

Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Республики Крым  
“Феодосийский политехнический техникум”

Рег. №

Утверждаю:  
Зав.пр. практикой  
\_\_\_\_\_Л.В. Савина  
«   » \_\_\_\_\_ 2020г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**УП. 04 ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.04: ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО  
ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ И  
СЛУЖАЩИХ.**

для специальности среднего профессионального образования  
15.02.08 Технология машиностроения

2020г.

Рабочая программа учебной практики УП.04 профессионального модуля ПМ.04 разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) **15.02.08 Технология машиностроения (базовая подготовка).**

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Крым «Феодосийский политехнический техникум»

Разработчики:

Чернышёва Елена Андреевна, мастер производственного обучения.

Содержание программы реализуется в процессе освоения обучающимися профессионального цикла основной профессиональной образовательной программы СПО с получением среднего (полного) общего образования, разработана в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании цикловой комиссии механических дисциплин.

Протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2020 года

Председатель цикловой комиссии

А.М. Некрасова

Согласованно:

Педагог -библиотекарь

В.О. Абдурафеева

**Эксперт от работодателя :**

---

(место работы)

---

(занимающая должность)

---

(подпись)

---

(инициалы, фамилия)

## СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	4
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	6
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	7
<b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	10
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)</b>	12

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ УП.04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ 19149 ТОКАРЬ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля (далее программа УП.04) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 15.02.08 Технология машиностроения (базовой подготовки), входящей в укрупненную группу специальностей 15.00.00 Машиностроение в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

**Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям и служащих.**

## 1.2. Место учебной практики УП.04 в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная практика УП.04 является составной частью профессионального модуля ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям и служащих.

## 1.3. Цели и задачи учебной практики:

Содержание программы учебной практики УП.04 Выполнение работ по профессии токарь. направлено на достижение следующих целей:

- формирование у обучающихся ответственного отношения к порученному делу, творческой инициативы, культуры труда;
- формирование бережного отношения к оборудованию, материалам, инструментам,
- развитие сознательной трудовой и производственной дисциплины;
- приобретение практических навыков по основным видам слесарных, слесарно-сборочных работ и работ, выполняемых на токарных станках.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением профессионального образования, программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

## 1.4 Требования к результатам освоения учебной практики:

В результате освоения программы учебной практики УП.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям и служащих., обучающийся должен **иметь практический опыт:**

- выполнения токарных работ
- эксплуатации и ухода за металлорежущим оборудованием;
- наладки станков на заданный режим обработки;
- основных регулировок рабочих органов станков;
- заточки режущего инструмента;
- выбора оснастки, режущего и контрольно-измерительного инструментов;
- составления технологических карт обработки деталей;
- безопасной работы на металлорежущем оборудовании.

В результате освоения программы учебной практики УП.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям и служащих., обучающийся должен **уметь:**

- выполнять токарную обработку заготовок по 12...14-му квалитетам точности на универсальных токарных станках;

- обрабатывать заготовки по 8...11-му квалитетам точности на специализированных станках, настроенных на отдельные операции;
- нарезать наружную и внутреннюю треугольную и прямоугольную резьбы метчиками и плашками;
- устанавливать и выверять обрабатываемые заготовки в центрах, патронах, на оправках, планшайбах, с люнетами,
- пользоваться универсальными и специальными приспособлениями,
- затачивать и доводить режущий инструмент,
- определять качество и пригодность заготовок, материалов, инструмента, приспособлений,
- обнаруживать брак и определять его причину,
- соблюдать правила техники безопасности, промышленной санитарии, и противопожарные мероприятия.

В результате освоения программы учебной практики УП.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям и служащих., обучающийся должен знать:

- виды токарных работ
- устройство, принцип работы, правила управления и эксплуатации одноступенчатых токарных станков;
- назначение и условия применения универсальных приспособлений,
- устройство и назначение простого и средней сложности контрольно-измерительного инструмента;
- правила заточки и доводки резцов и сверл;
- читать простые и средней сложности рабочие чертежи;
- пользоваться технологическими картами;
- основные сведения о допусках, посадках, квалитетах точности и шероховатости обработки.

В результате освоения программы учебной практики УП.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям и служащих., обучающийся должен освоить **профессиональные компетенции:**

**ПК. 1.1** Использовать конструкторскую документацию при разработке технологических процессов изготовления деталей.

**ПК 1.3.** Составлять маршруты изготовления деталей и проектировать технологические операции

**ПК 3.1.** Участвовать в реализации технологического процесса по изготовлению деталей.

**ПК 3.2** Проводить контроль соответствия качества деталей требованиям технической документации.

**ПК 4.1** Выполнение всех видов общеслесарных работ.

**ПК.4.2** Выполнение всех видов механических работ.

**ПК.4.3** Выполнение работ на токарных станках.

В результате освоения программы учебной практики УП.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям и служащих., обучающийся должен освоить **общие компетенции:**

**ОК 1** Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

**ОК 2** Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

**ОК 3** Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

**ОК 4** Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

**ОК 5.** Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

**ОК 6** Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

**ОК 7** Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

**ОК 8** Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

**ОК 9** Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

## **2. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего – 288 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 288 часа, включая:

учебной практики – 288 часов.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля *	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Аудиторная учебная работа обучающегося (обязательные учебные занятия)			Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося,		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов <i>если предусмотрена рассредоточенная практика</i>
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК1.1., ПК1.3, ПК 3.1, ПК3.2, ПК 4.1	Раздел 1. Выполнение слесарных работ	-	-	-	-	-	-	72	-
ПК1.1., ПК1.3, ПК 3.1, ПК3.2, ПК.4.2	Раздел 2.Выполнение слесарно-сборочных работ	-	-	-	-	-	-	72	-
ПК1.1., ПК1.3, ПК 3.1, ПК3.2, ПК.4.3	Раздел 3. Выполнение токарных работ	-	-	-	-	-	-	144	-
	<b>Всего:</b>	-	-	-	-	-	-	<b>288</b>	-

### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>ПМ.04 Выполнение работ по профессии 19149 Токарь</b>		288	
<b>Раздел 1.Выполнение слесарных работ</b>			
<b>Учебная практика</b> <b>Виды работ:</b> Измерение Разметка Правка и гибка металла Рубка и резка металла Опилывание металла Сверление, зенкерование, зенкование, развертывание отверстий Нарезание наружных и внутренних резьб. Притирка и доводка. Шабрение		72	
<b>Раздел 2.Выполнение слесарно-сборочных работ</b>			
<b>Учебная практика</b> <b>Виды работ:</b> Клепка Запрессовка и выпрессовка Комплексные слесарные работы		72	

<b>Раздел 3. Выполнение токарных работ</b>			
<b>Учебная практика</b>		<b>144</b>	
<b>Виды работ:</b> Ознакомление с устройством металлорежущего оборудования. Правила технической эксплуатации металлорежущего оборудования. Правила ТБ Обработка наружных цилиндрических, конических, фасонных поверхностей. Подрезание торцов и уступов Нарезание резьб Обработка деталей со сложной установкой на станке Выполнение токарных работ 2-го и 3-го разряда Обработка отверстий на токарных станках: сверление, рассверливание отверстий, зенкерование, развертывание, нарезание резьбы.			
	<b>Всего</b>	<b>288</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### 4.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация рабочей программы учебной практики требует наличие слесарных и механических мастерских

#### **Оборудование слесарной мастерской:**

- рабочие места по количеству обучающихся в подгруппе;
- рабочее место мастера производственного обучения;
- станки настольно-сверлильные, заточные, пресс винтовой,
- набор слесарных инструментов;
- набор контрольно-измерительных инструментов;
- приспособления;
- заготовки для выполнения слесарных работ;
- комплект технологической документации.

#### **Оборудование механической мастерской:**

- рабочие места по количеству обучающихся в группе;
- рабочее место мастера производственного обучения;
- станки: токарные, заточные;
- приспособления;
- режущий инструмент;
- набор контрольно-измерительных инструментов;
- заготовки для выполнения токарных работ;
- комплект технологической документации.

### 4.2 Информационное обеспечение обучения

#### **Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

1. Лихачев, В. Л. Основы слесарного дела [Электронный ресурс] / В. Л. Лихачев. — Электрон. текстовые данные. — М. : СОЛОН-ПРЕСС, 2016. — 608 с. — 978-5-91359-184-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/53836.html>

2. Кравцов, А. Г. Современные многофункциональные и многоцелевые металлорежущие станки с ЧПУ и обеспечение точности и стабильности реализации на них технологических процессов [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. Г. Кравцов, А. А. Серегин, А. И. Сердюк. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 114 с. — 978-5-7410-1881-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78837.html>

3. Кобринец, Н. В. Общий курс слесарного дела. Средства контроля [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. В. Кобринец, Н. В. Веренич. — Электрон. текстовые данные. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2016. — 48 с. — 978-985-503-537-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67676.html>

4. Мычко, В. С. Слесарное дело : учебное пособие / В. С. Мычко. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2019. — 216 с. — ISBN 978-985-503-894-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/93436.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Дополнительные источники:

1. Техническая эксплуатация и ремонт технологического оборудования : учебное пособие для СПО / Р. С. Фаскиев, Е. В. Бондаренко, Е. Г. Кеян, Р. Х. Хасанов. — Саратов : Профобразование, 2020. — 261 с. — ISBN 978-5-4488-0692-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/92179.html>. — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

2. Мычко, В. С. Токарное дело. Сборник контрольных заданий : пособие / В. С. Мычко. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2019. — 185 с. — ISBN 978-985-503-900-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/93418.html> — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

#### **Электронные ресурсы:**

1. Электронно-библиотечная система.

Форма доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>

2. Электронная библиотека «Академия»

Форма доступа: <http://www.academia-moscow.ru/elibrary/>

3. "Библиотека машиностроителя". Для ознакомительного использования доступны ссылки на техническую, учебную и справочную литературу.

Форма доступа: <http://www.lib-bkm.ru/>

4. Нормативные документы.

Форма доступа: <http://www.gostedu.ru/>

### **4.3. Организация образовательного процесса**

Освоение программы учебной практики базируется на изучении общепрофессиональных дисциплин: техническая механика, процессы формообразования и инструменты, инженерная графика, технология машиностроения, технологическое оборудование, технологическая оснастка, метрология, стандартизация и сертификация, информационные технологии в профессиональной деятельности, охрана труда, программирование для автоматизированного оборудования, безопасность жизнедеятельности; и профессионального модуля ПМ01 Разработка технологических процессов изготовления деталей машин.

Для формирования профессиональных компетенций в рамках профессионального модуля предусматривается учебная практика, которую рекомендуется проводить рассредоточено после изучения соответствующих дисциплин.

Учебная практика должна проводиться в мастерских техникума.

Для успешного освоения программы профессионального модуля обучающиеся обеспечиваются комплектом учебно-методических материалов по учебной практике.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результатом освоения программы учебной практики является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих.

Основой такой готовности является сформированность у обучающихся всех профессиональных компетенций, входящих в состав профессионального модуля. Общие компетенции формируются в процессе освоения ОПОП в целом, поэтому по результатам освоения программы практики возможно оценивание положительной динамики их формирования.

Предмет(ы) оценивания	Объект(ы) оценивания	Показатели и критерии оценки
1	2	3
<p><b>ПК. 1.1</b> Использовать конструкторскую документацию при разработке технологических процессов изготовления деталей машин.</p> <p><b>ПК. 1.3</b> Составлять маршруты изготовления деталей и проектировать технологические операции.</p> <p><b>ПК.3.1</b> Участвовать в реализации технологического процесса по изготовлению деталей.</p> <p><b>ПК. 3.2</b> Проводить контроль соответствия качества деталей требованиям технической документации.</p> <p><b>ПК. 4.1</b> Выполнять все виды общеслесарных работ.</p> <p><b>ПК. 4.2</b> Выполнять все виды механических работ</p> <p><b>ПК. 4.3</b> Выполнять работы на токарных станках.</p>	<p>Анализ технологичности детали, технических условий и технических требований на ее изготовление:</p> <p>Понимание методики при проектировании маршрута и операций изготовления деталей машин.</p> <p>Понимание проблем и способов их решения в реализации технологического процесса по изготовлению деталей.</p> <p>Представление о устройстве, назначении простого и средней сложности контрольно-измерительного инструмента.</p> <p>Способность выполнять слесарные и слесарно-сборочные операции.</p> <p>Способность производить ремонт узлов и механизмов машин.</p>	<p>Грамотное использование конструкторской документации при разработке технологических процессов.</p> <p>Квалифицированное выполнение проектирования маршрута и операций изготовления деталей.</p> <p>Правильный выбор пути решения проблем, возникающих при реализации технологического процесса по изготовлению деталей.</p> <p>Квалифицированное пользование измерительным и контрольным инструментом.</p> <p>Качественное выполнение слесарных и слесарно-сборочных операций.</p> <p>Качественное выполнение ремонта узлов и механизмов машин.</p>

<p><b>ОК.1</b> Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p><b>ОК.2</b> Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p><b>ОК.3</b> Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p><b>ОК.4</b> Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p><b>ОК.5</b> Использовать информационно-коммуникационные технологии в деятельности.</p> <p><b>ОК 6.</b> Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p><b>ОК7.</b> Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий</p> <p><b>ОК.8</b> Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p><b>ОК 9.</b> Ориентироваться в условиях частой смены</p>	<p>Способность выполнять работы на токарных станках.</p>	<p>Качественное выполнение токарных работ, соответствующих 2-му, 3-му квалификационному разрядам токаря.</p>
---	--	--

технологий  
профессиональной  
деятельности.

В

---