

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ  
«ФЕОДОСИЙСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

### АНАЛИЗ (ОТКРЫТОГО) ЗАНЯТИЯ

Дата: \_\_\_\_\_ Студентов в группе: \_\_  
 Группа: \_\_\_\_\_ На занятии: \_\_  
 Учебный предмет: \_\_\_\_\_  
 Форма занятия: \_\_\_\_\_  
 ФИО преподавателя: \_\_\_\_\_  
 Категория, звание преподавателя: \_\_\_\_\_  
 Тема занятия: \_\_\_\_\_  
 Цель занятия: \_\_\_\_\_

Цель посещения занятия: проанализировать технику проведения занятия (ритм, темп, распределение времени), изучить эффективность методов обучения, применяемых преподавателем на уроке, изучить умение руководить познавательной деятельностью обучающихся, развивать интерес к предмету

Критерии занятия	Оценка критерия от 0 до 2 баллов
<b>1. Анализ целей занятия</b>	
1.1. Постановка целей занятий (цели не поставлены, поставлены преподавателем, определены вместе с обучающимися).	
1.2. Степень достижения целей занятий (не достигнута, достигнута частично, достигнута в полном объеме). Мотивация деятельности обучающихся	
Максимальное количество баллов по разделу	4/4
<b>1. Анализ структуры и организации занятия</b>	
2.1. Целесообразность распределения времени урока по этапам урока.	
2.2. Оборудование урока. Эффективность использования наглядных пособий, дидактического раздаточного материала и технических средств обучения	
2.3. Повторение и проверка знаний (фронтальная, выборочная, самопроверка, взаимопроверка) Актуализация опорных знаний, подведение обучающихся к восприятию новых знаний.	
2.4. Этап первичного осознания нового материала. Выбор приемов обучения (объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, исследовательский, проблемный)	
2.5. Этап первичного усвоения и применения знаний (стандартные задания, по образцу, по алгоритму, исследовательские)	
2.6. Контроль результатов усвоения новых знаний. Рефлексия.	
2.7. Итоги занятия (не подведены, подведены преподавателем, подведены совместно с обучающимися). Оценивание (без комментария, с комментарием)	
Максимальное количество баллов по разделу	14/14
<b>3. Анализ содержания занятия</b>	
3.1. Соответствие содержания занятия требованиям государственных программ. Научный уровень излагаемого материала. Логичность,	

последовательность, доступность, наглядность	
3.2. Выделение главной идеи нового материала, связь с изученным. Формирование новых понятий. Практическая направленность занятия	
3.3. Разнообразие приемов и методов, применяемых преподавателем, для формирования активной учебной деятельности, самостоятельного мышления, познавательных интересов обучающихся	
Максимальное количество баллов по разделу	6/6
<b>4. Анализ организации работы обучающихся</b>	
4.1. Общая оценка работы группы. Внимание и прилежание. Интерес к предмету. Активность группы, работоспособность обучающихся на разных этапах занятия.	
4.2. Сочетание различных форм работы (фронтальная, групповая, парная, самостоятельная, индивидуальная). Индивидуальная работа преподавателя с разными категориями обучающихся.	
4.3. Характер тренировочных упражнений, степень сложности, вариативность в ходе занятия, учет уровня подготовленности обучающихся класса. Инструктаж и помощь преподавателя.	
Максимальное количество баллов по разделу	6/6
<b>5. Анализ качества знаний, умений и навыков</b>	
5.1. Степень усвоения нового материала. Степень овладения практическими умениями и навыками. Связь нового с ранее изученным.	
5.2. Умение вычленять ведущие идеи в материале занятия, применять новые знания в стандартных ситуациях, приобретать с помощью имеющихся новые знания.	
Максимальное количество баллов по разделу	4/4
<b>6. Анализ домашнего задания, полученного обучающимися</b>	
6.1. Соотношение между объемом работы, выполненной на занятии, и объемом работы, заданной на дом.	
6.2. Характер домашнего задания (творческий, тренировочный, закрепляющий, развивающий) и его посильность	
6.3. Комментарий и инструктаж преподавателя по домашнему заданию.	
Максимальное количество баллов по разделу	6/6
Итого	40/40

0 – не реализован, 1 – частично реализован, 2 – реализован в полном объеме

Неудовлетворительный уровень	Удовлетворительный уровень	Хороший уровень	Высокий уровень
До 20 баллов	20 – 29 баллов	30 – 35 баллов	36 – 40 баллов

## Комментарии к занятию

Занятие преподавателем начато и завершено вовремя. Рабочее место преподавателя организовано рационально \_\_\_\_\_

Структура и тип занятия полностью соответствуют цели и задачам занятия.

Актуализация знаний обучающихся по пройденным темам реализуется через \_\_\_\_\_

Основные цели занятия достигнуты, реализованы в ходе учебного занятия. Цель занятия \_\_\_\_\_ обсуждается \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_ формируется \_\_\_\_\_

Этапы занятия взаимосвязаны и логически последовательны, переход от одного этапа к другому осуществляется с помощью проблемных связей (осуществляется анализ предложений), \_\_\_\_\_ преподаватель \_\_\_\_\_ умело \_\_\_\_\_ выбирает темп \_\_\_\_\_

При \_\_\_\_\_ изложении \_\_\_\_\_ материала \_\_\_\_\_ преподаватель \_\_\_\_\_

В \_\_\_\_\_ данном \_\_\_\_\_ занятии \_\_\_\_\_ соблюдены \_\_\_\_\_ дидактические \_\_\_\_\_ принципы:

Этап \_\_\_\_\_ закрепления \_\_\_\_\_ изученного \_\_\_\_\_ материала \_\_\_\_\_ проходил \_\_\_\_\_ в \_\_\_\_\_ форме \_\_\_\_\_

На протяжении занятия ощущалась качественная обратная связь между обучающимися и наставником, комфортный психологический климат.

Этап подведения итогов занятия был завершён рефлексией и дана общая характеристика работы студентов.

### Рекомендации преподавателю по результатам анализа посещенного занятия

Использовать наглядность, применять ИКТ и продумывать их роль и эффективность в структуре занятия.

Занятие посетил: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(Должность, ФИО, подпись)

С записями ознакомлен(а): \_\_\_\_\_ / Преподаватель / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(Должность, ФИО, подпись)