

Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Республики Крым
«Феодосийский политехнический техникум»

Рег. №

УТВЕРЖДАЮ:
Зам. директора
по учебной работе
_____ О.Г.Сердюкова
« 31 » августа 2020 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.01 Безопасности жизнедеятельности**

для специальности среднего профессионального образования

15.02.08 Технология машиностроения

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе «Примерной программы учебной дисциплины Основы безопасности жизнедеятельности» для профессий начального профессионального образования и специальностей среднего профессионального образования, федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Крым «Феодосийский политехнический техникум»

Разработчик: Кепа А.Т., преподаватель Безопасности жизнедеятельности.

Содержание программы реализуется в процессе освоения обучающимися общеобразовательного цикла основной профессиональной образовательной программы СПО с получением среднего (полного) общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СПО третьего поколения.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01 Безопасность жизнедеятельности рассмотрена и одобрена на заседании цикловой комиссии физического воспитания и БЖД. Протокол № 1 от « 31 » августа 2020 года
Руководитель физического воспитания _____ А.Г.Яременко

Согласовано:
Педагог - библиотекарь _____ В.О. Абдурафеева

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины ОП.01 Безопасность жизнедеятельности является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 15.02.08 Технология машиностроения

1.2. Место учебной дисциплины ОП.01 Безопасность жизнедеятельности в структуре основной профессиональной образовательной программы: базовая учебная общепрофессиональная дисциплина.

1.3. Цели дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы ОП.01 Безопасность жизнедеятельности направлено на достижение следующих **целей**:

- освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства;
- воспитание ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни, чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике, патриотизма и долга по защите Отечества;
- развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности ведения здорового образа жизни;
- овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программы подготовки специалистов среднего звена (ППКРС, ППССЗ).

1.4. Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате изучения учебной дисциплины ОП.01 Безопасность жизнедеятельности обучающийся должен **знать/понимать**:

- 3.1** принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- 3.2** основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- 3.3** основы военной службы и обороны государства;
- 3.4** задачи и основные мероприятия гражданской обороны, способы защиты населения от оружия массового поражения;
- 3.5** меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- 3.6** организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- 3.7** основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- 3.8** область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

3.9 порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

В результате освоения дисциплины ОП.01 Безопасность жизнедеятельности обучающийся должен **уметь:**

У.1 организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

У.2 предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

У.3 использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

У.4 применять первичные средства пожаротушения;

У.5 ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

У.6 применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

У.7 владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

У.8 оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины ОП.01 Безопасность жизнедеятельности у обучающегося формируются **профессиональные компетенции:**

ПК 1.1. Использовать конструкторскую документацию при разработке технологических процессов изготовления деталей.

ПК 1.2. Выбирать метод получения заготовок и схемы их базирования.

ПК 1.3. Составлять маршруты изготовления деталей и проектировать технологические операции.

ПК 1.4. Разрабатывать и внедрять управляющие программы обработки деталей.

ПК 1.5. Использовать системы автоматизированного проектирования технологических процессов обработки деталей.

ПК 2.1. Участвовать в планировании и организации работы структурного подразделения.

ПК 2.2. Участвовать в руководстве работой структурного подразделения.

ПК 2.3. Участвовать в анализе процесса и результатов деятельности подразделения.

ПК 3.1. Участвовать в реализации технологического процесса по изготовлению деталей.

ПК 3.2. Проводить контроль соответствия качества деталей требованиям технической документации.

В результате освоения учебной дисциплины ОП.01 Безопасность жизнедеятельности у обучающегося формируются **общие компетенции:**

ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК.2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК.3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК.4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК.5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в деятельности.

ОК.6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, потребителями.

ОК.7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК.8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК.9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.5 Особенности организации обучения по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Перечень учебно - методического обеспечения для обучающихся по дисциплине (МДК).

Учебно - методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

С нарушением слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;

С нарушением зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;

С нарушением опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

1.6 Особенности организации обучения по дисциплине для юношей.

Для юношей, ранее не прошедших военные учебные сборы, программой предусмотрены занятия по основам военной службы и основам медицинских знаний. При этом в журнале учета занятий выделяется отдельная страница для проведения занятий. Результаты обучения юношей зачитываются как прохождения военных учебных сборов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Безопасности жизнедеятельности

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	105
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	70
в том числе:	
практические занятия	30
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	35
в том числе:	
выполнение презентаций	
работа с учебной и справочной литературой	
консультации	7
Промежуточная аттестация в форме: <i>II – дифференцированного зачета;</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Содержание учебного материала	2	1
	Безопасность жизнедеятельности – как наука.		
Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья		40	1
Тема 1.1. Здоровье и здоровый образ жизни. Вредные привычки и их профилактика	Содержание учебного материала	10	
	Общие понятия о здоровье. Здоровый образ жизни – основа укрепления и сохранения личного здоровья. Основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности. Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и их профилактика		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Выполнение презентационного материала по темам: 1.Здоровье и здоровый образ жизни. Способы закаливания организма. 2.Физическая культура и спорт в системе обеспечения здоровья. Физические факторы, способствующие формированию, росту и укреплению здоровья человека. 3.Что мы знаем о табачном дыме. Можно ли побороть вредные привычки. Следствия наркомании. Наркомания – привычка или болезнь? 4.Факторы, разрушающие здоровье и их профилактика		
Тема 1.2. Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества. Основные инфекционные болезни.	Содержание учебного материала	4	1
	Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества. Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Проработка конспекта. Выполнение презентационного материала по темам: 1. Пути передачи кишечных инфекций. 2. Инфекции, передаваемые половым путем. 3. Профилактика инфекционных болезней.		
Тема 1.3. Первая помощь	Содержание учебного материала	12	2
	Первая помощь при травмах и ранениях, при острой сердечной недостаточности и остановке сердца		
	Практические занятия	6	

	<p>1.Первая помощь при травмах. 2.Первая помощь при ранениях. 3. Первая помощь при остановке сердца.</p>		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	<p>Выполнение презентационного материала по темам: 1. Первая медицинская помощь при обморожениях. 2. Первая медицинская помощь при кровотечениях. 3. Первая медицинская помощь при ожогах, тепловых и солнечных ударах..</p>		
Тема 1.4. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке	Содержание учебного материала	2	1
	Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке		
Тема 1.5. Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке	Содержание учебного материала	10	2
	<p>Обеспечение безопасности при эпидемии. Обеспечение безопасности при нахождении на территории ведения боевых действий и во время общественных беспорядков. Обеспечение безопасности в случае захвата заложником. Обеспечение безопасности при обнаружении подозрительных предметов, угрозе совершения и совершённом теракте, при чрезвычайных ситуациях криминального характера. Международное гуманитарное право.</p>		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	<p>Подготовка презентационного материала по теме: 1.Меры безопасности при нахождении в зоне эпидемии. 2.Меры безопасности при нахождении на территории ведения боевых действий и во время общественных беспорядков. Правила поведения участников военных действий. 3. Поведение в случае захвата заложником, действия при угрозе совершения и совершённом теракте, при выполнении требований правил дорожного движения. 4. Меры безопасности и поведения в учебном заведении при тренировках</p>		
	Практические занятия	4	
	<p>1. Отработка действий при обнаружении подозрительных предметов 2. Отработка действий при угрозе совершения теракта.</p>		
Тема 1.6.	Содержание учебного материала	2	1

Психологические аспекты чрезвычайной ситуации	Психологические последствия чрезвычайной ситуации. Личностные факторы определяющие безопасность жизнедеятельности		
Раздел 2. Гражданская оборона		31	2
Тема 2.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Организация гражданской обороны	Содержание учебного материала	6	
	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Организация гражданской обороны		
Тема 2.2. Оружие массового поражения и защита от него.	Содержание учебного материала	17	2
	Ядерное оружие. Химическое и биологическое оружие. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения. Приборы радиационной и химической разведки и контроля. Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения.		
	Практические занятия	8	
	1. Освоение средств индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Отработка нормативов по надеванию противогаза и ОЗК. 2. Изучение средств коллективной защиты от оружия массового поражения. 3. Овладение навыками работы с приборами радиационной и химической разведки и контроля. 4. Эвакуация при получении различных сигналов оповещения ГО. 5. Работа с приборами радиационной и химической разведки и контроля. 6. Разработка документов гражданской обороны учебного заведения. 7. Разработка планов эвакуации при ЧС		
	Самостоятельная работа обучающихся	5	

	Подготовка презентационного материала по темам : 1.Ядерное оружие. 2.Химическое и биологическое оружие. 3.Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. 4.Средства коллективной защиты от оружия массового поражения. 5. Организация гражданской обороны в учебном заведении. 6. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций в РФ. 7. Современные виды оружия массового поражения		
Тема 2.3. Защита населения и территорий при стихийных бедствиях	Содержание учебного материала	2	1
	Защита при землетрясениях, извержениях вулканов, ураганах, бурях, смерчах, грозах. Защита при снежных заносах, сходе лавин, метели, выюге, селях, оползнях. Защита при наводнениях, лесных, степных и торфяных пожарах.		
Тема 2.4. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте, при авариях (катастрофах) на производственных объектах	Содержание учебного материала	6	2
	Защита при автомобильных и железнодорожных авариях (катастрофах). Защита при авариях (катастрофах) на воздушном и водном транспорте. Защита при авариях (катастрофах) на пожароопасных объектах. Защита при авариях (катастрофах) на взрывоопасных объектах. Защита при авариях (катастрофах) на гидродинамически опасных объектах. Защита при авариях (катастрофах) на химически опасных объектах. Защита при авариях (катастрофах) на радиационно-опасных объектах.		
	Практические занятия		
	1. Отработка порядка и правил действий при возникновении пожара, пользовании средствами пожаротушения.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	Подготовка презентационного материала по темам : Защита при авариях (катастрофах) на гидродинамически опасных объектах. Защита при авариях (катастрофах) на химически опасных объектах. Защита при авариях (катастрофах) на радиационно-опасных объектах.	2
Раздел 3. ОСНОВЫ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ		25	2
Тема 3.1.	Содержание учебного материала	2	

Вооружённые Силы России на современном этапе	Состав и организационная структура Вооружённых Сил. Виды Вооружённых Сил и рода войск. Система руководства и управления Вооружёнными Силами. Воинская обязанность и комплектование Вооружённых Сил личным составом. Порядок прохождения военной службы. Основы мобилизации и воинского учета.		
Тема 3.2. Уставы Вооружённых Сил России	Содержание учебного материала Военная присяга. Боевое знамя воинской части. Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих. Суточный наряд роты. Воинская дисциплина. Караульная служба. Обязанности и действия часового.	11	2
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка презентационного материала по темам : 1. Изучение нормативно-правовых документов в вопросах обороны. 2. Изучение уставов ВС РФ. 3. Воинская дисциплина – основа ВС. 4. Изучение быта военнослужащих ВС РФ. 5. Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих. 6. Суточный наряд роты. 7. Воинская дисциплина. 8. Караульная служба. Обязанности и действия часового. 9. История вооруженных сил России. 10. Принципы комплектования ВС РФ. Ответственность за нарушение законодательства сфере обороны.	7	
Тема 3.3. Строевая подготовка	Содержание учебного материала Строй и управления ими.	6	2
	Практические занятия 1. Отработка строевой стойки и поворотов на месте. Отработка движения строевым и походным шагом, бегом, шагом на месте. 2. Отработка поворотов в движении. 3. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении. 4. Отработка выхода из строя и постановки в строй, подхода к начальнику и отхода от него. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении. 5. Построение и перестроение в одношереножный и двухшереножный строй, выравнивание, размыкание и смыкание строя, повороты строя на месте. Построение и отработка движения походным строем.	6	
Тема 3.4. Огневая	Содержание учебного материала	6	2

подготовка	Материальная часть автомата Калашникова. Подготовка автомата к стрельбе. Ведения огня из автомата. Современные виды оружия Российской Федерации.		
	Практические занятия 1.Принятие положение для стрельбы, подготовка автомата к стрельбе, прицеливание. 2. Стрельба из пневматического оружия.	4	
Консультации		7	
Итого		105	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасности жизнедеятельности».

1. Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплекты заданий для тестирования и контрольных работ;

2. Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
 - средства индивидуальной защиты:
 - общевойсковой противогаз;
 - общевойсковой защитный комплект;
 - респиратор
 - приборы:
 - радиационной разведки;
 - химической разведки;
 - бытовой дозиметр;
 - компас;
 - визирная линейка;
 - индивидуальные средства медицинской защиты:
 - аптечка АИ;
 - пакеты перевязочные ППИ;
 - пакеты противохимические индивидуальные ИПП-11;
 - сумки и комплекты медицинского имущества для оказания первой медицинской, доврачебной помощи;
 - перевязочные средства и шовные материалы, лейкопластыри:
 - бинт марлевый медицинский нестерильный, размер 7 м x 14 см
 - бинт марлевый медицинский нестерильный, размер 5 м x 10 см
 - вата медицинская компрессная
 - косынка медицинская (перевязочная)
 - повязка медицинская большая стерильная
 - повязка медицинская малая стерильная
 - медицинские предметы расходные:
 - булавка безопасная
 - шина проволочная (лестничная) для ног
 - шина проволочная (лестничная) для рук
 - шина фанерная длиной 1 м
 - врачебные предметы, аппараты и хирургические инструменты: жгут кровоостанавливающий эластичный
 - шина транспортная Дитерихса для нижних конечностей (модернизированная);
 - санитарно-хозяйственное имущество инвентарное:
 - знак нарукавного Красного Креста;
 - лямка медицинская носилочная;
 - флаг Красного Креста;
- ##### 3. Набор плакатов и электронные издания:
- Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации;
 - Ордена России;
 - Текст Военной присяги;
 - Воинские звания и знаки различия;
 - Военная форма одежды;
 - Мероприятия обязательной подготовки граждан к военной службе;

- Военно-прикладные виды спорта;
- Военно-учетные специальности солдат, матросов, сержантов и старшин
- Военные образовательные учреждения профессионального образования Министерства обороны Российской Федерации;
- Тактико-технические характеристики вооружения и военной техники, находящихся на вооружении Российской армии и армий иностранных государств;
- Несение караульной службы
- Мероприятия, проводимые при первоначальной постановке граждан на воинский учет;
- Нормативы по прикладной физической подготовке;
- Нормативы по радиационной, химической и биологической защите
- Набор плакатов или электронные издания:
- Основы и правила стрельбы из стрелкового оружия
- Приемы и правила метания ручных гранат
- Мины Российской армии
- Фортификационные сооружения
- Индивидуальные средства защиты
- Приборы радиационной разведки
- Приборы химической разведки
- Организация и несение внутренней службы
- Строевая подготовка
- Оказание первой медицинской помощи
- Гражданская оборона.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

Печатные:

1. Основы безопасности жизнедеятельности.
Ким С.В., Горский В.А. – М.; ИЦ «Вентана-Граф», 2020.
2. Безопасность жизнедеятельности.
Сапронов Ю.Г. – М.; ИЦ "Академия". 2017.
3. Безопасность жизнедеятельности.
Соломина В.П. – М.; Юрайт. 2019.

Электронные:

1. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / Л.А. Муравей [и др.]. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 431 с. — 978-5-238-00352-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71175.html>.
2. Шуленина Н.С. Практикум по безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс] / Н.С. Шуленина, В.М. Ширшова, Н.А. Волобуева. — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2017. — 190 с. — 978-5-379-02014-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65287.html>
3. Еременко В.Д. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Д. Еременко, В.С. Остапенко. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2016. — 368 с. — 978-5-93916-485-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49600.html>

Дополнительная литература:

Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных федеральными конституционными законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ) // СЗ РФ. — 2016.

Гражданский кодекс РФ (Ч. 1) (утвержден Федеральным законом от 30.11.94 № 51-ФЗ (в ред. от 11.02.2013, с изм. и доп. от 01.03.2013)) // СЗ РФ. — 1994. — № 32 (Ч. 1). — Ст. 3301.

Гражданский кодекс РФ (Ч. 2) (утвержден Федеральным законом от 26.01.96 № 14-ФЗ) (в ред. от 14.06.2012) // СЗ РФ. — 1996. — № 5 (Ч. 2). — Ст. 410.

Гражданский кодекс РФ (Ч. 3) (утвержден Федеральным законом от 26.11.01 № 146-ФЗ) (в ред. от 05.06.2012) // СЗ РФ. — 2001. — № 49. — Ст. 4552.

Гражданский кодекс РФ (Ч. 4) (утвержден Федеральным законом от 18.12.06 № 230-ФЗ) (в ред. от 08.12.2011) // СЗ РФ. — 2006. — № 52 (Ч. 1). — Ст. 5496.

Семейный кодекс Российской Федерации (утвержден Федеральным законом от 29.12.1995 № 223-ФЗ) (в ред. от 12.11.2012) // СЗ РФ. — 1996. — № 1. — Ст. 16.

Уголовный кодекс Российской Федерации (утвержден Федеральным законом от 13.06.1996 № 63-ФЗ) (в ред. от 07.12.2011 ; с изм. и доп., вступающими в силу с 05.04.2013) // СЗ РФ. — 1996. — № 25. — Ст. 2954.

Федеральный закон от 28.03.1998 № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» (в ред. от 04.03.2013, с изм. от 21.03.1013) // СЗ РФ. — 1998. — № 13. — Ст. 1475.

Федеральный закон от 21.12.1994 № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» (в ред. от 11.02.2013) // СЗ РФ. — 1994. — № 35. — Ст. 3648.

Федеральный закон от 25.07.2002 № 113-ФЗ «Об альтернативной гражданской службе» (в ред. от 30.11.2011) // СЗ РФ. — 2002. — № 30. — Ст. 3030.

Федеральный закон от 31.05.1996 № 61-ФЗ «Об обороне» (в ред. от 05.04.2013) // СЗ РФ. — 1996. — № 23. — Ст. 2750.

Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» (в ред. от 25.06.2012, с изм. от 05.03.2013) // СЗ РФ. — 2002. — № 2. — Ст. 133.

Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (в ред. от 25.06.2012) // СЗ РФ. — 2011. — N 48. — Ст. 6724.

Постановление Правительства РФ от 30.12.2003 № 794 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» (в ред. от 18.04.2012) // СЗ РФ. — 2004. — № 2. — Ст. 121.

Приказ министра обороны РФ от 03.09.2011 № 1500 «О Правилах ношения военной формы одежды и знаков различия военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации, ведомственных знаков отличия и иных геральдических знаков и особой церемониальной парадной военной формы одежды военнослужащих почетного караула Вооруженных Сил Российской Федерации» (зарегистрирован в Минюсте РФ 25.10.2011 № 22124) // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. — 2011. — № 47.

Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи» (в ред. от 07.11.2012) (зарегистрирован в Минюсте РФ 16.05.2012 № 24183) // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. — 2012.

Приказ министра обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.02.2010 № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах» (зарегистрировано Минюстом России 12.04.2010, регистрационный № 16866).

Интернет ресурсы:

<http://iprbookshop.ru>

www.mchs.gov.ru (сайт МЧС РФ).

www.mvd.ru (сайт МВД РФ).

www.mil.ru (сайт Минобороны).

www.fsb.ru (сайт ФСБ РФ).

www.dic.academic.ru (Академик. Словари и энциклопедии).

www.booksgid.com (Books Gid. Электронная библиотека).

www.globalteka.ru/index.html (Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов).

www.window.edu.ru (Единое окно доступа к образовательным ресурсам).

www.iprbookshop.ru (Электронно-библиотечная система IPRbooks).

www.school.edu.ru/default.asp (Российский образовательный портал. Доступность, качество, эффективность).

www.ru/book (Электронно- библиотечная система).

www.pobediteli.ru (проект «ПОБЕДИТЕЛИ: Солдаты Великой войны»).

www.simvolika.rsl.ru (Государственные символы России. История и реальность).

www.militera.lib.ru (Военная литература).

www.feopoliteh.ru (сайт ГБПОУ РК ФПТ)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины ОП.01 Безопасность жизнедеятельности осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, лабораторных работ, контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Предмет оценивания	Показатели оценки	Критерии оценки
1	2	3
<p>Знания, Умения:</p> <p>З.1 принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <p>У.1 организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>З.2 основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p> <p>У.2 предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</p> <p>З.3 основы военной службы и обороны государства;</p> <p>З.4 задачи и основные мероприятия гражданской обороны, способы защиты населения от оружия массового поражения;</p> <p>У.3 использовать средства</p>	<p>- знание основных принципов обеспечения устойчивости объектов экономики и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, противодействия терроризму;</p> <p>- знание мероприятий по защите населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>- знание основных видов потенциальных опасностей и их последствий;</p> <p>- представление об основах военной службы;</p> <p>- знание способов защиты от оружия массового поражения;</p> <p>- знание средств индивидуальной и коллективной защиты от</p>	<p>- оценка последствий техногенных чрезвычайных ситуаций и стихийных бедствий;</p> <p>- перечисление мероприятий по защите населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>- перечисление и характеристика основных видов потенциальных опасностей и их последствий;</p> <p>- характеристика основ военной службы;</p> <p>- перечисление основных мероприятий гражданской обороны и способов защиты от оружия массового поражения;</p> <p>- правильное пользова-</p>

<p>индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</p> <p>3.5 меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p> <p>У.4 применять первичные средства пожаротушения;</p> <p>3.6 организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</p> <p>3.7 основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</p> <p>У.5 ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</p> <p>3.8 область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p> <p>У.6 применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</p> <p>3.9 порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим;</p> <p>У.8 оказывать первую помощь пострадавшим;</p> <p>У.7 владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях</p>	<p>оружия массового поражения;</p> <p>- знание мер противопожарной безопасности</p> <p>- порядок применения первичных средств пожаротушения;</p> <p>- представление об организации и порядке призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</p> <p>- представление об основных видах вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО и ориентироваться в них;</p> <p>- представление об области применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p> <p>- знание порядка и правил оказания первой помощи пострадавшим;</p>	<p>ние средствами индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</p> <p>- выполнение правил противопожарной безопасности;</p> <p>- правильное применения первичных средств пожаротушения;</p> <p>- перечисление порядка призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</p> <p>- перечисление основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</p> <p>- перечисление военно-учетных специальностей, где могут применяться получаемые профессиональные знания при исполнении обязанностей военной службы;</p> <p>- перечисление порядка и правил выполнения действий при оказании первой помощи пострадавшим;</p>
---	---	---

военной службы;

ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК.2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК.3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК.4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК.5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в деятельности.

ОК.6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, потребителями.

ОК.7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК.8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК.9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

