**Аннотация к рабочей программе учебного предмета ОУП.09 Естествознание**

Настоящая рабочая программа по естествознанию (базовый уровень) составлена в соответствии с нормативными документами и методическими материалами:

- Закон № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Примерная программа общеобразовательного учебного предмета «Естествознание» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованная Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, регистрационный номер рецензии 374 от 23 июля 2015 г.;

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012; список изменяющих документов (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 [№1645](consultantplus://offline/ref=360FE4B7CA53F6D37BA4563584ADAF36E7C3B2AB9B0A651BFA9B5780638DEEB6876501B8A237393AF2h7Q), от 31.12.2015 [№1578](consultantplus://offline/ref=360FE4B7CA53F6D37BA4563584ADAF36E7CDB4A19D03651BFA9B5780638DEEB6876501B8A237393AF2h7Q));

- Учебный план ГБПОУ РК «Феодосийский политехнический техникум».

Данная рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам курса и последовательность изучения разделов физики с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей обучающихся.

**Цели и задачи:**

− **формирование** системы научных знаний о естественно-научных свойствах окружающего мира;

− **овладение** приемами естественно - научных наблюдений, опытов, исследований и оценки достоверности полученных результатов;

− **формирование** умения применять естественно - научные знания для объяснения окружающих явлений, сохранения здоровья, обеспечения безопасности жизнедеятельности, бережного отношения к природе, рационального природопользования, а также выполнения роли грамотного потребителя

− **формирование** у обучающихся умения видеть и понимать ценность образования, значимость естественно-научного знания для каждого человека;

− **формирование** умения объяснять объекты и процессы окружающей действительности – природной, социальной, культурной, технической среды, используя для этого физические знания;

− **формирование** на конкретном учебном материале умений: сравнивать, анализировать, сопоставлять, вычленять существенное, связно, грамотно и доказательно излагать учебный материал, самостоятельно применять, пополнять и систематизировать знания;

− **формировать** умения: обращаться с физическими и химическим приборами, оборудованием, соблюдать правила техники безопасности в лаборатории, учитывая их природу вещества, предупреждать опасные для людей явления, наблюдать и объяснять, фиксировать результаты опытов, делать соответствующие обобщения;

− **приобретение** обучающимися опыта разнообразной деятельности, опыта познания и самопознания, имеющих универсальное значение для различных видов деятельности, - навыков решения проблем, принятия решений, поиска, анализа и обработки информации, коммуникативных навыков, навыков измерений, навыков сотрудничества, эффективного и безопасного использования различных технических устройств.

**Количество часов на освоение программы учебного предмета ОУП.09 Естествознание:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 212 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 212 часов;

в т.ч.в форме практической подготовки обучающегося 84 часов.