

Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Республики Крым
"Феодосийский политехнический техникум "

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА
ВНЕУРОЧНОГО МЕРОПРИЯТИЯ
«Коррупции –НЕТ!!!»

Разработал:
Преподаватель компьютерных
дисциплин
Ульяницкая Наталья Николаевна
+7(978)80-79-871
nataliulyanitskaya80@gmail.com

Феодосия, 2020

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--------------------------------|---|
| ВВЕДЕНИЕ | 3 |
| ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА | 4 |
| СОДЕРЖАНИЕ МЕРОПРИЯТИЯ..... | 5 |
| ИСПОЛЬЗОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА..... | 9 |

ВВЕДЕНИЕ

«Коррупция - болезнь, которую вначале трудно распознать, но легче лечить, а когда она запущена, то ее легко распознать, но излечить трудно».

Н. Макиавелли

Проблема коррупции свойственна всем странам независимо от политического устройства и уровня политического развития и различается лишь масштабами. Коррупция оказывает разлагающее влияние на все сферы жизни общества: экономику, социальную сферу, образование и политику.

Коррупция – интернациональная проблема, и практически каждая страна в мире сталкивается с ней в том или ином масштабе. Уровень коррупции в странах мира в 2018 году тесно связан с уровнем политических и экономических показателей государства. Это объясняется правовой культурой населения, эффективностью правоохранительной системы, образованности и обеспеченности населения.

Коррупция – система, в которую тем или иным образом включается все общество, и для эффективной борьбы с ней также необходимо участие всех активных членов общества. Первый шаг – разработка законодательной базы – уже сделан, теперь перед всеми гражданами стоит задание отказаться от искушения «упростить» себе жизнь очередной взяткой. Коррупция – одна из главных препятствий на пути к развитой экономике и обществу, и без ее устранения не обойтись.

Как показывает мировой опыт, достичь реальных результатов в борьбе с коррупцией можно только приобщив всех граждан к этому делу. В большинстве случаев собрать достаточно доказательств и наказать преступника получается лишь благодаря сообщениям простых граждан. Поэтому каждый должен знать, куда сообщать о коррупции. Уметь правильно реагировать на факты коррупции необходимо каждому человеку.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Методическая разработка внеурочного мероприятия на тему «Молодежь против коррупции» в рамках профилактики борьбы с коррупцией, содержит задания творческие, логические, на знание материала.

Методическая разработка оформлена на 9 листах печатного текста формата А-4 и имеет приложение – раздаточный материал по теме внеурочного мероприятия, а так же презентацию для проведения мероприятия.

Методическая разработка показывает, какой объем материала изучен по данной тематике и какие выступления подготовили студенты.

В качестве контроля знаний в группе был проведен опрос с целью выявления уровни осведомленности о коррупции и мерах по ее предупреждению.

Методическая разработка рекомендуется к применению в образовательном и воспитательном процессе для проведения тематических классных часов.

Актуальность.

Важнейшей составляющей в формировании у студентов антикоррупционного мировоззрения выступает воспитательная работа во внеурочное время. Методики, применяемые в данной разработке, позволяют студентам, в полной мере, стать участниками происходящего, проявить свои творческие способности, а также навыки и знания, полученные на занятиях таких предметов как Право, Обществознание и др.

Цели работы.

1. Формирование антикоррупционного мировоззрения у студентов.
2. Формирование способности уверенно выступать перед публикой, ясно формулировать мысли, и защищать свою точку зрения.
3. Развитие непримиримости к коррупции, способности вовремя и обоснованно реагировать на ситуации коррупционного покушения.

Задачи.

1. Воспитывать гражданское сознание путем вовлечения в обсуждение проблемы коррумпированности, совместную деятельность по поиску решения проблемы.
2. Выявлять творческие способности обучающихся.
3. Способствовать развитию навыков групповой работы
4. Способствовать развитию визуальной памяти и вниманию.
5. Воспитание правовой культуры, а так же негативного отношения к коррупции.

СОДЕРЖАНИЕ МЕРОПРИЯТИЯ.

Мероприятие проводится в кабинете с необходимым мультимедийным оборудованием.

Методическое обеспечение: раздаточный материал, презентация «Коррупции – НЕТ!!!».

За отдельным столом располагается жюри из числа педагогов учебного заведения. На столе жюри находятся листы с ответами на задания.

1. Вводная часть.

Классный руководитель (куратор группы) объявляет тему, цели и суть мероприятия, включая и последовательность заданий.

2. Основная часть.

Классный руководитель (куратор группы) раскрывает тему. В то же время идет опрос студентов, обмен мнениями.

3. Организационная часть.

Студентам предлагается командная игра. Группа делится на две команды, выбирается капитан и название команды.

4. Конкурсная часть.

Состоит из 5 этапов конкурса: вопросы на знание материала, анаграммы, собрать пазл, зашифрованные слова и хорошей игры.

1 этап – «Эксперты»

На доске два кошелька с купюрами, на которых написан вопрос, для каждой команды свой кошелек. Каждой команде по очереди задаётся вопрос. Если команда не отвечает на него, то вопрос переходит к другой команде. За каждый правильный ответ команда получает 1 балл, а купюра рвется.

1. Кто первым в России ввел смертную казнь за взятки?

ответ: Иван Грозный?

2. Согласно действующему в Российской Федерации Уголовному кодексу уголовная ответственность граждан по преступлениям о коррупции наступает, с какого возраста?

ответ: с 16 лет

3. Какая сумма денег признается крупным размером взятки (а также стоимость ценных бумаг, иного имущества или выгод имущественного характера)

ответ: от 150 тысяч рублей до 1 миллион рублей

4. Кто утвердил Национальный план противодействия коррупции?

ответ: Указом Президента РФ

5. Когда отмечают «день борьбы с коррупцией»?

ответ: 9 декабря

6. Какая страна с минимальным уровнем коррупции в мире?

ответ: Дания

7. Какая страна самая коррумпированная в мире?

ответ: Узбекистан

8. Как называлась самая крупнейшая пирамида на постсоветском пространстве?

ответ: МММ

9. В какой стране самое жесткое наказание за взятку?

ответ: Китай

10. Какое самое жесткое наказание за взятку?

ответ: смертная казнь

2 этап – «Анаграммы и ребусы»

Анаграмма – это слово, образованное перестановкой букв в другом слове. Решение анаграмм выполняется на время, за каждый правильный ответ 1 балл. Таблица с анаграммами представлена ниже в приложении А.

| 1 команда | 2 команда |
|--|---------------------------------------|
| ЕЕУИРНБОЕТЗПЛОЛ РОТИЯКРАБЮ КЕТРЭ | ВТЯЗАК ЕГСВМЬТАЫОТВЛО ИРУЦПКЯОР |

Решение анаграммы.

| 1 команда | 2 команда |
|--|---------------------------------------|
| ЗЛОУПОТРЕБЛЕНИЕ БЮРОКРАТИЯ РЭКЕТ | ВЗЯТКА ВЫМОГАТЕЛЬСТВО КОРРУПЦИЯ |

Ребусы предлагаются для двух команд, та команда, которая раньше разгадает ребус получает по 1 баллу за ответ.



Шантаж



Подкуп



Мошенник



Растрата

3 этап – «Собери пазл». Пазл собирается на время, та команда, которая раньше справилась, получит 5 баллов. Пазлы представлены в приложении Б.

4 этап – «Криптография»

В приведенных текстах некоторые идущие подряд буквы нескольких слов образуют термины, связанные с коррупцией. Найдите эти термины. За каждый правильный ответ команда получает 1 балл.

1. Был взят карандаш зеленого цвета у соседа.

Ответ: **взят карандаш** - взятка

2. В коммерческое бюро кратчайший путь был через банк.

Ответ: **бюро кратчайший** - бюрократ

3. Есть вероятность что, планета Земля находится под куполом.

Ответ: **под куполом** – подкуп

4. В Хабаровском крае выпал первый снег.

Ответ: **Хабаровском** - хабар

5. На втором здании не было окон.

Ответ: **втором здании** - мзда

6. Муха пугает слона.

Ответ: **Муха пугает** - хапуга

7. В Лимпопо борсук живет, а в Африке злые крокодилы.

Ответ: **Лимпопо борсук** - побор

8. Откатившийся мячик попал в лужу.

Ответ: **Откатившийся** - откат

5 этап – «Хорошая игра»

Инсценировка «Коррупция в ...» (команде необходимо инсценировать предложенную ситуацию, команды определяются с выбором самостоятельно). В течение 5 минут команда должна угадать инсценировку соперника. За правильный ответ команда получает 5 баллов.

1. Коррупция на дорогах страны
2. Коррупция в административных учреждениях
3. Подведение итогов.

Жюри оглашает результаты конкурса. Награждение победителя.

Преподаватель подводит итоги мероприятия.

Педагогические технологии.

1. Использование в обучении игровых методов.
2. Обучение в сотрудничестве (командная работа).
3. Информационно-коммуникационные технологии.

Оборудование: проектор, экран, презентация «Коррупции-НЕТ!!!», тестовые материалы, чистая бумага формата А-4. Внеурочное мероприятие доступно по ссылке: <https://onlinetestpad.com/mhculzbrsiwrk>

Работа с социумом.

- **Родители.** При подготовке к внеурочному мероприятию предварительно проводилась работа с родителями студентов в виде психолого-педагогического просвещения, привлечение родителей к участию в совместной деятельности.

- **Правоохранительные органы и представители власти.** Была организована встреча с представителями правоохранительных органов, информировавших обучающихся о недопустимости совершения правонарушений и преступлений, а также меры ответственности, предусмотренные антикоррупционным законодательством.

Ожидаемые результаты.

Правовая осведомлённость студентов по проблеме коррупции и ее негативном влиянии на общество в целом.

Повышение гражданско-правовой осведомленности.

Воспитание граждан, умеющих вести диалог с властью на основании закона, не допуская никаких форм коррупционного поведения

ИСПОЛЬЗОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА

В разработке внеурочного мероприятия преподаватель использовал нижеперечисленные интернет-источники:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 25 декабря 2008 г. N 273-ФЗ «О противодействии коррупции»
2. Коррупция и антикоррупционная политика: Словарь-справочник. – М., 2008.
3. <https://ru.wikipedia.org/wiki/Коррупция>
4. <https://ru.wikipedia.org/wiki/Википедия>
5. <https://sinonim.org/s/взятка>
6. <http://novcity.ru/articles/93-interesnye-istoricheskie-fakty-o-korrupcii.html>

ПРИЛОЖЕНИЕ А АНАГРАММЫ И РЕБУСЫ

2 этап - Анаграммы и ребусы

✕ Тест закрыт для прохождения другим пользователям. Тестировать его можете только Вы.



Анаграмма – это слово, образованное перестановкой букв в другом слове. Решение анаграмм выполняется на время, за каждый правильный ответ 1 балл.
Ребусы предлагаются для двух команд, та команда, которая раньше разгадает ребус получает по 1 баллу за ответ.

В данном разделе представлены все анаграммы и ребусы

📄 Количество вопросов в тесте: 10

У вас есть незавершенная попытка прохождения теста от 23.11.2020 10:41. Продолжить

Далее

2 этап - Анаграммы и ребусы

✕ Тест закрыт для прохождения другим пользователям. Тестировать его можете только Вы.

1 1 из 10

О Б И У Н З Т Р Е Л О Е П Е Л

Далее Завершить

Автор: Ульянищев Н.Н.

ЗЛОУПОТРЕБЛЕНИЕ

2 этап - Анаграммы и ребусы



Тест закрыт для прохождения другим пользователям. Тестировать его можете только Вы.

2

2 из 10

▾

О А К Я Б И Ю Р Р Т

Далее

Завершить

БЮРОКРАТИЯ

2 этап - Анаграммы и ребусы



Тест закрыт для прохождения другим пользователям. Тестировать его можете только Вы.

3

3 из 10

▾

Т Э Р К Е

Далее

Завершить

Автор: Ульяницкая Н.Н.

РЭЖЕТ

2 этап - Анаграммы и ребусы



Тест закрыт для прохождения другим пользователям. Тестировать его можете только Вы.

4

4 из 10

▾

В З К А Я Т

Далее

Завершить

Автор: Ульяницкая Н.Н.

ВЗЯТКА

2 этап - Анаграммы и ребусы



Тест закрыт для прохождения другим пользователям. Тестировать его можете только Вы.

5

5 из 10



О В В Ы С Ы М Г Е Т О А Т Л

Далее

Завершить

Автор: Ульяницкая Н.Н.

ВЫМОГАТЕЛЬСТВО

2 этап - Анаграммы и ребусы



Тест закрыт для прохождения другим пользователям. Тестировать его можете только Вы.

6

6 из 10



Ц О К Р У П Я Р И

Далее

Завершить

Автор: Ульяницкая Н.Н.

КОРРУПЦИЯ

2 этап - Анаграммы и ребусы



Тест закрыт для прохождения другим пользователям. Тестировать его можете только Вы.

7

7 из 10



Шантаж


Далее

Завершить

2 этап - Анаграммы и ребусы

✕ Тест закрыт для прохождения другим пользователям. Тестировать его можете только Вы.

8 из 10




Подкуп

Далее Завершить

2 этап - Анаграммы и ребусы

✕ Тест закрыт для прохождения другим пользователям. Тестировать его можете только Вы.

9 из 10




Мощенный

Далее Завершить

2 этап - Анаграммы и ребусы

✕ Тест закрыт для прохождения другим пользователям. Тестировать его можете только Вы.

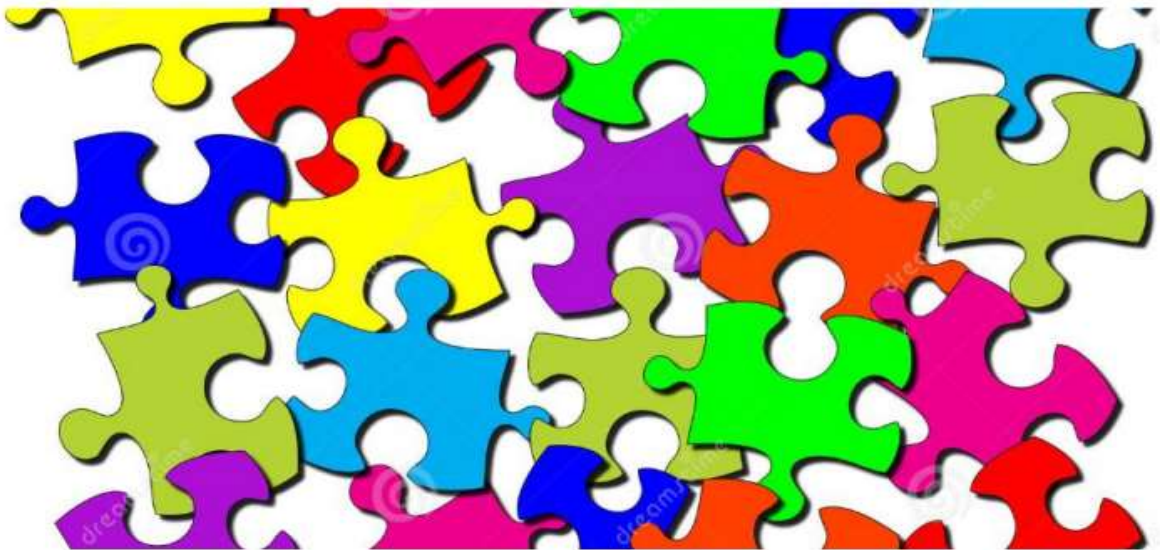
10 из 10



Растрата

Далее Завершить

3 этап - "Пазл"



В данном разделе представлены собранные пазлы, студентам они предлагаются в разобранном виде

Пазл собирается на время, та команда, которая раньше справилась, получит 5 баллов.

Автор: Ульянищев НН

1 команда

3 этап - "Пазл"



2 команда

2

2 из 2

