

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Республики Крым «Феодосийский политехнический техникум»

Утверждаю
Директор ГБ ПОУ РК «ФПТ»
_____ Н.Ю. Мишакина

**План работы
педагога-психолога
на 2023/2024 учебный год**

Педагог-психолог
_____ Я.В. Головещенко

Согласовано
Заместитель директора по ВР
_____ К.С. Алексеева

Феодосия, 2023

I. Цели и задачи

Основная цель работы педагога-психолога - содействие в создании благоприятных условий для сохранения психологического здоровья, социального благополучия, профессионально-личностного самоопределения и становления личности обучающихся техникума.

Задачи:

- оказывать своевременную психолого-педагогическую помощь и поддержку;
- анализировать проблемы личностного развития: конфликтность, агрессивность, эмоциональные и межличностные проблемы, дезадаптация обучающихся, детско-родительские отношения;
- осуществлять мониторинг процесса адаптации обучающихся I курса к новым условиям обучения в техникуме;
- осуществлять психологическое сопровождение студентов в период подготовки выпускных групп к демонстрационному экзамену;
- формировать навыки и умения эффективной адаптации к меняющимся условиям жизнедеятельности у обучающихся «группы риска»;
- осуществлять мониторинг социально-психологических проблем образовательного пространства, выявлять и определять причины их возникновения, пути и средства разрешения;
- обеспечивать индивидуальный подход к разрешению проблем студента в образовательном процессе;
- осуществлять профилактику и коррекцию отклонений в социальном и психологическом здоровье, личностном развитии обучающихся;
- осуществлять профилактику: употребления ПАВ (алкоголь, табак, наркотики) среди студентов; суицида; совершения противоправных действий; самовольных уходов из общежития; экстремистских и террористических склонностей;
- воспитывать гражданские качества и толерантность у подростков через организацию социально-значимой деятельности;
- повышать психолого-педагогическую компетентность обучающихся, родителей (законных представителей), педагогов.

II. Направления работы.

1. Психологическая диагностика:

- изучение индивидуальных психологических особенностей студентов, отслеживание профессионально-значимых качеств и социальной зрелости;
- диагностика готовности первокурсников к обучению в условиях техникума;

- выявление психологических причин нарушений в обучении и развитии, социальной дезадаптации;
- выявление внутригруппового статуса и социальной роли.

2. Психологическая профилактика:

- оказание психологической поддержки развития личности с целью сохранения ее индивидуальности, осуществляемой на основе совместной деятельности классных руководителей, медицинских служб и других специалистов;
- оказание психологической помощи и поддержки преподавателям, классным руководителям и студентам, находящимся в состоянии стресса, конфликта, сильного эмоционального переживания;
- содействие творческому развитию одаренных студентов;
- оказание психологической поддержки студентам с ограниченными возможностями здоровья.

3. Психологическое консультирование:

- консультирование администрации, педагогов и родителей (законных представителей) по проблемам индивидуального развития студентов;
- консультирование студентов по вопросам обучения, развития, проблемам жизненного самоопределения, взаимоотношений со взрослыми и сверстниками.

4 Психологическая коррекция:

- оказание психологической помощи и поддержки студентам, преподавателям, родителям (законным представителям) в решении личностных, профессиональных и других проблем;
- индивидуальная и групповая психологическая коррекция трудностей в обучении студентов, в том числе, связанных с мотивационной сферой личности;
- содействие социально-психологической реабилитации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- разработка и ведение программ коррекции асоциального поведения студентов.

5. Психологическое просвещение:

- повышение психологической компетентности педагогов, студентов и их родителей (законных представителей);
- ознакомление преподавателей с основными возрастными закономерностями личностного развития студента.

6 Организационно-методическая деятельность:

- подготовка методических материалов для проведения психодиагностики и разработки индивидуальных развивающих и психо-коррекционных программ с учетом особенностей личности студентов;

- обработка результатов психодиагностики, их анализ и оформление;
- подготовка материалов к выступлениям на педагогических советах, методических объединениях классных руководителей, школы молодого преподавателя.

Перспективное планирование деятельности педагога-психолога на 2023/2024 учебный год

| № п/п | Содержание работы | Срок проведения | Ответственный(ые) | Мероприятия в условиях дистанционного обучения |
|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-------------------|------------------------------------------------|
| Диагностическая работа | | | | |
| 1. | Социально-психологическая диагностика уровня адаптации студентов нового набора. (студенты 1 курса) | сентябрь 2023г. | педагог-психолог | тестирование посредством сети Интернет |
| 2. | Диагностика уровня субъективного ощущения одиночества (по запросу) | в течение года | педагог-психолог | |
| 3. | Диагностика социально-психологического климата в группе (по запросу) | в течение года | педагог-психолог | |
| 4. | Социально-психологическое тестирование для выявления обучающихся с признаками скрытого неблагополучия | сентябрь-октябрь 2023г. декабрь 2023г. | педагог-психолог | |
| 5. | Социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ по единой методике. | октябрь-ноябрь 2023г. | педагог-психолог | |
| 6. | Индивидуальная диагностика эмоционального развития подростков (по запросу родителей (законных представителей), классных руководителей) | в течение года | педагог-психолог | |
| 7. | Психологическое сопровождение студентов в период подготовки выпускных групп к демонстрационному экзамену. | март-май 2024г. | педагог-психолог | |
| 8. | Диагностика особенностей межличностных отношений обучающихся (по запросу) | в течение года | педагог-психолог | |

| | | | | |
|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | родителей (законных представителей), классных руководителей) | | | |
| 9. | Психологическая диагностика обучающихся с целью определения причин явного асоциального поведения (по запросу родителей (законных представителей), классных руководителей) | в течение года | педагог-психолог | |
| 10. | Проведение диагностики склонности к наркотикам, алкоголю, табакокурению (по запросу родителей (законных представителей), классных руководителей) | в течение года | педагог-психолог | |
| 11. | Психодиагностические обследования: индивидуально-типологические особенности студентов (темперамент, характер, внимание, стрессоустойчивость) (по запросу классных руководителей) | в течение года | педагог-психолог | |
| 12. | Индивидуальная диагностика (по запросу обучающихся) | в течение года | педагог-психолог | |
| 13. | Посещение занятий с целью наблюдения за поведением и выявления обучающихся «группы риска» | в течение года | педагог-психолог | мониторинг контента обучающихся «группы риска» в социальных сетях |
| 14. | Наблюдение за обучающимися «группы риска» во время работы на занятиях и в общении со сверстниками | в течение года | педагог-психолог | |
| 15. | Анализ диагностической работы, обозначение проблем | июнь, 2024г. | педагог-психолог | анализ документации |
| Профилактическая работа | | | | |
| 1. | Профилактические мероприятия, приуроченные к всемирному дню против курения и всемирному дню без табака | ноябрь 2023г. май 2024г. | педагог-психолог, социальный педагог | подготовка информации в виде презентационного материала, демонстрация видео в формате профилактики |
| 2. | Психологическая профилактика конфликтных форм поведения среди студентов. Занятие “Давайте жить дружно” | март 2024г. | педагог-психолог | |

| | | | | |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3. | Круглый стол «Толерантное отношение друг к другу – залог здорового общества» | апрель 2024г. | педагог-психолог | ческого социального ролика |
| 4. | Проведение ситуативных тренингов и круглых столов (по запросу) | в течение года | педагог-психолог, социальный педагог | |
| 5. | Работа со студентами, состоящими на внутритехникумовском учете -постоянное наблюдение и оказания своевременной посильной помощи; -психологическая помощь студентам, состоящим на учете в КДН; -проведение профилактической работы через беседы с представителями ОПДН. | в течение года | педагог-психолог, социальный педагог | индивидуальная работа посредством социальной сети. Мониторинг контента на страницах обучающихся «группы риска» |
| 6. | Участие в работе Совета по профилактики правонарушений техникума. | в течение года | педагог-психолог, социальный педагог | |
| 7. | Профилактические беседы, тренинги, видеолектории, посвящённые борьбе с курением, наркоманией, противоправным поведением и пропаганде здорового образа жизни | в течение года | заместитель директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог | подготовка профилактических информационно-просветительских материалов |
| 8. | Профилактическая работа с обучающимися и их семьями, относящимся к категориям: «группы риска», социально-неблагополучные семьи, семьи, находящиеся в трудной жизненной ситуации | в течение года | заместитель директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог | |
| 9. | Контроль за посещаемостью и успеваемостью обучающихся, состоящих на внутритехникумовском учёте, студентов «группы риска» | в течение года | педагог-психолог, социальный педагог | анализ сводной отчётности заведующих отделений по результатам мониторинга с целью выявления обучающихся, допускающих пропуски занятий без уважительной причины |
| 10. | Работа со студентами, проживающими в общежитии | в течение года | педагог-психолог | |

| | | | | |
|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 11. | Профилактические беседы со студентами | в течение года по запросу | педагог-психолог | информационно-просветительский материал Профилактические беседы посредством социальной сети |
| Преподаватели | | | | |
| 12. | Мониторинг профессиональных дефицитов педагогических работников | октябрь 2023г. апрель 2024г. | педагог-психолог, социальный педагог | тестирование посредством сети Интернет |
| 13. | Организация совместной деятельности педагога-психолога и социального педагога, классных руководителей, воспитателя общежития | в течение года | педагог-психолог | организация работы посредством социальной сети |
| 14. | Содействовать формированию благоприятного социально-психологического климата в студенческом и педагогическом коллективах | в течение года | педагог-психолог | подготовка информационно-просветительских материалов |
| 15. | Совместная работа с администрацией, преподавателями техникума по профилактике правонарушений | в течение года | педагог-психолог | организация работы посредством социальной сети |
| Родители (законные представители) | | | | |
| 16. | Выступление на родительских собраниях, конференциях | в течение года по запросу администрации, классных руководителей | педагог-психолог | участие в собрании, организованном при помощи образовательной платформы DISCORD |
| Консультационная работа | | | | |
| 1. | Индивидуальное консультирование детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа по вопросам психологического здоровья | в течение года | педагог-психолог, социальный педагог | индивидуальная работа посредством социальной сети. Мониторинг контента на страницах обучающихся |
| 2. | Индивидуальное консультирование обучающихся с ОВЗ, обучающихся с инвалидностью и их | в течение года | педагог-психолог, социальный педагог | |

| | | | | |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
| | родителей по вопросам психологического здоровья | | | «группы риска» |
| 3. | Индивидуальная работа по оказанию психологической помощи обучающимся 1 курса с осложненным процессом адаптации, в целях полноценного развития личности (по индивидуальным запросам) | в течение года | педагог-психолог | |
| 4. | Проведение консультаций со студентами, состоящими на внутритехникумовском учете | в течение года | педагог-психолог, социальный педагог | |
| 5. | Индивидуальная работа со студентами, нуждающимися в дополнительном психолого-педагогическом контроле и студентами, требующими дополнительного психолога-педагогического сопровождения | в течение года | заместитель директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог | |
| 6. | Индивидуальное консультирование по вопросам: - обучения; - взаимоотношений в системе «преподаватель-обучающийся», «обучающийся-обучающийся»; - проблемам детско-родительских отношений; - психологических особенностей развития подросткового и юношеского возраста и др. | в течение года | педагог-психолог | |
| 7. | Индивидуальное консультирование обучающихся по результатам исследования психологических особенностей личности (по индивидуальным запросам) | в течение года | педагог-психолог | |
| 8. | Консультирование студентов, проявляющих интерес или предрасположенных к аддиктивному поведению | в течение года | педагог-психолог | |
| 9. | Консультирование родителей (законных представителей) и педагогов, имеющих | в течение года | педагог-психолог | проведение индивидуальных консультаций в |

| | | | | |
|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | проблемы в общении с обучающимися (по запросу) | | | телефонном режиме |
| 10. | Экстренная психологическая помощь | в течение года | педагог-психолог | проведение индивидуальных консультаций в телефонном режиме |
| Коррекционно-развивающая работа | | | | |
| 1. | Организация и проведение тренингов и лекций в группах нового набора | октябрь - ноябрь 2023г. | педагог-психолог | размещение информационно-просветительского материала по теме тренинга, лекции |
| 2. | Тренинг по развитию коммуникативных навыков со студентами «группы риска» | декабрь 2023г. | педагог-психолог | |
| 3. | Тренинг «Мои внутренние ресурсы» с одарёнными обучающимися | февраль 2024г. | педагог-психолог | |
| 4. | Индивидуальная и групповая коррекционно-развивающая работа с обучающимися по запросам классных руководителей | в течение года | педагог-психолог | подготовка информации в виде презентационного материала, демонстрация видео в формате профилактического социального ролика |
| 5. | Тренинги личностного роста, тренинги планирования жизненного пути (по запросу) | в течение года | педагог-психолог, социальный педагог | |
| 6. | Тренинг в общежитии техникума по развитию толерантных установок | апрель 2024г. | педагог-психолог, социальный педагог | |
| 7. | Разработка коррекционных программ для студентов «группы риска» | в течение года | педагог-психолог | согласно плана работы |
| 8. | Разработка развивающих и коррекционных рекомендаций по итогам результатов тестирования (по запросу) | в течение года | педагог-психолог | |
| 9. | Работа с активом студенческого самоуправления | в течение года | педагог-психолог | проведение индивидуальных и групповых бесед посредством социальных сетей |
| Просветительская работа | | | | |
| 1. | Акция добра «Повяжи белую ленточку», приуроченная к | декабрь 2023г. | педагог-психолог, социальный педагог | организация флешмоба с |

| | | | | |
|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| | Международному дню инвалидов | | | участим обучающихся |
| 2. | Ознакомление педагогов и администрации с результатами диагностики | в течение года | педагог-психолог, классные руководители и администрация | подготовка аналитического отчёта по результатам диагностики |
| 3. | Мероприятия в рамках проведения «Недели психологии» | апрель 2024г. | педагог-психолог | участие в собраниях, организованных при помощи образовательной платформы DISCORD |
| 4. | Выступление на родительских собраниях на темы: “Особенности адаптационного периода обучающихся 1 курса”, “Особенности развития личности в старшем подростковом возрасте” | в течение года | педагог-психолог | |
| 5. | Выступления на педагогических советах, методических объединениях классных руководителей, школе молодого преподавателя | в течение года | педагог-психолог | |
| Организационно-методическая работа | | | | |
| 1. | Изучение научно-методической литературы по организации психологической службы и по вопросам развития старших подростков | в течение года | педагог-психолог | согласно плана работы |
| 2. | Изучение нормативно-правовой документации по работе | в течение года | педагог-психолог | |
| 3. | Составление графика работы, циклограммы | сентябрь 2023г. | педагог-психолог | |
| 4. | Оформление кабинета, информационных стендов | в течение года | педагог-психолог | |
| 5. | Ведение журналов учета форм работы, индивидуальных учетных карточек студентов | в течение года | педагог-психолог | |
| 6. | Подготовка к участию в родительских собраниях | в течение года | педагог-психолог | |
| 7. | Подготовка к коррекционно-развивающим занятиям | в течение года | педагог-психолог | |
| 8. | Участие в заседаниях Совета профилактики | в течение года | педагог-психолог | участие в собраниях, организованных при помощи образовательной |

| | | | | |
|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|------------------|--------------------------|
| | | | | платформы DISCORD |
| 9. | Расширение картотеки диагностических методик, комплектование инструментария | в течение года | педагог-психолог | согласно плана работы |
| 10. | Обработка, анализ, обобщение результатов тестирований, интерпретация полученных данных | в течение года | педагог-психолог | |
| 11. | Работа по теме самообразования: «Эмоциональные нарушения в старшем подростковом возрасте» | в течение года | педагог-психолог | |
| Незапланированная, дополнительно проведенная работа | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

Примечание: Участвуйте в проведение общетехникумовских, профилактических мероприятий согласно плану мероприятий Социально-психологической службы техникума.

Педагог-психолог

Я.В. Головещенко