

Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение РК  
«Феодосийский политехнический техникум»

Утверждаю:  
Заместитель директора  
по учебной работе  
О.Г. Сердюкова  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2020г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.14. ОХРАНА ТРУДА**

для специальности среднего профессионального образования  
15.02.08 Технология машиностроения

2020г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.14 Охрана труда разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.08 Технология машиностроения. Приказ от 18.04.2014г №350.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Крым «Феодосийский политехнический техникум»

Разработчик Берладин Ю.Е., преподаватель

Содержание рабочей программы реализуется в процессе освоения обучающимися профессионального цикла общепрофессиональных дисциплин программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 15.02.08 Технология машиностроения с получением среднего (полного) общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СПО третьего поколения.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.14. Охрана труда рассмотрена и одобрена на заседании цикловой комиссии механических дисциплин  
Протокол №   1   от «  27  » августа    2020 года  
Председатель цикловой комиссии

А.М.Некрасова

Согласовано:

Педагог - библиотекарь \_\_\_\_\_ В.О.Абдурафеева

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>7</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.14 ОХРАНА ТРУДА

### 1.1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины ОП.14 Охрана труда

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.14 Охрана труда является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 15.02.08 Технология машиностроения, входящую в укрупненную группу специальностей 15.00.00 Машиностроение.

Учебная дисциплина ОП.14 Охрана труда обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 15.02.08 Технология машиностроения. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01-9.

**1.2. Место учебной дисциплины ОП.14 Охрана труда в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** базовая учебная дисциплина профессионального учебного цикла, общепрофессиональных дисциплин.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины ОП.14 Охрана труда:

Содержание рабочей программы учебной дисциплины ОП.14 Охрана труда направлено на достижение следующих **целей:**

- формирование у обучающихся необходимых знаний и умений по правовым и организационным вопросам охраны труда, гигиены труда, производственной санитарии, производственной и пожарной безопасности;
- формирование активной жизненной позиции по практической реализации принципа приоритетности охраны жизни и здоровья работников к результатам производственной деятельности.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения ППССЗ СПО на базе основного общего образования.

**1.4 Особенности организации обучения по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.**

Перечень учебно- методического обеспечения для обучающихся по дисциплине (ОП.14 Охрана труда):

Учебно- методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

С нарушением слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;

С нарушением зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;

С нарушением опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

### 1.5. Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате изучения учебной дисциплины ОП.14 Охрана труда обучающийся должен **уметь:**

- У.1 применять средства индивидуальной и коллективной защиты;
- У.2 использовать экипировку и противопожарную технику;
- У.3 организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- У.4 проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;
- У.5 соблюдать требования по безопасному ведению технологического процесса;
- У.6 проводить экологический мониторинг объектов производства и окружающей среды;

В результате изучения учебной дисциплины ОП.14 Охрана труда обучающийся должен **знать:**

- З.1 действие токсичных веществ на организм человека;
- З.2 меры предупреждения пожаров и взрывов;
- З.3 категорирование производств по взрыво- и пожароопасности;
- З.4 основные причины возникновения пожаров и взрывов;
- З.5 особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности;
- З.6 правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации;
- З.7 правила и нормы по охране труда, личной и производственной санитарии и пожарной защите;
- З.8 правила безопасной эксплуатации механического оборудования;
- З.9 профилактические мероприятия по охране окружающей среды, технике безопасности и производственной санитарии;
- З.10 предельно допустимые вредные вещества и индивидуальные средства защиты;
- З.11 принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;
- З.12 систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду;
- З.14 средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов.

Освоение учебной дисциплины ОП.14 Охрана труда способствует формированию **профессиональных компетенций:**

- ПК 1.1. Использовать конструкторскую документацию при разработке технологических процессов изготовления деталей.
- ПК 1.2. Выбирать метод получения заготовок и схемы их базирования.
- ПК 1.3. Составлять маршруты изготовления деталей и проектировать технологические операции.
- ПК 1.4. Разрабатывать и внедрять управляющие программы обработки деталей.
- ПК 1.5. Использовать системы автоматизированного проектирования технологических процессов обработки деталей.
- ПК 2.1. Участвовать в планировании и организации работы структурного подразделения.
- ПК 2.2. Участвовать в руководстве работой структурного подразделения.
- ПК 2.3. Участвовать в анализе процесса и результатов деятельности подразделения.
- ПК 3.1. Участвовать в реализации технологического процесса по изготовлению деталей.
- ПК 3.2. Проводить контроль соответствия качества деталей требованиям технической документации.

В результате освоения учебной дисциплины ОП.14 Охрана труда, у обучающегося формируются **общие компетенции:**

**ОК 1.** Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

**ОК 2.** Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

**ОК 3.** Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

**ОК 4.** Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

**ОК 5.** Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

**ОК 6.** Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

**ОК 7.** Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

**ОК 8.** Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

**ОК 9.** Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

#### **1.6. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины**

##### **ОП.14 Охрана труда:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часа;

самостоятельной работы обучающегося 18 часов, из них:

- консультации – 4 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.14 ОХРАНА ТРУДА

### 2.1. Объем учебной дисциплины ОП.14 Охрана труда и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>54</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>36</i>
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	<i>10</i>
семинарские занятия	<i>6</i>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>18</i>
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	<i>14</i>
консультации	<i>4</i>
<b>Промежуточная аттестация в форме: Экзамена</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.14 Охрана труда

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Тема 1</b> Организация работы по охране труда на предприятии.	<b>Содержание учебного материала</b>	8	2
	Введение. Правовые основы охраны труда и техники безопасности. Организация работы по охране труда на предприятии. СУОТ. Обучение по вопросам охраны труда. Инструктажи по охране труда. Производственный травматизм и профессиональные заболевания.		
	<b>Семинарские занятия</b> 1. Правовые и организационные вопросы охраны труда.	2	
	<b>Практические занятия</b> 1. Оформление нормативно-технических документов, в соответствии действующими Федеральными Законами в области охраны труда 2. Анализ причин производственного травматизма на предприятии. Определение коэффициентов травматизма: общего, частоты, тяжести, оформление актов	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Гарантии прав граждан на охрану труда. Охрана труда женщин и несовершеннолетних. Комиссия по вопросам охраны труда предприятия Стажировка (дублирование) и допуск к работе. Расследование производственных несчастных случаев. Оформление отчетов по практическим работам и подготовка к защите.	4	
<b>Тема 2</b> Санитарные и гигиенические основы охраны труда	<b>Содержание учебного материала</b>	4	2
	Гигиеническая классификация труда. Микроклимат и его влияние на организм человека. Влияние вредных веществ на организм человека. Нормирование вредных веществ		
	<b>Семинарские занятия</b> 2. Основы производственной санитарии и гигиены труда	2	
	<b>Практические занятия</b> 3. Исследование метеорологических характеристик помещений, проверка их соответствия установленным нормам	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Нормализация параметров микроклимата. Физиологические особенности различных видов деятельности.	4	



	Защита от производственных вибраций, шума, ультразвука, электромагнитных полей и ионизирующего излучения Оформление отчётов по практическим работам и подготовка к защите.		
<b>Тема 3</b> Требования безопасности производственного оборудования и процессов	<b>Содержание учебного материала</b>	8	2
	Требования безопасности при работе на станках. Безопасность технологического оборудования и процессов Электробезопасность. Электротравматизм и действие электрического тока на организм человека. Основные причины пожаров. Опасные и вредные факторы пожаров. Виды горения. Профилактика пожаров. Огнетушащие вещества. Средства пожаротушения и их применение.		
	<b>Семинарские занятия</b> 3. Основы производственной и пожарной безопасности	2	
	<b>Практические занятия</b> 4. Изучение устройства и овладения приемами эксплуатации средств тушения пожаров, пожарной сигнализации и связи. 5. Составление плана эвакуации людей при пожаре в предприятии общественного питания	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Требования безопасности к организации рабочих мест Причины электротравм. Первая (доврачебная) помощь пострадавшим при поражении электрическим током Пожароопасность материалов и веществ. Показатели пожаровзрывоопасности веществ и материалов Системы противопожарной защиты. Эвакуация людей из зданий и помещений.	6	
<b>Консультации</b>		4	
<b>Всего:</b>		54	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.14 ОХРАНА ТРУДА**

#### **3.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины ОП.14 Охрана труда требует наличия учебного кабинета Экологии и безопасности жизнедеятельности.

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся);
- комплект учебно-методических материалов по дисциплине ОП.14 Охрана труда.

##### **Технические средства обучения:**

- мультимедийный проектор, ноутбук, экран;
- комплект презентаций по учебным темам.

##### **В кабинете Безопасность жизнедеятельности и охрана труда необходимо иметь:**

- огнетушитель;
- аптечку с набором перевязочных средств;
- инструкцию по охране труда для студентов;
- журнал регистрации инструктажей по охране труда.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

###### **Нормативные документы:**

1. Конституция Российской Федерации [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://www.constitution.ru>
2. Гражданский кодекс Российской Федерации. [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://base.garant.ru/10164072/>
3. Трудовой кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://ivo.garant.ru/#/document/12125268/paragraph/6963504:1>
4. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях
5. Уголовный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://base.garant.ru/10108000/>
6. Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 125-ФЗ «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний».
7. Федеральный закон от 30 марта 1999 г. № 52-ФЗ «С санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».
8. Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. №69-ФЗ «О пожарной безопасности»
9. Федеральный закон от 31 июля 2008 г. № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности».

10. Постановление Правительства Российской Федерации «Об утверждении Положения о расследовании и учете профессиональных заболеваний», № 967 от 15.12.2000.

11. Постановление Министерства труда и социального развития РФ «Об утверждении правил обеспечения работников специальной одеждой, специальной обувью и другими средствами индивидуальной защиты» от 18.12.1998 г.

#### **Основная литература:**

1. Солопова, В. А. Охрана труда : учебное пособие для СПО / В. А. Солопова. — Саратов : Профобразование, 2019. — 125 с. — ISBN 978-5-4488-0353-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/86204.html>

2. Симакова Н.Н. Организация охраны труда [Электронный ресурс] : практикум / Н.Н. Симакова. — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2017. — 165 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78158.html>

#### **Дополнительная литература:**

1. Бухтояров В.Ф. Охрана труда при эксплуатации электроустановок [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Ф. Бухтояров. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 248 с. — 978-5-4486-0594-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/80782.html>

2. Бузуев, И. И. Организация работы службы охраны труда и промышленной безопасности на предприятии : учебное пособие / И. И. Бузуев, Н. Г. Яговкин. — 2-е изд. — Самара : Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2017. — 74 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/90670.html>

#### **Интернет-ресурсы:**

1. Электронно-библиотечная система.  
Форма доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>
2. Информационный портал «Охрана труда в России»  
Форма доступа: <http://www.ohranatruda.ru>
3. Руководящие документы и правила по охране труда (РД, ПОТ, ТОИ, ТИ, ГОСТ)  
Форма доступа: <http://www.tehdoc.ru>
4. Информационный портал по охране труда для специалистов, инженеров и менеджеров  
Форма доступа: <http://trudoxrana.ru>
5. Официальный сайт Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии Росстандарт. Форма доступа: <http://www.gost.ru>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины ОП.14 Охрана труда осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и семинарских занятий, контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Таблица 1.

Предмет оценивания	Показатели оценки	Критерии оценки
1	2	3
<p><b>Знания, Умения:</b></p> <p><b>У.1</b> применять средства индивидуальной и коллективной защиты;</p> <p><b>У.2</b> использовать экобиозащитную и противопожарную технику;</p> <p><b>У.3</b> организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> <p><b>У.4</b> проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;</p> <p><b>У.5</b> соблюдать требования по безопасному ведению технологического процесса;</p> <p><b>У.6</b> проводить экологический мониторинг объектов производства и окружающей среды;</p> <p><b>З.1</b> действие токсичных веществ на организм человека;</p> <p><b>З.2</b> меры предупреждения пожаров и взрывов;</p> <p><b>З.3</b> категорирование производств по взрыво- и пожароопасности;</p> <p><b>З.4</b> основные причины возникновения пожаров и взрывов;</p> <p><b>З.5</b> особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной</p>	<p>- применение средств индивидуальной и коллективной защиты;</p> <p>- использование экобиозащитной и противопожарной техники;</p> <p>- организация и проведение мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>- проведение анализа опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;</p> <p>- соблюдение требования по безопасному ведению технологического процесса;</p> <p>- проведение экологического мониторинга объектов производства и окружающей среды;</p> <p>- знание действия токсичных веществ на организм человека;</p> <p>- знание меры предупреждения пожаров и взрывов;</p> <p>- знание категорий производств по взрыво- и пожароопасности;</p> <p>- знание основные причины возникновения пожаров и взрывов;</p> <p>- знание особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере</p>	<p>- соответствующее использование средств коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;</p> <p>- правильное использование экобиозащитной и противопожарной техники;</p> <p>- организация и проведение мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций в соответствии с методическими рекомендациями;</p> <p>- полнота проведения анализа опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;</p> <p>- полное соблюдение требований по безопасному ведению технологического процесса;</p> <p>- правильное проведение экологического мониторинга объектов производства и окружающей среды;</p> <p>- перечисление действия токсичных веществ на организм человека;</p> <p>- воспроизведение и соблюдение мер предупреждения пожаров и взрывов;</p> <p>- перечисление и приведение характеристики категорий производств по взрыво- и пожароопасности;</p>

<p>деятельности,  <b>3.6</b> правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации;  <b>3.7</b> правила и нормы по охране труда, личной и производственной санитарии и пожарной защите;  <b>3.8</b> правила безопасной эксплуатации механического оборудования;  <b>3.9</b> профилактические мероприятия по охране окружающей среды, технике безопасности и производственной санитарии;  <b>3.10</b> предельно допустимые вредные вещества и индивидуальные средства защиты;  <b>3.11</b> принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;  <b>3.12</b> систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду;  <b>3.14</b> средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов.</p>	<p>профессиональной деятельности,  - знание правовых, нормативных и организационных основ охраны труда в организации;  - знание правил и норм по охране труда, личной и производственной санитарии и пожарной защите;  - знание правила безопасной эксплуатации механического оборудования;  - знание профилактических мероприятия по охране окружающей среды, технике безопасности и производственной санитарии;  - знание предельно допустимых вредных веществ и индивидуальные средства защиты;  - знание принципов прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;  - знание системы мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду;  - знание средств и методов повышения безопасности технических средств и технологических процессов.</p>	<p>- выявление основных причин возникновения пожаров и взрывов;  - обоснование особенностей обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности,  - изложение правовых, нормативных и организационных основ охраны труда в организации;  - перечисление правил и норм по охране труда, личной и производственной санитарии и пожарной защите;  - описание и перечисление правил безопасной эксплуатации механического оборудования;  - изложение профилактических мероприятия по охране окружающей среды, технике безопасности и производственной санитарии;  - перечисление предельно допустимых вредных веществ и индивидуальных средства защиты;  - полное описание принципов прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;  - изложение системы мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду;  - перечисление средств и методов повышения безопасности технических средств и технологических процессов.</p>
---	---	---