их достижению, прогнозирование результатов участие в подготовке плана, бюджета, плана исполнения модуля и других документов, необходимых для реализации модуля работа с информацией, относящейся к внедрению начинания (сбор, обработка, хранение, использование, своевременная передача субъектам модуля) анализ хода реализации модуля в целом, отдельных его задач, выявление отклонений, которые могут негативно повлиять на конечный результат, проведение мероприятий по исправлению ситуации организация работы по составлению периодической отчетности по этапам реализации модуля, учёт всей необходимой информации планирование и координация деятельности субъектов модуля, контроль над качеством исполнения ними полученных заданий договорная и организационная работа с общественными и государственными организациями по направлению руководство разработкой планов, форм и методов работ по модулю

			обеспечение межведомственного взаимодействия составление расписание занятий клуба контроль проведения инструктажей по вопросам ОТ и ТБ в ходе организации мероприятий реализуемых вне территории ОУ
3.	Педагог-организатор	администратор модуля	направляет, координирует и руководит работой Клуба, взаимодействует с волонтёрским движением организует работу и мероприятия, вовлекая максимальное число обучающихся по направлению поддерживает контакт с муниципальными и региональными учреждениями по направлению следит за соблюдением требований, правил охраны труда при проведении мероприятий контролирует выполнение участниками модуля возложенных на них обязанностей организует работу по своевременной подготовке и сдаче необходимой отчетной документации организует работу с родителями обучающихся по вопросам работы студенческого клуба согласовывает документацию, касающуюся деятельности студенческого клуба контролирует реализацию модуля руководит и корректирует работу участников модуля апробирует, внедряет и анализирует новые формы и методы воспитательной работы по направлению представляет для поощрения членов студенческого Клуба по итогам работы, а также обучающихся, активно принимавших участие в модуле

4.	Воспитатель общежития	участник модуля	вовлекает в направление обучающихся, проживающих в общежитии организует работу по направлению на территории общежития
5.	Бухгалтер	участник модуля	планирование деятельности модуля, финансовый расчет формирование учетной политики консультационная деятельность в финансовых вопросах модуля внутренняя проверочная деятельность соответствия доходной и расходной части по модулю
6.	Педагог-психолог, социальный педагог (социально-психологическая служба)	участники модуля	содействует созданию обстановки психологического комфорта в период реализации модуля взаимодействует с классными руководителями, родителями (законными представителями) обучающихся, специалистами социальных служб, с благотворительными и иными организациями в оказании субъектам модуля помощи в его реализации вовлекает обучающихся льготных групп в реализацию модуля контролирует и координирует работу обучающихся учётных групп проводит тренинговые занятия, направленные на активность и результативность деятельности участников модуля проводит консультационную, диагностическую работу; анкетирование и составляет аналитический материал по итогам тестирования содействует созданию обстановки психологического комфорта и безопасности обучающихся, обеспечению охраны их жизни и здоровья участвует в проведении массовых мероприятий по направлению

			изучает индивидуальные особенности студентов, их социальное положение, интересы и запросы организовывает просветительскую работу по культурно-творческому направлению
7.	Контент-менеджер	участник модуля	способствует продвижению и популяризации сайта техникума, информационного контента культурно-творческого направления разрабатывает и поддерживает основную концепцию сайта, вносит предложения по доработке концепции и содержанию сайта, по введению нового сервиса для посетителей сайта следит за текстовым наполнением сайта, постоянным обновлением информации. осуществляет контроль за соблюдением посетителями правил пользования сайтом контролирует соблюдение общего порядка в информационном поле сайта для удобства работы всех пользователей, этических и других норм поведения, принятых в интернет-сообществах выполняет работы по редактуре и корректуре материалов и их структурированию, включая дизайн оформления текстов, таблиц и т. п. участвует в художественном оформлении помещаемой на сайт информации
8.	Классные руководители, преподаватели-предметники	участники модуля	вовлекают обучающихся в модуль координируют обучающихся в плановых мероприятиях модуля информируют обучающихся группы о модуля и Клубе, о работе секций, кружков, проектов проводят информационно-консультационную и просветительскую работу с обучающимися и родителями (законными представителями) принимают участие в массовых мероприятиях по направлению принимают участие в модуле (по плану), подготавливают отчётную документацию по

			своему направлению проводят работу, направленную на профилактику асоциальных явлений среди молодёжи организовывают социологические исследования, опросы, анкетирования обучающихся по выявлению интереса к занятиям творчеством, участию в культурно – массовых мероприятиях, общественной жизни техникума

10.9. Коммуникационная модель модуля:

N n\n	*Какая информация передаётся*	*Кто передаёт информацию*	*Кому передаётся информация*	*Когда передаётся информация*	*Как передаётся информация*
1.	Планово-отчётная документация	Руководитель модуля	Куратору модуля	По требованию; после плановых собраний команды модуля	Бумажный носитель
2.	Информация о текущем расходе средств на реализацию модуля; изменение финансирования	Участник модуля (финансовый отдел)	Куратору и\или руководителю модуля	По факту изменений в плане финансирования или по требованию	Бумажный носитель
3.	Календарный план-график модуля; структура и содержание мероприятий; изменение или корректировка плана	Администратор модуля	Руководителю модуля	За день до планового собрания команды модуля	Бумажный носитель; электронная почта
4.	Информационный материал о текущей работе модуля; просветительский материал	Администратор модуля	Участнику модуля (контент-менеджер)	По мере реализации мероприятий	Электронная почта
5.	План проведения мероприятия	Администратор модуля	Участникам модуля (социально-психологическая служба; классные руководители, преподаватели - предметники)	За 5 дней до планируемого мероприятия	Бумажный носитель
6.	План благотворительных акций, выездных концертов,	Участник модуля (классные руководители,	Администратору модуля	За 5 дней до планируемого мероприятия	Бумажный носитель

	профориентацион-ной работы, инструктаж	социально – психологичес-кая служба; преподаватели – предметники)			
7.	Инструктаж по ходу реализации благотворительных акций, выездных концертов, профориентацион-ной работы	Администратор модуля	Участникам модуля (по плану)	За 5 дней до планируемого мероприятия	Инструктаж
8.	Межведомствен-ное взаимодействие	Руководитель модуля; администратор модуля	Куратору модуля	По требованию; по ходу реализации модуля	Бумажный носитель
9.	Диагностика, мониторинг, анализ	Участники модуля (по плану)	Администратору модуля	По факту работы	Диагностическая работа
10.	Итоги реализации текущих плановых мероприятий	Участники модуля (по плану)	Администратору модуля	По факту работы; проведения мероприятий	Бумажный носитель
11.	Итоги реализации текущих мероприятий; работа студенческого клуба	Администратор модуля	Руководителю модуля	По факту работы; проведения мероприятий	Бумажный носитель
12.	Ходатайство о социальной поддержке или поощрении активных участников	Администратор модуля	Руководителю модуля	По итогам модуля	Бумажный носитель
13.	Количественные показатели: вовлеченность обучающихся и педагогических работников; мероприятия; диагностические данные	Администратор модуля	Руководителю модуля	По ходу реализации модуля	Бумажный носитель
14.	Социальное партнёрство; план работы, договора	Руководитель модуля	Куратору модуля	По требованию; по ходу реализации модуля	Бумажный носитель

10.10. Календарный план-график модуля:

Примечание: тематические внеклассные мероприятия проводятся классными руководителями согласно календарного плана программы воспитания и социализации обучающихся техникума

1 семестр 2022/2023 учебного года

Месяц, год / Наименование этапа, мероприятия	**08.22**	**09.22**	**10.22**	**11.22**	**12.22**	**Результат**	**Ответственный**
Разработка модуля						развитие культурно-творческого направления	руководитель модуля
Информационно-просветительская работа						привлечение большего количества заинтересованных лиц	администратор и участники модуля
Студенческий Клуб, проект волонтёрского движения						развитие направления; занятость во внеурочное время, популяризация направления	администратор и участники модуля
Социальное партнёрство						работа постоянно действующего волонтёрского движения с целью развития направления	администратор модуля
Организационные, образовательные, диагностические и воспитательные мероприятия, а также совместные мероприятия с учреждениями						охват обучающихся и работников ОУ; взаимодействие с региональными и муниципальными организациями	администратор модуля; участники
Консультационная работа с обучающимися и родителями (законными представителями) по вопросам культурно-творческого направления						охват и привлечение обучающихся; популяризация культурно-творческого направления	участники модуля
Мониторинг						текущий контроль хода модуля; контроль показателей	участники модуля
Анализ работы направления, корректировка плана						эффективная реализация модуля, достижение основной цели	администратор модуля, участники
Социологические опросы и исследования						апробация технологий; мотивация субъектов модуля	участники модуля
Информационное обеспечение направления						развитие направления, популяризация среди обучающихся	участники модуля
Благотворительные акции, поездки, концерты						мотивированность обучающихся; коммуникация; популяризация направления	участники модуля

2 семестр 2022/2023 учебного года

Месяц, год / Наименование этапа, мероприятия	01.23	02.23	03.23	04.23	05.23	06.23	07.23	Результат	Ответственный
Информационно-просветительская работа								привлечение большего количества заинтересованных лиц	администратор и участники модуля
Распространение информационно-просветительской продукции								материал для развития направления; вовлечения большего количества участников	администратор модуля, участники
Организационные, образовательные, диагностические и воспитательные мероприятия, а также совместные мероприятия с учреждениями								охват обучающихся и работников ОУ; взаимодействие с региональными и муниципальными организациями	администратор модуля; участники
Консультационная работа с обучающимися и родителями (законными представителями) по вопросам культурно-творческого направления								охват и привлечение обучающихся; популяризация направления	участники модуля
Мониторинг								текущий контроль хода модуля; контроль показателей	участники модуля
Анализ работы направления, корректировка плана								эффективная реализация модуля, достижение основной цели	администратор модуля, участники
Социологические опросы и исследования								популяризация направления	администратор и участники модуля
Благотворительные акции, поездки, концерты								мотивированность обучающихся; коммуникация; популяризация направления	участники модуля
Социальное партнёрство								работа постоянно действующего волонтёрского движения с целью развития направления	администратор модуля

10.11. Риски реализации модуля:

N п\п	Риск	Негативное последствие	Мероприятие по предупреждению риска	Вариативность в случае риска
1.	Недостаточное финансирование	Невозможность реализации информационно-просветительских и/или агитационных мероприятий Невозможность поощрения активных участников	Планирование и согласование с финансовым отделом	Привлечение спонсоров; поддержка социальных партнёров Благодарственные листы и грамоты участникам
2.	Недостаточная личностная готовность и\или низкая мотивация преподавателей к работе по данному направлению.	Недостаточное качество работы по направлению; ожидаемые результаты не оправдаются	Разъяснительная работа; выделение актива; контроль нагрузки работы	Внесение корректировки в план-график и\или работа актива
3.	Недостаточно развито и\или осуществляется межведомственное взаимодействие	Недостаточная популяризация направления; узкая работа модуля	Активное взаимодействие; совместные мероприятия; благодарственные письма организации; освещение совместной работы на официальных страницах	Поиск социальных партнёров; заинтересованных физических и юридических лиц в реализации модуля
4.	Переход на дистанционную форму обучения	Невозможность организации благотворительных акций, концертов, массовых мероприятий	Гибкий график мероприятий; онлайн флешмобы, акции	Активная работа в социальных сетях
5.	Отсутствие социологических опросов и исследований	Недостаточная мотивация обучающихся	Консультационно-агитационная работа с обучающимися	Организация общего студенческого собрания и/или онлайн-опрос
6.	Отсутствие волонтёрского движения	Недостаточное качество работы по направлению; ожидаемые результаты не оправдаются	Разъяснительная работа среди преподавательского состава и обучающихся	Распределение работы по направлению среди преподавательского состава техникума и обучающихся
7.	Невозможность реализации	Невозможность реализации	Гибкий график мероприятий	Онлайн-мероприятия,

	мероприятий по причине погодных условий, запрета посещений домов престарелых и детских домов	практической помощи		акции

10.12. Бюджет модуля:

Примечание: Реализация модуля и его бюджет составляется с учетом наличия оборудования аудитории для работы Клуба: столы и стулья ученические; информационный стенд; ноутбук; МФУ; периферийные устройства и съёмные носители; микрофоны и оборудование для звукового и видео- сопровождения. Всё оборудование имеет лицензионное программное обеспечение. Технические средства: фотоаппарат и видеокамера для съёмок мероприятий в наличии.

N п\п	Наименование статьи расходов	Кол-во	2022 год		Кол-во	2023 год		Итого
			Бюджетные средства	Средства от приносящей доход деятельности		Бюджетные средства	Средства от приносящей доход деятельности	
1.	Канцелярские товары и расходные материалы	по списку		2000	по списку		2000	4 000
2.	Организация поездок; договор фрахтования	2		5000	2		5000	20 000
3.	Поощрение участников	10	1500		15	1500		37 500
4.	Текущий ремонт оборудования	1		2000	1		2000	4 000
5.	Пошив костюмов	6		6000				36 000
6.	Благотворите-льные акции, помощь	по списку		5000	по списку		5000	10 000
Итого:								111 500

11. БИЗНЕС-ОРИЕНТИРУЮЩИЙ МОДУЛЬ (МОЛОДЁЖНОЕ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО)

11.1. Перечень основных нормативно-правовых документов, лежащих в основе разработки модуля:

11.1.1. Федеральный уровень:

– Конституция Российской Федерации;

– Конвенция ООН о правах ребенка Генеральная Ассамблея ООН от 20 ноября 1989 года. Ратифицирована постановлением Верховного Совета СССР от 13.06.90 № 1559-1;

– Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;

– Распоряжение Правительства РФ «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» от 29.05.2015 г. № 996-р;

– Распоряжение Правительства РФ «Об утверждении Основ государственной молодёжной политики Российской Федерации на период до 2025 года» от 29.11.2014г. № 2403-р.

11.1.2. Региональный уровень

– Закон Республики Крым «Об образовании» от 06.07.2015 года №131-ЗРК/2015 (с изменениями от 10 сентября 2019 года);

– Региональные проекты/программы;

– ФГОС среднего профессионального образования по специальностям/профессиям, реализуемым в ГБ ПОУ РК «ФПТ»;

– Устав ГБ ПОУ РК «ФПТ»;

- Локальные нормативные акты ГБ ПОУ РК «ФПТ» по организации воспитательной деятельности.

11.1.3. Муниципальный уровень

– Муниципальные проекты/программы и план работы отдела городской администрации.

11.2. Актуальность модуля

Экономика страны нуждается в новом поколении предпринимателей -молодых, динамичных, молодых людях, способных играть активную роль в развитии всех сторон общества.

Анализ исходной ситуации: ежегодные опросы и социологические исследования показывают, что процент молодежи, желающей заниматься развитием собственного бизнеса, в несколько раз превышает долю тех, кто уже создал свое дело. Несмотря на активную реализацию мер, направленных на развитие молодежного предпринимательства, нерешенными остаются проблемы, оказывающие значительное влияние на готовность молодых людей создавать самостоятельные бизнес-проекты. Среди основных проблем можно выделить следующие.

1. Социальный настрой молодых людей. В молодежной среде слабо выражена готовность идти на риск, создавать что-то новое, отсутствует дух предпринимательства.

2. Восприятие обществом предпринимателей. Среди молодых людей предприниматели воспринимаются, как люди, которым приходится постоянно преодолевать трудности, а не как бизнесмены, стремящиеся к успеху.

3. Уровень и содержание образовательных программ.

Традиционные российские учебные заведения дают основы экономических знаний, при этом не формируют стимулы и поведенческие компетенции, без которых успешная предпринимательская деятельность невозможна. Бизнес-ориентирующий модуль призван стимулировать активность молодых людей в сфере предпринимательства, направлен на вовлечение молодежи в предпринимательскую деятельность, создание и реализацию бизнес- проектов. Предполагается, что в процессе реализации модуля студенты сформируют креативное мышление, научатся генерировать бизнес-идеи, освоят навыки бизнес- проектирования

Для реализации модуля возможна разработка тематических проектов и подпрограмм. В планы воспитательной работы классных руководителей включены

мероприятия по направлению, что составляет общий календарно-тематический план воспитательной работы техникума.

При реализации модуля используются следующие формы работы:

конкурсы студенческого профессионального мастерства, бизнес проектов, мастер-классов;

конкурсы педагогического профессионального мастерства;

тематические классные часы, тренинги, презентации, семинары, практикумы;

организация предпринимательской подготовки молодых специалистов;

создание базы эффективных и детально проработанных бизнес-проектов;

развитие системы наставничества и сотрудничества: организация встреч с работодателями, бизнес-партнерами.

11.3. Цель и задачи модуля:

Цель модуля: обеспечить формирование и развитие креативного мышления, бизнес-идей и проектирования не менее, чем у 10% обучающихся посредством наставничества к 1 августа 2023 года.

Задачи модуля:

1. Организовать информационно-просветительскую работу для привлечения обучающихся, обеспечения мотивированности и заинтересованности.
2. Привлечь в реализацию модуля организации партнеров.
3. Обеспечить реализацию наставничества как основу модуля бизнес-ориентирующего направления.
4. Организовать проведение тематических мероприятий, направленных на формирование предпринимательского мышления.
5. Организовать информационное обеспечение.
6. Содействовать привлечению к практической реализации студенческих бизнес-проектов социальных партнёров.
7. Мониторить показатели деятельности направления и вовлеченность заинтересованных обучающихся на всех этапах модуля для своевременной корректировки работы.

Сроки реализации модуля: 01.08.2022г.- 01.08.2023г.

11.4. Предъявляемые требования к направлению «молодёжное предпринимательство» согласно Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года:

- soft-skills компетенции и мотивация к предпринимательской деятельности и профессиональной реализации в условиях самозанятости;
- предпринимательская направленность;
- проактивность, успешная реализация проектов;
- студенческие бизнес-сообщества: тренинг-предприятия, коворкинги и другие;
- система стимулирования развития студенческих предпринимательских проектов;
- личные качества и навыки межличностного общения, необходимые для успешной адаптации на рынке труда и эффективного построения профессиональной карьеры;
- неординарные профессиональные достижения.

11.5. Результаты модуля:

1. Проведена активная информационно-просветительская работа. (*увеличено количество информационно-просветительских материалов по направлению; мотивация и заинтересованность молодёжи*)
2. Привлечены организации – партнёры в целях эффективной реализации программы. (*заинтересованность социальных партнёров и обучающихся в производственной практике, трудоустройстве, самозанятости*)
3. Реализована программа наставничества. (*трехстороннее сотрудничество – преподаватель-студент-работодатель*)
4. Разработаны тематические мероприятия, направленные на формирование предпринимательского мышления. (*возможность формирования и развития предпринимательской компетентности*)
5. Организовано информационное обеспечение. (*заинтересованность обучающихся; освещение деятельности направления*)
6. Привлечены социальные партнёры с целью практической реализации студенческих бизнес-проектов. (*практическое использование исследовательских и проектных работ*)
7. Проведён мониторинг показателей деятельности направления и вовлеченность обучающихся. (*возможность контролировать и корректировать работу по направлению для достижения цели модуля*)
8. Увеличено количество обучающихся, участвующих в мероприятиях направления. (*популяризация направления среди обучающихся техникума*)

11.6. Показатели программы

Показатель	Базовое значение	Период, год	
		2022	2023
Количество мероприятий информационно-просветительского характера	2	8	10
Количество программ наставничества	0	1	2
Количество социальных партнёров	5	9	10
Количество мониторинговых мероприятий	1	3	3
Численность обучающихся вовлечённых в работу направления	30	50	100
Количество образовательных, воспитательных, просветительских, профилактических мероприятий, реализуемых в рамках направления	3	9	15
Количество студенческих бизнес-проектов, практических и исследовательских работ	0	9	12
Количество педагогических работников, вовлечённых в направление	5	15	17

11.7. Заинтересованные стороны модуля:

ВНУТРЕННИЕ ЗАИНТЕРЕСОВАННЫЕ СТОРОНЫ				
N п\п	Сторона	Ожидания	Вовлеченность	Влияние
1.	Директор – куратор модуля	Увеличение доли обучающихся занятых во внеурочное время Реализация национальных проектов и программ Выполнение госзадания Трудоустройство выпускников Расширение баз практик Увеличение социальных партнёров	Высокая: тесное сотрудничество (утверждение плановой и корректирующей документации на всех этапах реализации модуля, включая реагирование на возникающие риски)	Высокое (текущий контроль и корректировка работы участников модуля)
2.	Заместитель директора по ВР – руководитель модуля	Реализация направления ВР в ОУ – молодёжное предпринимательство Распределение работы по направлению среди участников учебно-воспитательного процесса в рамках модуля Программа наставничества Совместная работа с государственными и общественными организациями по направлению Охват обучающихся воспитательными мероприятиями по направлению Профориентационная и агитационная работа	Высокая: тесное сотрудничество (координация деятельности всех участников модуля; консультирование; текущий контроль)	Высокое (возможность перераспределять текущую работу по согласованию с куратором модуля; требование выполнения этапов модуля в срок; определение требований по форме отчётности)
3.	Заведующий отделением по производственной практике – администратор модуля	Увеличение доли проводимых мероприятий по направлению Программа наставничества Популяризация направления среди обучающихся и законных представителей ОУ	Высокая: мобилизация участников (ключевая роль по координации работы; коммуникация; информирование; сбор текущей информации от участников)	Среднее: (инициирует этапы модуля, но требуется согласование с руководителем модуля; регулярная отчётность руководителю модуля)

		Социальное партнёрство Усиление предпринимательской подготовки молодых специалистов Практическое использование студенческих работ; заинтересованность работодателей Базы практик Трудоустройство выпускников		
4.	Социальный педагог – участник модуля	Вовлечение в модуль групп льготных категорий обучающихся Участие в организации и проведении мероприятий по направлению Информационно-просветительская и консультационная работа Трудоустройство выпускников групп льготных категорий обучающихся; профессиональное самоопределение	Средняя: (информирует и вовлекает определённую категорию обучающихся)	Низкое: (исполнитель; свою работу по вовлечению в мероприятия льготных групп согласовывает в администратором модуля)
5.	Специалист по трудоустройству– участник модуля	Трудоустройство Выполнение госзадания Проведение тематических мероприятий по направлению Практическое использование студенческих работ; заинтересованность работодателей Социальное партнёрство	Высокая: (информирует обучающихся о реализации плановых мероприятий, инициирует мероприятия)	Низкое: (исполнитель; свою работу согласовывает с администратором модуля)
6.	Педагог-психолог – участник модуля	Индивидуально-консультационная работа Создание обстановки психологического комфорта Участие в организации внеучебной работы	Средняя: (диагностические, и практико-исследовательские мероприятия)	Среднее: (инициирует этапы диагностик, но требуется согласование с руководителем модуля)

		обучающихся Участие в организации и проведении культурно-массовых мероприятий, различных акций		
7.	Бухгалтер – участник модуля	Реализация госзадания Привлечение спонсоров с целью эффективной работы направления	Средняя: (планирование бюджета модуля; управление финансами)	Среднее: (бюджет модуля зависит от вовлеченности данного участника; планирование выделение бюджетных средств на реализацию модуля)
8.	Преподаватели ОУ – участники модуля	Увеличение доли обучающихся, занятых во внеурочное время Сохранение контингента Увеличение доли обучающихся, вовлеченных в практико-исследовательскую работу Развитие направления работы в техникуме Гранты Студенческие исследовательские и практические работы	Средняя: (информируют обучающихся; консультируют и принимают участие в плановых мероприятиях)	Низкое: (исполнители; свою работу согласовывают с администратором модуля)
9.	Контент-менеджер – участник модуля	Развитие сайта ОУ с учетом освещения информации по направлению Популяризация сайта	Низкая: (освещает информацию по направлению; ведёт учёт заинтересованных лиц на сайте)	Низкое: (исполнитель; свою работу согласовывает с администратором модуля)
10.	Обучающиеся – участники модуля	Коммуникация с единомышленниками Возможность проявления творческой инициативы, самостоятельности, творчески-позитивного самовыражения, креативного мышления, профессиональной компетентности Непосредственное взаимодействие с участниками модуля Возможность участия в разноуровневых мероприятиях по направлению Трудоустройство	Высокая: (все этапы реализации программы зависят от активности и заинтересованности обучающихся)	Высокое: (возможны риски из-за слабой активности и заинтересованности обучающихся)

		Поощрение		
11.	Педагоги-организаторы – участники модуля	Участие в массовых мероприятиях по направлению Агитационная и профориентационная работа	Низкая: (участвуют в плановых мероприятиях по направлению)	Низкое: (исполнители; свою работу согласовывают с администратором модуля)
ВНЕШНИЕ ЗАИНТЕРЕСОВАННЫЕ СТОРОНЫ				
1.	МОНМ Республики Крым	Реализация национальных и региональных проектов/программ Трудоустройство выпускников Отсутствие негативных проявлений в молодёжной среде Сохранение контингента Предпринимательская компетентность обучающихся Гранты Базы практик	Низкая: (информирование и консультирование руководителей модуля)	Средняя: (координация и консультирование по поводу текущей работы направления)
2.	Региональные и муниципальные организации	Информированность населения о текущей работе по направлению Профилактическая работа с молодёжью Совместная работы с работниками ОУ Социальное проектирование Развитие системы наставничества и сотрудничества	Высокая: (координация работы)	Высокое: (утверждение плановых совместных мероприятий; выделение специалистов из числа работников организации для непосредственной работы с участниками модуля)

11.8. Участники модуля. Функциональные обязанности участников:

N п\п	Должность	Субъект модуля	Функционал участника
1.	Директор	куратор модуля	участие в совещаниях субъектов модуля принятие решений при возникновении спорных вопросов утверждение изменений основных параметров модуля

			обеспечение финансирования модуля и привлечение дополнительных ресурсов утверждение подходов к выполнению модуля и приемка результатов модуля в соответствии с утвержденными подходами контроль соответствия целей модуля приоритетным целям ОУ общее руководство ходом реализации модуля получение и анализ сводной отчетности о ходе реализации модуля решение проблем, находящихся вне компетенции руководителя модуля
2.	Заместитель директора по ВР	руководитель модуля	определение целей и текущих задач по направлению и организация работ по их достижению, прогнозирование результатов участие в подготовке плана, бюджета, плана исполнения модуля и других документов, необходимых для реализации модуля работа с информацией, относящейся к внедрению начинания (сбор, обработка, хранение, использование, своевременная передача субъектам модуля) анализ хода реализации модуля в целом, отдельных его задач, выявление отклонений, которые могут негативно повлиять на конечный результат, проведение мероприятий по исправлению ситуации организация работы по составлению периодической отчетности по этапам реализации модуля, учёт всей необходимой информации планирование и координация деятельности субъектов модуля, контроль над качеством исполнения ними полученных заданий договорная и организационная работа с общественными и государственными организациями по направлению руководство разработкой планов, форм и

			методов работ по модулю обеспечение межведомственного взаимодействия контроль проведения инструктажей по вопросам ОТ и ТБ в ходе организации мероприятий реализуемых вне территории ОУ
3.	Заведующий отделением по производственной практике	администратор модуля	направляет, координирует и руководит модулем развивает систему наставничества и сотрудничества организует работу и мероприятия, вовлекая максимальное число обучающихся по направлению поддерживает контакт с муниципальными и региональными учреждениями по направлению следит за соблюдением требований, правил охраны труда при проведении мероприятий контролирует выполнение участниками модуля возложенных на них обязанностей организует работу по своевременной подготовке и сдаче необходимой отчетной документации организует работу с родителями обучающихся по вопросам работы направления согласовывает документацию, касающуюся наставничества контролирует реализацию модуля руководит и корректирует работу участников модуля апробирует, внедряет и анализирует новые формы и методы воспитательной работы по направлению представляет для поощрения лиц по итогам работы, а также обучающихся, активно

			принимавших участие в модуле контролирует вопросы трудоустройства выпускников осуществляет работу по усилению в учебно-воспитательном процессе профессиональной направленности студентов, реализации студенческих бизнес-проектов, практико-исследовательских работ
4.	Специалист по трудоустройству выпускников	участник модуля	составляет и\или согласовывает мероприятия по направлению обеспечивает сотрудничество, исключая единобразия в совместной проектной деятельности организовывает и/или координирует организацию творческой деятельности в профессиональном и личностном становлении будущих специалистов с учётом их интересов и потребностей проводит бизнес-ориентированные тематические мероприятия оформляет информационные стенды
5.	Педагоги-организаторы	участники модуля	вовлекают в направление обучающихся через информационно- просветительскую работу участвуют и/или организовывают массовые мероприятия по направлению
6.	Бухгалтер	участник модуля	планирование деятельности модуля, финансовый расчет формирование учетной политики консультационная деятельность в финансовых вопросах модуля внутренняя проверочная деятельность соответствия доходной и расходной части по модулю
7.	Педагог-психолог и социальный педагог (социально-психологическая	участники модуля	содействует созданию обстановки психологического комфорта в период реализации модуля взаимодействует с классными

	служба)		руководителями, родителями (законными представителями) обучающихся, специалистами социальных служб, с благотворительными и иными организациями в оказании субъектам модуля помощи в его реализации вовлекает обучающихся льготных групп в реализацию модуля контролирует и координирует работу обучающихся учётных групп проводит тренинговые занятия, направленные на активность и результативность деятельности участников модуля проводит консультационную, диагностическую работу содействует созданию обстановки психологического комфорта участвует в проведении массовых мероприятий по направлению
8.	Контент-менеджер	участник модуля	способствует продвижению и популяризации сайта техникума, информационного контента молодёжного предпринимательства разрабатывает и поддерживает основную концепцию сайта, вносит предложения по доработке концепции и содержанию сайта, по введению нового сервиса для посетителей сайта следит за текстовым наполнением сайта, постоянным обновлением информации. осуществляет контроль за соблюдением посетителями правил пользования сайтом контролирует соблюдение общего порядка в информационном поле сайта для удобства работы всех пользователей, этических и других норм поведения, принятых в интернет-сообществах выполняет работы по редактуре и корректуре материалов и их

			структурированию, включая дизайн оформления текстов, таблиц и т. п. участвует в художественном оформлении помещаемой на сайт информации
9.	Классные руководители, преподаватели-предметники	участники модуля	вовлекают обучающихся в модуль координируют обучающихся в плановых мероприятиях модуля информируют обучающихся группы о модуле и наставничестве проводят информационно-консультационную и просветительскую работу с обучающимися и родителями (законными представителями) принимают участие в массовых мероприятиях по направлению принимают участие в модуле (по плану), подготавливают отчётную документацию по своему направлению проводят работу, направленную на профилактику асоциальных явлений среди молодёжи организовывают социологические исследования, опросы, анкетирования по определению заинтересованности и потребности обучающихся

11.9. Коммуникационная модель модуля:

N n\n	*Какая информация передаётся*	*Кто передаёт информацию*	*Кому передаётся информация*	*Когда передаётся информация*	*Как передаётся информация*
1.	Планово-отчётная документация	Руководитель модуля	Куратору модуля	По требованию; после плановых собраний команды модуля	Бумажный носитель
2.	Информация о текущем расходе средств на реализацию модуля; изменение финансирования	Участник модуля (финансовый отдел)	Куратору и\или руководителю модуля	По факту изменений в плане финансирования или по требованию	Бумажный носитель
3.	Календарный план-график модуля;	Администратор модуля	Руководителю модуля	За день до планового собрания	Бумажный носитель; электронная почта

	структура и содержание мероприятий; изменение или корректировка плана			команды модуля	
4.	Информационный материал о текущей работе модуля; просветительский материал	Администратор модуля	Участнику модуля (контент-менеджер)	По мере реализации мероприятий	Электронная почта
5.	План проведения мероприятия	Администратор модуля	Участникам модуля (социально-психологическая служба; классные руководители, преподаватели - предметники)	За 5 дней до планируемого мероприятия	Бумажный носитель
6.	План посещения предприятий, инструктаж	Участник модуля (классные руководители, социально – психологичес-кая служба; преподаватели – предметники)	Администратору модуля	За 5 дней до планируемого мероприятия	Бумажный носитель
7.	Инструктаж по ходу реализации посещения предприятий	Администратор модуля	Участникам модуля (по плану)	За 5 дней до планируемого мероприятия	Инструктаж
8.	Межведомствен-ное взаимодействие	Руководитель модуля; администратор модуля	Куратору модуля	По требованию; по ходу реализации модуля	Бумажный носитель
9.	Диагностика, мониторинг, анализ	Участники модуля (по плану)	Администратору модуля	По факту работы	Диагностическая работа
10.	Итоги реализации текущих плановых мероприятий	Участники модуля (по плану)	Администратору модуля	По факту работы; проведения мероприятий	Бумажный носитель
11.	Итоги реализации текущих мероприятий; наставничество	Администратор модуля	Руководителю модуля	По факту работы; проведения мероприятий	Бумажный носитель
12.	Ходатайство о социальной поддержке или	Администратор модуля	Руководителю модуля	По итогам модуля	Бумажный носитель

	поощрении активных участников				
13.	Количественные показатели: вовлеченность обучающихся и педагогических работников; мероприятия	Администратор модуля	Руководителю модуля	По ходу реализации модуля	Бумажный носитель
14.	Социальное партнёрство; план работы, договора	Руководитель модуля	Куратору модуля	По требованию; по ходу реализации модуля	Бумажный носитель

11.10. Календарный план-график модуля:

Примечание: тематические внеклассные мероприятия проводятся классными руководителями согласно календарного плана программы воспитания и социализации обучающихся техникума

1 семестр 2022/2023 учебного года

Месяц, год / Наименование этапа, мероприятия	**08.22**	**09.22**	**10.22**	**11.22**	**12.22**	**Результат**	**Ответственный**
Разработка модуля						развитие молодёжного предпринимательства	руководитель модуля
Информационно-просветительская работа						привлечение большего количества заинтересованных лиц	администратор и участники модуля
Наставничество						развитие направления; популяризация направления	администратор и участники модуля
Социальное партнёрство						работа с социальными партнёрами с целью развития направления	администратор модуля
Распространение информационно-просветительской продукции						материал для развития направления; вовлечения большего количества участников	администратор модуля, участники
Организационные, образовательные, диагностические и воспитательные мероприятия, а также совместные мероприятия с учреждениями						охват обучающихся и работников ОУ; взаимодействие с региональными и муниципальными организациями	администратор модуля; участники
Консультационная работа с обучающимися и родителями (законными представителями) по вопросам молодёжного предпринимате-льства						охват и привлечение обучающихся; популяризация молодёжного предпринимательства	участники модуля

Мониторинг						текущий контроль хода модуля; контроль показателей	участники модуля
Анализ работы направления, корректировка плана						эффективная реализация модуля, достижение основной цели	администратор модуля, участники
Социологические опросы и исследования						апробация технологий; мотивация субъектов модуля	участники модуля
Информационное обеспечение направления						развитие направления, популяризация среди обучающихся	участники модуля
Посещение предприятий						мотивированность обучающихся; коммуникация; популяризация направления	участники модуля
Бизнес-проекты						творческая деятельность в профессиональном и личностном становлении будущих специалистов	участники модуля

2 семестр 2022/2023 учебного года

Месяц, год / Наименование этапа, мероприятия	**01.23**	**02.23**	**03.23**	**04.23**	**05.23**	**06.23**	**07.23**	**Результат**	**Ответственный**
Информационно-просветительская работа								привлечение большего количества заинтересованных лиц	администратор и участники модуля
Распространение информационно-просветительской продукции								материал для развития направления; вовлечения большего количества участников	администратор модуля, участники
Организационные, образовательные, диагностические и воспитательные мероприятия, а также совместные мероприятия с учреждениями								охват обучающихся и работников ОУ; взаимодействие с региональными и муниципальными организациями	администратор модуля; участники
Консультационная работа с обучающимися и родителями (законными представителями) по вопросам молодёжного предпринимате-льства								охват и привлечение обучающихся; популяризация направления	участники модуля
Мониторинг								текущий контроль хода модуля; контроль показателей	участники модуля

Анализ работы направления, корректировка плана								эффективная реализация модуля, достижение основной цели	администратор модуля, участники
Социологические опросы и исследования								популяризация направления	администратор и участники модуля
Посещение предприятий								мотивированность обучающихся; коммуникация; популяризация направления	участники модуля
Социальное партнёрство								работа с социальными партнёрами с целью развития направления	администратор модуля
Бизнес-проекты								творческая деятельность в профессиональном и личностном становлении будущих специалистов	участники модуля

11.11. Риски реализации модуля:

N п\п	Риск	Негативное последствие	Мероприятие по предупреждению риска	Вариативность в случае риска
1.	Недостаточное финансирование	Невозможность реализации информационно-просветительских и/или агитационных мероприятий Невозможность поощрения активных участников	Планирование и согласование с финансовым отделом	Привлечение спонсоров; поддержка социальных партнёров Благодарственные листы и грамоты участникам
2.	Недостаточная личностная готовность и\или низкая мотивация преподавателей к работе по данному направлению.	Недостаточное качество работы по направлению; ожидаемые результаты не оправдаются	Разъяснительная работа; выделение актива; контроль нагрузки работы	Внесение корректировки в план-график и\или работа актива
3.	Недостаточно развито и\или осуществляется межведомственное взаимодействие	Недостаточная популяризация направления; узкая работа модуля	Активное взаимодействие; совместные мероприятия; благодарственные письма организации; освещение совместной работы	Поиск социальных партнёров; заинтересованных физических и юридических лиц в реализации модуля

			на официальных страницах	
4.	Переход на дистанционную форму обучения	Невозможность организации мероприятий, встреч, посещения предприятий	Гибкий график мероприятий; онлайн - мероприятия	Активная работа в социальных сетях
5.	Отсутствие социологических опросов и исследований	Недостаточная мотивация обучающихся	Консультационно-агитационная работа с обучающимися	Активная работа в социальных сетях
6.	Отсутствие исследовательских, проектных студенческих работ, бизнес-проектов	Недостаточное качество работы по направлению; ожидаемые результаты не оправдаются	Разъяснительная работа среди преподавательского состава и обучающихся	Распределение работы по направлению среди преподавательского состава техникума и обучающихся

11.12. Бюджет модуля:

Примечание: Реализация модуля и его бюджет составляется с учетом наличия оборудования аудитории для работы направления: столы и стулья ученические; информационный стенд; ноутбук; МФУ; периферийные устройства и съёмные носители. Всё оборудование имеет лицензионное программное обеспечение. Технические средства: фотоаппарат и видеокамера для съёмок мероприятий в наличии.

N п\п	Наименование статьи расходов	Кол-во	2022 год		Кол-во	2023 год		Итого
			Бюджетные средства	Средства от приносящей доход деятельности		Бюджетные средства	Средства от приносящей доход деятельности	
1.	Канцелярские товары и расходные материалы	по списку		2000	по списку		2000	4 000
2.	Организация массовых мероприятий (ярмарки, конкурсы профессиона-льного мастерства)	2		5000	2		5000	20 000
3.	Поощрение участников	10	1500		15	1500		37 500
4.	Текущий ремонт оборудования	1		2000	1		2000	4 000
Итого:								65 500

12. ПРОГРАММА ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ АДАПТАЦИИ СТУДЕНТОВ-ПЕРВОКУРСНИКОВ

12.1. Перечень основных нормативно-правовых документов, лежащих в основе разработки программы:

12.1.1. Федеральный уровень:

– Конституция Российской Федерации;

– Конвенция ООН о правах ребенка Генеральная Ассамблея ООН от 20 ноября 1989 года. Ратифицирована постановлением Верховного Совета СССР от 13.06.90 № 1559-1;

– Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;

– Семейный Кодекс Российской Федерации;

– - Административный Кодекс Российской Федерации;

– - Гражданский Кодекс Российской Федерации;

– Федеральный закон РФ от 24.07.1999г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;

– Федеральный закон РФ от 21.12.1996г. № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»;

– Федеральный закон РФ от 24.04.2008г. № 48-ФЗ «Об опеке и попечительстве».

12.1.2. Региональный уровень

– Закон Республики Крым «Об образовании» от 06.07.2015 года №131-ЗРК/2015 (с изменениями от 10 сентября 2019 года);

– Региональные проекты/программы;

– ФГОС среднего профессионального образования по специальностям/профессиям, реализуемым в ГБ ПОУ РК «ФПТ»;

– Устав ГБ ПОУ РК «ФПТ»;

- Локальные нормативные акты ГБ ПОУ РК «ФПТ» по организации воспитательной деятельности.

12.1.3. Муниципальный уровень

– Муниципальные проекты/программы и план работы отдела городской администрации.

12.2. Актуальность программы

В настоящее время социально-психологическая помощь является важным направлением воспитательной работы, способствующим адаптации студентов к условиям обучения, готовности участников образовательного процесса к эффективному взаимодействию в процессе обучения, поддержке социально незащищенных категорий студентов.

Анализ исходной ситуации: социально-психологическая помощь оказывается студентам во внеучебное время и охватывает весь период обучения в ГБ ПОУ РК «ФПТ». Объектом работы педагогического коллектива является каждый студент и особое место занимает социально дезадаптированный студент, для которого значимыми могут быть только конструктивные контакты со взрослыми.

Программа психолого-педагогического сопровождения адаптации студентов-первокурсников разработана для подростков и лиц юношеского возраста с учетом их психофизиологических особенностей и представляет собой комплексную систему воспитательной работы ГБ ПОУ РК «ФПТ» с обучающимися и объединяет основные виды социально-педагогической деятельности по сопровождению процесса взросления. В основу Программы положена личностно-ориентированная модель воспитания и современные подходы к ее реализации: гуманистический, компетентный, деятельный, индивидуально-дифференцированный.

Успешности личностно-профессионального становления студента в условиях профессионального образования способствуют психологические особенности подросткового и юношеского возрастов: осознание собственной индивидуальности и неповторимости, целенаправленное самоопределение на все личностно-социальные роли, выстраивание личностной и профессиональной траектории развития. Гуманистический подход предполагает создание психолого-педагогических условий для целостного развития внутренних задатков человека, его духовных и познавательных потребностей, приобщение к универсальным культурным ценностям. Ведущей идеей гуманистической концепции является идея саморазвития. Гуманитаризация профессионального образования определяется как педагогический процесс, ориентированный на формирование и развитие социокультурной личности обучающегося посредством расширения и углубления его гуманитарных знаний и осуществления его гуманистического воспитания. Без качественной профессионализации не может быть сформирован профессионал в своем деле, а без гуманитаризации не может быть сформирована полноценная личность. Социальный заказ общества и государства на специалиста предъявляет требования к выпускнику, который должен стать конкурентоспособной личностью, то есть социально и профессионально активной, обладающей высокой культурой, социально и профессионально значимыми компетентностями, позволяющими ему стать профессионалом своего дела.

Одним из условий повышения эффективности процесса личностно-профессионального становления студентов в образовательном пространстве является организация психолого-педагогической помощи (сопровождения) системы профессиональной деятельности преподавателя, направленной на создание психолого-педагогических условий для успешного обучения, воспитания и личностно-профессионального развития студентов. Цель взаимодействия – формирование у студента психологической, профессиональной, творческой готовности к профессиональной деятельности и профессиональному саморазвитию. Модель психолого-педагогического сопровождения личностно-профессионального становления студента основана на взаимодействии преподавателя и студента в различных видах деятельности. Личностно - профессиональное становление будущего специалиста осуществляется через формы учебной и внеурочной деятельности и направлено на развитие личности.

Для реализации программы возможна разработка тематических проектов и подпрограмм. В планы воспитательной работы классных руководителей включены мероприятия по направлению, что составляет общий календарно-тематический план воспитательной работы техникума.

При реализации программы используются следующие формы работы:

- диагностика;

- беседа;
- наблюдение;
- эксперимент;
- тестирование;
- анкетирование;
- анализ;
- консультирование;
- индивидуальная работа;
- групповая работа.

12.3. Цель и задачи программы:

Цель программы: обеспечить интегрирование студентов в социальную и учебную среду техникума, а также развитие личности студентов и актуализацию интереса студентов к учебной деятельности, будущей профессии не менее, чем у 90% обучающихся посредством психолого-педагогического сопровождения адаптации студентов-первокурсников к 1 августа 2023 года.

Задачи программы:

1. Организовать информационно-просветительскую работу для привлечения обучающихся, обеспечения мотивированности и заинтересованности.

2. Организовать межведомственное взаимодействие и совместную работу с Советом студенческого самоуправления.

3. Обеспечить проведение организационных мероприятий:

- сбор индивидуальных данных о студентах, их семьях, условиях проживания;
- составление социальных паспортов и социальных карт;
- составление планов профилактических мероприятий;
- организация работы по профилактике личной безопасности, предупреждению травматизма, безопасного поведения на дорогах, поведения в экстремальных ситуациях;
- обеспечение защиты прав обучающихся, включая социальные выплаты.

4. Обеспечить проведение диагностических мероприятий:

- эмоционально-волевой сферы, характерологических особенностей, межличностных отношений, ближайшего окружения.

5. Обеспечить проведение профилактических и психокоррекционных мероприятий:

- составление банков данных;
- индивидуальная психодиагностика;
- социально-психологическое тестирование;
- работа Совета по профилактике правонарушений;
- индивидуально-групповая и коррекционная работа;
- индивидуальные беседы и консультирование;
- проведение тематических мероприятий, акций, тренингов и др.;
- вовлечение обучающихся, включая требующих дополнительного психолого-педагогического сопровождения, в кружки, секции, проектную и волонтёрскую деятельность;
- вовлечение студентов в развивающую деятельность по различным направлениям.

6. Организовать информационное обеспечение на всех этапах программы.

7. Мониторить показатели деятельности социально-психологической службы на всех этапах программы для своевременной корректировки работы.

Сроки реализации программы: 01.08.2022г.- 01.08.2023г.

12.4. Основные направления реализации Программы:

Реализация поставленных задач осуществляется по следующим направлениям:

Организационная работа направлена на разработку и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, токсикомании, осуществление систематической работы с обучающимися, имеющими трудности в обучении и поведении (детьми «группы риска»), с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, ведение личных дел несовершеннолетних.

Диагностическая работа предполагает создание банка данных о личности обучающихся «группы риска», выявление негативных привычек подростков, взаимоотношений подростков с преподавателями, организация мониторинга здоровья студентов.

Профилактическая работа со студентами включает профилактическую деятельность, индивидуальную работу с подростками, имеющими трудности в обучении. Данная деятельность осуществляется через систему классных часов, линеек, мероприятий, проводимых в ГБ ПОУ РК «ФПТ», проведения индивидуальных бесед.

Профилактическая работа с родителями предполагает проведение индивидуальных бесед, родительских собраний, лекториев; в случае невыполнения родителями обязанностей по воспитанию и обучению несовершеннолетних детей направляется информация в КДН и ЗП. Нахождение путей оптимального педагогического взаимодействия с семьями несовершеннолетних.

Работа с педагогическим коллективом включает в себя информирование руководителей групп и администрации о студентах, нуждающихся в социальной помощи, индивидуальное консультирование педагогов по вопросам социализации обучающихся, правовое и психологическое просвещение.

12.5. Результаты программы:

1. Проведена активная информационно-просветительская работа. (*увеличено количество информационно-просветительских материалов по направлению; мотивация и заинтересованность молодёжи*)

2. Организовано межведомственное взаимодействие (*возможность привлекать к профилактической работе сотрудников структур и организаций с целью недопущения правонарушений и сохранности жизни и здоровья обучающихся*)

3. Организована совместная работа с Советом студенческого самоуправления (*привлечение обучающихся старших курсов, развитие коллективизма, вовлечение обучающихся первого курса в студенческий актив*)

4. Осуществлена организационная работа (*профилактика и работа с обучающимися, требующими дополнительного психолого-педагогического сопровождения*)

5. Организована диагностическая работа (*тематические мониторинги, анкетирования, опросы, исследования*)

6. Организована профилактическая работа (*охват всех участников учебно-воспитательного процесса*)

7. Разработаны тематические мероприятия, акции, тренинги по направлениям работы. (*повышение компонента субъектов воспитания как категории духовной, нравственной, культурной и физической сформированности, а также способствование стимулированию интереса к учёбе, желанию освоить выбранную специальность*)

8. Организовано текущее информационное обеспечение (*организация работы социально-психологической службы*)

9. Проведён мониторинг показателей деятельности социально-психологической службы (*возможность контролировать и корректировать работу по направлению для достижения цели программы*)

10. Увеличено количество обучающихся, участвующих в мероприятиях, организованных социально-психологической службой. (*адаптация первокурсников*)

12.6. Показатели программы

Показатель	Базовое значение	Период, год	
		2022	2023
Количество мероприятий информационно-просветительского характера	4	8	10
Количество социально-психологических служб	1	1	1
Количество организационных мероприятий	5	15	20
Количество мониторинговых мероприятий	3	9	9
Численность обучающихся вовлечённых в работу направления	100	150	200
Количество образовательных, воспитательных, просветительских, профилактических мероприятий, реализуемых в рамках направления	5	13	15
Количество профилактических и диагностических мероприятий	7	18	20
Количество педагогических работников, вовлечённых в направление	5	24	28

12.7. Заинтересованные стороны программы:

ВНУТРЕННИЕ ЗАИНТЕРЕСОВАННЫЕ СТОРОНЫ				
N п\п	Сторона	Ожидания	Вовлеченность	Влияние
1.	Директор – куратор программы	Увеличение доли обучающихся занятых во внеурочное время Реализация национальных проектов и программ Выполнение госзадания	Высокая: тесное сотрудничество (утверждение плановой и корректирующей документации на всех этапах реализации программы, включая реагирование на возникающие риски)	Высокое (текущий контроль и корректировка работы участников программы)

		Сохранение контингента		
2.	Заместитель директора по ВР – руководитель программы	Реализация направления ВР в ОУ – адаптация первокурсников Распределение работы по направлению среди участников учебно-воспитательного процесса в рамках программы Работа социально-психологической службы Совместная работа с государственными и общественными организациями по направлению Охват обучающихся воспитательными мероприятиями по направлению Профилактическая, диагностическая и организационная работа	Высокая: тесное сотрудничество (координация деятельности всех участников программы; консультирование; текущий контроль)	Высокое (возможность перераспределять текущую работу по согласованию с куратором программы; требование выполнения этапов программы в срок; определение требований по форме отчётности)
3.	Социальный педагог, педагог – психолог (социально – психологическая служба) – администратор программы	Увеличение доли проводимых мероприятий по направлению Эффективная работа социально-психологической службы Межведомственное взаимодействие Организация занятий во внеурочной занятости с учётом интересов обучающихся Адаптация студентов – первокурсников Диагностика, профилактика Сохранение контингента Индивидуально-консультационная работа Создание обстановки психологического комфорта и безопасности	Высокая: мобилизация участников (ключевая роль по координации работы; коммуникация; информирование; сбор текущей информации от участников)	Среднее: (инициирует этапы программы, но требуется согласование с руководителем программы; регулярная отчётность руководителю программы)

		обучающихся, обеспечению охраны их жизни и здоровья		
4.	Педагог организатор – участник программы	Вовлечение обучающихся в проводимые мероприятия Вовлеченность в кружковую. секционную, проектную деятельность Популяризация направлений воспитания техникума среди обучающихся и законных представителей ОУ Межведомственное взаимодействие Благотворительность и волонтёрство	Средняя: (планирование и организация массовых мероприятий; организация работы с активом)	Среднее: (инициирует массовые мероприятия, но требуется согласование с руководителем программы)
5.	Воспитатель общежития– участник программы	Увеличение доли обучающихся, проживающих в общежитии, вовлечённых во внеурочную деятельность Адаптация первокурсников, проживающих в общежитии Диагностическая, профилактическая и индивидуально-консультационная работа с проживающими в общежитии Проведение тематических мероприятий в общежитии техникума	Низкая: (информирует обучающихся о реализации плановых мероприятий, вносит предложения в рамках функционирования общежития)	Низкое: (исполнитель; свою работу согласовывает с администратором программы)
6.	Руководитель физвоспитания – участник программы	Просветительская работа по вопросам здоровьесбережения Организация деятельности по формированию навыков здорового образа жизни Вовлечение первокурсников в студенческий спортивный клуб,	Средняя: (организация и проведение массовых спортивно-оздоровительных мероприятий)	Среднее: (инициирует массовые мероприятия, но требуется согласование с руководителем программы)

		секционную работу Массовые спортивно-оздоровительные мероприятия, популяризация направления Контроль за организацией занятий по физической культуре с учетом интересов студентов		
7.	Бухгалтер – участник программы	Реализация госзадания Привлечение спонсоров с целью эффективной работы направления	Средняя: (планирование бюджета программы; управление финансами)	Среднее: (бюджет программы зависит от вовлеченности данного участника; планирование выделение бюджетных средств на реализацию программы)
8.	Преподаватели ОУ – участники программы	Увеличение доли обучающихся, занятых во внеурочное время Сохранение контингента Развитие воспитательных направлений техникума Диагностические и мониторинговые мероприятия с целью профилактической работы по направлениям	Средняя: (информируют обучающихся; консультируют и принимают участие в плановых мероприятиях)	Низкое: (исполнители; свою работу согласовывают с администратором программы)
9.	Контент-менеджер – участник программы	Развитие сайта ОУ с учетом освещения информации по направлению Популяризация сайта	Низкая: (освещает информацию социально – психологической службы; ведёт учёт заинтересованных лиц на сайте)	Низкое: (исполнитель; свою работу согласовывает с администратором программы)
10.	Обучающиеся – участники программы	Возможность активного участия направлениях работы техникума, включая волонтёрство Коммуникация с единомышленниками Возможность проявления творческой инициативы, самостоятельности и творчески-позитивного самовыражения Непосредственное взаимодействие с участниками программы Возможность участия в	Высокая: (все этапы реализации программы зависят от активности и заинтересованности обучающихся)	Высокое: (возможны риски из-за слабой активности и заинтересованности обучающихся)

		разноуровневых мероприятиях по направлениям Занятость во внеурочное время Индивидуально-консультационная работа Защита социальных прав и гарантий		
ВНЕШНИЕ ЗАИНТЕРЕСОВАННЫЕ СТОРОНЫ				
1.	МОНМ Республики Крым	Реализация национальных и региональных проектов/программ Занятость несовершеннолетних Отсутствие негативных проявлений в молодёжной среде Сохранение контингента	Низкая: (информирование и консультирование руководителей программы)	Средняя: (координация и консультирование по поводу текущей работы направления)
2.	Региональные и муниципальные организации	Информированность населения о текущей работе по направлению Профилактическая работа с молодёжью Совместная работы с работниками ОУ Социальное проектирование Привлечение обучающихся и работников техникума в волонтёрскую и общественную деятельность	Высокая: (координация работы)	Высокое: (утверждение плановых совместных мероприятий; выделение специалистов из числа работников организации для непосредственной работы с участниками программы)

12.8. Участники программы. Функциональные обязанности участников:

N п\п	Должность	Субъект программы	Функционал участника
1.	Директор	куратор программы	участие в совещаниях субъектов программы принятие решений при возникновении спорных вопросов утверждение изменений основных параметров программы обеспечение финансирования программы и

			привлечение дополнительных ресурсов утверждение подходов к выполнению программы и приемка результатов программы в соответствии с утвержденными подходами контроль соответствия целей программы приоритетным целям ОУ общее руководство ходом реализации программы получение и анализ сводной отчетности о ходе реализации программы решение проблем, находящихся вне компетенции руководителя программы
2.	Заместитель директора по ВР	руководитель программы	определение целей и текущих задач по направлению и организация работ по их достижению, прогнозирование результатов участие в подготовке плана, бюджета, плана исполнения программы и других документов, необходимых для реализации программы работа с информацией, относящейся к внедрению начинания (сбор, обработка, хранение, использование, своевременная передача субъектам программы) анализ хода реализации программы в целом, отдельных его задач, выявление отклонений, которые могут негативно повлиять на конечный результат, проведение мероприятий по исправлению ситуации организация работы по составлению периодической отчетности по этапам реализации программы, учёт всей необходимой информации планирование и координация деятельности субъектов программы, контроль над качеством исполнения ними полученных заданий договорная и организационная работа с общественными и государственными организациями по направлению

			руководство разработкой планов, форм и методов работ по программе обеспечение межведомственного взаимодействия контроль проведения инструктажей по вопросам ОТ и ТБ в ходе организации мероприятий реализуемых вне территории ОУ
3.	Социально-психологическая служба	администратор программы	направляет, координирует и руководит работой направления организует работу и мероприятия, вовлекая максимальное число обучающихся по направлению поддерживает контакт с муниципальными и региональными учреждениями по направлению следит за соблюдением требований, правил охраны труда при проведении мероприятий контролирует выполнение участниками программы возложенных на них обязанностей организует работу по своевременной подготовке и сдаче необходимой отчетной документации организует работу с родителями обучающихся по вопросам работы социально-психологической службы согласовывает документацию, касающуюся деятельности социально-психологической службы контролирует реализацию программы руководит и корректирует работу участников программы апробирует, внедряет и анализирует новые формы и методы воспитательной работы по направлению изучает индивидуальные особенности студентов, их социальное положение,

			интересы и запросы осуществляет работу по усилению в учебно-воспитательном процессе профессиональной направленности студентов, повышению их культурного уровня и общественной активности, развитию эстетических вкусов, формированию гражданской зрелости и ответственности перед обществом как будущих специалистов содействует созданию обстановки психологического комфорта в период реализации программы взаимодействует с классными руководителями, родителями (законными представителями) обучающихся, специалистами социальных служб, с благотворительными и иными организациями в оказании субъектам программы помощи в его реализации вовлекает обучающихся льготных групп в реализацию программы контролирует и координирует работу обучающихся учётных групп проводит тренинговые занятия, направленные на активность и результативность деятельности участников программы проводит консультационную, диагностическую работу; анкетирование и составляет аналитический материал по итогам тестирования
4.	Руководитель физвоспитания	участник программы	составляет и\или согласовывает мероприятия спортивно – оздоровительного направления контролирует физическую подготовку участников спортивных соревнований несёт ответственность за жизнь и здоровье участников программы в период проведения плановых мероприятий вне ОУ (походы и др.) разрабатывает документацию, качающуюся сопровождения мероприятий, требующих физической нагрузки

			организовывает деятельность по формированию навыков здорового образа жизни вовлекает первокурсников с работу студенческого спортивного клуба и секции
5.	Воспитатель общежития	участник программы	вовлекает в направление обучающихся, проживающих в общежитии организует работу по направлению на территории общежития
6.	Бухгалтер	участник программы	планирование деятельности программы, финансовый расчет формирование учетной политики консультационная деятельность в финансовых вопросах программы внутренняя проверочная деятельность соответствия доходной и расходной части по программе
7.	Контент-менеджер	участник программы	способствует продвижению и популяризации сайта техникума, информационного контента социально-психологической службы разрабатывает и поддерживает основную концепцию сайта, вносит предложения по доработке концепции и содержанию сайта, по введению нового сервиса для посетителей сайта следит за текстовым наполнением сайта, постоянным обновлением информации. осуществляет контроль за соблюдением посетителями правил пользования сайтом контролирует соблюдение общего порядка в информационном поле сайта для удобства работы всех пользователей, этических и других норм поведения, принятых в интернет-сообществах выполняет работы по редактуре и корректуре материалов и их структурированию, включая дизайн оформления текстов, таблиц и т. п. участвует в художественном оформлении помещаемой на сайт информации

8.	Классные руководители, преподаватели-предметники	участники программы	вовлекают обучающихся в программу координируют обучающихся в плановых мероприятиях программы информируют обучающихся группы о социально-психологической службе, о работе секций, кружков, проектов проводят информационно-консультационную и просветительскую работу с обучающимися и родителями (законными представителями) принимают участие в массовых мероприятиях по направлению принимают участие в программе (по плану), подготавливают отчётную документацию по своему направлению проводят работу, направленную на профилактику асоциальных явлений среди молодёжи организовывают социологические исследования, опросы, анкетирования обучающихся по выявлению интереса к занятиям творчеством, участию в культурно – массовых и спортивных мероприятиях, общественной жизни техникума
9.	Педагоги-организаторы	участники программы	организовывают просветительскую работу по направлению отслеживают влияние образовательного процесса на развитие творческого потенциала обучающихся оказывают поддержку при подготовке и проведении благотворительных концертов, акций, мероприятий участвуют в продвижении и реализации плана мероприятий социально-психологической службы вовлекают актив обучающихся в студенческий клуб и кружки по интересам

12.9. Коммуникационная модель программы:

N п\п	*Какая информация передаётся*	*Кто передаёт информацию*	*Кому передаётся информация*	*Когда передаётся информация*	*Как передаётся информация*
1.	Планово-отчётная документация	Руководитель программы	Куратору программы	По требованию; после плановых собраний команды программы	Бумажный носитель
2.	Информация о текущем расходе средств на реализацию программы; изменение финансирования	Участник программы (финансовый отдел)	Куратору и\или руководителю программы	По факту изменений в плане финансирования или по требованию	Бумажный носитель
3.	Календарный план-график программы; структура и содержание мероприятий; изменение или корректировка плана	Администратор программы	Руководителю программы	За день до планового собрания команды программы	Бумажный носитель; электронная почта
4.	Информационный материал о текущей работе программы; просветительский материал	Администратор программы	Участнику программы (контент-менеджер)	По мере реализации мероприятий	Электронная почта
5.	План проведения мероприятия	Администратор программы	Участникам программы (классные руководители, преподаватели - предметники)	За 5 дней до планируемого мероприятия	Бумажный носитель
6.	План мероприятий вне ОУ, инструктаж	Участник программы (классные руководители, преподаватели – предметники)	Администратору программы	За 5 дней до планируемого мероприятия	Бумажный носитель
7.	Инструктаж по ходу реализации походов, благотворительных акций, поездок, экскурсий	Администратор программы	Участникам программы (по плану)	За 5 дней до планируемого мероприятия	Инструктаж
8.	Межведомствен-ное взаимодействие	Руководитель программы; администратор программы	Куратору программы	По требованию; по ходу реализации программы	Бумажный носитель

9.	Диагностика, мониторинг, анализ	Участники программы (по плану)	Администратору программы	По факту работы	Диагностическая работа
10.	Итоги реализации текущих плановых мероприятий	Участники программы (по плану)	Администратору программы	По факту работы; проведения мероприятий	Бумажный носитель
11.	Итоги реализации текущих мероприятий; работа социально – психологической службы	Администратор программы	Руководителю программы	По факту работы; проведения мероприятий	Бумажный носитель
12.	Количественные показатели: вовлеченность обучающихся и педагогических работников; мероприятия; диагностические данные	Администратор программы	Руководителю программы	По ходу реализации программы	Бумажный носитель

12.10. Календарный план-график программы:

Примечание: тематические внеклассные мероприятия проводятся классными руководителями согласно календарного плана программы воспитания и социализации обучающихся техникума

1 семестр 2022/2023 учебного года

Месяц, год / Наименование этапа, мероприятия	**08.22**	**09.22**	**10.22**	**11.22**	**12.22**	**Результат**	**Ответственный**
Разработка программы						эффективная работа социально-психологической службы	руководитель программы
Информационно-просветительская работа						привлечение большего количества заинтересованных лиц	администратор и участники программы
Социально-психологическая служба						развитие направления; занятость во внеурочное время, популяризация службы	администратор и участники программы
Межведомственное взаимодействие						профилактика, индивидуально – консультационная работа	администратор программы
Распространение информационно-просветительской продукции						профилактические мероприятия; работа со студенческим активом	администратор программы, участники
Организационные, образовательные, диагностические и воспитательные мероприятия, а						охват обучающихся и работников ОУ; взаимодействие с региональными и муниципальными	администратор программы; участники

также совместные мероприятия с учреждениями						организациями	
Консультационная работа с обучающимися и родителями (законными представителями) по вопросам работы социально-психологической службы						охват и привлечение обучающихся; эффективная работа службы	участники программы
Мониторинг						текущий контроль хода программы; контроль показателей	участники программы
Анализ работы направления, корректировка плана						эффективная реализация программы, достижение основной цели	администратор программы, участники
Социологические опросы, диагностика, анкетирования и исследования						апробация технологий; мотивация субъектов программы	участники программы
Информационное обеспечение направления						информированность обучающихся	участники программы

2 семестр 2022/2023 учебного года

Месяц, год / Наименование этапа, мероприятия	**01.23**	**02.23**	**03.23**	**04.23**	**05.23**	**06.23**	**07.23**	**Результат**	**Ответственный**
Информационно-просветительская работа								привлечение большего количества заинтересованных лиц	администратор и участники программы
Распространение информационно-просветительской продукции								материал для развития направления; вовлечения большего количества участников	администратор программы, участники
Организационные, образовательные, диагностические и воспитательные мероприятия, а также совместные мероприятия с учреждениями								охват обучающихся и работников ОУ; взаимодействие с региональными и муниципальными организациями	администратор программы; участники
Консультационная работа с обучающимися и родителями (законными представителями) по вопросам								охват и привлечение обучающихся; эффективная работа социально – психологической службы	участники программы

работы социально-психологической службы									
Мониторинг								текущий контроль хода программы; контроль показателей	участники программы
Анализ работы направления, корректировка плана								эффективная реализация программы, достижение основной цели	администратор программы, участники
Социологические опросы, диагностика, анкетирования и исследования								апробация технологий; мотивация субъектов программы	администратор и участники программы
Межведомственное взаимодействие								профилактика, индивидуально – консультационная работа	администратор программы

12.11. Риски реализации программы:

N п\п	Риск	Негативное последствие	Мероприятие по предупреждению риска	Вариативность в случае риска
1.	Недостаточное финансирование программы	Невозможность реализации информационно-просветительских и/или агитационных мероприятий	Планирование и согласование с финансовым отделом	Привлечение спонсоров; поддержка социальных партнёров
2.	Недостаточная личностная готовность и\или низкая мотивация преподавателей к работе по данному направлению.	Недостаточное качество работы по направлению; ожидаемые результаты не оправдаются	Разъяснительная работа; выделение актива; контроль нагрузки работы	Внесение корректировки в план-график и\или работа актива
3.	Недостаточно развито и\или осуществляется межведомственное взаимодействие	Недостаточная работа направления; узкая работа программы	Активное взаимодействие; совместные мероприятия; благодарственные письма организации; освещение совместной работы на официальных страницах	Поиск социальных партнёров; заинтересованных физических и юридических лиц в реализации программы
4.	Переход на дистанционную форму обучения	Невозможность организации запланированных встреч, массовых	Гибкий график мероприятий; онлайн – мероприятия,	Активная работа в социальных сетях и на образовательных платформах

		мероприятий	онлайн платформы	
5.	Отсутствие социологических опросов и исследований	Недостаточная мотивация обучающихся	Консультационно-агитационная работа с обучающимися	Онлайн-опросы, анкетирования
6.	Невозможность реализации мероприятий по причине погодных условий, запрета посещений государственных организаций и учреждений	Невозможность реализации мероприятий вне ОУ	Гибкий график мероприятий	Онлайн-мероприятия, акции

12.12. Бюджет программы:

Примечание: Реализация программы и её бюджет составляется с учетом наличия оборудования аудитории для работы социально-психологической службы: столы и стулья ученические; информационный стенд; ноутбук; МФУ; периферийные устройства и съёмные носители. Всё оборудование имеет лицензионное программное обеспечение. Технические средства: фотоаппарат и видеокамера для съёмок мероприятий в наличии.

N п\п	Наименование статьи расходов	Кол-во	2022 год		Кол-во	2023 год		Итого
			Бюджетные средства	Средства от приносящей доход деятельности		Бюджетные средства	Средства от приносящей доход деятельности	
1.	Канцелярские товары и расходные материалы	по списку		2000	по списку		2000	4 000
2.	Текущий ремонт оборудования	1		2000	1		2000	4 000
Итого:								8 000

13. ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ И СОЦИАЛИЗАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПРОЖИВАЮЩИХ В ОБЩЕЖИТИИ

13.1. Перечень основных нормативно-правовых документов, лежащих в основе разработки программы:

13.1.1. Федеральный уровень:

– Конституция Российской Федерации;

– Конвенция ООН о правах ребенка Генеральная Ассамблея ООН от 20 ноября 1989 года. Ратифицирована постановлением Верховного Совета СССР от 13.06.90 № 1559-1;

– Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;

– Распоряжение Правительства РФ «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» от 29.05.2015 г. № 996-р;

– Распоряжение Правительства РФ «Об утверждении Основ государственной молодёжной политики Российской Федерации на период до 2025 года» от 29.11.2014г. № 2403-р;

– Федеральный закон РФ от 24.07.1999г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

13.1.2. Региональный уровень

– Закон Республики Крым «Об образовании» от 06.07.2015 года №131-ЗРК/2015 (с изменениями от 10 сентября 2019 года);

– Региональные проекты/программы;

– ФГОС среднего профессионального образования по специальностям/профессиям, реализуемым в ГБ ПОУ РК «ФПТ»;

– Устав ГБ ПОУ РК «ФПТ»;

- Локальные нормативные акты ГБ ПОУ РК «ФПТ» по организации воспитательной деятельности.

13.1.3. Муниципальный уровень

– Муниципальные проекты/программы и план работы отдела городской администрации.

13.2. Актуальность программы

Многомерные экономические и социально-политические трансформации в государстве и современном обществе привели образовательные учреждения к пересмотру ряда педагогических позиций, к переосмыслению некоторых сторон научно-теоретической и практической системы образования. Вместе с тем, мониторинг длительного процесса модернизации российской школы и исследования в подростковой и молодёжной среде в течение последних лет, указали на заметное снижение внимания к социально-духовным и нравственным ценностям, а также, снижение интереса к особенностям формирования менталитета и мировоззрения молодых людей.

Это закономерно привело к осознанию важности решения не только проблем обучения, но и проблем воспитания, обратив внимание педагогов на разработку и реализацию различных систем гражданского, патриотического, духовно-нравственного, физического воспитания, профилактики социального сиротства, преодоления проявлений асоциального поведения обучающихся и молодежи, защите прав детей.

Анализ исходной ситуации: многообразие направлений меняет отношение к содержанию феномена воспитания: сегодня под воспитанием всё больше подразумевается создание условий для разностороннего развития личности ребенка, его духовно-нравственного становления, подготовки к жизненному самоопределению и актуализации в целях эффективного решения стоящих перед ним задач в активном взаимодействии с педагогами, родителями (законными представителями) и сверстниками.

Учитывать все аспекты данного комплексного подхода необходимо и воспитателям общежитий образовательных учреждений, так как общежитие – это не только место проживания, но и особая социальная микросреда, во многом определяющая перспективные направления нравственного и духовного развития личности студента. Воспитательная работа в общежитии, безусловно, должна рассматриваться как необходимая структурная составляющая образовательного процесса в учреждении.

Разработка и реализация данной воспитательной программы обусловлена объективной необходимостью: конкретными потребностями стратегического развития

образовательного учреждения, в связи с новыми тенденциями и направлениями развития образования, и реальной ситуацией, сложившейся в современной подростковой и молодежной среде.

Для реализации программы возможна разработка тематических проектов и подпрограмм. В планы воспитательной работы классных руководителей включены мероприятия по направлению, что составляет общий календарно-тематический план воспитательной работы техникума.

Основные принципы реализации программы:

- осуществляется на основе качественно нового представления о роли и значении воспитания с учетом отечественных традиций, достижений современного опыта;
- включает формирование разнообразных воспитательных систем, стимулирование разнообразия воспитательных стратегий и технологий, повышение эффективности взаимодействия учебной и внеучебной деятельности, установление и поддержание баланса государственного, семейного и общественного воспитания;
- адресный подход: предполагает использование особых форм и методов работы с учетом возрастных, социальных, культурных психофизиологических и других особенностей обучающихся;
- учитывает принцип гуманистической направленности воспитания, обеспечивающий отношение педагога к обучающимся как к ответственным субъектам собственного развития, поддерживающий субъектно-субъектный характер в отношении взаимодействия, устанавливающий равноправное партнерство между всеми участниками образовательного процесса, включающий оказание психолого-педагогической помощи студентам в процессе социализации;
- соблюдает принцип личностной самооценки, который рассматривает каждого субъекта образовательного процесса как индивидуальность;
- предусматривает построение воспитательного процесса в соответствии с поликультурностью и многоукладностью жизни в стране и в отдельном регионе;
- учитывает принцип коллективного воспитания, проявляющийся во взаимодействии подростков и взрослых в процессе совместного решения задач по формированию у обучающихся опыта самопознания, самоопределения и самореализации;
- учитывает необходимость создания дополнительных условий для социализации подростков с особенными потребностями в обучении и ограниченными возможностями;
- основывается на принципе вариативности, нацеленности системы воспитания на формирование вариативности способов мышления, принятия вероятностных решений в сфере профессиональной деятельности, готовности к деятельности в различных ситуациях;
- сохраняет преемственность в воспитании, заключающуюся в непрерывности процесса воспитания (как на уровне поколений, так и на уровне образования), в развитии необходимости личностного присвоения обучающимися культурно-исторических ценностей и традиций своего народа;
- осуществляется на основе государственно-общественного управления воспитанием;
- опирается на принцип толерантности, признания наличия плюрализма мнений, терпимости к мнению других людей, учет их интересов, мыслей, культуры, образа жизни, поведения в различных сферах жизни;

- учитывает духовную составляющую жизни подростка, проявляющуюся в формировании у него духовных ориентиров, не противоречащих ценностным установкам традиционных религий, в соблюдении общечеловеческих норм гуманистической морали, в интеллектуальности и менталитете российского гражданина;

- определяет эффективность как формирование навыков социальной адаптации, самореализации, способности жить по законам общества, не нарушая права и свободы других людей, установившихся норм и традиций;

- основывается на принципе социальности как ориентации на социальные установки, необходимые для успешной социализации человека в обществе.

13.3. Цель и задачи программы:

Цель программы: создать оптимальное воспитательное пространство для успешной адаптации не менее 80% студентов, проживающих в общежитии посредством воспитательных форм и методов, реализуемых в общежитии к 1 июля 2023 года.

Задачи программы:

1. Организовать информационно-просветительскую работу для привлечения обучающихся, обеспечения мотивированности и заинтересованности.

2. Способствовать плодотворному сотрудничеству студентов и органов студенческого самоуправления с преподавателями, работниками и администрацией техникума и общежития.

3. Разработать и реализовать систему мероприятий, способствующих успешной адаптации к условиям общежития, сплочению студенческого коллектива и сохранению контингента, развитию индивидуальных способностей, навыков и творческой активности, организаторских и социально-направленных качеств личности.

4. Организовать проведение тематических мероприятий, направленных на профилактику преступлений, правонарушений и асоциального поведения.

5. Организовать информационное обеспечение.

6. Организовать совместную работу с социально-психологической службой с целью предотвращения проявления случаев девиантного поведения, делинквентного, дезадаптации и негативного проявления в межличностных отношениях.

7. Создать оптимально комфортные бытовые условия для успешного обучения, отдыха и проведения досуга.

8. Мониторить показатели деятельности направления и вовлеченность заинтересованных обучающихся на всех этапах программы для своевременной корректировки работы.

Сроки реализации программы: 01.08.2022г.- 01.07.2023г.

13.4. Результаты программы:

1. Проведена активная информационно-просветительская работа. (*увеличено количество информационно-просветительских материалов по направлению; мотивация и заинтересованность молодёжи*)

2. Привлечены для совместных мероприятий студенческий актив, социально-психологическая служба и представители государственных и общественных организаций и учреждений. (*межведомственное взаимодействие, разносторонние мероприятия*)

3. Созданы комфортные бытовые условия. (*успешное обучение, отдых и проведение досуга*)

4. Разработаны тематические мероприятия по направлениям, реализуемым в техникуме. (*возможность формирования и развития разносторонней гармоничной личности студента*)

5. Организовано информационное обеспечение. (*заинтересованность обучающихся; освещение деятельности направления*)

6. Организована система профилактических мероприятий. (*исключение случаев девиантного поведения, асоциального поведения, дезадаптации и негативного проявления в межличностных отношениях*)

7. Проведён мониторинг показателей деятельности общежития и вовлеченность обучающихся. (*возможность контролировать и корректировать работу по направлению для достижения цели программы*)

8. Увеличено количество обучающихся, участвующих в мероприятиях, проводимых в общежитии техникума. (*сохранение контингента, благоприятный психологический климат в коллективе*)

13.5. Показатели программы

Показатель	Базовое значение	Период, год	
		2022	2023
Количество мероприятий информационно-просветительского характера	2	8	10
Количество комнат для самоподготовки	1	1	1
Количество совместных мероприятий, межведомственное взаимодействие	2	9	13
Количество мониторинговых мероприятий	1	3	3
Численность обучающихся вовлечённых в работу направления	40	80	85
Количество образовательных, воспитательных, просветительских, профилактических мероприятий, реализуемых в рамках направления	8	15	20
Количество Советов студенческого самоуправления в общежитии техникума	1	1	1
Количество педагогических работников, вовлечённых в направление	5	14	18

13.6. Заинтересованные стороны программы:

ВНУТРЕННИЕ ЗАИНТЕРЕСОВАННЫЕ СТОРОНЫ				
N п\п	Сторона	Ожидания	Вовлеченность	Влияние
1.	Директор – куратор программы	Увеличение доли обучающихся занятых во внеурочное время Сохранение контингента	Высокая: тесное сотрудничество (утверждение плановой и корректирующей документации на всех этапах реализации	Высокое (текущий контроль и корректировка работы участников программы)

		Востребованность общежития Отсутствие негативных проявлений в молодёжной среде	программы, включая реагирование на возникающие риски)	
2.	Заместитель директора по ВР – руководитель программы	Реализация направления ВР в ОУ – воспитательное пространство в общежитии техникума Распределение работы по направлению среди участников учебно-воспитательного процесса в рамках программы Совет студенческого самоуправления в общежитии техникума Совместная работа с государственными и общественными организациями по направлению Охват обучающихся воспитательными мероприятиями в общежитии техникума Отсутствие негативных проявлений в молодёжной среде	Высокая: тесное сотрудничество (координация деятельности всех участников программы; консультирование; текущий контроль)	Высокое (возможность перераспределять текущую работу по согласованию с куратором программы; требование выполнения этапов программы в срок; определение требований по форме отчётности)
3.	Воспитатель общежития – администратор программы	Увеличение доли проводимых мероприятий по направлениям работы техникума Совет студенческого самоуправления Востребованность общежития Межведомственное взаимодействие Отсутствие негативных проявлений в молодёжной среде Создание комфортных условий для обучения, отдыха и проведения досуга	Высокая: мобилизация участников (ключевая роль по координации работы; коммуникация; информирование; сбор текущей информации от участников)	Среднее: (инициирует этапы программы, но требуется согласование с руководителем программы; регулярная отчётность руководителю программы)

		Совместная работа с работниками техникума		
4.	Социальный педагог – участник программы	Вовлечение в программу групп льготных категорий обучающихся Участие в организации и проведении мероприятий по направлениям работы Информационно-просветительская и консультационная работа Дополнительная социальная работа Контроль режима труда и отдыха обучающихся	Средняя: (информирует и вовлекает определённую категорию обучающихся)	Низкое: (исполнитель; свою работу по вовлечению в мероприятия льготных групп согласовывает в администратором программы)
5.	Комендант–участник программы	Взаимодействие с активом обучающихся Сохранение материальной базы общежития Проведение трудовых десантов в рамках запланированных мероприятий Совет студенческого самоуправления Востребованность общежития	Средняя: (взаимодействие с администратором программы , инициирует мероприятия трудового десанта)	Низкое: (исполнитель; свою работу согласовывает с администратором программы)
6.	Педагог-психолог – участник программы	Индивидуально-консультационная работа Создание обстановки психологического комфорта Участие в организации внеучебной работы обучающихся Участие в организации и проведении культурно-массовых мероприятий, различных акций Диагностика Профилактическая работа Отсутствие негативных проявлений в молодёжной среде	Средняя: (диагностические, и практико-исследовательские мероприятия)	Среднее: (инициирует этапы диагностик, но требуется согласование с руководителем программы)

7.	Бухгалтер – участник программы	Реализация госзадания Привлечение спонсоров с целью эффективной работы программы	Средняя: (планирование бюджета программы; управление финансами)	Среднее: (бюджет программы зависит от вовлеченности данного участника; планирование выделение бюджетных средств на реализацию программы)
8.	Преподаватели ОУ – участники программы	Увеличение доли обучающихся, занятых во внеурочное время Сохранение контингента Организация воспитательной среды в общежитии техникума Развитие воспитательных направлений техникума Отсутствие негативных проявлений в молодёжной среде Комфортные условия для обучения и досуга обучающихся	Средняя: (информируют обучающихся; консультируют и принимают участие в плановых мероприятиях)	Низкое: (исполнители; свою работу согласовывают с администратором программы)
9.	Контент-менеджер – участник программы	Развитие сайта ОУ с учетом освещения информации по направлению Популяризация сайта	Низкая: (освещает информацию по направлению; ведёт учёт заинтересованных лиц на сайте)	Низкое: (исполнитель; свою работу согласовывает с администратором программы)
10.	Обучающиеся – участники программы	Коммуникация с единомышленниками Возможность проявления творческой инициативы, самостоятельности, творчески-позитивного самовыражения, креативного мышления, профессиональной компетентности в период проведений мероприятий и участия в составе студенческого Совета Непосредственное взаимодействие с участниками программы Возможность участия в разноуровневых мероприятиях по направлению Комфортные условия для обучения, отдыха и досуга	Высокая: (все этапы реализации программы зависят от активности и заинтересованности обучающихся)	Высокое: (возможны риски из-за слабой активности и заинтересованности обучающихся)

		Поощрение		
11.	Педагоги-организаторы – участники программы	Участие в массовых мероприятиях Вовлечение обучающихся во внеурочную деятельность Создание единого коллектива Отсутствие негативных проявлений в молодёжной среде	Низкая: (участвуют в плановых мероприятиях по направлению)	Низкое: (исполнители; свою работу согласовывают с администратором программы)
12.	Руководитель физвоспитания – участник программы	Занятость обучающихся во внеурочное время Привлечение обучающихся в студенческий клуб Увеличение доли обучающихся заинтересованных в регулярных занятиях спортом с целью участия в спортивно – оздоровительных мероприятиях	Средняя: (консультирование по вопросам физической подготовки обучающихся к соревнованиям и спортивно – оздоровительным мероприятиям)	Низкое: (исполнитель; свою работу согласовывает с администратором программы)
ВНЕШНИЕ ЗАИНТЕРЕСОВАННЫЕ СТОРОНЫ				
1.	МОНМ Республики Крым	Реализация национальных и региональных проектов/программ Востребованность студенческих общежитий Отсутствие негативных проявлений в молодёжной среде Сохранение контингента Удовлетворённость обучающихся и их законных представителей условиями общежития	Низкая: (информирование и консультирование руководителей программы)	Средняя: (координация и консультирование по поводу текущей работы направления)
2.	Региональные и муниципальные организации	Профилактическая работа с молодёжью Совместная работы с работниками ОУ Социальное проектирование	Высокая: (координация работы)	Высокое: (утверждение плановых совместных мероприятий; выделение специалистов из числа работников организации для непосредственной работы с участниками программы)

13.7. Участники программы. Функциональные обязанности участников:

N п\п	Должность	Субъект программы	Функционал участника
1.	Директор	куратор программы	участие в совещаниях субъектов программы принятие решений при возникновении спорных вопросов утверждение изменений основных параметров программы обеспечение финансирования программы и привлечение дополнительных ресурсов утверждение подходов к выполнению программы и приемка результатов программы в соответствии с утвержденными подходами контроль соответствия целей программы приоритетным целям ОУ общее руководство ходом реализации программы получение и анализ сводной отчетности о ходе реализации программы решение проблем, находящихся вне компетенции руководителя программы
2.	Заместитель директора по ВР	руководитель программы	определение целей и текущих задач по направлению и организация работ по их достижению, прогнозирование результатов участие в подготовке плана, бюджета, плана исполнения программы и других документов, необходимых для реализации программы работа с информацией, относящейся к внедрению начинания (сбор, обработка, хранение, использование, своевременная передача субъектам программы) анализ хода реализации программы в целом, отдельных его задач, выявление отклонений, которые могут негативно повлиять на конечный результат, проведение мероприятий по исправлению ситуации

			организация работы по составлению периодической отчетности по этапам реализации программы, учёт всей необходимой информации планирование и координация деятельности субъектов программы, контроль над качеством исполнения ними полученных заданий договорная и организационная работа с общественными и государственными организациями по направлению руководство разработкой планов, форм и методов работ по программе обеспечение межведомственного взаимодействия контроль проведения инструктажей по вопросам ОТ и ТБ в ходе организации мероприятий реализуемых в общежитии
3.	Воспитатель общежития	администратор программы	направляет, координирует и руководит программой развивает систему наставничества и сотрудничества организует работу и мероприятия, вовлекая максимальное число обучающихся по направлению поддерживает контакт с муниципальными и региональными учреждениями по направлению следит за соблюдением требований, правил охраны труда при проведении мероприятий, правил проживания в общежитии контролирует выполнение участниками программы возложенных на них обязанностей организует работу по своевременной подготовке и сдаче необходимой отчетной документации организует работу с родителями обучающихся по вопросам работы

			общежития согласовывает документацию, касающуюся общежития контролирует реализацию программы руководит и корректирует работу участников программы апробирует, внедряет и анализирует новые формы и методы воспитательной работы в общежитии представляет для поощрения лиц по итогам работы, а также обучающихся, активно принимавших участие в мероприятиях общежития координирует вопросы заселения, переселения и выселения обучающихся осуществляет работу по популяризации общежития и воспитательной работы в общежитии оформляет информационные стенды
4.	Комендант общежития	участник программы	составляет и\или согласовывает мероприятия, касающиеся бытовых условий проживания студентов курирует вопросы заселения, переселения и выселения обучающихся следит за сохранностью материальной базы общежития контролирует проведение текущего ремонта мебели и оборудования комнат для комфортного проживания обучающихся контролирует соблюдения санитарно-гигиенических требований организовывает информационно-просветительскую работу по вопросам ОТ и ТБ для проживающих в общежитии
5.	Педагоги-организаторы	участники программы	вовлекают в направление обучающихся через информационно- просветительскую работу

			участвуют и/или организовывают массовые мероприятия в общежитии
6.	Бухгалтер	участник программы	планирование деятельности программы, финансовый расчет формирование учетной политики консультационная деятельность в финансовых вопросах программы внутренняя проверочная деятельность соответствия доходной и расходной части по программе
7.	Педагог-психолог и социальный педагог (социально-психологическая служба)	участники программы	содействует созданию обстановки психологического комфорта в период реализации программы взаимодействует с классными руководителями, родителями (законными представителями) обучающихся, специалистами социальных служб, с благотворительными и иными организациями в оказании субъектам программы помощи в его реализации вовлекает обучающихся льготных групп в реализацию программы контролирует и координирует работу обучающихся учётных групп проводит тренинговые занятия, направленные на активность и результативность деятельности участников программы проводит консультационную, диагностическую работу содействует созданию обстановки психологического комфорта участвует в проведении массовых мероприятий в общежитии
8.	Контент-менеджер	участник программы	способствует продвижению и популяризации сайта техникума, информационного контента общежития техникума разрабатывает и поддерживает основную концепцию сайта, вносит предложения по

			доработке концепции и содержанию сайта, по введению нового сервиса для посетителей сайта следит за текстовым наполнением сайта, постоянным обновлением информации. осуществляет контроль за соблюдением посетителями правил пользования сайтом контролирует соблюдение общего порядка в информационном поле сайта для удобства работы всех пользователей, этических и других норм поведения, принятых в интернет-сообществах выполняет работы по редактуре и корректуре материалов и их структурированию, включая дизайн оформления текстов, таблиц и т. п. участвует в художественном оформлении помещаемой на сайт информации
9.	Классные руководители, преподаватели-предметники	участники программы	контролируют обучающихся, проживающих в общежитии координируют обучающихся в плановых мероприятиях программы информируют обучающихся группы о воспитательном пространстве в общежитии, правилах и условиях проживания проводят информационно-консультационную и просветительскую работу с обучающимися и родителями (законными представителями) принимают участие в массовых мероприятиях в общежитии принимают участие в программе (по плану), подготавливают отчётную документацию по своему направлению проводят работу, направленную на профилактику асоциальных явлений среди молодёжи организовывают социологические исследования, опросы, анкетирования по

			определению заинтересованности и потребности обучающихся
10.	Руководитель физвоспитания	участник программы	составляет и\или согласовывает мероприятия спортивно – оздоровительного направления в общежитии техникума контролирует физическую подготовку участников спортивных соревнований в общежитии техникума несёт ответственность за жизнь и здоровье участников программы в период проведения плановых мероприятий общежития (походы и др.) разрабатывает документацию, качающуюся сопровождения мероприятий, требующих физической нагрузки

13.8. Коммуникационная модель программы:

N n\n	*Какая информация передаётся*	*Кто передаёт информацию*	*Кому передаётся информация*	*Когда передаётся информация*	*Как передаётся информация*
1.	Планово-отчётная документация	Руководитель программы	Куратору программы	По требованию; после плановых собраний команды программы	Бумажный носитель
2.	Информация о текущем расходе средств на реализацию программы; изменение финансирования	Участник программы (финансовый отдел)	Куратору и\или руководителю программы	По факту изменений в плане финансирования или по требованию	Бумажный носитель
3.	Календарный план-график программы; структура и содержание мероприятий; изменение или корректировка плана	Администратор программы	Руководителю программы	За день до планового собрания команды программы	Бумажный носитель; электронная почта
4.	Информационный материал о текущей работе программы; просветительский материал	Администратор программы	Участнику программы (контент-менеджер)	По мере реализации мероприятий	Электронная почта
5.	План проведения мероприятия	Администратор программы	Участникам программы (социально-	За 5 дней до планируемого мероприятия	Бумажный носитель

			психологическая служба; классные руководители, преподаватели - предметники)		
6.	План посещения мероприятий вне общежития, инструктаж	Участник программы (классные руководители, социально – психологичес-кая служба; преподаватели – предметники)	Администратору программы	За 5 дней до планируемого мероприятия	Бумажный носитель
7.	Инструктаж по ходу реализации мероприятий вне общежития	Администратор программы	Участникам программы (по плану)	За 5 дней до планируемого мероприятия	Инструктаж
8.	Межведомствен-ное взаимодействие	Руководитель программы; администратор программы	Куратору программы	По требованию; по ходу реализации программы	Бумажный носитель
9.	Диагностика, мониторинг, анализ	Участники программы (по плану)	Администратору программы	По факту работы	Диагностическая работа
10.	Итоги реализации текущих плановых мероприятий	Участники программы (по плану)	Администратору программы	По факту работы; проведения мероприятий	Бумажный носитель
11.	Итоги реализации текущих мероприятий; взаимодействие внутреннее и внешнее	Администратор программы	Руководителю программы	По факту работы; проведения мероприятий	Бумажный носитель
12.	Ходатайство о социальной поддержке или поощрении активных участников программы	Администратор программы	Руководителю программы	По итогам программы	Бумажный носитель
13.	Количественные показатели: вовлеченность обучающихся и педагогических работников; мероприятия	Администратор программы	Руководителю программы	По ходу реализации программы	Бумажный носитель
14.	Социальное партнёрство; план	Руководитель программы	Куратору программы	По требованию; по ходу	Бумажный носитель

	работы			реализации программы	

13.9. Календарный план-график программы:

Примечание: тематические внеклассные мероприятия проводятся классными руководителями согласно календарного плана программы воспитания и социализации обучающихся техникума

1 семестр 2022/2023 учебного года

Месяц, год / Наименование этапа, мероприятия	**08.22**	**09.22**	**10.22**	**11.22**	**12.22**	**Результат**	**Ответственный**
Разработка программы						развитие воспитательного пространства в общежитии	руководитель программы
Информационно-просветительская работа						привлечение большего количества заинтересованных лиц	администратор и участники программы
Совет студенческого самоуправления						развитие направления; занятость во внеурочное время, популяризация общежития	администратор и участники программы
Внутреннее и внешнее взаимодействие						совместная работа с целью реализации программы	администратор программы
Распространение информационно-просветительской продукции						недопущение негативных проявлений в молодёжной среде; вовлечения большего количества участников	администратор программы, участники
Организационные, образовательные, диагностические и воспитательные мероприятия, а также совместные мероприятия с учреждениями						охват обучающихся и работников ОУ; взаимодействие с региональными и муниципальными организациями	администратор программы; участники
Консультационная работа с обучающимися и родителями (законными представителями) по вопросам функционирования общежития						охват и привлечение обучающихся; популяризация общежития	участники программы
Мониторинг						текущий контроль хода программы; контроль показателей	участники программы
Анализ работы направления, корректировка плана						эффективная реализация программы, достижение основной цели	администратор программы, участники
Социологические опросы и исследования						апробация технологий; мотивация субъектов программы	участники программы
Информационное обеспечение направления						развитие направления, популяризация среди обучающихся	участники программы

2 семестр 2022/2023 учебного года

Месяц, год / Наименование этапа, мероприятия	01.22	02.22	03.22	04.22	05.22	06.22	07.22	Результат	Ответственный
Информационно-просветительская работа								привлечение большего количества заинтересованных лиц	администратор и участники программы
Распространение информационно-просветительской продукции								материал для развития направления; вовлечения большего количества участников	администратор программы, участники
Организационные, образовательные, диагностические и воспитательные мероприятия, а также совместные мероприятия с учреждениями								охват обучающихся и работников ОУ; взаимодействие с региональными и муниципальными организациями	администратор программы; участники
Консультационная работа с обучающимися и родителями (законными представителями) по вопросам общежития								охват и привлечение обучающихся; популяризация общежития	участники программы
Мониторинг								текущий контроль хода программы; контроль показателей	участники программы
Анализ работы направления, корректировка плана								эффективная реализация программы, достижение основной цели	администратор программы, участники
Социологические опросы и исследования								популяризация общежития	администратор и участники программы
Межведомственное взаимодействие								совместная работа с целью реализации программы	администратор программы

13.10. Риски реализации программы:

N п\п	Риск	Негативное последствие	Мероприятие по предупреждению риска	Вариативность в случае риска
1.	Недостаточное финансирование программы	Невозможность реализации информационно-просветительских и/или агитационных мероприятий	Планирование и согласование с финансовым отделом	Привлечение спонсоров; поддержка социальных партнёров

		Невозможность поощрения активных участников программы		Благодарственные листы и грамоты участникам
2.	Недостаточная личностная готовность и\или низкая мотивация преподавателей к работе по данному направлению.	Недостаточное качество работы по направлению; ожидаемые результаты не оправдаются	Разъяснительная работа; выделение актива; контроль нагрузки работы	Внесение корректировки в план-график и\или работа актива
3.	Недостаточно развито и\или осуществляется межведомственное взаимодействие	Недостаточная популяризация направления; узкая работа программы	Активное взаимодействие; совместные мероприятия; благодарственные письма организации; освещение совместной работы на официальных страницах	Поиск социальных партнёров; заинтересованных физических и юридических лиц в реализации программы
4.	Переход на дистанционную форму обучения	Невозможность организации воспитательных мероприятий (массовые, выездные и др.)	Гибкий график мероприятий; онлайн - мероприятия	Активная работа в социальных сетях
5.	Отсутствие социологических опросов и исследований	Недостаточная мотивация обучающихся	Консультационно-агитационная работа с обучающимися	Организация онлайн-обсуждений
6.	Отсутствие Совета студенческого самоуправления	Недостаточное качество работы по направлению; ожидаемые результаты не оправдаются	Разъяснительная работа среди преподавательского состава и обучающихся	Распределение работы по направлению среди преподавательского состава техникума и обучающихся
7.	Невозможность реализации мероприятий по причине погодных условий, запрета посещений организаций и учреждений	Невозможность реализации мероприятий вне общежития	Гибкий график мероприятий	Онлайн-мероприятия, акции

13.11. Бюджет программы:

Примечание: Реализация программы и её бюджет составляется с учетом наличия оборудования в общежитии техникума: столы и стулья ученические; информационный стенд; ноутбук; периферийные устройства и съёмные носители. Всё оборудование

имеет лицензионное программное обеспечение. Технические средства: фотоаппарат и видеокамера для съёмок мероприятий в наличии.

N п\п	Наименование статьи расходов	Кол-во	2022 год		Кол-во	2023 год		Итого
			Бюджетные средства	Средства от приносящей доход деятельности		Бюджетные средства	Средства от приносящей доход деятельности	
1.	Канцелярские товары и расходные материалы	по списку		3000	по списку		3000	6 000
2.	Поощрение участников программы	10	1500		10	1500		30 000
3.	Текущий ремонт оборудования	1		2000	1		2000	4 000
Итого:								40 000

14. СТУДЕНЧЕСКОЕ САМОУПРАВЛЕНИЕ

Органы студенческого самоуправления:

- организуют культурно-массовую, спортивно-оздоровительную работу и социально значимую общественную деятельность студенчества;
- взаимодействуют с администрацией техникума по вопросам совершенствования учебно-воспитательного процесса, поиску и организации эффективных форм самостоятельной работы;
- содействует организации досуга студентов.

Контроль (оперативный и периодический) осуществляется заместителем директора по воспитательной работе, социальный педагогом, педагогом-психологом заведующими отделениями.

15. ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА 2022/2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

N п/п	Наименование мероприятий	Сроки исполнений	Ответственный
1. Планирование и координация работы всех участников воспитательного процесса			
1.	Рассмотрение вопроса: «Особенности планирования воспитательной работы в техникуме на 2022/2023 учебный год» Реализация цикла мероприятий «Разговор о важном». Особенности внеклассных мероприятий. Образовательные платформы.	июнь 2022 года	заместитель директора по ВР
2.	Назначение классных руководителей групп 1-4 курсов	август 2022 года	заместитель директора по ВР

3.	Согласование планов социального педагога, педагога-психолога, методического объединения классных руководителей, Совета по профилактике правонарушений, плана работы по развитию физического воспитания, студенческого клуба «Территория», педагогов-организаторов, воспитателя общежития, библиотеки и студенческого спортивного клуба	июнь 2022 года	заместитель директора по ВР
4.	Согласование планов классных руководителей групп 1-4 курсов	август 2022 года	заместитель директора по ВР
5.	Контроль готовности образовательного учреждения к организованному началу нового 2022/2023 учебного года и контроль соответствия с санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях СанПин 2.4.2.2821-10	август 2022 года	заместитель директора по ВР
6.	Составление и утверждение плана воспитательной работы ГБ ПОУ РК «ФПТ» на 2022-2023 учебный год	август 2022 года	заместитель директора по ВР, директор
7.	Согласование графика проведения открытых внеклассных мероприятий, плана уборки территории, родительских собраний по курсам и группам.	август 2022 года	заместитель директора по ВР
8.	Ознакомление студентов 1-4 курсов с нормативно-правовой базой, локальными актами и др. документацией техникума	сентябрь 2022 года	заместитель директора по ВР, классные руководители
9.	Работа по усовершенствованию системы учета посещаемости студентами занятий	в течение года	заместитель директора по ВР
10.	Усиление разъяснительной работы с обучающимися по пропаганде основ рационального питания с использованием средств массовой информации	в течение года	заместитель директора по ВР, социальный педагог
11.	Усиление разъяснительной работы по вопросам правового просвещения обучающихся и работников техникума	в течение года	заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог
12.	Проведение анкетирования студентов нового набора на предмет определения склонностей к различным творческим аспектам.	сентябрь 2022 года	классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог

13.	Вовлечение студентов нового набора в работу кружков и секций, а также вовлечение инициативных студентов в работу студенческого совета и проектной деятельности, реализуемой в техникуме	в течение года	классные руководители, заведующие отделениями
14.	Анализ личных дел обучающихся нового набора (психологический, социальный)	сентябрь 2022 года	социальный педагог, педагог-психолог
15.	Посещение и анализ запланированных мероприятий классных руководителей учебных групп 1-4 курсов.	в течение года	заместитель директора по ВР
16.	Проведение текущей проверки работы классных руководителей учебных групп 1-4 курсов.	декабрь 2022, июнь 2023	заместитель директора по ВР
2. Методическая работа			
1.	Проведение совещания методического объединения классных руководителей по вопросу «Утверждение плана воспитательной работы в группах на 2022/2023 учебный год. Рабочие программы воспитания и КТП. Цикл мероприятий «Разговор о важном. Еженедельные линейки с поднятием флага и гимном.»»	август 2022 года	заместитель директора по ВР
2.	Серия совещаний методического объединения классных руководителей по реализации воспитательных задач по направлениям: - гражданско-патриотическое; - развитие карьеры; - спортивное и здоровьесберагающее, - экологическое; - молодёжное предпринимательство; - культурно-творческое, - адаптация первокурсников, - профилактика правонарушений, - правовое просвещение, правовое информирование, - профилактика асоциальных явлений, экстремистских проявлений в молодёжной среде, терроризма и формированию антикоррупционного и толерантного поседения, - формирование корпоративности и имиджа техникума, - студенческое самоуправление, - социально-психологическая поддержка	ежемесячно	председатель методического объединения классных руководителей

	студентов		
3.	Рассмотрение и обсуждение вопросов воспитательной работы в техникуме на педагогическом совете	по плану	заместитель директора по ВР, социальный педагог
4.	Разработка и написание сценариев внеклассных мероприятий	по плану	классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог воспитатель общежития, педагоги-организаторы
5.	Отражение содержания деятельности техникума в наглядности, продолжение эстетического оформления, обновление содержательной части стендов: - информационный стенд для родителей; - государственная символика и атрибутика (изображение и описание герба РФ, изображение и описание Флага РФ, изображение и описание герба РК, изображение и описание Флага РК, текст гимна России, фотографии президента России); - наши отличники; - наши педагоги; - профилактика наркомании и токсикомании; - обеспечение безопасности дорожного движения и предупреждение дорожно-транспортного травматизма; - спортивные достижения техникума.	в течение года	заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, руководитель физвоспитания, классные руководители, заведующие отделениями, педагоги-организаторы, воспитатель общежития
6.	Создание электронной методической копилки классных руководителей	в течение года	председатель методического объединения классных руководителей
7.	Обобщение опыта работы классных руководителей	июнь 2023 года	заместитель директора по ВР
8.	Изучение нормативно-правовой базы по вопросам воспитания обучающихся	в течение года	заместитель директора по ВР
9.	Работа с локальными актами, программами и положениями, обновление и дополнение документов	в течение года	заместитель директора по ВР
10.	Ознакомление с передовыми методами и формами работы с обучающимися СПО	в течение года	заместитель директора по ВР

3.Адаптация первокурсников			
1.	Организационные классные часы об истории, традициях, правилах внутреннего распорядка, реализации кружковой, секционной и проектной деятельности в техникуме	сентябрь 2022 года	классные руководители
2.	Тестирование, тренинг, практикум студентов нового набора: диагностика социализации.	сентябрь 2022 года	классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог
3.	Тестирование, анкетирование, тренинги, практикумы обучающихся техникума по направлениям.	в течение года	педагог-психолог
4.	Тематические классные часы, направленные на формирование коллектива, выявление актива, проявление лидеров, профилактические классные часы	в течение года	классные руководители
5.	Проведение общетехникумовских мероприятий: «День Знаний», «Посвящение в студенты» и др.	по плану	педагоги-организаторы
6.	Формирование системы студенческого самоуправления в группах, в техникуме	сентябрь – октябрь 2022 года	заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог
7.	Подготовка и проведение - родительской конференции; - тематических родительских собраний	по плану	заместитель директора по ВР, классные руководители, заведующие отделениями
8.	Организация дежурства по техникуму, в общежитие, во время проведения массовых мероприятий	в течение года	классные руководители, заведующие отделениями
9.	Организационная работа по поселению в общежитие	август-сентябрь 2022 года	заместитель директора по ВР
10.	Знакомство студентов нового набора с работой библиотеки техникума	сентябрь 2022 года	педагог-библиотекарь
11.	По результатам диагностики и мониторинга развивающие занятия со студентами по коррекции познавательных интересов, интеллектуальных способностей,	в течение года	заместитель директора по ВР, классные руководители, заведующие

	мотивационной и эмоциональной сферы (индивидуальные и групповые занятия), профилактические беседы, инструктажи.		отделениями, социальный педагог, педагог-психолог
4. Развитие студенческого самоуправления			
1.	Проведение выборных мероприятий студенческого самоуправления, назначение ответственных по направлениям работы	сентябрь – октябрь 2022 года	заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог
2.	Планирование деятельности различных структур системы студенческого самоуправления	сентябрь – октябрь 2022 года	заместитель директора по ВР, председатель студсовета
3.	Заседания студенческого совета, работа в комиссиях	ежемесячно	председатель студсовета
4.	Организация работы творческих кружков, спортивных секций и кружков по интересам	в течение года	заместитель директора по ВР, председатель студсовета
5.	Подготовка и проведение традиционных мероприятий, спортивных соревнований, акций и др.	по плану	заместитель директора по ВР, председатель студсовета
6.	Совершенствование структуры студенческого самоуправления	в течение года	заместитель директора по ВР, председатель студсовета
7.	Развитие волонтерского движения в рамках проекта «Радуга добра», разработка плана работы проекта	октябрь 2022 года	председатель студсовета
5. Формирование корпоративности и имиджа техникума			
1.	Работа информационного стенда «От сессии до сессии»	в течение года	заместитель директора по ВР, председатель студсовета, классные руководители
2.	Размещение информации на сайте техникума	в течение года	заместитель директора по ВР, председатель студсовета, классные руководители
3.	Работа студенческого клуба «Территория», кружков и секций, работа студенческого спортивного клуба	в течение года	заместитель директора по ВР

	«Легион»		
4.	Участие в городских, региональных, всероссийских конкурсах, проектах, конференциях и др. мероприятиях	в течение года	заместитель директора по ВР, заведующие отделениями, классные руководители, социальный педагог, педагоги-организаторы, педагог-психолог
6. Работа с родителями			
1.	Организация и проведение родительской конференции для студентов нового набора	по плану	заместитель директора по ВР, классные руководители, заведующие отделениями
2.	Проведение родительских собраний	по плану	классные руководители, заведующие отделениями
3.	Регулярное информирование родителей об успеваемости и посещаемости студентов, нормативно-правовой базе техникума, правовое просвещение	в течение года	классные руководители, заведующие отделениями
7. Работа с детьми-сиротами, детьми, лишенными родительского попечения; детьми-инвалидами; детьми из малообеспеченных и многодетных семей; студентами, требующими дополнительной педагогической работы			
1.	Составление социального паспорта студентов первого года обучения	сентябрь 2022 года	социальный педагог, классные руководители
2.	Изучение социально-бытовых условий студентов из числа детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа; изучение социально-бытовых условий многодетных, малоимущих семей; студентов, лишившихся одного из кормильцев; неблагополучных семей.	в течение года	социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
3.	Индивидуальная работа со студентами, родителями, законными представителями	в течение года	социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
4.	Контроль успеваемости, посещаемости	в течение года	социальный

			педагог, классные руководители, педагог-психолог
5.	Психологическая поддержка обучающихся, предотвращение самовольных уходов студентов. Профилактика самовольных уходов из техникума, общежития техникума несовершеннолетних из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, выявление и возвращение студентов, самовольно ушедших из техникума, общежития.	в течение года	педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители
6.	Совместная работа со Службой по делам несовершеннолетних, полицией и др. организациями	в течение года	социальный педагог, педагог-психолог
7.	Отслеживание занятости студентов во внеурочное время, вовлечение студентов в творческие кружки, секции, к общественной деятельности, благотворительности	в течение года	социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
8.	Приглашение обучающихся «группы риска» на заседания Совета по профилактике правонарушений	в течение года	социальный педагог, педагог-психолог
9.	Организация тематических встреч с инспекторами СДД, ОПДН ОМВД РФ, УПДН и ФЦССДМ; с работниками правоохранительных органов ОМВД с целью предупреждения правонарушений среди несовершеннолетних	по плану	заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог
10.	Содействие в организации летнего оздоровительного отдыха студентам из многодетных, малоимущих и неблагополучных семей, студентов из числа детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа и студентов, находящихся в социально-опасном положении	май – август 2023 года	директор, заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог
8. Работа по повышению абсолютной и качественной успеваемости студентов			
1.	Классные часы в группах по итогам рубежного контроля, промежуточной аттестации; по вопросам успеваемости и посещаемости	ежемесячно	классные руководители
2.	Индивидуальная работа с нарушителями и неуспевающими студентами	в течение года	заведующие отделениями, классные

			руководители
3.	Родительские собрания и индивидуальная работа с родителями, законными представителями	в течение года	заведующие отделениями, классные руководители
4.	Обсуждение на совместном заседании методического объединения классных руководителей, Совета по профилактике правонарушений и студенческого совета вопросов успеваемости и посещаемости студентов, повышение мотивации к обучению	январь 2023 года	заведующие отделениями, классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог, председатель методического объединения классных руководителей, заместитель директора по ВР, председатель студенческого самоуправления
5.	Организация и проведение малых педагогических советов	в течение года	заведующие отделениями, классные руководители
6.	Составление личных карточек обучающихся группы и проживающих в общежитии	по плану	классные руководители
7.	Отчеты классных руководителей о посещаемости и успеваемости студентов	январь, июнь 2023 года	классные руководители
9. Работа по профилактике правонарушений *В случае перехода на дистанционную форму обучения заседание Совета по профилактике правонарушений проводятся при помощи образовательной платформы DISCORD*			
1.	Заседание Совета по профилактике правонарушений: 1. Выбор состава Совета по профилактике правонарушений на 2022/2023 учебный год. 2. Планирование работы на 2022/2023 учебный год. 3. Проверка информации о трудоустройстве выпускников из числа детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа, инвалидов.	сентябрь 2022 года	Заместитель директора по ВР, председатель Совета по профилактике, члены Совета по профилактике

2.	Совместное заседание Совета по профилактике правонарушений и студенческого совета: 1. Работа актива групп 1-4 курсов. 2. Занятость студентов, состоящих на учете в Совете по профилактике правонарушений, детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа в свободное от учебы время. 3. Планирование совместных мероприятий на 2022/2023 учебный год. 4. Профилактика девиантного, ассертивного и аддиктивного поведения среди студентов в техникуме и в социальных сетях.	октябрь 2022 года	Председатель Совета по профилактике правонарушений, председатель Студенческого совета
3.	Совместное заседание Совета по профилактике правонарушений и МО классных руководителей: 1. Изучение состояния профилактической работы с обучающимися в группах и в общежитии. 2. О законодательной базе социальной защиты детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа. 3. О работе классных руководителей с детьми-сиротами, детьми, оставшимися без попечения родителей, лицами из их числа. 4. Профилактика самовольных уходов из техникума, общежития техникума несовершеннолетних из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, выявление и возвращение студентов, самовольно ушедших из техникума.	ноябрь 2023 года	Председатель Совета по профилактике правонарушений, председатель МО классных руководителей
4.	Заседание Совета по профилактике правонарушений: 1. О закреплении за студентами, состоящими на учете в Совете профилактики, специалистов и педагогов техникума, об оказании практической помощи в организации индивидуальной работы. 2. Разработка методических материалов для проведения лекций по половому воспитанию студентов.	декабрь 2023 года	Председатель Совета по профилактике правонарушений, заместитель директора по ВР, члены Совета профилактики правонарушений

	3. О работе Совета профилактики правонарушений по правовому воспитанию, по предупреждению правонарушений, алкоголизма, наркомании, токсикомании, табакокурения. 4. О работе Совета профилактики правонарушений по направлению воспитания девиантного, ассертивного и аддиктивного поведения в критических ситуациях.		
5.	Совместное заседание Совета профилактики правонарушений и Студенческого совета: 1. Об организации помощи обучающимся, имеющих проблемы с успеваемостью. 2. Участие обучающихся техникума в общетехникумовских мероприятиях. 3. Посещаемость обучающимися кружков и секций техникума, занятость в проектной деятельности. 4. Постановка и снятие с внутритехникумовского учета студентов, совершивших правонарушения.	январь 2023 года	Председатель Совета по профилактике правонарушений, председатель Студенческого совета
6.	Заседание Совета по профилактике правонарушений: 1. О работе ГБ ПОУ РК «ФПТ» по социальной защите детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа. 2. Осуществление контроля и координации внеурочной воспитательной работы по правовому воспитанию, как в техникуме, так и в общежитии. 3. Постановка и снятие с внутритехникумовского учета студентов, совершивших правонарушения.	март 2023 года	Председатель Совета по профилактике правонарушений, заместитель директора по ВР, члены Совета профилактики правонарушений
7.	Заседание Совета по профилактике правонарушений: 1. Подведение итогов работы Совета по профилактике правонарушений. Анализ работы за 2022/2023 учебный год. 2. Сбор предварительной информации о трудоустройстве выпускников из числа детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа, инвалидов.	май 2023 года	Председатель Совета по профилактике правонарушений, заместитель директора по ВР, члены Совета профилактики правонарушений

	3. Сбор предварительной информации о летнем оздоровлении обучающихся из числа детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа, инвалидов, а также студентов, находящихся в социально-опасном положении.		

16.РАБОТА ПО НАПРАВЛЕНИЯМ (КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ)

Гражданско-патриотический модуль

№ п/п	Наименование мероприятий	Форма/ (в условиях перехода на дистанционную форму обучения)	Группа Ответственные	Дата проведения
1.	Тематические классные часы, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом	по отдельному плану классных руководителей	классные руководители 1-4 курсов, группы 1-4 курсов	согласно графику учебного процесса
2.	Тематические классные часы, посвященные героическим поступкам партизан-подпольщиков и ко Дню памяти жертв фашизма	по отдельному плану классных руководителей	классные руководители 1-3 курсов, группы 1-3 курсов	согласно графику учебного процесса
3.	Тематические мероприятия ко Дням воинской славы РФ	по отдельному плану классных руководителей	классные руководители 1-4 курсов, группы 1-4 курсов	согласно графику учебного процесса
4.	Тематические классные часы, направленные на формирование антикоррупционного мировоззрения, профилактику экстремизма и терроризма в молодёжной среде	по отдельному плану классных руководителей	классные руководители 1-4 курсов, группы 1-4 курсов	согласно графику учебного процесса
5.	Правовое просвещение обучающихся. Организация работы лектория «Правовое воспитание»	по отдельному плану классных руководителей	классные руководители 1-2 курсов, группы 1-2 курсов	согласно графику учебного процесса
6.	Торжественная линейка, посвященная Дню Знаний ГБ ПОУ РК «ФПТ»	торжественная линейка (видео-поздравление от администрации ГБ ПОУ РК «ФПТ» и СК «Территория» в сообществе «Online ФПТ» в социальной сети ВКонтакте)	педагоги-организаторы, классные руководители/ группы 1-4 курсов	01.09.2022г.
7.	«В моем будущем нет места коррупции»	философский стол (социальный ролик)	классный рук-ль ПСО 21 2/9	05.09.2022г.

8.	Классный час, посвящённый Дню окончания Второй мировой войны «Читаем военную хронику»	медиапроект	классный рук-ль ИСПП 20 1/9	05.09.2022г.
9.	Классный час, посвящённый Дню окончания Второй мировой войны «Оружие Великой Победы»	презентация	классный рук-ль ИСПР 21 1/9	05.09.2022г.
10.	Классный час, посвящённый Дню окончания Второй мировой войны «Не прервётся связь поколений»	устный журнал (исторический экскурс)	классный рук-ль ТМ 21 1/9	05.09.2022г.
11.	Классный час, посвящённый Дню окончания Второй Мировой войны «Горести военных лет»	презентация	классный рук-ль ПСО 20 1/9	05.09.2022г.
12.	Классный час, посвящённый 210 лет. со дня Бородинского сражения «Недаром помнит вся Россия про день Бородина»	презентация	классный рук-ль ПСО 20 2/9	05.09.2022г.
13.	Классный час ко Дню окончания Второй мировой войны «Не допустим повторения истории»	документальный фильм	классный рук-ль ИСПП 21 2/9	05.09.2022г.
14.	Классный час, посвященный противодействию распространению идеологии экстремизма и терроризма «Терроризм и его последствия»	суд над… (аукцион мнений)	классный рук-ль МЭПЗ 20 1/9	05.09.2022г.
15.	Классный час, посвящённый Дню окончания Второй Мировой войны «Мой город в годы войны»	творческий проект	классный рук-ль ИСПР 20 1/9	05.09.2022г.
16.	Классный час, посвящённый Дню Бородинского сражения «Недаром помнит вся Россия…»	презентация (творческий проект)	классный рук-ль ТМ 20 1/9	05.09.2022г.
17.	Классный час, посвящённый Дню окончания Второй мировой войны «Бессмертный полк»	информационный классный час	классный рук-ль ПКД 21 1/9	05.09.2022г.
18.	Классный час, посвящённый Дню окончания Второй мировой войны «Этот день мы приближали как могли…»	конкурс чтецов	классный рук-ль ТПП 20 1/9	05.09.2022г.
19.	Классный час, посвященный Дню окончания Второй мировой войны «Суровая пора»	литературная гостиная (аудиокниги)	классный рук-ль ТПП 19 1/9	05.09.2022г.
20.	«Память поколений», ко Дню окончания Второй мировой войны	творческий проект (презентация)	классный рук-ль ИСПР 19 1/9	05.09.2022г.

21.	«Чтобы помнили», ко Дню окончания Второй мировой войны	презентация	классный рук-ль ИСПП 19 1/9	05.09.2022г.
22.	Классный час, посвящённый Дню окончания Второй Мировой войны «Они сражались за Родину…»	фильм	классный рук-ль ПСО 21 1/9	05.09.2022г.
23.	Классный час, посвящённый Дню окончания Второй мировой войны «Со слезами на глазах»	лекция - презентация	классный рук-ль ИСПП 21 1/9	05.09.2022г.
24.	Классный час, посвященный Дню окончания Второй мировой войны «Со слезами на глазах»	образовательный фильм	классный рук-ль МЭПЗ 19 1/9	05.09.2022г.
25.	«Неравнодушие и ответственность», ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом	презентация (творческий проект)	классный рук-ль ИСПП 20 2/9	05.09.2022г.
26.	Классный час, посвящённый Дню окончания Второй мировой войны «Прикоснуться в Великому…», посещение галереи, музея»	экскурсия (виртуальная экскурсия)	классный рук-ль МЭПЗ 21 1/9	05.09.2022г.
27.	Классный час, посвящённый Дню окончания Второй Мировой войны «Суд над фашизмом»	презентация	классный рук-ль ПСО 21 1/11	05.09.2022г.
28.	Классный час, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом «Не оставаться равнодушным и проявлять бдительность»	круглый стол (презентация)	классный рук-ль ПСО 21 2/9	12.09.2022г.
29.	Классный час, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом «Терроризм и экстремизм – война против беззащитных»	дискуссионные качели (лекция - презентация)	классный рук-ль МЭПЗ 19 1/9	12.09.2022г.
30.	Классный час, посвященный противодействию распространению идеологии экстремизма и терроризма «Право на жизнь».	фильм	классный рук-ль ИСПР 19 1/9	12.09.2022г.
31.	Классный час, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом «3 сентября – День памяти детей Беслана»	вечер-реквием (фильм)	классный рук-ль ИСПР 20 1/9	12.09.2022г.
32.	Классный час, посвященный противодействию распространению идеологии экстремизма и терроризма «Наш	аукцион мнений (флешмоб)	классный рук-ль ИСПП 19 1/9	12.09.2022г.

	мир без террора».			
33.	Классный час, посвященный противодействию распространению идеологии экстремизма и терроризма «Терроризм и экстремизм: истоки, последствия»	сюжетная игра (фильм)	классный рук-ль ТМ 20 1/9	12.09.2022г.
34.	Классный час, посвященный противодействию распространению идеологии экстремизма и терроризма «Мы помним…».	документальный фильм	классный рук-ль ЭБУ 20 1/9	12.09.2022г.
35.	«Родину не выбирают…» (из цикла мероприятий «Разговор о важном»)	конкурс стихов	классные рук-ли ИСПП 20 2/9; ПСО 20 2/9	12.09.2022г.
36.	Классный час, посвященный противодействию распространению идеологии экстремизма и терроризма «Угроза жизни».	суд над… (фильм)	классный рук-ль ПСО 20 1/9	12.09.2022г.
37.	Классный час, посвященный противодействию распространению идеологии экстремизма и терроризма «Противодействие идеологии терроризма и экстремизма в социальных сетях»	философский стол (лекция)	классный рук-ль ТПП 20 1/9	12.09.2022г.
38.	Классный час, посвященный противодействию распространению идеологии экстремизма и терроризма «Может ли «чужой» стать своим»	лекция – рассуждение (презентация)	классный рук-ль ИСПП 20 1/9	12.09.2022г.
39.	Классный час, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом «Необъявленная война»	презентация	классный рук-ль ПСО 21 1/9	12.09.2022г.
40.	Классный час, посвященный противодействию распространению идеологии экстремизма и терроризма «Законодательное противодействие распространению террористических материалов в Интернете»	лекция – рассуждение (информационный буклет)	классный рук-ль ИСПП 21 1/9	12.09.2022г.
41.	Классный час, посвященный противодействию распространению идеологии экстремизма и терроризма «Кибертерроризм – продукт	вопрос - ответ	классный рук-ль ПКД 21 1/9	12.09.2022г.

	глобализации»			
42.	Классный час, посвященный противодействию распространению идеологии экстремизма и терроризма «Экстремизм и терроризм - угроза обществу»	круглый стол (информационный буклет)	классный рук-ль ИСПП 21 2/9	12.09.2022г.
43.	Классный час, посвящённый противодействию распространения идеологии экстремизма и терроризма «Религиозно-политический экстремизм как угроза общественной безопасности»	открытый микрофон (индивидуальный проект)	классный рук-ль ИСПР 21 1/9	12.09.2022г.
44.	Классный час, посвященный противодействию распространению идеологии экстремизма и терроризма «Патриотизм – гражданское чувство любви и преданности Родине»	круглый стол (флешмоб)	классный рук-ль МЭПЗ 21 1/9	12.09.2022г.
45.	Классный час, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом «Против войны, против террора»	открытый микрофон (индивидуальный проект)	классный рук-ль ЭБУ 21 1/9	12.09.2022г.
46.	Классный час, посвященный противодействию распространению идеологии экстремизма и терроризма «Проблемы экспертизы информационных материалов, содержащих признаки идеологии терроризма»	лекция - рассуждение	классный рук-ль ТМ 21 1/9	12.09.2022г.
47.	Классный час, посвященный противодействию распространению идеологии экстремизма и терроризма «Терроризм и экстремизм как угроза обществу»	суд над… (фильм)	классный рук-ль ПСО 21 1/11	12.09.2022г.
48.	Лекторий «Правовое воспитание» Тема: Конституция РФ – основной закон государства	лекция - презентация	классный рук-ль ЭБУ 21 1/9	19.09.2022г.
49.	Классный час, посвященный противодействию распространению идеологии экстремизма и терроризма «Мы хотим в мире жить».	фильм - презентация	классный рук-ль ТМ 19 1/9	19.09.2022г.
50.	Классный час, посвященный противодействию распространению идеологии	лекция – рассуждение (лекция -	классный рук-ль ТПП 19 1/9	19.09.2022г.

	экстремизма и терроризма «Террор на пороге, экстремизм – у окна»	презентация)		
51.	«День в истории: слово героях - соотечественниках»	вахта памяти (презентация)	классный рук-ль ПСО 22 1/9	03.10.2022г.
52.	Тематический классный час ко Дню гражданской обороны (4 октября) «Нормы ГТО – нормы жизни»	информационный классный час	классный рук-ль ИСПП 20 1/9	03.10.2022г.
53.	«Люби и знай свой край родной», посещение исторических мест Крыма	экскурсия (виртуальная экскурсия)	классный рук-ль МЭПЗ 20 1/9	03.10.2022г.
54.	Организация встречи с представителями полиции (ФСБ, МЧС)	семинар-информация	классный рук-ль ТМ 20 1/9	03.10.2022г.
55.	Информационный классный час «Экстремизм – опасность, подстерегающая современную молодежь»	информация +	классный рук-ль ПСО 20 2/9	03.10.2022г.
56.	«Коррупция – заболевание общества»	круглый стол (информационный классный час)	классный рук-ль ИСПП 21 1/9	03.10.2022г.
57.	«От благодарных потомков». Уход за мемориальными местами города. Совместное мероприятие с Советом ветеранов г.Феодосия	трудовой десант, встреча с приглашен., тематический вечер	классные рук-ли ТМ 22 1/9; ТМ 21 1/9	03.10.2022г.
58.	«Я прав или обязан?»	конференция (онлайн-конференция)	классный рук-ль ЭБУ 21 1/9	10.10.2022г.
59.	«Коррупция – болезнь общества»	дебаты	классный рук-ль ИСПП 19 1/9	10.10.2022г.
60.	«Формирование антикоррупционной и нравственно-правовой культуры»	лекция	классный рук-ль ИСПР 19 1/9	10.10.2022г.
61.	«Соблюдай Закон!», встреча с представителями ОМВД, ОПДН	дискуссия, встреча (семинар-информация)	классный рук-ль ИСПР 20 1/9	10.10.2022г.
62.	«Современная правовая база противодействия терроризму в РФ»	слайд-лекция	классный рук-ль ИСПП 22 1/9	17.10.2022г.
63.	«Терроризм в молодёжной среде»	просмотр видеоматериалов	классный рук-ль ПСО 22 1/11	17.10.2022г.
64.	«Правовая культура человека»	аукцион мнений (презентация)	классный рук-ль ТПП 20 1/9	17.10.2022г.
65.	«Формирование антикоррупционного мировоззрения»	дискуссия	классный рук-ль ПСО 20 1/9	17.10.2022г.
66.	«Подвиг Амет-Хана Султана»	презентация	классный рук-ль ИСПР 21 1/9	17.10.2022г.

67.	«Партизаны-подпольщики, неоценимый вклад в Победу»	медиа-проект	классный рук-ль ТМ 21 1/9	17.10.2022г.
68.	«Вместе против коррупции»	дискуссия	классный рук-ль ПСО 21 1/11	17.10.2022г.
69.	Лекторий «Правовое воспитание». Тема: право в нашей жизни	лекция - презентация	классные рук-ли ТМ 22 1/9; ИСПП 21 1/9	17.10.2022г.
70.	«Я крымчанин. Культура народов»	заочное путешествие	классный рук-ль МЭПЗ 21 1/9	24.10.2022г.
71.	«Незнание законов РФ не освобождает от ответственности»	лекция - рассуждение	классный рук-ль МЭПЗ 19 1/9	24.10.2022г.
72.	«Жизненные ценности. Приоритеты. Коррупция»	презентация	классный рук-ль ЭБУ 20 1/9	24.10.2022г.
73.	«Мы едины, мы - одна страна!» (из цикла мероприятий «Разговор о важном»)	работа с интерактивной картой	классный рук-ль ПСО 21 1/11	31.10.2022г.
74.	«Феодосия – город воинской славы», посещение выставок и музеев города	экскурсия (виртуальная экскурсия)	классный рук-ль ИСПП 20 2/9	31.10.2022г.
75.	«Экстремизм – оружие против нас»	лекция – рассуждение (презентация)	классный рук-ль ЭБУ 20 1/9	31.10.2022г.
76.	«Экстремизм – антисоциальное явление»	информационный классный час	классный рук-ль ТПП 20 1/9	31.10.2022г.
77.	«Коррупция в России: с ней или без неё?»	круглый стол (семинар-информация)	классный рук-ль ПСО 21 1/9	31.10.2022г.
78.	«Мой город – моя гордость»	клуб выходного дня, экскурсия (виртуальная экскурсия)	классный рук-ль ИСПП 21 1/9	31.10.2022г.
79.	Организация и проведение мероприятия, посвященного Дню Народного Единства	торжественное мероприятие (фото-конкурс «Семейные традиции» в сообществе «Online ФПТ» в социальной сети «ВКонтакте»)	педагоги-организаторы, классные руководители/ группы 1-4 курсов	03.11.2022г.
80.	«Незнание законов РФ не освобождает от ответственности», ОМВД России по г.Феодосия	встреча с приглашен. (семинар-информация)	классный рук-ль ИСПП 22 1/9	07.11.2022г.
81.	Лекторий «Правовое воспитание». Тема: законность и правопорядок	лекция - презентация	классные рук-ли ПСО 22 1/11; ТМ 21 1/9	07.11.2022г.
82.	«Горжусь своим городом!», посещение городских музеев, выставок, организация экскурсий	экскурсия (виртуальная экскурсия)	классный рук-ль ЭБУ 22 1/9	07.11.2022г.

83.	«Гражданская и уголовная ответственность за проявление экстремизма»	информационный классный час	классный рук-ль ИСПП 22 2/9	07.11.2022г.
84.	«Колокол памяти», мероприятие, посвященное Дню памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	фильм	классный рук-ль ИСПР 19 1/9	07.11.2022г.
85.	«Подвиги крымчан», открытое внеклассное мероприятие в общежитии техникума	урок замечательной личности (презентация)	классный рук-ль МЭПЗ 21 1/9	07.11.2022г.
86.	Урок мужества «Амет-Хан Султан – дважды Герой Советского Союза»	открытая кафедра (документальный фильм)	классный рук-ль ПКД 22 1/9	07.11.2022г.
87.	«Колокол памяти», мероприятие, посвященное Дню участников ликвидации последствий радиационных аварий и катастроф и памяти жертв этих аварий и катастроф	вечер-реквием (документальный фильм)	классный рук-ль ЭБУ 20 1/9	07.11.2022г.
88.	«Культура народов Крыма»	фильм	классный рук-ль ПСО 21 2/9	07.11.2022г.
89.	«Память бережно храним», ко Дню памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	педагогическая гостиная (информация +)	классный рук-ль ИСПП 20 2/9	07.11.2022г.
90.	«Мы едины, мы – одна страна!» (из цикла мероприятий «Разговор о важном»)	работа с интерактивной картой	классный рук-ль МЭПЗ 19 1/9	07.11.2022г.
91.	«Мы крымчане», мероприятие ко Дню народного единства	фильм	классный рук-ль ПСО 21 1/9	07.11.2022г.
92.	«Мы равные», классный час, посвященный Дню народного единства	конференция	классный рук-ль ИСПР 20 1/9	07.11.2022г.
93.	«Суворов – выдающаяся личность»	открытый микрофон (презентация)	классный рук-ль ПСО 22 2/9	14.11.2022г.
94.	«Мы едины, мы – одна страна!» (из цикла мероприятий «Разговор о важном»)	работа с интерактивной картой	классный рук-ль ПСО 22 1/11	14.11.2022г.
95.	«История Феодосии»	экскурсия, клуб выходного дня (виртуальная экскурсия)	классный рук-ль МЭПЗ 20 1/9	14.11.2022г.
96.	Лекторий «Правовое воспитание». Тема: рабочее время и время отдыха	лекция - презентация	классные рук-ли ПСО 22 2/9; ПКД 21 1/9	21.11.2022г.
97.	«Моя Республика. Всё о Крыме»	открытая кафедра (фильм)	классный рук-ль ТПП 20 1/9	21.11.2022г.

98.	«Коррупция как противоправное действие»	круглый стол (социальный ролик)	классный рук-ль ИСПП 22 3/9	21.11.2022г.
99.	«Крым – многонациональный. Культура крымчан»	информационный классный час	классный рук-ль ТМ 22 1/9	21.11.2022г.
100	«Выборы и активная гражданская позиция»	открытый микрофон (презентация)	классный рук-ль ИСПП 22 4/9	21.11.2022г.
101	«Правовая ответственность»	открытая кафедра (тестирование)	классный рук-ль МЭПЗ 20 1/9	21.11.2022г.
102	«Государственные символы моей страны» (из цикла мероприятий «Разговор о важном»)	лекция (лекция - презентация)	классные рук-ли ИСПП 20 2/9; ЭБУ 20 1/9	21.11.2022г.
103	Тематические классные часы, посвященные юбилейным датам известных личностей	по отдельному плану классных руководителей	классные руководители 1-2 курсов, группы 1-2 курсов	согласно графику учебного процесса
104	Тематические классные часы ко Дню Народного единства	по отдельному плану классных руководителей	классные руководители 1-3 курсов, группы 1-3 курсов	согласно графику учебного процесса
105	Тематические классные часы, посвященные Дню Республики Крым	по отдельному плану классных руководителей	классные руководители 1-4 курсов, группы 1-4 курсов	согласно графику учебного процесса
106	Встречи с представителями полиции, ФСКН, ОПДН, МЧС, ФСБ и других структур	по отдельному плану классных руководителей	классные руководители 1-3 курсов, группы 1-3 курсов	согласно графику учебного процесса
107	Тематические классные часы, посвященные Дню гражданской обороны	по отдельному плану классных руководителей	классные руководители 1-3 курсов, группы 1-3 курсов	согласно графику учебного процесса
108	Тематические классные часы, приуроченные к Международному Дню защиты персональных данных	по отдельному плану классных руководителей	классные руководители 3-4 курсов, группы 3-4 курсов	согласно графику учебного процесса
108	Встречи с членами Совета ветеранов г.Феодосия, воинами-интернационалистами, представителями военизированных структур	по отдельному плану классных руководителей	классные руководители 1-3 курсов, группы 1-3 курсов	согласно графику учебного процесса
109	Уход за мемориальными местами города Феодосия	по отдельному плану классных руководителей	классные руководители 1-2 курсов, группы 1-2 курсов	согласно графику учебного процесса
110	Классный час, посвящённый Дню солидарности в борьбе с терроризмом «Они хотели жить… (посвящено событиям в Беслане)»	фильм	классный рук-ль ПКД 22 1/9	05.12.2022г.

111	«Подвиг героя» (из цикла мероприятий «Разговор о важном»)	студенческий проект	классные рук-ли ПСО 21 2/9; ПСО 20 1/9	05.12.2022г.
112	«День Героев Отечества»	круглый стол (презентация)	классный рук-ль ТМ 21 1/9	05.12.2022г.
113	Лекторий «Правовое воспитание». Тема: преступление и наказание	лекция - презентация	классные рук-ли ПСО 21 1/9; ИСПП 22 4/9	05.12.2022г.
114	«Амет-Хан Султан – дважды Герой Советского Союза»	открытый микрофон (творческий проект)	классный рук-ль ПСО 22 1/11	05.12.2022г.
115	«Конституция – основной закон нашей страны!» (из цикла мероприятий «Разговор о важном»)	лекция	классные рук-ли МЭПЗ 22 1/9; ЭБУ 22 1/9	05.12.2022г.
116	Организация и проведение мероприятия, посвященного Дню Конституции Российской Федерации	торжественное мероприятие (фото-конкурс «Флаг Родины моей-России!»)	педагоги-организаторы, классные руководители/ группы 1-4 курсов	12.12.2022г.
117	«Герои России», открытое внеклассное мероприятие в техникуме	круглый стол (фильм)	классный рук-ль ИСПП 22 2/9	12.12.2022г.
118	«Экология и энергосбережение»	аукцион мнений (фильм)	классный рук-ль ИСПП 22 2/9	26.12.2022г.
119	«По следам боевой славы»	клуб выходного дня (презентация)	классный рук-ль ИСПП 22 4/9	26.12.2022г.
120	«История символов РФ», ко Дню принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах РФ	открытая кафедра (презентация)	классный рук-ль ПСО 20 2/9	26.12.2022г.
121	«Конституция – основной закон нашей страны» (из цикла мероприятий «Разговор о важном»)	лекция	классный рук-ль ПСО 21 1/11	26.12.2022г.
122	Лекторий «Правовое воспитание». Тема: Я – гражданин России	лекция - презентация	классные рук-ли ПСО 22 1/9; ИСПП 21 2/9	16.01.2023г.
123	«Вместе против коррупции»	дискуссия	классный рук-ль ИСПР 20 1/9	16.01.2023г.
124	«С малой Родины моей начинается Россия»	литературная гостиная (конкурс чтецов)	классный рук-ль ИСПП 19 1/9	16.01.2023г.
125	«Современный терроризм: понятие, сущность, разновидность»	круглый стол (презентация)	классный рук-ль ТМ 22 1/9	16.01.2023г.
126	«Русские традиции»	творческий проект	классный рук-ль ЭБУ 21 1/9	16.01.2023г.
127	«Героический подвиг защитников Ленинграда» (из цикла мероприятий «Разговор о	работа с историческими документами	классный рук-ль ПСО 21 2/9	16.01.2023г.

	важном»)			
128	Организация встречи с представителями полиции, ФСБ, МЧС	встреча с приглашенными (онлайн семинар)	классный рук-ль МЭПЗ 20 1/9	16.01.2023г.
129	«День Республики Крым»	информационный классный час (фильм)	классный рук-ль ТМ 20 1/9	16.01.2023г.
130	«Молодёжный экстремизм сегодня: ксенофобия, экстремизм в молодёжной среде, противодействие экстремистской деятельности в соответствии с законом РФ»	правовой час (информационно-просветительский материалы)	классный рук-ль ЭБУ 22 1/9	16.01.2023г.
131	«Героический подвиг защитников Ленинграда» (из цикла мероприятий «Разговор о важном»)	работа с историческими документами	классный рук-ль ИСПП 20 1/9	16.01.2023г.
132	«Что уничтожает наше общество?» (об экстремизме, асоциальном и аддиктивном поведении)	открытая кафедра (творческая работа)	классный рук-ль ТМ 19 1/9	16.01.2023г.
133	«Общественно-политическая система власти в РФ»	информационный классный час (ссылки)	классный рук-ль ИСПР 19 1/9	30.01.2023г.
134	«Международный терроризм как глобальная геополитическая проблема современности»	открытая кафедра (информационно-просветительский материал)	классный рук-ль ИСПП 22 1/9	30.01.2023г.
135	«Законодательство о противодействии коррупции»	информационный классный час	классный рук-ль ТМ 19 1/9	30.01.2023г.
136	«День снятия блокады Ленинграда»	виртуальная экспозиция	классный рук-ль ЭБУ 22 1/9	30.01.2023г.
137	«О жертвах Холокоста», ко Дню освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима)	круглый стол (индивидуальный проект)	классный рук-ль ИСПП 20 2/9	30.01.2023г.
138	«Для коррупции нет будущего»	круглый стол (онлайн конференция)	классный рук-ль ТМ 21 1/9	30.01.2023г.
139	«Защита данных», мероприятие, приуроченное к Международному Дню защиты профессиональных данных	информационный классный час (семинар-информация)	классный рук-ль ИСПП 19 1/9	30.01.2023г.
140	«Идеология терроризма и «молодёжный экстремизм»	лекция – рассуждение (лекция - презентация)	классный рук-ль ПКД 21 1/9	30.01.2023г.
141	«Исторические корни и эволюция терроризма»	презентация	классный рук-ль МЭПЗ 22 1/9	30.01.2023г.
142	«Научные достижения моей страны», мероприятие, посвящённое Дню российской	педагогическая гостиная (фильм)	классный рук-ль ПСО 22 2/9	06.02.2023г.

	науки			
143	«Поговорим о героях», классный час, посвященный 80-летию со дня Победы ВС СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве	открытая кафедра (индивидуальный проект)	классный рук-ль ТМ 19 1/9	06.02.2023г.
144	«Россия развивается и достигает…», мероприятие, посвящённое Дню российской науки	открытый микрофон (ссылки)	классный рук-ль ИСПП 22 4/9	06.02.2023г.
145	«Конституционные обязанности, политические, экономические, социальные и культурные права»	круглый стол (информационно-просветительский материал)	классный рук-ль ПСО 20 1/9	06.02.2023г.
146	«Я против насилия в семье»	круглый стол (конкурс социальной рекламы)	классный рук-ль ТПП 19 1/9	06.02.2023г.
147	«Минута молчания. Герои, о которых нужно знать»	круглый стол (презентация)	классный рук-ль ПСО 21 1/9	06.02.2023г.
148	Урок мужества «Амет-Хан – воздушный лев»	лекция - презентация	классный рук-ль МЭПЗ 21 1/9	06.02.2023г.
149	«Герой в моей семье»	урок замечательной личности (презентация)	классный рук-ль ИСПР 21 1/9	06.02.2023г.
150	Лекторий «Правовое воспитание». Тема: о трудовом праве	лекция - презентация	классные рук-ли ИСПП 22 2/9; ПСО 21 2/9	06.02.2023г.
151	«К подвигу солдата сердцем прикоснись!» (из цикла мероприятий «Разговор о важном»)	фронтовое письмо	классный рук-ль ТМ 21 1/9	06.02.2023г.
152	Тематический классный час ко Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества «О подвигах и героизме». Встреча с ветеранами войны, труда, тружениками тыла	медиапроект	классный рук-ль ТМ 22 1/9	06.02.2023г.
153	Организация встречи с воинами-интернационалистами. «Вывод Советских войск из Афганистана»	встреча с приглашенными (семинар)	классный рук-ль ТМ 20 1/9	06.02.2023г.
154	«День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве»	открытый микрофон (фильм)	классный рук-ль ИСПП 21 2/9	06.02.2023г.
155	«Закон и Я»	аукцион мнений (онлайн дискуссия)	классный рук-ль ИСПР 20 1/9	06.02.2023г.
156	«Россия в мире» (из цикла мероприятий «Разговор о важном»)	работа с интерактивной картой	классные рук-ли ПСО 22 1/11; МЭПЗ 20 1/9	06.02.2023г.

157	«Афганистан – живая память», открытое внеклассное мероприятие в техникуме	круглый стол (фильм)	классный рук-ль МЭПЗ 21 1/9	13.02.2023г.
158	Концертная программа, посвященная Дню Защитника Отечества	концерт (концерт-поздравление в видео формате)	педагоги-организаторы, классные руководители/ группы 1-4 курсов	20, 22.02.2023г.
159	«Партизанское движение в годы войны»	встреча с приглашен. (творческий проект)	классный рук-ль ИСПП 22 1/9	27.02.2023г.
160	"Живая память" (посвящается погибшим в Афганистане)	открытый микрофон (фильм)	классный рук-ль ПСО 21 1/11	27.02.2023г.
161	«Коррупция: кто виноват?»	дебаты	классный рук-ль МЭПЗ 21 1/9	27.02.2023г.
162	«Горжусь героями России», о россиянах, исполнявших свой долг за пределами Отечества	открытый микрофон (презентация)	классный рук-ль ИСПП 22 4/9	27.02.2023г.
163	«Геройское прошлое моего народа», классный час, посвященный Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	открытый микрофон (фильм)	классный рук-ль ПСО 20 1/9	27.02.2023г.
164	«Благодарственные слова»	творческий проект	классный рук-ль ПКД 21 1/9	27.02.2023г.
165	«Воинская слава России»	открытая кафедра (творческий проект)	классный рук-ль ТПП 20 1/9	27.02.2023г.
166	«Россия в мире» (из цикла мероприятий «Разговор о важном»)	работа с интерактивной картой	классный рук-ль ПСО 21 2/9	27.02.2023г.
167	«Афганистан – память и боль»	круглый стол (фильм)	классный рук-ль ИСПП 22 2/9	27.02.2023г.
168	«К подвигу солдата сердцем прикоснись!» (из цикла мероприятий «Разговор о важном»)	фронтовое письмо	классный рук-ль ИСПП 21 2/9	27.02.2023г.
169	«Великий подвиг простого человека», мероприятие, посвященное Дням воинской славы	устный журнал (творческий проект)	классный рук-ль ЭБУ 22 1/9	27.02.2023г.
170	«Герои современности», о россиянах, исполнявших свой долг за пределами Отечества «К подвигу солдата сердцем прикоснись!» (из цикла мероприятий «Разговор о важном»)	открытый микрофон (презентация); фронтовое письмо	классный рук-ль ПСО 22 2/9	27.02.2023г.
171	Торжественная линейка, посвященная Дню Воссоединения Крыма с Россией	торжественная линейка (флешмоб «Мы вместе!» в онлайн	педагоги-организаторы, классные руководители/	13.03.2023г.

		формате)	группы 1-4 курсов	
172	«Гимн России» (из цикла мероприятий «Разговор о важном»)	работа с текстом	классный рук-ль ИСПП 22 2/9	13.03.2023г.
173	«Историческая справедливость» (из цикла мероприятий «Разговор о важном»)	дискуссия (обсуждение на платформе)	классные рук-ли ПСО 22 2/9; ИСПП 22 3/9; ПСО 21 2/9	27.03.2023г.
174	«Гимн России» (из цикла мероприятий «Разговор о важном»)	работа с текстом	классный рук-ль МЭПЗ 21 1/9	27.03.2023г.
175	Лекторий «Правовое воспитание». Тема: административная ответственность и подросток	лекция - презентация	классные рук-ли ПКД 22 1/9 ЭБУ 22 1/9	03.04.2023г.
176	Классный час, посвящённый противодействию распространения идеологии экстремизма и терроризма «Дорогой мира и добра»	устный журнал (информационно-просветительский материал)	классный рук-ль ПСО 22 1/9	03.04.2023г.
177	«Бессмертный подвиг Ю.Гагарина» (из цикла мероприятий «Разговор о важном»)	лекция	классный рук-ль ПКД 21 1/9	03.04.2023г.
178	«Поехали!», к годовщине полета в космос Ю.А.Гагарина	творческий проект (презентация)	классный рук-ль ЭБУ 21 1/9	03.04.2023г.
179	Классный час, посвящённый противодействию распространения идеологии экстремизма и терроризма «Общественная безопасность как часть национальной безопасности РФ»	лекция (информационно-просветительский материал)	классный рук-ль ПСО 22 2/9	03.04.2023г.
180	«Моя Республика. Всё о Крыме»	круглый стол (фильм)	классный рук-ль МЭПЗ 22 1/9	03.04.2023г.
181	Классный час, посвящённый противодействию распространения идеологии экстремизма и терроризма «Россия против террора!»	образовательный фильм	классный рук-ль ИСПП 22 4/9	03.04.2023г.
182	«Бессмертный подвиг Ю.Гагарина» (из цикла мероприятий «Разговор о важном»)	лекция (лекция - презентация)	классные рук-ли ИСПР 21 1/9; ПСО 21 1/9	03.04.2023г.
183	«Нюрнбергский процесс как суд справедливости» (из цикла «Разговор о важном»)	работа с историческими документами	классный рук-ль ЭБУ 22 1/9	24.04.2023г.
184	«Экстремизм. Его виды. Противодействия экстремизму»	презентация	классный рук-ль ТПП 20 1/9	24.04.2023г.
185	Лекторий «Правовое воспитание». Тема: от	лекция - презентация	классный рук-ль МЭПЗ 21 1/9	24.04.2023г.

	безответственности до преступления один шаг			
186	«Нюрнбергский процесс – как суд справедливости» (из цикла мероприятий «Разговор о важном»)	работа с историческими документами	классный рук-ль ПСО 21 2/9	24.04.2023г.
187	«Своих детей сюда я приведу…». Уход за мемориальными местами города. Совместное мероприятие с Советом ветеранов г.Феодосия	трудовой десант, встреча с приглашенными тематический вечер	классный рук-ль ТМ 21 1/9	24.04.2023г.
188	«Феодосия – Город воинской славы», клуб выходного дня	клуб выходного дня, экскурсия (виртуальная экскурсия)	классный рук-ль ИСПП 22 3/9	24.04.2023г.
189	Торжественная линейка, посвященная Дню Конституции Крыма и концертная программа, посвященная Дню Защиты детей	торжественная линейка, концерт (Онлайн квест на знание Конституции Крыма)	педагоги-организаторы, классные руководители/ группы 1-4 курсов	по дополнител. плану
190	Литературно - музыкальная композиция «Через века, через года – помните!», посвящённая Дню Победы в Великой Отечественной войне	литературно-музыкальная композиция (Концерт-поздравление в видео формате; тематические акции, флешмобы)	педагоги - организаторы, классные руководители/ группы 1-4 курсов	05.05.2023г.
191	«Закон и порядок», встреча с представителями ОМВД, ОПДН	дискуссия, встреча (семинар-информация)	классный рук-ль ПСО 22 2/9	15.05.2023г.
192	«Это нужно не мертвым, это надо живым…», открытое внеклассное мероприятие в техникуме	педагогическая гостиная (рекомендации)	классный рук-ль ИСПР 21 1/9	15.05.2023г.
193	«Поклонимся за их великий бой», совместное мероприятие с Советом ветеранов г.Феодосия	вахта памяти (акция)	классный рук-ль МЭПЗ 20 1/9	15.05.2023г.
194	«Народные традиции России»	час общения	классный рук-ль ИСПП 22 3/9	15.05.2023г.
195	«Маленькие герои большой войны»	вахта памяти (фильм)	классный рук-ль ИСПП 21 129	15.05.2023г.
196	«День победы. Бессмертный полк» (из цикла мероприятий «Разговор о важном»)	студенческий проект	классные рук-ли ИСПП 22 2/9; МЭПЗ 21 1/9; ИСПП 22 4/9	15.05.2023г.
197	«Наши герои»	волонтёрская помощь	классный рук-ль МЭПЗ 22 1/9	15.05.2023г.

198	Лекторий «Правовое воспитание». Тема: Я – гражданин России	лекция - презентация	классный рук-ль ИСПП 22 1/9	22.05.2023г.
199	«Ветеран живёт рядом»	волонтёрская помощь	классный рук-ль ИСПП 22 2/9	22.05.2023г.
200	Лекторий «Правовое воспитание». Тема: алкоголь и правопорядок	лекция - презентация	классный рук-ль ИСПП 22 3/9	22.05.2023г.
201	«Правовая грамотность», внеклассное мероприятие в общежитии	брейн-ринг (игра)	классный рук-ль ПСО 22 1/11	22.05.2023г.
202	«Своих детей сюда я приведу…». Уход за мемориальными местами города. Совместное мероприятие с Советом ветеранов г.Феодосия	трудовой десант, встреча с приглашен., тематический вечер	классный рук-ль ТМ 22 1/9	22.05.2023г.
203	«Вечер памяти: поговорим о героях и подвигах», мероприятие ко Дню Победы с приглашением членов Совета ветеранов г.Феодосия	дискуссионные качели (семинар-информация)	классный рук-ль ИСПП 22 1/9	29.05.2023г.
204	«Это было давно…»	час общения	классный рук-ль ПКД 22 1/9	29.05.2023г.
205	«Ответственность за фейковую информацию в сети Интернет»	дискуссия, встреча (семинар-информация)	классный рук-ль ИСПП 22 4/9	29.05.2023г.
206	Лекторий «Правовое воспитание». Тема: семейное право	лекция - презентация	классные рук-ли МЭПЗ 22 1/9; ИСПР 21 1/9	19.06.2023г.
207	«Так начиналась война…»	исторический экскурс	классный рук-ль ИСПП 22 3/9	19.06.2023г.
208	Классный час, посвящённый противодействию распространения идеологии экстремизма и терроризма «Межнациональная и межконфессиональная толерантность как составная часть патриотизма»	лекция (лекция – презентация)	классный рук-ль ПСО 22 1/11	19.06.2023г.
209	Тематические классные часы, посвященные Дню участников ликвидации последствий радиационных аварий и катастроф и памяти жертв этих аварий и катастроф	по отдельному плану классных руководителей	классные руководители 1-3 курсов, группы 1-3 курсов	согласно графику учебного процесса
210	Тематические классные часы, посвященные Международному Дню грамотности	по отдельному плану классных руководителей	классные руководители 1-4 курсов, группы 1-4 курсов	согласно графику учебного процесса

211	Тематические классные часы, посвященные безопасности в сети Интернет	по отдельному плану классных руководителей	классные руководители 1-4 курсов, группы 1-4 курсов	согласно графику учебного процесса
212	Встречи с ветеранами войны, труда, тружениками тыла	по отдельному плану классных руководителей	классные руководители 1-2 курсов, группы 1-2 курсов	согласно графику учебного процесса
213	Тематические классные часы, посвященные Дням воинской славы	по отдельному плану классных руководителей	классные руководители 1-2 курсов, группы 1-2 курсов	согласно графику учебного процесса
214	Тематические классные часы, посвященные Дню космонавтики	по отдельному плану классных руководителей	классные руководители 1-х курсов, группы 1-х курсов	согласно графику учебного процесса
215	Тематические классные часы, посвященные Дню Русского языка, Пушкинскому Дню России	по отдельному плану классных руководителей	классные руководители 1-2 курсов, группы 1-2 курсов	согласно графику учебного процесса
216	Тематические классные часы, посвященные истории городов РФ и РК	по отдельному плану классных руководителей	классные руководители 1-3 курсов, группы 1-3 курсов	согласно графику учебного процесса
217	Тематические классные часы, посвященные Международному дню родного языка	по отдельному плану классных руководителей	классные руководители 1-3 курсов, группы 1-3 курсов	согласно графику учебного процесса
218	Тематические классные часы, посвященные 210-летию со дня Бородинского сражения	по отдельному плану классных руководителей	классные руководители 1-3 курсов, группы 1-3 курсов	согласно графику учебного процесса
219	Тематические классные часы, посвященные 80-летию со дня победы в Сталинградской битве	по отдельному плану классных руководителей	классные руководители 1-4 курсов, группы 1-4 курсов	согласно графику учебного процесса
220	Тематические классные часы, посвященные Дню принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах РФ	по отдельному плану классных руководителей	классные руководители 1-4 курсов, группы 1-4 курсов	согласно графику учебного процесса
221	Цикл мероприятий об известных личностях, внесших вклад в культурное наследие республики и страны	по отдельному плану классных руководителей	классные руководители 1-2 курсов, группы 1-2 курсов	согласно графику учебного процесса
222	Тематические классные часы, направленные на формирование уважительного отношения ко всем национальностям, проживающим на территории	по отдельному плану классных руководителей	классные руководители 1-4 курсов, группы 1-4 курсов	согласно графику учебного процесса

	республики и страны			
223	Цикл мероприятий «Разговор о важном»	по отдельному плану классных руководителей	классные руководители 1-4 курсов, группы 1-4 курсов	согласно графику учебного процесса
224	Еженедельные линейки. Церемония выноса флагов, звучание гимна	-	классные руководители 1-4 курсов, группы 1-4 курсов	каждый понедельник

Культурно-творческий модуль

№ п/п	Наименование мероприятий	Форма	Группа Ответственные	Дата проведения
1.	Организация экскурсионных поездок	по отдельному плану классных руководителей	классные руководители 1-4 курсов, группы 1-4 курсов	согласно графику учебного процесса
2.	Тематические классные часы, посвященные Международному дню мира	по отдельному плану классных руководителей	классные руководители 1-2 курсов, группы 1-2 курсов	согласно графику учебного процесса
3.	Тематические классные часы, посвященные Международному Дню пожилых людей	по отдельному плану классных руководителей	классные руководители 1-4 курсов, группы 1-4 курсов	согласно графику учебного процесса
4.	«Словесная перепалка», мероприятие ко Дню распространения грамотности	викторина (кроссворд)	классный рук-ль МЭПЗ 20 1/9	12.09.2022г.
5.	«Путешествие по Крыму», открытое внеклассное мероприятие в техникуме	интерактивная игра (стенгазета)	классный рук-ль ПСО 22 1/9	19.09.2022г.
6.	«Услышь меня» к Международному дню глухих	документальный фильм	классный рук-ль ИСПР 20 1/9	19.09.2022г.
7.	«Проверь свою грамотность», классный час, посвященный Международному дню грамотности	игра (тестирование)	классный рук-ль ПСО 21 1/11	19.09.2022г.
8.	«Чистая речь», классный час, посвященный Международному дню грамотности	игра (тестирование)	классный рук-ль ПСО 20 1/9	19.09.2022г.
9.	Акции “Я тебя слышу” (Международный день жестовых языков)	открытый микрофон (презентация)	классный рук-ль ИСПП 21 2/9	19.09.2022г.
10.	«21 сентября – Международный день Мира»	презентация	классный рук-ль ИСПП 21 1/9	19.09.2022г.
11.	«Говорю правильно», мероприятие к Международному дню распространения грамотности.	круглый стол (тестирование)	классный рук-ль ПСО 21 1/9	19.09.2022г.

12.	«Великим людям посвящается...», совместное мероприятие с библиотекой техникума	литературный обзор	классный рук-ль ТМ 22 1/9	19.09.2022г.
13.	«Мир или война? Пути решения конфликтов», мероприятия к Международному Дню мира	беседа Сократовская (онлайн беседа)	классный рук-ль МЭПЗ 21 1/9	19.09.2022г.
14.	«Мой дом – моя крепость»	устный журнал (фотожурнал)	классный рук-ль МЭПЗ 22 1/9	19.09.2022г.
15.	«Что мы музыкой зовём?» (из цикла мероприятий «Разговор о важном»)	музыкальный конкурс талантов (онлайн конкурс)	классный рук-ль ИСПП 21 1/9	26.09.2022г.
16.	«Пойми меня»	сюжетная игра (творческий проект)	классный рук-ль ТПП 19 1/9	26.09.2022г.
17.	«Приблизиться к прекрасному»	открытый микрофон (индивидуальный проект)	классный рук-ль ИСПП 20 1/9	26.09.2022г.
18.	«Что мы музыкой зовем…» (из цикла мероприятий «Разговор о важном»)	конкурс (творческое задание)	классный рук-ль ИСПП 19 1/9	26.09.2022г.
19.	«Мир для двоих» (из календарного плана санитарно-просветительской работы)	круглый стол (тренинг)	классный рук-ль ТМ 19 1/9	26.09.2022г.
20.	«Национальные праздники и традиции народов», <u>открытое внеклассное мероприятие в общежитии техникума</u>	круглый стол (презентация)	классный рук-ль ИСПР 20 1/9	26.09.2022г.
21.	Литературная гостиная «...И божество, и вдохновенье , и жизнь , и слезы ,и любовь», к 205-летию со дня рождения А.К.Толстого	литературная гостиная (документальный фильм)	классный рук-ль ИСПП 20 2/9	26.09.2022г.
22.	Торжественный концерт, приуроченный ко Дню работников СПО	концерт (видео-поздравление в сообществе «Online ФПТ» в социальной сети «ВКонтакте»)	педагоги-организаторы/ преподаватели	03.10.2022г.
23.	«В объективе книга», классный час, посвященный Международному дню школьных библиотек	брейн-ринг (аудиокниги)	классный рук-ль ИСПР 20 1/9	03.10.2022г.
24.	«Пушкинская карта. Проектная деятельность», совместное мероприятие с библиотекой техникума	семинар-информация	классный рук-ль ИСПП 22 4/9	03.10.2022г.
25.	«Идеал моей семьи»	круглый стол (обмен мнениями в формате онлайн	классный рук-ль ИСПП 20 2/9	03.10.2022г.

		беседы)		
26.	«Эрудит»	игра	классный рук-ль ЭБУ 22 1/9	03.10.2022г.
27.	«Мои семейные традиции» (из календарного плана санитарно-просветительской работы)	круглый стол (онлайн конференция)	классный рук-ль ТПП 19 1/9	03.10.2022г.
28.	Игры «Стартинейджер» для привлечения первокурсников в кружки	конкурс (онлайн-конкурс талантов в сообществе «Online ФПТ» в социальной сети ВКонтакте)	педагоги-организаторы, классные руководители/ группы 1-х курсов	10.10.2022г.
29.	«Если душа родилась крылатой…», к 130-летию со дня рождения М.И.Цветаевой, посещение музея	экскурсия (фильм)	классный рук-ль ПСО 20 2/9	10.10.2022г.
30.	«Семья – ячейка общества» (из календарного плана санитарно-просветительской работы)	сюжетная игра (социальный ролик)	классный рук-ль ПКД 21 1/9	10.10.2022г.
31.	Великие творения выдающихся людей. Посещение выставки, музея (музей А.Грина, галерея И.К.Айвазовского и др.)	экскурсия (виртуальная экскурсия)	классный рук-ль ПКД 22 1/9	17.10.2022г.
32.	«История праздника» (из цикла мероприятий «Разговор о важном»)	лекция	классные рук-ли ИСПП 22 3/9; МЭПЗ 19 1/9	17.10.2022г.
33.	«Жизнь замечательных людей Александр Зиновьев. Выдающиеся соотечественники, их вклад в развитие страны»	круглый стол (презентация)	классный рук-ль ПСО 21 2/9	17.10.2022г.
34.	«Искусство, как душевное тепло»	экскурсия (виртуальное путешествие)	классный рук-ль ИСПР 21 1/9	24.10.2022г.
35.	«О личности и жизни мыслителя, А.Зиновьева»	виртуальная экскурсия	классный рук-ль ПСО 21 1/9	24.10.2022г.
36.	«Путь Александра Зиновьева»	литературная гостиная (презентация)	классный рук-ль ИСПП 21 1/9	24.10.2022г.
37.	«Литераторы о Крыме»	устный журнал (индивидуальный проект)	классный рук-ль ТПП 20 1/9	24.10.2022г.
38.	«Жизнь замечательных людей», к 180-летию со дня рождения Василия Васильевича Верещагина	педагогическая гостиная (конкурс)	классный рук-ль ИСПР 19 1/9	24.10.2022г.
39.	«Великое русское слово», к юбилейным датам литераторов	литературная гостиная (конкурс)	классный рук-ль ИСПП 19 1/9	24.10.2022г.
40.	«Традиции и семейные ценности в культуре народов России» (из цикла мероприятий «Разговор о важном»)	студенческий проект	классные рук-ли МЭПЗ 20 1/9; ТМ 19 1/9	24.10.2022г.

41.	«Традиции и семейные ценности в культуре народов России» (из цикла мероприятий «Разговор о важном»)	студенческий проект	классный рук-ль ПСО 22 1/9	31.10.2022г.
42.	«Психология - это серьёзно?!»	ролевая игра (анкетирование)	классный рук-ль МЭПЗ 19 1/9	31.10.2022г.
43.	«Семейные ценности»	творческий проект	классный рук-ль ТМ 20 1/9	31.10.2022г.
44.	«Моя речь без слов паразитов». мероприятие ко Дню словаря	викторина	классный рук-ль ПСО 22 2/9	07.11.2022г.
45.	«Поговорим о толерантности»	педагогическая гостиная (информация +)	классный рук-ль ТМ 20 1/9	07.11.2022г.
46.	«За гранью возможности»	конкурс (онлайн конкурс)	классный рук-ль МЭПЗ 20 1/9	07.11.2022г.
47.	Организация встречи с ветеранами труда, войны, тружениками тыла, приуроченная к Международному Дню толерантности (16 ноября)	семинар-информация	классный рук-ль ИСПП 20 1/9	07.11.2022г.
48.	«Час общения»	тренинг	классный рук-ль ПКД 21 1/9	07.11.2022г.
49.	«Широка страна моя родная»	виртуальное путешествие	классный рук-ль ПСО 22 1/9	07.11.2022г.
50.	Занятие с элементами тренинга по формированию нравственных качеств	тренинг	классный рук-ль ТМ 22 1/9	07.11.2022г.
51.	«Волшебник Урала», к 170-летию со дня рождения писателя, драматурга Д.Н.Мамина-Сибиряка	открытый микрофон (викторина)	классный рук-ль ПСО 20 2/9	07.11.2022г.
52.	«Феодосия литературная: посещение выставочных экспозиций»	экскурсия (виртуальная экскурсия)	классный рук-ль МЭПЗ 22 1/9	14.11.2022г.
53.	«Международный день толерантности»	открытый микрофон (презентация)	классный рук-ль ИСПР 19 1/9	14.11.2022г.
54.	«Талант как продолжение меня»	круглый стол (творческий проект)	классный рук-ль ТПП 20 1/9	14.11.2022г.
55.	«Многообразие языков и культур народов России» (из цикла мероприятий «Разговор о важном»)	работа с интерактивной картой	классные рук-ли ПСО 20 2/9; ТПП 19 1/9	14.11.2022г.
56.	«Семья. Роли человека»	сюжетная игра (семинар-информация)	классный рук-ль ИСПП 20 1/9	14.11.2022г.
57.	«Отцы и дети. Проблема взаимоотношений»	тренинг	классный рук-ль МЭПЗ 21 1/9	14.11.2022г.
58.	«История и культура моего родного края»	презентация	классный рук-ль ТМ 21 1/9	14.11.2022г.

59.	«Этика и психология семейной жизни»	открытая кафедра (презентация)	классный рук-ль ИСПП 22 2/9	14.11.2022г.
60.	«Привет из детства! С.Я.Маршак», к 135-летию со дня рождения поэта, драматурга, переводчика	литературная гостиная (презентация)	классный рук-ль ИСПП 20 2/9	14.11.2022г.
61.	Занятие с элементами тренинга по формированию нравственных качеств	практикум	классный рук-ль МЭПЗ 22 1/9	21.11.2022г.
62.	«Предновогодний розыгрыш», открытое внеклассное мероприятие в техникуме	турнир (кейс - задание)	классные рук-ли ТМ 21 1/9; ТМ 20 1/9	21.11.2022г.
63.	«Начало всему – Мама!» (из цикла мероприятий «Разговор о важном»)	конкурс чтецов	классные рук-ли ПСО 21 1/11; ИСПР 19 1/9	21.11.2022г.
64.	«Мама – главный человек в жизни каждого», мероприятие, посвященное Дню матери в России	творческий проект	классный рук-ль ИСПП 22 1/9	21.11.2022г.
65.	Тематические классные часы, посвященные юбилейным датам известных личностей	по отдельному плану классных руководителей	классные руководители 1-2 курсов, группы 1-2 курсов	согласно графику учебного процесса
66.	Тематические классные часы, посвященные Международному Дню школьных библиотек	по отдельному плану классных руководителей	классные руководители 1-2 курсов, группы 1-2 курсов	согласно графику учебного процесса
67.	Тематические классные часы, посвященные Международному Дню инвалидов	по отдельному плану классных руководителей	классные руководители 1-4 курсов, группы 1-4 курсов	согласно графику учебного процесса
68.	«Красота речи»	ток-шоу (тестирование)	классный рук-ль ПСО 22 1/9	05.12.2022г.
69.	«От Москвы до самых до окраин»	исторический экскурс	классный рук-ль ИСПП 20 1/9	05.12.2022г.
70.	«Семья – главная ценность»	круглый стол (презентация)	классный рук-ль ЭБУ 21 1/9	05.12.2022г.
71.	«Кодекс чести»	круглый стол (индивидуальный проект)	классный рук-ль МЭПЗ 21 1/9	05.12.2022г.
72.	«Пешком по достопримечательностям», посещение выставочных экспозиций	экскурсия (виртуальная экскурсия)	классный рук-ль ИСПП 21 2/9	05.12.2022г.
73.	«Искусство и его влияние на человека»	устный журнал (онлайн экскурсия)	классный рук-ль ИСПР 20 1/9	05.12.2022г.
74.	«Язык –мой друг или мой враг?»	педагогическая гостиная (тестирование)	классный рук-ль ИСПП 21 1/9	05.12.2022г.

75.	«Известные факты об известных людях», к юбилейным датам, открытое внеклассное мероприятие в техникуме	ток-шоу (фильм)	классные рук-ли ТМ 22 1/9 ИСПП 22 3/9	05.12.2022г.
76.	Новогодняя программа «Ёлки-палки, мандарины!»	развлекательная программа (видео-представление в сообществе социальной сети «ВКонтакте»)	педагоги-организаторы, классные руководители/ группы 1-4 курсов	19.12.2022г.
77.	«Родительский дом- начало начал»	игра-путешествие (игра)	классный рук-ль ИСПП 22 1/9	26.12.2022г.
78.	«Рождественские традиции в России» (из цикла мероприятий «Разговор о важном»)	творческая мастерская	классные рук-ли ИСПП 22 1/9; ИСПП 20 2/9	16.01.2023г.
79.	«Россия – Родина моя!»	заочное путешествие	классный рук-ль ИСПП 21 1/9	16.01.2023г.
80.	«По страницам истории», из истории музеев России	заочное путешествие (виртуальная экскурсия)	классный рук-ль ТПП 20 1/9	16.01.2023г.
81.	«Я – часть культуры», внеклассное мероприятие в техникуме	клуб выходного дня (заочное путешествие)	классные рук-ли ПСО 22 2/9; ИСПП 22 4/9	16.01.2023г.
82.	«По историческим местам России»	виртуальное путешествие	классный рук-ль ПСО 22 1/11	30.01.2023г.
83.	«Профессиональная этика и культура общения»	круглый стол (просветительский материал)	классный рук-ль ИСПП 21 2/9	30.01.2023г.
84.	«Разумное и нравственное всегда совпадает»	диспут (информационно-просветительский материал)	классный рук-ль ИСПП 20 1/9	30.01.2023г.
85.	«Зимние забавы»	игра	классный рук-ль ИСПП 22 3/9	30.01.2023г.
86.	«Я к матери с поклоном», (из календарного плана санитарно-просветительской работы)	педагогическая гостиная (творческий проект)	классный рук-ль МЭПЗ 19 1/9	30.01.2023г.
87.	«Семейный экспресс»	дискуссия (информационно-просветительский материал)	классный рук-ль ПСО 21 1/9	30.01.2023г.
88.	«Насилие в семье»	суд над… (информационно-просветительский материал)	классный рук-ль ПСО 21 2/9	30.01.2023г.
89.	«История русского театра» (из цикла мероприятий «Разговор о важном»)	образовательный квиз	классные рук-ли ИСПР 21 1/9; ПСО 20 2/9	30.01.2023г.

90.	«Историческое прошлое», посещение тематической выставки музея, библиотеки	экскурсия (виртуальная экскурсия)	классный рук-ль ПКД 22 1/9	06.02.2023г.
91.	«Откровенный разговор» (встреча с известной личностью)	урок замечательной личности (онлайн дискуссия)	классный рук-ль ИСПП 20 1/9	06.02.2023г.
92.	«Книга, как отражение моего внутреннего Я. По страницам любимых книг…»	круглый стол (аудио-книги)	классный рук-ль ИСПР 21 1/9	06.02.2023г.
93.	«Научный прорыв», мероприятие ко Дню Российской науки	интеллектуальная игра	классный рук-ль ПСО 21 1/11	06.02.2023г.
94.	«Ценность научного познания» (из цикла мероприятий «Разговор о важном»)	интеллектуальный марафон	классный рук-ль МЭПЗ 22 1/9	06.02.2023г.
95.	«Родной язык», мероприятие, посвящённое Международному дню родного языка	педагогическая гостиная (тестирование)	классный рук-ль ПСО 22 1/9	06.02.2023г.
96.	«Красота родных просторов», поездка по достопримечательностям Крыма	экскурсия (виртуальная экскурсия)	классный рук-ль ЭБУ 22 1/9	06.02.2023г.
97.	«Модель семьи»	творческий проект	классный рук-ль ПКД 22 1/9	27.02.2023г.
98.	«Сила слова», мероприятие, приуроченное к Международному дню родного языка	ток-шоу (онлайн-игра)	классный рук-ль ПСО 20 2/9	27.02.2023г.
99.	«Путешествия для души»	заочное путешествие (виртуальная экскурсия)	классный рук-ль ЭБУ 21 1/9	27.02.2023г.
100	«Игры разума»	викторина	классный рук-ль ИСПП 22 3/9	27.02.2023г.
101	Классный час, посвященный Международному дню родного языка «Избавься от слов - паразитов»	круглый стол (образовательный фильм)	классный рук-ль ТМ 19 1/9	27.02.2023г.
102	«Семейные ценности»	презентация	классный рук-ль ТМ 22 1/9	27.02.2023г.
103	«Доброта - волшебное лекарство», внеклассное мероприятие, посвященное 200-летию со дня рождения К.Д.Ушинского	литературная гостиная (творческое задание)	классный рук-ль ТПП 19 1/9	27.02.2023г.
104	«Современная молодежь и библиотека», экскурс в библиотеку	лекция	классный рук-ль МЭПЗ 22 1/9	27.02.2023г.
105	«Сила слова», классный час, посвящённый Международному дню родного языка	творческий проект	классный рук-ль ПСО 22 1/11	27.02.2023г.

106	Организация совместной работы с городскими библиотеками	по отдельному плану классных руководителей	классные руководители 1-2 курсов, группы 1-2 курсов	согласно графику учебного процесса
107	Концертная программа для студентов, приуроченная к Международному женскому Дню «Пусть сердца наполнятся любовью»	концерт (концерт-поздравление в видео формате)	педагоги-организаторы, классные руководители 1-4 курсов, группы 1-4 курсов	06.03.2023г.
108	«Женщины Герои труда», встреча с ветеранами и героями труда (из цикла мероприятий «Разговор о важном»)	встреча, беседа, круглый стол (презентация)	классный рук-ль ПСО 21 1/9	06.03.2023г.
109	«Книга, как отражение моего внутреннего Я. По страницам любимых книг…»	круглый стол (аудио-книги)	классный рук-ль ИСПП 21 2/9	06.03.2023г.
110	Концертная программа для преподавателей, приуроченная к Международному женскому Дню «Женщина – радость весны долгожданной!»	концерт (концерт-поздравление в видео формате)	педагоги-организаторы, студенческий актив/ преподаватели	07.03.2023г.
111	Развлекательная программа, посвященная Дню смеха «Шуток хотите?! Ловите!	развлекательная программа (акция «Добрая шутка» в сообществе социальной сети «ВКонтакте»)	педагоги-организаторы, классные руководители/ группы 1-4 курсов	27.03.2023г.
112	«Искусство и псевдоискусство» (из цикла мероприятий «Разговор о важном»)	творческая лаборатория	классный рук-ль ИСПП 22 1/9	27.03.2023г.
113	Урок замечательной личности «Выдающийся деятель и его вклад», открытое внеклассное мероприятие в техникуме	урок замечательной личности, круглый стол (онлайн платформа)	классные рук-ли: ИСПП 21 2/9; ИСПП 21 1/9	27.03.2023г.
114	«Нецензурные выражения и хулиганские жесты. Что это?»	дискуссионные качели (онлайн-беседа)	классный рук-ль ИСПП 22 3/9	03.04.2023г.
115	«Выдающиеся люди в различных сферах деятельности», мероприятие совместное с библиотекой	открытый микрофон (презентация)	классный рук-ль ИСПП 22 2/9	03.04.2023г.
116	«Искусство и псевдоискусство» (из цикла мероприятий «Разговор о важном»)	творческая мастерская	классный рук-ль ТМ 21 1/9	03.04.2023г.
117	«Информационные технологии в нашей жизни»	информационный классный час	классный рук-ль ИСПР 20 1/9	03.04.2023г.
118	«Искусство звучащего слова»	интеллектуальная игра	классный рук-ль МЭПЗ 21 1/9	03.04.2023г.

119	«Музыка – моё отражение»	музыкальная гостиная (плейлист)	классный рук-ль МЭПЗ 20 1/9	03.04.2023г.
120	«Война в литературных произведениях», совместное мероприятие с библиотекой	литературный обзор (ссылки)	классный рук-ль ПСО 22 1/9	15.05.2023г.
121	«Идеал моей семьи»	аукцион мнений (онлайн беседа)	классный рук-ль ПСО 21 1/9	15.05.2023г.
122	«Международный день семьи»	ток-шоу (социальный ролик)	классный рук-ль ПСО 22 1/11	15.05.2023г.
123	«Личность и судьба выдающихся личностей»	открытая кафедра (индивидуальный проект)	классный рук-ль ТМ 21 1/9	22.05.2023г.
124	«Музыка – моё отражение»	музыкальная гостиная (плейлист)	классный рук-ль ЭБУ 21 1/9	22.05.2023г.
125	«Мой прекрасный Крым»	устный журнал (презентация)	классный рук-ль ИСПП 22 4/9	22.05.2023г.
126	«Есть ли будущее у российской семьи?»	интерактивная беседа	классный рук-ль ПСО 22 2/9	29.05.2023г.
127	«О выдающихся и знаменитых», открытое внеклассное мероприятие в техникуме	викторина	классный рук-ль МЭПЗ 22 1/9	29.05.2023г.
128	«По улицам родного города», открытое внеклассное мероприятие в общежитии	экскурсия (виртуальная экскурсия)	классные рук-ли ПСО 21 1/9; ПСО 21 2/9	29.05.2023г.
129	«Жизнь без насилия», классный час, посвященный Международному дню защиты детей, совместное мероприятие с библиотекой	дискуссия (онлайн-беседа)	классный рук-ль ПКД 22 1/9	19.06.2023г.
130	«Пушкинский день в России»	поэтическая гостиная (конкурс чтецов)	классный рук-ль ТМ 22 1/9	19.06.2023г.
131	«Книга, как источник знаний». Посещение библиотеки города.	экскурсия (виртуальная экскурсия)	классный рук-ль ТМ 21 1/9	19.06.2023г.
132	«Говори правильно», мероприятие, посвященное Дню славянской письменности и культуры	сюжетная игра (тестирование)	классный рук-ль ИСПП 21 1/9	19.06.2023г.
133	«Мужчина и его моральные ценности»	круглый стол (анкетирование)	классный рук-ль ТМ 20 1/9	19.06.2023г.
134	Тематические классные часы, посвященные Всемирному дню книги и авторского права	по отдельному плану классных руководителей	классные руководители 1-3 курсов, группы 1-3 курсов	согласно графику учебного процесса
135	Тематические классные часы, посвященные Дню матери в России	по отдельному плану классных руководителей	классные руководители 1-2 курсов, группы 1-2 курсов	согласно графику учебного процесса

136	Тематические классные часы, направленные на установку создания крепкой семьи, преемственности социокультурных традиций и преемственности поколений	по отдельному плану классных руководителей	классные руководители 1-4 курсов, группы 1-4 курсов	согласно графику учебного процесса
137	Посещение галерей, театров, выставок, экспозиций, музеев	по отдельному плану классных руководителей	классные руководители 1-3 курсов, группы 1-3 курсов	согласно графику учебного процесса
138	Тематические классные часы, направленные на развитие интереса к художественному творчеству, понимание произведений искусства	по отдельному плану классных руководителей	классные руководители 1-4 курсов, группы 1-4 курсов	согласно графику учебного процесса
139	Тематические классные часы, направленные на формирование культуры речи	по отдельному плану классных руководителей	классные руководители 1-4 курсов, группы 1-4 курсов	согласно графику учебного процесса
140	Цикл мероприятий «Разговор о важном»	по отдельному плану классных руководителей	классные руководители 1-4 курсов, группы 1-4 курсов	согласно графику учебного процесса
Модуль студенческое самоуправление				
№ п/п	**Наименование мероприятий**	**Форма**	**Группа Ответственные**	**Дата проведения**
1.	Тематические классные часы, направленные на формирование духовно-нравственной личности	по отдельному плану классных руководителей	классные руководители 1-4 курсов, группы 1-4 курсов	согласно графику учебного процесса
2.	«Я – студент СПО» (из цикла мероприятий «Разговор о важном»)	групповая дискуссия (дискуссионные качели)	классные рук-ли ЭБУ 21 1/9; ЭБУ 20 1/9; ТМ 19 1/9	05.09.2022г.
2.	Конкурс рисунков на асфальте, посвящённый международному дню мира «Солнечный круг»	конкурс (онлайн-конкурс рисунков на тему «Радужные сны» в сообществе «Online ФПТ» в социальной сети ВКонтакте)	педагоги - организаторы, классные руководители/ группы 1-х курсов	12.09.2022г.
3.	«Учусь решать конфликты»	тренинг	классный рук-ль ЭБУ 22 1/9	19.09.2022г.
4.	«Безопасный интернет, какой он?»	дискуссия (онлайн беседа)	классный рук-ль ЭБУ 20 1/9	19.09.2022г.
5.	«Направленность личности»	тренинг	классный рук-ль ТМ 20 1/9	19.09.2022г.
6.	«Земля – это колыбель разума, но нельзя вечно жить в колыбели…» (из цикла мероприятий «Разговор о	интерактивная звездная карта	классные рук-ли ПСО 21 2/9; МЭПЗ 20 1/9; ИСПП 22 4/9	19.09.2022г.

	важном»)			
7.	«Белый цветок»	круглый стол, акция (ссылки, акция)	классные руководители 1-4 курсов, группы 1-4 курсов	24.09.2022г.
8.	«Научи своё сердце добру. Благотворительность»	круглый стол, акция (ссылки, акция)	классный рук-ль ИСПР 19 1/9	24.09.2022г.
9.	«Психологическая подготовка ко взрослой жизни»	тренинг	классный рук-ль ПСО 21 1/11	26.09.2022г.
10.	«Обида и гнев…Стыд и вина…»	тренинг	классный рук-ль ТМ 21 1/9	26.09.2022г.
11.	Тренинговое занятие «Межличностные отношения»	тренинг	классный рук-ль ПСО 20 1/9	26.09.2022г.
12.	Цветочная экспозиция ко Дню работников СПО	выставка (онлайн-конкурс «Открытка своими руками»)	классные руководители 1-3 курсов, группы 1-3 курсов	03.10.2022г.
13.	Торжественная программа, приуроченная ко Дню работников СПО	праздничный концерт (онлайн поздравление)	классные руководители 1-4 курсов, группы 1-4 курсов	03.10.2022г.
14.	Тренинг развития коммуникативных навыков	тренинг	классные рук-ли ИСПП 22 1/9; ИСПП 22 3/9	03.10.2022г.
15.	Тренинговое занятие на сплочение коллектива	практикум	классный рук-ль ПКД 22 1/9	03.10.2022г.
16.	«Если бы я был преподавателем»	вопрос - ответ	классный рук-ль ПКД 21 1/9	03.10.2022г.
17.	«Защити себя и близких в экстремальных ситуациях»	информационный классный час	классный рук-ль МЭПЗ 21 1/9	03.10.2022г.
18.	«В мире интересных и занимательных фактов», внеклассное мероприятие в общежитии техникума	викторина	классный рук-ль ИСПР 21 1/9	10.10.2022г.
19.	«Учитель – профессия на все времена» (из цикла мероприятий «Разговор о важном»)	студенческий проект	классные рук-ли ИСПП 20 2/9; ЭБУ 20 1/9	10.10.2022г.
20.	«Как меня видят одногруппники»	психологический тренинг	классный рук-ль ТПП 20 1/9	10.10.2022г.
21.	«Опасности социальный сетей»	дискуссия (презентация)	классный рук-ль МЭПЗ 19 1/9	10.10.2022г.
22.	«С поклоном к возрасту», классный час, посвященный Международному дню пожилых людей	встреча с приглашенными (акция)	классный рук-ль ТПП 19 1/9	10.10.2022г.
23.	«Десять заповедей – основа нравственности человека»	дискуссия (семинар-информация)	классный рук-ль ПСО 22 2/9	17.10.2022г.
24.	«От сессии до сессии»	викторина	классный рук-ль ИСПП 19 1/9	17.10.2022г.

25.	«Спрашивали? Отвечаем!» «История праздника» (из цикла мероприятий «Разговор о важном»)	вопрос - ответ	классный рук-ль ИСПР 19 1/9	17.10.2022г.
26.	«Разговор о папе», классный час, посвященный Дню отца в России	круглый стол (презентация)	классный рук-ль ПСО 20 2/9	17.10.2022г.
27.	«Досуг – как вид отдыха студента»	открытый микрофон (индивидуальный проект)	классный рук-ль ИСПП 20 2/9	17.10.2022г.
28.	«Сила характера. От чего она зависит?»	анкетирование	классный рук-ль ИСПП 22 2/9	17.10.2022г.
29.	«Волонтёрство. Добро в мелочах.»	дискуссия (вопрос - ответ)	классный рук-ль ЭБУ 21 1/9	17.10.2022г.
30.	Внеклассное мероприятие в техникуме «Финансовая грамотность»	деловая игра (кейс задания)	классный рук-ль ЭБУ 22 1/9	17.10.2022г.
31.	«Феномен Зиновьева»	документальный фильм	классный рук-ль ИСПП 21 2/9	24.10.2022г.
32.	«Слабое звено»	игра	классный рук-ль ПСО 20 2/9	24.10.2022г.
33.	«Секреты взаимоотношений»	тренинг	классный рук-ль ПСО 21 2/9	31.10.2022г.
34.	«Сила женских чар»	открытый микрофон (творческий проект)	классный рук-ль ИСПП 19 1/9	31.10.2022г.
35.	«Культура добрососедства»	сюжетная игра (документальный фильм)	классный рук-ль ИСПП 21 2/9	31.10.2022г.
36.	«Настоящее внутри меня»	психологический тренинг	классный рук-ль ИСПП 20 1/9	31.10.2022г.
37.	«Семья – ячейка общества»	сюжетная игра (фотоколлаж)	классный рук-ль ИСПР 21 1/9	31.10.2022г.
38.	«Моё портфолио, мои достижения»	творческий проект	классный рук-ль ТПП 19 1/9	31.10.2022г.
39.	«Расскажи мне обо мне»	игра (анкетирование)	классный рук-ль ПСО 21 1/11	07.11.2022г.
40.	«Активная гражданская позиция избирателя, волонтёра, общественного деятеля	тренинг (анкетирование)	классный рук-ль ПСО 20 1/9	07.11.2022г.
41.	Посещение исторических и мемориальных мест Крыма	экскурсия (виртуальная экскурсия)	классный рук-ль ПСО 22 1/9	14.11.2022г.
42.	«Психология в рисунке»	тренинг	классный рук-ль ИСПП 22 4/9	14.11.2022г.
43.	«Узнав меня, поведай обо мне»	тренинг	классный рук-ль ТМ 20 1/9	14.11.2022г.
44.	«Этикет и основы хорошего тона»	круглый стол (презентация)	классный рук-ль ПСО 21 2/9	14.11.2022г.

45.	«В стране темперамента»	дискуссия (онлайн беседа)	классный рук-ль ЭБУ 22 1/9	14.11.2022г.
46.	«Мама – главный человек в жизни каждого» (из календарного плана санитарно-просветительской работы)	творческий проект	классный рук-ль ИСПП 21 1/9	14.11.2022г.
47.	«Секреты взаимоотношений»	сюжетная игра (анкетирование)	классный рук-ль ПСО 22 1/11	21.11.2022г.
48.	Тематические развлекательные мероприятия для организации досуговой деятельности обучающихся	по отдельному плану классных руководителей	классные руководители 1-4 курсов, группы 1-4 курсов	согласно графику учебного процесса
49.	Тематические классные часы, посвященные Международному Дню толерантности	по отдельному плану классных руководителей	классные руководители 1-3 курсов, группы 1-3 курсов	согласно графику учебного процесса
50.	Тематические классные часы, посвященные Дню славянской письменности и культуры	по отдельному плану классных руководителей	классные руководители 1-4 курсов, группы 1-4 курсов	согласно графику учебного процесса
51.	Тематические классные часы, приуроченные ко Всемирному Дню Красного Креста	по отдельному плану классных руководителей	классные руководители 1-х курсов, группы 1-х курсов	согласно графику учебного процесса
52.	Подготовка и проведение праздника «День открытых дверей» ГБ ПОУ РК «ФПТ». Реклама специальностей для привлечения поступающих	торжественное мероприятие	педагоги - организаторы, преподаватели	по отдельному плану ответственного секретаря приёмной комиссии
53.	Тематические классные часы, посвященные Дню местного самоуправления	по отдельному плану классных руководителей	классные руководители 1-3 курсов, группы 1-3 курсов	согласно графику учебного процесса
54.	Благотворительный концерт в реабилитационном центре «Забота», посвященный Дню Святого Николая	концерт (концерт-поздравление в видео формате)	педагоги-организаторы, студенческий актив	по согласованию
55.	«Твори добро!», классный час, посвященный Дню добровольца (волонтёра) в России	студенческий проект	классный рук-ль ПСО 21 1/11	05.12.2022г.
56.	«Служение – выбор жизненного пути!»	дискуссия (презентация)	классный рук-ль ИСПР 19 1/9	05.12.2022г.
57.	Конкурс «Лучшая новогодняя аудитория»	конкурс (онлайн конкурс новогодних поделок для украшения места проживания в сообществе «Online ФПТ» в социальной	педагоги-организаторы, классные руководители 1-4 курсов, группы 1-4 курсов	20.12.2022г.

		сети «ВКонтакте»)		
58.	«Полёт мечты» (из цикла мероприятий «Разговор о важном»)	групповая дискуссия (обсуждение на платформе)	классный рук-ль ПКД 22 1/9	26.12.2022г.
59.	Тренинговое занятие на сплочение коллектива	тренинг	классный рук-ль ЭБУ 22 1/9	26.12.2022г.
60.	«Полёт мечты» (из цикла мероприятий «Разговор о важном»)	групповое обсуждение (обсуждение на платформе)	классный рук-ль ТМ 22 1/9	26.12.2022г.
61.	«Слушать не значит слышать»	тренинг	классный рук-ль ПСО 22 2/9	26.12.2022г.
62.	«Игра как форма досуга», мероприятие в общежитии техникума	игра	классный рук-ль МЭПЗ 22 1/9	16.01.2023г.
63.	«Опасность абьюзивных отношений»	дискуссия	классный рук-ль ПСО 20 1/9	16.01.2023г.
64.	«Рождественские традиции в России» (из цикла мероприятий «Разговор о важном»)	творческая мастерская	классный рук-ль ТПП 19 1/9	16.01.2023г.
65.	«Семейные ценности» (из календарного плана санитарно-просветительской работы)	творческий проект	классный рук-ль ПСО 20 2/9	16.01.2023г.
66.	«Смысл жизни», профилактика суицида	социальный ролик	классный рук-ль ИСПП 21 1/9	30.01.2023г.
67.	«Откровенность – залог взаимопонимания»	игра (тренинг)	классный рук-ль ЭБУ 21 1/9	30.01.2023г.
68.	«Интернет. Агрессия и толерантность в сети»	круглый стол (индивидуальный проект)	классный рук-ль ИСПП 22 1/9	06.02.2023г.
69.	«Студенческая инициатива»	флешмоб	классный рук-ль ЭБУ 21 1/9	06.02.2023г.
70.	«Ценность научного познания» (из цикла мероприятий «Разговор о важном»)	интеллектуальный марафон (игра)	классный рук-ль ИСПП 19 1/9	06.02.2023г.
71.	«Легко ли вас обмануть мошенникам?»	диспут (социальная реклама)	классный рук-ль ИСПР 19 1/9	06.02.2023г.
72.	Конкурсная программа «Группа года»	конкурс (онлайн конкурс: видео творческого номера; выполнение задания от СК «Территория»)	педагоги-организаторы, классные руководители/ группы 1-4 курсов	13.02.2023г.
73.	«Мистер политех», открытое внеклассное в общежитии техникума	квест (игра)	классные рук-ли ТМ 21 1/9; ТМ 20 1/9	27.02.2023г.
74.	«Интернет: за и против»	дискуссия	классный рук-ль МЭПЗ 20 1/9	27.02.2023г.

75.	«Честный разговор»	вопрос - ответ	классный рук-ль ПСО 21 1/9	27.02.2023г.
76.	«Эрудит», открытое внеклассное мероприятие в техникуме	игра	классный рук-ль ПСО 21 2/9	13.03.2023г.
77.	«Идеал моей семьи»	аукцион мнений (фотоколлаж)	классный рук-ль ИСПП 22 1/9	03.04.2023г.
78.	«Волонтёрство. Я – часть общества»	акция	классный рук-ль ПСО 22 1/9	24.04.2023г.
79.	Тренинговое занятие «Как избежать конфликта»	тренинг	классный рук-ль ПСО 22 1/11	24.04.2023г.
80.	«Понимать чувства других»	психологический практикум	классный рук-ль ПКД 22 1/9	15.05.2023г.
81.	«Социально-бытовая ориентировка», открытое внеклассное мероприятие в общежитии	круглый стол (памятка)	классный рук-ль ЭБУ 22 1/9	15.05.2023г.
82.	«О важности социально-общественной активности» (из цикла мероприятий «Разговор о важном»), открытое внеклассное мероприятие в техникуме	лекция	классный рук-ль ПСО 21 1/9	22.05.2023г.
83.	«О важности социально-общественной активности» (из цикла мероприятий «Разговор о важном»)	лекция (лекция - презентация)	классный рук-ль ТМ 20 1/9	15.05.2023г.
84.	«О важности социально-общественной активности» (из цикла мероприятий «Разговор о важном»)	лекция	классный рук-ль ПСО 22 1/9	29.05.2023г.
85.	«Проблема взаимоотношений в семье»	педагогическая гостиная (социальная реклама)	классный рук-ль ТМ 21 1/9	29.05.2023г.
86.	«Перед нами все двери открыты» (из цикла мероприятий «Разговор о важном»)	творческий флешмоб	классный рук-ль ЭБУ 21 1/9	29.05.2023г.
87.	«Поговорим о равнодушии»	круглый стол (флешмоб)	классный рук-ль ИСПП 22 3/9	29.05.2023г.
88.	«Под знаком красного креста», мероприятие, приуроченное ко Всемирному Дню Красного Креста	акция	классный рук-ль ПСО 22 1/9	19.06.2023г.
89.	«Как противостоять агрессии и разрешить конфликт?»	тренинг	классный рук-ль МЭПЗ 21 1/9	19.06.2023г.
90.	«Марафон знаний»	брейн-ринг (тестирование)	классный рук-ль ИСПП 21 2/9	19.06.2023г.
91.	Благотворительный концерт в реабилитационном центре «Забота», приуроченный празднованию Дня Защитника	концерт (концерт-поздравление в видео формате)	педагоги-организаторы, студенческий актив	по согласованию

	Отечества и Международного Женского Дня			
92.	Тематические классные часы, посвященные Международному Дню защиты детей	по отдельному плану классных руководителей	классные руководители 1-4 курсов, группы 1-4 курсов	согласно графику учебного процесса
93.	Цикл мероприятий «Разговор о важном»	по отдельному плану классных руководителей	классные руководители 1-4 курсов, группы 1-4 курсов	согласно графику учебного процесса

Профессионально-ориентирующий модуль (развитие карьеры)

№ п/п	Наименование мероприятий	Форма	Группа Ответственные	Дата проведения
1.	«Успех трудоустройства»	дискуссия, анкетирование	классный рук-ль ТПП 19 1/9	12.09.2022г.
2.	«Молодые профессионалы» - мероприятие посвящено движению Ворлдскиллс	встреча с участниками (презентация)	классный рук-ль ПСО 22 2/9	19.09.2022г.
3.	«Я – востребованный специалист», ко Дню работника профтехобразования	творческий проект (конкурс рисунков)	классный рук-ль ИСПП 22 2/9	19.09.2022г.
4.	«Качества хорошего специалиста», программа «WorldSkills»	круглый стол (презентация)	классный рук-ль ТМ 21 1/9	19.09.2022г.
5.	«Этика делового общения»	викторина	классный рук-ль ПСО 20 2/9	19.09.2022г.
6.	«Профессия и призвание. Спрос и предложение.»	дебаты (анкетирование)	классный рук-ль ПСО 21 2/9	26.09.2022г.
7.	«Достижение цели для получения профессии»	дебаты (анкетирование)	классный рук-ль ПСО 21 1/9	26.09.2022г.
8.	«Мировой чемпионат по профессиональному мастерству по стандартам Ворлдскиллс»	презентация	классный рук-ль ЭБУ 21 1/9	26.09.2022г.
9.	«Будущее моей профессии»	открытый микрофон (творческий проект)	классный рук-ль ИСПР 19 1/9	26.09.2022г.
10.	«Моя специальность - электрик», мероприятие, приуроченное к неделе энергосбережения и движению «Ворлдскиллс»	турнир-знатоков (вопрос - ответ)	классный рук-ль МЭПЗ 21 1/9	26.09.2022г.
11.	«Лидер, какой он? У каждого своё я». Информационно-просветительский материал о проведении мирового чемпионата по профессиональному мастерству по стандартам «Ворлдскиллс»	тренинг	классный рук-ль МЭПЗ 22 1/9	03.10.2022г.
12.	«Ворлдскиллс Россия» из истории движения	круглый стол (презентация)	классный рук-ль ПСО 22 1/11	03.10.2022г.

	«Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)»	информационный классный час	классный рук-ль ИСПР 21 1/9	03.10.2022г.
13.	«Ветераны труда» (встреча с приглашенными, из цикла мероприятий «Разговор о важном»)	встреча, беседа, круглый стол (презентация)	классные рук-ли ТПП 20 1/9; МЭПЗ 19 1/9	03.10.2022г.
14.	«Самовоспитание. Цели самосовершенствования»	психологический практикум	классный рук-ль ПСО 21 1/11	10.10.2022г.
15.	«Твой шанс», знакомство с программой WorldSkills	деловая игра (анкетирование)	классный рук-ль ИСПП 21 2/9	10.10.2022г.
16.	«Социальные роли, востребованные бизнесом, обществом и государством»	психологический практикум	классный рук-ль ПСО 20 1/9	10.10.2022г.
17.	«Достижение цели для получения профессии», знакомство с программой WorldSkills	анкетирование	классный рук-ль ИСПП 21 1/9	10.10.2022г.
18.	«История успеха» - мероприятие посвящено движению Ворлдскиллс	презентация	классный рук-ль ПСО 22 1/9	17.10.2022г.
19.	«Я мыслю логически»	брейн-ринг (тест)	классный рук-ль ТМ 19 1/9	17.10.2022г.
20.	Организация и проведение мероприятия «Посвящение в студенты» первокурсников ГБ ПОУ РК «ФПТ»	торжественное мероприятие (видео-поздравление)	педагоги-организаторы, классные руководители/ группы 1-х курсов	24.10.2022г.
21.	«Моя профессия - машиностроитель»	творческий проект	классный рук-ль ТМ 21 1/9	24.10.2022г.
22.	«Удовлетворенность результатами образования»	круглый стол (анкетирование)	классный рук-ль ТМ 20 1/9	24.10.2022г.
23.	«Профориентационный проект «Билет в будущее», мероприятие посвящённое «Ворлдскиллс»	презентация	классный рук-ль ПКД 22 1/9	31.10.2022г.
24.	«Своя игра», <u>открытое внеклассное мероприятие в техникуме</u>	профессиональный конкурс (творческое задание)	классный рук-ль МЭПЗ 20 1/9	31.10.2022г.
25.	«О моей специальности»	конкурс	классный рук-ль ИСПР 19 1/9	31.10.2022г.
26.	Встреча с представителями центра занятости. Написание резюме. «Перспектива будущего»	круглый стол (семинар-информация)	классный рук-ль ПСО 21 1/9	31.10.2022г.
27.	«Этика делового общения»	час общения	классный рук-ль МЭПЗ 22 1/9	07.11.2022г.
28.	«Поваренная книга – мои рецепты»	конкурс (онлайн конкурс)	классный рук-ль ТПП 19 1/9	07.11.2022г.

29.	«Современная молодёжь», совместное мероприятие с библиотекой техникума, посвящённое мировому чемпионату по профессиональному мастерству по стандартам «Ворлдскиллс»	круглый стол (ссылки)	классный рук-ль ИСПП 22 3/9	07.11.2022г.
30.	«Декорирование блюд», открытое внеклассное мероприятие в техникуме	мастер-класс (видео урок)	классные руководители ПКД 22 1/9 ПКД 21 1/9	14.11.2022г.
31.	«Профессии и призвания»	открытый микрофон (презентация)	классный рук-ль ТМ 22 1/9	14.11.2022г.
32.	«Успех в жизни – это везение, талант или…?»	дискуссия	классный рук-ль ИСПП 20 1/9	21.11.2022г.
33.	«Моя профессия», классный час, посвящённый мировому чемпионату по профессиональному мастерству по стандартам «Ворлдскиллс»	презентация, анкетирование	классный рук-ль ИСПП 22 1/9	05.12.2022г.
34.	«Служение – выбор жизненного пути!» (из цикла мероприятий «Разговор о важном»)	групповая дискуссия	классные рук-ли ИСПП 20 2/9; ПСО 20 2/9	05.12.2022г.
35.	«Полет мечты» (из цикла мероприятий «Разговор о важном»)	групповое обсуждение (фото-коллаж)	классный рук-ль ПСО 20 1/9	26.12.2022г.
36.	«Влияние темперамента на выбор профессии»	вопрос - ответ	классный рук-ль ИСПП 22 3/9	16.01.2023г.
37.	Развлекательная программа, посвященная празднованию Всероссийского Дня студентов (Татьянин День)	развлекательная программа (участие в тематических акциях)	педагоги-организаторы, классные руководители/ группы 1-4 курсов	23.01.2023г.
38.	«Я - бухгалтер», открытое внеклассное мероприятие в техникуме	конкурс (кейс - задания)	классный рук-ль ЭБУ 21 1/9	23.01.2023г.
39.	«Первые шаги в мир моей профессии»	круглый стол (лекция - презентация)	классный рук-ль ПКД 22 1/9	30.01.2023г.
40.	«Профессиональный выбор»	встреча с представителями работодателей, выпускниками (онлайн платформа)	классный рук-ль ЭБУ 20 1/9	30.01.2023г.
41.	«От сладкого к несладкому», мероприятие в общежитии техникума	викторина	классный рук-ль ТПП 20 1/9	30.01.2023г.

42.	«Лестница на вершину», посещение предприятий города, мероприятие включает информационно-просветительский материал о движении «Ворлдскиллс»	открытый микрофон, экскурсия (информационно-просветительский материал)	классный рук-ль ТМ 22 1/9	30.01.2023г.
43.	«Ценность научного познания» (из цикла мероприятий «Разговор о важном»)	интеллектуальный марафон	классный рук-ль ПСО 20 2/9	06.02.2023г.
44.	«Я познаю мир профессии», открытое внеклассное мероприятие в техникуме	конкурс	классный рук-ль ТПП 20 1/9	06.02.2023г.
45.	«Его Величество Алгоритм», открытое внеклассное мероприятие в техникуме	викторина (презентация)	классный рук-ль ИСПП 20 1/9	03.04.2023г.
46.	«Правонарушения», открытое внеклассное мероприятие в техникуме	суд над… (социальный ролик)	классный рук-ль ПСО 22 1/11	10.04.2023г.
47.	«Профессия – спасать людей», ко Дню пожарной охраны	устный журнал (фильм)	классный рук-ль ПСО 22 2/9	24.04.2023г.
48.	«Поговорим о профессиях»	устный журнал (презентация)	классный рук-ль ИСПП 22 4/9	24.04.2023г.
49.	«День труда» (моя будущая профессия) (из цикла мероприятий «Разговор о важном»)	встреча, беседа, круглый стол (дискуссия на платформе)	классные рук-ли ИСПП 21 1/9; МЭПЗ 20 1/9	24.04.2023г.
50.	«Перед нами все двери открыты» (из цикла мероприятий «Разговор о важном»)	творческий флешмоб	классный рук-ль ИСПП 21 2/9	29.05.2023г.
51.	«Особенности трудоустройства несовершеннолетних»	информационный классный час	классный рук-ль ПСО 22 2/9	19.06.2023г.
52.	«Ворлдскиллс – шаг в будущее», мероприятие посвящено мировому чемпионату по профессиональному мастерству	круглый стол (презентация)	классный рук-ль ЭБУ 22 1/9	19.06.2023г.
53.	«Особенности трудоустройства несовершеннолетних», открытое внеклассное мероприятие в общежитии техникума	круглый стол (информационный классный час)	классные рук-ли ИСПП 22 4/9; ПСО 22 2/9	19.06.2023г.
54.	Внеклассные мероприятия «День моей специальности»	по отдельному плану классных руководителей	классные руководители 1-4 курсов, группы 1-4 курсов	согласно графику учебного процесса
55.	Конкурсы «Лучший по профессии»	по отдельному плану классных руководителей	классные руководители 3-4 курсов, группы 3-4 курсов	согласно графику учебного процесса

	Цикл мероприятий «Разговор о важном»	по отдельному плану классных руководителей	классные руководители 1-4 курсов, группы 1-4 курсов	согласно графику учебного процесса
56.	«Дорога в будущее для меня открыта», мероприятие, посвященное торжественному вручению дипломов	торжественное мероприятие (видео-поздравление)	педагоги-организаторы, студенческий актив/ классные руководители 4 курсов, группы 4 курсов	июль 2023г.
Бизнес-ориентирующий модуль (молодёжное предпринимательство)				
№ п/п	**Наименование мероприятий**	**Форма**	**Группа Ответственные**	**Дата проведения**
1.	Тематические классные часы, направленные на развитие интеллектуальных и творческих способностей детей и молодёжи, интереса к научной (научно-исследовательской), творческой деятельности, а также на пропаганду научных знаний	по отдельному плану классных руководителей	классные руководители 1-4 курсов, группы 1-4 курсов	согласно графику учебного процесса
2.	Тематические классные часы, посвященные Дню Российской науки	по отдельному плану классных руководителей	классные руководители 3-4 курсов, группы 3-4 курсов	согласно графику учебного процесса
3.	Тематические классные часы, направленные на формирование личностных и профессиональных компетенций	по отдельному плану классных руководителей	классные руководители 1-4 курсов, группы 1-4 курсов	согласно графику учебного процесса
4.	Организация встреч с представителями центра занятости, работодателями, представителями учебных заведений, выпускниками техникума, специалистами	по отдельному плану классных руководителей	классные руководители 1-4 курсов, группы 1-4 курсов	согласно графику учебного процесса
5.	Посещение предприятий города	по отдельному плану классных руководителей	классные руководители 1-2 курсов, группы 1-2 курсов	согласно графику учебного процесса
6.	Психологические тренинги, направленные на самоанализ и самовоспитание	по отдельному плану классных руководителей	классные руководители 1-4 курсов, группы 1-4 курсов	согласно графику учебного процесса
7.	Цикл мероприятий «Разговор о важном»	по отдельному плану классных руководителей	классные руководители 1-4 курсов, группы 1-4 курсов	согласно графику учебного процесса
8.	«Самопродвижение на рынке труда», движение Ворлдскиллс	презентация	классный рук-ль ТПП 20 1/9	19.09.2022г.

9.	«Навстречу будущему», мероприятие посвящено движению Ворлдскиллс	лекция - презентация	классный рук-ль ПКД 21 1/9	26.09.2022г.
10.	«Чего достиг. К чему стремлюсь»	аукцион мнений (фото-коллаж)	классный рук-ль МЭПЗ 20 1/9	26.09.2022г.
11.	«Золотые руки», мероприятие с комиссией электротехнических дисциплин (благотворительность, добровольничество)	викторина (онлайн конкурс)	классный рук-ль МЭПЗ 19 1/9	26.09.2022г.
12.	«В мире экономики»	викторина	классный рук-ль ЭБУ 20 1/9	26.09.2022г.
13.	«Шаг в будущее. Самомаркетинг или как презентовать себя»	тренинг	классный рук-ль ПСО 21 1/11	03.10.2022г.
14.	«Хороший специалист на рынке труда»	встреча с приглашенными (онлайн конференция)	классный рук-ль ТМ 19 1/9	03.10.2022г.
15.	«Я творец своего будущего»	тренинг	классный рук-ль ПСО 20 1/9	03.10.2022г.
16.	«Самопродвижение на рынке труда», движение Вордлскиллс	лекция, оформление документов (презентация)	классный рук-ль ИСПП 20 1/9	10.10.2022г.
17.	«Я - предприниматель»	игра	классный рук-ль ИСПР 20 1/9	17.10.2022г.
18.	«Мой бизнес - план»	творческий проект	классный рук-ль ИСПП 19 1/9	07.11.2022г.
19.	«Моя бизнес - перспектива»	творческий проект	классный рук-ль ПСО 21 1/9	14.11.2022г.
20.	«Я открыт к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий»	открытая кафедра (творческий проект)	классный рук-ль ПСО 20 1/9	21.11.2022г.
21.	«Как найти свою жизненную дорогу»	вопрос - ответ	классный рук-ль ИСПП 22 2/9	05.12.2022г.
22.	«Морской бой», открытое внеклассное в общежитии техникума	игра (интерактивная игра)	классный рук-ль МЭПЗ 20 1/9	05.12.2022г.
23.	«Я-востребованный специалист», встреча с выпускниками по специальности	семинар-информация	классный рук-ль ИСПР 21 1/9	16.01.2023г.
24.	«Деньги и миф»	дискуссия (онлайн-беседа)	классный рук-ль ПСО 22 2/9	30.01.2023г.
25.	«Образовательные платформы для личностного роста»	дискуссия (презентация)	классный рук-ль ИСПП 22 4/9	30.01.2023г.
26.	«Близкие виды профессиональной деятельности»	круглый стол (презентация)	классный рук-ль ТПП 19 1/9	30.01.2023г.
27.	«Цель и мотивация – залоги успеха на рынке труда»	круглый стол (индивидуальный проект)	классный рук-ль ТМ 20 1/9	30.01.2023г.

28.	Супервикторина «Проверь себя», открытое внеклассное мероприятие в техникуме	викторина	классный рук-ль ИСПР 20 1/9	30.01.2023г.
29.	«Я - предприниматель»	игра (творческий проект)	классный рук-ль ЭБУ 20 1/9	06.02.2023г.
30.	«Наука без скуки», классный час, посвященный Дню российской науки	интеллектуальная игра (онлайн-конкурс)	классный рук-ль МЭПЗ 19 1/9	06.02.2023г.
31.	«Мир Информатики»	деловая игра (бизнес - проект)	классный рук-ль ИСПП 21 1/9	27.02.2023г.
32.	«Освоение близких видов профессиональной деятельности. Ценность непрерывного образования»	круглый стол (тренинг)	классный рук-ль ИСПР 19 1/9	27.02.2023г.
33.	«Психологическая подготовка ко взрослой жизни»	тренинг	классный рук-ль ИСПП 19 1/9	27.02.2023г.
34.	«Современный рынок труда», открытое внеклассное мероприятие в техникуме	конференция (презентация)	классный рук-ль ИСПП 20 2/9	27.02.2023г.
35.	«Профессионализм.Что это такое?»	час общения	классный рук-ль ИСПП 22 1/9	15.05.2023г.
36.	«Проект моего будущего: когда мне будет 18…»	бизнес - проект	классный рук-ль МЭПЗ 22 1/9	22.05.2023г.
37.	«Научно-технический прогресс и требования к современному специалисту»	информация + (информационный классный час)	классный рук-ль ИСПП 21 2/9	22.05.2023г.
38.	«Будущее. Моя мечта. Мой успех»	круглый стол (бизнес - проект)	классный рук-ль ЭБУ 22 1/9	22.05.2023г.
39.	«Стремления к успешному будущему»	круглый стол (фотоколлаж)	классный рук-ль ТМ 22 1/9	29.05.2023г.
40.	«Реалистические жизненные цели в самоопределении»	круглый стол (информационный классный час)	классный рук-ль ИСПП 22 2/9	29.05.2023г.

15. Спортивный и здоровьесберегающий модуль

№ п/п	Наименование мероприятий	Форма	Группа Ответственные	Дата проведения
1.	Спортивно-развлека43.тельная конкурсная программа «Раз, два, три! Нептун уже в пути!»	конкурс (онлайн-конкурс поделок морской тематики)	педагоги-организаторы, классные руководители 1-х курсов, группы 1-х курсов, руководитель физвоспитания	05.09.2022г.
2.	Тематические классные часы, направленные на формирование здорового образа жизни, профилактику наркомании, алкоголизма, табакокурения,	по отдельному плану классных руководителей	классные руководители 1-4 курсов, группы 1-4 курсов	согласно графику учебного процесса

	осознанного отрицательного отношения к вредным привычкам, а также на профилактику правонарушений			
3.	Лекторий «Основы валеологии»	по отдельному плану классных руководителей	классные руководители 1-2 курсов, группы 1-2 курсов	согласно графику учебного процесса
4.	Тематические классные часы, посвященные Дню гражданской обороны	по отдельному плану классных руководителей	классные руководители 3-4 курсов, группы 3-4 курсов	согласно графику учебного процесса
5.	«Помоги себе выжить!» (антинаркотическая пропаганда)	лекция – рассуждение (лекция - презентация)	классный рук-ль ТМ 19 1/9	12.09.2022г.
6.	Лекторий «Основы валеологии» Валеология семейной жизни (половое воспитание, предупреждение нежелательной беременности, венерического заболевания, TORCH-инфекции) – лекция для девочек	лекция - презентация	классные руководители ИСПП 22 1/9; ПСО 22 1/11	19.09.2022г.
7.	«Разговор о здоровье – правильное питания», открытое внеклассное в общежитии техникума	круглый стол (лекция)	классные руководители ПКД 22 1/9; ПКД 21 1/9	19.09.2022г.
8.	«Лекарства и бытовая химия»	викторина	классный рук-ль ИСПП 22 3/9	19.09.2022г.
9.	«В спорте нет места наркотикам»	презентация	классный рук-ль МЭПЗ 19 1/9	19.09.2022г.
10.	«Как уберечь себя от туберкулеза»	информационный классный час	классный рук-ль ИСПР 19 1/9	19.09.2022г.
11.	«Интернет-зависимость. Игромания»	круглый стол (презентация)	классный рук-ль ИСПП 20 2/9	19.09.2022г.
12.	«Жизнь прекрасна – не губите её»	философский стол (социальный плакат)	классный рук-ль ИСПП 19 1/9	19.09.2022г.
13.	«Правила, которые сохранят мне жизнь», классный час, посвящённый ПДД	конференция (онлайн-конференция)	классный рук-ль ИСПР 21 1/9	19.09.2022г.
14.	«Безопасность дорожного движения»	викторина	классный рук-ль ИСПР 21 1/9	26.09.2022г.
15.	«Вредные привычки»	аукцион мнений (информационный буклет)	классный рук-ль ТПП 20 1/9	26.09.2022г.
16.	«Алкоголизм, курение, наркомания – как остановить это безумие?»	викторина	классный рук-ль ТМ 20 1/9	26.09.2022г.
17.	«Современные пагубные вещества»	лекция – рассуждение	классный рук-ль ПСО 20 2/9	26.09.2022г.

		(презентация)		
18.	Организация и проведение мероприятия «Весёлые старты» на стадионе «Кристалл», посвященного Дню Спорта ГБ ПОУ РК «ФПТ»	спортивные соревнования (онлайн конкурс на лучшую разминку, девиз, эмблему, домашней тренировки и некоторых видов спорта в сообществе социальной сети)	педагоги-организаторы, руководитель физвоспитания классные руководители 1-2 курсов, группы 1-2 курсов	26.09.2022г.
19.	«Водитель и пешеход», классный час, посвященный ПДД	семинар-информация	классный рук-ль ПСО 22 2/9	03.10.2022г.
20.	«Основы безопасности питания»	брейн-ринг (информационный буклет)	классный рук-ль ПСО 21 1/9	03.10.2022г.
21.	«Какова еда и питьё – таково житьё»	круглый стол (онлайн дискуссия)	классный рук-ль ЭБУ 20 1/9	03.10.2022г.
22.	«Приём наркотиков – всегда полёт, но в конце – всегда падение»	социальный ролик	классный рук-ль ИСПП 22 2/9	03.10.2022г.
23.	«Энергетики – яд для организма»	брейн-ринг (информационный буклет)	классный рук-ль ПСО 21 2/9	10.10.2022г.
24.	«Неформальные объединения и запрещенные группы»	лекция – рассуждение (онлайн беседа)	классный рук-ль ПСО 21 1/9	10.10.2022г.
25.	«Время спорта»	игра (флешмоб)	классный рук-ль МЭПЗ 21 1/9	10.10.2022г.
26.	«Знать, чтобы жить», внеклассное мероприятие, посвященное ПДД	викторина	классный рук-ль ТМ 21 1/9	10.10.2022г.
27.	Лекторий «Основы валеологии». Тема: принципы рационального питания	лекция - презентация	классные рук-ли МЭПЗ 22 1/9; ИСПП 21 2/9	17.10.2022г.
28.	«Наше здоровье в наших руках!»	викторина	классный рук-ль ИСПП 22 4/9	17.10.2022г.
29.	«Я – пешеход и я - водитель», мероприятие по профилактике дорожно-транспортного травматизма	вопрос - ответ	классный рук-ль МЭПЗ 21 1/9	17.10.2022г.
30.	«Я - долгожитель», открытое внеклассное мероприятие в общежитии техникума (ЗОЖ)	квест (игра)	классный рук-ль ИСПП 20 1/9	17.10.2022г.
31.	«Простые законы улиц и дорог для пешехода», профилактика дорожно-транспортных происшествий	игра (фильм)	классный рук-ль МЭПЗ 20 1/9	17.10.2022г.
32.	«Спрашивали - отвечаем», предупреждение дорожно-	вопрос - ответ	классный рук-ль ПКД 21 1/9	24.10.2022г.

	транспортного травматизма			
33.	«Памятка водителю и пешеходу»	викторина (онлайн - игра)	классный рук-ль ТПП 19 1/9	24.10.2022г.
34.	«Безопасность в сети интернет»	круглый стол (онлайн-беседа)	классный рук-ль ИСПП 20 1/9	24.10.2022г.
35.	«Поговорим о вредных привычках»	круглый стол (лекция - презентация)	классный рук-ль ИСПП 22 1/9	31.10.2022г.
36.	«Жизнь – самое ценное», мероприятие, посвященное Дню памяти жертв ДТП	круглый стол (фильм)	классный рук-ль ПСО 22 1/11	31.10.2022г.
37.	«Безобидны ли современные молодежные течения и увлечения»	круглый стол (онлайн беседа)	классный рук-ль МЭПЗ 21 1/9	31.10.2022г.
38.	«Здоровый образ жизни – это модно»	круглый стол (информационный буклет)	классный рук-ль ТМ 21 1/9	31.10.2022г.
39.	«Поговорим о ПДД»	круглый стол (социальный ролик)	классный рук-ль ЭБУ 22 1/9	31.10.2022г.
40.	«Здоровье молодёжи – национальное богатство, достояние и будущее государства»	синквейн	классный рук-ль ИСПП 22 3/9	31.10.2022г.
41.	«Интернет-зависимость: выдумка или болезнь третьего тысячелетия»	открытый микрофон (социальный ролик)	классный рук-ль МЭПЗ 22 1/9	31.10.2022г.
42.	«Зона риска»	фильм	классный рук-ль ПСО 20 1/9	31.10.2022г.
43.	«Опасность на дорогах»	разброс мнений (просветител. материал)	классный рук-ль ТМ 22 1/9	31.10.2022г.
44.	Тематические классные часы, направленные на предупреждение дорожно-транспортного травматизма	по отдельному плану классных руководителей	классные руководители 1-4 курсов, группы 1-4 курсов	согласно графику учебного процесса
45.	«Все имеет смысл, пока мы здоровы»	дискуссия (онлайн - дискуссия)	классный рук-ль ИСПР 21 1/9	07.11.2022г.
46.	«Детский травматизм и его профилактика»	презентация	классный рук-ль ТПП 20 1/9	07.11.2022г.
47.	Лекторий «Основы валеологии». Тема: здоровый образ жизни. Психическое и социальное здоровье молодёжи.	лекция - презентация	классные рук-ли ЭБУ 21 1/9; ИСПП 22 4/9	07.11.2022г.
48.	«Грамотность в сфере Здоровье»	турнир знатоков (викторина)	классные рук-ли ИСПП 21 2/9; ИСПП 21 1/9	07.11.2022г.
49.	«Виртуальный собеседник или как обезопаситься в сети Интернет»	информационный классный час	классный рук-ль ПСО 21 1/11	14.11.2022г.

50.	«Преступление против здоровья населения. Наркотики»	открытый микрофон (документальный образовательный фильм)	классный рук-ль ИСПП 19 1/9	14.11.2022г.
51.	«Интернет и опасности подстерегающие меня в сети»	информационный классный час	классный рук-ль ПСО 20 1/9	14.11.2022г.
52.	«История самбо – история страны!»	презентация	классный рук-ль ИСПП 21 2/9	14.11.2022г.
53.	«Приговор для наркомана»	сюжетная игра (презентация)	классный рук-ль ЭБУ 21 1/9	14.11.2022г.
54.	«Суд над табаком и алкоголем»	сюжетная игра (информационно-просветительский материал)	классный рук-ль ПКД 22 1/9	21.11.2022г.
55.	Лекторий «Основы валеологии». Тема: профилактика пивного алкоголизма и табакокурения	лекция - презентация	классные рук-ли ЭБУ 22 1/9; МЭПЗ 21 1/9	21.11.2022г.
56.	«Всему ли можно верить в Интернете? Кто он виртуальный собеседник?»	аукцион мнений (презентация)	классный рук-ль ПСО 21 2/9	21.11.2022г.
57.	«Предупреждение дорожно-транспортного травматизма»	информационный журнал	классный рук-ль ЭБУ 21 1/9	21.11.2022г.
58.	«Интернет. Безопасность в сети Интернет»	вопрос – ответ (презентация)	классный рук-ль ТПП 19 1/9	21.11.2022г.
59.	«Не дай обмануть себя»	презентация	классный рук-ль ПСО 20 2/9	21.11.2022г.
60.	«Культура поведения на дороге»	сюжетная игра (социальный ролик)	классный рук-ль ИСПР 21 1/9	21.11.2022г.
61.	«Интернет: возможности и опасности»	аукцион мнений (презентация)	классный рук-ль ПСО 21 1/9	21.11.2022г.
62.	Сюжетная игра «Суд над табаком и алкоголем»	сюжетная игра (конкурс социальных плакатов)	классный рук-ль ИСПП 22 2/9	21.11.2022г.
63.	Литературно-музыкальная композиция «Студенты техникума против вредных привычек», посвященная Всемирному Дню борьбы со СПИДом	литературно-музыкальная композиция (онлайн флешмоб)	педагоги-организаторы, классные руководители 1-4 курсов, группы 1-4 курсов	28.11.2022г.
64.	Лекторий «Основы валеологии». Тема: преступление и наказание	лекция - презентация	классный рук-ль ПСО 22 2/9	05.12.2022г.
65.	Лекторий «Основы валеологии». Тема: СПИД. Преодоление дискриминаций по отношению к ВИЧ - инфицированным	лекция - презентация	классный рук-ль ИСПР 21 1/9	05.12.2022г.
66.	«Хочу быть долгожителем или как	аукцион мнений	классный рук-ль	26.12.2022г.

	сохранить здоровье надолго»	(фильм)	ПСО 22 1/9	
67.	«Предупреждение дорожно-транспортного травматизма»	брейн-ринг (информационно-просветительский материал)	классный рук-ль ИСПП 22 3/9	26.12.2022г.
68.	«Дань моде или что губит моё здоровье»	ток-шоу (индивидуальный проект)	классный рук-ль МЭПЗ 22 1/9	26.12.2022г.
69.	«Мы за жизнь!»	круглый стол (флешмоб)	классный рук-ль ПСО 22 1/11	16.01.2023г.
70.	«ПДД – правила для всех»	викторина	классный рук-ль ИСПП 22 2/9	16.01.2023г.
71.	«Школа безопасности»	сюжетная игра (онлайн квест)	классный рук-ль МЭПЗ 19 1/9	16.01.2023г.
72.	«Саморазрушение человека»	дебаты (семинар-информация)	классные рук-ли ЭБУ 20 1/9; ИСПР 19 1/9	16.01.2023г.
73.	Лекторий «Основы валеологии». Тема: проблемы наркомании: причины, последствия, профилактика	лекция - презентация	классные рук-ли ТМ 21 1/9; ПКД 21 1/9	16.01.2023г.
74.	«Правила дорожного движения»	викторина	классный рук-ль ПСО 21 1/9	16.01.2023г.
75.	«Быть здоровым, жить спортивно - это стильно, позитивно!»	презентация	классный рук-ль ПСО 22 1/9	30.01.2023г.
76.	«Спортивный квест»	квест (флешмоб)	классный рук-ль МЭПЗ 20 1/9	30.01.2023г.
77.	«Пристрастия, уносящие жизнь»	лекция – рассуждение (презентация)	классный рук-ль ПСО 21 1/11	30.01.2023г.
78.	«Здоровье и безопасность в мире Интернет»	викторина	классный рук-ль МЭПЗ 21 1/9	30.01.2023г.
79.	Лекторий «Основы валеологии». Тема: профилактика вирусных заболеваний	лекция - презентация	классные рук-ли ИСПП 22 3/9; ИСПП 21 1/9	06.02.2023г.
80.	«Виртуальность или реальность. Все ЗА и ПРОТИВ»	круглый стол (информационный буклет)	классный рук-ль ПКД 21 1/9	06.02.2023г.
81.	«Молодёжь против наркотиков», <u>открытое внеклассное мероприятие в общежитии техникума</u>	открытый микрофон (презентация)	классный рук-ль ИСПП 20 2/9	06.02.2023г.
82.	«Интернет и доверчивость, опасности, которые подстерегают нас в просторах Интернет»	ток-шоу (информационный буклет)	классный рук-ль ПСО 22 1/9	27.02.2023г.
83.	«ЗОЖ – мой выбор»	брейн-ринг (игра)	классный рук-ль ИСПР 21 1/9	27.02.2023г.
84.	«У них нет будущего», мероприятие, посвященное Международному дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом	суд над… (флешмоб)	классный рук-ль ИСПП 21 1/9	06.03.2023г.

85.	Тематические классные часы, направленные на предупреждение компьютерной, игровой и Интернет-зависимости	по отдельному плану классных руководителей	классные руководители 1-4 курсов, группы 1-4 курсов	согласно графику учебного процесса
86.	Военно-спортивные игры «Готов к труду и обороне»	спортивные соревнования (онлайн конкурс на лучшую разминку, девиз, эмблему, домашней тренировки и некоторых видов спорта в сообществе социальной сети)	заместитель директора по ВР, заместитель директора по общим вопросам, руководитель физвоспитания, классные рук-ли 1-х курсов	по отдельному плану
87.	Военно-спортивные игры «Меткий стрелок»	спортивные соревнования (спортивные матчи – смотрим онлайн)	заместитель директора по ВР, заместитель директора по общим вопросам, руководитель физвоспитания, классные рук-ли 2-3 курсов	по отдельному плану
88.	Спортивные соревнования по видам спорта, Первенства техникума	спортивные соревнования	руководитель физвоспитания, классные рук-ли 1-4 курсов/ группы 1-4 курсов	согласно графику учебного процесса
89.	Инструктажи по ОТ и ТБ	по отдельному плану	классные руководители 1-4 курсов, группы 1-4 курсов	согласно графику учебного процесса
90.	Цикл мероприятий «Разговор о важном»	по отдельному плану	классные руководители 1-4 курсов, группы 1-4 курсов	согласно графику учебного процесса
91.	Лекторий «Основы валеологии». Тема: Валеология семейной жизни (половое воспитание, предупреждение нежелательной беременности, венерического заболевания, TORCH-инфекции) – лекция для мальчиков	лекция - презентация	классные рук-ли ТМ 22 1/9; ПСО 21 2/9	03.04.2023г.
92.	«Правда и миф об алкоголизме и наркомании»	турнир (викторина)	классный рук-ль ТМ 20 1/9	03.04.2023г.
93.	«Интернет и моё здоровье»	вопрос - ответ	классный рук-ль ПКД 22 1/9	24.04.2023г.
94.	«Пешеход и водитель», открытое внеклассное мероприятие в	викторина	классный рук-ль ИСПП 22 2/9	24.04.2023г.

	общежитии техникума			
95.	Лекторий «Основы валеологии» Тема: двигательная активность и здоровье	лекция - презентация	классный рук-ль ПСО 21 1/9	24.04.2023г.
96.	«ЗОЖ – наш выбор»	викторина	классный рук-ль ТМ 22 1/9	15.05.2023г.
97.	«Экология нашей планеты»	семинар-информация	классный рук-ль ТМ 21 1/9	15.05.2023г.
98.	Лекторий «Основы валеологии». Тема: психологические основы здоровья	лекция - презентация	классные рук-ли ПКД 22 1/9 ПСО 22 1/9	22.05.2023г.
99.	«Будьте внимательными на дорогах!», мероприятие, посвящённое предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма	информационный классный час	классный рук-ль ИСПП 22 1/9	19.06.2023г.
100	Лекторий «Основы валеологии». Тема: организация режима деятельности и отдыха. Работоспособность и повышение ее эффективности	лекция - презентация	классный рук-ль ИСПП 22 2/9	19.06.2023г.

16. Экологический модуль

№ п/п	Наименование мероприятий	Форма	Группа Ответственные	Дата проведения
1.	Тематические классные часы, направленные на формирование ценностного отношения обучающихся к природе, людям, собственному здоровью, а также на приобщение к участию в решении общечеловеческой проблемы охраны окружающей среды через творческие дела экологической направленности	по отдельному плану классных руководителей	классные руководители 1-4 курсов, группы 1-4 курсов	согласно графику учебного процесса
2.	Тематические классные часы, посвященные Всемирному дню защиты животных	по отдельному плану классных руководителей	классные руководители 1-2 курсов, группы 1-2 курсов	согласно графику учебного процесса
3.	Тематические внеклассные мероприятия, посвященные Российским дням леса	по отдельному плану классных руководителей	классные руководители 1-3 курсов, группы 1-3 курсов	согласно графику учебного процесса
4.	Тематические классные часы, приуроченные ко Дню Земли	по отдельному плану классных руководителей	классные руководители 1-3 курсов, группы 1-3 курсов	согласно графику учебного процесса
5.	Тематические классные часы ко Дню памяти Чернобыльской катастрофы	по отдельному плану классных руководителей	классные руководители 1-2 курсов, группы 1-2 курсов	согласно графику учебного процесса

6.	Единые уроки «Экология и энергосбережение»	по отдельному плану классных руководителей	классные руководители 1-4 курсов, группы 1-4 курсов	согласно графику учебного процесса
7.	Тематические классные часы, посвященные охране природных территорий в РФ	по отдельному плану классных руководителей	классные руководители 1-4 курсов, группы 1-4 курсов	согласно графику учебного процесса
8.	Цикл мероприятий «Разговор о важном»	по отдельному плану классных руководителей	классные руководители 1-4 курсов, группы 1-4 курсов	согласно графику учебного процесса
9.	Тематические классные часы, посвященные Дню участников ликвидации последствий радиационных аварий и катастроф и памяти жертв этих аварий и катастроф	по отдельному плану классных руководителей	классные руководители 1-2 курсов, группы 1-2 курсов	согласно графику учебного процесса
10.	«Планета Земля»	заочное путешествие (виртуальная экскурсия)	классный рук-ль ИСПП 20 1/9	19.09.2022г.
11.	«Спасти и приумножить!»	акция	классный рук-ль ИСПР 21 1/9	26.09.2022г.
12.	«Утилизация бытовых отходов»	круглый стол (информационный классный час)	классный рук-ль ИСПП 21 2/9	03.10.2022г.
13.	«Спасти и сохранить!»	акция (флешмоб)	классный рук-ль ИСПП 19 1/9	03.10.2022г.
14.	«Чистый дом»	акция	классный рук-ль ЭБУ 21 1/9	03.10.2022г.
15.	«Пластик – проблема 21 века»	акция (флешмоб)	классный рук-ль ИСПР 19 1/9	03.10.2022г.
16.	«Мы создаём или разрушаем?»	открытый микрофон (презентация)	классный рук-ль МЭПЗ 20 1/9	10.10.2022г.
17.	«Спасение Земли»	Сократовская беседа (видео-презентация)	классный рук-ль ТМ 19 1/9	10.10.2022г.
18.	«Земля – наш общий дом»	фильм	классный рук-ль ПКД 21 1/9	17.10.2022г.
19.	«Судьба планеты в твоих руках, человек»	открытая кафедра (флешмоб)	классный рук-ль ТПП 19 1/9	17.10.2022г.
20.	«Мир вокруг нас», мероприятие, посвященное Всемирному Дню защиты животных	творческий проект	классный рук-ль ПСО 21 1/9	17.10.2022г.
21.	«Враг планете - это мусор!»	экологическая акция (флешмоб)	классный рук-ль ЭБУ 20 1/9	17.10.2022г.
22.	«Мой урон природе или как исправить ситуацию»	творческий проект	классный рук-ль ПСО 21 2/9	24.10.2022г.
23.	«Символ жизни на Земле»	круглый стол (обсуждение на платформе)	классный рук-ль ИСПП 20 2/9	24.10.2022г.

24.	«Человек – создатель или разрушитель?»	клуб выходного дня, акция	классный рук-ль ПСО 21 1/11	24.10.2022г.
25.	«Экология родного края»	клуб выходного дня, акция	классный рук-ль ПСО 20 1/9	24.10.2022г.
26.	Внеклассное мероприятие в общежитии техникума «Киммерийские тропы»	экскурсия (заочное путешествие)	классный рук-ль ЭБУ 21 1/9	24.10.2022г.
27.	«Есть в Крыму уголок…»	акция	классный рук-ль ПСО 22 2/9	31.10.2022г.
28.	«Экологическая кругосветка»	игра	классный рук-ль ИСПП 22 2/9	31.10.2022г.
29.	«Международный день Чёрного моря»	викторина	классный рук-ль ЭБУ 21 1/9	31.10.2022г.
30.	«Забота о птицах зимой»	акция	классный рук-ль ПСО 20 2/9	31.10.2022г.
31.	«Наша планета – ДО и ПОСЛЕ»	мозговой штурм (фильм)	классный рук-ль ИСПП 22 4/9	31.10.2022г.
32.	«Завораживающий Крым»	экскурсия (виртуальная экскурсия)	классный рук-ль ПКД 21 1/9	31.10.2022г.
33.	«Такой знакомый незнакомый Крым», открытое внеклассное мероприятие в общежитии техникума	викторина (фильм)	классный рук-ль ИСПП 22 1/9	14.11.2022г.
34.	«Заповедники Крыма»	устный журнал (презентация)	классный рук-ль ИСПР 21 1/9	14.11.2022г.
35.	«Красота родного края»	экскурсия (виртуальная экскурсия)	классный рук-ль ЭБУ 20 1/9	14.11.2022г.
36.	«Мой вклад для моих потомков»	акция (документальный фильм)	классный рук-ль МЭПЗ 19 1/9	14.11.2022г.
37.	«Зеленая Россия», мероприятие, посвященное Российским дням леса	акция	классный рук-ль ИСПП 22 3/9	14.11.2022г.
38.	«Химия вокруг нас», открытое внеклассное в общежитии техникума	квиз	классный рук-ль ПСО 22 1/9	21.11.2022г.
39.	«Молодёжь за защиту природы»	творческий проект (фильм)	классный рук-ль ИСПП 21 2/9	21.11.2022г.
40.	«Венера – альтернатива будущему»	круглый стол (фильм)	классный рук-ль ИСПП 21 1/9	21.11.2022г.
41.	«Красота во всех её смыслах»	фильм-презентация	классный рук-ль ПКД 22 1/9	16.01.2023г.
42.	«Экологическое воспитание»	информационный классный час	классный рук-ль МЭПЗ 21 1/9	16.01.2023г.
43.	«Суд над мусором. Утилизация»	круглый стол (информационно-просветительский материал)	классный рук-ль ПСО 21 1/11	16.01.2023г.

44.	«Мы рождены, чтоб сказку сделать болью?» (о загрязнении планеты)	видео урок	классный рук-ль ИСПП 22 2/9	30.01.2023г.
45.	«Защита окружающий среды»	круглый стол (информационно-просветительский материал)	классный рук-ль ПСО 20 1/9	30.01.2023г.
46.	«Земля будущего»	мозговой штурм (викторина)	классный рук-ль ЭБУ 20 1/9	27.02.2023г.
47.	«Обо всём на свете», внеклассное мероприятие в общежитии	игра	классные рук-ли ТМ 22 1/9 ИСПП 22 3/9	13.03.2023г.
48.	«Что значит оставить свой след на Земле?»	аукцион мнений (трудовой десант)	классный рук-ль ПСО 22 1/11	03.04.2023г.
49.	«Спасти и сохранить»	акция	классный рук-ль ТПП 20 1/9	03.04.2023г.
50.	«Интеллектуальная игра Что? Где? Когда?», открытое внеклассное мероприятие в общежитии техникума	турнир (игра)	классные рук-ли ИСПП 21 2/9; ИСПП 21 1/9	03.04.2023г.
51.	«Тропами Крыма», внеклассное мероприятие в техникуме	экскурсия (буклет)	классный рук-ль ИСПП 22 1/9	24.04.2023г.
52.	«Чудеса света»	викторина	классный рук-ль ИСПР 21 1/9	24.04.2023г.
53.	«Нельзя забыть Чернобыля беду»	фильм-презентация	классный рук-ль ИСПР 20 1/9	24.04.2023г.
54.	«Человеческий след»	трудовой десант (акция)	классный рук-ль ИСПП 20 1/9	24.04.2023г.
55.	«Сохранение окружающей среды» (из цикла мероприятий «Разговор о важном»)	студенческий проект	классные рук-ли ЭБУ 21 1/9; ТМ 20 1/9	24.04.2023г.
56.	«Сохранение окружающей среды» (из цикла мероприятий «Разговор о важном»)	студенческий проект	классный рук-ль ТМ 22 1/9	24.04.2023г.
57.	«Сохраним Землю для будущих поколений»	флешмоб	классный рук-ль МЭПЗ 22 1/9	24.04.2023г.
58.	«Среда обитания - XXI век»	документальный фильм	классный рук-ль ЭБУ 21 1/9	15.05.2023г.
59.	«Тропами Крыма»	экскурсия (заочное путешествие)	классный рук-ль ТМ 20 1/9	15.05.2023г.
60.	«День Земли»	акция	классный рук-ль ПСО 22 2/9	22.05.2023г.
61.	«В чистое завтра»	трудовой десант	классный рук-ль ЭБУ 22 1/9	30.05.2023г.
62.	«Всемирный день окружающей среды»	трудовой десант	классный рук-ль ПСО 21 2/9	19.06.2023г.

17. СОВМЕСТНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ С БИБЛИОТЕКОЙ ТЕХНИКУМА

№ п/п	Наименование мероприятий	Форма	Группа Ответственные	Дата проведения

1.	Тематические классные часы, литературные вечера, встречи с известными людьми «О выдающихся личностях»	по отдельному плану классных руководителей	классные руководители 1-4 курсов, группы 1-4 курсов	согласно графику учебного процесса
2.	Тематические классные часы экологического, культурно-творческого, гражданско-патриотического, развития карьеры, молодёжного предпринимательства, студенческого самоуправления и спортивного и здоровьесберегающего направления	по отдельному плану классных руководителей	классные руководители 1-4 курсов, группы 1-4 курсов	согласно графику учебного процесса
3.	Внеклассные мероприятия к знаменательным и памятным датам	по отдельному плану классных руководителей	классные руководители 1-4 курсов, группы 1-4 курсов	согласно графику учебного процесса
4.	«Великим людям посвящается...», совместное мероприятие с библиотекой	литературный обзор	классный рук-ль ТМ 22 1/9	19.09.2022г.
5.	«Современная молодёжь», совместное мероприятие с библиотекой техникума, посвящённое мировому чемпионату по профессиональному мастерству по стандартам «Ворлдскиллс»	круглый стол (ссылки)	классный рук-ль ИСПП 22 3/9	07.11.2022г.
6.	«Историческое прошлое», посещение тематической выставки музея, библиотеки	экскурсия (виртуальная экскурсия)	классный рук-ль ПКД 22 1/9	06.02.2023г.
7.	«Современная молодежь и библиотека», экскурс в библиотеку	лекция	классный рук-ль МЭПЗ 22 1/9	27.02.2023г.
8.	«Выдающиеся люди в различных сферах деятельности», мероприятие совместное с библиотекой	открытый микрофон (презентация)	классный рук-ль ИСПП 22 2/9	03.04.2023г.
9.	«Война в литературных произведениях», совместное мероприятие с библиотекой	литературный обзор (ссылки)	классный рук-ль ПСО 22 1/9	15.05.2023г.
10.	«Жизнь без насилия», классный час, посвященный Международному дню защиты детей, совместное мероприятие с библиотекой	дискуссия (онлайн-беседа)	классный рук-ль ПКД 22 1/9	19.06.2023г.

18. ЭКСКУРСИИ, ПОЕЗДКИ, ПОХОДЫ

№ п/п	Наименование мероприятий	Форма	Группа Ответственные	Дата проведения

1.	Экскурсионные поездки, походы, посещение музеев, выставок, экспозиций, исторических и природоохранных мест, городских предприятий, библиотек, достопримечательностей Крыма	по отдельному плану классных руководителей	классные руководители 1-4 курсов, группы 1-4 курсов	согласно графику учебного процесса
2.	Классный час, посвящённый Дню окончания Второй мировой войны «Прикоснуться в Великому…», посещение галереи, музея»	экскурсия (виртуальная экскурсия)	классный рук-ль МЭПЗ 21 1/9	05.09.2022г.
3.	«Люби и знай свой край родной», посещение исторических мест Крыма	экскурсия (виртуальная экскурсия)	классный рук-ль МЭПЗ 20 1/9	03.10.2022г.
4.	«Если душа родилась крылатой…», к 130-летию со дня рождения М.И.Цветаевой, посещение музея	экскурсия (фильм)	классный рук-ль ПСО 20 2/9	10.10.2022г.
5.	Великие творения выдающихся людей. Посещение выставки, музея (музей А.Грина, галерея И.К.Айвазовского и др.)	экскурсия (виртуальная экскурсия)	классный рук-ль ПКД 22 1/9	17.10.2022г.
6.	«Человек – создатель или разрушитель?»	клуб выходного дня, акция	классный рук-ль ПСО 21 1/11	24.10.2022г.
7.	«Экология родного края»	клуб выходного дня, акция	классный рук-ль ПСО 20 1/9	24.10.2022г.
8.	«Искусство, как душевное тепло»	экскурсия (виртуальное путешествие)	классный рук-ль ИСПР 21 1/9	24.10.2022г.
9.	Внеклассное мероприятие в общежитии техникума «Киммерийские тропы»	экскурсия (заочное путешествие)	классный рук-ль ЭБУ 21 1/9	24.10.2022г.
10.	«Мой город – моя гордость»	клуб выходного дня, экскурсия (виртуальная экскурсия)	классный рук-ль ИСПП 21 1/9	31.10.2022г.
11.	«Феодосия – город воинской славы», посещение выставок и музеев города	экскурсия (виртуальная экскурсия)	классный рук-ль ИСПП 20 2/9	31.10.2022г.
12.	«Завораживающий Крым»	экскурсия (виртуальная экскурсия)	классный рук-ль ПКД 21 1/9	31.10.2022г.
13.	«Горжусь своим городом!», посещение городских музеев, выставок, организация экскурсий	экскурсия (виртуальная экскурсия)	классный рук-ль ЭБУ 22 1/9	07.11.2022г.
14.	Посещение исторических и мемориальных мест Крыма	экскурсия (виртуальная экскурсия)	классный рук-ль ПСО 22 1/9	14.11.2022г.

15.	«Красота родного края»	экскурсия (виртуальная экскурсия)	классный рук-ль ЭБУ 20 1/9	14.11.2022г.
16.	«История Феодосии»	экскурсия, клуб выходного дня (виртуальная экскурсия)	классный рук-ль МЭПЗ 20 1/9	14.11.2022г.
17.	«Феодосия литературная: посещение выставочных экспозиций»	экскурсия (виртуальная экскурсия)	классный рук-ль МЭПЗ 22 1/9	14.11.2022г.
18.	«Пешком по достопримечательностям», посещение выставочных экспозиций	экскурсия (виртуальная экскурсия)	классный рук-ль ИСПП 21 2/9	05.12.2022г.
19.	«По следам боевой славы»	клуб выходного дня (презентация)	классный рук-ль ИСПП 22 4/9	26.12.2022г.
20.	«Я – часть культуры», внеклассное мероприятие в техникуме	клуб выходного дня (заочное путешествие)	классные рук-ли ПСО 22 2/9; ИСПП 22 4/9	16.01.2023г.
21.	«Лестница на вершину», посещение предприятий города, мероприятие включает информационно-просветительский материал о движении «Ворлдскиллс»	открытый микрофон, экскурсия (информационно-просветител. материал)	классный рук-ль ТМ 22 1/9	30.01.2023г.
22.	«Историческое прошлое», посещение тематической выставки музея, библиотеки	экскурсия (виртуальная экскурсия)	классный рук-ль ПКД 22 1/9	06.02.2023г.
23.	«Красота родных просторов», поездка по достопримечательностям Крыма	экскурсия (виртуальная экскурсия)	классный рук-ль ЭБУ 22 1/9	06.02.2023г.
24.	«Тропами Крыма»	экскурсия (буклет)	классный рук-ль ИСПП 22 1/9	24.04.2023г.
25.	«Феодосия – Город воинской славы», клуб выходного дня	клуб выходного дня, экскурсия (виртуальная экскурсия)	классный рук-ль ИСПП 22 3/9	24.04.2023г.
26.	«Тропами Крыма»	экскурсия (заочное путешествие)	классный рук-ль ТМ 20 1/9	15.05.2023г.
27.	«По улицам родного города», открытое внеклассное мероприятие в общежитии	экскурсия (виртуальная экскурсия)	классные рук-ли ПСО 21 1/9; ПСО 21 2/9	29.05.2023г.
28.	«Книга, как источник знаний». Посещение библиотеки города.	экскурсия (виртуальная экскурсия)	классный рук-ль ТМ 21 1/9	19.06.2023г.

19.ОРГАНИЗАЦИЯ ВСТРЕЧ С ВЕТЕРАНАМИ ТРУДА, ВОЙНЫ, ТРУЖЕНИКАМИ ТЫЛА, ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ ПОЛИЦИИ, МЧС, ФСБ И ДР. ОРГАНИЗАЦИЙ

№	Наименование мероприятий	Форма	Группа	Дата проведения

п/п			Ответственные	
1.	Организация встречи с ветеранами труда, войны, тружениками тыла	семинар-информация	классные руководители 1-2 курсов, группы 1-2 курсов	согласно графику учебного процесса
2.	Организация встречи с представителями полиции, ФСБ, МЧС	семинар-информация	классные руководители 1-4 курсов, группы 1-4 курсов	согласно графику учебного процесса
3.	«Молодые профессионалы» - мероприятие посвящено движению Ворлдскиллс	встреча с участниками (презентация)	классный рук-ль ПКД 22 1/9	19.09.2022г.
4.	«От благодарных потомков». Уход за мемориальными местами города. Совместное мероприятие с Советом ветеранов г.Феодосия	трудовой десант, встреча с приглашенными, тематический вечер	классные рук-ли ТМ 22 1/9; ТМ 21 1/9	03.10.2022г.
5.	«Хороший специалист на рынке труда»	встреча с приглашенными (онлайн конференция)	классный рук-ль ТМ 19 1/9	03.10.2022г.
6.	Организация встречи с представителями полиции (ФСБ, МЧС)	семинар-информация	классный рук-ль ТМ 20 1/9	03.10.2022г.
7.	«Ветераны труда» (встреча с приглашенными, из цикла мероприятий «Разговор о важном»)	встреча, беседа, круглый стол (презентация)	классные рук-ли ТПП 20 1/9; МЭПЗ 19 1/9	03.10.2022г.
8.	«Соблюдай Закон!», встреча с представителями ОМВД, ОПДН	дискуссия, встреча (семинар-информация)	классный рук-ль ИСПР 20 1/9	10.10.2022г.
9.	«С поклоном к возрасту», классный час, посвященный Международному дню пожилых людей	встреча с приглашенными (акция)	классный рук-ль ТПП 19 1/9	10.10.2022г.
10.	Встреча с представителями центра занятости. Написание резюме. «Перспектива будущего»	круглый стол (семинар-информация)	классный рук-ль ПСО 21 1/9	31.10.2022г.
11.	«Незнание законов РФ не освобождает от ответственности», ОМВД России по г.Феодосия	встреча с приглашенными (семинар-информация)	классный рук-ль ИСПП 22 1/9	07.11.2022г.
12.	Организация встречи с ветеранами труда, войны, тружениками тыла, приуроченная к Международному Дню толерантности (16 ноября)	семинар-информация	классный рук-ль ИСПП 20 1/9	07.11.2022г.
13.	«Я-востребованный специалист», встреча с выпускниками по специальности	семинар-информация	классный рук-ль ИСПР 21 1/9	16.01.2023г.
14.	Организация встречи с	встреча с	классный рук-ль	16.01.2023г.

	представителями полиции, ФСБ, МЧС	приглашенными (онлайн семинар)	МЭПЗ 20 1/9	
15.	«Профессиональный выбор»	встреча с представителями работодателей, выпускниками (онлайн платформа)	классный рук-ль ЭБУ 20 1/9	30.01.2023г.
16.	Организация встречи с воинами-интернационалистами. «Вывод Советских войск из Афганистана»	встреча с приглашенными (семинар)	классный рук-ль ТМ 20 1/9	06.02.2023г.
17.	«Партизанское движение в годы войны»	встреча с приглашенными (творческий проект)	классный рук-ль ИСПП 22 1/9	27.02.2023г.
18.	«Женщины Герои труда», встреча с ветеранами и героями труда (из цикла мероприятий «Разговор о важном»)	встреча, беседа, круглый стол (презентация)	классный рук-ль ПСО 21 1/9	06.03.2023г.
19.	«Своих детей сюда я приведу…». Уход за мемориальными местами города. Совместное мероприятие с Советом ветеранов г.Феодосия	трудовой десант, встреча с приглашенными тематический вечер	классный рук-ль ТМ 21 1/9	24.04.2023г.
20.	«День труда» (моя будущая профессия) (из цикла мероприятий «Разговор о важном»)	встреча, беседа, круглый стол (дискуссия на платформе)	классные рук-ли ИСПП 21 1/9; МЭПЗ 20 1/9	24.04.2023г.
21.	«Закон и порядок», встреча с представителями ОМВД, ОПДН	дискуссия, встреча (семинар-информация)	классный рук-ль ПСО 22 2/9	15.05.2023г.
22.	«Своих детей сюда я приведу…». Уход за мемориальными местами города. Совместное мероприятие с Советом ветеранов г.Феодосия	трудовой десант, встреча с приглашенными, тематический вечер	классный рук-ль ТМ 22 1/9	22.05.2023г.
23.	«Вечер памяти: поговорим о героях и подвигах», мероприятие ко Дню Победы с приглашением членов Совета ветеранов г.Феодосия	дискуссионные качели (семинар-информация)	классный рук-ль ИСПП 22 1/9	29.05.2023г.
24.	«Ответственность за фейковую информацию в сети Интернет»	дискуссия, встреча (семинар-информация)	классный рук-ль ИСПП 22 4/9	29.05.2023г.

20. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ, ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ

№ п/п	Наименование мероприятий	Форма	Группа Ответственные	Дата проведения

1.	Родительские собрания, направленные на информационное просвещение: о задачах семьи в воспитании и обучении; о режиме труда и отдыха; о воспитании нравственных привычек и культуры поведения и общения; о психических и физических особенностях детей; о профилактике правонарушений среди несовершеннолетних; об участии обучающихся в конкурсах и олимпиадах; о рынке труда; о роди самообразования и самовоспитания; о здоровом образе жизни; о родительской поддержке; о воспитании сознательного отношения к семейной жизни; о профилактике нервных срывов, утомляемости, асоциального поведения; о роли коллектива в жизни подростка; о родительском авторитете.	конференция, род.собрание	классные руководители 1-4 курсов, группы 1-4 курсов	согласно графику учебного процесса
2.	Тематическая родительская конференция	конференция (информационно – просветительские материалы)	классные руководители 1-ых курсов; администрация	15.10.2022г.
3.	«Здоровый образ жизни. Единый фронт борьбы против наркомании, алкоголизма, аморального поведения подростка.»	родительское собрание (онлайн образовательная платформа)	классный рук-ль ТМ 19 1/9	22.10.2022г.
4.	«Поощрение и наказание детей в семье.» Правовое просвещение родителей (законных представителей)	родительское собрание (онлайн образовательная платформа)	классный рук-ль МЭПЗ 19 1/9	19.11.2022г.
5.	«Роль самообразования и самовоспитания в формировании высокой эстетической и экологической культуры человека.» Правовое просвещение родителей (законных представителей)	родительское собрание (онлайн образовательная платформа)	классные рук-ли ПСО 21 1/11; ПСО 20 1/9	26.11.2022г.
6.	«Воспитание чувства долга и ответственности. Примеры родительской педагогики.». Правовое просвещение родителей (законных представителей)	родительское собрание (онлайн образовательная платформа)	классные рук-ли ЭБУ 20 1/9; ИСПР 19 1/9	26.11.2022г.

7.	«Как научиться быть ответственным за свои поступки. Уроки этики поведения для детей и взрослых.» Правовое просвещение родителей (законных представителей)	родительское собрание (онлайн образовательная платформа)	классный рук-ль ТПП 19 1/9	26.11.2022г.
8.	«Сверхответственность и безответственность. Как с этим бороться?» Правовое просвещение родителей (законных представителей)	родительское собрание (онлайн образовательная платформа)	классный рук-ль ТПП 20 1/9	26.11.2022г.
9.	«Здоровый образ жизни. Единый фронт борьбы против наркомании, алкоголизма, аморального поведения подростка.». Правовое просвещение родителей (законных представителей)	родительское собрание (онлайн образовательная платформа)	классный рук-ль ИСПП 19 1/9	26.11.2022г.
10.	«Фейковые новости. Подростковый суицид. Знакомый незнакомый мир подростка» Правовое просвещение родителей (законных представителей)	родительское собрание (онлайн образовательная платформа)	классный рук-ль ПСО 20 2/9	26.11.2022г.
11.	"Секретный мир наших детей". Свободное время студентов. Анализ анкет. Окружение ребёнка. Социальные сети. Влияние компьютерных игр на психику. Правовое просвещение родителей (законных представителей)	родительское собрание (онлайн образовательная платформа)	классный рук-ль ПКД 21 1/9	26.11.2022г.
12.	«Воспитание сознательной дисциплины. Самовоспитание подростка.». Правовое просвещение родителей (законных представителей)	родительское собрание (онлайн образовательная платформа)	классный рук-ль ИСПП 20 2/9	10.12.2022г.
13.	«Профессиональные намерения и возможности обучающихся.» Правовое просвещение родителей (законных представителей)	родительское собрание (онлайн образовательная платформа)	классный рук-ль МЭПЗ 20 1/9	10.12.2022г.
14.	«Личное ли это дело – личное счастье?». Правовое просвещение родителей (законных представителей)	родительское собрание (онлайн образовательная платформа)	классный рук-ль ТМ 20 1/9	10.12.2022г.
15.	«Родительская поддержка – важный фактор развития ребёнка». Правовое просвещение родителей (законных представителей)	родительское собрание (онлайн образовательная платформа)	классный рук-ль ИСПП 22 1/9	17.12.2022г.

16.	«Хочу, могу и надо. Итоги тестирования обучающихся»	родительское собрание (онлайн образовательная платформа)	классный рук-ль ИСПП 21 2/9	17.12.2022г.
17.	«Телевидение и Интернет – их роль в воспитании детей.» Правовое просвещение родителей (законных представителей)	родительское собрание (онлайн образовательная платформа)	классный рук-ль ЭБУ 22 1/9	17.12.2022г.
18.	«Профилактика зависимостей. Опасные «новинки» для современной молодёжи. Как обезопасить своего ребенка». Правовое просвещение родителей (законных представителей)	родительское собрание (онлайн образовательная платформа)	классный рук-ль ПСО 22 2/9	17.12.2022г.
19.	«Роль семьи в осуществлении единых требований к студентам и в организации познавательных интересов детей». Правовое просвещение родителей (законных представителей)	родительское собрание (онлайн образовательная платформа)	классный рук-ль ПКД 22 1/9	17.12.2022г.
20.	«Убеждения, права и обязанности.» Правовое просвещение родителей (законных представителей)	родительское собрание (онлайн образовательная платформа)	классный рук-ль ЭБУ 21 1/9	17.12.2022г.
21.	«Эффективное общение с подростками. Приемы ненасильственного общения». Правовое просвещение родителей (законных представителей)	родительское собрание (онлайн образовательная платформа)	классный рук-ль ИСПП 22 2/9	17.12.2022г.
22.	«Семейный климат. Семейные традиции (задачи, формы и методы семейного воспитания).» Правовое просвещение родителей (законных представителей)	родительское собрание (онлайн образовательная платформа)	классный рук-ль ТМ 22 1/9	17.12.2022г.
23.	«Разговор о важном. Семья – ячейка общества». Правовое просвещение родителей (законных представителей)	родительское собрание (онлайн образовательная платформа)	классный рук-ль ИСПП 22 4/9	17.12.2022г.
24.	«Здоровый образ жизни. Единый фронт борьбы против наркомании, алкоголизма, аморального поведения подростка.» Правовое просвещение родителей (законных представителей)	родительское собрание (онлайн образовательная платформа)	классный рук-ль МЭПЗ 22 1/9	17.12.2022г.

25.	«Воспитание нравственного идеала, духовного мира обучающихся. Кем быть и каким быть?»	родительское собрание (онлайн образовательная платформа)	классные рук-ли ПСО 21 2/9; ИСПП 21 1/9; ПСО 21 1/9	17.12.2022г.
26.	"Когда слово воспитывает. Методы воспитания в семье". Убеждение и требование как средства организации жизни подростка. Поощрения и наказания. Последовательность и строгость в воспитании подростков. Правовое просвещение родителей (законных представителей)	родительское собрание (онлайн образовательная платформа)	классный рук-ль ИСПР 21 1/9	17.12.2022г.
27.	«Как избежать конфликта в общении с взрослыми сыном или дочерью?». Правовое просвещение родителей (законных представителей)	родительское собрание (онлайн образовательная платформа)	классный рук-ль ИСПП 22 3/9	17.12.2022г.
28.	«Самореализация личности.» Правовое просвещение родителей (законных представителей)	родительское собрание (онлайн образовательная платформа)	классный рук-ль МЭПЗ 21 1/9	17.12.2022г.
29.	«Участие обучающихся в различных конкурсах, предметных олимпиадах как важнейший фактор развития интереса к знаниям и природных задатков и способностей»	родительское собрание (онлайн образовательная платформа)	классный рук-ль ТМ 21 1/9	17.12.2022г.
30.	«Характер и его влияние на учебные достижения.» Правовое просвещение родителей (законных представителей)	родительское собрание (онлайн образовательная платформа)	классный рук-ль ИСПП 20 1/9	17.12.2022г.
31.	«Роль самообразования и самовоспитания в формировании высокой эстетической и экологической культуры человека.»	родительское собрание (онлайн образовательная платформа)	классный рук-ль ИСПР 20 1/9	17.12.2022г.
32.	«Профилактика зависимостей (курение, алкоголизм наркомания). Как обезопасить своего ребенка». Правовое просвещение родителей (законных представителей)	родительское собрание (онлайн образовательная платформа)	классный рук-ль ПСО 22 1/9	21.01.2023г.
33.	"Тревожность и агрессивность в подростковом возрасте. Их исследование". Влияние телевидения, компьютерных игр, рекламы, социального окружения. Правовое просвещение родителей	родительское собрание (онлайн образовательная платформа)	классный рук-ль ПСО 22 1/11	21.01.2023г.

	(законных представителей)			
34.	«Проблемы формирования мотивации молодёжи к непрерывному образованию». Правовое просвещение родителей (законных представителей)	родительское собрание (онлайн образовательная платформа)	классные рук-ли ПСО 21 1/11; ПСО 20 1/9	25.03.2023г.
35.	«Подросток в техникуме и после техникума». Правовое просвещение родителей (законных представителей)	родительское собрание (онлайн образовательная платформа)	классный рук-ль ИСПП 20 2/9	25.03.2023г.
36.	«О способностях и умениях выпускников». Правовое просвещение родителей (законных представителей)	родительское собрание (онлайн образовательная платформа)	классный рук-ль ЭБУ 20 1/9	25.03.2023г.
37.	«Жизненные цели подростка.» Правовое просвещение родителей (законных представителей)	родительское собрание (онлайн образовательная платформа)	классный рук-ль ТПП 19 1/9	25.03.2023г.
38.	«Как воспитать себе помощника и подготовить подростка к семейной жизни. Организация досуга подростков. Мир наших увлечений». Правовое просвещение родителей (законных представителей)	родительское собрание (онлайн образовательная платформа)	классный рук-ль ПСО 20 2/9	25.03.2023г.
39.	«Шаг в будущее – планы и перспектива». Правовое просвещение родителей (законных представителей)	родительское собрание (онлайн образовательная платформа)	классный рук-ль МЭПЗ 19 1/9	25.03.2023г.
40.	«Дороги, которые выбирают наши дети (навыки поведения на рынке труда, построение профессиональной карьеры)». Правовое просвещение родителей (законных представителей)	родительское собрание (онлайн образовательная платформа)	классные рук-ли ИСПР 19 1/9; ИСПП 19 1/9; ТМ 19 1/9	25.03.2023г.
41.	«Профессиональные намерения и возможности обучающихся»	родительское собрание (онлайн образовательная платформа)	классный рук-ль ПКД 21 1/9	08.04.2023г.
42.	«Воспитание сознательного отношения к семейной жизни.» Правовое просвещение родителей (законных представителей)	родительское собрание (онлайн образовательная платформа)	классный рук-ль ТПП 20 1/9	08.04.2023г.
43.	«Об эгоизме молодости». Правовое просвещение родителей (законных представителей)	родительское собрание (онлайн образовательная платформа)	классный рук-ль ИСПП 20 1/9	08.04.2023г.

	«Конфликт поколений... Можно ли его избежать?»	родительское собрание (онлайн образовательная платформа)	классный рук-ль ИСПР 20 1/9	08.04.2023г.
44.	«Культура общения родителей и детей.» Правовое просвещение родителей (законных представителей)	родительское собрание (онлайн образовательная платформа)	классный рук-ль ИСПП 22 1/9	20.05.2023г.
45.	"Подростковый суицид" Правовое просвещение родителей (законных представителей)	родительское собрание (онлайн образовательная платформа)	классный рук-ль ИСПП 22 3/9	20.05.2023г.
46.	«Беседы с ребенком дома. Активная гражданская позиция. Достижения за учебный год» Правовое просвещение родителей (законных представителей)	родительское собрание (онлайн образовательная платформа)	классный рук-ль ИСПП 22 4/9	20.05.2023г.
47.	«Как научиться понимать и принимать подростка?» Правовое просвещение родителей (законных представителей)	родительское собрание (онлайн образовательная платформа)	классный рук-ль МЭПЗ 22 1/9	20.05.2023г.
48.	«Особенности переходного возраста. Профилактика нервных срывов, утомляемости, курения и других вредных привычек.» Правовое просвещение родителей (законных представителей)	родительское собрание (онлайн образовательная платформа)	классный рук-ль ТМ 22 1/9	20.05.2023г.
49.	«Коллектив и его роль в жизни подростка.» правовое просвещение родителей (законных представителей)	родительское собрание (онлайн образовательная платформа)	классный рук-ль ПКД 22 1/9	20.05.2023г.
50.	«Агрессия и насилие в мире взрослых и детей» Правовое просвещение родителей (законных представителей)	родительское собрание (онлайн образовательная платформа)	классный рук-ль ПСО 22 2/9	20.05.2023г.
51.	"Особенности подросткового возраста. Формирование самосознания". Возможные "кризисы" подросткового возраста. Правовое просвещение родителей (законных представителей)	родительское собрание (онлайн образовательная платформа)	классный рук-ль ИСПР 21 1/9	20.05.2023г.
52.	«Конфликты с собственным ребенком и пути их разрешения.» Правовое просвещение родителей (законных представителей)	родительское собрание (онлайн образовательная платформа)	классные рук-ли ПСО 22 1/9; МЭПЗ 21 1/9	20.05.2023г.

53.	"Половое воспитание подростков". Особенности психофизиологического развития мальчиков и девочек. Особенности взаимоотношений между мальчиками и девочками. Правовое просвещение родителей (законных представителей)	родительское собрание (онлайн образовательная платформа)	классный рук-ль ПСО 22 1/11	20.05.2023г.
54.	«Необходимость внимания к индивидуальности ребенка, его душевному и духовному развитию.» Правовое просвещение родителей (законных представителей)	родительское собрание (онлайн образовательная платформа)	классный рук-ль ЭБУ 22 1/9	20.05.2023г.
55.	"Развитие интеллектуальных способностей через дистанционное обучение" Правовое просвещение родителей (законных представителей)	родительское собрание (онлайн образовательная платформа)	классный рук-ль ИСПП 22 2/9	20.05.2023г.
56.	«Роль театра, кино и телевидения в формировании подлинных эстетических идеалов.»	родительское собрание (онлайн образовательная платформа)	классные рук-ли ПСО 21 2/9; ИСПП 21 1/9; ПСО 21 1/9	20.05.2023г.
57.	«Как помочь подростку приобрести уверенность в себе. Склонности и интересы подростков в выборе профессии.» Правовое просвещение родителей (законных представителей)	родительское собрание (онлайн образовательная платформа)	классный рук-ль ТМ 21 1/9	20.05.2023г.
58.	«Психологический портрет делового человека» Правовое просвещение родителей (законных представителей)	родительское собрание (онлайн образовательная платформа)	классный рук-ль ИСПП 21 2/9	20.05.2023г.
59.	«О родительском авторитете.» Правовое просвещение родителей (законных представителей)	родительское собрание (онлайн образовательная платформа)	классный рук-ль ЭБУ 21 1/9	20.05.2023г.
60.	«Самореализация личности.». Правовое просвещение родителей (законных представителей)	родительское собрание (онлайн образовательная платформа)	классный рук-ль МЭПЗ 20 1/9	20.05.2023г.
61.	«Воспитание нравственного идеала, духовного мира подростков. Кем быть и каким быть?». Правовое просвещение родителей (законных представителей)	родительское собрание (онлайн образовательная платформа)	классный рук-ль ТМ 20 1/9	20.05.2023г.

21. МЕРОПРИЯТИЯ В ОБЩЕЖИТИИ ТЕХНИКУМА				
№ п/п	**Наименование мероприятий**	**Форма**	**Группа Ответственные**	**Дата проведения**
1.	Тематические классные часы экологического, культурно-творческого, гражданско-патриотического, развития карьеры, молодёжного предпринимательства, студенческого самоуправления и спортивного и здоровьесберегающего модуля	по отдельному плану классных руководителей	классные руководители 1-3 курсов, группы 1-3 курсов	согласно графику учебного процесса
2.	«Разговор о здоровье – правильное питания»	круглый стол (лекция)	классные руководители ПКД 22 1/9; ПКД 21 1/9	19.09.2022г.
3.	«Национальные праздники и традиции народов»	круглый стол (презентация)	классный рук-ль ИСПР 20 1/9	26.09.2022г.
4.	«В мире интересных и занимательных фактов»	викторина	классный рук-ль ИСПР 21 1/9	10.10.2022г.
5.	«Я - долгожитель»	квест (игра)	классный рук-ль ИСПП 20 1/9	17.10.2022г.
6.	«Киммерийские тропы»	экскурсия (заочное путешествие)	классный рук-ль ЭБУ 21 1/9	24.10.2022г.
7.	«Подвиги крымчан»	урок замечательной личности (презентация)	классный рук-ль МЭПЗ 21 1/9	07.11.2022г.
8.	«Такой знакомый незнакомый Крым»	викторина (фильм)	классный рук-ль ИСПП 22 1/9	14.11.2022г.
9.	«Химия вокруг нас»	квиз	классный рук-ль ПСО 22 1/9	21.11.2022г.
10.	«Морской бой»	игра (интерактивная игра)	классный рук-ль МЭПЗ 20 1/9	05.12.2022г.
11.	«Игра как форма досуга»	игра	классный рук-ль МЭПЗ 22 1/9	16.01.2023г.
12.	«От сладкого к несладкому»	викторина	классный рук-ль ТПП 20 1/9	30.01.2023г.
13	«Молодёжь против наркотиков»	открытый микрофон (презентация)	классный рук-ль ИСПП 20 2/9	06.02.2023г.
14.	«Мистер политех»	квест (игра)	классные рук-ли ТМ 21 1/9; ТМ 20 1/9	27.02.2023г.
15.	«Обо всём на свете»	игра	классные рук-ли ТМ 22 1/9 ИСПП 22 3/9	13.03.2023г.
16.	«Интеллектуальная игра Что? Где? Когда?»	турнир (игра)	классные рук-ли ИСПП 21 2/9; ИСПП 21 1/9	03.04.2023г.

17.	«Пешеход и водитель»	викторина	классный рук-ль ИСПП 22 2/9	24.04.2023г.
18.	«Социально-бытовая ориентировка»	круглый стол (памятка)	классный рук-ль ЭБУ 22 1/9	15.05.2023г.
19.	«Правовая грамотность»	брейн-ринг (игра)	классный рук-ль ПСО 22 1/11	22.05.2023г.
20.	«По улицам родного города»	экскурсия (виртуальная экскурсия)	классные рук-ли ПСО 21 1/9; ПСО 21 2/9	29.05.2023г.
21.	«Особенности трудоустройства несовершеннолетних»	круглый стол (информационный классный час)	классные рук-ли ИСПП 22 4/9; ПСО 22 2/9	19.06.2023г.

22. ОТКРЫТЫЕ ВНЕКЛАССНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

№ п/п	Наименование мероприятий	Форма	Группа Ответственные	Дата проведения
1.	Тематические классные часы экологического, культурно-творческого, гражданско-патриотического, развития карьеры, молодёжного предпринимательства, студенческого самоуправления и спортивного и здоровьесберегающего модуля	по отдельному плану классных руководителей	классные руководители 1-3 курсов, группы 1-3 курсов	согласно графику учебного процесса
2.	«Путешествие по Крыму»	интерактивная игра (стенгазета)	классный рук-ль ПСО 22 1/9	19.09.2022г.
3.	«Финансовая грамотность»	деловая игра (кейс задания)	классный рук-ль ЭБУ 22 1/9	17.10.2022г.
4.	«Своя игра»	профессиональный конкурс (творческое задание)	классный рук-ль МЭПЗ 20 1/9	31.10.2022г.
5.	«Декорирование блюд»,	мастер-класс (видеоурок)	классные руководители ПКД 22 1/9 ПКД 21 1/9	14.11.2022г.
6.	«Предновогодний розыгрыш»	турнир (кейс - задание)	классные рук-ли ТМ 21 1/9; ТМ 20 1/9	21.11.2022г.
7.	«Известные факты об известных людях», к юбилейным датам	ток-шоу (фильм)	классные рук-ли ТМ 22 1/9 ИСПП 22 3/9	05.12.2022г.
8.	«Герои России»	круглый стол (фильм)	классный рук-ль ИСПП 22 2/9	12.12.2022г.
9.	«Я – часть культуры»	клуб выходного дня (заочное путешествие)	классные рук-ли ПСО 22 2/9; ИСПП 22 4/9	16.01.2023г.
10.	«Я - бухгалтер»	конкурс (кейс - задания)	классный рук-ль ЭБУ 21 1/9	23.01.2023г.
11.	Супервикторина «Проверь себя»	викторина	классный рук-ль ИСПР 20 1/9	30.01.2023г.

12.	«Я познаю мир профессии»	конкурс	классный рук-ль ТПП 20 1/9	06.02.2023г.
13.	«Афганистан – живая память»	круглый стол (фильм)	классный рук-ль МЭПЗ 21 1/9	13.02.2023г.
14.	«Современный рынок труда»	конференция (презентация)	классный рук-ль ИСПП 20 2/9	27.02.2023г.
15.	«Эрудит»	игра	классный рук-ль ПСО 21 2/9	13.03.2023г.
16.	Урок замечательной личности «Выдающийся деятель и его вклад»	урок замечательной личности, круглый стол (онлайн платформа)	классные рук-ли: ИСПП 21 2/9; ИСПП 21 1/9	27.03.2023г.
17.	«Его Величество Алгоритм»	викторина (презентация)	классный рук-ль ИСПП 20 1/9	03.04.2023г.
18.	«Правонарушения»	суд над… (социальный ролик)	классный рук-ль ПСО 22 1/11	10.04.2023г.
19.	«Тропами Крыма»	экскурсия (буклет)	классный рук-ль ИСПП 22 1/9	24.04.2023г.
20.	«Это нужно не мертвым, это надо живым…»	педагогическая гостиная (рекомендации)	классный рук-ль ИСПР 21 1/9	15.05.2023г.
21.	«О важности социально-общественной активности» (из цикла мероприятий «Разговор о важном»)	лекция	классный рук-ль ПСО 21 1/9	22.05.2023г.
22.	«О выдающихся и знаменитых»	викторина	классный рук-ль МЭПЗ 22 1/9	29.05.2023г.