

Министерство образования, науки и молодёжи Республики Крым
Республиканский конкурс методических разработок внеурочного
мероприятия на антикоррупционную тематику среди преподавателей
профессиональных образовательных организаций в 2020 году

Методическая разработка внеклассного мероприятия

**Внеклассное мероприятие на антикоррупционную тему
«Новая сказка о коррупционных реалиях»**

Разработчик: Кутик Елена Васильевна
преподаватель компьютерных дисциплин
Государственное бюджетное
профессиональное образовательное
учреждение Республики Крым
«Феодосийский политехнический
техникум»
контактный телефон +7-978-063-80-33
alenchkan@yandex.ru

Феодосия, 2020

Внеклассное мероприятие на антикоррупционную тему

Форма проведения: игра «Новая сказка о коррупционных реалиях».

Используемые методы: незаконченное повествование, беседа-диалог, моделирование ситуаций.

Актуальность: как показывает опыт различных государств в борьбе с коррупцией, даже четко разработанной системы превентивных мер, «карательных операций», опирающихся на суровые санкции административных и уголовных наказаний не достаточно, необходимо проведение интенсивной воспитательной работы с подрастающим поколением.

Я предлагаю вашему вниманию свою учебно-методическую разработку для проведения такого вида мероприятия с обучающимися старших курсов, студентов СПО правовых специальностей, квалификация юрист. Т.к. её проведение предполагает у студентов наличие соответствующих знаний действующего законодательства РФ. Проводить такое внеклассное мероприятие предлагаю посредством незаконченного повествования, в процессе которого в воображении обучающихся в шуточной, ненавязчивой форме обрисовывается картина событий, но рассказывается только часть истории и даётся возможность студентам для обсуждения темы, затронутой в рассказе, вследствие чего делается вывод.

Цели мероприятия:

Учебный аспект:

- совершенствование знаний и представлений студентов о природе, причинах возникновения коррупции, факторов, которые способствуют её возникновению и наступлению последствий;
- формирование стремления совершать поступки, не противоречащих действующему законодательству РФ;
- систематизация знаний действующего законодательства РФ.

Познавательный аспект:

- расширение общего кругозора обучающихся;
- стимулирование деятельности обучающихся путем использования таких форм работы как упражнения игрового (соревновательного) характера.

Развивающий аспект:

- развитие положительных эмоций и чувств обучающихся, формирование нравственных качеств студентов.

Воспитательный аспект:

- воспитание потребности в практическом использовании знаний действующего законодательства РФ;
- воспитание культуры общения, активной жизненной позиции;

- развитие крайне негативного отношения обучающихся к любого вида проявлениям коррупции в жизни общества.

Задачи мероприятия:

Образовательные:

- расширить лексический запас обучающихся;
- юридически грамотно высказывать своё мнение и гражданскую позицию;
- закрепить знания действующего законодательства РФ.

Практические:

- выявить уровень знаний, умений и навыков по нормам действующего законодательства РФ у студентов;
- обогатить словарный запас обучающихся.

Развивающие:

- развивать языковую догадку, внимание и логическое мышление;
- расширить кругозор обучающихся.

Воспитательные:

- воспитать умение работать в команде;
- воспитать чувства взаимопомощи;
- воспитать уважительное отношение к соперникам;
- воспитать уважение, культуру поведения.

Участники внеклассного мероприятия: преподаватель; обучающиеся старших курсов.

Реквизиты: ноутбук, проектор, презентация.

Ход мероприятия:

1. Подготовительный этап: обучающиеся формируют три команды для выполнения дальнейших заданий, выбирается жюри в составе 2-х человек
2. Основной этап:
 - 2.1 ведущий вводит студентов в курс дела: сообщает тему внеклассного мероприятия, рассказывает, в какой форме оно будет проходить;
 - 2.2 вступительное слово: экскурс в историю о природе, причинах возникновения коррупции, факторов, которые способствуют её возникновению;
 - 2.3 обзор законодательства РФ, предусматривающее коррупционные правонарушения;
 - 2.4 непосредственно повествование сказки ведущим (преподавателем);
 - 2.5 выполнение участниками мероприятия 3-х запланированных заданий;
 - 2.6 выступление представителей команд, обсуждение;
 - 2.7 определение победителя (по максимальному количеству полученных баллов), рефлексия;

2.8 завершение сказки командой победителем на своё усмотрение с учётом вынесенного вердикта.

Вступительное слово ведущего:

Коррупция – универсальная проблема. Она была опасна для государств, которых уже нет, и опасна для современных государств. Поэтому точнее будет сказать, что это – универсальное свойство любого государства, свойство, которое потенциально, в определенных условиях социального бытия может привести к появлению проблем, ставящих под сомнение само существование государства.

Опасность коррупции состоит также и в том, что она выступает катализатором организованной преступности. Злоупотребляя своими должностными полномочиями, работник органов власти или управления начинает состоять как бы на двух службах: официальной и в преступной организации. Симбиоз коррупции и организованной преступности представляет самую серьезную опасность для государства и общества.

Коррупция [лат. *corruptio*] означает подкуп; подкупность и продажность общественных и политических деятелей, государственных чиновников и должностных лиц.

Коррумпировать [лат. *corrumpere*] — подкупать кого-либо деньгами или иными материальными благами.

Определение «*corrumpere*» в римском праве трактовалось самым общим образом, как повреждать, ломать, разрушать, подкупать и означало противоправные действия в судебной практике. Это понятие произошло от сочетания латинских слов «*correi*» — несколько участников в одной из сторон обязательственного отношения по поводу единственного предмета и «*impere*» — ломать, повреждать, отменять. В результате образовался самостоятельный термин, который предполагал участие в деятельности нескольких (не менее двух) лиц, целью которых являлась порча или повреждение нормального хода судебного процесса или процесса управления делами общества.

В научной, учебной и общественно-публицистической литературе существуют различные определения коррупции.

Толковый словарь русского языка характеризует коррупцию как подкуп взятками, продажность должностных лиц, политических деятелей.

Коррупция известна с глубокой древности. Упоминание об этом явлении встречается в сочинениях по искусству государственного управления, религиозной и юридической литературе Египта, Месопотамии, Иудеи, Индии и Китая – во всех центрах древневосточных цивилизаций. В «Поучении Гераклеопольского царя своему сыну Мерикара» (Египет, XXII в. до н.э.) указывается: «Возвышай своих вельмож, чтобы они поступали по твоим законам. Непристрастен тот, кто богат в своем доме, он владыка вещей и не нуждается».

Мздоимство упоминается в русских летописях XIII в. Первое законодательное ограничение коррупционной деятельности в России было осуществлено в царствование Ивана III. Его внук Иван IV (Грозный) впервые ввел смертную казнь в качестве наказания за чрезмерность во взятках.

Процветала коррупция и в период Российской империи.

Смена государственного устройства и формы правления в октябре 1917 г. не устранила коррупцию как явление и необходимость борьбы с ней. Декретом СНК РСФСР «О взяточничестве» от 8 мая 1918 г. предусматривалась уголовная ответственность за взяточничество (лишение свободы на срок не менее 5 лет, соединенный с принудительными работами на тот же срок). В дальнейшем ответственность за взяточничество устанавливалась Уголовным кодексом РСФСР 1922 г., 1926 г., 1960 г. В этих законах регламентировалась ответственность за получение взятки, дачу взятки, посредничество во взяточничестве и провокацию взятки.

История борьбы советской власти с коррупцией характеризуется рядом специфических особенностей. Во-первых, коррупция и как понятие, и как явление в официальных нормативных документах и практической деятельности не признавалась. Во-вторых, причины возникновения этого явления связывались с условиями, присущими буржуазному обществу (говорилось, что взяточничество — это «социальное явление, порожденное условиями эксплуататорского общества»). В-третьих, неприкосновенными были высшие советские партийные чиновники. В-четвертых, с коррупцией среди государственного аппарата боролись исключительно представители этого аппарата.

Во времена перестройки и после нее рост коррупции происходил на фоне ослабления государственной машины: сопровождался уменьшением централизованного контроля, распадом идеологических скреп, экономической стагнацией, а затем и падением уровня развития экономики.

По мере усложнения государственного аппарата и усиления власти центрального правительства, появились профессиональные чиновники, которые, по замыслу правителей, должны были довольствоваться только фиксированным жалованием. На практике чиновники стремились воспользоваться своим положением для тайного увеличения своих доходов.

Коррупция активно процветает в нашем современном мире. На сегодняшний день неизвестны методы в педагогике и менеджменте, которые бы гарантировали, что человек будет идеальным чиновником.

Все это определяет необходимость формирования в обществе постоянно функционирующей действенной системы ограничения коррупции. Решение этой проблемы предполагает осуществление комплекса мероприятий:

- разработки антикоррупционной программы;
- принятие соответствующих законодательных актов;

- глубокого и постоянного изучения причин, форм и методов коррупции, широкого международного сотрудничества, активной пропагандистской и образовательной деятельности.

Обзор законодательства РФ, предусматривающих коррупционные правонарушения (встречаются в сказке):

1) ст. 200.4 «Злоупотребления в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных или муниципальных нужд»;

2) ст. 200.5 «Подкуп работника контрактной службы, контрактного управляющего, члена комиссии по осуществлению закупок» УК РФ;

3) ст. 204 УК РФ «Коммерческий подкуп»;

4) ст. 285 УК РФ «Злоупотребление должностными полномочиями», ч. 1 ст. 285 УК РФ;

5) ст. 290 УК РФ «Получение взятки»;

6) ст. 291 УК РФ «Дача взятки»;

7) ст. 327 УК РФ «Подделка, изготовление или оборот поддельных документов, государственных наград, штампов, печатей или бланков».

Повествование сказки:

Жили-были дед да бабка... Бедно жили пенсионеры. Однажды старушка поскребла по сусекам муки и испекла румяный колобок. Оставили колобок остывать на столе. А у колобка мысли одна за другой роятся в его румяной голове: он хоть и хлеб, но быть съеденным не хочет. И поразмыслив немного, колобок принял решение, во что бы то ни стало пожить ещё. Когда пришла пора съесть колобок, молвит он человеческим голосом:

- Не ешьте меня, дед и баба, я вам ещё пригожусь. И предложил он старикам сделку: они сохраняют ему жизнь и передают в собственность недвижимое имущество, а он им – пожизненную ренту. Ударили по рукам и заключили договор пожизненного содержания с иждивением — что им старым да бездетным ещё надо?

А где же Колобку денег взять? Обратился он к Зайцу в банк, пообещав ему за содействие в беспрепятственном получении кредита определенную часть с этих денег. Так и поступили. Косой доволен и Колобок — с деньгами.

Только как деньги банку возвращать? И решил наш герой устроиться на работу. Только кто его возьмёт без диплома, опыта работы? И как это сделать, если он даже в школе не учился совсем?

Загуглил Колобок в Интернете: где диплом можно купить и у кого. Встретился он с Сорокой, которая ему этот диплом выправила за денежное вознаграждение.

Теперь наш Колобок — дипломированный специалист. Осталось найти хорошую работу. Наш герой уже опытный в этих делах, предложил Лисе Патрикеевне — начальнику отдела кадров предприятия «Рога и копыта» - хорошее вознаграждение за содействие в трудоустройстве и дальнейшее

покровительство. Лисица была в этих вопросах искушенная, не отказалась и помогла.

Теперь наш герой большой начальник, с хорошей зарплатой. Вовремя кредит выплачивает, деда с бабкой материально поддерживает, сама добродетель! Купил себе Колобок квартиру и очень хорошую машину. Гоняет на ней, не соблюдая правил дорожного движения (ПДД), он же безграмотный, к тому же права на вождение машины тоже ему справили в ГИБДД за денежное вознаграждение.

И вот, в один прекрасный день по дороге на работу, останавливает нашего героя работник ГИБДД – Кабан. За превышение скорости Кабан грозит Колобку составить административный протокол со словами: «копыто мне позолоти, совсем не пропадёшь в пути». На что наш, умудрённый опытом герой, смекнул и не отказался разрешить «штрафной» вопрос в пользу конкретного работника ГИБДД, а не в предусмотренном законом порядке. На том и порешили Колобок с Кабаном, «ударив по рукам», оба оставшись довольные.

День за днём проходит у нашего героя в трудах и хлопотах, Колобок катится по своей служебной дорожке: выигрывает тендер за тендером на подрядное строительство объектов, вступив при этом во взаимовыгодный стовор с Косолапым. Компания Волка стала постоянным субподрядчиком у нашего героя по той же схеме, не забывая каждый раз благодарить покровителя Колобка.

Долго ли, коротко ли катился так Колобок, но докатился до того, что захотел он стать государевым человеком – депутатом Госдумы. И обратился он по этому вопросу к самой Золотой Рыбке, готовый исполнить любые её желания за «хлебное» местечко. А Рыбка та была – не просто Золотая, а ещё и очень умная. Поразмыслила Рыбка, что с таким успехом Колобок может и её место занять в скором времени. Рассердило это её не на шутку: так не бывать этому никогда – решила Золотая. Рождённый хлебом – должен быть съеденным! В назначенное время, когда к ней на поклон должен был прикатиться Колобок, она вызвала филёров из уголовно-сыскной полиции. Те свою работу знали, не даром казенные щи хлебали, хлебом заедали и квасом запивали. Как только выложил Колобок ларец с деньгами Золотой Рыбке на стол, застегнулись на колобке наручники...

Скоро сказка сказывается, да не скоро суд над нашим героем вершится за все его противоправные деяния. Помогите, люди добрые, рассудить: какие злодеяния Колобок совершил, а, может, оговорили бедолагу и он зря в темнице томится!

Выполнение участниками мероприятия запланированных заданий:

А теперь, друзья, вам предоставляется право закончить прослушанную сказку и придумать ей конец. Каждая команда должна вынести свой вердикт:

- 1) Определить нарушения, которые встречаются в сказке (общее количество), а что не является нарушением законодательством РФ;
- 2) Какие нарушены статьи законов РФ;
- 3) Есть ли смягчающие вину обстоятельства, если есть, то какие?

Та команда, которая наберёт максимальное количество правильных ответов, будет вознаграждена тем, что закончит эту сказку на своё усмотрение, вынеся приговор Колобку, согласно своего вердикта – виновен герой сказки или оправдан!

Выступление представителей команд, обсуждение:

Во время подсчёта баллов и определения победителя, с обучающимися проводится рефлексия: что означают такие слова: коррупция, взятка, насколько и чем опасны эти явления для любого государства?

Итог:

Оглашение победителя.

Завершить внеклассное мероприятие предоставляется победителям своим окончание сказки.

Спасибо за внимание!

Эталон ответов и количество баллов за каждый правильный ответ:

1) И предложил он старикам сделку: они сохраняют ему жизнь и передают в собственность недвижимое имущество, а он им – пожизненную ренту. Ударили по рукам и заключили договор пожизненного содержания с иждивением — что им старым да бездетным ещё надо?(ст. 601 ГК РФ; правомерное поведение) – 1 балл.

2) Обратился он к Зайцу в банк, пообещав ему за содействие в беспрепятственном получении кредита определенную часть с этих денег. Так и поступили. Косой доволен и Колобок — с деньгами (ст. 204 УК РФ «Коммерческий подкуп») – 1 балл.

3) Встретился он с Сорокой, которая ему этот диплом выправила за денежное вознаграждение (ст. 327 УК РФ «Подделка, изготовление или оборот поддельных документов, государственных наград, штампов, печатей или бланков») – 1 балл.

4) Наш герой уже опытный в этих делах, предложил Лисе Патрикеевне — начальнику отдела кадров предприятия «Рога и копыта» - хорошее вознаграждение за содействие в трудоустройстве и дальнейшее покровительство. Лисица была в этих вопросах искушенная, не отказалась и помогла Колобку (ст. 285 УК РФ «Злоупотребление должностными полномочиями») – 1 балл.

5) Гоняет на ней, не соблюдая правил дорожного движения (ПДД), он же безграмотный, к тому же права на вождение машины тоже ему справили в ГИБДД за денежное вознаграждение (ч. 1 ст. 285 УК РФ) – 1 балл.

6) На что наш, умудрённый опытом герой, смекнул и не отказался разрешить «штрафной» вопрос в пользу конкретного работника ГИБДД, а не в предусмотренном законом порядке. На том и порешили Колобок с Кабаном, «ударив по рукам», оба оставшись довольные (ст. 290 УК РФ «Получение взятки», ст. 291 УК РФ «Дача взятки»), - 2 балла.

7) Компания Волка стала постоянным субподрядчиком у нашего героя по той же схеме, не забывая каждый раз благодарить покровителя Колобка (ст.ст. 204, 285, 290, ст. 200.4 «Злоупотребления в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных или муниципальных нужд» и ст. 200.5 «Подкуп работника контрактной службы, контрактного управляющего, члена комиссии по осуществлению закупок» УК РФ) – 5 баллов;

8) Как только выложил Колобок ларец с деньгами Золотой Рыбке на стол, застегнулись на колобке наручники (ст. 290 УК РФ «Получение взятки») – 1 балл.

Список литературы

1. Исаков, Клюковская, Кобзева: Антикоррупционная политика. Юридический словарь - справочник
2. Коррупция и антикоррупционная политика: Словарь-справочник. – М., 2008
3. Ожегов С.И. Толковый словарь русского языка. - М.: Русский язык 1990
4. http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_82959/bbbd4641125b22beaf7483e16c594116ed2d9a1/
5. <https://roovit.schools.by/pages/priroda-korrupsii-i-protivodejstvie-ej-v-respublike-belarus>
6. УК РФ Статья 290. Получение взятки / КонсультантПлюс
Consultant.ru>document/cons_doc_LAW_10699/...
7. <https://advokat-malov.ru/voprosyi-i-otvetyi/ugolovnoe-pravo/291-uk-rf-dacha-vzyatki.html>