

Утверждаю:
Заместитель директора
по учебной работе
_____ О.Г. Сердюкова
«01» сентября 2023 г.

ПЛАН РАБОТЫ ШКОЛЫ МОЛОДОГО ПРЕПОДАВАТЕЛЯ НА 2023/2024 уч.гг.

Цели:

- Создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодых специалистов в условиях профессионального образовательного учреждения, формирования у них потребности в постоянном совершенствовании, саморазвитии и построении профессиональной карьеры.

- Реализация программы наставничества: взаимодействие молодого преподавателя с наставником с целью решения конкретных профессиональных задач.

Задачи:

- помочь адаптироваться молодому педагогу в коллективе;
- выявить затруднения в педагогической практике;
- формировать творческую индивидуальность молодого педагога;
- предупреждать типичные ошибки и недостатки в организации учебных занятий и воспитательной работы с обучающимися, поиск возможных путей их преодоления;
- создать условия для развития профессиональных навыков молодых педагогов, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со студентами;
- формировать навыки проведения диагностики и самодиагностики;
- развивать потребности у молодых педагогов к профессиональному самосовершенствованию и работе над собой.

Функции:

- образовательная (процесс адаптации и профессионального совершенствования молодых педагогов);
- информационная (обеспечение молодых педагогов необходимой нормативно-образовательной и правовой документацией);
- консультативная (выявление и разрешение актуальных образовательных потребностей).

Формы работы:

- консультации, беседы;
- семинары, тренинги, диагностика;
- анкетирование;
- посещение и взаимопосещение занятий.

№ п/п	Содержание работы, темы занятий	Сроки исполнения	Ответственный исполнитель
1.	ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования (ФГОС СПО) Программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), учебные планы	сентябрь	Заместитель директора по УР, старший методист, методист

	Требования, предъявляемые к составлению нормативной документации в соответствии с ФГОС		
2.	Виды, типы, цели учебных занятий	октябрь	Старший методист, методист, педагог-библиотекарь
	Формирование общих и профессиональных компетенций		
	Общие требования к заполнению учебных журналов, в том числе АИС «Электронный журнал»		
	Работа преподавателя с электронными библиотеками		
3.	Методика проведения практических и лабораторных занятий	ноябрь	Старший методист, педагог- психолог
	Текущий контроль и промежуточная аттестация		
	Воспитательные аспекты в работе преподавателя СПО		
4.	Что такое учебно- методический комплекс? Требования к оформлению УМК	декабрь	Заместитель директора по УР, старший методист
	Понятие комплекса контрольно- оценочных средств (КОС)		
	Оформление отчетной документации за семестр. Особенности ее подготовки.		
5.	Цифровые информационно- коммуникационные технологии- современный тренд развития СПО	январь	Методист, педагог- психолог
	Электронные образовательные ресурсы		
	Дискуссия «Трудная ситуация на занятии и ваш выход из нее»		
6.	Организация научно- исследовательской деятельности молодых преподавателей	февраль	Старший методист, социальный педагог
	Культура педагогического общения		
7.	Посещение учебных занятий опытных преподавателей с последующим анализом и выработкой рекомендаций	в течение года	Председатели ЦК, методист
8.	Посещение внеклассных мероприятий с целью изучения опыта. Анализ посещенных мероприятий.	в течение года	Председатели ЦК, методист
9.	Посещение открытых мероприятий с целью изучения опыта. Анализ посещенных мероприятий.	в течение года	Председатели ЦК, методист
10.	Посещение занятий молодых педагогов с целью оказания методической помощи, диагностики затруднений.	в течение года	Зам. директора по УР, старший методист, педагоги-наставники
11.	Конкурсы профессионального мастерства «Профессионалы» и «Абилимпикс»	март	Старший методист, социальный педагог
	Изучение опыта участия ГБ ПОУ РК «ФПТ» в чемпионатах различного уровня		
	Имидж и репутация педагога		

12.	Что такое Государственная итоговая аттестация? Формы проведения ГИА.	апрель	Заместитель директора по УР, старший методист, педагог- психолог
	Психологический микроклимат на занятии		
	Демонстрационный экзамен как современная форма проведения ГИА		
13.	Подведение итогов работы Школы молодого преподавателя	май	Заместитель директора по УР, старший методист, методист

Руководитель ШМП

Т.В. Огаркова