

Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Республики Крым
«Феодосийский политехнический техникум»

Утверждаю:
Заместитель директора
по учебной работе
О.Г. Сердюкова
« » августа 2020г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ. 02 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

2020г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по специальностям:

19.02.10 Технология продукции общественного питания

15.02.08 Технология машиностроения

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)

Организация разработчик: ГБПОУ РК «Феодосийский политехнический техникум»

Разработчик: Сердюкова Ольга Георгиевна – преподаватель ГБПОУ РК «Феодосийский политехнический техникум»

Рабочая программа реализуется в процессе освоения обучающимися гуманитарного и социально-экономического цикла основной профессиональной образовательной программы СПО с получением среднего (полного) общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СПО третьего поколения.

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы философии» рассмотрена и одобрена на заседании цикловой комиссии социально-правовых дисциплин.

Протокол № 1 от « » августа 2020 года

Председатель цикловой комиссии О.В.Полываная

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ. 01.ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы философии» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО для специальности среднего профессионального образования по специальности:

19.02.10 Технология продукции общественного питания

15.02.08 Технология машиностроения

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы философии» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цели дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

–основные категории и понятия философии;

–роль философии в жизни человека и общества;

–основы философского учения о бытии;

–сущность процесса познания;

–основы научной, философской и религиозной картин мира;

–об условиях формирования личности, свободе и свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;

–о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 56 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов; самостоятельной работы обучающегося - 8 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>56</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>48</i>
в том числе:	
семинарские занятия	<i>14</i>
контрольные работы	<i>4</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>8</i>
в том числе:	
– написание рефератов, творческих работ; – подготовка сообщений, докладов; - подготовка презентаций.	
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы философии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Предмет философии и ее история			
Тема 1.1. Основные понятия и предмет философии	Содержание учебного материала	3	2
	Становление философии из мифологии. Значение мифов. Миф – своеобразное моделирование мира. Характерные черты философии: понятийность, логичность, дискурсивность. Предмет и определение философии. Философия и Мировоззрение.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Компоненты мировоззрения: знания, убеждения, верования, настроения, стремления, надежды, ценности, нормы, идеалы, жизненно-практический и теоретический уровни мировоззрения.		
Тема 1.2. Философия Древнего мира и средневековая философия	Содержание учебного материала	7	3
	Античная философия (от мифа к Логосу, Гераклит и Парменид, Сократ и Платон, система Аристотеля, Демокрит и Эпикур, циники, стоики и скептики. Философия Средних веков. Философия и религия, патристика (Августин) и схоластика (Фома Аквинский). Спор номиналистов и реалистов в Средние века.	4	
	Семинарское занятие	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Философия Древнего и Китая и Древней Индии: сравнительный аспект. Платон «Апология Сократа», Диоген Лаэртский «О жизни, учениях и изречениях знаменитых философов, Сенека «Нравственные письма к Луцилию».		
Тема 1.3. Философия Возрождения и Нового времени	Содержание учебного материала	7	
	Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения. Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания. Философия Нового времени, спор сенсуалистов (Ф. Бэкон, Т. Гоббс, Дж. Локк) и рационалистов (Р. Декарт, Б. Спиноза, В.Г. Лейбниц). Субъективный идеализм (Дж. Беркли) и агностицизм (Д. Юм) Нового времени. Немецкая классическая философия (И.Кант, Г.В.Ф.Гегель). Немецкий материализм и диалектика (Л. Фейербах и К. Маркс). Моральная философия И.Канта.	4	

	Семинарское занятие	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Составить сравнительную таблицу основных философских систем XVIII – XIX вв.		
Тема 1.4. Современная философия	Содержание учебного материала	5	
	Основные направления философии XX века: неопозитивизм, прагматизм и экзистенциализм. Философия Н.А. Бердяева. А.Шопенгауэр, Ф.Ницше. Э.Гартман – виднейшие представители философии волюнтаризма. Философия пессимизма А. Шопенгауэра. Ж-П. Сартр, А.Камю – представители атеистического экзистенциализма. Философия бессознательного. Особенности русской философии. Русская идея.	2	
	Контрольная работа	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Э. Фромм «Душа человека». В.С.Соловьев «Русская идея». П.Я. Чаадаев о русской истории.		
Раздел 2. Структура и основные направления философии			
Тема 2.1. Методы философии и ее внутреннее строение	Содержание учебного материала	4	3
	Методы философии: формально – логический, диалектический, прагматический, системный, и др.. Строение философии и ее основные направления.	2	
	Семинарское занятие	2	
Тема 2.2. Учение о бытии.	Содержание учебного материала	7	3
	Онтология – учение о бытии. Происхождение и устройство мира. Современные онтологические представления. Пространство, время, причинность, целесообразность. Диалектика.	4	
	Семинарское занятие	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Теория сознательного и бессознательного. Предпосылки возникновения сознания. Понятие психологического отражения. Сознательное и бессознательное.	1	
Тема 2.3. Теория познания	Содержание учебного материала	4	3
	Гносеология – учение о познании. Соотношение абсолютной и относительной истины. Соотношение философской, религиозной и научной истин. Методология научного познания. Истина и ее критерии. Понятие истины, заблуждения, лжи. Признаки истины. Относительная и абсолютная истина.	2	
	Семинарское занятие	2	
Тема 2.4.	Содержание учебного материала	5	

Философия и научная картина мира	Основные картины мира – философская (античность), религиозная (Средневековье), научная (Новое время, XX век). Основные категории научной картины мира: вещь, пространство, время, движение, число, цвет, свет, ритм и их философская интерпретация в различные культурные и исторические эпохи. Религия о смысле человеческого существования. Значение веры в жизни современного человека. Противоречия между религиями и экуменическое движение.	2	
	Семинарское занятие	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Мировые религии.		
Тема 2.5. Этика и социальная философия	Содержание учебного материала	7	3
	Общезначимость этики. Добродетель, удовольствие или преодоление страданий как высшая цель. Религиозная этика. Свобода и ответственность. Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. Влияние природы на общество. Типы общества. Формы развития общества: ненаправленная динамика, циклическое развитие, эволюционное развитие.	4	
	Семинарское занятие	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Категории бытия человека. Социализация, самооценка, индивидуальность.		
Тема 2.6. Место философии в духовной культуре и ее значение	Содержание учебного материала	5	
	Философия как рациональная отрасль духовной культуры. Сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии. Структура философского творчества. Типы философствования. Философия и смысл жизни. Философия и глобальные проблемы современности. Роль философии в современном мире.	2	
	Контрольная работа	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Основные функции искусства. Искусство и творение мира. Биосферная концепция культуры. Определение понятий «культура», «цивилизация». Элитарная, народная, массовая культура. Определение понятий «прогресс общества», «реформа», «революция». Два пути развития общества: реформа и революция. Критерии прогресса общества.		
Всего	Обязательная аудиторная нагрузка	48	
	Самостоятельная работа	8	
Итого		56	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Оборудование учебного кабинета:

- места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий, слайды, презентации;
- комплект лекций - презентаций по темам дисциплины;

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Горелов А.А. Основы философии: учебное пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений. - М.: Издательский центр «Академия», 2015. – 256 с.
2. Стрельник О.Н. Основы философии: учебник для СПО .ООО «Издательство Юрайт», М.2019,312с.

Дополнительная литература

1. Яскевич Я.С. Основы философии [Электронный ресурс]: учебник/ Яскевич Я.С., Вязовкин В.С., Гафаров Х.С.— Электрон. текстовые данные.— Минск: В.школа, 2011.— 301 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20247>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
2. Мельникова Н.А. Философия [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Мельникова Н.А., Мальшина Н.А., Алексеев В.О.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Научная книга, 2012.— 159 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/6273>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
3. Кащеев С.И. Философия [Электронный ресурс]: учебное пособие для ССУЗов/ Кащеев С.И.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2016.— 104 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/44193>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

Интернет ресурсы:

www.alleg.ru/edu/philos1.htm
ru.wikipedia.org/wiki/Философия
www.diplom-inet.ru/resursfilos

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения, семинарских и практических занятий,

тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<p>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</p>	<p>Основные показатели оценки результата</p>
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни, как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста. 	<ul style="list-style-type: none"> - ориентирование в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностях, понятиях свободы и смысла жизни, как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - роль философии в жизни человека и общества; - основы философского учения о бытии; - сущность процесса познания; - основы научной, философской и религиозной картин мира; - об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологии. 	<ul style="list-style-type: none"> - характеристика роли философии в жизни человека и общества; - характеристика основ философского учения о бытии; - объяснение и анализ сущности процесса познания; - оценивание и сравнение научной, философской и религиозной картин мира; - анализ условий формирования личности, - выявление значения свободы и необходимости в сохранении жизни, культуры, окружающей среды; - характеристика социальных и этических проблем, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологии.