

Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Республики Крым
«Феодосийский политехнический техникум»

Пер.

«Утверждаю»
Заместитель директора по
учебной работе
_____ О.Г.Сердюкова
«31» августа 2020г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
ОУП.12 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ**

для специальности среднего профессионального образования
15.02.08. Технология машиностроения

Феодосия, 2020 г.

Рабочая программа учебного предмета ОУП. 12 Обществознание разработана на основе Примерной программы общеобразовательного учебного предмета «Обществознание» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, регистрационный номер рецензии 378 от 21 июля 2015г.; Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012, список изменяющих документов (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1645, от 31.12.2015 N 1578).

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Крым «Феодосийский политехнический техникум»

Разработчик: Савин Евгений Юрьевич, преподаватель социально-правовых дисциплин

Рабочая программа учебного предмета ОУП. 12 Обществознание рассмотрена и одобрена на заседании цикловой комиссии социально-правовых дисциплин.
Протокол № 1 от «28 » августа 2020 года

Председатель цикловой комиссии

О.В. Поливаная

Согласовано
Педагог-библиотекарь

В.О Абдурафеева

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	6
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	11
3. ТЕМЫ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ	16
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	16
5. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ	18

Аннотация к рабочей программе учебного предмета ОУП.12

Обществознание

Настоящая рабочая программа по обществознанию (базовый уровень) составлена в соответствии с нормативными документами и методическими материалами: -Закон № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-Примерная программа общеобразовательного учебного предмета «Обществознание» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованная Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, регистрационный номер рецензии 378 от 21 июля 2015г.;

-Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012; список изменяющих документов (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1645, от 31.12.2015 N 1578);

-Учебный план ГБПОУ РК «Феодосийский политехнический техникум». Данная рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам курса и последовательность изучения разделов обществознания с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей обучающихся.

Цели и задачи:

Воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации; Развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка; Углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин, умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы; Содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом; Формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю; Применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни; Формирование умения определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов; самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей; владеть языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания; владеть базовым понятийным аппаратом социальных наук; владеть умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов; владеть умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений; Формирование умения организовывать свой труд, пользоваться учебником, справочной литературой, интернетом.

Количество часов на освоение программы учебного предмета ОУП.12 Обществознание:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 161 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 108 часов;

самостоятельной работы обучающегося - 46 часов, из них:

- индивидуальный проект - 10 часов;

- консультации - 8 часов.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОУП. 12 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины ОУП. 12 Обществознание предназначена для изучения обществознания в профессиональных образовательных организациях, реализующих основную профессиональную образовательную программу СПО на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования.

1.2 Место учебного предмета в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Общеобразовательный учебный предмет ОУП. 12 Обществознание для специальности 15.02.08. Технология машиностроения является базовым и входит в социально-экономический профиль профессионального образования.

1.3 Цели учебного предмета:

Содержание программы ОУП. 12 Обществознание направлено на достижение следующих целей:

- воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;
- развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;
- углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;
- умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;
- содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;
- формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;
- формирование способности противостоять идеологии экстремизма, дискриминации и другим негативным социальным явлениям;
- применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения ГТПССЗ СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

1.4 Планируемые результаты освоения базового курса обществознания отражают:

- 1) сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся

системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

- 2) владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- 3) владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- 4) сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- 5) сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- 6) владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- 7) сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

Освоение содержания учебного предмета ОУП.12 Обществознание, обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

•личностных:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
- гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;
- готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

•личностных (адаптированная программа)

для слабослышащих обучающихся:

способность к социальной адаптации и интеграции в обществе, в том числе при реализации возможностей коммуникации на основе словесной речи (включая устную коммуникацию), а также, при желании, коммуникации на основе жестовой речи с лицами, имеющими нарушения слуха;

для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата: владение навыками пространственной и социально-бытовой ориентировки; умение самостоятельно и безопасно передвигаться в знакомом и незнакомом пространстве с использованием специального оборудования,

способность к осмыслению и дифференциации картины мира, ее временно-

пространственной организации;

способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей.

•метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности, самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; - способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

•метапредметных (адаптированная программа):

для слабослышащих обучающихся:

владение навыками определения и исправления специфических ошибок(аграмматизмов) в письменной и устной речи;

•предметных:

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук; владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов, сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов,

владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

В результате освоения учебного предмета ОУП.12 Обществознание обучающийся

должен знать/понимать:

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания.

В результате освоения учебного предмета ОУП.12 Обществознание обучающийся должен уметь:

- самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности, самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;
- использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- владеть навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем;
- быть способным и готовым к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- быть готовым к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;
- самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владеть языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;
- владеть базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- владеть умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- владеть умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений.

В результате освоения учебного предмета ОУП.12 Обществознание обучающийся должен выполнить индивидуальный проект

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного изучаемого учебного предмета, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:

- сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной

деятельности;

-сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;

-способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, и должен быть представлен в виде завершенного учебного исследования или разработанного проекта; информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

1.5. Количество часов на освоение программы учебного предмета:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 161 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 108 часов;

самостоятельной работы обучающегося - 46 часов, из них:

- индивидуальный проект- 10 часов;

- консультации - 8 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1 Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	161
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	108
в том числе:	
контрольные работы	12
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	46
в том числе:	
- написание рефератов, творческих работ; - подготовка сообщений, докладов; - подготовка презентаций.	
- подготовка индивидуального проекта	10
- консультации	8
<i>Промежуточная аттестация в форме: I итоговой контрольной работы; II дифференцированного зачета.</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебного предмета ОУП.12 Обществознание

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Содержание учебного материала	2	1
	Социальные науки. Специфика объекта их изучения Методы исследования. Значимость социального знания.		
<i>Раздел 1. ЧЕЛОВЕК И ОБЩЕСТВО</i>		18	2
Тема 1.1 Природа человека	Содержание учебного материала	10	
	Человек в обществе. Человек, индивид, личность. Социализация, этапы социализации. Социальная сущность человека, врожденные и приобретенные качества. Философские представления о социальных качествах человека. Деятельность - способ существования людей.		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	4	
	Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем.		
Тема 1.2 Общество как сложная система. Научное познание мира	Содержание учебного материала	6	2
	Представление об обществе как сложной динамичной системе. Общество и природа. Многовариантность общественного развития. Проблемы общественного прогресса. Особенности современного мира. Процессы глобализации. Проблема познаваемости мира. Естественные и социально -гуманитарные науки. Свобода как условие самореализации личности.		
	Контрольная работа	2	
<i>Раздел 2. ДУХОВНАЯ КУЛЬТУРА ЧЕЛОВЕКА И ОБЩЕСТВА</i>		14	2
Тема 2.1. Духовная культура личности и общества	Содержание учебного материала	4	
	Понятие о культуре. Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров. Особенности молодежной субкультуры. Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни.		
Тема 2.2.	Содержание учебного материала	4	2

Образование в современном мире	Наука и образование, их функции. Образование как способ передачи знаний и опыта. Роль образования в жизни современного человека и общества.		
Тема 2.3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры	Содержание учебного материала	4	2
	Мораль. Основные принципы и нормы морали. Гуманизм. Религия как феномен культуры. Искусство и его роль в жизни людей.		
	Контрольная работа	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	6	
	Что заставляет нас делать выбор в пользу добра. Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни. Мировые религии: ислам, христианство, буддизм. Виды искусств.		
<i>Раздел 3. ЭКОНОМИКА</i>		14	2
Тема 3.1. Экономика и экономическая наука	Содержание учебного материала	4	
	Экономика как наука и хозяйство. Экономический рост и развитие. Типы экономических систем: традиционная, централизованная (командная) и рыночная экономика. Рациональный потребитель. Защита прав потребителя. Основные доходы и расходы семьи. Роль экономики в жизни общества. Экономическая свобода - фундамент функционирования рыночной экономики. Источники доходов семьи, основные виды расходов семьи..		
Тема 3.2. Рыночные отношения. Роль государства в экономике	Содержание учебного материала	2	2
	Рынок одного товара. Спрос и предложение. Роль фирм в экономике. Основные организационные формы бизнеса в России. Основные источники финансирования бизнеса. Функции государства в экономике. Основы налоговой политики государства.		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	4	
	Рынок - саморегулирующаяся система организации хозяйственной деятельности. Правовые основы предпринимательской деятельности.		
Тема 3.3. Рынок труда и безработица. Деньги, банки, инфляция	Содержание учебного материала	4	2
	Понятие ВВП и его структура. Экономические циклы. Спрос на труд и его факторы. Предложение труда. Факторы предложения труда. Понятие безработицы, ее причины и экономические последствия. Понятие денег и их роль в экономике. Процент. Банковская система. Инфляция.		
Тема 3.4. Экономическая культура. Элементы	Содержание учебного материала	2	
	Становление современной рыночной экономики. Современная экономическая культура. Мировая экономика. Элементы международной экономики. Особенности современной экономики России, ее экономические институты.		

международной экономики	Контрольная работа	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	2	
	Глобальные экономические проблемы. Основные проблемы экономики России.		
<i>Разде.1 4. СОЦИАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ</i>		22	2
Тема 4.1. Социальная, стратификация и мобильность	Содержание учебного материала	8	
	Понятие о. социальных общностях и группах, разновидности социальных групп. Семья как малая социальная группа. Социальная роль, статус и престиж. Социальные институты. Социальная стратификация, ее виды и функции. Социальная мобильность, виды социальной мобильности.		
Тема 4.2. Социальные нормы и конфликты	Содержание учебного материала	4	2
	Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль. Девиантное поведение, его формы, проявления. Социальный конфликт. Социальные отношения. Социальное взаимодействие.		
Тема 4.3. Нации. Этнические конфликты. Семья, тендер	Содержание учебного материала	8	2
	Нации и национальности. Этнические общности. Межнациональные отношения, дискриминация, шовинизм, национализм, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Семья и брак. Гендер, тендерная идентичность.		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	2	
	Особенности молодежной политики. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации.		
	Контрольная работа	2	
<i>Раздел 5. ПОЛИТИКА</i>		22	2
Тема 5.1. Политика и власть. Государство в политической системе	Содержание учебного материала	10	
	Политика как общественное явление. Понятие власти. Типы общественной власти, политическая идеология. Политическая система, ее внутренняя структура. Политические институты. Политическая идеология. Демократия и демократические традиции. Личность и государство.		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	2	
	Политика - наука, искусство и профессия. Мыслители прошлого о политике и ее роли в жизни людей. Политические идеи русских мыслителей. Консерватизм, либерализм, социализм и др.		
Тема 5.2.	Содержание учебного материала	10	2

Участники политического процесса	Политическое лидерство. Гражданское общество и государство. Правовое государство, понятие и признаки. Коррупция, антикоррупционное мировоззрение. Гражданские инициативы. Мажоритарная и пропорциональные избирательные системы. Политические партии, элиты. Политическое лидерство. СМИ в политической реальности. Политический процесс и культура политического участия.		
	Контрольная работа	2	
<i>Раздел 6. ПРАВО</i>		16	
Тема 6.1. Правовое регулирование общественных отношений	Содержание учебного материала	6	2
	Право в системе социальных норм. Правовые и моральные нормы. Система права: основные институты, отрасли права. Частное и публичное право. Правовые отношения и их структура. Правомерное и противоправное поведение. Виды противоправных поступков.		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	4	
	Современные подходы к пониманию права. Источники права. Предпосылки правомерного поведения. Юридическая ответственность и ее задачи.		
Тема 6.2. Отрасли российского права	Содержание учебного материала	4	2
	Гражданское право и гражданские правоотношения. Семейное право и семейные правоотношения. Правовое регулирование образования. Трудовое право и трудовые правоотношения. Административное право. Уголовное право. Экологическое право.		
Тема 6.3. Основы конституционного права	Содержание учебного материала	4	2
	Процессуальные отрасли права. Конституционное судопроизводство. Конституционное право как отрасль российского права. Коррупция как социально-правовое явление. Антикоррупционная политика Российской Федерации.		
	Контрольная работа	2	
Всего	Обязательная аудиторная учебная нагрузка	108	
	<i>Самостоятельная работа студентов (в том числе)</i>	46	
	Индивидуальный проект	10	
	Консультации	8	
Итого		161	

3. ТЕМЫ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ

1. Кем быть? Проблема выбора профессии.
2. Наука в современном мире; все ли достижения полезны человеку?
3. Проблема познаваемости мира в трудах ученых.
4. Современная массовая культура: достижение или деградация?
5. Я или мы: взаимодействие людей в обществе. Семья как ячейка общества.
6. Влияние характера человека на его взаимоотношения с окружающими людьми.
7. Я и мои социальные роли.
8. Этносоциальные конфликты в современном мире.
9. Экономика современного общества.
10. Современная молодежь: проблемы и перспективы.
11. Современная массовая культура: достижение или деградация?
12. Роль искусства в обществе.
13. Политическая власть: история и современность.
14. Формы участия личности в политической жизни.
15. Право и социальные нормы.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОУП.12 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска аудиторная;
- комплект учебно-наглядных пособий, слайды, презентации;
- комплект лекций по темам дисциплины;
- противопожарный инвентарь и аптечка с набором перевязочных средств и медикаментов;
- инструкция по правилам безопасности труда для студентов;
- журнал регистрации инструктажа по правилам безопасности труда;
- библиотечный фонд.

Технические средства обучения:

- ноутбук с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор.

4.2 Информационное обеспечение обучения

Федеральный закон от 29.11.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012; список изменяющих документов (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645, от 31.12.2015 № 1578);

Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;

Основная литература:

Васильев, М. В. Обществознание : учебник / М. В. Васильев. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 377 с. — Режим доступа <http://www.iprbookshop.ru/98513.html>.

Васильев, М. В. Обществознание : учебник для СПО / М. В. Васильев. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 375 с.. — Режим доступа <http://www.iprbookshop.ru/98514.htm>

Бердников, И. П. Обществознание [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / И. П. Бердников. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 96 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74502.html>

Громакова, В. Г. Обществознание. Модуль 2. Политология : учебное пособие для иностранных обучающихся подготовительных факультетов / В. Г. Громакова, И. Н. Савченкова, М. А. Васьков. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2018. — 96 с. Режим доступа. — <http://www.iprbookshop.ru/87453.html>

Дополнительная литература:

Обществознание: Учебное пособие / Под ред. А.В. Опалева. - М.: ЮНИТИ, 2016. - 359с. *КВ.*
Домашен Памятка по обществознанию 10-11 классы. - Ростов-на-Дону, 2018. - 94 с. *Арбузкин А.М.*
Обществознание. Часть 1 [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Арбузкин А.М.— Электрон, текстовые данные.— М.: Зерцало-М, 2018.— 312 с.— Режим доступа: Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74502.html>, по паролю

Черников П.А. Обществознание в вопросах и ответах: Учебное пособие / П.А. Черников. - М.: Проспект, 2016, - 128 с. — Режим доступа: Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74502.html>, по паролю

Интернет ресурсы:

<http://www.iprbookshop.ru/>

<http://www.alleg.ru/edu/philos1.htm.ru>

<http://www.diplom-inet.ru/resursfilos>

<http://www.ru./book>

<http://www.globalteka.ru>

5. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ

Содержание обучения	Характеристика основных видов деятельности студентов (на уровне учебных действий)
1	2
Введение	Знание особенностей социальных наук, специфики объекта их изучения.
1. ЧЕЛОВЕК И ОБЩЕСТВО	
1.1. Социальная сущность человека	Умение давать характеристику понятий: «человек», «индивид», «личность», «деятельность», «мышление». Знание о том, что такое характер, социализация личности, самосознание и социальное поведение. Знание о том, что такое понятие истины, ее критерии; общение и взаимодействие, конфликты.
1.2. Общество как сложная система	Представление об обществе как сложной динамичной системе, взаимодействии общества и природы. Умение давать определение понятий: «эволюция», «революция», «общественный прогресс».
2. ДУХОВНАЯ КУЛЬТУРА ЧЕЛОВЕКА И ОБЩЕСТВА	
2.1. Духовная культура личности и общества	Умение разъяснять понятия: «культура», «духовная культура личности и общества»; демонстрация ее значения в общественной жизни. Умение различать культуру народную, массовую, элитарную. Показ особенностей молодежной субкультуры. Освещение проблем духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде; взаимодействия и взаимосвязи различных культур. Характеристика культуры общения, труда, учебы, поведения в обществе, этикета. Умение называть учреждения культуры, рассказывать о государственных гарантиях свободы доступа к культурным ценностям.
2.2. Наука и образование в современном мире	Различение естественных и социально-гуманитарных наук. Знание особенностей труда ученого, ответственности ученого перед обществом.
2.3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры	Раскрытие смысла понятий: «мораль», «религия», «искусство» и их роли в жизни людей.

3. СОЦИАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ

3.1. Социальная роль и стратификация	Знание понятий «социальные отношения» и «социальная стратификация». Определение социальных ролей человека в обществе.
3.2. Социальные нормы и конфликты	Характеристика видов социальных норм и санкций, девиантного поведения, его форм проявления, социальных конфликтов, причин и истоков их возникновения.
3.3. Важнейшие социальные общности и группы. Нации	Объяснение особенностей социальной стратификации в современной России, видов социальных групп (молодежи, этнических общностей, семьи).

4. ПОЛИТИКА

4.1. Политика и власть. Государство в политической системе	Умение давать определение понятий: «власть», «политическая система», «внутренняя структура политической системы». Характеристика внутренних и внешних функций государства, форм государства: форм правления, территориально-государственного устройства, политического режима. Характеристика типологии политических режимов. Знание понятий правового государства и умение называть его признаки.
4.2. Участники политического процесса	Характеристика взаимоотношений личности и государства. Знание понятий «гражданское общество» и «правовое государство». Характеристика избирательной кампании в Российской Федерации.