

Министерство образования, науки и молодёжи Республики Крым
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Республики Крым
«Феодосийский политехнический техникум»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБ ПОУ РК «ФПТ»
_____ Н.Ю. Мишакина
«30» августа 2023 г.

ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЁТ
о результатах деятельности
Государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения Республики Крым
«Феодосийский политехнический техникум»
за 2022/2023 учебный год

Рассмотрен и утверждён на
собрании коллектива.
Протокол № 2 от 31.08.2023 г.

г. Феодосия

Содержание

1.	Общая характеристика учреждения	3
2.	Перечень задач педагогического коллектива в отчетном году	4
2.1.	Общая оценка работы педагогического коллектива в отчетном году	5
3.	Оценка результатов деятельности за отчетный год	6
3.1.	Оценка количественных показателей	6
3.2.	Оценка качественных показателей	8
4.	Анализ учебно-воспитательного процесса	10
4.1.	Учебно-методическая работа	10
4.2.	Государственная итоговая аттестация выпускников в форме защиты выпускных квалификационных работ (дипломных работ) и демонстрационного экзамена	16
4.3.	Организация практического обучения	21
4.4.	Воспитательная работа	26
4.5.	Всероссийское чемпионатное движение по профессиональному мастерству «Профессионалы»	Ошибка! Закладка не определена.
4.6.	Развитие наставничества	45
4.7.	Сетевое взаимодействие ГБ ПОУ РК «ФПТ» с предприятиями – работодателями	47
5.	Кадровая работа	48
5.1.	Организация повышения квалификации	49
5.2.	Работа по аттестации педагогических кадров	50
6.	Оценка условий организации образовательного процесса	51
6.1.	Материально – техническое обеспечение образовательного процесса	52
6.2.	Работа библиотеки	54
7.	Внутритехникумовский контроль	56
7.1.	Контроль состояния образовательного процесса	56
7.2.	Контроль состояния охраны труда и техники безопасности	57
7.3.	Контроль состояния воспитательной работы	58
7.4.	Контроль выполнения практической части программы	59
7.5.	Контроль функционирования учебных кабинетов	60
7.6.	Контроль администрации образовательного учреждения за состоянием внутритехникумовской документации	60
8.	Работа по обеспечению антитеррористической безопасности	61
9.	Работа по подготовке населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций и гражданской обороны	63
10.	Задачи, которые предстоит решить педагогическому коллективу	63
	в 2022/2023 учебный год	63
	ЗАКЛЮЧЕНИЕ	65

1. Общая характеристика учреждения

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Крым «Феодосийский политехнический техникум» (далее ГБ ПОУ РК «ФПТ») основано в 1966г. приказом Министерства черной металлургии УССР № 305 от 15.07.1966г. За годы существования ГБ ПОУ РК «ФПТ» подготовил более 10 тыс.

С 2003г. ГБ ПОУ РК «ФПТ» возглавляет Мишакина Наталья Юрьевна.

Материальная база ГБ ПОУ РК «ФПТ» составляет 60 учебных аудитории, которые оснащены необходимыми наглядными пособиями и оборудованием. Кроме этого есть спортивный и актовый залы, библиотека с читальным залом и столовая. Организация образовательного процесса осуществляется с использованием сетевой формы обучения на основании договора о сетевом взаимодействии и сотрудничестве от 03.11.2020 г., заключенного с Государственным бюджетным общеобразовательным учреждением Республики Крым «Феодосийская санаторная школа-интернат» в части использования ресурсов (стадион широкого профиля). Иногородние студенты могут проживать в общежитии.

Обучение в ГБ ПОУ РК «ФПТ» осуществляет коллектив преподавателей и мастеров производственного обучения, многие из которых дают твердые, фундаментальные знания студентам. 24 % от общего количества преподавателей это молодые преподаватели в возрасте до 35 лет. Многие преподаватели ГБ ПОУ РК «ФПТ» за свою работу награждены Почетными грамотами Министерства образования и науки России и Крыма.

Адрес: 98105, шоссе Симферопольское, 26, г. Феодосия, Республика Крым

Телефоны: директор 4-17-45, бухгалтерия 4-17-42, учебная часть 4-14-42

электронная почта: 062@crimeaedu.ru сайт: feopoliteh.ru

Формы обучения, специальности

ГБ ПОУ РК «ФПТ» готовит специалистов среднего звена на базе 9 классов по очной форме обучения по специальностям:

08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий;

09.02.07 Информационные системы и программирование (разработчик веб и мультимедийных приложений, программист);

15.02.16 Технология машиностроения;

19.02.10 Технология продукции общественного питания;

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям);

43.02.15 Поварское и кондитерское дело;

40.02.01 Право и организация социального обеспечения (на контрактной основе).

На базе 11 классов по очной форме обучения на внебюджетной основе по специальностям:

40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

На базе 11 классов по заочной форме обучения на внебюджетной основе по специальностям:

40.02.01 Право и организация социального обеспечения;

08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий.

Специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) существует со дня основания ГБ ПОУ РК «ФПТ».

За период обучения обучающиеся специальности получают фундаментальные знания бухгалтерского учета, навыки работы с финансово-бухгалтерской документацией, решают ситуации, которые могут возникнуть в процессе производственно-хозяйственной деятельности предприятий и организаций.

Специальность 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий существует со дня основания ГБ ПОУ РК «ФПТ».

За период обучения в ГБ ПОУ РК «ФПТ» обучающиеся приобретают навыки работы с электроприводами, электронными схемами, автоматическими устройствами, схемами

электроснабжения, составляют схемы испытания электротехнических материалов. Занятия проходят в специально оборудованных аудиториях.

Выпускники данной специальности получают квалификацию техник. По окончании выпускники работают на предприятиях города и за его пределами. Некоторые из них достигли заметных успехов и занимают на предприятиях руководящие должности.

Специальность 19.02.10 Технология продукции общественного питания существует в ГБПОУ РК «ФПТ» со времени его основания. Это одна из популярных специальностей г. Феодосии и регионов Крыма.

Выпускники этой специальности получают квалификацию техник-технолог и осуществляют профессиональную деятельность в системе питания на должностях: технолог, начальник цеха, заведующий производством, руководитель предприятия, метрдотель (администратор), официант, бармен, а также на должностях соответственно рабочей профессии, полученной за период обучения.

Многие выпускники добились высоких профессиональных результатов: занимают руководящие должности на предприятиях, открыли собственное дело.

Специальность 09.02.07 Информационные системы и программирование с присвоением квалификации разработчик веб и мультимедийных приложений, изучают современные технологии проектирования и создания макетов сайтов.

В процессе перехода на новые образовательные стандарты, призванные обеспечить новый уровень качества подготовки обучающихся, постоянно проводится мониторинг внедрения ФГОС, критериев оценки качества подготовки выпускников.

Специальность 40.02.01 Право и организация социального обеспечения одна из самых рейтинговых специальностей.

Практический опыт обучающиеся получают во время учебной и производственной практики, являющейся обязательной частью образовательной программы. Производственная практика проходит в два этапа: практика по профилю специальности и преддипломная практика. Практики организуются в Пенсионных фондах, в органах социального и медицинского страхования, в Управлении Росрегистрации, центрах социального обслуживания и многих других.

Особое внимание уделяется вовлечению работодателей в процесс оценки качества подготовки выпускников ГБ ПОУ РК «ФПТ».

2. Перечень задач педагогического коллектива в отчетном году

В рамках основной цели учреждения среднего профессионального образования – обеспечение профессиональной подготовки специалистов среднего профессионального образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов и потребностями региона – в 2022-2023 учебном году перед педагогическим коллективом Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Крым «Феодосийский политехнический техникум» были поставлены следующие приоритетные цели и задачи:

Стратегическая цель:

Создание новой системы профессионального образования, на основе внедрение современных форм и видов реализации образовательных программ, формирования непрерывного профессионального образования на основе развития инновационных подходов, мониторинга управления качеством подготовки высококвалифицированных специалистов и личностно - профессионального роста педагогических работников.

Задачи:

1. Обеспечить проведение входного среза знаний вновь поступивших обучающихся по общеобразовательным дисциплинам с последующим анализом;
2. Обеспечить проведение Всероссийских проверочных работ обучающихся в ГБ ПОУ РК «ФПТ». Осуществить учет и анализ результатов ВПР.
3. Обеспечить внедрение и реализацию рабочих программ воспитания в образовательный процесс согласно Федеральному закону от 31.07.2020 №304 ФЗ «О внесении изменений в

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

4. Обеспечить внедрение и апробацию методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования.
5. Проводить систематическое повышение квалификации работников ГБ ПОУ РК «ФПТ» по следующим направлениям: деятельность преподавателя СПО в условиях реализации ФГОС по ТОП-50, организация воспитательного процесса, основы управления проектами в условиях реализации ФГОС, организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидами.
6. Активизировать работу по реализации программы модернизации ГБ ПОУ РК «ФПТ» 2018-2025 гг.
7. Активизировать работу педагогического коллектива по внедрению наставничества.
8. Развивать инклюзивное профессиональное образование и формирование Доступной среды.
9. Развивать чемпионатное движение «Профессионалы» и «Абилимпикс».
10. Обеспечить подготовку и проведение демонстрационных экзаменов по специальностям, реализуемым в ГБ ПОУ РК «ФПТ».
11. Совершенствовать материально-техническую базу ГБ ПОУ РК «ФПТ» в соответствии с требованиями ФГОС, ФГОС ТОП-50 и «Профессионалы»;
12. Совершенствовать и информатизировать образовательный процесс на основе методологической и инновационной деятельности преподавателей, мониторинга управления качеством подготовки конкурентоспособных специалистов.
13. Повысить качество общеобразовательной подготовки обучающихся по программам среднего профессионального образования, эффективность практико-ориентированного обучения.
14. Усилить взаимодействие с работодателями, в том числе представителями малого и среднего предпринимательства, по вопросам подготовки кадров, трудоустройства выпускников и наставничества.

2.1. Общая оценка работы педагогического коллектива в отчетном году

Для достижения поставленных задач были определены направления организационных и содержательных изменений, позволяющие достичь поставленных целей.

В соответствии с заданными приоритетами были определены индикаторы, позволяющие проанализировать в какой степени решены поставленные задачи.

Проблемы рассматривались на заседаниях Педагогического совета, обсуждались на заседаниях Методического совета. Педагогический коллектив активно участвовал в реализации вопросов, касающихся учебной, методической, воспитательной работы и практического обучения студентов.

Так, решение задачи внедрения в образовательный процесс современных видов и форм реализовано по всем показателям. Обеспечение качественного уровня освоения программ подготовки специалистов среднего звена по специальностям, реализуемым в ГБ ПОУ РК «ФПТ» не ниже уровня 2021/2022 учебного года.

Ежегодно осуществляется корректировка разработанных рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей специальностей подготовки.

За 2022/2023 учебный год преподавателями ГБ ПОУ РК «ФПТ» подготовлены комплекты контрольно-оценочных средств по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям, а также, по всем специальностям, для проведения государственной итоговой аттестации выпускников. Администрацией ГБ ПОУ РК «ФПТ» разработано более ста локальных актов, разработаны образовательные программы среднего профессионального образования для всех специальностей, что говорит о выполнении показателей.

Большой вклад в образовательный процесс вносит работа цикловых комиссий (далее- ЦК).

ЦК естественно-математических дисциплин;

ЦК социально-правовых дисциплин;

ЦК филологических дисциплин;

ЦК физического воспитания и БЖД;

ЦК компьютерных дисциплин;

ЦК экономических дисциплин;

ЦК технологических дисциплин;

ЦК электротехнических дисциплин;

ЦК механических дисциплин.

Каждая комиссия имеет план работы на текущий учебный год, разработанный в соответствии с темой, целями и задачами методической службы ГБ ПОУ РК «ФПТ».

Проанализировав работу ЦК, следует отметить, что целенаправленно ведется работа по освоению педагогами современных методик и технологий обучения. Большое внимание уделяется формированию у обучающихся навыков самостоятельной работы, творческой деятельности на занятиях производственного и теоретического обучения, сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды.

3. Оценка результатов деятельности за отчетный год

3.1. Оценка количественных показателей

Таблица 1

Анализ основных показателей работы

№ п/п	Показатель	2020/2021 учебный год	2021/2022 учебный год	2022/2023 учебный год
1	Количество лицензированных специальностей (всего)	8	7	7
1.1	Количество аккредитованных специальностей	7	6	6
2	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	12	11	11
3	Контингент студентов на всех курсах обучения, всего в том числе:	762	851	845
3.1	- дневная форма обучения	662	757	806
	- заочная форма обучения	100	94	39
4	Количество обособленных подразделений учебного заведения	-	-	-
5	Количество отделений	3	4	4
6	Количество цикловых комиссий	9	9	9
7	Количество сотрудников (всего), в том числе:	110	111	108
7.1	- педагогических	58	57	63

Таблица 2

Анализ основных показателей работы

№ п/п	Показатель	2020/2021 учебный год	2021/2022 учебный год	2022/2023 учебный год
1	Численность обучающихся, зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	250	250	275
2	Численность/удельный вес численности обучающихся из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности обучающихся, %	8/1,0	11/1,3	6/0,7
3	Конкурс абитуриентов на одно место дневной формы обучения	2,45	3,23	3,8

Таблица 3

Анализ основных показателей работы

№ п/п	Показатель	2020/2021 учебный год	2021/202 учебный год	2022/2023 учебный год
1	Количество выпускников всего	125	175	198
	- из них дневное отделение	112	151	189
	- из них заочное отделение	13	24	9
2	Количество выпускников, получивших диплом с отличием	10	14	27
3	Часть выпускников, которые сдали государственную итоговую аттестацию на "отлично" и "хорошо", (%)	62,5	70,7	74,6
4	Удельный вес численности обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов, (%)	33,9	48,0	47,0

3.2. Оценка качественных показателей

Таблица 4

Анализ основных показателей работы

№ п/п	По цикловой комиссии:	2021/2022 учебный год				2022/2023 учебный год			
		Успеваемость				Успеваемость			
		Абсолютная, %	Абсолютная, %	Качество, %	Качество, %	Абсолютная, %	Отклонение, %	Качество, %	Отклонение, %
1	Естественно — математических дисциплин	91,3	+0,4	56,7	+6,1	94,7	+3,4	63,2	+6,5
2	Электротехнических дисциплин	93,9	+1,5	50,3	+9,6	98,6	+4,7	75,5	+25,2
3	Экономических дисциплин	95,2	+1,7	64,8	+10,0	96,1	+0,9	65,1	+0,3
4	Филологических дисциплин	95,0	-1,5	71,0	+2,2	95,0	0,0	76,0	+5,0
5	Технологических дисциплин	96,7	+16,7	68,4	+8,4	94,08	-3,62	79,0	+1,2
6	Механических дисциплин	97,7	+0,3	77,8	+7,5	91,9	+3,1	71,0	+3,0
7	Компьютерных дисциплин	88,8	+8,8	68,0	+13,0	92,8	-0,8	70,8	-0,5
8	Социально- правовых дисциплин	93,6	-3,1	71,3	+3,5	96,4	-0,3	76,5	+8,1
9	Физического воспитания	95,0	-3,4	93,0	+8,1	98,8	+3,8	94,4	+1,4
Итого по ГБПОУ РК "ФПТ":		94,1	+2,3	69,03	+7,6	95,4	+1,3	74,6	+5,6

Таблица 5

Анализ основных показателей работы

№ п/п	По специальностям:	2021/2022 учебный год				2022/2023 учебный год			
		Успеваемость				Успеваемость			
		Абсолютная%	Отклонение %	Качество %	Отклонение %	Абсолютная%	Отклонение %	Качество%	Отклонение %
1	Технология машиностроения	73,0	+19	35,8	+3,6	77,8	+4,8	47,7	+11,9
2	Монтаж и эксплуатация электрооборудования предприятий и гражданских зданий	72,1	- 3,7	19,4	- 12,8	80,8	+8,7	36,4	+17,0
3	Поварское и кондитерское дело	88	-	48	-	90,5	+2,5	59,0	+11,0
4	Информационные системы и программирование(квалификация «программист»)	82,5	-0,5	58,2	+ 4,2	86,0	+3,5	49,0	-9,2
5	Информационные системы и программирование(квалификация «разработчик веб и мультимедийных приложений»)	66,5	+ 1,5	38,5	+2,5	65,0	-1,5	36,0	-2,5
6	Технология продукции общественного питания	83,0	+ 1	55,0	+ 5	85,0	+2,0	73,0	+18,0
7	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	90,0	- 5,8	60,7	- 17,5	97,0	+7,0	53,2	-7,5
8	Право и организация социального обеспечения	82,4	- 0,6	33	+ 9	90,3	+7,9	40,2	+7,2
Итого по ГБПОУ РК "ФПТ":		79,7	+3,1	43,6	-1,2	84,05	+4,35	49,3	+5,7

4. Анализ учебно-воспитательного процесса

4.1. Учебно-методическая работа

В 2022/2023 учебном году учебно - методическая работа в ГБ ПОУ РК «ФПТ» велась согласно утвержденному годовому (комплексному) плану работы.

В сентябре были утверждены планы работы Педагогического и Методического советов, работы цикловых комиссий, школ педагогического мастерства и молодого преподавателя. Составлены графики аттестации и повышения квалификации педагогических работников.

Тематика педагогических советов соответствовала годовым задачам работы педагогического коллектива на 2022/2023 учебный год.

На заседаниях педагогических советов рассматривались следующие вопросы:

- итоги работы ГБ ПОУ РК «ФПТ» за 2021/2022 учебный год. Рассмотрение и утверждение годового публичного отчета руководителя;
- основные направления деятельности педагогического коллектива на 2022/2023 учебный год;
- утверждение основных профессиональных образовательных программ (программ подготовки специалистов среднего звена);
- концепция преподавания общеобразовательных учебных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования;
- результаты проведения Всероссийских проверочных работ среди обучающихся ГБ ПОУ РК «ФПТ» ;
- аттестация педагогических работников 2022/2023 учебный год;
- организация воспитательной работы среди обучающихся, проживающих в общежитии;
- формирование практико-ориентированных результатов при проведении занятий;
- о подготовке к проведению демонстрационных экзаменов по специальностям, реализуемым в ГБ ПОУ РК «ФПТ». Проблемы и перспективы;
- антикоррупционное просвещение: педагогический аспект;
- чемпионаты «Профессионалы» и Абилимпикс, как инструмент социализации и трудоустройства обучающихся;
- воспитательный процесс в практико-ориентированной среде профессионального образования (из опыта работы преподавателей, мастеров производственного обучения);
- психолого-педагогическое сопровождение процессов развития обучающихся в образовательной среде ГБ ПОУ РК «ФПТ»;
- профилактика правонарушений несовершеннолетних и противодействие экстремизму;
 - итоги проведения демонстрационных экзаменов по специальностям, реализуемым в ГБ ПОУ РК «ФПТ».

Уделялось серьёзное внимание анализу успеваемости, посещаемости занятий обучающимися, анализу проведения открытых занятий и внеаудиторных мероприятий: творчество студентов, использование инновационных технологий, результативности мероприятий.

На заседаниях Методического совета рассматривались следующие вопросы:

- I заседание – Основные направления работы Методического совета ГБ ПОУ РК «ФПТ» на 2022/2023 учебный год.
- II заседание – Совершенствование структурных элементов методического обеспечения, как фактор повышения качества образовательной деятельности.
- III заседание – Модернизация образовательного процесса на основе диагностики и мониторинга успеваемости обучающихся.
- IV заседание – Информационно- педагогическое обеспечение профессиональной деятельности педагогов по совершенствованию качества образования.

- V заседание – Совершенствование модели подготовки высококвалифицированного специалиста среднего звена.
- VI заседание – Результаты учебно-методического процесса 2022/2023 учебного года, как фактор формирования основных задач на 2023/2024 учебный год.

Успешно работали Школы Педагогического мастерства и Молодого преподавателя (руководители Матисова В.Ю. и Огаркова Т.В.).

В сентябре 2022/2023 учебного года преподавателями была разработана и утверждена необходимая учебно – методическая документация учебных предметов, дисциплин профессионального цикла, профессиональных модулей (рабочие программы, календарно-тематические планы) для I семестра, а в ноябре - разработана и утверждена необходимая учебно – методическая документация для II семестра.

Преподаватели ГБ ПОУ РК «ФПТ» постоянно совершенствуют свое мастерство, используя знания, полученные на курсах повышения квалификации.

Умелое сочетание различных методов, средств и организационных форм, используемых преподавателями, способствует развитию мотивационно - познавательной сферы обучающихся в обучении.

За отчетный период проведены открытые занятия на высоком методическом уровне с использованием активных и интерактивных технологий с применением мультимедийного проектора и мультимедийной доски преподавателями:

- бинарное лабораторное занятие: «Определение емкости плоского конденсатора» «Анализ данных с помощью диаграмм» /преподаватели Кузьмич Г.А., Джелялова С.Н./;

- практическое занятие: «Анализ поверхностей деталей» /преподаватель Ширина О.Л./;

- практическое занятие: «Лексико-грамматические разряды прилагательных» /преподаватель Скопюк И.И./;

- практическое занятие: «Преступление против порядка управления» /преподаватель Чухутов В.П./

- практическое занятие: «Профессионально-ориентированное содержание. Представление данных. Теория вероятностей в задачах социально- экономического профиля» /преподаватель Савченко А.А./;

- комбинированный урок: «Интернет. Возможности сети Интернет» /преподаватель Свинцицкая К.С./;

- лекция: «Материальная ответственность сторон трудового договора» /преподаватель Волобуева О.С./;

- лекция: «Формат и классы IP- адресов. Подсети и маски подсетей. Централизованное распределение адресов» /преподаватель Кутик Е.В./.

С целью мониторинга качества образования были проведены директорские контрольные работы. Результаты отражены в таблице.

Таблица 6

Результаты директорских контрольных работ

ФИО преподавателя	Дисциплина	Группа	Абсолютная успеваемость, %	Качество, %
Комиссия филологических дисциплин				
Гурьянова З.Ф.	ОУП. 01 Русский язык	ЭБУ 22 1/9	100,0	61,0
Жарикова М.П.	ОУП. 01 Русский язык	ИСПП 22 1/9	95,7	73,9
Скопюк И.И.	ОУП. 01 Русский язык	ИСПП 22 2/9	90,9	63,6
Лазуренко С.В.	ОУП. 03 Иностранный язык	ТМ 22 1/9	100,0	60,0
Волочан Е.В.	ОУП. 03 Иностранный язык	ПСО 22 2/9	100,0	70,0

Свинцицкая К.С.	ОУП. 03 Иностранный язык	ИСПП 22 2/9	100,0	90,0
Тарасова Л.В.	ОУП. 03 Иностранный язык	ИСПП 22 1/9	100,0	82,0
Комиссия экономических дисциплин				
Баранова А.В.	МДК 01.01 Практические основы бухгалтерского учета активов организации	ЭБУ 21 1/9	100,0	65,0
Матисова В.Ю.	МДК 03.01 Организация расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами	ЭБУ 20 1/9	100,0	73,0
Комиссия технологических дисциплин				
Агапова И.Ю.	МДК. 04.01 Технология приготовления сложных хлебобулочных, мучных кондитерских изделий	ТПП 20 1/9	100,0	90,0
Кабанова В.В.	ОП. 11 Зарубежная кухня	ТПП 19 1/9	100,0	80,0
Ситник Т.В.	ОП. 04 Организация хранения и контроль запасов сырья	ПКД 21 1/9	100,0	65,0
Зварич С.П.	ОП. 01 Микробиология, физиология питания, санитария и гигиена	ПКД 21 1/9	100,0	74,0
Комиссия механических дисциплин				
Чернышѐва Е.А.	ОП. 09 Технология машиностроения	ТМ 21 1/9	100,0	76,0
Ширина О.Л.	МДК. 01.02 Системы автоматизированного проектирования и программирования в машиностроении	ТМ 20 1/9	100,0	83,3
Комиссия социально-правовых дисциплин				
Савин Е.Ю.	ОУП. 08 Обществознание	ИСПП 22 3/9	100,0	79,0
Пожидаев Д.Ю.	ОУП. 04 История	ЭБУ 22 1/9	100,0	95,0
Чухутов В.П.	МДК 01.01 Право социального обеспечения	ПСО 20 1/9	100,0	70,0
Коваленко А.А.	ОУП. 11 Право	ПСО 22 1/9	100,0	68,0
Чернявская А.В.	ОП. 02 Конституционное право	ПСО 22 1/11	100,0	86,0
Тимашкова Е.А.	ОП. 04 Экологическое право	ПСО 22 1/9	92,0	84,0
Комиссия естественно-математических дисциплин				
Абдурахманова С.Э.	ОУП. 09 Математика	ИСПП 22 1/9	95,0	50,0
Комиссия компьютерных дисциплин				
Кутик Е.В.	ОП. 02 Архитектура аппаратных средств	ИСПП 21 2/9	95,8	70,0
Сейтиминова М.И.	МДК 02.02 Инструментальные средства разработки ПО	ИСПП 19 1/9	95,2	85,7

Анализ результатов директорских контрольных работ выявил ряд проблем, связанных с качеством преподавания отдельных дисциплин и МДК, и качеством подготовки контрольно-оценочных средств. С целью преодоления недостатков разработан план соответствующих мероприятий.

В период с 16.09.2022г. по 30.09.2022г. в ГБ ПОУ РК «ФПТ» были проведены мониторинговые работы в форме Всероссийских проверочных работ (далее ВПР) для обучающихся 1 и 2 курсов.

Цель работ: обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки ведения Федерального государственного стандарта за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений.

ВПР не являются государственной итоговой аттестацией. ВПР – это итоговые контрольные работы, результаты которых не должны учитываться при выставлении итоговых оценок по дисциплинам.

Таким образом, ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, а также оценку личностных результатов обучения.

Нормативно- правовое обеспечение организации и проведения ВПР: приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 15.04.2022 г. № образовательным программам среднего профессионального образования в 2022 году»;

- приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 16.08.2022 г. № 876 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования в очной форме обучения, в форме всероссийских проверочных работ в 2022/2023 учебном году»;

- приказ Директора ГБ ПОУ РК «ФПТ» от 09.09.2022г. № 155- ОД «Об участии в ВПР».

В ГБ ПОУ РК «ФПТ» были реализованы мероприятия, направленные на повышение объективности результатов ВПР:

1. Информирование всех участников образовательных отношений (обучающихся, родителей, педагогических работников) по вопросам организации и проведения ВПР.

2. Своевременное размещение информации на официальном сайте ГБ ПОУ РК «ФПТ» и в сообществе В Контакте: Online ФПТ.

3. Повышение квалификации педагогических работников.

4. Обмен опытом педагогических работников через посещение занятий. Использование современных педагогических технологий.

5. Проведен анализ итогов ВПР в 2023 году на педагогическом совете.

6. Результаты ВПР рассмотрены на заседаниях цикловых комиссий, осуществлен учет и анализ выполненных работ обучающихся.

7. В рамках Школы педагогического мастерства проведена работа по вопросам:

- подготовки и проведению ВПР, системе оценивания, по структуре и содержанию проверочных работ;

- выявления слабых зон; планирование дальнейших действий по их устранению, использование результатов ВПР с целью повышения качества образования.

8. Контроль за полнотой и качеством выполнения рабочих программ и заполнению учебных журналов.

9. Проведение еженедельных консультаций для обучающихся испытывающих трудности в освоении программы подготовки специалистов среднего звена.

10. Анализ итогов успеваемости и качества знаний обучающихся в начале учебного года и по итогам каждого семестра.

По итогам мониторинговых работ был проведен Педагогический совет, на котором рассмотрены результаты, проведен **SWOT-анализ** и приняты решения, так же результаты ВПР были рассмотрены на заседаниях ЦК, Методическом совете ГБ ПОУ РК «ФПТ».

<p>Сильные стороны Высокий уровень профессионализма педагогического состава ГБ ПОУ РК «ФПТ». Созданы все условия для всех участников образовательных отношений. Создана единая нормативная база. Функционирует служба психолого-педагогического сопровождения. Приняты молодые специалисты.</p>	<p>Слабые стороны Непонимание формулировок заданий. Отсутствие времени для подготовки к ВПР. Необъективность выставления оценок. Низкий уровень мотивации обучающихся. Неумение организовывать дистанционное обучение.</p>
<p>Возможности Преемственность. Психолого- педагогическое сопровождение учебного процесса. Качественная организация внеурочной деятельности. Использование результатов ВПР в качестве внутритехникумовского контроля и мониторинга учебно- воспитательного процесса.</p>	<p>Угрозы Переход на дистанционное обучение в связи с пандемией. Отсутствие финансирования. Отношение общества к образовательной организации. Увеличение среднего возраста педагогов.</p>

Для повышения уровня образовательных результатов были приняты следующие решения:

1. Провести корректировку рабочих программ дисциплин с учетом структуры и содержания заданий ВПР.
2. Провести работу над ошибками (фронтальную и индивидуальную).
3. Провести корректировку содержания урочных занятий, отработка программного материала, вызвавшего наибольшие затруднения у обучающихся.
4. Провести тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР каждым преподавателем, выявить проблемы отдельных обучающихся.
5. Преподавателям использовать результаты анализа ВПР для корректировки знаний обучающихся по ряду предметов, а также для совершенствования методики преподавания математики, биологии, истории, обществознания, физики, русского языка для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся.
6. Преподавателям провести совместные заседания по вопросу разработок заданий, направленных на отработку у обучающихся 1 курсов необходимых навыков при выполнении выше обозначенных заданий, а также других заданий, которые вызывают затруднения.
7. Преподавателям разработать систему мер по повышению качества обучения на 1 курсах и подготовке к Всероссийским проверочным работам в 2022/2023 учебном году.
8. Использовать на занятиях задания, которые направлены на развитие вариативности мышления обучающихся и способность применять знания в новой ситуации.
9. Проводить индивидуальные и групповые консультации по подготовке к ВПР разных категорий обучающихся.
10. Классным руководителям довести до сведения родителей результаты ВПР.
11. Осуществить планирование коррекционной работы с обучающимися, не справившимися с ВПР.

12. Осуществлять формирование ИКТ компетенции педагогических работников.
13. Проводить внутритехникумовский мониторинг учебных достижений обучающихся.
14. Разработать дорожную карту по реализации программы подготовки специалистов среднего звена на основе результатов ВПР.

В 2022/2023 учебном году коллектив ГБ ПОУ РК «ФПТ» продолжил работу над единой методической темой: «Повышение качества образовательного процесса, эффективности практико-ориентированной подготовки обучающихся, обеспечение информационно-развивающего пространства, направленного на подготовку компетентного, конкурентоспособного специалиста с учетом требований работодателей в условиях современного, социокультурного, экономического развития региона».

Цель методической работы: совершенствование системы повышения квалификации профессиональной компетентности педагогов, стимулирование и поддержка педагогических работников ГБ ПОУ РК «ФПТ», повышение качества образования и разностороннее развитие личности обучающихся, повышение престижа образовательного учреждения.

Работа над методической темой осуществляется в три этапа.

I этап (2021-2022 гг.).

Разработка задач и плана индивидуальной работы педагогического коллектива над единой методической темой.

Конкретизирование методической темы, согласование методических тем ЦК и преподавателей.

Изучение нормативной документации, педагогической и методической литературы по данной теме, изучение опыта работы педагогических работников других учебных заведений РФ для перехода в эффективный режим деятельности.

Совершенствование педагогического мастерства преподавателей по формированию ОК и ПК студентов ГБ ПОУ РК «ФПТ», обеспечивающих совершенствование качества образования.

Обучение на курсах повышения квалификации, участие в вебинарах, семинарах по данному направлению.

II этап (2022-2023 гг.).

Создание практико-ориентированной образовательной среды в образовательный процесс ГБ ПОУ РК «ФПТ».

Разработка практико-ориентированных заданий для обучающихся.

Расширение социального партнерства, развитие перспективные формы сотрудничества ГБ ПОУ РК «ФПТ» с социальными партнерами в области подготовки кадров.

Привлечение работодателей к совместной разработке программ, контрольно-оценочных средств, рецензированию программ, КОСов, в рамках системы повышения качества образования.

Организация работы и осуществление контроля за самостоятельной работой педагогических работников по индивидуальной методической теме через проведение отчетов по теме самообразования.

III этап (2023-2024 гг.).

Разработка и внедрение эффективной системы управления качеством, обеспечивающей непрерывное повышение качества образовательной деятельности по учебным дисциплинам и профессиональным модулям.

Разработка и реализация диагностических комплексов оценки качества образования.

Создание эффективной системы управления качеством образования в образовательной организации.

Внедрение мониторинга качества образования в функциональном режиме в рамках практико-ориентированного подхода.

Мониторинговые работы по реализуемым специальностям за три отчетных периода, для прогноза повышения качества образования.

Проведение Педагогического совета.

Анализ результатов.

Оформление накопленных материалов.

Анализ работы ГБ ПОУ РК «ФПТ» за отчетный период позволяет сделать вывод, что наблюдаются позитивные изменения в организации образовательного процесса. Ведется планомерная работа по адаптации обучающихся к обучению в ГБ ПОУ РК «ФПТ» на 1 курсе и к будущей профессии; повышению уровня знаний обучающихся, развитию творческого потенциала педагогов.

4.2. Государственная итоговая аттестация выпускников в форме дипломных работ (проектов) и демонстрационного экзамена

Подготовка и проведение защиты дипломных работ (проектов) осуществлялась в строгом соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации выпускников по образовательным программам среднего профессионального образования.

Специальность 19.02.10 Технология продукции общественного питания

Тематика дипломных работ (проектов) целостно отражает содержание профессиональных дисциплин и модулей по специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания, имеет практико-ориентированный характер.

Комиссия отмечает в целом хорошую теоретическую и практическую подготовку обучающихся выпускного курса, умение применять сформированные компетенции, полученный практический опыт при решении разрабатываемых дипломных работ (проектах) вопросов.

Защита дипломных работ (проектов) выявила хороший уровень общенаучной и специальной подготовки выпускников, их способность и умение применять на практике освоенные знания, практические умения, общие и профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС СПО.

Достоинством большинства работ (проектов) является использование инновационных технологий, современного оборудования при проведении исследования на конкретном предприятии общественного питания.

Обучающиеся показали способность анализировать и систематизировать собранную информацию, а также делать самостоятельные выводы и предложения, которые достаточно обоснованы и могут быть использованы в практической деятельности. Работы (проекты) содержали анализ производственной деятельности предприятий общественного питания, отражали актуальные вопросы в сфере ресторанных услуг.

В процессе защиты обучающиеся продемонстрировали умение выступать публично, способность отстаивать свои исследовательские позиции.

Защита дипломных работ (проектов) продемонстрировала сформированность у обучающихся профессиональных и общих компетенции в соответствии с ФГОС СПО по специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания и готовность к самостоятельной трудовой деятельности по специальности.

Комиссия отмечает положительные моменты защиты дипломных работ (проектов):

- практическую направленность дипломных работ (проектов);
- использование большого количества нормативных и теоретических источников по теме дипломной работы (проекта);
- использование обучающимися при защите иллюстративного материала;
- самостоятельность и организованность обучающихся при проведении практических исследований.

Средний балл защиты дипломных работ (проектов) — 4,3.

По результатам проведения защиты дипломных работ (проектов) по специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания абсолютная успеваемость составила 100%, качество — 77,3 %.

Специальность 09.02.07 Информационные системы и программирование

Тематика дипломных проектов целостно отражает содержание общепрофессиональных и специальных дисциплин по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Выпускники специальности показали хорошую теоретическую и практическую подготовку, умение решать поставленные перед ними задачи.

Выпускники подтвердили, что готовы к выполнению основных видов профессиональной деятельности, требуемых ФГОС СПО, и овладели трудовыми функциями, определенными профессиональным стандартом «Программист» и «Разработчик веб и мультимедийный приложений».

На защите выпускники при ответе на вопросы показали умение правильно излагать и интерпретировать теоретический материал, правильно структурировать и логично излагать особенности учета и проведения анализа на объекте исследования, адекватно отвечать на уточняющие вопросы.

Выпускающей цикловой комиссии компьютерных дисциплин следует обратить внимание на уровень владения выпускниками профессиональной терминологией, на логическое построение доклада и презентации.

Средний балл защиты дипломов в группе ИСПП 19 1/9 - 4,26,

Средний балл защиты дипломов в группе ИСПР 19 1/9 - 3,8.

По результатам проведения защиты дипломных проектов по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, абсолютная успеваемость составила 100%, качество -69,4 %:

- по квалификации «Разработчик веб и мультимедийных приложений» абсолютная успеваемость составила 100 %, качество —61,5 %

- по квалификации «Программист» абсолютная успеваемость составила 100 %, качество – 73,9 %

По результатам проведения защиты дипломных работ Государственная экзаменационная комиссия отмечает хорошую творческую и организационную работу администрации и цикловой комиссии компьютерных дисциплин по реализации Государственного образовательного стандарта по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование

При оценке Сессии 1 выяснилось, что большинство обучающихся имеют навыки проектирования ER-диаграмм для будущей системы, а также на основании созданной ER-диаграммы могут создавать базу данных в MySQL-server. Каждый участник умело осуществляет импорт с помощью скрипта из таблиц данных формата Excel для заполнения, полученных таблиц. Все созданные сущности, поля, атрибуты определены правильно и четко, названы в соответствии с промышленными стандартами. При импорте данных некоторыми обучающимися были допущены неточности.

Полученные результаты Демонстрационного экзамена по компетенции № 17 «Веб-технологии» позволяют судить о достаточно высоком уровне подготовки участников демонстрационного экзамена.

Степень владения необходимым уровнем знаний, умений, навыков и профессиональных компетенций участников может быть охарактеризована как высокая.

Все обучающиеся справились с заданием в полном объеме. Некоторые участники продемонстрировали нестандартные решения поставленных задач. Важным аспектом является то, что участникам демонстрационного экзамена удалось успешно спланировать и организовать свой рабочий процесс, правильно расставить приоритеты в выполнении заданий.

Абсолютная успеваемость – 100%

Качество – 66,6 %

Специальность 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования предприятий и гражданских зданий

Тематика дипломных проектов целостно отражает содержание общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий.

Выпускники показали хорошую теоретическую и практическую подготовку, умение решать поставленные перед ними задачи.

На защите выпускники при ответе на вопросы показали умение правильно излагать и интерпретировать теоретический материал, читать чертежи, грамотно отвечать на уточняющие вопросы, владение технической терминологией. Темы дипломных проектов отличаются новизной и актуальностью,

Выпускающей цикловой комиссии электротехнических дисциплин следует обратить внимание на уровень владения выпускниками обоснования целесообразности принятых решений в дипломных проектах, на логическое построение ответов на поставленные вопросы. В то же время, обратить внимание на необходимость принимать к установке для проектирования современное оборудование, которое выпускается отечественными заводами-изготовителями. Обратить внимание на применение энергоэффективного осветительного оборудования и новых методов проектирования защитного заземления.

Средний балл защиты дипломных проектов - 4,4.

По результатам проведения защиты дипломных проектов по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий абсолютная успеваемость составила 100%, качество — 65,2 %.

По результатам Демонстрационного экзамена по компетенции № 18 «Электромонтаж» обучающиеся показали высокий уровень профессиональных знаний, умений и навыков. Некоторые студенты за счет личной заинтересованности, целеустремленности и мотивации показали более высокие результаты. Все экзаменуемые неукоснительно выполняли указания экспертов, соблюдали правила поведения на площадке и требования ОТ и ТБ.

Не самые высокие баллы большинство участников набрали по результатам выполнения Модуля 2 Коммутация ЭГЦ. При дальнейшей подготовке следует уделить больше внимания работе с электрическими щитами.

Выпускники успешно справились с экзаменационными испытаниями и получили Skills Passport компетенции, отражающий уровень владения практическими навыками.

Специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Тематика дипломных работ (проектов) целостно отражает содержание профессиональных модулей по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Комиссия отмечает в целом хорошую теоретическую и практическую подготовку обучающихся выпускного курса, умение решать поставленные перед ними задачи.

Защита дипломных работ (проектов) выявила хороший уровень развития исследовательских умений обучающихся: умение выделить проблему, сформулировать гипотезу и найти грамотные способы ее проверки. Достоинством большинства работ (проектов) является хороший уровень теоретического осмысления и обобщения материала.

Защита дипломных работ (проектов) по специальности выявила хороший уровень профессиональной эрудиции выпускников, их методическую подготовку, владение профессиональными компетенциями и готовность к выполнению видов профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) и выполнения трудовых функций профессионального стандарта «Бухгалтер».

Средний балл защиты дипломных работ — 4,2.

По результатам проведения защиты выпускных квалификационных работ по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) абсолютная успеваемость составила 100%, качество — 78,9 %.

По результатам демонстрационного экзамена по компетенции R 41 «Бухгалтерский учет» обучающиеся показали высокий уровень профессиональных знаний, умений и навыков выпускников находится на достаточном уровне. Некоторые студенты за счет личной заинтересованности, целеустремленности и мотивации показали более высокие результаты. Все экзаменуемые неукоснительно выполняли указания экспертов, соблюдали правила поведения на площадке и требования ОТ и ТБ.

Не самые высокие баллы большинство участников набрали по результатам выполнения Модуля 1 Текущий учет и группировка данных. При дальнейшей подготовке следует уделить больше внимания работе в программе 1 С.

При выполнении Модуля 2 Составление финансовой отчетности и ее анализ следует уделить внимание методологии формирования финансовой отчетности, также обратить внимание на понимание студентами экономического смысла результатов проведенного анализа. Уделить особое внимание психологической подготовке студентов к экзамену.

Выпускники успешно справились с экзаменационными испытаниями и получили Skills Passport компетенции, отражающий уровень владения практическими навыками.

По результатам демонстрационного экзамена по компетенции R 41 «Бухгалтерский учет» абсолютная успеваемость составила 100%, качество — 100 %.

Специальность 15.02.08 Технология машиностроения

Тематика дипломных проектов целостно отражает содержание общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей по специальности 15.02.08 Технология машиностроения.

Выпускники показали хорошую теоретическую и практическую подготовку, умение решать поставленные перед ними задачи.

Выпускающей цикловой комиссии механических дисциплин следует обратить внимание на уровень владения выпускниками обоснования целесообразности принятых решений в дипломных проектах, на логическое построение ответов на поставленные вопросы.

Средний балл защиты дипломных проектов – 4,1.

По результатам проведения защиты дипломных проектов по специальности 15.02.08 Технология машиностроения абсолютная успеваемость составила 100%, качество — 82,0 %.

По результатам демонстрационного экзамена обучающиеся показали высокий уровень профессиональных знаний, умений и навыков.

Задания выполнялись выпускниками согласно КОД: 1.4- 2022-2024, который включает в себя: 1 модуль С «Механическая сборка и разработка чертежей для производства».

По результатам демонстрационного экзамена абсолютная успеваемость составила 100%, качество — 77,8 %.

Специальность 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Тематика дипломных работ (проектов) целостно отражает содержание профессиональных модулей по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Комиссия отмечает в целом хорошую теоретическую и практическую подготовку обучающихся выпускного курса, умение решать поставленные перед ними задачи.

Защита дипломных работ (проектов) выявила хороший уровень развития исследовательских умений обучающихся: умение выделить проблему, сформулировать гипотезу и найти грамотные способы ее проверки.

Защита дипломных работ(проектов) по специальности выявила хороший уровень профессиональной эрудиции выпускников, методическую подготовку, владение профессиональными компетенциями и готовность к выполнению видов профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Комиссия отмечает положительные моменты защиты дипломных работ (проектов):

- практическую направленность дипломных работ (проектов);
- использование обучающимися при защите иллюстративного материала;

– самостоятельность и организованность обучающихся при проведении практических исследований.

Выпускающей цикловой комиссии социально-правовых дисциплин следует обратить внимание на уровень владения выпускниками юридической терминологией, логическое построение ответов на поставленные вопросы, неуклонное соблюдение стандарта при оформлении дипломной работы, подготовку краткого, но емкого, аргументированного выступления при защите дипломной работы.

Средний балл защиты дипломных работ - 4,1.

По результатам проведения защиты выпускных квалификационных работ по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения абсолютная успеваемость составила 100%, качество — 76,3 %.

Таблица 7

Результаты сдачи ГИА

Специальность	Показатели	2020/2021 учебный год		2021/2022 учебный год		2022/2023 учебный год	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	1.Допущено студентов к защите дипломных работ	20	100	22	100	19	100
	2.Итоги:						
	отлично	1	5	7	31,8	8	42,1
	хорошо	11	55	8	36,4	7	36,8
	удовлетворительно	8	40	7	31,8	4	21,1
Технология продукции общественного питания	1.Допущено студентов к защите дипломных работ	19	100	20	100	22	100
	2.Итоги:						
	отлично	7	36,8	6	30	12	54,6
	хорошо	6	31,6	10	50	5	22,7
	удовлетворительно	6	31,6	4	20	5	22,7
Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования предприятий и гражданских зданий	1.Допущено студентов к защите дипломных работ	23	100	16	100	23	100
	2.Итоги:						
	отлично	5	21,7	2	12,5	9	39,1
	хорошо	8	34,8	7	43,75	6	26,1
	удовлетворительно	10	43,5	7	43,75	8	34,8
Технология машиностроения	1.Допущено студентов к защите дипломных работ	11	100	14	100	17	100
	2.Итоги:						
	отлично	2	18	3	21	5	29,0
	хорошо	6	55	7	50	9	53,0
	удовлетворительно	3	27	4	29	3	18,0
	неудовлетворительно	-	-	-	-	-	-

Право и организация социального обеспечения	1.Допущено студентов к защите дипломных работ	22	100	42	100	72	100
	2.Итоги:						
	отлично	9	40,1	16	38	30	41,6
	хорошо	4	19,8	14	33	25	34,7
	удовлетворительно	9	40,1	12	29	17	23,7
	неудовлетворительно	-	-	-	-	-	-
Информационные системы и программирование (квалификация «Программист»)	1.Допущено студентов к защите дипломных работ	-	-	20	100	23	100
	2.Итоги:						
	отлично			6	30	12	52,2
	хорошо	-	-	6	30	5	21,7
	удовлетворительно			8	40	6	26,1
	неудовлетворительно			-	-	-	-
Информационные системы и программирование (квалификация «Разработчик веб и мультимедийных приложений»)	1.Допущено студентов к защите дипломных работ	-	-	17	100	13	100
	2.Итоги:						
	отлично			10	58,8	2	15,4
	хорошо	-	-	5	29,41	6	46,1
	удовлетворительно			2	11,7	5	38,5
	неудовлетворительно			-	-	-	-
Итого по ГБ ПОУ РК «ФПТ»	1. Допущено студентов к защите дипломных работ	112	100	151	100	189	100
	Итоги:						
	отлично	31	27,7	50	33,1	78	41,3
	хорошо	39	34,8	57	37,7	63	33,3
	удовлетворительно	42	37,5	44	29,1	48	25,4
	неудовлетворительно	-	-	-	-	-	-

4.3. Организация практического обучения

Основа профессиональных компетенций в области профессиональной деятельности студентов закладывается при практическом обучении.

Практическое обучение студентов ГБПОУ РК «ФПТ» осуществляется согласно учебным планам и календарным учебным графикам в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования, на основе Федерального Закона от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Практическое обучение является важнейшим этапом подготовки - студентов к трудовой деятельности, где они приобретают умения, навыки, опыт и компетенции по специальностям и рабочим профессиям, закрепляют и углубляют знания, полученные при теоретическом и практическом обучении по всем основным видам профессиональной деятельности.

С целью обеспечения единых подходов к организации и проведению практического обучения студентов, в ГБ ПОУ РК «ФПТ» разработано Положение о практической подготовке обучающихся, утвержденное приказом от 15.03.2023 г. № 53-ОД.

Учебный процесс в части организации практического обучения строится в соответствии с графиком учебного процесса, сформированным на основе утвержденных рабочих учебных планов по специальностям. График учебного процесса разрабатывается до начала следующего учебного года, утверждается директором и доводится до сведения участников образовательного процесса.

В рамках реализации ППССЗ среднего профессионального образования по ФГОС СПО в ГБ ПОУ РК «ФПТ» практическое обучение осуществляется в виде:

- лабораторных и практических занятий;
- практик учебных;
- практик производственных.

Согласно учебным планам и рабочим программам, в соответствии с графиком образовательного процесса, учебная практика и лабораторно-практические занятия по всем специальностям проводится в учебных мастерских и лабораториях ГБ ПОУ РК «ФПТ», производственная практика проводится на предприятиях и в организациях г. Феодосии и других городов Республики Крым и Российской Федерации, с которыми заключаются договоры о сотрудничестве.

В комплект документов руководителя практики, реализующего рабочую программу каждого вида практики входит учебная методическая документация:

- программа учебной и производственной практики по профессиональным модулям;
- календарно тематические планы УП;
- КОС.

Оборудование учебно-производственных мастерских и лабораторий позволяет практически в полном объеме освоить программу. В каждой мастерской и лаборатории имеется паспорт, план работы на текущий год, инструкции по охране труда, инструкции по противопожарной безопасности, ведется журнал вводных и периодических инструктажей по технике безопасности.

Организация и проведение производственной практики включает следующие этапы:

- разработка документации по организации и проведению практики;
- подписание договоров с предприятиями о предоставлении для производственной практики студентам необходимого количества рабочих мест, оснащенных современной техникой и отвечающих требованиям учебных программ и безопасности труда. На основании Положения о производственной практике закрепление баз практики осуществляется администрацией ГБ ПОУ РК «ФПТ» на основе договоров с организациями и предприятиями независимо от их организационно – правовых форм и форм собственности;
- проведение целевых инструктажей обучающихся непосредственно перед прохождением производственной практики по общим вопросам организации и проведения производственной практики, рабочая программа которой реализуется на предприятиях и в организациях;
- проведение первичных инструктажей с обучающимися по безопасному ведению работы; правильному использованию инструментов и приспособлений, а также лабораторных установок; порядку действия в аварийных ситуациях и при возникновении несчастных случаев;
- подготовка и выдача обучающимся необходимой документации;
- проведение целевых проверок рабочих мест прохождения обучающимися производственной практики на предприятиях и в организациях;

- организация производственной деятельности обучающихся на профильных предприятиях и в организациях в рамках реализации рабочих программ производственной практики;
- промежуточная и итоговая проверка уровня приобретенных профессиональных умений, практического опыта обучающимися в период и на стадии окончания прохождения ими практики.

Содержание всех видов практики определяется рабочими программами.

Заведующий отделением по производственной практике осуществляет общее руководство и контроль за реализацией рабочих программ практики; координирует работу руководителей практики; определяет цели и задачи методических комиссий по совершенствованию условий проведения и повышению уровня организации проведения практики.

Заведующий отделением по производственной практике осуществляет организацию прохождения практики обучающимися, взаимодействует с предприятиями и организациями по вопросам обеспечения мест прохождения производственной практики.

Организацию и контроль прохождения практики осуществляют руководители практики, назначаемые приказом директора ГБ ПОУ РК «ФПТ».

Отчетной документацией по каждому виду практики являются оформленный дневник-отчет по практике с характеристикой обучающегося и оценкой руководителя практики от организации, оформленные в установленном порядке отчет студента, аттестационный лист.

В процессе прохождения производственной практики с обучающимися проводились инструктажи по технике безопасности и охране труда, закреплялись руководители приказами по производству. Предоставлялись рабочие места и объемы работ, в соответствии с рабочими программами и стандартами.

Таблице 8.

Сведения о местах проведения производственных практик

Код и наименование специальности	Вид практики	Предприятия, организации
15.02.08 Технология машиностроения	Производственная, преддипломная	АО «МКПК» «Универсал» им. А.И. Привалова, г. Москва, АО «Феодосийский оптический завод», АО «Судостроительный завод «Море»
08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	Производственная, преддипломная	ГУП РК «Крымэнерго»; ООО «Отдых–Сервис Крым»; ГУП РК «Крымэнерго» Восточные электрические сети АО «Феодосийский судомеханический завод»; ООО «Аврора СК», АО «Бром», КФХ «ФЛОРА»
09.02.07 «Информационные системы и программирование»	Производственная, преддипломная	ООО «ЭНДЖОЙДВЕДОПМЕНТ» ООО ТК «ФЕОНЕТ» ООО «Морской нефтяной терминал», г. Феодосия ООО УК «Ясон», ООО «Миранда-медиа» СЦ г. Феодосия, ООО «Телерадиокомпания «Крымский

		кабельный канал», ООО «Феоград», ООО «АСК - Крым», ООО «Онлайн» ГБУЗ РК «Феодосийский медицинский центр», ГУП РК «Крымэнерго».
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Производственная, преддипломная	ООО «Бизнес Центр ТТБ»; ООО «Медея»; АО «Феодосийский судомеханический завод»; ООО «Старокрымский» ОА «Крымхлеб» феодосийский филиал ООО «Крым Агротехкомплект», ООО «Нефтяник», ООО «ТФ Кафа - Курорт» АО «Феодосийский оптический завод», ГУП РК «Крымавтодор»
19.02.10 Технология продукции общественного питания	Производственная, преддипломная	ФГБУ Минобороны России «Феодосийский военный санаторий»; ООО «Кафе» Диетическое»; ИП Стадник И.А.: ООО «Кампари», ООО «Береговской хлеб», МВ ДОЗ «Ясли сад», ИП Сеитягьяев И.С., ИП Золоторёв А.Г., ИП Литвяков А.Ю., ООО «Отдых Крым», ИП Макарова Ц.В., ИП Мастерских И.В.
43.02.15 Поварское и кондитерское дело	Производственная	ИП Стадник И.А, ИП Чаусова Л.А., ООО «Универсал групп», ИП Сейдаметов З.Э., ИП Буравков С.Д., ИП Вигурский О.Л., ИП Майорова А. В.
40.02.01 Право социального обеспечения	Производственная, преддипломная	Министерство Юстиции РК, Главное управление федеральной службы судебных приставов по РК и г. Севастополю, Управление Судебного департамента в РК, АО «Феодосийский судомеханический завод»; Администрация г. Феодосии, Феодосийский городской совет, Муниципальное казенное учреждение «Департамент труда и социальной защиты населения» ООО «Судопроект»; ГКУ «Центр занятости населения» в г. Феодосия; МКУ «Департамент труда и социальной защиты населения Администрации г. Феодосия Р»; МУП «ЖЭК №1»; Государственное казенное учреждение Республики Крым «Центр занятости населения»

Отзывы работодателей о качестве подготовки выпускников

Предприятие	Отзывы о студентах и выпускниках специальности	№, дата письма
ОА «ФСМЗ»	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	от 20.01.2023 г.
Администрация города Феодосии	40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»	от 07.06.2023г
ИП Стадник Т.А.	43.02.15 «Поварское и кондитерское дело»; 19.02.10 «Технология продукции общественного питания»	от 22.06.2023г
ООО «Крымский Винный Дом»	08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	от 09.06.2023г
Муниципальное казенное учреждение «Департамент труда и социальной защиты населения Администрации города Феодосии Республики Крым»	40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»	от 16.06.2023г
АО «Московский конструкторско-производственный комплекс «Универсал» им. А. И. Привалова»	15.02.08 Технология машиностроения	от 09.09.2022 г
АО «Московский конструкторско-производственный комплекс «Универсал» им. А. И. Привалова»	15.02.08 Технология машиностроения	от 29.12.2022 г
АО «Московский конструкторско-производственный комплекс «Универсал» им. А. И. Привалова»	15.02.08 Технология машиностроения	от 17.05.2023г
ООО «ЭнджойДевлопмент»	09.02.07 «Информационные системы и программирование»	от 13.06.2023г
ООО «Крымский Винный Дом»	08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	от 11.03.2022 г.

Администрацией ГБ ПОУ РК «ФПТ» и Центром содействия трудоустройству выпускников проводятся мероприятия, направленные на содействие трудоустройству выпускников: классные часы, мастер классы, ярмарки вакансий, лекции. Беседы, тренинги и т.д., которые помогают студентам быстрее найти работу и адаптироваться на рабочих местах.

Для формирования информационной, финансовой, правовой грамотности администрацией ГБ ПОУ РК «ФПТ» были организованы встречи с представителями работодателей.

Основными проблемными вопросами при организации и прохождении производственной практики являются:

- условия прохождения практики;
- уровень материально-технической базы предприятий;
- невозможность оплаты труда практикантов на большинстве предприятий;
- неготовность или нежелание отдельных руководителей предприятий брать на практику обучающихся.

Мониторинг трудоустройства выпускников

Работа по содействию трудоустройству выпускаемых специалистов, усилению их востребованности на рынке труда приобретает характер одного из важнейших направлений деятельности учебного заведения.

Основными задачами Центра содействия трудоустройства выпускников являются:

- мониторинг трудоустройства выпускников;
- взаимодействие с выпускниками;
- анкетирование (анализ запросов и предпочтений выпускников в области трудоустройства).

В январе текущего учебного года было проведено анкетирование выпускных групп, составлен индивидуальный перспективный план профессионального развития выпускника.

В феврале 2022 года была организована Ярмарка учебных мест, в марте - Ярмарка рабочих мест. Участниками ярмарки стали представители работодателей разных направлений деятельности, а также образовательные учреждения, организована консультационная работа.

Представители работодателей участвовали в проведении квалификационных экзаменов, разработке программ по практическому обучению, и т.д.

Заключены социальные договоры с предприятиями:

- ГУП РК «Крымэнерго»;
- ООО «Феонет»;
- АО «Санаторий «Восход»;
- ООО «Отдых Сервис Крым»;
- ГУП РК «Феодосийский судомеханический завод»;
- ООО «Крымский Винный дом» и ряд других предприятий

В настоящее время выпускники ГБ ПОУ РК «ФПТ» трудоустроены на данных предприятиях.

Получение престижной и хорошо оплачиваемой работы после окончания учебного заведения, возможностей для самореализации и карьерного роста стало фактором, определяющим его рейтинг среди абитуриентов. Работа по содействию трудоустройству выпускаемых специалистов, усилению их востребованности на рынке труда приобретает характер одного из важнейших направлений деятельности учебного заведения.

В ГБ ПОУ РК «ФПТ» разработано Положение о мониторинге трудоустройства выпускников, которое регулирует порядок проведения мониторинга трудоустройства выпускников.

Координирующую роль при проведении мониторинга выполняет центр содействия трудоустройства выпускников ГБПОУ РК «ФПТ».

Отслеживание результатов мониторинга трудоустройства выпускников проводится в течение 2-х лет после окончания обучающимися ГБ ПОУ РК «ФПТ».

Основные направления проведения мониторинга выпускников:

1. Анкетирование студентов-выпускников по выбору места работы или дальнейшему обучению
2. Встреча с работодателями и учебными заведениями

4.4. Воспитательная работа

Воспитательная работа в ГБ ПОУ РК «ФПТ» в 2022/2023 учебном году проводилась согласно комплексной программе воспитания и социализации обучающихся ГБ ПОУ РК «ФПТ», составленной в начале учебного года и утвержденной директором техникума, на основании рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы по образовательным программам среднего профессионального образования программам подготовки специалистов среднего звена по специальностям, реализуемым в техникуме.

Целью воспитательной работы техникума на учебный год являлось:

- определение и реализация приоритетных направлений (модулей) в области воспитания и социализации обучающихся, формирование целостной системы воспитания техникума, учитывающей интересы участников образовательного процесса, актуальные потребности современного российского общества и государства, а также условия развития региона и страны в целом.

Для достижения поставленной цели решались следующие задачи:

- консолидирование усилия по воспитанию обучающихся техникума участников учебно-воспитательного процесса;
- повышение эффективности воспитательной деятельности и уровень психолого-педагогической поддержки обучающихся;
- создание условий для повышения ресурсного, организационного, методического обеспечения воспитательной деятельности и ответственности за её результаты;
- повышение эффективности комплексной поддержки уязвимых категорий обучающихся (с ограниченными возможностями здоровья, лиц, оставшихся без попечения родителей, находящихся в социально опасном положении, сирот), способствующей их социальной реабилитации и полноценной интеграции в общество;
- обеспечение условий для повышения социальной, коммуникативной и педагогической компетентности родителей (законных представителей).
- развитие основных направлений (модулей) воспитательной деятельности техникума с учётом предъявляемых требований.

Направления работы согласно *Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года*, реализуемые в ГБ ПОУ РК «ФПТ»:

- Модуль «Профессионально-ориентирующий» (развитие карьеры)
- Модуль «Бизнес-ориентирующий» (молодёжное предпринимательство)
- Модуль «Студенческое самоуправление»
- Модуль «Гражданско-патриотический»
- Модуль «Культурно-творческий»
- Модуль «Спортивный и здоровьесберегающий»
- Модуль «Экологический»

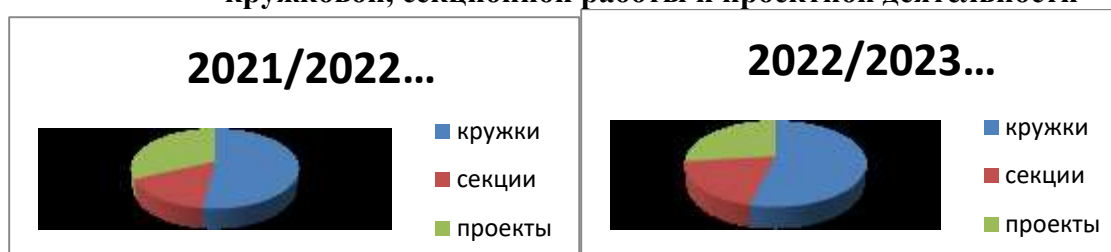
Организация внеклассной и внеурочной деятельности в целях удовлетворения интересов обучающихся

Внеурочная деятельность для обучающихся техникума организуется через внеклассные мероприятия и вовлечение обучающихся в кружковую работу, работу секций, работу по направлениям, проектную деятельность, волонтерство.

№ п/п	Наименование внеурочной деятельности/направление	Название кружка/секции	Руководитель(и)
1.	Художественное направление (направление работы педагога - организатора)	«Основы сценической деятельности»	Дейнес Юлия Сергеевна
2.	Спортивно-оздоровительное направление (направление работы педагога - организатора)	«Танцевальный фитнес»	Калугина Полина Сергеевна
3.	Техническое направление (направление работы педагога - организатора)	«Основы видеосъемки и монтажа»	Дейнес Александр Александрович
4.	Внеурочная деятельность по образовательным программам	Экономический клуб «Деловые люди»	Соколова Наталья Владимировна
5.		Мастерская «Секреты карвинга»	Клящицкая Татьяна Васильевна
6.		Аддитивные технологии и 3Д Моделирование	Баранов Максим Александрович
7.		Ресторанный сервис	Ситник Татьяна Владимировна
8.	Внеурочная деятельность социально – психологической службы	«Культура добрососедства»	Карелина Диана Сададиновна
9.		«Познай себя»	Мартынова Оксана Владимировна
10.	Внеурочная деятельность по учебным предметам	Физический клуб «Про Физику»	Кузьмич Геннадий Александрович
11.		Военно – патриотический клуб «Патриот»	Кепа Александр Терентьевич
12.		Военно – исторический клуб «Память»	Пожидаев Данил Юрьевич
13.		«Деловой английский язык»	Волочан Екатерина Викторовна
14.		Математический клуб «Головоломки»	Савченко Анна Александровна
15.		Спортивно – оздоровительное направление	«Футбол»
16.	«Волейбол»		Халилов Анвар
17.	«Гандбол»		Мустафаев Февзи Сулейманович
18.	«Тяжёлая атлетика»		Ярёменко Андрей Григорьевич
19.	«Самбо»		Ярёменко Андрей Григорьевич
20.	Проектная деятельность	Проект культурно-творческого модуля (библиотечный проект) «Я часть культуры»	Абдурафеева Валентина Олеговна
21.		Проект гражданско-патриотического модуля «Бессмертный полк»	Монастырная Елена Александровна
22.		Проект экологического модуля «Экодвижуха»	Матисова Виктория Юрьевна
23.		Проект гражданско-патриотического модуля «Мой	Абдурахманова Сусанна Энверовна

		прекрасный Крым» (туризм и краеведение)	
24.		Проект спортивного и здоровьесберегающего модуля «Жить здорово!»	Соколова Наталья Владимировна
25.		Проект профессионально-ориентирующего модуля (развитие карьеры) «Планета вкусов»	Клящицкая Татьяна Васильевна
26.		Проект студенческого самоуправления «Мир меняют люди» (волонтерство)	Мартынова Оксана Владимировна

В сравнительной диаграмме представлены показатели реализованной кружковой, секционной работы и проектной деятельности



В 2022/2023 учебном году возросла реализация кружковой и секционной работы, проектная деятельность сократилась, количество обучающихся вовлеченных в реализацию дополнительного образования возросло.

В целях эффективной реализации процесса воспитания в ГБ ПОУ РК «ФПТ» дополнительно разработана Программа воспитания и социализации обучающихся, проживающих в общежитии.

Основной целью современного образования является развитие физически и нравственно здоровой личности, её гражданского потенциала. Именно образовательные организации выступают в качестве центра организации воспитания и создания воспитательной среды во взаимодействии с семьёй и социумом, совмещая в себе кадровые материальные и методические ресурсы.

Проанализировав воспитательную работу техникума за 2022/2023 учебный год, необходимо сделать следующие выводы, что в современных условиях воспитательный процесс неизмеримо сложнее обучения своей многогранностью, в нём переплелись многообразные связи и зависимости – педагогические, психологические, социальные.

Проанализировав работу с родителями (законными представителями) и работу классных руководителей, можно сделать вывод, что:

- необходимо обратить внимание на факторы, препятствующие эффективной организации работы с родителями (ожидание быстрого и легкого успеха (желание быстро найти легкие ответы на трудные вопросы); отсутствие опыта группового взаимодействия; закрытость родителей; завышенные ожидания от взаимодействия с преподавателем);

- необходимо разнообразить формы взаимодействия с семьей: родительские встречи, анкетирования, практикумы, разработка памяток, семинары родителей по обмену опытом воспитания и др.;

- внедрять форму наставничества в направлении классного руководства по модели «студент - студент» с целью формирования и развития коммуникативных, профессиональных и общих компетенций;

- продолжить прививать стремление к приобретению знаний, выявлять способных и одаренных обучающихся, проводить индивидуальную оценку их возможностей с учетом самооценки обучающихся;

- продолжить работу по повышению психолого-педагогической, методической и общекультурной компетенции педагогов.-. поддерживать творческую активность обучающихся во всех сферах деятельности;

- совершенствовать работу по предупреждению девиантного поведения среди несовершеннолетних и по предупреждению вредных привычек среди подростков, максимально вовлекать обучающихся «группы риска» во внеурочную деятельность.

- повышать научно-теоретический уровень педагогического коллектива в области воспитания обучающихся как основы для социальной адаптации и творческого развития студентов.

Для всех специальностей разработаны рабочие программы воспитания, составлены календарно-тематические планы для групп 1-4 курсов, включая обязательную реализацию рабочей программы курса внеурочной деятельности «Разговор о важном». Анализ воспитательной работы по модулям:

Гражданско-патриотический модуль рабочих программ воспитания, являясь составной частью общего воспитательного процесса в техникуме, представляют систематическую и целенаправленную деятельность по формированию у обучающихся высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины, а также создание условий для правового воспитания. Реализация данного направления осуществлялась посредством проведения следующих тематических мероприятий: концертов; встречи с членами Феодосийского совета ветеранов войны, труда, военной службы и правоохранительных органов, офицерами и военнослужащими Российской армии, участниками боевых действий в Афганистане, воинами-интернационалистами, представителями полиции, отдела ФСКН, МЧС.; классных часов и внеклассных мероприятий; торжественных шествий и митингах; выпусков стенгазет к знаменательным датам и государственным праздникам; книжно-иллюстративных выставок в библиотеке техникума; экскурсий; работы Лектория правовых знаний; уход за могилами погибших в годы ВОВ на Керченско-Симферопольском шоссе, посещение и возложение цветов к мемориальным местам города Феодосия и др.

Анализ воспитательной работы, осуществляемой в техникуме, позволяет сделать вывод о том, что она направлена на формирование активной гражданской позиции обучающихся, позитивного отношения к выбранной профессии, на раскрытие их потенциала, привитие навыков здорового образа жизни.

Педагогический коллектив техникума уделяет большое внимание воспитательной работе, считая эту сферу деятельности приоритетной. И всё же многие вопросы ещё остаются не решёнными:

- не все группы и классные руководители принимают активное участие в мероприятиях техникума;

- заинтересованность в участии отдельных групп и классных руководителей в плановых мероприятиях остаётся низкой;

- не все обучающиеся сознательно относятся к выполнению своих обязанностей, допускают нарушения Правил внутреннего распорядка и Правил проживания в общежитии техникума;

- не все обучающиеся воспринимают рекомендации социально-психологической службы положительно, развивая спор и критику в отношении педагогического коллектива.

В 2023/2024 учебном году необходимо закрепить полученный результат и:

- сохранять и приумножать традиции техникума;

- улучшать условия для самореализации личности каждого обучающегося через дальнейшее совершенствование досуга;

- продолжать формирование воспитательной системы;


- усилить работу студенческого актива, как основы для социальной адаптации и творческого развития обучающихся;

- совершенствовать систему социализации и работы с одарёнными обучающимися.


В 2022-2023 учебном году количество обучающихся и преподавателей, участвующих в реализации проектов, существенно не изменилось, количество действующих проектов уменьшилось.

Обучающиеся и преподаватели принимают активное участие в олимпиадах, конкурсах, викторинах, фестивалях и становятся их победителями и/или призёрами, а также получают благодарственные письма и сертификаты участников

Данные представлены за период с 01.09.2022 года по 21.06.2023 года


№ п/п	Уровень	Мероприятие	Отметка об участии
1.	Всероссийский	Всероссийский конкурс «Для чего я помню третье сентября» (видеоролик)	участие
			1 студент: Глухов Е.
			педагог-организатор Дейнес А.А.
2.	Всероссийский	Всероссийский конкурс «Лига лекторов»	участие
			3 студента Невзорова Н., Чаусов А., Булыга А.
			социальный педагог: Карелина Д.С.
3.	Всероссийский	Всероссийский детский конкурс рисунков «Я мечтаю»	диплом 1 место
			
			1 студент: Пащенко А.
4.	Всероссийский	Всероссийский конкурс «История профессий в моей семье. Суперпрофессиональная семья»	педагог-психолог: Мартынова О.В.
			участие
5.	Всероссийский	Всероссийский конкурс студенческих роликов #Тывхорошейкомпани; номинация «мы команда и мы можем всё»	1 студент: Вонсович М.
			социальный педагог: Карелина Д.С.
			участие
6.	Республиканский	Республиканский конкурс социальной рекламы «Я выбираю жизнь!» в 2022 году	1 студент: Керечанин А.
			педагог-организатор Калугина П.С.
			диплом 1 степени
		номинация «социальный видеоролик»	1 студент: Катахова В.

			педагог-организатор Дейнес А.А.
		номинация «социальный плакат»	участие
			4 студента Бондар М., Климова С., Ткач А., Пащенко А.
			педагог-психолог Мартынова О.В.
7.	Всероссийский	Всероссийский конкурс лучших сочинений «Россия – страна возможностей»	участие
			1 студент: Бурдюг Д.О.
			преподаватель: Скопюк И.И.
8.	Республиканский	Республиканский конкурс для молодых поэтов «НАРОД И АРМИЯ ЕДИНЫ!»	участие
			5 студентов: Нарузберг И., Заболотная С., Меденцева М., Кимпинская Е., Дудник М.
			участник 1 педагогический работник социальный педагог Карелина Д.С.
9.	Всероссийский	Всероссийский конкурс среди мастеров производственного обучения ПОО «Мастер года»	диплом финалиста
			1 мастер ПО: Зварич С.П.
10.	Международный	XVII открытый телевизионный международный конкурс «Фестиваль детского, юношеского, взрослого творчества и искусства «Галактика талантов. Осень - 2022» номинация «Хореографическое творчество. Эстрадный танец»	диплом лауреата 1 степени
			1 студент: Гамбарова В.
11.	Всероссийский	Всероссийский детский конкурс рисунков «По страницам красной книги»	дипломы за 1 место
			3 студента: Пащенко А., Меденцева М., Климова С.
			благодарность: педагог-психолог Мартынова О.В.
12.	Республиканский	Третий этап Республиканского конкурса среди педагогических работников ПОО РК на лучшее проведение воспитательного мероприятия в 2022 году	
		номинация «лучшее воспитательное мероприятие в библиотеке ПОО РК»	диплом 1 степени
			педагог –библиотекарь Абдурафеева В.О.
			диплом 2 степени


		номинация «лучшее мероприятие, направленное на формирование положительного социально-психологического климата в учебной группе»	педагог-психолог Мартынова О.В.
		номинация «лучшая методическая разработка воспитательного мероприятия в группе»	диплом 2 степени преподаватель: Волочан Е.В.
13.	Всероссийский	XIII Всероссийский конкурс обучающихся «Мой вклад в величие России»	
		номинация «математика и компьютерная техника»	диплом победителя заочного этапа 1 студент Есиков В. преподаватель: Дворянова Т.Н.
		номинация «моя семья, родословная»	диплом победителя заочного этапа 1 студент Гафаров А. преподаватель Джемялова С.Н.
14.	Всероссийский	Всероссийский конкурс эссе «Подвиг героев - малогвардейцев» к 80-летию образования организации «Молодая гвардия»	участие 1 студент: Рудюк А. преподаватель Гурьянова З.Ф.
15.	Республиканский	Республиканская патриотическая историко-краеведческая акция «Герои живы» (о В.Коробкове)	участие 2 студента: Бузин Н., Стародубцев А. педагоги-организаторы: Калугина П.С., Дейнес А.А.
16.	Всероссийский	Всероссийский детский творческий конкурс ко Дню народного единства «В дружбе народов единство страны»	дипломы за 1 место 2 студента: Ткач А., Пащенко А.  благодарность педагог-психолог Мартынова О.В.
17.	Муниципальный		участие


		V Феодосийский региональный многожанровый фестиваль-конкурс «Ретро-Крым»	подготовка: педагоги-организаторы: Дейнес А.А., Калугина П.С.
		номинация «вокал»	4 студента: Дорощенко В., Уланчук М., Радионова Е., Азанова А.
		номинация «инструментальный жанр»	1 студент: Керечанин А.
18.	Всероссийский	Всероссийский конкурс научно-исследовательских, проектных и творческих работ обучающихся «НАУКА, ТВОРЧЕСТВО, ДУХОВНОСТЬ»	диплом лауреата Всероссийского заочного конкурса
			1 студент: Исаченко П.
			диплом за подготовку лауреата
			преподаватель: Клящицкая Т.В.
19.	Республиканский	Республиканский конкурс социальной рекламы «Останови насилие» в 2022 году	участие
		номинация «социальный плакат»	4 студента: Пащенко А., Боровинский А., Ткач А., Лозовенко А.
			педагог-психолог Мартынова О.В.
		номинация «социальный видеоролик»	1 студент: Азанова А.
			педагог-организатор Дейнес А.А.
20.	Всероссийский	VI Всероссийская олимпиада «Ближе к Дальнему»	участие
			7 студентов
			преподаватели: Гагкаева И.А., Пожидаев Д.Ю., Савин Е.Ю., Кузьмич Г.А.
21.	Республиканский	Республиканский конкурс методических разработок внеурочного мероприятия на антикоррупционную тематику среди педагогических работников ПОО РК в 2022 году	диплом 2 степени
			Сергиенко Д.Б.
			участие
			Свиницкая К.С.
22.	Республиканский	Республиканская экологическая акция «Сохраним можжевельники Крыма в 2022 году»	участие
			1 студент Марковец Я.
			преподаватель Матисова В.Ю.
23.	Республиканский		участие

		Республиканская акция изобразительного творчества детей из многодетных семей «Крылья ангела» в 2022 году	2 студента: Билофост Д., Локтионова Е. педагог-психолог Мартынова О.В.
24.	Муниципальный	Городская интеллектуальная игра-квиз «Амбассадоры добра», посвященный Дню добровольца (волонтера)	грамота 2 место 10 студентов
25.	Республиканский	Республиканский конкурс профессионального мастерства «Профессионалы Крыма 2022» в компетенции «поварское дело»	участие 1 студент: Сойкина В.И. мастер п/о Зварич С.П.
26.	Республиканский	Республиканский конкурс профессионального мастерства «Профессионалы Крыма 2022» в компетенции «бухгалтерский учёт»	3 место 1 студент: Охина В.А. преподаватель: Баранова А.В.
27.	Республиканский	Республиканский конкурс профессионального мастерства «Профессионалы Крыма 2022» в компетенции «программные решения для бизнеса»	участие 2 студента: Ковальчук Д.А., Юдин А.Г. 2 место 1 студент: Гуржий Ю.И. преподаватель: Ульяницкая Н.Н.
28.	Международный	Международная олимпиада IT - планета	участие
		номинация «1С программирование на производстве»	10 студентов преподаватель: Кутик Е.В.
		номинация «Веб-дизайн»	7 студентов преподаватель: Джелялова С.Н.
		номинация «3Д моделирование и визуализация»	3 студента преподаватель: Дворянова Т.Н.
		номинация «Мышление – неограниченные возможности»	2 студента преподаватель: Сейтминова М.И.
		номинация «Конкурс виртуальной реальности Varwin»	2 студента преподаватель: Головань Ю.А.
		номинация «Информационная безопасность»	3 студента преподаватель: Бабяк С.В.
		номинация «Разработка мобильных приложений»	16 студентов преподаватель: Ульяницкая Н.Н.
			3 студента

		номинация «Прикладное программирование if...else»	преподаватель: Дворянова Т.Н.
		номинация «iSpring – вызов по разработке электронных курсов»	3 студента
			преподаватель: Поворознюк И.Н.
29.	Республиканский	Республиканский этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» среди обучающихся ОО, реализующих образовательные программы ОО и СОО, СПО в РК в 22/23 учебном году	3 место
			1 студент: Пивень Е.
			преподаватель: Жарикова М.П.
30.	Региональный трек Всероссийского конкурса	Всероссийский конкурс научно-технологических проектов «Большие вызовы»	
		номинация «Современная энергетика»	участие
			1 студент
			преподаватель: Мустафаев Ф.С.
31.	Всероссийский	Всероссийский детский конкурс рисунков «Вкус детства»	диплом 1 место
			
			3 студента: Климова С., Пащенко А., Бондар М.
			благодарственное письмо
			педагог-психолог Мартынова О.В.
32.	Всероссийский	Всероссийский детский творческий конкурс «Традиции моей семьи»	диплом 1 место
			1 студент: Пащенко А.
			педагог-психолог Мартынова О.В.
33.	Всероссийский	Всероссийский марафон эффективных региональных практик организации наставничества педагогических работников ОО, осуществляющих образовательную деятельность по реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ СПО; номинация «профессионал-профессионалу»	участие
			1 преподаватель: Кузьмич Г.А.

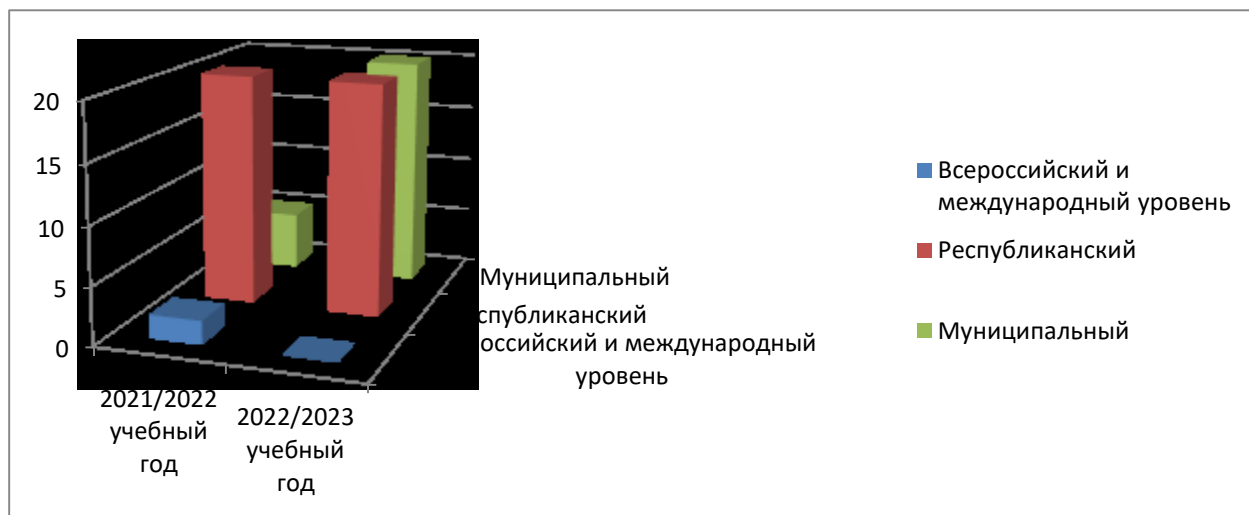
34.	Республиканский	Творческий конкурс «Мы наследники Победы!», посвященный Победе в ВОВ 41-45гг., в РК в 2023г.	участие	
			4 студента:	
			педагоги-организаторы: Калугина П.С., Дейнес А.А.	
35.	Всероссийский	XVIII Всероссийский конкурс молодёжи образовательных и научных организаций на лучшую работу «Моя законотворческая инициатива»	участие	
			1 студент: Лежнина А.	
			преподаватель: Коваленко А.А.	
36.	Республиканский	Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» в РК в 2023 году	компетенция «Бухгалтерский учёт»	1 место
				1 студент: Васько Е.
				преподаватель: Баранова А.В.
		компетенция «Программные решения для бизнеса»	участие	
			3 студента: Кондратьев Д., Нагорский В., Курята М	
			преподаватели: Ульяницкая Н.Н., Поворознюк И.Н., Монастырная Е.А.	
37.	Республиканский	Республиканский конкурс рисунка «Во славу Победы, от внуков - деду»	участие	
			4 студента: Ткач А., Пашенко А., Бондар М., Климова С.	
			советник по воспитанию Мартынова О.В.	
38.	Республиканский	Региональный этап Всероссийского конкурса «Мастер года» среди мастеров ПО ПОО РК в 2023 году	диплом финалиста	
39.	Международный (г.Сочи)	Международный фестиваль детского и молодёжного научно-технического творчества «От Винта!»	участие	
			1 студент: Стягайло С.	
			заведующий учебными мастерскими Баранов М.А.	
40.	Республиканский	Крымский Чемпионат «Абилимпикс», региональный этап Национального Чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс»		
				компетенция «Администрирование баз данных»
			1 студент: Аметов Л.	

		компетенция «Обработка текста»	участие 1 студент: Боровинский А. преподаватели: Кутик Е.В., Поворознюк И.Н.
41.	Республиканский	Республиканский конкурс «Арт-Профи Форум» в 2022/2023 учебном году в РК	
		номинация «Арт-Профи ролик»	диплом 1 степени 
			2 студента: Стародубцев А., Радионова Е.
			педагог-организатор Дейнес А.А.
		номинация «Арт-Профи агитация»	диплом 2 степени 1 студент: Серверов А. советник по воспитанию Мартынова О.В.
		номинация «Конкурс песен о профессиях»	диплом 3 степени 4 студента: Дорощенко В., Бодаев А., Уланчук М., Керечанин А. педагог-организатор: Калугина П.С.
		номинация «Лучшее профориентационное мероприятие»	диплом 1 степени 2 студента: Кенжетова А., Дубинина Е. заведующий отделением Калашник Н.В.
42.	Всероссийский	Всероссийская историческая интеллектуальная игра «1418»	участие 5 студентов преподаватель: Пожидаев Д.Ю.
43.	Международный	Международный проект «Экологическая культура. Мир и согласие» Неправительственного	участие 4 студента: Нагорная В.,

		экологического фонда имени В.Вернадского	Занегина А., Гайченя А., Тодорова Д. руководитель экологического проекта: Матисова В.Ю.
44.	Всероссийский	Всероссийский интеллектуальный турнир: Лига знаний: школы и колледжи	участие 5 студентов преподаватель: Чернышёва Е.А.
45.	Муниципальный	Открытый дистанционный экологический конкурс детского рисунка «Сохраним пчелу – сохраним планету»	диплом лауреата 1 степени Пашенко А. диплом лауреата 2 степени Ткач А. диплом лауреата 3 степени Климова С. советник по воспитанию Мартынова О.В.
46.	Республиканский	Республиканская олимпиада по общеобразовательным дисциплинам среди обучающихся ПОО РК	
		история	участие 1 студент: Бузин Н. преподаватель: Пожидаев Д.Ю.
		английский язык	диплом за 2 место  1 студент: Пенов Д. диплом за подготовку призёра преподаватель: Волочан Е.В.
		русский язык	участие 1 студент: Остапенко Е. преподаватель: Гурьянова З.Ф.
		математика	участие 1 студент: Абдурахманов И. преподаватель:

			Гребенюк Н.В.
47.	Всероссийский	Всероссийский конкурс стикеров #МойСферум	участие
			2 студента: Нарузберг И., Вяткина В.
			советник по воспитанию Мартынова О.В.

С целью стимулирования достижений в спортивной деятельности **более 50 студентов** были отмечены грамотами и благодарственными листами ГБ ПОУ РК «ФПТ».



Работа социального педагога

Основной задачей социального педагога ГБ ПОУ РК «ФПТ» является социальная защита прав и законных интересов обучающихся, создание благоприятных условий для развития (физического, социального, духовно-нравственного) личности студента, оказание студенту комплексной помощи в саморазвитии и самореализации в процессе восприятия мира и адаптации в нем, установление связей и партнерских отношений между семьей и ГБ ПОУ РК «ФПТ».

Работа выполняется по следующим направлениям:

Диагностика

1. На протяжении учебного года социальный педагог совместно с классными руководителями и заведующими отделениями проводит аналитическую деятельность, выявляет различные категории семей с помощью анкетирования, с дальнейшим предоставлением документов, подтверждающих статус студентов и семей. По полученным данным оформляется социальный паспорт группы и в дальнейшем социальный паспорт ГБ ПОУ РК «ФПТ». Исходя из социального паспорта группы, формируются списки студентов льготных категорий – банк данных. Банк данных корректируется на протяжении всего учебного года и обновляется раз в квартал.

Каждый студент льготной категории имеет свое личное дело, в котором имеются все документальные подтверждения личности, статуса студента, социальное сопровождение, акты состояния жилья и другое.

Согласно составленной таблице в 2021/2022 учебном году в среднем на учете состояло:

Дети – сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, лица их числа:	<u>27</u>
- дети – сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	11
- лица из числа детей – сирот, лица из числа детей, оставшихся без попечения родителей	16
Студенты из многодетных семей	91
Студенты из малоимущих семей	15
Студенты - инвалиды	8

В 2022/2023 учебном году:

Дети – сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, лица их числа:	<u>22</u>
- дети – сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	12
- лица из числа детей – сирот детей, оставшихся без попечения родителей	10
Студенты из многодетных семей	101
Студенты из малоимущих семей	17
Студенты - инвалиды	12

В таблице прослеживается уменьшение количества студентов по категориям: детей–сирот и ОБПР, лиц из их числа. Увеличилось количество студентов из многодетных семей, малоимущих семей и студентов-инвалидов.

Мониторинг осуществления обучения, пути отслеживания:

В техникуме проводится ежедневный мониторинг посещаемости учебных занятий студентами «группы риска».

В октябре 2022 года проводилось анкетирование студентов техникума и их родителей, с целью определения уровня удовлетворенности получаемых образовательных услуг (при помощи гугл-формы). Результаты анкетирования показали высокий уровень удовлетворенности. Количество опрошенных – 767 человек.

Социальный педагог ведет ежедневный журнал посещаемости, все пропуски учебных занятий выписаны в личные дела студентов (льготных категорий и состоящих на учете в Совете по профилактике правонарушений).

- проводятся индивидуальные беседы с обучающимися с фиксацией в журнал бесед со студентами. Проведено всего бесед - 131.

- проводится групповая профилактическая работа: классные часы, мероприятия, лекции, дискуссии, круглые столы.

- поддерживается постоянная связь с родителями (телефонные беседы, индивидуальные беседы при встрече).

- проводится мониторинг внеучебной занятости студентов, в частности студентов, состоящих на учете в Совете по профилактике правонарушений.

Права обучающихся и их соблюдение

В своей деятельности социальный педагог руководствуется Конституцией и законами РФ, Гражданским, трудовым, административным кодексами Российской Федерации; Федеральным Законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»; Федеральным Законом «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» 120-ФЗ; Федеральным законом от 22.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями); Федеральным законом от 17.07.1999г. № 178-ФЗ «О государственной социальной помощи» (с изменениями); Федеральным законом от 21.12.1996 № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной

поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» (ред. от 25.12.2018г.); Указами Президента РФ, решениями Правительства РФ, органов управления образованием всех уровней по вопросам образования, воспитания, охраны здоровья, профориентации, занятости и социальной защиты обучающихся; трудовым законодательством; правилами и нормами охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты, Уставом и локальными актами техникума; другими нормативными документами, определяющими государственную поддержку данной категории лиц.

Условия выплаты стипендий регламентируются Постановлением совета министров Республики Крым от 30.05.2018г. № 256 «Об утверждении Порядка назначения государственных стипендий и других денежных выплат обучающимся в профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования по очной форме обучения за счет ассигнований бюджета Республике Крым, нормативов для формирования стипендиального фонда за счет ассигнований бюджета Республики Крым и признании утратившим силу некоторых постановлений Совета министров Республики Крым», согласно которому ежемесячно начисляется и выплачивается социальная стипендия студентам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лицам из их числа в размере 1500,00 руб., социальная стипендия студентам-инвалидам в размере 1100,00 руб.

В 2022/2023 учебном году в соответствии с нормами, утвержденными Постановлением СМ РК №556 от 15.09.2015г., студенты, лица из числа детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, находящиеся в период обучения в техникуме на полном государственном обеспечении, обеспечены одеждой, обувью и мягким инвентарем, согласно средним нормам денежного обеспечения на сумму: девушки - 37926,00 рублей, юноши - 37467,00 рублей.

Ежегодно выплачивается материальная помощь студентам льготных категорий в соответствии с финансированием.

Выпускники 2022/2023 учебного года, лица из числа детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, находящиеся в период обучения в техникуме на полном государственном обеспечении, обеспечиваются за счет техникума единовременным денежным пособием, а также компенсацией на одежду, обувь, оборудование и мягкий инвентарь. Студентам выплачено единовременное денежное пособие в сумме 500,00 руб. и денежная компенсация: девушкам – по 97007,00 руб., юношам - 91 871,00 рублей – Тимошко Е.А., Борданову В.В., Умеровой Р.Ю.

Студенты трудоустроены, работают по специальности; продолжают обучение в высших учебных заведениях.

Согласно Постановлению Совета Министров Республики, Крым от 22.11.2018 года № 578 «О внесении изменений в постановление Совета министров Республики Крым от 30 мая 2018 года № 256» студентам очной формы обучения, относящимся к категории социально незащищенной семьи, назначена материальная поддержка в размере 1500,00 руб. ежемесячно, при отсутствии академических задолженностей по итогам промежуточной аттестации.

Согласно Постановлению Совета министров Республики Крым от 15.10.2021г. №608 «Об утверждении Порядка обеспечения питанием воспитанников государственных общеобразовательных организаций интернатного типа, учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, студентов профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования Республики Крым» и Порядка выплаты денежной компенсации взамен бесплатного горячего питания студентам, обучающимся по очной форме обучения ГБ ПОУ РК «ФПТ» за счет бюджетных ассигнований бюджета Республики Крым, утвержденному приказом №42-ОД от 01.03.2023г., питания обучающимся очной формы обучения, льготных категорий (многодетные и малоимущие) предоставляется бесплатное горячее двухразовое питание (завтрак и обед). Во время производственной практики обучающимся выплачивается денежная компенсация, также на время реализации образовательного процесса с использованием электронного обучения и

дистанционных образовательных технологий. В 2022/2023 учебном году размер выплаты составил от 249,18 до 249,77 рублей в сутки кроме выходных и праздничных дней, в зависимости от времени года.

Обучающимся, находящимся на полном государственном обеспечении, выплачивалась денежная компенсация взамен пяти - шестизарового питания (завтрак, второй завтрак, обед, полдник, ужин, второй ужин) в размере – 553,11 до 610,75 рублей в сутки в зависимости от дня недели и времени года.

Обучающиеся из малоимущих семей, получающие государственную социальную помощь, обеспечиваются горячим бесплатным двухразовым питанием в виде денежной компенсации. В 2022/2023 учебном году размер выплаты составил от 249,18 до 249,77 рублей в сутки кроме выходных и праздничных дней, в зависимости от времени года), а также получают социальную стипендию в размере 1100 рублей в месяц с момента предоставления подтверждающих статус документов.

Систематически проводилась работа с обучающимися-инвалидами, осуществлялась выплата социальной стипендии в размере 1100 рублей в месяц, помощь в адаптации первокурсникам с ограниченными возможностями здоровья. Согласно реализованной программе «Доступная среда» социальным педагогом разработан и проведен инструктаж по работе с обучающимися-инвалидами, обучающимися с ограниченными возможностями здоровья для администрации техникума, педагогического коллектива, технического персонала. А также разработаны дополнения к должностным обязанностям сотрудников.

Поддерживался тесный контакт с опекунами (законными представителями). Все опекуны (законные представители) ответственно исполняют свои обязанности по содержанию, обучению и воспитанию подопечных, посещают родительские собрания.

Социальный педагог проводил постоянный контроль за сроком действия документов, предоставленных для подтверждения статуса обучающихся льготных категорий.

В преддверии каникул социальный педагог провел мониторинг местонахождения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа.

Социальный педагог в течение года занимался организацией оздоровительной кампании для обучающихся.

Профилактическая и коррекционная работа

Профилактическая и коррекционная работа с обучающимися проводилась Советом по профилактике правонарушений (далее – Совет). Состав Совета утвержден приказом директора техникума: председатель – Карелина Д.С., социальный педагог, заместитель председателя - Гагкаева И.А., заведующий отделением, секретарь – Кимпинская Е.А., председатель Студенческого совета. Члены совета: Алексеева К.С., заместитель директора по ВР, Калашник Н.В., заведующий отделением, Кутик Е.В., председатель МО классных руководителей, Мартынова О.В., педагог-психолог, Цехмейструк А.С., педагог-психолог.

Работа Совета велась согласно утвержденному плану. В 2022/2023 учебном году проведено 11 заседаний. Работа Совета была направлена на предупреждение девиантного, аддиктивного и асоциального поведения, правонарушений, оказание своевременной и квалифицированной помощи обучающимся и их семьям, попавшим в сложные социальные, семейные, педагогические ситуации, формирование законопослушного поведения и здорового образа жизни, профилактику самовольных уходов и воспитание этики половых отношений.

Приоритетным направлением работы Совета являлось снижение количества обучающихся, требующих повышенного педагогического внимания, состоящих в ОПДН.

В 2022/2023 году показатель внутритехникумовского учета находился на прежнем уровне, однако с положительной динамикой к снижению. Работа по снижению этого показателя ведется по индивидуальным программам реабилитации, прослеживается положительная динамика в успеваемости и поведении.

Таким образом, в основе работы с обучающимися, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, используется индивидуальный подход.

Особым направлением Совета является работа с обучающимися «группы риска»: обучающимися, пропускающими учебные занятия, обучающимися, совершающими административные правонарушения (нарушение запрета курения и распития алкогольных напитков), обучающимися, оказавшимися в сложной жизненной ситуации.

Советом проводились ежедневные рейды по территории техникума совместно с дежурными преподавателями для профилактики, предупреждения и не допущения курения и распития алкогольных напитков, как на территории техникума, так и на территории общежития.

Совет принимал участие в работе Методического объединения классных руководителей, он представил работу по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа, работу с «группой риска», представил методы и формы работы классного руководителя с данной категорией обучающихся.

Социальный педагог ежегодно на заседании МО классных руководителей выступает с докладом «Порядок организации работы по профилактике самовольных уходов, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей из техникума, выявлению и возвращению, самовольно ушедших из техникума». Знакомит всех преподавателей с нормативными актами, порядком действий в подобных ситуациях.

Для студентов, состоящих на учете в Совете по профилактике правонарушений, на базе техникума, в 2022/2023 году продолжает работу кружок «Культура добрососедства». Занятия в кружке проводились еженедельно. Кружок состоял из лекционных и практических занятий, несущих профилактический характер. Рассматривались следующие темы: «Социально-психологический портрет личности», «Правила этики и культуры речи», «Социализация личности», «Семейное воспитание», «Асоциальное поведение личности», «Социальный конфликт», «Девиантное поведение», «Общечеловеческие нормы нравственности», «Антитеррористические размышления», «Нарушения и меры наказаний» и другое.

Совет профилактики совершенствует свою работу в тесной связи со Студенческим советом техникума. В течение года работа осуществлялась согласно составленному совместному плану проведения профилактических мероприятий. Совместно проведено 2 заседания, на которые были приглашены члены Студенческого совета, старост групп. На заседания приглашались студенты, имеющие проблемы с дисциплиной в общежитии техникума, студенты 1-4 курсов, имеющих задолженность по учебным дисциплинам, студенты, состоящие на учете в Совете профилактики.

Совместно проводились рейды по вопросам посещения учебных занятий и пропусков без уважительной причины, внешнего вида обучающихся; проверка соблюдения студентами, живущими в общежитии техникума внутреннего, трудового и учебного распорядка; воспитание ответственности за сохранность помещений, оборудования, санитарного состояния комнат, этажей, мест общественного пользования.

4.5. Всероссийское чемпионатное движение по профессиональному мастерству «Профессионалы»

С 2023 года в субъектах Российской Федерации стартовало Всероссийское чемпионатное движение по профессиональному мастерству, проводимое в рамках федерального проекта «Профессионалитет» (кадры для экономического роста)» национального проекта «Образование».

В ГБ ПОУ РК «ФПТ» основными задачами конкурса профессионального мастерства являются:

- выявление и поддержка талантливых, творческих обучающихся, молодых преподавателей и мастеров производственного обучения;
- повышение уровня профессиональной компетентности обучающихся, молодых преподавателей и мастеров производственного обучения для качественной подготовки к демонстрационному экзамену в 2023 году;

Чемпионаты по профессиональному мастерству организуют с целью создания условий и системы мотивации, способствующих повышению значимости и престижа рабочих

профессий, профессиональному росту молодежи путем гармонизации лучших практик и профессиональных навыков, выявления и поддержки талантливых молодых специалистов, и их дальнейшему трудоустройству в ведущие компании отечественных производителей.

С 21.11.2022г по 02. 2021 года в ГБ ПОУ РК «ФПТ» прошли отборочные соревнования на право участия в Республиканском конкурсе профессионального мастерства «Профессионалы Крыма 2022» по компетенциям «Поварское дело», «Бухгалтерский учет», «Программные решения для бизнеса», «Электромонтаж», «Инженерный дизайн САД»

В рамках деловой программы соревнований, с целью профориентационной работы были приглашены школьники г. Феодосия. Для них была организована экскурсия по ГБ ПОУ РК «ФПТ», на конкурсные площадки отборочных соревнований. Также в каждой группе были проведены классные часы в форме круглых столов, конференций и др.

В подготовке и организации проведения конкурса приняли участие представители предприятий работодателей ИП Стадник И.А., ООО «Отдых Крым», ООО «Медея», ООО «ЭнджойДевелопмент», АО «ФОЗ»

Победители отборочных соревнований приняли участие в Республиканском конкурсе профессионального мастерства «Профессионалы Крыма 2022» в трёх компетенциях:

«Поварское дело»

«Бухгалтерский учет»

«Программные решения для бизнеса»

Они достойно выступили, показали свой профессионализм и по итогам конкурса стали призерами в двух компетенциях в которых принимали участие.

В компетенции «Программные решения для бизнеса» студент нашего ГБ ПОУ РК «ФПТ» группы ИСПП 19 1/9 Гуржий Юрий Иванович занял второе место.

В компетенции «Бухгалтерский учет» наша студентка Охина Виктория Андреевна, группа ЭБУ 20 1/9 заняла почетные третьи места.

На пути к победе студентов сопровождали, поддерживали их наставники, профессионалы своего дела, преподаватели Кабанова В. В, Баранова А.В., Ульяницкая Н.

С 13.03.2023г по 17.03.2023 г в ГБ ПОУ РК «ФПТ» прошли отборочные соревнования на право участия в Региональном этапе Чемпионата среди обучающихся по профессиональному мастерству «Профессионалы» в 2023 году

по компетенциям «Поварское дело», «Бухгалтерский учет», «Программные решения для бизнеса»,

Победители отборочных соревнований приняли участие в Региональном этапе чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» в Республике Крым в 2023 году в двух компетенциях:

«Бухгалтерский учет»

«Программные решения для бизнеса»

Они достойно выступили, показали свой профессионализм.

В компетенции «Бухгалтерский учет» студентка нашего ГБ ПОУ РК «ФПТ» группы ЭБУ 21 1/9 Васько Екатерина Олеговна заняла первое место.

Студентка ГБ ПОУ РК «ФПТ», Васько Екатерина Олеговна победитель стала представителем Региональной сборной Республики Крым для участия в отборочном (межрегиональном) этапе Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы», который состоится в г. Липецк.

4.6. Развитие наставничества

В ГБПОУ РК «ФПТ» внедряется практика наставничества. В ГБ ПОУ РК «ФПТ» разработаны следующие модели наставничества:

«педагог - педагог»;

«педагог - студент»;

«работодатель – студент».

Для адаптации молодого преподавателя в педагогическом коллективе, приобретения навыков профессиональной деятельности, формирования индивидуального педагогического стиля работы, развития самостоятельности, в ГБ ПОУ РК «ФПТ» работает Школа молодого преподавателя. В план обучения включены следующие области изучения: педагогические технологии; аудиторная и внеаудиторная деятельность преподавателя; самоанализ и анализ учебного занятия; диагностика результатов обучения; формы организации деятельности студентов на занятиях, посещение ведущих преподавателей ГБ ПОУ РК «ФПТ», работа с учебно– методической документацией.

Организована индивидуальная методическая работа с преподавателями, не имеющими трудового стажа педагогической деятельности через Наставничество. педагоги – наставники: Мартынова О.В., Гурьянова З.Ф., Мустафаев Ф.С., Берладин Ю.Е., Баранова А.В., Ульяницкая Н.Н., Дворянова Т.Н., Соколова Н.В., Загайнова Н.Н., Кузьмич Г.А.

Молодые преподаватели: Волочан Е.В., Коваленко А.А., Новак О.А., Головань Ю.А., Ларина В.В., Джелялова С.Н.

Особенностью в организации наставнической деятельности ГБ ПОУ РК «ФПТ» является активное использование информационно-коммуникационных технологий. Наставники и молодые преподаватели принимают участие в дистанционных педагогических олимпиадах и конкурсах. На сайте ГБ ПОУ РК «ФПТ» представлен банк материалов для наставников и наставляемых, организовано взаимодействие виртуальных наставников с молодыми преподавателями, используя возможности электронной почты, популярных мессенджеров.

Целью модели «педагог - студент» является развитие общих и профессиональных компетенций студентов в соответствии с требованиями ФГОС СПО, а также выявление и развитие талантов и способностей студентов к творчеству, социально-общественной деятельности, спортивным достижениям.

Задачи модели – подготовка студента к самостоятельной, осознанной и социально-продуктивной деятельности в современном мире.

Раскрытие личностного, творческого, профессионального потенциала каждого студента, поддержка формирования и реализации индивидуальной образовательной траектории.

Основной этап этой модели — это оказание помощи в профессиональном становлении. В него входят следующие мероприятия:

- организация и проведение конкурсов профессионального мастерства на уровне ГБ ПОУ РК «ФПТ»;
- проведение отборочных соревнований на право участия в республиканских чемпионатах «Профессионалы»
- посещение баз практики;
- сопровождение подготовки к Республиканским и Всероссийским Чемпионатам профессионального мастерства;
- сопровождение подготовки к республиканским чемпионатам «Профессионалы»;
- вовлечение студентов в социально значимые мероприятия города, Республики Крым;
- оказание помощи в трудоустройстве;
- диагностика личностного развития студентов.

Модель «работодатель – студент» предполагает создание органичной системы взаимодействия ГБ ПОУ РК «ФПТ» и региональных предприятий с целью получения студентами – актуальных знаний и навыков, необходимых для дальнейшей самореализации, профессиональной реализации и трудоустройства, а предприятием – подготовленных и мотивированных кадров, в будущем способных стать ключевым элементом обновления производственной и экономической систем.

В целях оказания консультационной и практической помощи обучающимся для максимального раскрытия их потенциала и создания условий профессионального, творческого и личностного роста, закреплены в качестве наставников за обучающимися

педагогические работники (Приказ № 166-С от 06.09.2022 «О закреплении наставников за обучающимися на 2022/2023 учебный год.

С целью успешного участия в республиканском чемпионате профессионального мастерства «Профессионалы», сопровождения подготовки к чемпионату «Профессионалы» назначены наставники к студентам участникам отборочных соревнований на право участия в Отборочном (межрегиональном) этапе в 2023 году по компетенциям Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству «Профессионалы», заключены между наставниками и наставляемыми договоры о наставничестве (приказ № 252-ОД от 06.12.2022 «О назначении наставников»).

С целью повышения мотивации к учебе, улучшения образовательных результатов студентов, успешного проведения ГИА в форме Демонстрационного экзамена, для подготовки к сдаче Демонстрационного экзамена, за студентами 4 курса закреплены наставники (Приказ № 163-С от 05.09.2022 «закреплении наставников за обучающимися на 2022/2023 учебный год»).

Разработаны индивидуальные планы развития наставляемых под руководством наставника и договоры о наставничестве между наставником и наставляемым.

На данный момент в программе наставничества в ГБ ПОУ РК «ФПТ» задействованы – 45 преподавателя и 631 студент модель «преподаватель-студент», 26 наставников по форме «работодатель - студент».

4.7. Сетевое взаимодействие ГБ ПОУ РК «ФПТ» с предприятиями – работодателями

Работа по сетевому взаимодействию ГБ ПОУ РК «ФПТ» с предприятиями – работодателями осуществляется согласно Положения о сетевой форме взаимодействия в реализации программы подготовки специалистов среднего звена в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Республики Крым «Феодосийский политехнический техникум»

Целью сетевого взаимодействия является:

- обеспечение качественного профессионального образования за счет максимального учета требований работодателей;
- повышение качества подготовки специалистов, оказание методической помощи педагогам ГБ ПОУ РК «ФПТ», удовлетворение кадровых потребностей работодателей;
- обновление содержания методической работы с педагогическими и руководящими кадрами на принципах сетевой организации.

Задачи сетевого взаимодействия это:

- организация постоянного взаимодействия с работодателями на всех этапах выбора, разработки и реализации профессиональных образовательных программ, включая государственную итоговую аттестацию;
- внедрение и использование современных педагогических и информационно-коммуникационных технологий, модульной системы обучения;
- улучшение качества преподавания профильных общеобразовательных дисциплин, общепрофессиональных дисциплин, профессиональных модулей;
- исследование рынка образовательных услуг и регионального рынка труда.

Деятельность ГБ ПОУ РК «ФПТ» в составе сетевого взаимодействия строится с учетом учебных планов ГБ ПОУ РК «ФПТ», графика учебной и производственной практики. Разработана и утверждена дорожная карта по взаимодействию ГБ ПОУ РК «ФПТ» с работодателями.

Деятельность закрепляется договорами между ГБ ПОУ РК «ФПТ» и организацией работодателем. В 2022 году ГБ ПОУ РК «ФПТ» заключил договоры на подготовку специалистов среднего звена в сфере среднего профессионального образования, социальном партнерстве в условиях сетевого взаимодействия с такими предприятиями:

ООО «Крымский Винный Дом»;

АО «Крымхлеб»;
 ГУП РК «Крымтеплокоммунэнерго»;
 АО «МКПК» «Универсал»;
 ООО «Отдых–Сервис Крым»;
 ООО «Медея»;
 ООО ТК «Феонет»;
 МКУ «Департамент труда и социальной защиты населения Администрации г. Феодосия
 РК;
 ООО «ЭнджойДевелопмент»;
 ИП Стадник Т.А.
 ИП Чаусова Л.А.
 АО «Феодосийский оптический завод»

Сотрудничество выражается в согласовании содержания образовательных профессиональных программ СПО на основе государственного образовательного стандарта и тарифно-квалификационных характеристик, в контроле качества образования, в создании условий для повышения квалификации преподавателей ГБ ПОУ РК «ФПТ» по профилю читаемых дисциплин, образованием и оказании содействия ГБ ПОУ РК «ФПТ» в организации учебного процесса, проведения учебной и производственной практики, стажировки преподавателей и студентов, а также содействию в трудоустройстве выпускников ГБ ПОУ РК «ФПТ».

5. Кадровая работа

Таблица 10

Информация о кадровом составе

№ п/п	Показатель	2020/2021 учебный год	2021/2022 учебный год	2022/2023 учебный год
1	Общая численность работников	110	111	108
2	Штатная численность педагогических кадров (лиц), из них:	58	57	63
2.1	-преподавателей	47	45	49
2.2	- преподавателей высшей категории	13	19	18
2.3	- преподавателей первой категории	11	10	16
2.4	- преподавателей без категории	33	16	15
3	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (%)	55	51	58,3
4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников (%)	95	91	92
5	Количество совместителей (всего), из них:	3	-	7
5.1	- внутренних	3	-	5
5.2	- внешних	-	-	2
5.3	- кандидатов наук	-	-	-
6	Количество преподавателей пенсионного возраста	10	9	10
7	Часть преподавателей, у которых базовое образование не отвечает дисциплине, которая преподаётся (%)	-	-	-

8	Количество уволенных преподавателей (всего), из них:	5	5	6
8.1	- кандидатов наук	-	-	-
9	Количество принятых преподавателей (всего), из них:	7	3	7
9.1	- кандидатов наук	-	-	-
10	Среднегодовая педагогическая нагрузка преподавателей (час)	719	720,6	720,8
11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в том числе руководящих, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников (%), в том числе:	18/31	9/15,8	10/15,9
11.1	- высшая (%)	7/12,0	6/10,5	4/6,3
11.2	- первая (%)	11/19,0	3/5,3	6/9,6
12	Численность/удельный вес численности педагогических работников в том числе руководящих, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку в общей численности педагогических работников в том числе:	48/82,7	34/59,6	36/57,1
12.1	- путём стажировки (%)	6/10,3	14/24,6	6/9,5

5.1. Организация повышения квалификации

Согласно перспективному графику повышения квалификации педагогических работников ГБ ПОУ РК «ФПТ» было запланировано повышение квалификации для 28 сотрудников.

Общая цель - удовлетворить образовательные потребности педагогических работников через курсы повышения квалификации.

Основные задачи:

- обеспечить своевременное прохождение курсов повышения квалификации всеми педагогическими работниками. Это позволяет поддерживать компетентность педагогических кадров на уровне современных требований;
- обеспечить возможность углубленного теоретического изучения конкретной темы;
- способствовать росту уровней профессиональной готовности и умения эффективно решать проблемы в образовательной практике.

Реализация поставленных задач осуществлялась по следующим направлениям:

- диагностика потребностей кадров в повышении квалификации;
- самообразование педагогических работников;
- обучение педагогических работников на курсах в ГБ ОУ ДПО РК «КРИПО» и ГБ ОУ ДПО РК «КЦРПО»;
- участие педагогов в конкурсах различных уровней;
- дистанционное обучение педагогических работников.

План повышения квалификации педагогических работников на каждый год составляется на основе изучения заявок ОО с учетом плана ОУ ДПО РК «КРИПО» и ГБ ОУ ДПО РК «КЦРПО». Поэтому внимание уделяется не только текущему плану, но и перспективному планированию. По плану в 2023 году повышение квалификации должны были пройти 28 человек.

Всего за 2022/2023 учебный год повысили свою квалификацию 36 человек по следующим программам повышения квалификации:

- «Методика преподавания общеобразовательной дисциплины с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования»;
- «Методика использования дистанционных образовательных технологий при обучении математике»;
- «Особенности формирования функциональной грамотности обучающихся на уроках английского языка»;
- «Развитие функциональной грамотности обучающихся как приоритетного направления в образовании на уроках русского языка и литературы»;
- «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся»;

Количество педагогов ГБ ПОУ РК «ФПТ», прошедших стажировки, в частности на высокотехнологичном производстве в 2022/2023 учебном году составляет- 5 человек, что в процентном выражении от всех преподавателей ГБ ПОУ РК «ФПТ» (49 человек), составляет- 10,2%.

За 2022/2023 учебный год 6 человек прошли профессиональную переподготовку.

Вывод: в течение 2022/2023 учебного года была предоставлена возможность всем педагогическим работникам пройти обучение на курсах повышения квалификации, эта возможность была реализована в полном объеме.

5.2. Работа по аттестации педагогических кадров

Серьезное внимание уделялось повышению педагогического мастерства и профессиональной подготовки преподавательского состава ГБ ПОУ РК «ФПТ»:

Установлена первая квалификационная категория:

- Мустафаев Февзи Сулейманович
- Михеев Виктор Валериевич
- Свиницкая Кристина Святославовна
- Волочан Екатерина Викторовна
- Жарикова Марина Павловна
- Сергиенко Дарья Борисовна- методист

Установлена высшая квалификационная категория:

- Агапова Ирина Юрьевна
- Дворянова Татьяна Николаевна
- Клящицкая Татьяна Васильевна
- Абдурафеева Валентина Олеговна- педагог- библиотекарь

Диагностика особенностей педагогического коллектива, проводимая в течение учебного года по разным направлениям деятельности, позволила выявить следующие качественные показатели профессиональной компетентности педагогов:

- владение приемами отбора содержания образования в соответствии с типами, формами занятий- 79%;
- знание индивидуальных особенностей обучающихся, их учет при планировании учебно-воспитательного процесса – 82 %;
- владение технологиями проведения нетрадиционных форм занятий– 59 %;
- владение приемами обучения самоанализа, самоконтроля обучающихся на занятиях – 54 %;
- владение способами организации групповых, индивидуальных форм работы- 66 %;
- владение способами организации эффективной самостоятельной деятельности обучающихся– 71 %.

Полученные процентные показатели позволяют сделать вывод о том, что в целом педагогический коллектив обладает необходимыми теоретическими, практическими

знаниями и умениями, позволяющими на достаточном уровне реализовать требования образовательных стандартов.

6. Оценка условий организации образовательного процесса

Образовательная деятельность ГБ ПОУ «ФПТ» проводится в зданиях и помещениях, находящихся в оперативном управлении, общей площадью 12340,4м², расположенных:

298105, шоссе Симферопольское, 26, г. Феодосия, Республика Крым:

Учебный корпус литера А -5897,5м²;

Учебный корпус литера Б - 3551,1м²;

Спортзал-648,2м²;

Актовый зал-688,2м²;

Переход- 84,0м²;

298105, ул.Курортная,34, г. Феодосия, Республика Крым:

Общежитие -1471,5м².

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса ГБ ПОУ РК «ФПТ» характеризуется достаточностью учебно-лабораторной площади, количества кабинетов. Кабинеты и лаборатории укомплектованы производственным оборудованием и техническими средствами, необходимыми для реализации образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

На площади, находящиеся в распоряжении ГБ ПОУ РК «ФПТ», имеются все необходимые акты, согласно законодательству Российской Федерации.

В составе используемых помещений имеются аудитории для проведения теоретических, практических и лабораторных занятий, компьютерные кабинеты, учебно-производственные мастерские, библиотека, читальный зал, спортзал, административные и служебные помещения.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений соответствует ФГОС СПО по всем реализуемым профессиям.

Материальная база ГБ ПОУ РК «ФПТ» состоит из 16 кабинетов по общеобразовательным предметам, 23 кабинетов по предметам профессионального цикла, 21 лабораторий, 2 учебно-производственных мастерских, 1 спортзала.

Кабинеты, лаборатории, мастерские оснащены в соответствии с требованиями к профессиональным образовательным программам.

Кабинеты и лаборатории эстетично оформлены, в них имеются учебно-методическая литература, технические средства обучения, приборы, установки, наглядные пособия, плакаты, а также необходимый методический материал обучающего.

Во всех лабораториях и кабинетах имеются инструкции по технике безопасности, охране труда, пожарной безопасности, журналы регистрации инструктажей на рабочем месте. Все электроустановки, лабораторные стенды, технические средства обучения заземлены, ежегодно испытываются, систематически проверяются. Приняты необходимые меры противопожарной безопасности: лаборатории, кабинеты обеспечены средствами пожаротушения в соответствии с нормативами.

Кабинеты и лаборатории имеют паспорт и план работы кабинета, предусматривающие совершенствование материально-технической и методической базы учебного процесса, в том числе обновление ТСО, наглядных и методических пособий и оборудования.

Согласно графика кабинеты и лаборатории подвергаются ремонту, оснащаются новой мебелью, плакатами, таблицами и другой информационной и методической документацией.

В 2023 году для проведения Демонстрационных экзаменов по компетенциям «Бухгалтерский учет», «Электромонтаж», «Программные решения для бизнеса», «Веб-технологии», «Технология машиностроения» (базовый уровень) обустроены центры проведения демонстрационных экзаменов, обеспеченные необходимыми средствами и инфраструктурой в соответствии с техническим описанием и инфраструктурными листами по компетенциям.

6.1. Материально – техническое обеспечение образовательного процесса

Таблица 11

Материально-техническая база

№ п/п	Показатель	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
1	Количество строений,	3	3	3	3	3
1.1	их общая площадь, м ²	12340,4м ₂	12340,4м ₂	12340,4м ₂	12340,4м ₂	12340,4м ₂
1.2	Учебная площадь учебно-лабораторных помещений (кв.м)	9448,6	9448,6	9448,6	9448,6	9448,6
1.3	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (кв.м)	21,54	21,54	21,54	21,54	21,54
1.4	Учебная площадь, которая приходится на одного студента очной формы обучения (кв.м)	18,9	17,2	14,3	12,5	15,2
2	Количество учебных помещений (всего), из них:	60	60	60	60	60
2.1	– лабораторий	21	21	21	21	21
2.2	– компьютерных кабинетов	9	9	9	9	9
2.3	– кабинетов	30	30	30	30	30
2.4	- центр проведения демонстрационного экзамена	-	-	1	3	3
3	Площадь учебных помещений, которые арендуются (кв.м)	-	-	-	-	-
4	Площадь помещений, которые сдаются в аренду (кв.м)	25	-	-	-	-
5	Количество персональных компьютеров (всего), в том числе:	205	217	251	307	298
5.1	– учебных	111	112	166	213	216
5.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет	76	95	172	174	139
6	Среднее количество томов учебной литературы, приходящееся на одного студента дневной формы обучения	13	15	17	17	17
7	Количество читальных залов	1	1	1	1	1
7.1	- в них посадочных мест	70	70	70	70	70
8	Численность/удельный вес численности студентов, проживающих в общежитии, к общей численности студентов, нуждающихся в общежитии (%)	72/100%	94/100%	92/100%	92/100%	92/100%

Таблица 12

Финансово – хозяйственная деятельность

№ п/п	Показатель	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год
1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) (тыс.руб)	64819,2	90575,9	81829,0	99347,1
2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника (тыс.руб)	1309,5	1665,0	1433,9	1686,7
3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника (тыс.руб)	116,0	246,0	358,9	437,9
4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона (%)	90	87	88	91
5	Общий объем госбюджетного финансирования (тыс.руб)	59079,2	77192,2	67089,8	73552,7
6	Общий объем поступления внебюджетных средств (тыс.руб.), в том числе средства, полученные за	5740,0	13383,6	20493,6	25794,4
6.1	- обучение	5092,3	13013,0	19823,3	25427,6
6.2	- производственную деятельность	0,0	0,0	0,0	0,0
6.3	- аренду помещений и имущества (с коммунальными услугами)	0,0	6,1	0,0	0,0
6.4	- иные поступления (плата за общежитие, прочие)	647,7	364,5	283,8	366,8
6.5	- благотворительная помощь	0,0	0,0	0,0	0,0
7	Использование бюджетных средств (тыс.руб.), в том числе на	59225,6	75796,9	64903,3	73455,1
7.1	- заработную плату (с начислениями)	40104,2	40525,5	42235,5	43454,5
7.2	- стипендию студентам	9055,4	9224,1	10544,0	11613,8

7.3	- приобретение оборудования и инвентаря	584,7	112,3	33,3	6,680,9
7.4	- приобретение учебной и научной литературы	0,0	0,0	0,0	0,0
7.5	- хозяйственные и коммунальные затраты, всего	7480,3	22475,6	6712,7	5806,5
7.6	- выплаты по сиротам	2001,0	3459,4	2508,6	5899,4
8	Использование внебюджетных средств (тыс.руб.), в том числе на	4840,0	10092,3	19008,4	25485,2
8.1	- заработную плату (с начислениями)	1717,0	4768,2	10588,9	13302,8
8.2	- стипендию студентам	0,0	0,0	0,0	0,0
8.3	- приобретение учебной и научной литературы	292,6	710,4	123,6	0,0
8.4	- хозяйственные и коммунальные затраты вместе	2830,4	4613,7	8295,9	12182,4
9	Наличие задолженности (всего, тыс.руб.), в том числе	0,0	0,0	0,0	0,0
9.1	- по заработной плате (с начислениями)	0,0	0,0	0,0	0,0
9.2	- по стипендиям	0,0	0,0	0,0	0,0
9.3	- за коммунальные платежи	0,0	0,0	0,0	0,0
9.4	- за электроэнергию	0,0	0,0	0,0	0,0

6.2. Работа библиотеки

Книжный фонд библиотеки ГБ ПОУ РК «ФПТ» на 1.06.2023 г. составляет 45168 экз. За 2021-2022 г. в библиотеке зарегистрировано 764 читателей, книговыдач - 8531 экз., посещений - 2844.

В настоящее время библиотечный фонд требуется укомплектовывать не только печатными, но и электронными учебными изданиями по всем входящим в реализуемые образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям). Такую возможность предоставляют электронно-библиотечные системы (ЭБС), которые обеспечивают зарегистрированным пользователям круглосуточный доступ к электронным изданиям из любой точки мира посредством сети Интернет. Внедрение ЭБС в учебный процесс ГБ ПОУ РК «ФПТ» началось в 2015 году: сначала это был тестовый доступ к ресурсам IRbooks. Юрайт. ЭБ «Академия». Вся учебная литература этих ЭБС отвечает требованиям ФГОС СПО, в полном объеме соответствует требованиям законодательства РФ в сфере образования.

С ЭБС «IRbooks» ГБ ПОУ РК «ФПТ» сотрудничает с 1.10.2015 г.. В этом году она сменила свое название на «PROFsp», подписаны на неё до 30.06.2023 года. Техникуму предоставлено 950 точек доступа в подписке «Премиум». На отчетный период в подписке зарегистрировано 927 пользователей.

В октябре 2016 г. ГБ ПОУ РК «ФПТ» был предоставлен бесплатный доступ в электронной библиотеке издательства «ЮРАЙТ». Во время тестового доступа все преподаватели имели возможность ознакомиться со всем ассортиментом издательства, а при регистрации каждый преподаватель мог открыть свой личный кабинет и ИКТ (индивидуальную книжную полку преподавателя) с подбором литературы по своим дисциплинам.

С 08.11.2022 до 08.11.2023 с издательством Юрайт, оформлена подписка на 19 наименований учебников для студентов и преподавателей, с без лимитным количеством подключений.

С декабря 2018 г. осуществлено подключение к еще одной электронной библиотеке - Национальная электронная библиотека (НЭБ). Данная библиотека является федеральной государственной информационной системой, обеспечивающая создание единого российского электронного пространства знаний. НЭБ объединяет фонды публичные библиотек России федерального, регионального, муниципального уровней библиотек, научные образовательных учреждений, а также правообладателей.

В 2022 году в библиотеке был оформлена подписка на следующие периодические издания:

1. IT NEWS Новости технологий
2. Практическая и силовая электроника
3. Вестник ИПБ (Вестник профессиональных бухгалтеров)
4. Социальное и пенсионное право
5. Наша кухня. Салаты. Выпечка
6. Машиностроение и инженерное образование
7. Работник социальной службы
8. Основы безопасности жизнедеятельности
9. Гражданская оборона
10. Газета Победа
11. Крымская газета

Библиотека сегодня – системообразующее звено в образовательном и воспитательном процессе и рассматривается как информационный центр ГБ ПОУ РК «ФПТ». Шагая в ногу со временем, библиотека постоянно обновляется и совершенствуется, и ставит следующие задачи:

- Учитывать запросы педагогов, знакомить их с новыми материалами, технологиями и методиками.
- Предоставлять информационные ресурсы для учебной и воспитательной работы педагога.
- Информационно поддерживать творческую деятельность педагогов.
- Организация обучения навыкам независимого библиотечного пользователя.
- Организация мероприятий ориентированных на развитие общей и читательской культуры учащихся.
- Популяризация литературы библиотечными формами работы (выставки, обзоры).
- Индивидуальное и групповое консультирование по вопросам информационной грамотности.
- Обеспечить дистанционный доступ к электронным образовательным ресурсам и источникам.

Исходя из поставленных задач, определяется следующая тема работы библиотеки ГБ ПОУ РК «ФПТ»: «Практическое применение библиотечных ресурсов для формирования профессиональных компетенций обучающихся, как условие подготовки конкурентоспособного выпускника в условиях реализации ФГОС СПО нового поколения».

Цель: создание информационно-библиотечной среды как основы для развития творческого мышления, формирования информационной культуры личности, гражданского и патриотического самосознания, создания условий для готовности к непрерывному образованию, компетентного выбора соответствующей профессиональной деятельности.

Сочетание в библиотечном обслуживании традиционных и электронных информационных ресурсов способствует повышению эффективности образовательного и воспитательного процесса.

Вся деятельность библиотеки направлена на обеспечение полноценного образования и повышения роли библиотеки как информационного центра для преподавателей и студентов. Как результат деятельности библиотеки: наши выпускники - компетентные конкурентоспособные специалисты.

7. Внутритехникумовский контроль

7.1. Контроль состояния образовательного процесса

Контроль состояния образовательного процесса в ГБ ПОУ РК «ФПТ» осуществляется на основании годового (комплексного) плана работы, утвержденного директором.

Основными разделами внутритехникумовского контроля учебно-воспитательного процесса являются:

- выполнение федерального закона № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- контроль состояния преподавания учебных дисциплин, профессиональных модулей, воспитания и развития в процессе обучения;
- контроль выполнения практической части программ;
- контроль состояния охраны труда и техники безопасности;
- контроль состояния ведения техникумовской документации;
- контроль качества знаний и умений;
- контроль качества освоения профессиональных компетенций;
- контроль состояния воспитательной системы.

Используемые виды контроля:

- *документальный* - состояние техникумовской документации, контроль составления календарно-тематического планирования и рабочих программ, календарно-тематического планирования дополнительных занятий за счет техникумовского компонента; выполнение программ, лабораторных и практических работ по учебным дисциплинам и профессиональным модулям; составление расписания;
- *тематический* – обеспеченность обучающихся учебной литературой, состояние учебных кабинетов; посещаемость занятий обучающимися; работа с одаренными обучающимися; контроль преподавания; готовность к новому учебному году; состояние охраны труда и техники безопасности; питание обучающихся.
- *административный* - за уровнем знаний и умений по предметам:
- входной контроль (в начале учебного года);
- рубежный контроль;
- промежуточный контроль (по семестрам);
- итоговый контроль.
- *персональный* - за профессиональным и методическим мастерством преподавателей.

Применяемые методы контроля:

- наблюдение (посещение занятий преподавателями, посещение занятий администрацией, мероприятий);
- изучение и анализ документации;
- контрольные срезы знаний (директорские контрольные работы, ВПР);
- собеседование;
- анкетирование.

В течение учебного года в ГБ ПОУ РК «ФПТ» осуществляется педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества обучения и образования, анализ уровня промежуточной и итоговой (государственной) аттестации с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива по обучению обучающихся и анализа причин.

Контроль процесса освоения программных знаний, умений и навыков обучающихся, а также формирования профессиональных компетенций, как правило, осуществляется в форме административных контрольных работ. По результатам контроля составляется аналитическая справка, где фиксируются снижение или повышение уровня выполнения и качества работ обучающихся, анализируются допущенные обучающимися ошибки (в том числе в количественном соотношении и в сравнении с предыдущими работами). С результатами работ и выводами преподаватели знакомят на заседаниях методического совета и цикловых комиссий.

В марте 2023 года в техникуме проводились: «Мониторинг персонального развития педагогических работников ПОО Республики Крым в 2023 году» и «Мониторинг качества образования в ПОО Республики Крым в 2023 году».

7.2. Контроль состояния охраны труда и техники безопасности.

Основными направлениями в работе образовательного учреждения в области охраны труда в 2022/2023 учебном году были:

- обеспечение сохранения жизни и здоровья работников и обучающихся;
- разработка и реализация локальных актов по охране труда, программы улучшения условий и охраны труда;
- управление охраной труда;
- контроль за соблюдением требований охраны труда;
- содействие общественному контролю за соблюдением прав и законных интересов работников в области охраны труда;
- расследование и учет несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний;
- защита законных интересов работников, пострадавших от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний, а также членов их семей на основе обязательного социального страхования работников от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний;
- координация деятельности в области охраны труда, охраны окружающей природной среды;
- распространение передового опыта работы по улучшению условий и охраны труда;
- финансирование мероприятий по охране труда;
- подготовка и повышение квалификации специалистов по охране труда;
- предоставление статистической отчетности об условиях труда, а также о производственном травматизме, профессиональной заболеваемости и об их материальных последствиях; обеспечения работников средствами индивидуальной защиты, а также санитарно-бытовыми помещениями и устройствами.

Реализация основных направлений в области охраны труда обеспечивалась согласованными действиями администрации образовательного учреждения, а также профсоюзным комитетом и уполномоченным работником по вопросам охраны труда.

В 2022/2023 учебном году согласно плану работы по охране труда были проведены следующие мероприятия:

1. Подготовка ГБ ПОУ РК «ФПТ» к новому учебному году. Проверка исправности оборудования и принятие мер по приведению их в соответствие с действующими стандартами, правилами и нормами по охране труда.
2. Утверждение должностных обязанностей по обеспечению безопасности жизнедеятельности и инструкции по охране труда для сотрудников образовательного учреждения.
4. Назначение приказом ответственных лиц за соблюдением требований охраны труда в учебных кабинетах, мастерских, спортзале и т.п., а также во всех подсобных помещениях.
5. Обеспечение выполнения директивных и нормативных документов по охране труда, предписаний органов управления образованием, государственного надзора и технической инспекции труда
6. Проверка изоляции электроустановок и электропроводки, заземляющих устройств, анализ воздушной среды на содержание пыли, замер освещенности, шума в помещениях учебного учреждения, в соответствии с правилами и нормами.
8. Обучение обслуживающего персонала охране труда.
9. Закупка и обеспечение специальной одеждой обслуживающего персонала, рабочих.
10. Контроль за исправностью оборудования в пищевой блоке лаборатории.
11. Проверка наличия (обновление) инструкций по охране труда и наглядной агитации в кабинетах обслуживающего труда.
12. Контроль за безопасностью используемых в образовательном процессе оборудования, приборов, технических и наглядных средств обучения.

13. Контроль за санитарно-гигиеническим состоянием учебных кабинетов, мастерских, спортзала и других помещений, в соответствии с требованиями норм и правил безопасности жизнедеятельности
14. Разработка и периодический пересмотр инструкций по охране труда, а также разделов требований безопасности жизнедеятельности в методических указаниях по выполнению лабораторных и практических занятий.
15. Обеспечение безопасности обучающихся при организации экскурсий, вечеров отдыха и других внешкольных мероприятий. (Назначение ответственных за транспорт, электрооборудование и т.п.)
17. Проведение вводного инструктажа по охране труда с вновь поступающими на работу лицами. Оформление проведения инструктажа в журнале
18. Инструктаж на рабочем месте с сотрудниками учебного учреждения. Оформление проведения инструктажа в журнале
19. Инструктажи на рабочем месте (первичные и периодические) технического и обслуживающего персонала.
20. Изучение вопросов охраны труда по программе курса ОБЖ
21. Обучение правилам дорожного движения, поведению на улице, на воде, пожарной безопасности. Организация и проведение конкурсов, викторин по данным вопросам.
22. На итоговых подведениях в конце каждой недели преподавателями учебного учреждения проводятся инструктажи по правилам безопасности дорожного движения на дорогах.

7.3. Контроль состояния воспитательной работы

С целью изучения состояния воспитательного процесса, выявления проблем, отслеживания результатов работы осуществляется внутритехникумовский контроль, которому подвергаются в той или иной степени все участники образовательного процесса: классные руководители, педагоги дополнительного образования, работники библиотеки, руководитель физвоспитания, социальный педагог, воспитатель общежития.

Результаты проверок отражаются в отчетах и доводятся до сведения коллектива на совещаниях при заместителе директора, на педагогическом совете, на совещаниях методического объединения классных руководителей.

Оценка состояния воспитательной работы в ГБ ПОУ РК «ФПТ» осуществляется следующим образом:

- через проведение социологических опросов студентов с целью выявления и учета их мнения об организации воспитательной работы ГБ ПОУ РК «ФПТ», организации взаимодействия с классными руководителями;

- через выявление уровня воспитанности студентов;

- изучение удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения;

- проводится общий анализ воспитательного процесса в ГБ ПОУ РК «ФПТ», что позволяет внести изменения и дополнения при составлении плана работы со студентами на следующий учебный год;

- утвержден перечень и сроки сдачи отчетной документации: отчет классных руководителей за семестр; годовой отчет педагогов дополнительного образования, социального педагога, заведующего библиотекой, руководителя физвоспитания, воспитателя общежития; журнал учета часов пропущенных студентами; журнал классного руководителя; портфолио студентов групп; отчетный материал руководителей кружков, секций и проектов; журнал по ОТ и ТБ; ведомости ознакомления с нормативными актами, инструктажами и т.д.

- разработан и утвержден педагогический дневник с методическим сопровождением для классных руководителей первых курсов; электронный журнал пропусков занятий обучающимися; разработаны личные карточки проживающих в общежитии; определены сроки сдачи документации.

Рассматривая качественную подготовку специалистов как взаимосвязанный процесс обучения и воспитания, администрация ГБ ПОУ РК «ФПТ» планомерно создает

целенаправленную систему воспитания студентов, представляющую условия, способствующие индивидуальному развитию обучающихся и их коллективному взаимодействию.

Определяющим является повышение статуса воспитания в ГБ ПОУ РК «ФПТ», создание условий для сохранения и укрепления физического и психического здоровья участников образовательного процесса, для гармоничного развития личности, реализации ее творческой и гражданской активности, готовности служению Отечеству, повышения профессионального уровня будущих специалистов.

7.4. Контроль выполнения практической части программы

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ППССЗ СПО предусматриваются следующие виды практик: учебная практика и производственная практика. Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся в ГБ ПОУ РК «ФПТ» при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так, и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Оценка качества освоения программы практики включает текущий контроль знаний, промежуточную аттестацию обучающихся.

Руководители практики непосредственно осуществляют проверку и контроль освоения программы практики, проверяют и контролируют подготовку и правильность оформления отчетной документации студентов-дневников, отчетов по практике, проводят защиту отчетов в форме презентаций, оформления портфолио, заполняют ведомости по результатам освоения обучающимися программ практики.

Заведующие отделениями контролируют своевременность заполнения протоколов экзаменов квалификационных.

Общий контроль выполнения практической части программы осуществляет администрация ГБ ПОУ РК «ФПТ» согласно локального акта о мониторинге учебно-производственной работы.

Администрацией ГБ ПОУ РК «ФПТ» согласно графика контроля прохождения практики осуществляется контроль работы руководителя практики и посещаемости студентами практических занятий, степени освоения профессиональных компетенций.

Для осуществления контроля выполнения практической части программы разрабатывается организационно-регламентирующая документация:

- график учебного процесса и проведения учебной и производственной практик;
- текущие приказы о проведении учебных и производственных практик в группах, назначении руководителей практики, учебно-производственной деятельности, проверочных и квалификационных работах, олимпиадах профессионального мастерства, об организации выставки технического творчества;
- графики внутреннего контроля прохождения практики;
- договоры с предприятиями и организациями о проведении практики по специальностям;

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждому виду практики профессионального модуля разрабатываются руководителями практики ГБ ПОУ РК «ФПТ» и доводятся до сведения обучающихся до выхода обучающихся на практику.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения программы практики; оценка компетенций обучающихся. Каждая производственная практика согласно учебного плана завершается установленной формой контроля - зачетом. Каждый руководитель практики по завершению каждого этапа заполняет лист отчета о результатах практики.

Программа практики обеспечивается учебно-методической документацией по всем профессиональным модулям ППССЗ СПО, реализуемым в ГБ ПОУ РК «ФПТ».

В рабочих программах практики отражены: цели, требования к уровню освоения, содержание, структурированное по видам работ с указанием их объемов и выделением содержания выполняемой работы, материально-техническое обеспечение практики. Имеются методические материалы (рекомендации) руководителю практики и методические указания обучающимся, рекомендации по использованию информационных технологий; формы промежуточных и итогового контроля, перечень тем практических занятий.

Выводы: разработанные программы практики и учебно-методическая документация соответствуют требованиям ФГОС СПО; сроки проведения практик профессиональных образовательных программ по всем специальностям соответствуют требованиям ФГОС СПО.

7.5. Контроль функционирования учебных кабинетов

Учебный кабинет (лаборатория) предназначен для организации учебно-воспитательного процесса с обучающимися в соответствии с расписанием занятий в данном кабинете, а также методической работы.

В ГБ ПОУ РК «ФПТ» разработан локальный акт «Положение об учебном кабинете» (утверждено Приказом директора от 15.03.2023г. № 670), функциональные обязанности заведующего кабинетом, лабораторией.

В соответствии с нормативными документами и локальными актами в ГБ ПОУ РК «ФПТ» смотр учебных помещений проводится 2 раза в год, перед началом учебного года и в январе.

В августе проводится смотр учебных аудиторий на готовность их к учебному году. В январе проводится плановая проверка состояния кабинетов и работы заведующих кабинетами. При необходимости проводятся внеплановые проверки.

В ходе смотра анализируется выполнение основных требований к учебному кабинету, лаборатории: это ведение документации кабинета; соблюдение правил охраны труда и санитарно-гигиенических норм; оснащение современным оборудованием и техническими средствами обучения; эстетическое оформление кабинета; организация работы кабинета во внеурочное время; результативность работы кабинета и заведующего кабинетом.

По результатам смотра кабинетов составляется акт готовности кабинета к использованию в учебном процессе, оформляется заключение, в котором указываются все имеющиеся недочеты, прилагается перечень мероприятий по их устранению.

Целью проведения смотра является: совершенствование учебно-воспитательного процесса в ГБ ПОУ РК «ФПТ»; создание благоприятных условий для развития обучающихся; повышение роли кабинетов в методическом, материально-техническом обеспечении образовательного процесса как основы реализации Государственных требований к подготовке специалистов; оценка качества работы заведующих кабинетами, проведение мониторинга состояния методического и материально-технического обеспечения учебных кабинетов; обеспечение общественного признания творчески работающих заведующих кабинетами; активизация деятельности заведующих кабинетами по совершенствованию методической и материально-технической базы кабинетов.

7.6. Контроль администрации за состоянием внутритехникумовской документации

В соответствии с планом внутритехникумовского контроля образовательного учреждения осуществляется контроль состояния внутритехникумовской документации.

В рамках этого направления осуществляется проверка рабочих программ по дисциплинам и профессиональным модулям учебного плана (2 раза в год: I и II семестр); проверка классных журналов, журналов индивидуальных и групповых занятий. Проверка личных дел обучающихся один раз в год.

Проверка планов воспитательной и учебно-методической работы, рабочих программ объединений дополнительного образования (1 раз в год). Проверка документации цикловых комиссий, выполнения индивидуальных планов работы преподавателей (2 раза в год).

Цели организуемых проверок позволяют делать выводы о выполнении единых требований по оформлению документации, о выполнении программ по учебным дисциплинам и профессиональным модулям и качестве обучения, об объективности выставления итоговых оценок по семестрам.

Результаты проверки отражаются в актах проверки. При наличии замечаний проводятся повторные проверки с последующим оформлением приказа по ГБ ПОУ РК «ФПТ» по итогам проверки.

8. Работа по обеспечению антитеррористической безопасности

Организационно-управленческая работа - это анализ состояния антитеррористической защиты образовательного учреждения и по его результатам - подготовка распорядительных документов, определяющих и раскрывающих проблему антитеррористической защищенности, а также пути ее решения, определением ответственных исполнителей, сроков исполнения и других критериев.

Исполнение приказов, локальных нормативно-правовых актов по вопросам безопасности и иных инструктивно – распорядительных документов находится в образовательном учреждении под контролем. По результатам контроля директором образовательного учреждения принимаются необходимые административно-управленческие решения. Своевременный и качественный контроль является залогом успешного решения задач по обеспечению антитеррористической безопасности образовательной организации.

Воспитательная работа

Воспитательная работа – это комплекс мероприятий, проводимых руководителем и преподавательским составом образовательного учреждения, направленных на противодействие терроризму и экстремизму, осуществлению антитеррористических мероприятий.

Воспитательная работа с обучающимися и персоналом в 2021 году включала:

а) воспитание у обучающихся чувства патриотизма, бдительности, коллективизма и дисциплинированности (проведение согласно Плана воспитательной работы открытых уроков, классных часов, бесед, встреч с ветеранами и представителями силовых структур и др.);

б) разъяснительную работу в коллективе по проблемам противодействия терроризму и экстремизму (проведение согласно плана работы инструктажей, занятий, бесед, встреч с представителями силовых структур и др.);

в) совершенствование правового воспитания обучающихся (проведение согласно Плана воспитательной работы открытых занятий, классных часов, бесед, встреч с представителями силовых структур и др.);

г) проведение бесед и инструктивных занятий с обучающимися, педсоветов по антитеррористической безопасности и действиям в чрезвычайных ситуациях;

д) занятия по программе «Основы безопасности жизнедеятельности», «Безопасность жизнедеятельности»;

е) организация регулярных встреч преподавательского состава с работниками службы безопасности, внутренних дел, по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий;

ё) доведение информации по проблемам противодействия терроризму и экстремизму, безопасности в сети “Интернет”, рекомендаций по безопасному поведению обучающихся на территории образовательного учреждения и за ее пределами на мероприятиях согласно Плану воспитательной работы, на родительских собраниях;

ж) оформление наглядной агитации (стендов и информационных плакатов) по тематике антитеррористической безопасности;

з) показ учебных и документальных видеофильмов и др. методы воспитательной работы.

Профилактическая работа

Профилактическая работа – это комплекс организационно-профилактических мероприятий, направленных на предупреждение и пресечение возможности совершения террористического акта, а также позволяющий предотвратить или минимизировать его последствия.

Комплекс организационно-профилактических мероприятий образовательного учреждения включает:

а) инструктаж работников и обучающихся образовательном учреждении по противодействию террористическим проявлениям;

б) своевременную инвентаризацию состояния основных и запасных входов-выходов (Акт от 18.01.2021 г, от 20.08.2021 года);

в) регулярное проведение осмотров территории и помещений.

г) организацию пропускного и внутриобъектового режимов.

д) организацию контролируемого въезда автотранспорта.

е) организацию регулярного осмотра и уборку территории и помещений.

ё) регулярную проверку работоспособности имеющихся средств связи. ж) проведение плановых проверок работоспособности технических средств защиты.

з) проведение тренировок по действиям, в случае угрозы или совершения террористического акта (возникновении чрезвычайной ситуации).

и) организация постоянного взаимодействия с территориальными органами службы безопасности, органами внутренних дел, по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий, прокуратуры, органами исполнительной власти и органами местного самоуправления.

Охрана образовательной организации осуществляется охранниками частного охранного предприятия.

Технические средства, посредством которых осуществляется вывод сигнала тревоги на местный пульт охраны с обязательной подачей экстренного сигнала тревоги в дежурную часть территориального органа внутренних дел (**отсутствует**), на пункт централизованной охраны территориального отдела Росгвардии (вневедомственная охрана) –(**отсутствует**), на пульт специализированной охранной организации - **в наличии (КЭВ (кнопка экстренного вызова), здание учебного и лабораторного корпуса, общежитие)**. Начат процесс заключения соответствующего договора с территориальным отделом Росгвардии (вневедомственная охрана) на 2022 год.

Система оповещения в образовательном учреждении создана для оперативного информирования педагогического состава, обучающихся и вспомогательного персонала о возникшей или приближающейся внештатной ситуации (аварии, пожаре, стихийном бедствии, нападении, террористическом акте) с целью координации их действий. Порядок подачи сигналов и их значение в системе оповещения, определен директором учебного заведения.

Светящимися указателями запасных выходов и направлений эвакуации образовательная организация **оборудована**.

Системы видеонаблюдения должны обеспечивать передачу визуальной информации о состоянии охраняемых зон, помещений, периметра и территории образовательного учреждения в помещение дежурного охранника (пост охраны).

Охранники ЧОП несут ответственность за пропускной режим в период дежурства согласно функциональным обязанностям, определенными должностной инструкцией.

Вывод: в ГБ ПОУ РК «ФПТ» в 2022/2023 учебном году проведена серьезная работа по созданию безопасных условий по сохранению жизни и здоровья обучающихся и работников от возможных несчастных случаев, сохранению материальных ценностей учреждения, при возникновении угрозы пожаров, аварий, чрезвычайных ситуаций в том числе антитеррористической направленности.

9. Работа по подготовке населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций и гражданской обороны

В государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Республики Крым «Феодосийский политехнический техникум» нормативно-правовые, организационные документы Российской Федерации, Республики Крым по подготовке населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций и гражданской обороны в наличии. Приказы директора ГБ ПОУ РК «ФПТ» “Об итогах подготовки должностных лиц образовательного учреждения в области гражданской обороны за 2020 год и задачах на 2021 год”, “Об организации и ведении гражданской обороны”, “О создании дежурно-диспетчерской службы”, “О создании системы оповещения” и другие локальные акты разработаны.

В ходе работы по подготовке граждан в области защиты от чрезвычайных ситуаций и гражданской обороны, создания системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций гражданской обороны в образовательном учреждении за 2022 год были в основном выявлены недостатки организационного плана. Приняты меры по их устранению и недопущению в 2023 году.

В 2023 году запланировано совершенствование работы во всех направлениях в области защиты от чрезвычайных ситуаций: уточнение и переработка приказов, планов, конспектов, совершенствование форм и методов обучения в области ГО.

10. Задачи, которые предстоит решить педагогическому коллективу в 2023/2024 учебный год

1. Проводить систематическое повышение квалификации работников ГБ ПОУ РК «ФПТ» по следующим направлениям: деятельность преподавателя СПО в условиях реализации ФГОС по ТОП-50, организация воспитательного процесса, основы управление проектами в условиях реализации ФГОС, организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидами;
2. Активизировать работу педагогического коллектива по повышению абсолютной успеваемости и качества знаний студентов ГБ ПОУ РК «ФПТ»;
3. Активизировать работу по реализации программы модернизации ГБ ПОУ РК «ФПТ» 2018-2025 гг.;
4. Активизировать работу педагогического коллектива по внедрению наставничества;
5. Внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин в рамках федеральной пилотной площадки.
6. Развивать инклюзивное профессиональное образование и формирование Доступной среды
7. Развивать чемпионатное движение «Профессионалы» и «Абилимпикс».
8. Обеспечить подготовку и аккредитацию Центров проведения демонстрационного экзамена по специальностям 19.02.10 Технология продукции общественного питания; 40.02.01 Право и организация социального обеспечения
9. Проведение демонстрационного экзамена по специальностям, реализуемым в ГБ ПОУ РК «ФПТ»;
10. Пополнить и обновить библиотечный фонд в соответствии с требованиями ФГОС, ФГОС ТОП-50;
11. Совершенствовать материально-техническую базу ГБ ПОУ РК «ФПТ» в соответствии с требованиями ФГОС, ФГОС ТОП-50 и движения «Профессионалы»;
12. Продолжить совершенствование дистанционного обучения в ГБ ПОУ РК «ФПТ» с применением ЭО и ДОТ;
13. Совершенствовать и информатизировать образовательный процесс на основе методологической и инновационной деятельности преподавателей, мониторинга управления качеством подготовки конкурентоспособных специалистов;
14. Повысить качество общеобразовательной подготовки обучающихся по программам среднего профессионального образования, эффективность, практико-ориентированного обучения;

15. Усилить взаимодействие с работодателями, в том числе представителями малого и среднего предпринимательства, по вопросам подготовки кадров, трудоустройства выпускников и наставничества.

Перспективы развития ГБ ПОУ РК «ФПТ»:

- развиваться дальше в режиме реализации индивидуальных траекторий обучения студентов. Это позволит укрепить позиции обучения по выбранным направлениям.

Учитывая требования и характеристику модели российского образования для инновационной экономики, в образовательную программу ГБ ПОУ РК «ФПТ» включены три основных блока деятельности (предполагается их дополнение и совершенствование):

- урочная деятельность, направленная строго на реализацию федеральных государственных образовательных стандартов, оснащенная современными педагогическими технологиями;

- внеурочная деятельность, включающая реализацию направлений дополнительного образования, способствующих развитию ключевых компетентностей обучающихся;

- внетехникумовская деятельность, направленная на развитие социальных практик, волонтерского движения и разнообразную связь с социумом.

ГБ ПОУ РК «ФПТ» планирует повысить долю трудоустроенных выпускников по программам среднего профессионального образования.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Работу педагогического коллектива за 2022-2023 учебный год можно признать эффективной, план работы в основном, выполнен; программы подготовки специалистов реализованы в полном объеме в соответствии с учебными планами и календарными графиками учебного процесса; осуществляется мониторинг качества подготовки на всех этапах образовательного процесса, качество подготовки выпускников соответствует предъявляемым требованиям ФГОС СПО.

В образовательном учреждении имеются все необходимые условия для реализации образовательных программ: материально-техническая база, информационное обеспечение, кадровое обеспечение.

Социокультурная среда способствует развитию воспитательного компонента образовательного процесса, развитию творческого потенциала обучающихся, формированию общих и профессиональных компетенций.

Реализуется комплекс нормативно-правовых, организационных, экспертных условий, обеспечивающих координацию учебно-методической деятельности ГБ ПОУ РК «ФПТ», методическое сопровождение и поддержку инновационной деятельности педагогов, совершенствование их профессиональной компетентности для достижения требуемого уровня качества образования, созданы условия для непрерывного профессионального роста педагогов, сформировано нормативное учебно-методическое обеспечение образовательного процесса как ресурса обеспечения качества профессионального образования в условиях реализации ФГОС СПО.

Актуальной остается проблема сохранности контингента. А также необходимость модернизации и развития цифровой образовательной среды для обеспечения внешней оценки качества подготовки выпускников, осуществления промежуточной аттестации по ПМ и итоговой аттестации в формате ДЭ по стандартам WSR.

В образовательном учреждении имеются все необходимые условия для реализации образовательных программ: материально-техническая база, информационное обеспечение, кадровое обеспечение.

Социокультурная среда способствует развитию воспитательного компонента образовательного процесса, развитию творческого потенциала обучающихся, формированию общих и профессиональных компетенций.

Реализуется комплекс нормативно-правовых, организационных, экспертных условий, обеспечивающих координацию учебно-методической деятельности ГБ ПОУ РК «ФПТ», методическое сопровождение и поддержку инновационной деятельности педагогов, совершенствование их профессиональной компетентности для достижения требуемого уровня качества образования, созданы условия для непрерывного профессионального роста педагогов, сформировано нормативное учебно-методическое обеспечение образовательного процесса как ресурса обеспечения качества профессионального образования в условиях реализации ФГОС СПО.

На основании проведенного анализа можно сделать следующие выводы:

1. Деятельность коллектива ГБ ПОУ РК «ФПТ» направлена на модернизацию системы профессионального образования с учетом потребностей регионального рынка труда, предложений работодателей в квалифицированных специалистах.

2. Качество подготовки выпускников соответствует ФГОС, запросам работодателей и требованиям предприятий региона.

3. Содержание образовательных программ подготовки специалистов среднего звена соответствует требованиям Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 г. № 762, Федеральных государственных образовательных стандартов СПО по реализуемым в ГБ ПОУ РК «ФПТ» специальностям.

4. Качество и структура подготовки специалистов среднего звена в области освоения

общих и профессиональных компетенций отвечает требованиям к результатам освоения образовательных программ, определенным Федеральными государственными образовательными стандартами по реализуемым в ГБ ПОУ РК «ФПТ» специальностям.

5. Имеющиеся в ГБ ПОУ РК «ФПТ» условия реализации образовательных программ (материально-техническое оснащение, библиотечно-информационное и финансовое обеспечение) нуждаются в совершенствовании.

6. Структура и система управления ГБ ПОУ РК «ФПТ» обеспечивает взаимодействие структурных подразделений в полном соответствии с Уставом, организационно-распорядительной документацией ГБ ПОУ РК «ФПТ» и гарантирует нормальное функционирование образовательного учреждения.

7. Положительные отзывы социальных партнеров об уровне теоретической и практической подготовки обучающихся в период производственной практики свидетельствуют о достаточно высоком уровне качества подготовки в ГБ ПОУ РК «ФПТ».