

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики  
Крым  
«Феодосийский политехнический техникум»

УТВЕРЖДЕНО  
на заседании  
педагогического совета  
Протокол №1  
от 30 августа 2016 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
Н.Ю.Мишакина  
« 30 » августа 2016г.

**Образовательная программа подготовки специалистов среднего звена  
базовой подготовки по специальности**  
08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и  
гражданских зданий

Квалификация – техник  
Форма обучения - заочная

2016 г.

Образовательная программа среднего профессионального образования разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 14 мая 2014 г. N 519, зарегистрирован в Минюст России от 27 июня 2014 г. N32880, Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Крым «Феодосийский политехнический техникум»

Разработчики:

Сердюкова О.Г. – заместитель директора по учебной работе ГБ ПОУ РК «Феодосийский политехнический техникум»

Гагкаева И.А. – заведующий электромеханическим отделением

Старовойтова Т.Н. - методист

Петовраджи М.Н. – председатель цикловой комиссии электротехнических дисциплин

Новосад В.Н. – преподаватель электротехнических дисциплин

Мустафаев Ф.С. - преподаватель электротехнических дисциплин

Белялова У.Д. - преподаватель электротехнических дисциплин

Программа рассмотрена и одобрена на заседании цикловой комиссии электротехнических дисциплин

протокол № 1 от «28» августа 2016г.

Председатель цикловой комиссии \_\_\_\_\_ В.Н.Новосад

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УР

ГБ ПОУ РК «ФПТ»

\_\_\_\_\_ О.Г.Сердюкова

Зам. директора по УР

ГБ ПОУ РК «ФПТ»

\_\_\_\_\_ Н.Н.Загайнова

«28» августа 2016г

СОГЛАСОВАНО

Зам.главного инженера

ГУП РК «Крымэнерго»

«Феодосийские ВЭС»

Н.Н.Лисовцева

«28» августа 2016г.

М.П.

М.П.

## Структура программы подготовки специалистов среднего звена

1.	<b>Общие положения</b>		
1.1.	Программа подготовки специалистов среднего звена		
1.2.	Нормативные документы для разработки ППССЗ		
1.3.	Общая характеристика ППССЗ		
	1.3.1. Цель (миссия) ППССЗ		
	1.3.2. Срок освоения ППССЗ		
	1.3.3. Трудоемкость ППССЗ		
	1.3.4. Особенности ППССЗ		
	1.3.5. Требования к поступающим в техникум на данную ППССЗ		
	1.3.6. Востребованность выпускников		
	1.3.7. Возможности продолжения образования выпускника		
	1.3.8. Основные пользователи ППССЗ		
2.	<b>Характеристика профессиональной деятельности выпускника</b>		
2.1.	Область профессиональной деятельности		
2.2.	Объекты профессиональной деятельности		
2.3.	Виды профессиональной деятельности		
2.4.	Задачи профессиональной деятельности		
3.	<b>Требования к результатам освоения ППССЗ</b>		
3.1.	Общие компетенции		
3.2.	Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции		
3.3.	Результаты освоения ППССЗ		
3.4.	Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам		
4.	<b>Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса</b>		
4.1.	Учебный план		
4.2.	Календарный учебный график		
4.5.	Рабочие программы дисциплин		
4.6.	Рабочие программы профессиональных модулей, преддипломной практики		
4.7.	Программа производственной практики (преддипломной)		
5.	<b>Контроль и оценка результатов освоения ППССЗ</b>		
5.1.	Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций		
5.2.	Требования к выпускным квалификационным работам		
5.3.	Организация государственной (итоговой) аттестации выпускников		
6.	<b>Ресурсное обеспечение ППССЗ</b>		
6.1.	Кадровое обеспечение		
6.2.	Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса		
6.3.	Материально-техническое обеспечение образовательного процесса		
6.4.	Условия реализации профессионального модуля «Выполнение работ		

		по профессии 19861 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования»	
	6.5.	Базы практики	
7.	<b>Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения ППССЗ</b>		
	7.1.	Нормативно-методическое обеспечение и материалы, обеспечивающие качество подготовки выпускника	
	7.2.	Фонды оценочных средств текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной (итоговой) аттестаций	
8.	<b>Характеристика среды техникума, обеспечивающая развитие общих компетенций выпускников</b>		
9.	<b>Нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся</b>		
10.	<b>Приложения</b>		
	10.1.	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	
	10.2.	Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам	
	10.3.	Календарный учебный график	
	10.4.	Учебный план	
	10.5.	Рабочие программы дисциплин	
	10.6.	Рабочие программы профессиональных модулей	
	10.7.	Обоснование вариативной части программы	
	10.8.	Программа государственной итоговой аттестации	
	10.9.	Программа производственной практики (преддипломной)	
	10.10.	Состав преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по ППССЗ	
	10.11.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Методические рекомендации ФГАУ ФИРО: Разъяснения по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования и среднего профессионального образования с приложением макета учебного плана с рекомендациями по его заполнению; Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259)</li> </ul>	
	10.12.	Положение по формированию образовательной программы среднего профессионального образования	
	10.13.	Положение по разработке рабочих программ учебных дисциплин	
	10.14.	Положение по организации итоговой государственной аттестации выпускников и защите выпускной квалификационной работы	
	10.15.	Положение по разработке рабочих программ профессиональных	

	модулей	
10.16.	Положение об учебной и производственной практике студентов	
10.17.	Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации студентов	
10.18	Положение о организации самостоятельной работы	

## **1. Общие положения**

### **1.1. Образовательная программа среднего профессионального образования**

Образовательная программа среднего профессионального образования (ППССЗ) специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий реализуется техникумом по программе базовой подготовки на базе среднего (полного) общего образования.

ППССЗ представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную техникумом с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 14 мая 2014 г. N 519, зарегистрирован в Минюст России от 27 июня 2014 г. N32880, Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий.

ППССЗ регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя учебный план, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, производственной (преддипломной) практики и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

ППССЗ ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программы производственной (преддипломной) практики, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

ППССЗ реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников техникума.

### **1.2. Нормативные документы для разработки ППССЗ**

Нормативную основу разработки ППССЗ по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий составляют:

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности от 14 мая 2014 г. N 519, зарегистрирован в Минюст России от 27 июня 2014 г. N32880 ;

- Письмо Минобрнауки России от 20 октября 2010 № 12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ППССЗ НПО/СПО»;

- Разъяснения по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования и среднего профессионального образования с приложением макета учебного плана с рекомендациями по его заполнению;

- Разъяснения по формированию примерных программ профессиональных модулей начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденные Департаментом государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации 27 августа 2009 г.;

- Разъяснения по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденные Департаментом государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации 27 августа 2009 г.;

- Устав Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Крым «Феодосийский политехнический техникум»;
  - Положение по формированию основной профессиональной образовательной программы;
  - Положение по разработке рабочих программ учебных дисциплин
  - Положение по организации государственной итоговой аттестации выпускников и защите выпускной квалификационной работы;
  - Положение по разработке рабочих программ профессиональных модулей;
  - Положение об учебной и производственной практике студентов;
  - Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации студентов.
  - Другие положения.

### 1.3. Общая характеристика ППССЗ

#### 1.3.1. Цель (миссия) ППССЗ

ППССЗ имеет целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности.

Выпускник техникума в результате освоения ППССЗ специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий будет профессионально готов к деятельности по монтажу, наладки, ремонту и эксплуатации силового и осветительного электрооборудования электрических сетей промышленных и гражданских зданий; участию в организации производственной деятельности малого структурного подразделения организации, выполнению работ по профессии Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования.

Основная профессиональная образовательная программа ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практикоориентированных знаний выпускника;
- ориентация на развитие местного и регионального сообщества;
- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;
- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях.

#### 1.3.2. Срок освоения ППССЗ

Нормативные сроки освоения образовательной программы среднего профессионального образования базовой подготовки специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий на заочной форме получения образования и присваиваемая квалификация приводятся в таблице.

Образовательная база приема	Наименование квалификации базовой подготовки	Нормативный срок освоения ППССЗ СПО базовой подготовки при заочной форме получения образования

на базе среднего (полного) общего образования	Техник	3 года 3 месяца
---	--------	-----------------

Срок освоения ППССЗ СПО базовой подготовки по заочной форме получения образования увеличивается:

на базе среднего (полного) общего образования на 5 месяцев;

### 1.3.3. Трудоемкость ППССЗ

Учебные циклы	Число недель	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка, в том числе	101	4536
Лабораторно-экзаменационные сессии	14,5	480
Самостоятельное обучение	86,5	4056
Учебная практика	25	
Производственная практика (по профилю специальности)		
Производственная практика (преддипломная)	4	
Государственная итоговая аттестация	6	
Каникулярное время	33	
Итого:	169	4536

### 1.3.4. Особенности ППССЗ

Особенностью ППССЗ является обучение специалистов на фундаментальной математической и естественнонаучной основе, сочетание профессиональной подготовки с изучением ее социальных аспектов.

Основными МДК для подготовки специалистов являются:

МДК.01.01 Электрические машины

МДК.01.02 Электрооборудование промышленных и гражданских зданий

МДК.01.03 Эксплуатация и ремонт электрооборудования промышленных и гражданских зданий

МДК.02.01. Монтаж электрооборудования промышленных и гражданских зданий

МДК.02.02. Внутреннее электроснабжение промышленных и гражданских зданий

МДК.02.03. Наладка электрооборудования

МДК.03.01. Внешнее электроснабжение промышленных и гражданских зданий

МДК.03.02. Монтаж и наладка электрических сетей.

Основными социальными партнерами по реализации ППССЗ специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий являются ГУП РК «Крымэнерго» «Феодосийские ВЭС», ГУП РК «Судостроительный завод «Море», филиал ГУП РК «КМП» «Феодосийский торговый порт», ГУП РК «Феодосийский оптический завод». На базе данных организаций организуется прохождение производственной практики.

При разработке ППССЗ учтены требования регионального рынка труда.

При успешном завершении обучения выпускникам выдаются дипломы государственного образца.



В образовательном процессе с целью реализации компетентного и практикоориентированного подходов широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся, организован свободный доступ к ресурсам Интернет, используются новейшие учебно-методические материалы (том числе, в электронном виде), используются мультимедийные средства обучения, тестовые формы контроля (в том числе, он-лайн тестирование).

### **1.3.5. Требования к поступающим на данную ППССЗ**

Абитуриент должен представить один из документов государственного образца:

- аттестат о среднем (полном) общем образовании;
- диплом о начальном профессиональном образовании, если в нем есть запись о получении предъявителем среднего (полного) общего образования;
- диплом о среднем профессиональном или высшем профессиональном образовании.

### **1.3.6. Востребованность выпускников**

Выпускники специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий востребованы на предприятиях и в организациях различных форм собственности города и региона. Данная специальность позволяет студентам получить профессиональные компетенции по электромонтажу, наладке и использованию электрооборудования, внутренних и внешних электрических сетей.

Деятельность специалиста предполагает осуществление технической эксплуатации, выполнение регламентных работ и диагностику неисправностей; оценку эффективности электрооборудования предприятий и гражданских зданий.

### **1.3.7. Возможности продолжения образования выпускника**

Выпускник, освоивший ППССЗ по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий подготовлен:

- к освоению ООП ВПО;
- к освоению ООП ВПО в сокращенные сроки по следующим направлениям подготовки/специальностям:

### **1.3.8. Основные пользователи ППССЗ**

Основными пользователями ППССЗ являются:

- преподаватели, сотрудники, учебная часть;
- студенты, обучающиеся по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий;
- администрация и коллективные органы управления техникума;
- абитуриенты и их родители, работодатели.

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника**

### **2.1. Область профессиональной деятельности**

#### **4.1. Область профессиональной деятельности выпускников:**

организация монтажа, наладки, ремонта и эксплуатации силового и осветительного электрооборудования электрических сетей промышленных и гражданских зданий.

### **2.2. Объекты профессиональной деятельности**

#### **4.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:**

- электроустановки (электрические сети, силовое и осветительное электрооборудование жилых, гражданских и промышленных зданий);
- техническая документация;
- организация работы структурного подразделения;
- первичные трудовые коллективы.

### **2.3. Виды профессиональной деятельности**

Техник готовится к следующим видам деятельности:

- организация монтажа, наладки, ремонта и эксплуатации силового и осветительного электрооборудования электрических сетей промышленных и гражданских зданий.
- организация и выполнение работ по эксплуатации и ремонту электроустановок.
- организация и выполнение работ по монтажу и наладке электрооборудования промышленных и гражданских зданий.
- организация деятельности производственного подразделения электромонтажной организации.
- Участие в организации производственной деятельности малого структурного подразделения организации.
- Выполнение работ по профессии 19861 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования

### **2.4. Задачи профессиональной деятельности**

- осуществлять монтаж, наладку, ремонт и эксплуатацию силового и осветительного электрооборудования электрических сетей промышленных и гражданских зданий;
- осуществлять работы по эксплуатации и ремонту электроустановок;
- осуществлять работы по монтажу и наладке электрооборудования промышленных и гражданских зданий;
- производить монтаж и наладку электрических сетей;
- организовывать деятельности производственного подразделения электромонтажной организации.

-выполнять работы по профессии 19861Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования

- планировать и организовывать производственную деятельность малого структурного подразделения организации, анализировать процессы и результаты деятельности подразделения, участвовать в формировании первичного трудового коллектива и руководстве его работой;

### 3. Требования к результатам освоения ППССЗ

#### 3.1. Общие компетенции

Техник должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

Код компетенции	Содержание
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

#### 3.2. Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции

Техник должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

Вид профессиональной деятельности	Код компетенции	Наименование видов профессиональной деятельности и профессиональных компетенций
ВПД 1 организация и выполнение работ по эксплуатации и ремонту электроустановок.	ПК 1.1	Организовывать и осуществлять эксплуатацию электроустановок промышленных и гражданских зданий
	ПК 1.2	Организовывать и производить

		работы по выявлению неисправностей электроустановок промышленных и гражданских зданий.
	ПК 1.3	Организовывать и производить ремонт электроустановок промышленных и гражданских зданий.
ВПД 2 Организация и выполнение работ по монтажу и наладке электрооборудования промышленных и гражданских зданий.	ПК 2.1	Организовывать и производить монтаж силового электрооборудования промышленных и гражданских зданий с соблюдением технологической последовательности.
	ПК 2.2	Организовывать и производить монтаж осветительного электрооборудования промышленных и гражданских зданий с соблюдением технологической последовательности.
	ПК 2.3	Организовывать и производить наладку и испытания устройств электрооборудования промышленных и гражданских зданий.
	ПК 2.4	Участвовать в проектировании силового и осветительного электрооборудования.
ВПД 3 Организация и выполнение работ по монтажу и наладке электрических сетей	ПК 3.1	Организовывать и производить монтаж воздушных и кабельных линий с соблюдением технологической последовательности.
	ПК 3.2	Организовывать и производить наладку и испытания устройств воздушных и кабельных линий.
	ПК 3.3	Участвовать в проектировании электрических сетей.
ВПД 4 организация деятельности производственного подразделения электромонтажной организации.	ПК 4.1	Организовывать работу производственного подразделения.
	ПК 4.2	Контролировать качество выполнения электромонтажных работ.
	ПК 4.3	Участвовать в расчетах основных технико-экономических показателей.
	ПК 4.4	Обеспечивать соблюдение правил техники безопасности при выполнении электромонтажных и наладочных работ.

ВПД 5 Выполнение работ по профессии 19861Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	ПК 1.1	Организовывать и осуществлять эксплуатацию электроустановок промышленных и гражданских зданий
	ПК 1.2	Организовывать и производить работы по выявлению неисправностей электроустановок промышленных и гражданских зданий.
	ПК 1.3	Организовывать и производить ремонт электроустановок промышленных и гражданских зданий.

### 3.3. Результаты освоения ППССЗ

Результаты освоения ППССЗ в соответствии с целью основной профессиональной образовательной программы определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности (*таблица*)

Код компетенции	Компетенции	Результат освоения
<b>Общие компетенции</b>		
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<b>Уметь:</b> ориентироваться в современной экономической ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь социально-экономических, политических и культурных проблем <b>Знать:</b> основы научной, философской и религиозной картин мира, о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий; содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<b>Знать</b> методы и способы выполнения профессиональных задач; <b>Уметь</b> организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качества
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	<b>Знать</b> основные технические допуски, алгоритмы действий в чрезвычайных ситуациях; <b>Уметь</b> принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в т. ч. ситуациях риска, и

		нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<b>Знать</b> круг профессиональных задач, профессионального и личностного развития; <b>Уметь</b> осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<b>Знать</b> современные средства коммуникации и возможности передачи информации; <b>Уметь</b> использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	<b>Знать</b> основы профессиональной этики и психологии в общении с окружающими; <b>Уметь</b> правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, устанавливать психологический контакт с окружающими
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	<b>Знать</b> основы организации работы в команде; <b>Уметь</b> брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	<b>Знать</b> круг задач профессионального и личностного развития; <b>Уметь</b> самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	<b>Знать</b> приемы и способы адаптации в профессиональной деятельности; <b>Уметь</b> решать прикладные электротехнические задачи, использовать программы графических редакторов электронно-вычислительных машин (ЭВМ) в профессиональной деятельности; адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности
<b>Профессиональные компетенции</b>		

ПК 1.1	<p>Организовывать и осуществлять эксплуатацию электроустановок промышленных и гражданских зданий</p>	<p>Обучающийся должен:</p> <p><b>иметь практический опыт:</b> организации и выполнения работ по эксплуатации и ремонту электроустановок;</p> <p><b>уметь:</b> оформлять документацию для организации работ и по результатам испытаний в действующих электроустановках с учетом требований техники безопасности; осуществлять коммутацию в электроустановках по принципиальным схемам; читать и выполнять рабочие чертежи электроустановок; производить электрические измерения на различных этапах эксплуатации электроустановок; планировать работу бригады по эксплуатации электроустановок; контролировать режимы работы электроустановок; выявлять и устранять неисправности электроустановок; планировать мероприятия по выявлению и устранению неисправностей с соблюдением требований техники безопасности; планировать и проводить профилактические осмотры электрооборудования; планировать ремонтные работы; выполнять ремонт электроустановок с соблюдением требований техники безопасности; контролировать качество проведения ремонтных работ;</p> <p><b>знать:</b> основные законы электротехники; классификацию кабельных изделий и область их применения; устройство, принцип действия и основные технические характеристики электроустановок; правила технической эксплуатации осветительных установок, электродвигателей, электрических сетей; условия приемки электроустановок в эксплуатацию; перечень основной документации для организации работ; требования техники безопасности при эксплуатации электроустановок; устройство, принцип действия и схемы включения измерительных приборов; типичные неисправности электроустановок и способы их устранения; технологическую последовательность производства ремонтных работ; назначение и периодичность ремонтных работ; методы организации ремонтных работ</p>
ПК 1.2	<p>Организовывать и производить работы по выявлению неисправностей электроустановок</p>	<p>обучающийся должен:</p> <p><b>иметь практический опыт:</b> организации и выполнения работ по эксплуатации и ремонту электроустановок;</p> <p><b>уметь:</b></p>

	промышленных и гражданских зданий.	<p>контролировать режимы работы электроустановок;  выявлять и устранять неисправности электроустановок;  планировать мероприятия по выявлению и устранению неисправностей с соблюдением требований техники безопасности;  планировать и проводить профилактические осмотры электрооборудования;  планировать ремонтные работы;</p> <p><b>знать:</b>  устройство, принцип действия и основные технические характеристики электроустановок;  правила технической эксплуатации осветительных установок, электродвигателей, электрических сетей;</p>
ПК 1.3	Организовывать и производить ремонт электроустановок промышленных и гражданских зданий.	<p>Обучающийся должен:</p> <p><b>иметь практический опыт:</b>  организации и выполнения работ по ремонту электроустановок;</p> <p><b>уметь:</b>  контролировать режимы работы электроустановок;  выявлять и устранять неисправности электроустановок;  планировать мероприятия по выявлению и устранению неисправностей с соблюдением требований техники безопасности;  планировать и проводить профилактические осмотры электрооборудования;  планировать ремонтные работы;  выполнять ремонт электроустановок с соблюдением требований техники безопасности;  контролировать качество проведения ремонтных работ;</p> <p><b>знать:</b>  основные законы электротехники;  классификацию кабельных изделий и область их применения;  устройство, принцип действия и основные технические характеристики электроустановок;  правила технической эксплуатации осветительных установок, электродвигателей, электрических сетей;</p>
ПК 2.1	Организовывать и производить монтаж силового электрооборудования промышленных и гражданских зданий с соблюдением технологической последовательности.	<p>обучающийся должен:</p> <p><b>иметь практический опыт:</b>  организации и выполнения монтажа электрооборудования;  участия в проектировании электрооборудования промышленных и гражданских зданий;</p> <p><b>уметь:</b>  составлять отдельные разделы проекта производства работ;  анализировать нормативные документы при составлении технологических карт на монтаж электрооборудования;  анализировать нормативные документы при составлении технологических карт на монтаж электрооборудования;</p>



		<p>выполнять монтаж силового и осветительного электрооборудования в соответствии с проектом производства работ, рабочими чертежами, требованиями нормативных документов и техники безопасности; выполнять приемо-сдаточные испытания; оформлять протоколы по завершению испытаний;</p> <p><b>знать:</b></p> <p>требования приемки строительной части под монтаж электрооборудования;</p> <p>государственные, отраслевые нормативные документы по монтажу электрооборудования;</p> <p>номенклатуру наиболее распространенного электрооборудования, кабельной продукции и электромонтажных изделий;</p> <p>технологии работ по монтажу электрооборудования в соответствии с современными нормативными требованиями;</p>
ПК 2.2	<p>Организовывать и производить монтаж осветительного электрооборудования промышленных и гражданских зданий с соблюдением технологической последовательности.</p>	<p>обучающийся должен:</p> <p><b>иметь практический опыт:</b></p> <p>организации и выполнения монтажа осветительного электрооборудования;</p> <p>участия в проектировании электрооборудования промышленных и гражданских зданий;</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>анализировать нормативные документы при составлении технологических карт на монтаж электрооборудования;</p> <p>анализировать нормативные документы при составлении технологических карт на монтаж электрооборудования;</p> <p>выполнять монтаж силового и осветительного электрооборудования в соответствии с проектом производства работ, рабочими чертежами, требованиями нормативных документов и техники безопасности;</p> <p>выполнять приемо-сдаточные испытания;</p> <p>оформлять протоколы по завершению испытаний;</p> <p>выполнять работы по проверке и настройке электрооборудования;</p> <p>выполнять расчет электрических нагрузок;</p> <p>осуществлять выбор электрооборудования на разных уровнях напряжения;</p> <p><b>знать:</b></p> <p>государственные, отраслевые нормативные документы по монтажу электрооборудования;</p> <p>номенклатуру наиболее распространенного электрооборудования, кабельной продукции и электромонтажных изделий;</p> <p>технологии работ по монтажу электрооборудования в соответствии с современными нормативными требованиями;</p> <p>методы организации проверки и настройки электрооборудования;</p> <p>нормы приемо-сдаточных испытаний</p>

		<p>электрооборудования; перечень документов, входящих в проектную документацию;</p> <p>основные методы расчета и условия выбора электрооборудования;</p> <p>правила оформления текстовых и графических документов</p>
ПК 2.3	<p>Организовывать и производить наладку и испытания устройств электрооборудования промышленных и гражданских зданий.</p>	<p>обучающийся должен:</p> <p><b>иметь практический опыт:</b></p> <p>организации и выполнения наладки электрооборудования; участия в проектировании электрооборудования промышленных и гражданских зданий;</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>составлять отдельные разделы проекта производства работ;</p> <p>выполнять приемо-сдаточные испытания;</p> <p>оформлять протоколы по завершению испытаний;</p> <p>выполнять работы по проверке и настройке электрооборудования;</p> <p>выполнять расчет электрических нагрузок;</p> <p>подготавливать проектную документацию на объект с использованием персонального компьютера;</p> <p><b>знать:</b></p> <p>методы организации проверки и настройки электрооборудования;</p> <p>нормы приемо-сдаточных испытаний электрооборудования; перечень документов, входящих в проектную документацию;</p> <p>основные методы расчета и условия выбора электрооборудования;</p> <p>правила оформления текстовых и графических документов</p>
ПК 2.4	<p>Участвовать в проектировании силового и осветительного электрооборудования.</p>	<p>обучающийся должен:</p> <p><b>иметь практический опыт:</b></p> <p>участия в проектировании электрооборудования промышленных и гражданских зданий;</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>составлять отдельные разделы проекта производства работ;</p> <p>анализировать нормативные документы при составлении технологических карт на монтаж электрооборудования;</p> <p>анализировать нормативные документы при составлении технологических карт на монтаж электрооборудования;</p> <p>выполнять монтаж силового и осветительного электрооборудования в соответствии с проектом производства работ, рабочими чертежами, требованиями нормативных документов и техники безопасности;</p> <p>подготавливать проектную документацию на объект с использованием персонального компьютера;</p> <p><b>знать:</b></p> <p>требования приемки строительной части под монтаж электрооборудования;</p> <p>государственные, отраслевые нормативные документы по</p>

		<p>монтажу электрооборудования; номенклатуру наиболее распространенного электрооборудования, кабельной продукции и электромонтажных изделий; технологии работ по монтажу электрооборудования в соответствии с современными нормативными требованиями; правила оформления текстовых и графических документов</p>
ПК 3.1	<p>Организовать и проводить монтаж воздушных и кабельных линий с соблюдений технологической последовательности</p>	<p>обучающийся должен: <b>иметь практический опыт:</b> организации и выполнения монтажа электрических сетей; <b>уметь:</b> выполнять монтаж воздушных и кабельных линий в соответствии с проектом производства работ, рабочими чертежами, требованиями нормативных документов и техники безопасности; выполнять расчет электрических нагрузок электрических сетей, осуществлять выбор токоведущих частей на разных уровнях напряжения; <b>знать:</b> технологии работ по монтажу воздушных и кабельных линий в соответствии с современными нормативными требованиями; основные методы расчета и условия выбора электрических сетей</p>
ПК 3.2	<p>Организовывать и проводить наладку и испытания устройств воздушных и кабельных линий</p>	<p>обучающийся должен: <b>иметь практический опыт:</b> организации и выполнения наладки электрических сетей; <b>уметь:</b> выполнять работы по проверке и настройке устройств воздушных и кабельных линий; выполнять расчет электрических нагрузок электрических сетей, осуществлять выбор токоведущих частей на разных уровнях напряжения; <b>знать:</b> государственные, отраслевые и нормативные документы по монтажу и приемо-сдаточным испытаниям электрических сетей; номенклатуру наиболее распространенных воздушных проводов, кабельной продукции и электромонтажных изделий; методы наладки устройств воздушных и кабельных линий; основные методы расчета и условия выбора электрических сетей</p>
ПК 3.3	<p>Участвовать в проектировании электрических сетей.</p>	<p>обучающийся должен: <b>иметь практический опыт:</b> участия в проектировании электрических сетей; <b>уметь:</b> составлять отдельные разделы проекта производства работ;</p>

		<p>выполнять расчет электрических нагрузок электрических сетей, осуществлять выбор токоведущих частей на разных уровнях напряжения;</p> <p>выполнять проектную документацию с использованием персонального компьютера;</p> <p><b>знать:</b></p> <p>государственные, отраслевые и нормативные документы по монтажу и приемо-сдаточным испытаниям электрических сетей;</p> <p>номенклатуру наиболее распространенных воздушных проводов, кабельной продукции и электромонтажных изделий;</p> <p>основные методы расчета и условия выбора электрических сетей</p>
ПК.4.1	Организовывать работу производственного подразделения	<p>обучающийся должен:</p> <p><b>иметь практический опыт:</b></p> <p>организации деятельности электромонтажной бригады; составления смет;</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>разрабатывать и проводить мероприятия по приемке и складированию материалов, конструкций, по рациональному использованию строительных машин и энергетических установок, транспортных средств;</p> <p>организовывать подготовку электромонтажных работ; составлять графики проведения электромонтажных, эксплуатационных, ремонтных и пуско-наладочных работ;</p> <p>контролировать и оценивать деятельность членов бригады и подразделения в целом;</p> <p><b>знать:</b></p> <p>структуру и функционирование электромонтажной организации;</p> <p>методы управления трудовым коллективом и структурными подразделениями;</p> <p>способы стимулирования работы членов бригады;</p>
ПК 4.2	Контролировать качество выполнения электромонтажных работ	<p>обучающийся должен:</p> <p><b>иметь практический опыт:</b></p> <p>контроля качества электромонтажных работ;</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>контролировать технологическую последовательность электромонтажных работ и соблюдение требований правил устройства электроустановок и других нормативных документов;</p> <p>оценивать качество выполненных электромонтажных работ;</p> <p>проводить корректирующие действия;</p> <p><b>знать:</b></p> <p>структуру и функционирование электромонтажной организации;</p> <p>методы управления трудовым коллективом и</p>

		структурными подразделениями; способы стимулирования работы членов бригады;
ПК 4.3	Участвовать в расчетах основных технико-экономических показателей	обучающийся должен: <b>иметь практический опыт:</b> составления смет; <b>уметь:</b> составлять калькуляции затрат на производство и реализацию продукции; составлять сметную документацию, используя нормативно-справочную литературу; рассчитывать основные показатели производительности труда; <b>знать:</b> состав, порядок разработки, согласования и утверждения проектно-сметной документации; виды износа основных фондов и их оценка; основы организации, нормирования и оплаты труда; издержки производства и себестоимость продукции
ПК 4.4	Обеспечивать соблюдение правил техники безопасности при выполнении электромонтажных и наладочных работ	обучающийся должен: <b>иметь практический опыт:</b> организации деятельности электромонтажной бригады; <b>уметь:</b> проводить различные виды инструктажа по технике безопасности; осуществлять допуск к работам в действующих электроустановках; организовать рабочее место в соответствии с правилами техники безопасности; <b>знать:</b> правила технической эксплуатации и техники безопасности при выполнении электромонтажных работ; правила техники безопасности при работе в действующих электроустановках; виды и периодичность проведения инструктажей;

### 3.4. Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам

Матрица соответствия компетенций и формирующих их составных частей ППСЗ представлена в Приложении 2.

## **4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ**

### **4.1. Календарный учебный график**

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ППССЗ специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

Календарный учебный график приведен в Приложении 4.

### **4.2. Учебный план**

Учебный план определяет следующие характеристики ППССЗ по специальности:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);
- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;
- сроки прохождения и продолжительность преддипломной практики;
- формы государственной (итоговой) аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках ГИА;
- объем каникул по годам обучения.

Заочная форма - форма обучения сочетает в себе черты самостоятельной подготовки и очного обучения и характеризуется этапностью. На первом этапе обучающийся осваивает базовые знания, умения, компетенции путем изучения учебно-методической литературы и иных информационных ресурсов (установочная сессия), на втором - преподаватель проводит проверку освоенного обучающимся материала. Эти этапы, как правило, определяются в соответствии с графиком учебного процесса образовательной программы. Максимальный объем учебной нагрузки составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной работы.

- максимальный объем аудиторной учебной нагрузки обучающихся при освоении образовательной программы СПО в заочной форме составляет, как правило, не менее 160 часов;

- Общая продолжительность экзаменационных (лабораторно-экзаменационных) сессий в учебном году устанавливается для заочной формы обучения на 1-м и 2-м курсах - не более 30 календарных дней, на последующих курсах - не более 40 календарных дней.

- Продолжительность обязательных учебных (аудиторных) занятий при заочной форме не должна, как правило, превышать 8 часов в день. - Годовой бюджет времени при заочной форме обучения распределяется, как правило, следующим образом (кроме последнего курса): каникулы - 11 недель, сессия - 4 или 6 недель в зависимости от курса, самостоятельное изучение учебного материала - остальное время. На последнем курсе бюджет времени распределяется следующим образом: сессия - преддипломная практика - 4 недели, государственная итоговая аттестация (ГИА) - 6 недель, самостоятельное изучение учебного материала - остальное время.

При заочной форме обучения осуществляются следующие виды учебной деятельности: обзорные и установочные занятия, включая лекции, практические и лабораторные занятия,

курсовые работы (проекты), консультации, производственная практика, а также могут проводиться другие виды учебной деятельности.

Основной формой организации образовательного процесса при заочной форме обучения являются лабораторно-экзаменационная и установочная сессии, включающая в себя весь комплекс лабораторно-практических работ, теоретического обучения и оценочных мероприятий (промежуточная и итоговая аттестация) (далее - сессия), периодичность и сроки проведения сессии устанавливаются в графике учебного процесса рабочего учебного плана по конкретным программам освоения в рамках получения среднего профессионального образования.

В максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при заочной форме обучения не входят учебная и производственная практика в составе ПМ, реализуемые обучающимися самостоятельно с представлением и последующей защитой отчета.

Рекомендуется заключение договоров, соглашений о сотрудничестве с предприятием, на котором работает обучающийся, а также предоставление обучающемуся со стороны предприятия справок, сертификатов, иных документов, подтверждающих его ОК и ПК по выбранной специальности, профессии и (или) документа-подтверждения имеющейся у него рабочей профессии, освоенной в рамках образовательной программы при получении среднего профессионального образования или в ходе предшествующей профессиональной деятельности.

Самостоятельная работа организуется в форме выполнения домашних контрольных работ, курсовых работ (проектов), подготовки рефератов, самостоятельного изучения отдельных дидактических единиц и т.д.

- В межсессионный период обучающимися по заочной форме обучения выполняются домашние контрольные работы, количество которых в учебном году не более десяти, а по отдельной дисциплине, МДК, ПМ - не более двух. Домашние контрольные работы подлежат обязательному рецензированию. По согласованию с образовательной организацией выполнение домашних контрольных работ и их рецензирование может выполняться с использованием всех доступных современных информационных технологий. Каждая контрольная работа проверяется преподавателем в срок не более семи дней. Общий срок нахождения домашней контрольной работы в образовательной организации не должен превышать двух недель. Результаты проверки фиксируются в журнале учета домашних контрольных работ и в учебной карточке обучающегося. По зачетным работам преподаватель может проводить собеседование для выяснения возникших при рецензировании вопросов. Незачтенные контрольные работы подлежат повторному выполнению на основе развернутой рецензии.

- наименование дисциплин и их группирование по циклам идентично учебным планам для очного обучения, причем объем часов дисциплин и междисциплинарных курсов может составлять до 30% от объема часов очной формы обучения для заочной форм. Дисциплина "Иностранный язык" реализуется в течение всего периода обучения; по дисциплине "Физическая культура" предусматриваются занятия в объеме не менее двух часов, которые проводятся как установочные. По указанным дисциплинам допускается формирование индивидуального учебного плана.

- В рамках образовательной программы среднего профессионального образования проводятся консультации, которые могут быть групповыми, индивидуальными, письменными. При заочной форме обучения консультации по всем дисциплинам, изучаемым в данном учебном году, планируются из расчета 4 часов в год на каждого обучающегося и могут проводиться как в период сессии, так и в межсессионное время.

ППССЗ специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий предполагает изучение следующих учебных циклов:

- общий гуманитарный и социально-экономический - ОГЭСЭ;
- математический и общий естественнонаучный – ЕН;
- профессиональный – П;

- учебная практика – УП;
- производственная практика (по профилю специальности) – ПП;
- производственная практика (преддипломная) – ПДП;
- промежуточная аттестация – ПА;
- государственная (итоговая) аттестация - ГИА.

Обязательная часть ППСЗ по циклам составляет 70% от общего объема времени, отведенного на их освоение.

Вариативная часть (30%) распределена в соответствии с потребностями работодателей и направлена на более углубленное изучение некоторых разделов дисциплин и профессиональных модулей, а также на изучение дополнительных дисциплин. Вариативная часть распределена по циклам дисциплин и профессиональным модулям следующим образом:

Наименование цикла	Максимальная учебная нагрузка	Обязательная учебная нагрузка
<b><i>Общий гуманитарный и социально-экономический</i></b>	<b>107</b>	<b>72</b>
Русский язык и культура речи	48	32
Основы экономики	57	38
История	2	2
<b><i>Математический и общий естественнонаучный</i></b>	<b>30</b>	<b>20</b>
Информатика	30	20
<b><i>Общепрофессиональные дисциплины</i></b>	<b>448</b>	<b>298</b>
<i>На увеличение часов</i>	<b>73</b>	<b>48</b>
Электротехника	58	38
Основы электроники	15	10
<i>Введены дополнительные дисциплины</i>	<b>375</b>	<b>250</b>
Электробезопасность	108	72
Введение в специальность	51	34
Основы электропривода	135	90
Электрические измерения	81	54
<i>На расширение объема часов по профессиональным модулям</i>	<b>765</b>	<b>510</b>
ПМ-1	102	68
ПМ-2	162	108
ПМ-3	180	120
ПМ-4	126	84
ПМ-5	195	130
<b>Итого:</b>	<b>1350</b>	<b>900</b>



Для более глубокого изучения материала во все профессиональные модули введены темы и дополнительные практические работы, позволяющие сформировать необходимые компетенции для современного рынка труда.

Циклы ОГСЭ и ЕН состоят из дисциплин «Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура», «Русский язык и культура речи», «Основы экономики», «Математика», «Информатика», «Экологические основы природопользования». В профессиональном цикле предусматривается обязательное изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

В обязательную часть циклов ППССЗ в рамках профессионального цикла входят 9 общепрофессиональных дисциплин, 4 из которых – ОП.07 «Электробезопасность», ОП.06 «Основы электропривода», ОП.08 «Введение в специальность», ОП.09 «Электрические измерения» введены за счет часов вариативной части. Кроме этого, в ППССЗ входят 5 профессиональных модуля:

**ПМ.01** Организация и выполнение работ по эксплуатации и ремонту электроустановок,

**ПМ.02** Организация и выполнение работ по монтажу и наладке электрооборудования промышленных и гражданских зданий,

**ПМ.03** Организация и выполнение работ по монтажу и наладке электрических сетей,

**ПМ.04** Организация управления производственным подразделением,

**ПМ.05** Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (**электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования**).

В соответствии с ФГОС в ПМ.01 входит МДК.01.01 Электрические машины, МДК.01.02 Электрооборудование промышленных и гражданских зданий, МДК.01.03 Эксплуатация и ремонт электрооборудования промышленных и гражданских зданий;

в ПМ.02 - три междисциплинарных курса: МДК.02.01. Монтаж электрооборудования промышленных и гражданских зданий, МДК.02.02. Внутреннее электроснабжение промышленных и гражданских зданий, МДК.02.03. Наладка электрооборудования;

в ПМ.03 – МДК.03.01. Внешнее электроснабжение промышленных и гражданских зданий, МДК.03.02. Монтаж и наладка электрических сетей;

в ПМ.04 – два МДК: МДК.04.01. Организация деятельности электромонтажного подразделения, МДК.04.02. Экономика организации;

в ПМ.05 - В рамках данного модуля осваивается профессия электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования и введен за счет вариативной части МДК.05.01. Технология выполнения работ по ремонту и обслуживанию электрооборудования.

В учебном плане специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий также предусмотрена выполнение и защита 2 курсовых проекта: по МДК.01.03 Эксплуатация и ремонт электрооборудования промышленных и гражданских зданий, МДК.02.02. Внутреннее электроснабжение промышленных и гражданских зданий и курсовая работа МДК.04.02. Экономика организации;

- Вариативная (профильная) часть дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных умений, знаний и практического опыта, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования в Вузе.

- В целом вариативная часть циклов ППССЗ составляет 1350 часов (30% от общего объема времени).

- ГИА включает в себя подготовку и защиту ВКР. В результате подготовки, защиты ВКР студент должен продемонстрировать свои знания, умения и навыки, полученные в ходе освоения дисциплин ППССЗ, уметь представлять результаты исследований в виде

практических разработок, направленных на решение конкретной задачи, а также уметь анализировать, делать выводы об эффективности разработанного решения.

- В структуру учебного плана включены разделы: график учебного процесса, план учебного процесса, учебная практика, производственные практики, ГИА.

- Обязательная часть циклов ППССЗ реализуется в обязательном порядке, выбор дисциплин при наполнении содержания вариативной части осуществляется с учетом требований работодателей, достижений науки и практики, по принципу дополнения, расширения и углубления содержания дисциплин базовой части циклов, а также профилирования в профессиональной сфере.

- Ежегодно в целях постоянной актуализации содержания ППССЗ осуществляется пересмотр содержания учебных планов в связи с изменением региональной ситуации, запросами работодателей, новыми научными достижениями, необходимостью адаптации к рынку труда по данной специальности. Для этого выпускающая ПЦК и отделение для каждого нового года набора разрабатывает базовый учебный план и утверждает в установленном порядке. Базовый учебный план года набора действует в течение всего срока обучения набранных в данном году студентов. Состав дисциплин, общее количество часов, выделенных на их освоение, формы контроля идентичны по году набора для всех форм обучения.

- Содержание учебного плана определенного года набора также может претерпевать изменения в процессе обучения принятых студентов с учетом требований работодателей, изменений в науке и практике. Изменения фиксируются в рабочих учебных планах набора на бумажном и электронном носителях, при этом соблюдается соответствие ФГОС по циклам дисциплин, по количеству часов, выделенных на каждый цикл, практической подготовке, соотношению аудиторной учебной нагрузки и самостоятельной работы обучающихся, по объему аудиторной работы в неделю.

Изменения в учебные планы (базовые и рабочие) вносятся в период планирования по представлению отделения и ПЦК, утверждаются в установленном порядке.

При освоении обучающимся профессиональных модулей проводятся учебная практика и производственная практика (по профилю специальности).

Учебный план представлен в Приложении 6.

#### 4.3. Рабочие программы дисциплин

Рабочие программы дисциплин разработаны в соответствии с Положением по разработке рабочих программ учебных дисциплин и утверждены предметными (цикловыми) комиссиями (Приложение 7).

#### Рабочие программы дисциплин

<b>Индекс дисциплины в соответствии с учебным планом</b>	<b>Наименование дисциплин</b>	<b>Приложение 7</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
ОГСЭ.01	Основы философии	<i>Приложение 7.1</i>
ОГСЭ.02	История	<i>Приложение 7.2</i>
ОГСЭ.03	Иностранный язык	<i>Приложение 7.3</i>
ОГСЭ.04.	Физическая культура	<i>Приложение 7.4</i>
ОГСЭ.05	Основы экономики	<i>Приложение 7.5</i>
ОГСЭ.06	Русский язык и культура речи	<i>Приложение 7.6</i>

ЕН.01	Математика	<i>Приложение 7.5.</i>
ЕН.02	Информатика	<i>Приложение 7.6</i>
ЕН.03	Экологические основы природопользования	<i>Приложение 7.7</i>
ОП.01	Техническая механика	<i>Приложение 7.8</i>
ОП.02	Инженерная графика	<i>Приложение 7.9</i>
ОП.03	Электротехника	<i>Приложение 7.10</i>
ОП.04	Основы электроники	<i>Приложение 7.11.</i>
ОП.05	Безопасность жизнедеятельности	<i>Приложение 7.12</i>
ОП.06	Основы электропривода	<i>Приложение 7.13</i>
ОП.07	Электробезопасность	<i>Приложение 7.14</i>
ОП.08	Введение в специальность	<i>Приложение 7.15</i>
ОП.09	Электрические измерения	<i>Приложение 7.16.</i>

#### **4.6. Рабочие программы профессиональных модулей, преддипломной практики**

Рабочие программы профессиональных модулей разработаны в соответствии с Положением по разработке рабочих программ профессиональных модулей и утверждены зам.директора по УР, согласованы с работодателями (Приложение 8).

#### **Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, преддипломной практики**

<b>Индекс профессиональных модулей в соответствии с учебным планом</b>	<b>Наименование профессиональных модулей</b>	<b>Приложение 8</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
<b>ПМ.01</b>	<b>Организация и выполнение работ по эксплуатации и ремонту электроустановок</b>	Приложение 8.1
МДК.01.01	Электрические машины	
МДК.01.02	Электрооборудование	

	промышленных и гражданских зданий	
МДК.01.03	Эксплуатация и ремонт электрооборудования промышленных и гражданских зданий	
УП.01	Учебная практика	
ПП.01	Производственная практика (по профилю специальности)	
<b>ПМ.02</b>	<b>Организация и выполнение работ по монтажу и наладке электрооборудования ПГЗ</b>	Приложение 8.2
МДК.02.01	Монтаж электрооборудования промышленных и гражданских зданий	
МДК.02.02.	Внутреннее электроснабжение промышленных и гражданских зданий	
МДК.02.03	Наладка электрооборудования	
ПП.02	Производственная практика (по профилю специальности)	
<b>ПМ.03</b>	<b>Организация и выполнение работ по монтажу и наладке электрических сетей</b>	Приложение 8.3
МДК.03.01	Внешнее электроснабжение промышленных и гражданских зданий	
МДК.03.02	Монтаж и наладка электрических сетей	
ПП.03	Производственная практика (по профилю специальности)	
<b>ПМ 04.</b>	<b>Организация деятельности производственного подразделения электромонтажной службы</b>	Приложение 8.4
МДК.04.01	Организация деятельности электромонтажного подразделения	
МДК.04.02	Экономика организации	

ПП.04	Производственная практика (по профилю специальности)	
<b>ПМ. 05</b>	<b>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</b>	Приложение 8.5
МДК.05.01	Технология выполнения работ по ремонту и обслуживанию электрооборудования	
УП 05	Учебная практика	
ПП.05	Производственная практика (по профилю специальности)	
ПДП.00	<i>Производственная (преддипломная) практика</i>	

#### 4.7. Программа практики

При реализации образовательных программ среднего профессионального образования по подготовке специалистов среднего звена предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная (далее — практика). Учебная и производственная практики проводятся при освоении обучающимися ПК в рамках ПМ. Производственная практика включает в себя следующие этапы: практика по профилю специальности и преддипломная практика. Программа производственной практики (преддипломной) разработана на основе Положения об учебной и производственной практике студентов (Приложение 9).

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий раздел ППССЗ «Учебная и производственная практики» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций обучающихся.

При заочной форме обучения практика реализуется в объеме, предусмотренном для очной формы обучения. Все виды практики, предусмотренные ФГОС по программам подготовки специалистов среднего звена, должны быть выполнены.

Учебная практика и практика по профилю специальности реализуется обучающимся самостоятельно с представлением и последующей защитой отчета в форме собеседования. Обучающиеся, имеющие стаж работы или работающие на должностях, соответствующих получаемой квалификации, могут освободиться от прохождения учебной практики и практики по профилю специальности на основании предоставленных с места работы справок. Рекомендуется заключение договоров, соглашений о сотрудничестве с предприятием, на котором работает обучающийся, а также предоставление обучающемуся со стороны предприятия справок, сертификатов, иных документов, подтверждающих его ОК и ПК по выбранной специальности, профессии и (или) документа-подтверждения имеющейся у него рабочей профессии, освоенной в рамках образовательной программы при получении среднего профессионального образования или в ходе предшествующей профессиональной деятельности

Преддипломная практика является обязательной для всех обучающихся, проводится после последней сессии и предшествует ГИА. Преддипломная практика реализуется обучающимся по направлению образовательной организации, реализующей профессиональные программы подготовки специалистов среднего звена в объеме не более четырех недель.

<b>Название практики</b>	<b>Семестр</b>	<b>Продолжительность / трудоемкость</b>
Учебная практика - по ПМ.01 Эксплуатация и ремонт электрооборудования промышленных и гражданских зданий УП.01	4 5	2 недели / 72 часа 2 недели/72 часа
Учебная практика - по ПМ.05 Выполнение работ по профессиям 19861 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования, УП.05.. - 7 нед. - слесарная токарная - измерительная электромонтажная	4 4 5 5	2 недели/72 час 2 недели/72 час 2 недели/72 час 1 неделя/36 часов
ПП.01 Производственная практика (по профилю специальности). - по ПМ.01 Эксплуатация и ремонт электрооборудования промышленных и гражданских зданий,	6	1 неделя/36 часов
ПП.02 Производственная практика (по профилю специальности) по ПМ.02 Организация и выполнение работ по монтажу и наладке электрооборудования промышленных и гражданских зданий	7	6 недель /216 часов
ПП.03 Производственная практика (по профилю специальности) - по ПМ.03 Организация и выполнение работ по монтажу и наладке электрических сетей	8	2 недели/72 часа
ПП.04 Производственная практика (по профилю специальности). - по ПМ.04 Организация деятельности производственного подразделения электромонтажной организации	8	2 недель / 72 часа
ПП.05 Производственная практика (по профилю специальности) - по ПМ.05 Выполнение работ по профессиям 19861 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	6	3 недели/108 часов
Производственная практика (преддипломная)	8	4 недели

## **5. Контроль и оценка результатов освоения ППССЗ**

### **5.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций**

При заочной форме обучения оценка качества освоения образовательной программы среднего профессионального образования включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию и ГИА обучающихся и, при необходимости, входной контроль.

Текущий контроль успеваемости представляет собой контроль освоения программного материала учебных дисциплин, МДК, ПМ. Для оценки персональных достижений обучающихся требованиям соответствующей ОПОП создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные ОК и ПК. Результаты текущего контроля успеваемости заносятся в журналы учебных занятий.

Промежуточная аттестация обучающихся обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью обучающихся и ее корректировку и проводится с целью определения соответствия уровня и качества подготовки обучающегося требованиям к результатам освоения образовательной программы, наличия умений самостоятельной работы.

Образовательная организация самостоятельна в выборе оценок, формы, порядка и периодичности промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация может проводиться в форме: экзамена, комплексного экзамена по двум или нескольким дисциплинам и(или) междисциплинарным курсам, ПМ (модулям); зачета, дифференцированного зачета, итоговой письменной классной (аудиторной) контрольной работы, курсовой работы (проекта).

Количество экзаменов в учебном году должно быть не более восьми, а количество зачетов – 10 (без учета зачетов по физической культуре). В день проведения экзамена не должны планироваться другие виды учебной деятельности.

К экзамену по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу, к комплексному экзамену допускаются обучающиеся, полностью выполнившие все установленные лабораторные и практические работы, курсовые работы (проекты) и имеющие положительную оценку по результатам текущего контроля успеваемости, и в случае заочной формы обучения — сдавшие все домашние контрольные работы.

К экзамену по ПМ допускаются обучающиеся, успешно прошедшие аттестацию (экзамены и(или) зачеты) по междисциплинарным курсам, а также прошедшие практику в рамках данного модуля.

Зачет по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу, подготовка и защита курсовой работы (проекта) проводятся за счет объема времени, отводимого на изучение учебной дисциплины, междисциплинарного курса.

По дисциплинам, по которым не предусмотрены экзамены, зачеты и курсовые работы (проекты), проводится итоговая письменная аудиторная контрольная работа за счет времени, отводимого на изучение данных дисциплин.

Результаты промежуточной аттестации заносятся в предусмотренные образовательной организацией документы (ведомости, журналы, базы данных и др.)

Форма промежуточной аттестации отражается в рабочем учебном плане.

Входной контроль проводится в случае формирования индивидуального учебного плана за счет времени, отведенного на вариативную часть. Для оценки персональных достижений обучающихся требованиям соответствующей ОПОП создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить имеющиеся у обучающегося знания, умения и освоенные ОК и ПК и позволяющие сформировать индивидуальный учебный план. Процедура организации и проведения входного контроля определяется локальным нормативным актом образовательной организации.

В межсессионный период обучающимися по заочной форме обучения выполняются домашние контрольные работы, количество которых в учебном году не более десяти, а по отдельной дисциплине, МДК, ПМ — не более двух.

Домашние контрольные работы подлежат обязательному рецензированию. По согласованию с образовательной организацией выполнение домашних контрольных работ и их рецензирование может выполняться с использованием всех доступных современных информационных технологий.

Каждая контрольная работа проверяется преподавателем в срок не более семи дней. Общий срок нахождения домашней контрольной работы в образовательной организации не должен превышать двух недель. Результаты проверки фиксируются в журнале учета домашних контрольных работ и в учебной карточке обучающегося.

По зачтенным работам преподаватель может проводить собеседование для выяснения возникших при рецензировании вопросов. Дополнительная оплата за собеседование не предусматривается.

Незачтенные контрольные работы подлежат повторному выполнению на основе развернутой рецензии. Разрешается прием на рецензирование домашних контрольных работ, выполненных за пределами установленных графиком учебного процесса сроков, в том числе и в период сессии. В этом случае вместо рецензирования домашних контрольных работ может проводиться их устный прием (собеседование) непосредственно в период сессии.

## **5.2. Требования к выпускным квалификационным работам**

Государственная (итоговая) аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения ППССЗ в полном объеме. Государственная (итоговая) аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломной работы).

В соответствии учебным планом специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий ГИА проводится на четвертом курсе в 8 семестре.

Требования к содержанию, объему и структуре ВКР определяются образовательным учреждением на основании порядка проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников. Обязательное требование – соответствие тематики ВКР содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

В работе студент должен продемонстрировать умение:  
выстроить логическую структуру работы;



выполнить анализ предметной области, выявить проблему и альтернативные варианты ее разрешения;

выбрать и обосновать конкретную задачу из набора допустимых альтернатив;

установить взаимосвязи решаемой задачи с другими аспектами разрешения проблемы; использовать современные информационные технологии, в том числе, электронные таблицы, текстовые процессоры, графические редакторы, средства анимации и мультимедиа;

Тематика ВКР должна быть актуальна, соответствовать современному состоянию и перспективам развития. При определении тем работ следует исходить из реальной потребности организаций, предприятий, фирм и из возможностей внедрения фрагментов будущего проекта в производство.

Направления и темы ВКР ежегодно пересматриваются с учетом появления новых направлений профессиональной практики, развития информационных технологий и программных средств. Темы работ обсуждаются и утверждаются на заседаниях ПЦК.

При выполнении ВКР следует применять новые информационные технологии и современные методы проектирования.

Работа оценивается исходя из степени раскрытия темы, самостоятельности и глубины изучения проблемы, обоснованности выводов и предложений, а также определяют уровень навыков и умений студента самостоятельно организовывать свой труд.

Критерии оценки ВКР:

**«отлично»** — доклад структурирован, раскрывает причины выбора и актуальность темы, цель работы и ее задачи, предмет, объект и хронологические рамки исследования, логику выведения каждого наиболее значимого вывода; в заключительной части доклада показаны перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, освещены вопросы практического применения и внедрения результатов исследования в практику. Выпускная квалификационная работа выполнена в соответствии с целевой установкой, отвечает предъявляемым требованиям и оформлена в соответствии со стандартом. Ответы на вопросы членов экзаменационной комиссии носят четкий характер, соответствуют сути вопросов, подкрепляются ссылками на литературные источники, выводами и расчетами из работы, показывают самостоятельность и глубину изучения проблемы студентом. Отзыв руководителя и рецензия на выпускную квалификационную работу без замечаний. Демонстрируется широкое применение и уверенное использование новых информационных технологий.

**«хорошо»** — доклад структурирован, допускаются одна-две неточности при раскрытии причин выбора и актуальности темы, цели работы и ее задач, предмета, объекта и хронологических рамок исследования, допускается погрешность в логике одного из наиболее значимых выводов, которая устраняется в ходе дополнительных уточняющих вопросов; в заключительной части нечетко обозначены перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, вопросы практического применения и внедрения результатов исследования в практику. Выпускная квалификационная работа выполнена в соответствии с целевой установкой, отвечает предъявляемым требованиям и оформлена в соответствии со стандартом. Ответы на вопросы членов экзаменационной комиссии носят несколько расплывчатый характер, но при этом соответствуют сути вопроса, подкрепляются выводами и расчетами из работы, показывают самостоятельность и глубину изучения проблемы студентом. Отзыв руководителя и рецензия на выпускную квалификационную работу без замечаний или имеют незначительные замечания, которые не изменяют положительный характер отзыва. Демонстрируется несколько ограниченное применение и использование новых информационных технологий.

**«удовлетворительно»** — доклад структурирован, допускаются неточности при раскрытии причин выбора и актуальности темы, цели работы и ее задач, предмета, объекта и хронологических рамок исследования, допущена грубая погрешность в логике одного из наиболее значимых выводов, которая при указании на нее устраняется с трудом; в

заключительной части слабо показаны перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, вопросы практического применения и внедрения результатов исследования в практику. Выпускная квалификационная работа выполнена в соответствии с целевой установкой, но не в полной мере отвечает предъявляемым требованиям. Ответы на вопросы членов экзаменационной комиссии носят поверхностный характер, не соответствуют в полной мере сути вопроса, слабо подкрепляются выводами и расчетами из работы, показывают недостаточную самостоятельность и глубину изучения проблемы студентом. В отзыве руководителя и в рецензии на выпускную квалификационную работу имеются замечания, указаны недостатки, которые не позволили студенту полностью раскрыть тему. Недостаточное применение и ограниченное использование новых информационных технологий.

**«неудовлетворительно»** — доклад не полностью структурирован, слабо раскрываются причины выбора и актуальность темы, цели работы и ее задачи, предмет, объект и хронологические рамки исследования, допускаются грубые погрешности в логике нескольких наиболее значимых выводов, которые при указании на них не устраняются; в заключительной части слабо отражаются перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, вопросы практического применения и внедрения результатов исследования в практику. Выпускная квалификационная работа выполнена с нарушением целевой установки и не отвечает предъявляемым требованиям, в оформлении имеются отступления от стандарта. Ответы на вопросы членов экзаменационной комиссии носят поверхностный характер, не соответствуют их сути, не подкрепляются выводами и расчетами из работы, показывают отсутствие самостоятельности и глубины изучения проблемы студентом. В отзыве руководителя и (или) рецензии имеются существенные замечания. Слабое применение и использование информационных технологий.

### **5.3. Организация государственной (итоговой) аттестации выпускников**

При реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования учитывается сформированность общих компетенций, таких как: понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

организовать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

-решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях;

осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования в профессиональной деятельности;

работать в коллективе и в команде, обеспечивать её сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

ставить цели, мотивировать деятельность подчинённых, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий;

самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;

быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности;

Оценивание уровня освоения общих компетенций обеспечивается адекватностью содержания, технологий и форм государственной итоговой аттестации.

При реализации федерального государственного образовательного стандарта профессиональные компетенции определены для каждого вида деятельности по каждой основной профессиональной образовательной программе.

Аттестационные испытания, включенные в государственную итоговую аттестацию, не могут быть заменены оценкой уровня подготовки на основе текущей и промежуточной аттестации обучающегося.

Формами государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования являются:

- защита выпускной квалификационной работы;

Выпускная квалификационная работа призвана способствовать систематизации и закреплению знаний студента по профессии или специальности при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе.

К государственной итоговой аттестации допускается студент, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой образовательной программе среднего профессионального образования.

Студентам и лицам, привлекаемым к государственной итоговой аттестации, во время ее проведения запрещается иметь при себе и использовать средства связи.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации выпускников является представление документов, подтверждающих освоение обучающимися всех профессиональных модулей (компетенций при изучении теоретического материала и прохождения практики по каждому виду деятельности):

- -свидетельства об освоении модуля;
- -сводная ведомость успеваемости за весь период обучения;
- -сводный лист оценки образовательных достижений выпускника;
- -аттестационный лист по производственной практике;
- -производственная характеристика.
- Выпускник имеет возможность представить портфолио своих достижений (свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческих работ, дополнительные сертификаты ит.д.)

- Допуск выпускника к государственной итоговой аттестации (в том числе, к повторной аттестации) оформляется приказом директора.

Виды аттестационных испытаний и содержание государственной итоговой аттестации, условия подготовки и проведения аттестационных испытаний, критерии оценивания результатов государственной итоговой аттестации доводятся до сведения обучающихся не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Студенты обеспечиваются программами проведения государственной итоговой аттестации, им создаются необходимые для подготовки условия, включая проведение консультаций.

Сроки проведения аттестационных испытаний, входящих в государственную итоговую аттестацию, устанавливаются в соответствии с графиком учебного процесса.

Защита выпускных квалификационных работ проводятся на открытых заседаниях государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

Результаты любой из форм государственной итоговой аттестации, определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно" и объявляются в тот же день после оформления

в установленном порядке протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий.

Решения государственных экзаменационных комиссий принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов председатель комиссии (или заменяющий его заместитель председателя комиссии)

обладает правом решающего голоса. Все решения государственной экзаменационной комиссии оформляются протоколами.

Результаты государственной итоговой аттестации по всем, входящим в состав итоговой аттестации, видам аттестационных испытаний фиксируются в протоколах заседаний государственных аттестационных комиссий и объявляются выпускникам в тот же день, в который проходили аттестационные испытания.

Оценивание результатов каждого вида аттестационных испытаний производится с использованием фондов оценочных средств по каждой реализуемой в техникуме основной профессиональной образовательной программе.

Фонд оценочных средств имеет следующую структуру:

- совокупность оценочных материалов, предназначенных для оценивания уровня сформированности компетенций на государственной итоговой аттестации;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания компетенций на государственной итоговой аттестации ( инструкции для членов экзаменационной комиссии, эталон выполняемого аттестационного задания, тематика тем письменных квалификационных работ, сводный оценочный лист, программно-инструментальные средства обработки результатов, статистического анализа данных, графической визуализации ит.д.);
- наборы показателей, а также критерии оценки уровней сформированности компетенций у выпускников (рейтинговые листы, сводные ведомости);
- методические рекомендации для выпускников по выполнению ВКР и защите письменной ВКР в форме пояснительной записки и дипломной работы,

Присвоение соответствующей квалификации выпускнику образовательной организации и выдача ему документа о среднем профессиональном образовании осуществляется при условии успешного прохождения государственной итоговой аттестации.

Выпускнику, имеющему не менее 75% оценок "отлично", включая оценки по государственной итоговой аттестации, остальные оценки - "хорошо", выдается диплом с отличием.

Лицам, не прошедшим государственной итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы среднего профессионального образования и (или) отчисленным из техникума, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому техникумом.

Лица, не прошедшие государственной итоговой аттестации или получившие на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, при восстановлении в повторно проходят государственную итоговую аттестацию не ранее, чем через шесть месяцев после прохождения итоговой государственной аттестации впервые. Повторное прохождение выпускником аттестационных испытаний осуществляется в период работы государственных аттестационных комиссий, согласно расписания повторных аттестационных испытаний. Повторное прохождение государственной итоговой аттестации не может быть назначено более двух раз. Лицам, не проходившим государственной итоговой аттестации по уважительной причине (по медицинским показаниям или в других исключительных случаях, документально подтвержденных), должна быть предоставлена возможность пройти государственную итоговую аттестацию без отчисления из техникума.

Дополнительные заседания государственных экзаменационных комиссий организуются в установленные образовательной организацией сроки, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления лицом, не проходившим государственной итоговой аттестации по уважительной причине.

Ежегодный отчет о работе государственной экзаменационной комиссии обсуждается на педагогическом совете техникума и представляется Министерству образования, науки и

молодежи Республики Крым в двухмесячный срок после завершения государственной итоговой аттестации.

Протоколы государственной итоговой аттестации выпускников хранятся в архиве.

Государственная экзаменационная комиссия создается для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования.

Основные функции государственной экзаменационной комиссии:

- комплексная оценка уровня освоения образовательной программы, компетенций выпускника и соответствия результатов освоения образовательной программы требованиям федерального государственного образовательного стандарта;
- решение вопроса о присвоении квалификации по результатам государственной итоговой аттестации и выдаче соответствующего диплома о среднем профессиональном образовании;
- разработка рекомендаций по совершенствованию подготовки выпускников по профессиям и специальностям среднего профессионального образования.

Государственная экзаменационная комиссия руководствуется в своей деятельности Положением об итоговой аттестации и учебно-методической документацией, разрабатываемой техникумом на основе федерального государственного образовательного стандарта в части требований к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы по конкретным профессиям или специальностям среднего профессионального образования.

Государственная экзаменационная комиссия создается по каждой образовательной программе среднего профессионального образования, реализуемой образовательной организацией. При необходимости могут создаваться несколько государственных экзаменационных комиссий по одной образовательной программе.

Государственную экзаменационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность государственной экзаменационной комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам. Председателем государственной экзаменационной комиссии не может быть работник техникума. Председателем государственной экзаменационной комиссии образовательной организации утверждается лицо, из числа:

руководителей или заместителей руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность по профилю подготовки выпускников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание;

руководителей или заместителей руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность по профилю подготовки выпускников, имеющих высшую квалификационную категорию;

ведущих специалистов - представителей работодателей или их объединений по профилю подготовки выпускников.

Председатель государственной экзаменационной комиссии утверждается Министерством образования, науки и молодежи Республики Крым, по представлению ГБПОУ РК «ФПТ».

Руководитель ГБПОУ РК «ФПТ» является заместителем председателя государственной экзаменационной комиссии. В случае создания нескольких государственных экзаменационных комиссий может быть назначено несколько заместителей председателя государственной экзаменационной комиссии из числа заместителей руководителя образовательной организации.

Государственная экзаменационная комиссия формируется из преподавателей ГБПОУ РК «ФПТ» и лиц, приглашенных из сторонних организаций: преподавателей других образовательных организаций, имеющих высшую или первую квалификационную категорию; а также представителей работодателей или их объединений по профилю подготовки выпускников.

Состав членов государственной экзаменационной комиссии утверждается Приказом директора.  
Государственная экзаменационная комиссия действует в течение одного календарного года.

## **6. Ресурсное обеспечение ППССЗ**

### **6.1. Кадровое обеспечение**

Реализация ППССЗ специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального цикла, имеют высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (междисциплинарного курса в рамках модуля), имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Доля штатных преподавателей, реализующих дисциплины и модули профессионального цикла составляет 100%.

Педагогические кадры, осуществляющие руководство практикой имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы и проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

### **6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса**

Реализация ППССЗ специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий обеспечивается доступом каждого студента к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом в сеть Интернет и Электронной библиотечной системе **IPR books** с 654 точками доступа к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам.

Основная профессиональная образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППССЗ. Комплект учебно-методического и программно-информационного обеспечения дисциплин включает:

- рабочие учебные программы по всем циклам и модулям дисциплин;
- календарно-тематические планы учебных дисциплин;
- учебно-методические комплексы дисциплин;
- учебники, учебные пособия, справочную литературу, периодические издания;
- нормативную документацию;
- методические указания для выполнения курсовых и контрольных работ;
- комплекты контрольных заданий;
- программу производственной практики, в т.ч. ее отдельных этапов;
- комплекты тестов для текущего и остаточного контроля знаний студентов;
- рабочую программу итоговой аттестации выпускников.

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Каждый студент обеспечен доступом к электронно-библиотечному каталогу, содержащему сведения об изданиях по основным изучаемым дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям и сформированной по

согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы, находящихся в фонде библиотеки.

Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает справочно-библиографические и специализированные периодические издания.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Все студенты и преподаватели имеют доступ в INTRANET-сеть через компьютерные классы техникума и читальный зал библиотеки. Обеспечен доступ к информационным ресурсам через каналы:

- к электронному федеральному portalу «Российское образование» <http://www.edu.ru>,
- к электронным информационным ресурсам РГБ <http://www.rsl.ru>,
- к электронным информационным ресурсам Российской Национальной библиотеки <http://www.nlr.ru>, <http://www.inion.ru/>,
- к информационной системе «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru/>
- к глобальным поисковым системам <http://www.google.com/>, <http://www.yahoo.com/>, <http://search.msn.com/>, <http://www.gnpbu.ru>

### 6.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

№ п.п	НАИМЕНОВАНИЕ
	<b>ЛАБОРАТОРИИ</b>
1	Информатики и ЭВМ
2	электрических машин
3	Электротехники и основ электроники
4	Электрооборудования промышленных и гражданских зданий
5	Электроснабжения промышленных и гражданских зданий
6	Монтажа, эксплуатации и ремонта электрооборудования
7	Наладки электрооборудования
	<b>КАБИНЕТЫ</b>
1	Социально-экономических дисциплин
2	Иностранного языка
3	Русского языка и культуры речи
4	Экономики
5	Математики
6	Информатики
7	Инженерной графики
8	Технической механики
9	Экологии и безопасности жизнедеятельности
10	Методический
	<b>СПОРТИВНЫЙ КОМПЛЕКС</b>
1	Спортивный зал
2	Открытый стадион широкого профиля
3	Стрелковый тир
	<b>Мастерские</b>
1	Слесарные
2	Электромонтажные

3	Механические
4	Сварочные
	<b>Полигоны</b>
	Электромонтажный
	<b>Залы</b>
	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет, актовый зал

Для реализации ППССЗ специальности имеются:

- компьютерные классы общего пользования с подключением к Интернет для работы одной группы одновременно;
- специализированные компьютерные классы для организации учебных занятий по различным курсам, состоящих из 7-8 компьютеров, с подключенным к ним периферийным устройством и оборудованием.
- аппаратное и программное обеспечение (и соответствующие методические материалы) различных курсов и практикумов по специальности;
- учебные классы, оснащенные наглядными учебными пособиями, материалами для преподавания дисциплин естественно-математического и профессионального цикла, а также аппаратурой и программным обеспечением для организации практических занятий по дисциплинам профиля данной специальности;
- компьютерные мультимедийные проекторы во всех аудиториях, где проводятся лекционные занятия, и другая техника для презентаций учебного материала;

Техникум обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

#### **6.4. Условия реализации профессионального модуля *Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих***

Реализация программы модуля предполагает наличие лаборатории по монтажу и ремонту электрооборудования.

Оборудование лаборатории:

Столы монтажные – 10 шт.;

Информационные стенды –8 шт.;

АРМ преподавателя;

Мультимедиапроектор;

Доска.

По окончании изучения модуля проводится экзамен квалификационный с участием работодателя на присвоение рабочей профессии «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования» 2 разряда.

#### **6.5. Базы практики**

Основными базами практики студентов являются предприятия ГУП РК «Крымэнерго» «Феодосийские ВЭС», ГУП РК «Судостроительный завод «Море», филиал ГУП РК «КМП» «Феодосийский торговый порт», ГУП РК «Феодосийский оптический завод» с которыми у техникума оформлены договорные отношения.

Имеющиеся базы практики студентов обеспечивают возможность прохождения практики всеми студентами в соответствии с учебным планом.

Учебная практика проводится в каждом профессиональном модуле и является его составной частью. Задания на учебную практику, порядок ее проведения приведены в программах профессиональных модулей.



## **Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения ППССЗ**

### **7.1. Нормативно-методическое обеспечение и материалы, обеспечивающие качество подготовки выпускника**

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

Материалы, определяющие порядок и содержание проведения промежуточных и итоговых аттестаций включают:

- Фонды оценочных средств текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной (итоговой) аттестаций;
- методические указания к выполнению практических, контрольных и курсовых работ;

- методические указания по учебной и производственной практикам;
- методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Нормативные документы оценки качества освоения ППССЗ:

Положение о государственной итоговой аттестации.

Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации студентов. Внешняя оценка качества реализации ППССЗ по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий организуется с целью установления удовлетворенности выпускников полученным образованием и успешностью карьеры в выбранной сфере, а также удовлетворенности работодателей профессиональными и личностными качествами выпускников.

Материалы и результаты оценки качества реализации ППССЗ формируются в результате проведения следующих мероприятий:

- сбор отзывов работодателей с мест производственной практики;
- проведение исследования удовлетворенности выпускников и студентов старших курсов;
- организация встреч и круглых столов студентов, преподавателей и работодателей.

Реализация мониторинга качества подготовки выпускников и выработка рекомендаций по улучшению качества их подготовки осуществляется путем анкетирования. Анкета предусматривает отзывы о качестве подготовки, профессиональных и деловых качествах выпускников.

После трудоустройства на выпускников делается запрос работодателям, которые передают анкету на выпускника и свои пожелания усовершенствования качества подготовки. Пожелания обобщаются, обсуждаются на круглых столах с привлечением специалистов и руководителей предприятий, а затем вносятся корректировки в учебный план, рабочие программы дисциплин.

### **7.2. Фонды оценочных средств текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной (итоговой) аттестаций**

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются

образовательным учреждением самостоятельно, а для государственной (итоговой) аттестации – разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательным учреждением самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущая и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, включающие: типовые задания, контрольные работы, планы практических заданий, лабораторных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов, тесты и компьютерные тестирующие программы, примерную тематику курсовых работ, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Программы текущей и промежуточной аттестации обучающихся максимально приближены к условиям их будущей профессиональной деятельности.

### **8. Характеристика среды техникума, обеспечивающей развитие общих компетенций выпускников**

Приоритетными направлениями внеучебной работы в техникуме являются:

- сохранение, развитие и приумножение традиций техникума. Организация поддержки творческой инициативы у студентов: создание творческих коллективов, организация культурно-массовых и спортивных мероприятий,
- развитие системы студенческого самоуправления,
- развитие системы информационного обеспечения: оформление информационных стендов, выпуск газеты поддержка Интернет-сайта и др.,
- работа со студентами в рамках воспитания патриотизма и активной гражданской позиции.

## **9. Нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся**

9.1 Методические рекомендации ФГАУ ФИРО: Разъяснения по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования и среднего профессионального образования с приложением макета учебного плана с рекомендациями по его заполнению; Разъяснения по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ начального профессионального или среднего профессионального образования, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта начального профессионального и среднего профессионального образования

9.2. Положение по формированию основной профессиональной образовательной программы.

9.3. Положение по разработке рабочих программ учебных дисциплин

9.4. Положение по организации государственной итоговой аттестации выпускников и защите выпускной квалификационной работы.

9.5. Положение по разработке рабочих программ профессиональных модулей

9.6. Положение об учебной и производственной практике студентов

9.7. Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации студентов

## **10. Обновление ППСЗ**

10.1. Основная цель обновления ППСЗ – гибкое реагирование на изменения ситуации на рынке труда, ориентация на текущие потребности работодателей, учет новых достижений науки и техники.

10.2. При обновлении содержания ППСЗ необходимо получить согласие работодателей на реализацию программ дисциплин, профессиональных модулей, в том числе, обязательно – на сроки и задания для проведения производственной (по профилю специальности) и преддипломной практик,

10.3. ППСЗ ежегодно обновляется в части состава дисциплин, учебного плана, графика учебного процесса, содержания рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей, программ преддипломной практики, государственной (итоговой) аттестации, методических материалов.





Приложение 1	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности ...
Приложение 2	Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам
Приложение 3	Базисный учебный план
Приложение 4	Календарный учебный график
Приложение 5	Рабочий учебный план
Приложение 6	Учебный план
Приложение 7	Рабочие программы дисциплин
Приложение 8	Рабочие программы профессиональных модулей
Приложение 9	Программа производственной практики (преддипломной)
Приложение 10	Состав преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по ППССЗ
.....	
Приложение	Выписка из протокола заседания предметной (цикловой) комиссии о внесении изменений , тексты новой редакции материалов, учебный план ( при изменении), согласование вариативной части ( если есть изменения).

