



Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым  
Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение Республики Крым  
«Феодосийский политехнический техникум»

---

**Рег. № 618**

**Экз. № 1**

**ПРИНЯТО:**

на заседании Педагогического совета  
ГБ ПОУ РК «ФПТ»  
Протокол № 7  
от «01» марта 2023 г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

Директор ГБ ПОУ РК «ФПТ»  
\_\_\_\_\_ Мишакина Н.Ю.  
13.03.2023 Г..

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о разработке и утверждении образовательной программы среднего**  
**профессионального образования**  
**«Программы подготовки специалистов среднего звена» (ППССЗ)**

г. Феодосия  
2023

## Информационные данные

1. Разработано заместителем директора по учебной работе Сердюковой О.Г.
2. Введено в действие приказом от 13.03.2023 г. № 53-ОД
3. Положение о разработке и утверждении образовательной программы среднего профессионального образования «Программы подготовки специалистов среднего звена» (ППССЗ)
4. Срок пересмотра – по мере необходимости.
5. Список рассылки:  
Экз. № 1- юрисконсульт;  
Экз. № 2 – методический кабинет.



**ГБ ПОУ РК «ФПТ»**

**ПОЛОЖЕНИЕ  
о разработке и утверждении  
образовательной программы  
среднего профессионального  
образования «Программы  
подготовки специалистов  
среднего звена»**

Положение о разработке и утверждении образовательной программы среднего профессионального образования «Программы подготовки специалистов среднего звена» (ППССЗ), разрабатываемых на основе ФГОС СПО для получения специальности (далее – Положение), устанавливает порядок разработки, утверждения, обновления образовательной программы СПО по специальности при переходе на ФГОС по ТОП-50 и актуализированным ФГОС СПО. Положение определяет содержание и структуру ППССЗ, а также особенности её реализации в бюджетном профессиональном образовательном учреждении Республики Крым «Феодосийский политехнический техникум» (далее- Техникум).

Положение разработано на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
  - приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
  - приказа Минобрнауки России от 28.05.2014 г. № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;
  - приказа Министерства просвещения РФ от 08.11.2021 г. №800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 07.12.2021 г., регистрационный № 66211) (с изменениями и дополнениями);
  - приказа Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 05.08.2020 г. N 885/390 "О практической подготовке обучающихся";
  - приказа Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 05.08.2020 г. N 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»
  - методических рекомендаций по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов (утв. Минобрнауки России 22.01.2015 № ДЛ-1/05вн);
  - Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по специальностям (далее актуализированные ФГОС СПО, ФГОС по ТОП -50);
- Устава Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Крым «Феодосийский политехнический техникум» и других локальных актов Техникума.



ГБ ПОУ РК «ФПТ»

**ПОЛОЖЕНИЕ  
о разработке и утверждении  
образовательной программы  
среднего профессионального  
образования «Программы  
подготовки специалистов  
среднего звена»**

**1. Общие положения**

1.1. Программа подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) Техникума обеспечивает достижение обучающимися результатов обучения, установленных соответствующими федеральными государственными стандартами.

1.2. По каждой из лицензированных специальностям, предусматривающим получение нескольких квалификаций, разрабатывается одно ППССЗ.

1.3. ППССЗ Техникума состоит из:

- содержательной основной части;
- учебного плана;
- календарного учебного графика;
- рабочей программы воспитания;
- календарного плана воспитательной работы.
- рабочих программ учебных предметов и дисциплин;
- рабочих программ профессиональных модулей;
- оценочных и методических материалов.

1.4. Техникум перед началом разработки ППССЗ определяет ее специфику с учетом технических описаний соответствующих компетенций конкурсного движения «Молодые профессионалы»), направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей, конкретизирует конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта.

1.5. При формировании ППССЗ Техникум:

- использует объем времени, отведенный на вариативную часть циклов ППССЗ, увеличивая объем времени на дисциплины и модули обязательной части либо вводя новые дисциплины и модули в соответствии с потребностями работодателей и спецификой регионального рынка труда;
- определяет для освоения обучающимися в рамках профессионального модуля профессию рабочего, должность служащего согласно приложения к ФГОС (если в ФГОС отсутствует перечень возможных профессий, то обращается к Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов);
- в рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей четко формулирует требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям;
- обеспечивает эффективную самостоятельную работу обучающихся;
- предусматривает использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

1.6. Образовательная деятельность при освоении ППССЗ или отдельных компонентов программы организуется в форме практической подготовки при реализации



**ГБ ПОУ РК «ФПТ»**

**ПОЛОЖЕНИЕ  
о разработке и утверждении  
образовательной программы  
среднего профессионального  
образования «Программы  
подготовки специалистов  
среднего звена»**

учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных компонентов образовательных программ, предусмотренных учебным планом. Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. Предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная (по профилю специальности и преддипломная).

1.7. Реализация ППССЗ по специальности должна обеспечиваться педагогическими кадрами, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет).

1.8. ППССЗ обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

1.9. Реализация ППССЗ по специальности обеспечивается выполнением обучающимися лабораторных и практических занятий и освоением профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

1.10. Возможна сетевая форма реализации основной образовательной программы с использованием ресурсов нескольких образовательных или иных организаций.

1.11. Организация образовательного процесса по основной образовательной программе может осуществляться с применением электронных, дистанционных образовательных технологий в соответствии с локальными нормативными актами техникума.

1.12. Обучение в техникуме всегда начинается с первого курса независимо от образовательной базы приема (основное общее или среднее общее образование), т.е. возможно наличие двух групп 1 курса с разными учебными планами.

1.13. Качество освоения ППССЗ, в том числе по общеобразовательному циклу, оценивается в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации в рамках балльной системы успеваемости студентов техникума.

1.14. Техникум ежегодно обновляет ППССЗ в части состава дисциплин, профессиональных модулей, содержания рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, программ учебной и производственных практик, методических материалов.

## **2. Учебный план**

2.1. Учебный план образовательной программы среднего профессионального образования определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации, регламентирует порядок реализации ППССЗ, в том числе с реализацией ФГОС среднего



**ГБ ПОУ РК «ФПТ»**

**ПОЛОЖЕНИЕ  
о разработке и утверждении  
образовательной программы  
среднего профессионального  
образования «Программы  
подготовки специалистов  
среднего звена»**

общего образования в пределах образовательных программ СПО с учетом профиля получаемого профессионального образования.

2.2. ППССЗ предусматривающее несколько квалификаций содержит соответствующее количество учебных планов.

2.3. Учебный план определяет качественные и количественные характеристики ППССЗ специальностей:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень, последовательность изучения и объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий по учебным дисциплинам и профессиональным модулям;
- сроки прохождения и продолжительность преддипломной практики;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям;
- формы государственной (итоговой) аттестации, объемы времени, отведенные на их подготовку и проведение;
- объем каникул по годам обучения.

2.4. При формировании учебного плана необходимо учитывать следующие нормативы:

- во всех циклах образовательной программы выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), практики (в профессиональном цикле) и самостоятельную работу, выполнение курсового проекта (работы), а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом и календарным планом воспитательной работы;
- учебная и производственная практики проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются как в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими знаниями в рамках профессиональных модулей;
- преддипломная практика является обязательной для всех студентов, осваивающих ППССЗ, она проводится после последней сессии.

2.5. Объем обязательной учебной нагрузки в учебном плане в графе «Распределение обязательной учебной нагрузки по курсам и семестрам» может быть показан как в часах в неделю, так и в часах на весь семестр, безотносительно к распределению часов по неделям обучения.

2.6. При формировании учебного плана часы обязательной учебной нагрузки, включая инвариантную и вариативную части ППССЗ, используются в полном объеме. Необходимость реализации дополнительных к обязательным профессиональным модулям, новых учебных дисциплин или увеличения объема времени, отведенного на дисциплины и модули обязательной части, обосновываются в пояснительной записке к учебному плану.

2.6.1. Выделение объема времени для реализации дополнительного



## ГБ ПОУ РК «ФПТ»

### **ПОЛОЖЕНИЕ о разработке и утверждении образовательной программы среднего профессионального образования «Программы подготовки специалистов среднего звена»**

профессионального модуля может обоснованным в случае, если в качестве дополнительных требований к результатам освоения ППССЗ выделены профессиональные компетенции и сформулирован новый вид профессиональной деятельности.

2.6.2. Выделение объема времени для реализации дополнительных учебных дисциплин в ППССЗ может обоснованным в случае, если в качестве дополнительных требований к результатам освоения ППССЗ сформулированы требования к умениям и знаниям обучающегося.

2.6.3. Увеличение объема времени, отведенного на дисциплины и профессиональные модули обязательной части, может обоснованным в случае, если выделены дополнительные к обязательным требования к практическому опыту, умениям и знаниям обучающегося.

2.7. Для всех учебных дисциплин и профессиональных модулей, в том числе введенных за счет вариативной части ППССЗ, обязательна промежуточная аттестация по результатам их освоения.

2.7.1. Промежуточная аттестация может быть организована как концентрированно (экзаменационная сессия), так и рассредоточено, т.е. непосредственно после окончания освоения соответствующих программ.

2.7.2. Учет учебных достижений обучающегося производится при помощи балльной системы аттестации студентов техникума. Возможны такие формы контроля как контрольная аудиторная работа, диктант, изложение, эссе, тестирование и др.

2.7.3. Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля.

2.7.4. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Если дни экзаменов чередуются с днями учебных занятий, выделение времени на подготовку к нему не требуется, и проводить его можно на следующий день после завершения освоения соответствующей программы. Если 2 экзамена запланированы в рамках одной календарной недели без учебных занятий между ними (экзаменационная сессия), промежуток времени между экзаменами должен быть не менее 2 дней.

2.7.5. Возможные формы промежуточной аттестации:

- по дисциплинам циклов ОГСЭ (кроме «Физической культуры»), ЕН и профессионального цикла – зачет, дифференцированный зачет, экзамен, в том числе комплексные;
- по дисциплинам цикла ОУД - зачет, дифференцированный зачет, экзамен, итоговая контрольная работа, сочинение, изложение, тестирование, эссе.
- по «Физической культуре» - каждый семестр - зачеты, завершает освоение программы – дифференцированный зачет;
- по МДК – дифференцированный зачет или экзамен. Возможно проведение комплексного экзамена по нескольким МДК в составе одного профессионального модуля.





ГБ ПОУ РК «ФПТ»

**ПОЛОЖЕНИЕ  
о разработке и утверждении  
образовательной программы  
среднего профессионального  
образования «Программы  
подготовки специалистов  
среднего звена»**

- по учебной и производственной практике – дифференцированный зачет или зачет.  
Возможно проведение комплексного дифференцированного зачета или экзамена.

- по профессиональному модулю – экзамен по модулю (с элементами демонстрационного экзамена).

2.8. При реализации ФГОС среднего общего образования техникум выбирает профиль обучения в соответствии со спецификой ППСЗ по специальности СПО.

2.9. При разработке раздела общеобразовательного цикла учебного плана учитывается следующее:

- объемы учебного времени на изучение базовых и профильных общеобразовательных дисциплин могут быть скорректированы с учетом значимости этих дисциплин для овладения конкретной специальностью;

- формы промежуточной аттестации – дифференцированный зачет или экзамен. По «Физической культуре» - зачет во всех семестрах, дифференцированный зачет – по окончании освоения дисциплины;

- обязательны три экзамена – по русскому языку, математике в письменной форме и по одной из профильных дисциплин (по выбору) – в устной.

- на изучение дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» отводится не менее 70 часов и на «Физическую культуру» - до 3 часов в неделю;

- на первом и втором курсах обучения студенты получают общеобразовательную подготовку, которая позволяет приступить к освоению профессиональной образовательной программы по специальности. Продолжение освоения ФГОС среднего общего образования происходит на последующих курсах обучения за счет изучения разделов и тем учебных дисциплин циклов ОГСЭ, ЕН, а также отдельных дисциплин профессионального цикла.

2.10. Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (дипломная работа или дипломный проект) и демонстрационного экзамена с учетом технических описаний соответствующих компетенций конкурсного движения «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia). Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

2.10.1. Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождения практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

2.11. Структура учебного плана:

- титульная часть;
- календарный учебный график;
- сводные данные по бюджету времени;
- таблица «План учебного процесса»;
- комплексные дифференцированные зачеты и/или экзамены;
- общие и профессиональные компетенции;





ГБ ПОУ РК «ФПТ»

**ПОЛОЖЕНИЕ  
о разработке и утверждении  
образовательной программы  
среднего профессионального  
образования «Программы  
подготовки специалистов  
среднего звена»**

- практики;
- перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности СПО;
- пояснения.

2.12. Сводные данные по бюджету времени студента содержат полное количество недель обучения по специальности с выделением составляющих: обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам, учебная и производственная практики, промежуточная аттестация, государственная итоговая аттестация, каникулы.

2.13. Учебный план является основным документом для составления расписаний учебных занятий и экзаменационных сессий, расчета годовой педагогической нагрузки преподавателей.

### **3. Календарный учебный график**

3.1. Календарный учебный график составляется по всем курсам обучения и утверждается директором техникума на учебный год.

3.2. Календарный учебный график устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, государственной (итоговой) аттестации, каникул студентов.

### **4. Рабочая программа учебной дисциплины**

4.1. Рабочие программы разрабатываются по каждой учебной дисциплине на основании ФГОС по специальности на основе примерных программ или самостоятельно на срок действия учебного плана. Часовая нагрузка на все виды учебной деятельности прописывается в рабочей программе согласно учебному плану.

4.2. Рабочая программа учебной дисциплины должна:

- соответствовать характеристике профессиональной деятельности выпускников по специальности и требованиям к результатам освоения ППССЗ, установленным ФГОС СПО по специальности;
- соответствовать составу, содержанию и характеру междисциплинарных связей данной учебной дисциплины и дисциплин предшествующих, последующих и изучаемых параллельно;
- определять цели и задачи изучения дисциплины;
- раскрывать последовательность изучения разделов и тем дисциплины;
- определять структуру и содержание учебной нагрузки студента по видам работ в ходе изучения данной дисциплины;
- соответствовать современному состоянию, тенденциям и перспективам развития науки и практики по данной дисциплине;



ГБ ПОУ РК «ФПТ»

**ПОЛОЖЕНИЕ  
о разработке и утверждении  
образовательной программы  
среднего профессионального  
образования «Программы  
подготовки специалистов  
среднего звена»**

- отражать инновационные подходы преподавания дисциплины (использование интерактивных технологий и инновационных методов).

4.3. В рабочей программе конкретизируется содержание учебного материала, лабораторно-практических работ, видов самостоятельных работ, формы и методы текущего контроля учебных достижений и промежуточной аттестации обучающихся, рекомендуемые учебные пособия и др.

4.4. Утвержденная рабочая программа хранится в методическом кабинете.

### **5. Рабочая программа профессионального модуля**

5.1. Рабочие программы профессиональных модулей разрабатываются по каждому профессиональному модулю на основании ФГОС по специальности на основе примерных программ или самостоятельно на срок действия учебного плана. Часовые нагрузки на все виды учебной деятельности и все виды практик прописываются в рабочей программе профессионального модуля согласно учебному плану.

5.2. Рабочая программа профессионального модуля должна соответствовать требованиям к практическому опыту, умениям и знаниям в соответствии с ФГОС по специальности. Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимся видом профессиональной деятельности (профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями).

5.3. Профессиональный модуль включает междисциплинарный курс (один или несколько) и практики – учебную и производственную.

5.4. В рабочей программе профессионального модуля конкретизируется содержание учебного материала, лабораторно-практических работ, видов самостоятельных работ, формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, приводятся данные о видах работ учебной и производственных практик, а также примерная тематика курсовых работ.

### **6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы разрабатываются и утверждаются техникумом с учетом включенных в примерные образовательные программы среднего профессионального образования примерных рабочих программ воспитания и примерных календарных планов воспитательной работы.

### **7. Практическая подготовка**

Практическая подготовка - форма организации образовательной деятельности при освоении ППСЗ в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ,



**ГБ ПОУ РК «ФПТ»**

**ПОЛОЖЕНИЕ  
о разработке и утверждении  
образовательной программы  
среднего профессионального  
образования «Программы  
подготовки специалистов  
среднего звена»**

связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

7.1. Практическая подготовка может быть организована:

- 1) непосредственно в техникуме, в том числе в структурном подразделении, предназначенном для проведения практической подготовки;
- 2) в организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (далее - профильная организация), в том числе в структурном подразделении профильной организации, предназначенном для проведения практической подготовки, на основании договора, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией.

7.2. Образовательная деятельность в форме практической подготовки может быть организована при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных компонентов образовательных программ, предусмотренных учебным планом.

7.3. Реализация компонентов образовательной программы в форме практической подготовки может осуществляться непрерывно либо путем чередования с реализацией иных компонентов образовательной программы в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

7.4. Практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

7.5. Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

7.6. Виды практики и способы ее проведения определяются образовательной программой, разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям образовательной программы к проведению практики.

7.7. Практическая подготовка может включать в себя отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

7.8. При организации практической подготовки профильные организации создают условия для реализации компонентов образовательной программы, предоставляют



ГБ ПОУ РК «ФПТ»

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о разработке и утверждении**  
**образовательной программы**  
**среднего профессионального**  
**образования «Программы**  
**подготовки специалистов**  
**среднего звена»**

оборудование и технические средства обучения в объеме, позволяющем выполнять определенные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью обучающихся.

## **8. Содержание основной образовательной программы**

8.1 ППССЗ состоит из 2-х частей:

- 1) организационно-методической, представленной материалами для реализации ФГОС специальности;
- 2) учебно-методической, представленной совокупностью учебно-методических комплексов (УМК) дисциплин или профессиональных модулей;

8.2. В содержание ППССЗ входят:

### **Раздел 1. Общие положения**

- Нормативные основания для разработки образовательной программы;
- Перечень сокращений, используемых в тексте образовательной программы;

### **Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы**

- Цель (миссия) образовательной программы;
- Срок освоения образовательной программы;
- Требования к поступающим на данную образовательную программу;
- Востребованность выпускников;
- Возможность продолжения образования выпускника;
- Основные пользователи образовательной программы.

### **Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника**

- Область профессиональной деятельности выпускников;
- Объекты профессиональной деятельности;
- Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям.

### **Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы**

- Общие компетенции;
- Профессиональные компетенции;
- Личностные результаты;
- Минимальные требования к результатам освоения основных видов деятельности ППССЗ по специальности.

### **Раздел 5. Структура образовательной программы**

- Базовый учебный план;
- Базовый календарный учебный график;
- Рабочая программа воспитания;
- Календарный план воспитательной работы;
- Организация учебного процесса и режим занятий.

### **Раздел 6. Условия реализации образовательной программы**



ГБ ПОУ РК «ФПТ»

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о разработке и утверждении**  
**образовательной программы**  
**среднего профессионального**  
**образования «Программы**  
**подготовки специалистов**  
**среднего звена»**

- Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы;
- Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы;
- Требования к организации воспитания обучающихся;
- Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы;
- Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы;
- Условия реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

**Раздел 7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения образовательной программы**

- Нормативно-методическое обеспечение и материалы, обеспечивающие качество подготовки выпускника;
- Фонды оценочных средств текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной (итоговой) аттестаций;

**Раздел 8. Характеристика среды техникума, обеспечивающая развитие общих компетенций выпускников.**

**Раздел 9. Разработчики примерной основной образовательной программы**

**Раздел 10. Обновление образовательной программы**

**Приложения:**

- лицензия федеральной службы по надзору в сфере образования и науки на право осуществления образовательной деятельности по данной образовательной программе СПО;
- Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности;
- обоснование вариативной части ППССЗ;
- рабочий учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы всех дисциплин и профессиональных модулей, включенных в учебный план и определяющих полное содержание образовательной программы;
- рабочие программы производственной (преддипломной) практики;
- методические указания студентам, раскрывающие характер учебной работы, особенно в части выполнения самостоятельной работы студентов (программа самостоятельной работы, включая формы контроля, вопросы для самоконтроля, тесты для самоконтроля, типовые практические задания, направления углубленного изучения тем и возможный выход на исследовательскую деятельность);
- методические указания к лабораторным и практическим занятиям, курсовому проектированию, выпускной квалификационной работы;
- программа государственной итоговой аттестации, в том числе демонстрационного экзамена;
- фонды оценочных средств для ГИА;
- рабочая программа воспитания;
- календарный план воспитательной работы;



ГБ ПОУ РК «ФПТ»

**ПОЛОЖЕНИЕ  
о разработке и утверждении  
образовательной программы  
среднего профессионального  
образования «Программы  
подготовки специалистов  
среднего звена»**

- кадровое обеспечение;
- карта обеспеченности студентов учебной и методической литературой по всем дисциплинам учебного плана;
- программу общекультурной и воспитательной деятельности, психолого-консультационной и специальной профилактической работы;
- методические рекомендации по организации учебной и производственных практик;
- методические рекомендации по организации учебного процесса на базе основного общего образования (9 кл.);
- методические рекомендации по подготовке и защите ВКР;
- методические рекомендации по подготовке и защите курсовых работ.

### **9. Разработка, формирование и хранение ППССЗ**

9.1 Для разработки ППССЗ по приказу руководителя техникума создаётся рабочая группа в составе: директор техникума, его заместители, председатели цикловых комиссий, преподаватели техникума (далее – разработчики). На первом этапе разработки ППССЗ определяются конечные цели, которые должны быть достигнуты в части содержания и организации образовательного процесса. Основанием для этого являются требования ФГОС к компетентностно-квалификационной характеристике выпускника по специальности.

9.2. На втором этапе проектирования ППССЗ разрабатывается ее содержательная часть и порядок реализации, которые в совокупности составляют программу действий по достижению установленных целей.

На этом этапе решаются следующие задачи:

- определяется полный перечень дисциплин ППССЗ (с учетом вариативной части);
- устанавливается целесообразное соотношение между теоретической и практической составляющими содержания образования;
- определяются наиболее эффективные, с точки зрения достижения поставленных целей, виды учебных занятий, итоговых аттестаций по дисциплинам и междисциплинарным курсам;
- определяются виды образовательных технологий: оптимальное сочетание традиционных и инновационных методов и технологий обучения.

9.3. Третий этап формирования ППССЗ включает разработку рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с данными учебного плана в части количества часов, отведенных на их изучение, и с ФГОС в части требований к умениям, знаниям, профессиональным и общим компетенциям по данной специальности. Также разрабатывается программа преддипломной практики.

9.4. Оформление ППССЗ предполагает сбор всех организационно-методических материалов для реализации ФГОС специальности.



ГБ ПОУ РК «ФПТ»

**ПОЛОЖЕНИЕ  
о разработке и утверждении  
образовательной программы  
среднего профессионального  
образования «Программы  
подготовки специалистов  
среднего звена»**

9.5. Содержание пояснительной записки

9.5.1. Цель ППССЗ по специальности формируется в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования с учетом запросов работодателей, востребованности выпускников, региональных особенностей и т.п.

9.5.2. С учетом перечисленных особенностей конкретизируются данные, указанные в ФГОС СПО:

- характеристика подготовки по специальности;
- характеристика профессиональной деятельности выпускника;
- требования к результатам освоения ППССЗ;
- условия реализации ППССЗ;
- виды и формы оценки качества освоения ППССЗ.

9.5.3. Указывается возможность продолжения образования в рамках реализации непрерывной подготовки по схеме «техникум – вуз».

9.6. Формирование комплекта документов, входящих в ППССЗ осуществляется цикловой комиссией и хранится в методическом кабинете.

9.7. ППССЗ рассматривается на заседании цикловой комиссии, согласуется с заместителем директора по учебной работе, представителями работодателя и утверждается директором техникума и решением педагогического совета.

**10. О действии настоящего Положения**

В настоящее Положение в установленном порядке могут быть внесены, по мере необходимости, соответствующие изменения и дополнения.



**Лист ознакомления педагогических работников  
с Положением о разработке и утверждении образовательной программы среднего  
профессионального образования «Программы подготовки специалистов среднего  
звена» (ППССЗ)**

(введено в действие Приказом от от 13.03.2023 г. № 53-ОД, регистрационный № 618)

Ф.И.О.	Подпись/ дата ознакомления	Ф.И.О.	Подпись/ дата ознакомления
Абдурафеева В.О.		Михеев В.В.	
Абдурахманова С.Э.		Монастырная Е.А.	
Агапова И.Ю.		Мустафаев Ф.С.	
Алексеева К.С.		Некрасова А.М.	
Бабяк С.В.		Новак О.А.	
Баранов М.А.		Огаркова Т.В.	
Баранова А.В.		Поворознюк И.Н.	
Берладин Ю.Е.		Пожидаев Д.Ю.	
Волобуева О.С.		Рябиченко Е.С.	
Волочан Е.В.		Савин Е.Ю.	
Головань Ю.А.		Савченко А.А.	
Гагкаева И.А.		Свинцицкая К.С.	
Гребенюк Н.В.		Сейтаблаева Л.Р.	
Гурьянова З.Ф.		Сейтиминова М.И	
Дворянова Т.Н.		Сергиенко Д.Б.	
Джелялова С.Н.		Ситник Т.В.	
Жарикова М.П.		Скопюк И.И.	
Загайнова Н.Н.		Соколова Н.В.	
Зварич С.П.		Старовойтова Т.Н.	
Кабанова В.В.		Тарасова Л.В.	
Карелина Д.С.		Тимашкова Е.А.	
Калашник Н.В.		Ульяницкая Н.Н.	
Кепа А.Т.		Халилов А.	
Клящицкая Т.В.		Чернышёва Е.А.	
Коваленко А.А.		Чернявская А.В.	
Кузьмич Г.А.		Чухутов В.П.	
Кутик Е.В.		Ширина О.Л.	
Лазуренко С.В.		Яременко А.Г.	
Ларина В.В.		Ульяницкая Н.Н.	
Мартынова О.В.		Халилов А.	
Матисова В.Ю.			
Морозова Т.А.			