

Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым  
Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение Республики Крым  
«Феодосийский политехнический техникум»

Рег.№

Утверждаю:  
Заместитель директора  
по учебной работе  
\_\_\_\_\_ О.Г.Сердюкова  
« » августа 2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОГСЭ.06 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ**

Для специальности среднего профессионального образования

15.02.08 Технология машиностроения

2017г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.06 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальностям: 15.02.08 Технология машиностроения

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Крым «Феодосийский политехнический техникум»

Разработчик: Скопюк И. И., преподаватель русского языка и литературы.

Содержание рабочей программы реализуется в процессе освоения обучающимися ППССЗ и входит в вариативную часть программы профессиональной подготовки специалистов среднего звена СПО, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СПО третьего поколения .

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.06 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ рассмотрена и одобрена на заседании цикловой комиссии филологических дисциплин.

Протокол № 1 от «    » августа 2017 года

Председатель цикловой комиссии

З. Ф. Гурьянова

Согласовано библиотекарь

В. О. Абдурафеева

<b>СОДЕРЖАНИЕ</b>		стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ</b>		4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>		6
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>		11
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>		13

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ. 06 Русский язык и культура речи является частью основной профессиональной образовательной программы и является вариативным компонентом в соответствии с ФГОС СПО по специальностям: 15.02.08 Технология машиностроения

**1.2 Место учебной дисциплины ОГСЭ. 06 Русский язык и культура речи в структуре основной профессиональной образовательной программы:** вариативная часть основной профессиональной образовательной программы цикла гуманитарных дисциплин.

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины:

Содержание программы ОГСЭ. 06 Русский язык и культура речи направлено на достижение следующих **целей:**

- осознания русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа; приобщения к ценностям национальной и мировой культуры;
- развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности; самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности;
- увеличения словарного запаса; расширения круга используемых языковых и речевых средств; совершенствования способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;
- совершенствования коммуникативных способностей; развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству;
- самообразования и активного участия в производственной, культурной и общественной жизни государства.

## 1.4 Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины ОГСЭ. 06 Русский язык и культура речи обучающийся должен **знать/ понимать:**

- 3.1 различия между языком и речью;
- 3.2 функции языка как средства формирования и трансляции мысли;
- 3.3 нормы русского литературного языка;
- 3.4 специфику устной и письменной речи;
- 3.5 правила продуцирования текстов разных деловых жанров;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- У.1 строить свою речь в соответствии с языковыми и этическими нормами;
- У.2 анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности;
- У.3 устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи;
- У.4 пользоваться словарями русского языка.

В результате освоения учебной дисциплины ОГСЭ. 06 Русский язык и культура речи формируются **общие компетенции:**

ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного

выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

### **1.5 Особенности организации обучения по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.**

Перечень учебно-методического обеспечения для обучающихся по дисциплине (МДК):

С нарушением слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;

С нарушением зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;

С нарушением опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;

### **1.6 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часов;

самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>32</b>
в том числе:	
практические занятия	12
контрольные работы	1
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>16</b>
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	16
<b>Промежуточная аттестация в форме :</b> <i>дифференцированного зачета</i>	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины Русский язык и культура речи

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лекции и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Тема 1. Язык и речь.</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>	<b>4</b>	<b>2</b>
	Основные единицы языка. Понятие о литературном языке и языковой норме. Типы нормы. Словари русского языка. Понятие культуры речи, её социальные аспекты, качества хорошей речи (правильность, точность, выразительность, уместность употребления языковых средств).	1	
	<b>Практическое занятие:</b> - построение речевых высказываний в устной и письменной форме с учетом требований культуры речи; - преобразование монологической речи в диалогическую и наоборот (с одновременным внесением в создаваемый текст соответственно элементов разговорного языка и строго нормированного литературного языка письменной речи).	1	
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка справочного материала по теме: «Взаимосвязь литературных и нелитературных форм существования национального языка».	2	
<b>Тема 2. Фонетика.</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>	<b>6</b>	<b>1</b>
	Фонетические единицы языка (фонемы). Особенности русского ударения, основные тенденции в развитии русского ударения. Логическое ударение. Орфоэпические нормы: произносительные и нормы ударения, орфоэпия грамматических форм и отдельных слов. Варианты русского литературного произношения: произношение гласных и согласных звуков; произношение заимствованных слов; сценическое произношение и его особенности.	2	
	<b>Практическое занятие:</b> - определение орфоэпических норм по орфоэпическому словарю; - упражнения по определению ударения в слове; - наблюдение над собственным произношением, учет и классификация собственных ошибок в произношении и словесном ударении;	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> Фонетические средства речевой выразительности: ассонанс, аллитерация	2	
<b>Тема 3.</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>	<b>5</b>	<b>1</b>

<b>Лексика и фразеология.</b>	Слово, его лексическое значение. Лексические и фразеологические единицы русского языка. Лексико-фразеологическая норма, её варианты. Изобразительно-выразительные возможности лексики и фразеологии. Использование профессиональной лексики и научных терминов. Лексические ошибки и их исправление. Ошибки в употреблении фразеологизмов и их исправление. Афоризмы. <b>Практическое занятие:</b> - происхождение, строение и значение фразеологизмов; - лексические ошибки и их исправление; - стилистический анализ текста.	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> Пользуясь словарями русского языка, определить значение, происхождение, сферу употребления, эмоциональную окраску предложенных преподавателем слов.	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> Пользуясь словарями русского языка, определить значение, происхождение, сферу употребления, эмоциональную окраску предложенных преподавателем слов.	1	
<b>Тема 4. Словообразование.</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>	<b>4</b>	<i>1</i>
	Способы словообразования. Стилистические возможности словообразования. Особенности словообразования профессиональной лексики и терминов. <b>Практическое занятие:</b> - словообразовательный анализ общеупотребительной и профессиональной лексики; - стилистический анализ словообразовательных средств в художественном, публицистическом и научно-популярном (учебно-научном) текстах;	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> Словообразовательный разбор слов разных частей речи.	2	
<b>Тема 5. Части речи.</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>	<b>2</b>	<i>1</i>
	Самостоятельные и служебные части речи. Нормативное употребление форм слова. Ошибки в речи. Стилистика частей речи. Ошибки в формообразовании и использовании в тексте форм слова. <b>Практическое занятие:</b> - морфологический разбор частей речи; - стилистический анализ грамматических форм в тексте;	1	
		1	
<b>Тема 6. Синтаксис .</b>	<b>Содержание учебного материала .</b>	<b>8</b>	<i>2</i>
	Основные синтаксические единицы: словосочетание и предложение. Простое, осложненное, сложносочиненное, сложноподчиненное и бессоюзное сложное предложения. Актуальное членение предложения.	2	



	Выразительные возможности русского синтаксиса. Синтаксическая синонимия как источник богатства и выразительности русской речи.	2	
	<b>Практическое занятие:</b> - синтаксический разбор; - стилистический анализ синтаксических структур в тексте;	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> Составить предложения с прямой и косвенной речью. Написать творческую работу с включением цитат (сочинение, доклад, реферат).	2	
<b>Тема 7. Нормы русского правописания.</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>	<b>8</b>	2
	Принципы русской орфографии, типы и виды орфограмм. Роль лексического и грамматического анализа при написании слов различной структуры и значения.	2	
	Принципы русской пунктуации, функции знаков препинания. Роль пунктуации в письменном общении, смысловая роль знаков препинания в тексте. Пунктуация и интонация. Способы оформления чужой речи. Цитирование.	2	
	Русская орфография и пунктуация в аспекте речевой выразительности.	1	
	<b>Практическое занятие:</b> - орфографический и пунктуационный разбор; - группировка трудных для написания слов и словосочетаний по орфографическому признаку; выявление факультативных и альтернативных знаков препинания;	1	
	<b>Самостоятельная работа</b> Учет и типизация орфографических ошибок в собственных письменных работах, выявление их причин, планирование и реализация мер по преодолению ошибок.	2	
<b>Тема 8. Стили речи.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>9</b>	2
	Текст и его структура. Функционально-смысловые типы речи: описание, повествование, рассуждение, определение (объяснение), характеристика (разновидность описания), сообщение (варианты повествования). Описание научное, художественное, деловое.	2	
	Функциональные стили литературного языка: разговорного, научного, официально-делового, публицистического, художественного; сфера их использования, их языковые признаки, особенности построения текста разных стилей.	1	
	Жанры деловой и учебно-научной речи.	1	

	<b>Практическое занятие:</b> - стилистический разбор художественного, учебно-научного и официально-делового стилей;	1	
	<b>Контрольная работа по темам 1-8.</b>	1	
	<b>Самостоятельная работа</b> Анализ текстов разных стилей (творческая работа)	3	
<b>Всего:</b>		<b>48</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **ОГСЭ.06 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ**

##### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета общих гуманитарных дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической пособий.

Технические средства обучения:

- компьютер ;
- мультимедийный проектор;

В кабинете необходимо иметь:

- огнетушитель и аптечку с набором перевязочных средств и медикаментов;
- инструкцию по правилам безопасности труда для студентов;
- журнал регистрации инструктажа по правилам безопасности труда.

### **Раздел 3. «Рекомендуемая литература»**

#### **Литература для преподавателя**

Федеральный закон от 29.11.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».

Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования"».

Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО, Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

#### **Литература:**

1. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов / М.В. Невежина [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2016. — 351 с. — 5-238-00860-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71053.html>

#### **Интернет-ресурсы:**

- 1) <http://iprbookshop.ru> (Электронно-библиотечная система);
- 2) Электронный ресурс «ГРАМОТА.РУ». Форма доступа: [www.gramota.ru](http://www.gramota.ru).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины ОГСЭ. 06 Русский язык и культура речи осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, контрольной работы, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Предмет оценивания 1	Показатели оценки 2	Критерии оценки 3
<p><b>Знания, Умения:</b></p> <p><b>З.1</b> различия между языком и речью;  <b>У.1</b> строить свою речь в соответствии с языковыми и этическими нормами;  <b>З.2</b> функции языка как средства формирования и трансляции мысли;  <b>У.2</b> анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности;  <b>ОК1.</b> Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.  <b>ОК2.</b> Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.  <b>ОК 3.</b> Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.  <b>ОК 4.</b> Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.  <b>З.3</b> нормы русского литературного языка;  <b>З.4</b> специфику устной и письменной речи;</p>	<p>-понимание различий между языком и речью;  - построение письменной и устной речи в соответствии с языковыми и этическими нормами;  -представление о функциях языка как средства формирования и трансляции мысли;  -анализ своей речи с точки зрения нормативности, уместности и целесообразности;</p> <p>-знание норм русского литературного языка;  -понимание специфики устной и письменной речи;  -представление о правилах</p>	<p>--точное определение понятия язык и речь;  - применение языковых норм устной речи;  -восстановление деформированного текста повествовательного характера</p> <p>- создание текстов разных функционально- смысловых типов, стилей и жанров</p> <p>- языковой анализ текста;  карточки с заданиями;  разные виды разборов;  -продуцирование текстов с учетом специфики устной и</p>

<p><b>З.5</b> правила продуцирования текстов разных деловых жанров;</p> <p><b>У.3</b> устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи;</p> <p><b>У.4</b> Пользоваться словарями русского языка.</p> <p><b>ОК5.</b> Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.</p> <p><b>ОК 6.</b> Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p><b>ОК 7.</b> Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p> <p><b>ОК 8.</b> Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p><b>ОК 9.</b> Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>продуцирования текстов разных деловых жанров;</p> <p>- устранение ошибок и недочетов в письменной и устной речи;</p> <p>-использование различных словарей русского языка</p>	<p>письменной речи</p> <p>-проведение лингвистического анализа текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка</p> <p>- работа с различными информационными источниками;</p> <p>-работа со словарями;</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

--	--	--