

Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Республики Крым
«Феодосийский политехнический техникум»

Рег. №

Утверждаю:
Заместитель директора
по учебной работе
_____ О.Г. Сердюкова
«31» августа 2020г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.4 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК
для специальности среднего профессионального образования

15.02.08 Технология машиностроения

2020г.

Аннотация к Рабочей программе учебной дисциплины ОГСЭ.4 Иностранный язык

Настоящая Рабочая программа по иностранному языку составлена в соответствии с нормативными документами и методическими материалами:

- Закон № 273-ФЗ « Об образовании в Российской Федерации»;

- Примерная программа общеобразовательного учебного предмета « Английский язык» профессиональных образовательных организаций, рекомендованная Федеральным государственным автономным учреждением « Федеральный институт развития образования» в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего образования, регистрационный номер рецензии 371 от 23 июля 2015 г;

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17. 05. 2012; список изменяющихся документов (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 N1645, от 31.12.2015 N 1578;

- Учебный план ГБПОУ РК « Феодосийский политехнический техникум».

Данная Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам курса и последовательность изучения разделов иностранного языка с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей обучающихся.

Цели и задачи:

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения, средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;

- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе и в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий мотивов и целей общения;

- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социально-стратегической и предметной;

- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;

- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам;

- развитие интеллектуальных способностей и гуманистических качеств личности;

- воспитание сознательной потребности в труде, совершенствовании трудовых умений, навыков, подготовки к сознательному выбору профессии в соответствии с личными способностями;

- формирование на конкретном учебном материале умений: сравнивать, анализировать, сопоставлять, вычленять существенное, связно, грамотно и доказательно излагать учебный материал (в том числе и в письменном виде), самостоятельно применять, пополнять, систематизировать знания;

- формировать умения организовать свой труд, пользоваться учебником, справочной литературой, Интернет ресурсами.

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины ОГСЭ.4

Иностранный язык:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 198 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 166 часов;

внеаудиторной работы обучающегося -32 часа, из них:

самостоятельная работа - 14 часов;

консультации - 18 часов

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.4 Иностранный язык разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.08 Технология машиностроения

Организация - разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Крым « Феодосийский политехнический техникум».

Разработчики:

Мартынова Оксана Владимировна, преподаватель иностранного языка;
Тарасова Людмила Валерьевна, преподаватель иностранного языка;
Михеева Анна Александровна, преподаватель иностранного языка;
Тюрне Евгения Александровна, преподаватель иностранного языка;
Волочан Екатерина Викторовна, преподаватель иностранного языка;
Свиницкая Кристина Святославовна, преподаватель иностранного языка.

Содержание рабочей программы реализуется в процессе освоения обучающимися общего гуманитарного и социально- экономического цикла основной профессиональной образовательной программы СПО с получением среднего (полного) общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СПО третьего поколения.

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.4 Иностранный язык рассмотрена и одобрена на заседании цикловой комиссии филологических дисциплин
Протокол № 1 от « 28 » августа 2020 года

Председатель цикловой комиссии _____ З.Ф. Гурьянова
филологических дисциплин

Согласовано:
педагог-библиотекарь _____ В.О.Абдурафеева

СОДЕРЖАНИЕ

1.		стр.
1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
2.		
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3.		
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4.		

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.4 Иностранный язык является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 15.02.08 Технология машиностроения

1.2. Место учебной дисциплины ОГСЭ.4 Иностранный язык в структуре основной профессиональной образовательной программы: базовая учебная дисциплина общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины:

Содержание программы ОГСЭ.4 Иностранный язык направлено на достижение следующих **целей:**

- общаться (устно-письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программы подготовки специалистов среднего звена (ППКРС, ППССЗ).

1.4. Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате изучения учебной дисциплины ОГСЭ.4 Иностранный язык обучающийся должен **знать/понимать:**

3.1 лексический (1200-1400 лексических единиц) минимум необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности;

3.2 грамматический минимум необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности.

В результате изучения учебной дисциплины ОГСЭ.4 Иностранный язык обучающийся должен **уметь:**

У.1 общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

У.2 переводить (со словарем) иностранные тесты профессиональной направленности;

У.3 самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения учебной дисциплины ОГСЭ.4 Иностранный язык у обучающегося формируются **общие компетенции и профессиональные компетенции:**

ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК.2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК.3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК.4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК.5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в деятельности.

ОК.6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, потребителями.

ОК.7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК.8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК.9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Особенности организации обучения по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

1. Перечень учебно- методического обеспечения для обучающихся по дисциплине (МДК):

Учебно- методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

С нарушением слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;

С нарушением зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;

С нарушением опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

2. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине:

Для студентов с ОВЗ предусмотрены следующие оценочные средства:

С нарушением слуха - тест (преимущественно письменная проверка);

С нарушением зрения – собеседование (преимущественно устная проверка (индивидуально));

С нарушением опорно-двигательного аппарата- решение дистанционных тестов, контрольные вопросы;

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ по дисциплине (МДК) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

При необходимости для обучающихся с ОВЗ и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине (МДК) может проводиться в несколько этапов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	198
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	166
в том числе:	
практические занятия	166
Внеаудиторная работа обучающегося (всего)	32
<i>самостоятельная работа</i> - написание рефератов, творческих работ; - подготовка сообщений, докладов; - подготовка и защита презентаций; - работа с первоисточниками, словарями, электронными каталогами и Интернет- ресурсами	14
<i>консультации</i>	18
Промежуточная аттестация в форме: <i>III, V, VII семестры – зачет;</i> <i>IV, VI, VIII семестры – дифференцированный зачет</i>	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска;
- комплект учебно-методических пособий по иностранному языку;
- дидактические материалы;
- пособия для мультимедийного оборудования;
- словари.

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Английский язык для инженерных факультетов = English for Engineering Faculties [Электронный ресурс] : учебник / Л.Б. Кадулина [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2016. — 350 с. — 978-5-86889-689-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72064.html>
2. Патяева, Н. В. Modern Engineering : учебное пособие / Н. В. Патяева, Е. Б. Михайлова. — Нижний Новгород : Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 85 с. — ISBN 978-5-528-00205-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/80881.html>
3. Щербакова, М. В. Professional English for Electrical Specialists : учебное пособие для СПО / М. В. Щербакова. — Саратов : Профобразование, 2020. — 116 с. — ISBN 978-5-4488-0697-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/91841.html>
4. Английский язык – 3 [Электронный ресурс] / М.А. Волкова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2019. — 111 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/39547.html>
5. Полубиченко, Л. В. Английский язык для колледжей (A2-B2) : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. С. Изволенская, Е. Э. Кожарская ; под редакцией Л. В. Полубиченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 184 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09287-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/455449>

Интернет-ресурсы:

5. www.en.wikipedia.org
6. <http://www.BBC.com/>
7. <http://www.britannica.com/>
8. www.globalenvision.org
9. [www.study.ru /test/](http://www.study.ru/test/)
10. www.activeenglish.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины ОГСЭ.03. Иностранный язык осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий и проектов.

Предмет оценивания	Показатели оценки	Критерии оценки	Типовое задание
1	2	3	
<p>3.1 лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов; профессиональной направленности</p> <p>У.2 переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение лексических и грамматических упражнений по теме; - составление и пересказ текста по теме с использованием лексического и грамматического минимума; - перевод тематических текстов; - защита проектов с использованием лексического и грамматического минимума; - участие в деловой игре; - выполнение перевода текста, работа со словарем, ответы на вопросы при анализе текста; - применение лексики профессионального содержания при работе над текстами; - понимание общего смысла информации в текстах профессиональной направленности и ситуациях общения; - извлечение необходимой информации; - определение видовременных форм глагола, условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию. 	<ul style="list-style-type: none"> - правильное воспроизведение лексических единиц профессиональной направленности; - выполнение лексико-грамматических упражнений; - выполнение тестов, контрольных работ; - применение техники перевода; - определение важности/новизны информации профессиональной направленности с определением своего отношения к ней; - определение типа структурно-композиционных особенностей текста профессиональной направленности; - использование полученной информации в других видах деятельности (докладе, проекте, ролевой и/или ситуативной игре); - составление ассоциограмм и разработка мнемонических средств для закрепления лексики, 	<ul style="list-style-type: none"> грамматические и лексические тесты, опросы, диктанты; тексты профессиональной направленности, послетекстовые задания, составление вопросов, плана к тексту, выделение основной, новой, важной, обсуждаемой информации; дискуссия, монолог, диалог, полилог профессиональной направленности; тест, тестовые задания, кроссворды профессиональной направленности; деловая, ролевая, сюжетная, ситуативная игра, кейс-задача, круглый стол.

		<p>запоминания грамматических правил и др.;</p> <ul style="list-style-type: none"> - четкое определение видовременных форм глагола; - логически правильное составление и воспроизведение диалогов, монологов, полилогов профессиональной направленности. 	
<p>У.1 общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p> <p>У.3 самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;</p> <p>У.4 использовать приобретенные знания и умения в практической и профессиональной деятельности, повседневной жизни.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - использование языкового материала в ситуациях общения на профессиональные и повседневные темы; - составление монологических и диалогических высказываний по заданной тематике профессиональной направленности; - понимание общего смысла информации на профессиональные и повседневные темы; - изложение фактов, описание событий по заданной тематике; - самостоятельный подбор информации для составления высказываний, изложения фактов, составление и воспроизведения проектов по заданной тематике; - составление и написание личных писем, эссе, собственных текстов справочного и энциклопедического характера; - заполнение анкет, заявлений личного и 	<ul style="list-style-type: none"> - правильной воспроизведение лексических единиц профессиональной направленности; - использование приобретенных знаний и умений в практической и профессиональной деятельности, повседневной жизни; - логически правильное составление и воспроизведение докладов, диалогов, высказываний профессиональной направленности; - четкое, правильное высказывание и изложение фактов, описание обсуждаемой темы; - выполнение творческих (письменных и устных) заданий профессиональной направленности; - составление глоссариев, лексических 	<p>изложение, дискуссия, монолог, диалог, полилог профессиональной направленности;</p> <p>письменные и устные лексико-грамматические задания и упражнения;</p> <p>анкеты, заявления, шаблоны, формы для заполнения профессиональной направленности;</p> <p>глоссарии, словари;</p> <p>рассказ, эссе, доклад, презентация, кроссворд профессиональной направленности;</p> <p>деловая, ролевая, сюжетная, ситуативная игра, кейс-задача, круглый стол;</p>

	<p>делового характера профессиональной направленности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - устный и/или письменный перевод тематических текстов профессиональной направленности; - применение лексики профессионального содержания при работе над заданиями, текстами, упражнениями. 	словарей на профессиональные и повседневные темы.	аудирование, задания к аудированию, аудио- и видеотексты.
<p>ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - составление монологических и диалогических высказываний на иностранном языке о своей профессии посредством работы с профессионально ориентированными текстами и профессиональной лексикой на иностранном языке. 	<ul style="list-style-type: none"> - логически правильное составление и воспроизведение диалогов, монологов, полилогов профессиональной направленности. 	<p>рассказ, доклад, изложение, презентация, монолог;</p> <p>дискуссия, диалог, полилог</p>
<p>ОК.2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - составление монологических и диалогических высказываний на иностранном языке, содержащих оценку и собственное мнение о способах решения профессиональной задачи в ходе погружения в проблемную ситуацию; - аргументированный выбор способа решения профессиональной задачи на иностранном языке с использованием профессиональной лексики. 	<ul style="list-style-type: none"> - логически правильное составление и воспроизведение диалогов, монологов, полилогов профессиональной направленности; - четкое, правильное высказывание и изложение фактов, описание обсуждаемой темы; - использование полученной информации в других видах деятельности (докладе, проекте, ролевой и/или ситуативной игре). 	<p>рассказ, доклад, изложение, презентация, монолог;</p> <p>дискуссия, диалог, полилог;</p> <p>деловая, ролевая, сюжетная, ситуативная игра, кейс-задача, круглый стол.</p>
<p>ОК.3 Принимать решения в</p>	<ul style="list-style-type: none"> - обоснованный выбор решений в стандартных 	<ul style="list-style-type: none"> - логически правильное 	<p>дискуссия, диалог, полилог;</p>

<p>стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p>и нестандартных ситуациях профессиональной направленности.</p>	<p>составление и воспроизведение диалогов, монологов, полилогов профессиональной направленности; - использование полученной информации в таких видах деятельности как доклад, проект, ролевая и/или ситуативная игра.</p>	<p>деловая, ролевая, сюжетная, ситуативная игра, кейс-задача, круглый стол.</p>
<p>ОК.4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - использование разнообразных источников информации (учебно-методических пособий, научно-популярных изданий, Интернет и т.д.), в том числе иноязычных; - использование в профессиональной деятельности программного обеспечения (презентации, проекты); - составление аннотаций, рефератов к иноязычным печатным и аудиовизуальным материалам в рамках профессиональной сферы; - анализ информации, аргументированный выбор главного. 	<ul style="list-style-type: none"> - использование полученной информации в таких видах деятельности как доклад, проект, ролевая и/или ситуативная игра); - четкое, правильное высказывание и изложение фактов, описание обсуждаемой темы; - выполнение творческих (письменных и устных) заданий профессиональной направленности; - определение важности/новизны информации профессиональной направленности с определением своего отношения к ней. 	<p>доклады, сообщения, проекты, рефераты по предложенной тематике профессиональной направленности</p>
<p>ОК.5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - использование мультимедийных средств в профессиональной деятельности (ПК, мультимедиа-проектор и др.), а также программного обеспечения (презентации) на иностранном языке. 	<ul style="list-style-type: none"> - четкое, правильное высказывание и изложение фактов, описание обсуждаемой темы; - составление и воспроизведение подготовленных презентаций, мультимедийных проектов; 	<p>презентации, проекты, сообщения по предложенной тематике профессиональной направленности</p>

		- определение важности/новизны информации профессиональной направленности с определением своего отношения к ней.	
ОК.6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, потребителями.	- составление монологических и диалогических высказываний на иностранном языке, содержащих оценку собственных действий и действий других в ходе погружения в проблемную ситуацию профессиональной направленности.	- определение важности/новизны информации профессиональной направленности с определением своего отношения к ней; - логически правильное составление и воспроизведение диалогов, монологов, полилогов профессиональной направленности.	диалог, монолог, полилог, дискуссия, круглый стол, кейс-задача, вопрос-ответ профессиональной направленности.
ОК.7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	- составление анализа, самоанализа и коррекции результатов собственной деятельности и деятельности других по предложенной тематике профессиональной направленности.	- логически правильное составление и воспроизведение диалогов, монологов, полилогов профессиональной направленности; - четкое, правильное высказывание и изложение фактов, описание обсуждаемой темы.	дискуссия, высказывание, сообщение по теме, диалог, монолог по тематике профессиональной направленности тестовые задания
ОК.8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- определять возможности развития на основании самоанализа сформированности профессиональных компетенций.	- четкое, правильное высказывание и изложение фактов, описание обсуждаемой темы; - составление и воспроизведение подготовленных докладов, сообщений, рефератов, проектов на иностранном языке;	доклады, сообщения, рефераты, проекты

		- определение важности/новизны информации профессиональной направленности с определением своего отношения к ней.	
ОК.9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- аргументированный выбор эффективной стратегии взаимодействия в зависимости от ситуации	- определение важности/новизны информации профессиональной направленности с определением своего отношения к ней.	проекты, рефераты, сообщения тестовые задания

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Вводно-коррективный курс 2 курс, 3 семестр			
Тема 1.1. Студенческая жизнь	Содержание учебного материала	8	2
	Практическое занятие 1. Мой рабочий день. Мой выходной. Практическое занятие 2. Моя семья и друзья. Речевой этикет. Практическое занятие 3. Жизнь современного студента в России и за рубежом. Лексика: Модели вопросов и ответов по темам. Лексика для повседневного общения. Грамматика: Порядок слов в вопросительных, утвердительных и отрицательных предложениях. Самостоятельные части речи. Фонетика: Развитие и совершенствование фонетических навыков чтения. Фонетическая транскрипция.	2 2 2	
	Самостоятельная работа Эссе на тему «Детство и взрослая жизнь»	2	
Тема 1.2. Путешествие и транспорт	Содержание учебного материала	10	2
	Практическое занятие 1. Моя страна. Крым. Практическое занятие 2. Страны изучаемого языка. Крупнейшие города мира. Практическое занятие 3. Популярные туристические маршруты. 4. В аэропорту. 5. В гостинице. Лексика: Лексика для повседневного общения; для составления диалогов и монологов по теме. Грамматика: Времена активного залога. Особенности образования и употребления в речи и на письме. Фонетика: Словесное ударение	2 2 2 2 2	
Тема 1.3.	Содержание учебного материала	6	2

Средства массовой информации и информационные технологии	Практическое занятие 1.СМИ и их влияние на человека. Печатные издания, радио, интернет.	2	
	Практическое занятие 2. Телевидение: за и против.	2	
	Практическое занятие 3.Моя любимая передача. Фильм, который я люблю.	2	
	Лексика: Лексика для повседневного общения; для составления диалогов и монологов по теме. Грамматика: Времена пассивного залога. Фонетика: Фразовое ударение		
Тема 1.4. Образование профессии	и Содержание учебного материала	13	2
	Практическое занятие 1.Образование в России и за рубежом.	2	
	Практическое занятие 2.Характеристика профессий, мотивация и деловые качества. Практическое занятие 3.Ключевые компетенции современного специалиста. Ключ к успеху. Трудоустройство. Практическое занятие 4.Молодые профессионалы. Worldskills Russia Лексика: Лексика для повседневного общения; для составления диалогов и монологов по теме. Грамматика: Особенности образования и употребления пассивного залога в речи и на письме. Фонетика: Логическое ударение.	2 2 2 2	
	Контрольная работа	2	
	Консультация	3	
	Всего:	37	

Раздел 2. Наука. Развитие технического прогресса 2 курс, 4 семестр			
Тема 2.1. Наука. Развитие науки в России.	и Содержание учебного материала	8	2
	Практическое занятие 1. Наука. Области науки. Научные достижения и разработки	2	
	Практическое занятие 2. Развитие науки в России.	2	
	Практическое занятие 3.Научные достижения и разработки .	2 2	

	Практическое занятие 4. Государственная политика модернизации и технического развития. Перспективы развития науки в России. Грамматика: времена группы Indefinite(Simple) Active, порядок слов в предложении Лексика: специальные термины, устойчивые выражения Фонетика: совершенствование фонетических навыков чтения		
Тема 2.2. Известные ученые и инженеры	Содержание учебного материала	8	2
	Практическое занятие 1,2. Известные ученые, их достижения в науке. Практическое занятие 3. Известные инженеры, их достижения Грамматика: страдательный залог Лексика: имена известных ученых, инженеров, названия изобретений, оценочная лексика Фонетика: совершенствование фонетических навыков чтения	4 2	
	Самостоятельная работа Подготовить доклад « Достижения российских ученых, которые потрясли весь мир	2	
Тема 2.3. Технический прогресс	Содержание учебного материала	6	2
	Практическое занятие 1. Технический прогресс. Практическое занятие 2. Роль развития технического прогресса в жизни каждого человека и общества. Практическое занятие 3. Мое отношение к техническому прогрессу. Грамматика: временные формы Perfect Active Лексика: специальные термины, устойчивые выражения Фонетика: совершенствование фонетических навыков чтения	2 2 2	
Тема 2.4. Развитие технического прогресса	Содержание учебного материала	10	2
	Практическое занятие 1. Развитие технического прогресса.	2	
	Практическое занятие 2. Использование современных технологий в производстве.	2	
	Практическое занятие 3. Преимущества развития научно- технического прогресса.	2	
	Практическое занятие 4. Недостатки развития научно- технического прогресса. Грамматика: согласование времен Лексика: специальные термины, устойчивые выражения Фонетика: ударение, словесное ударение,	2	
	Самостоятельная работа Эссе по теме « Возможность использования нанотехнологий в моей будущей профессии»	2	
Раздел 3.			

Особенности технического перевода			
Тема 3.1. Научно-техническая информация и перевод	Содержание учебного материала	2	2
	Практическое занятие 1. Научно-техническая литература. Ее язык. Основные положения перевода научно-технической литературы. Лексика: технические термины Фонетика: деление предложения на смысловые отрезки	2	
Тема 3.2. Лексические проблемы перевода научно-технической литературы	Содержание учебного материала	2	2
	Практическое занятие 1. Лексические проблемы перевода научно-технической литературы. Лексика: терминология, многокомпонентные термины Фонетика: деление предложения на смысловые отрезки, ритмические группы	2	
Тема 3.3. Грамматические особенности перевода научно-технической литературы	Содержание учебного материала	4	2
	Практическое занятие 1,2. Грамматические особенности перевода научно-технической литературы Грамматика: пассивные глагольные конструкции, модальные глаголы, сочетание модальных глаголов с инфинитивом в страдательном залоге. Лексика: техническая терминология, многокомпонентные термины Фонетика: фразовое ударение	4	
Тема 3.4. Практика перевода научно-технической литературы	Содержание учебного материала	6	2
	Практическое занятие 1. Виды перевода научно-технической литературы.	2	
	Практическое занятие 2. Процесс перевода научно-технической литературы Грамматика: пассивные глагольные конструкции, модальные глаголы, сочетание модальных глаголов с инфинитивом в страдательном залоге. Лексика: техническая терминология, многокомпонентные термины Фонетика: фразовое ударение	2 2	
	Контрольная работа		
	Консультация	3	

		Всего:	49	
		Итого за год:	86	
Раздел 4. Материаловедение 3 курс, 5 семестр			26	
Тема 4.1. Металлы. Происхождение металлов, их свойства.	Содержание учебного материала		10	
	Практическое занятие 1. Металлы. Происхождение металлов.		2	
	Практическое занятие 2. Физические свойства металлов.		2	
	Практическое занятие 3. Механические свойства металлов.		2	
	Практическое занятие 4. Металл, с которым легко работать.		2	
	Грамматика: степени сравнения прилагательных, наречий			
	Лексика: техническая терминология, многокомпонентные термины			
	Фонетика: словесное ударение, транскрипция			
	Самостоятельная работа		2	
	Написание эссе «Металл, с которым легко работать»			
Тема 4.2. Сплавы	Содержание учебного материала		8	2
	Практическое занятие 1. Сплавы. Из истории сплавов.		2	
	Практическое занятие 2. Виды сплавов.		2	
	Практическое занятие 3. Свойства сплавов.		2	
	Практическое занятие 4. Получение сплавов.		2	
	Грамматика: глаголы с послелогом			
	Лексика: техническая терминология, многокомпонентные термины			
	Фонетика: транскрипция			
Тема 4.3. Применение металлов и сплавов	Содержание учебного материала		8	2
	Практическое занятие 1. Современные технологии применения металлов и сплавов в металлургии и машиностроении.		2	
	Практическое занятие 2,3. Особенная потребность российской промышленности в сплавах.		4	
	Грамматика: временные формы Perfect Tenses			
	Лексика: техническая терминология, многокомпонентные термины			
	Фонетика: транскрипция			
	Контрольная работа		2	

	Консультация	3	
	Всего:	29	
Раздел 5. Технологическое оборудование. Обработка металлов 3 курс, 6 семестр			
Тема 5.1. Металлорежущие станки	Содержание учебного материала	7	2
	Практическое занятие 1 .Металлорежущие станки и их виды.	2	
	Практическое занятие 2.Назначения металлорежущих станков.	2	
	Практическое занятие 3. Область применения металлорежущих станков. Грамматика: инфинитив, его основные функции Лексика: техническая терминология, многокомпонентные термины Фонетика: словесное ударение, транскрипция	2	
	Самостоятельная работа Реферат « Механические цеха моего города»	1	
Тема 5.2. Этапы обработки металлов.	Содержание учебного материала	6	2
	Практическое занятие 1. Металлургия, как отрасль промышленности. История ее развития.	2	
	Практическое занятие 2. Производство металлов из природного сырья, получение сплавов.	2	
	Практическое занятие 3. Способы обработки металлов. Грамматика: страдательный залог Лексика: техническая терминология, многокомпонентные термины Фонетика: транскрипция	2	
Тема 5.3. Сварка. Сварочное производство	Содержание учебного материала	4	2
	Практическое занятие 1. Сварка. Особенности сварки.		
	Практическое занятие 2. Сварочное производство. Грамматика: определительные придаточные предложения Лексика: техническая терминология, многокомпонентные термины Фонетика: деление предложений на смысловые отрезки, транскрипция	2 2	

Тема 5.4. История развития современного технологического оборудования	Содержание учебного материала	8	2
	Практическое занятие 1. Современное технологическое оборудование. Практическое занятие 2. История развития современного технологического оборудования.. Практическое занятие 3,4. Перспективы развития технологического оборудования. Грамматика: условное наклонение Лексика: техническая терминология, многокомпонентные термины Фонетика: деление предложений на смысловые отрезки, транскрипция	2 2 4	
Раздел 6. Экология. Экология производства			
Тема 6.1. Экология. Проблемы экологии	Содержание учебного материала	2	2
	Практическое занятие 1. Экология окружающей среды. Грамматика: сочетания no longer, because of, due to, thanks to Грамматика: условное наклонение Лексика: терминология, многокомпонентные термины Фонетика: ритмические группы, словесное ударение, транскрипция	2	
Тема 6.2. Экология производства	Содержание учебного материала	11	2
	Практическое занятие 1. Влияние окружающей среды на эффективность развития экономики. Методы решения проблем на предприятиях. Практическое занятие 2,3. Природоохранная стратегия государства. Грамматика: причастия; независимый причастный оборот Лексика: техническая терминология, многокомпонентные термины Фонетика: словесное ударение, транскрипция	2 4	
	Контрольная работа	2	
	Консультация	3	
	Всего:	38	

	Итого за год:	67	
Раздел 7. Машиностроение 4 курс, 7 семестр			
Тема 7.1. Машиностроение	Содержание учебного материала	8	2
	Практическое занятие 1.Машиностроение как обрабатывающая промышленность.	2	
	Практическая работа 2. Машиностроение как обрабатывающая промышленность.	2	
	Практическое занятие 3. Машиностроение в России	2	
	Практическое занятие 4. Мировые монополии производства.	2	
Грамматика: согласование времен			
Лексика: техническая терминология, многокомпонентные термины			
Фонетика: словесное ударение, транскрипция			
Тема 7.2. Детали. Обработка деталей	Содержание учебного материала	11	2
	Практическое занятие 1. Детали. Виды деталей.	2	
	Практическое занятие 2,3.Обработка деталей их применение.	4	
	Грамматика: значения as, by; условные придаточные предложения, сослагательное наклонение		
	Лексика: техническая терминология, многокомпонентные термины		
Фонетика: словесное ударение, транскрипция	2		
Контрольная работа			
Самостоятельная работа	3		
Презентация « Российские монополии машиностроения»			
Консультация		3	
	Всего:	22	
Раздел 8. Информационные технологии в профессиональной			

деятельности 4 курс, 8 семестр			
Тема 8.1. Современные предприятия и заводы. Автоматизация производства.	Содержание учебного материала	10	2
	Практическое занятие 1. Современные предприятия и заводы.	2	
	Практическое занятие 2. Автоматизированное производство продукции на современных предприятиях и заводах.	2	
	Практическое занятие 3. История развития автоматизации производства, перспективы на будущее.	2	
	Практическое занятие 4. Экскурсия на предприятие.	2	
	Грамматика: Типы придаточных предложений Лексика: техническая терминология, клише для составления монологических высказываний по теме Фонетика: словесное ударение, транскрипция		
Самостоятельная работа Доклад « Предприятие, в котором я хотел бы работать»	2		
Тема 8.2. Программирование для автоматизации оборудования	Содержание учебного материала	10	2
	Практическое занятие 1. Компьютеры их назначение.	2	
	Практическое занятие 2. Технологические процессы производства с применением компьютеров.	2	
	Практическое занятие 3,4. Управляющие программы для обработки деталей в автоматизации производства.	4	
	Грамматика: повторение грамматического материала по ранее изученным темам Лексика: техническая терминология, клише для составления монологических высказываний по теме		
Контрольная работа	2		
	Консультация	3	
		Всего:	23
		Итого за год:	45
		Общая нагрузка:	198

