



Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Республики Крым
«Феодосийский политехнический техникум»

Рег. № 617

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по ВР

_____ К.С. Алексеева

«__» _____ 20__ г.

Экз. № 1

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБ ПОУ РК «ФПТ»

_____ Н.Ю. Мишакина

13.03.2023 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
об условиях обучения инвалидов и лиц с ограниченными
возможностями здоровья

г. Феодосия

2023

Информационные данные

1. Разработано педагогом-психологом Мартыновой О.В.
2. Введено в действие приказом от 13 марта 2023 г. № 53-ОД
3. Положение об условиях обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
4. Срок пересмотра – по мере необходимости.
5. Список рассылки:
 - Экз. № 1 – юрисконсульт
 - Экз. № 2 – заместитель директора по воспитательной работе
 - Экз. № 2 – социально-психологическая служба – педагог-психолог,
 - Экз. № 3 - социальный педагог



1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение об условиях обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – Положение) разработано в соответствии с законодательными и нормативными документами:

- Законом РФ от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

- Законом РФ от 24.11.1995 г. №181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

- Законом РФ от 24.06.1999г. №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (с изменениями и дополнениями);

- Конвенцией о правах инвалидов, принятая Генеральной Ассамблеей ООН 13.12. 2006г.;

- приказом Минпросвещения России от 24.08.2022г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями);

- приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 04.08.2014 года №515 «Об утверждении методических рекомендаций по перечню рекомендованных видов трудовой и профессиональной деятельности инвалидов с учетом нарушенных функций и ограничением их жизнедеятельности»;

- приказом Минпросвещения России от 08.11.2021г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями);

- приказом Министерства образования и науки РФ от 29.10.2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями);

- перечнем специальностей и направлений подготовки, при приеме на обучение по которым поступающие проходят обязательные предварительные медицинские осмотры (обследования) в порядке, установленном при заключении трудового договора или служебного контракта по соответствующей должности или специальности, утвержденным постановлением Правительства РФ от 14.08.2013 г. N 697;

- другими нормативно-правовые актами Российской Федерации

- Уставом Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Крым «Феодосийский политехнический техникум».

1.2. Настоящее Положение определяет условия получения и направления работы инклюзивного образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее - студенты с ОВЗ) в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Республики Крым «Феодосийский политехнический техникум» (далее - Техникум).

1.3. Обеспечение реализации права граждан с ОВЗ на образование рассматривается как одна из важнейших задач политики в области образования в Техникуме.



1.4. Федеральный Закон об образовании даёт спектр базовых определений, в частности даны определения: студент с ОВЗ, инклюзивное образование, адаптированная образовательная программа:

1) *студент с ОВЗ* - физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий;

2) *инклюзивное образование* - обеспечение равного доступа к образованию для всех студентов с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

3) *адаптированная образовательная программа* - образовательная программа, адаптированная для обучения студентов с ОВЗ с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и, при необходимости, обеспечивающая коррекцию нарушения развития и социальную адаптацию указанных лиц.

1.5. Профессиональное обучение и профессиональное образование инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляются на основе образовательных программ, адаптированных (при необходимости) для обучения указанной категории лиц. Инвалиды и студенты с ОВЗ могут осваивать образовательные программы не являющиеся адаптированными. При необходимости для повышения уровня восприятия учебной информации могут быть предоставлены специальные материально-технические средства обучения (звукоусиливающая аппаратура, мультимедийные и технические средства).

1.6. Контроль за освоением образовательных программ инвалидами и студентами с ОВЗ осуществляет Техникум.

2. Особенности приёма в Техникум студентов с ОВЗ

2.1. На обучение в Техникум принимаются лица с ОВЗ и инвалиды, которым, согласно заключения федерального учреждения медико-социально-экспертной комиссии об установлении инвалидности и индивидуальной программой реабилитации инвалидов, не противопоказано обучение в Техникуме.

2.2. С целью обеспечения специальных условий получения образования студентами с ОВЗ и инвалидами в Техникуме организован сбор сведений о данных лицах и обеспечивается их систематический учет на этапе обучения и трудоустройства.

Основными источниками сведений о лицах с ОВЗ и инвалидах являются:

- учебная часть;
- социально-психологическая служба.

2.3. Основой учета лиц с ОВЗ и инвалидов должны стать общие сведения о студенте: фамилия, имя, отчество, имеющееся образование, данные о его семье, сведения о группе инвалидности, виде нарушения (нарушений) здоровья, рекомендации, данные по результатам комплексного психолого-медико-педагогического обследования детей или по результатам медико-социальной экспертизы, и иные сведения.

2.4. При сборе указанных сведений должно быть получено согласие студента с ОВЗ или инвалида на обработку его персональных данных.



3. Особенности организации образовательной деятельности для инвалидов и студентов с ОВЗ

3.1. Содержание среднего профессионального образования по образовательным программам и условия организации обучения студентов с ОВЗ определяются при необходимости адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

3.2. Обучение по образовательным программам инвалидов и студентов с ОВЗ осуществляется Техникумом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких студентов.

3.3. Исходя из психофизического развития и состояния здоровья инвалидов и лиц с ОВЗ, организуются занятия совместно с другими студентами в общих группах, используя социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе, отражающегося в планах воспитательной работы в Техникуме, а также при разработке индивидуальных планов обучения студентов.

3.4. В учебной деятельности для инвалидов и лиц с ОВЗ применяются специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными нарушениями (при необходимости), возможно предоставление альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт), электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья студентов, необходимого материально-технического оснащения.

3.5. Преподаватели, дисциплины которых требуют от студентов выполнения определенных специфических действий и представляющих собой проблему, невыполнимую для студентов, испытывающих трудности с передвижением, обязаны учитывать эти особенности и предлагать инвалидам и лицам с ОВЗ альтернативные методы закрепления изучаемого материала.

3.6. Своевременное информирование преподавателей об инвалидах и лицах с ОВЗ в конкретной группе осуществляет социальный педагог.

3.7. Организационно-педагогическое сопровождение направлено на контроль учебной деятельности студентов с ОВЗ и инвалидов в соответствии с графиком учебного процесса. Организационно-педагогическое сопровождение может включать:

- контроль за посещаемостью занятий;
- помощь в организации самостоятельной работы в случае заболевания;
- организацию индивидуальных консультаций для длительно отсутствующих студентов;
- содействие в прохождении промежуточных аттестаций,
- сдаче зачетов, экзаменов, ликвидации академических задолженностей;
- коррекцию взаимодействия студента и преподавателя в учебном процессе;
- консультирование преподавателей и сотрудников по особенностям студентов с ОВЗ и инвалидов, коррекцию трудных ситуаций;



3.8. Психолого-педагогическое сопровождение осуществляется для студентов, имеющих проблемы в обучении, общении и социальной адаптации. Оно направлено на изучение, развитие и коррекцию личности студента, ее профессиональное становление с помощью психодиагностических процедур, психопрофилактики и коррекции личностных искажений.

3.9. Социальное сопровождение - это совокупность мероприятий, сопутствующих образовательному процессу и направленных на социальную поддержку студентов с ОВЗ и инвалидов при инклюзивном образовании, включая содействие в решении бытовых проблем, социальных выплат, назначение материальной помощи, стипендиального обеспечения.

3.10. Участники образовательного процесса (преподаватели, сотрудники, студенты) обязаны создавать в коллективе Техникума профессиональную и социокультурную среду, необходимую для формирования гражданской, правовой и профессиональной позиции соучастия, готовности всех членов коллектива к общению и сотрудничеству, к способности толерантно воспринимать социальные, личностные и культурные различия.

3.11. Преподаватель ОБЖ, руководитель физического воспитания, социальный педагог, педагог-психолог, педагог-организатор, воспитатель общежития, классные руководители, педагог-библиотекарь относятся к специалистам, реализующих воспитательную работу в Техникуме и подчиняются заместителю директора по воспитательной работе. Для сопровождения образовательного процесса студентов с ОВЗ, специалисты, реализующие воспитательную работу осуществляют мероприятия по социальной и психологической адаптации данной категории студентов.

3.12. Рекомендуется обеспечивать участие всех студентов с ОВЗ независимо от степени выраженности нарушений их развития в проведении воспитательных, культурно-развлекательных, спортивно-оздоровительных и иных досуговых мероприятиях.

4. Порядок проведения государственной итоговой аттестации для выпускников из числа студентов с ОВЗ

4.1. Для выпускников из числа студентов инвалидов и лиц с ОВЗ государственная итоговая аттестация проводится Техникумом с учётом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья выпускников данной категории.

4.2. При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для студентов инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с выпускниками, не имеющими ограничений здоровья, если это не создаёт трудностей для выпускников при прохождении государственной итоговой аттестации;

- присутствие в аудитории ответственного за обеспечение сопровождения инвалидов, оказывающего выпускникам инвалидам или лицам с ОВЗ необходимую техническую помощь с учётом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами комиссии и т.д.);



- пользоваться необходимыми выпускникам техническими средствами во время прохождения государственной итоговой аттестации с учётом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускников в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проёмов, расположение аудитории на первом этаже).

4.3. Дополнительно при проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих требований в зависимости от категорий выпускников инвалидов и лиц с ОВЗ:

1) для слабослышащих:

-обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры (при необходимости)

2) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- обеспечивается свободный доступ к техническим средствам и иные условия (при необходимости)

3) для слабовидящих:

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение;

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения государственной аттестации оформляются увеличенным шрифтом.

5. Требования к кадровому обеспечению

5.1. С целью комплексного сопровождения обучения лиц с ОВЗ и инвалидов необходима согласованная работа ряда специалистов:

- деятельность преподавателей, классных руководителей учебных групп заключается в индивидуальной работе со студентами с ОВЗ и инвалидами в образовательной деятельности и процессе социализации. Преподаватели и классные руководители учебных групп проводят дополнительные индивидуальные консультации и занятия со студентами, организованные для оказания помощи в освоении учебного материала, объяснения и подкрепления содержания учебных дисциплин и выработки навыков к обучению в профессиональной образовательной организации.

- работа педагога-психолога со студентами с ОВЗ и инвалидами в Техникуме заключается в создании благоприятного психологического климата, формировании условий, стимулирующих личностный и профессиональный рост, обеспечении психологической защищённости абитуриентов и студентов, поддержке и укреплении их психического здоровья.

- социальный педагог осуществляет социальную защиту, выявляет потребности студентов с ОВЗ и инвалидов и их семей в сфере социальной поддержки, определяет направления помощи в адаптации и социализация, участвует в установленном законодательством Российской Федерации порядке в мероприятиях по обеспечению защиты прав и законных интересов ребенка в государственных органах и органах местного самоуправления.



- преподаватели-предметники осуществляют сопровождение инклюзивного обучения инвалидов, решение вопросов развития и обслуживания информационно-технологической базы инклюзивного обучения;

- заведующий производственной практикой организует практические занятия на базе Техникума с учетом индивидуальных особенностей студентов инвалидов и лиц с ОВЗ,

- специалист по содействию трудоустройства оказывает содействие трудоустройству.

- начальник административно-хозяйственного подразделения обеспечивает соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, технической исправности оборудования и приспособлений, предназначенных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ.

5.2. Педагогические работники должны быть ознакомлены с психолого-физиологическими особенностями студентов с ОВЗ и инвалидов и учитывать их при организации образовательной деятельности. С этой целью необходимо проводить обучение педагогов по вопросам осуществления инклюзивного образования.

6. Требования к адаптации образовательных программ и учебно-методическому обеспечению образовательной деятельности для студентов с ОВЗ

6.1. Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации образовательной программы в каждом отдельном случае обуславливается целями обучения, содержанием обучения, исходным уровнем имеющихся знаний, умений, навыков, уровнем профессиональной подготовки педагогов, методического и материально-технического обеспечения, планируемых результатов освоения образовательной программы, особенностями восприятия информации студентами, наличием времени на подготовку, а также с учетом индивидуальных возможностей студентов из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.

6.2. В образовательной деятельности рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

6.3. Студенты с ОВЗ, в отличие от остальных студентов, имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала. Подбор и разработка учебных материалов должны производиться с учетом того, чтобы предоставлять этот материал в различных формах, в частности, чтобы студенты с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально.

6.4. Студенты с ОВЗ и инвалиды могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом их особенностей и образовательных потребностей.

7. Волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ОВЗ

7.1. С целью оказания социальной поддержки, к работе по сопровождению инвалидов и лиц с ОВЗ могут привлекаться студенты из числа волонтеров и педагогические работники Техникума.



7.2. Волонтерское движение — это объединение добровольцев, основанное на идеях бескорыстной помощи и не преследующее целей извлечения прибыли, получения оплаты или карьерного роста; получение всестороннего удовлетворения своих личных и социальных потребностей путём оказания помощи другим людям.

7.3. Волонтером может стать любой студент Техникума, который поддерживает волонтерское движение и ориентирован на благотворительную деятельность в форме безвозмездной помощи в интересах студентов инвалидов.

7.4. Права и обязанности волонтеров.

7.4.1. Волонтер имеет право:

- участвовать в форумах общественных молодежных объединений;
- вносить предложения при обсуждении форм и методов осуществления волонтерской деятельности;
- получать дополнительные задания, необходимые волонтеру для выполнения возложенных на него задач;
- отказываться от выполнения задания (с объяснением уважительной причины);
- прекратить свою деятельность в волонтерском объединении (по уважительной причине).

7.4.2. Волонтер обязан:

- уважительно относиться к студентам, имеющим инвалидность или лицам с ОВЗ;
- соблюдать все нормы действующего законодательства РФ;
- четко и добросовестно выполнять порученную ему работу;
- знать, уважать и следовать целям и принципам волонтерского движения;
- соблюдать принцип конфиденциальности (не распространять не предназначенные для разглашения сведения, а также информацию личного характера).

7.5. Руководителем волонтерского движения является заместитель директора по воспитательной работе Техникума.

7.6. Координаторами волонтерской деятельности являются: классный руководитель, педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог.

8. Практика и трудоустройство инвалидов и лиц с ОВЗ

8.1. Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ОВЗ производится с учетом требований их доступности для данной категории студентов и рекомендаций медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программы реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

8.2. При направлении инвалида и студента с ОВЗ в организацию для прохождения предусмотренной учебным планом практики, Техникум согласовывает с организацией условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом инвалидом трудовых функций.



ГБ ПОУ РК «ФПТ»

ПОЛОЖЕНИЕ
об условиях обучения
инвалидов и лиц с ограниченными
возможностями здоровья

8.3. Мероприятия по содействию трудоустройству выпускников из числа лиц с ОВЗ и инвалидов осуществляются специалистом по содействию трудоустройства во взаимодействии с государственными центрами занятости населения, некоммерческими организациями, общественными организациями инвалидов, предприятиями и организациями в соответствии с разработанным планом мероприятий по содействию трудоустройству указанных лиц.

8.4. Основными формами содействия трудоустройству выпускников из числа лиц с ОВЗ и инвалидов являются презентации и встречи работодателей со студентами старших курсов, индивидуальные консультации по вопросам трудоустройства, мастер-классы и тренинги. Эффективным является трудоустройство на квотируемые и специально оборудованные для инвалидов рабочие места.

**Лист ознакомления педагогических работников
с Положением об условиях обучения инвалидов и лиц с ограниченными
возможностями здоровья**

(введено в действие приказом от «13» марта 2023 г. № 53 - ОД, регистрационный № ___)

Ф.И.О.	Подпись/ дата ознакомления	Ф.И.О.	Подпись/ дата ознакомления
Абдурафеева В.О.		Михеев В.В.	
Абдурахманова С.Э.		Монастырная Е.А.	
Агапова И.Ю.		Мустафаев Ф.С.	
Алексеева К.С.		Некрасова А.М.	
Бабяк С.В.		Новак О.А.	
Баранов М.А.		Огаркова Т.В.	
Баранова А.В.		Поворознюк И.Н.	
Белейченко А.С.		Пожидаев Д.Ю.	
Берладин Ю.Е.		Рябиченко Е.С.	
Волобуева О.С.		Савин Е.Ю.	
Волочан Е.В.		Савченко А.А.	
Гагкаева И.А.		Свинцицкая К.С.	
Гребенюк Н.В.		Сейтаблаева Л.Р.	
Гурьянова З.Ф.		Сейтиминова М.И	
Дворянова Т.Н.		Сергиенко Д.Б.	
Джелялова С.Н.		Ситник Т.В.	
Жарикова М.П.		Скопюк И.И.	
Загайнова Н.Н.		Соколова Н.В.	
Зварич С.П.		Старовойтова Т.Н.	
Кабанова В.В.		Тарасова Л.В.	
Карелина Д.С.		Тимашкова Е.А.	
Калашник Н.В.		Токарев А.П.	
Кепа А.Т.		Ульяницкая Н.Н.	
Клящицкая Т.В.		Халилов А.	
Коваленко А.А.		Чернышёва Е.А.	
Кротенко Т.Н.		Чернявская А.В.	
Кузьмич Г.А.		Чухутов В.П.	
Кутик Е.В.		Ширина О.Л.	
Лазуренко С.В.		Яременко А.Г.	
Ларина В.В.			
Матисова В.Ю.			
Морозова Т.А.			