



РЕСПУБЛИКА КРЫМ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ
(МИНОБРАЗОВАНИЯ КРЫМА)

П Р И К А З

17.12 2020 г.

г. Симферополь

№ 1891

**Об утверждении Положения о системе
методической работы в профессиональных
образовательных организациях
Республики Крым**

В соответствии со статьей 97 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Законом Республики Крым от 06.07.20215 № 131-ЗРК/2015 «Об образовании в Республике Крым», подпунктом "б" пункта 10 перечня обязательной информации о системе образования, подлежащей мониторингу, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 N 662 "Об осуществлении мониторинга системы образования", приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 18.12.2019 N 1684/694/1377 "Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации мониторинга системы образования в части результатов национальных и международных исследований качества образования и иных аналогичных оценочных мероприятий, а также результатов участия обучающихся в указанных исследованиях и мероприятиях", руководствуясь основными принципами национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему учительского роста, утвержденными распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.12.2019 N 3273-р, в целях реализации оценки механизмов управления качеством образования в субъектах Российской Федерации, приказа Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 06.11.2020 № 1541 «Об утверждении Плана мероприятий («Дорожная карта») по реализации региональных механизмов управления качеством образования

в Республике Крым», приказа Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 17.09.2019 № 1569 «О создании учебно-методических объединений в системе среднего профессионального образования Республики Крым»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение о системе методической работы в профессиональных образовательных организациях Республики Крым (прилагается).

2. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя министра Красникову О.В.

Первый заместитель министра



В.К.Бойко

Положение о системе методической работы в профессиональных образовательных организациях Республики Крым

Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о системе методической работы в профессиональных образовательных организациях Республики Крым (далее Положение) определяет цель, задачи, организацию и содержание системы методической работы в условиях единого научно-методического пространства на территории Республики Крым.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Законом Республики Крым от 06.07.2015 № 131-ЗРК/2015 «Об образовании в Республике Крым», постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 06.11.2020 № 1541 «Об утверждении Плана мероприятий («Дорожная карта») по реализации региональных механизмов управления качеством образования в Республике Крым», приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 17.09.2019 № 1569 «О создании учебно-методических объединений в системе среднего профессионального образования Республики Крым».

1.3. Основные понятия, применяемые в настоящем Положении:

1) методическая работа – работа, основанная на научных достижениях и прогрессивном педагогическом и управленческом опыте; целостная система взаимосвязанных мер, способствующая обеспечению профессионального роста педагога, развитию его творческого потенциала и педагогического мастерства, систематической коллективной и индивидуальной деятельности педагогических кадров, направленная на повышение их научно-теоретического, общекультурного уровня, профессионального мастерства;

2) методическое обеспечение - процесс, направленный на создание различных видов методической продукции (программы, учебно-методические комплексы, методические разработки, дидактические пособия, методические средства и т.д.), способствующих более эффективной реализации профессиональной деятельности педагогов;

3) методическое сопровождение, в том числе сетевое - взаимодействие субъектов профессионального сообщества, направленное на разрешение актуальных для педагога проблем и задач профессиональной деятельности, осуществляемое в процессе актуализации и диагностики проблемы, информационного поиска возможного пути решения проблемы,

консультаций на этапе выбора пути, конструирования плана действий и первичной реализации плана;

4) наставничество - универсальная технология передачи опыта, знаний, формирования навыков, компетенций, метакомпетенций и ценностей через неформальное взаимообогащающее общение, основанное на доверии и партнерстве; наиболее эффективная форма преемственности поколений и профессиональной адаптации, способствующей повышению профессиональной компетентности и закреплению педагогических кадров;

5) профессиональное сообщество - группа людей, которые регулярно вступают между собой в коммуникацию (лично или виртуально) с целью обмена опытом, выработки знаний и поиска новых, более эффективных подходов к решению поставленных перед ними задач; работающих в определенной предметной или проблемной профессиональной сфере деятельности, для личностного и профессионального роста педагога, развития его профессиональной компетентности и мастерства и как механизма для запуска самоорганизации и самообразования педагогов.

Раздел 2. Цель, задачи и принципы методической работы

2.1 Целью методической работы является содействие профессиональному развитию педагогических и руководящих работников на основе организованного взаимодействия разноуровневых структур по методическому сопровождению их деятельности.

2.2. Задачами методической работы являются:

1) обеспечение координации деятельности методических служб различных уровней для обеспечения методического сопровождения деятельности педагогических и руководящих работников системы среднего профессионального образования Республики Крым;

2) оказание методической поддержки педагогическим и руководящим работникам с учетом результатов анализа статистических данных, мониторингов, выявленных профессиональных дефицитов и потребностей системы среднего профессионального образования и профессиональной образовательной организации;

3) развитие современных форм наставничества и методической поддержки молодых педагогов;

4) способствование развитию деятельности методических объединений и профессиональных сообществ педагогов;

5) обеспечение выявления и трансляции лучших практик в сфере среднего профессионального образования Республики Крым;

6) обеспечение вариативности профессионального развития педагогических и руководящих работников, функционирования базовых, стажировочных площадок и других методических структур.

2.3. Принципами, определяющими методическую работу, являются:

1) открытость и доступность, предполагающие возможность использования педагогическими и руководящими работниками системы среднего профессионального образования Республики Крым совместных информационно-методических ресурсов;

2) системность, оптимальное сочетание централизации и рассредоточения методических ресурсов;

3) аналитический подход к использованию информации об уровне профессионального развития педагогических и руководящих работников (в том числе повышение квалификации, стажировки и т.д.)

4) системно-деятельностный и андрагогический подходы, предполагающие научно обоснованное и практико-ориентированное содержание методической работы, направленное на совершенствование и получение профессиональных компетенций, необходимых для обеспечения качества образования.

Раздел 3. Организация и содержание системы методической работы

3.1. Региональная модель методической работы Республики Крым представляет собой систему, предполагающую интеграцию следующих уровней методического сопровождения педагогических работников:

3.1.1 методические службы профессиональных образовательных организаций (далее – ПОО), которые решают задачи обобщения передового педагогического опыта на уровне ПОО, разрабатывают стратегии профессионального роста педагогов и обеспечения качества образования; способствуют инновационным изменениям в соответствии с насущными потребностями педагогов по актуальным направлениям развития образования, координируют реализацию индивидуальных программ непрерывного профессионального образования педагогов;

3.1.2 методические объединения педагогов, которые организуют и проводят методическую работу с педагогическими работниками соответствующего профиля в профессиональной образовательной организации;

3.1.3 руководители профессиональных образовательных организаций, которые осуществляют текущее руководство методической работой в профессиональной образовательной организации в соответствии с организационно-управленческими ресурсами, способствуют разработке и реализации индивидуальных программ непрерывного профессионального образования педагогов;

3.1.4 учебно-методические объединения ПОО, которые обеспечивают педагогам оперативную и опережающую личностно-ориентированную методическую поддержку и помощь, создают условия для саморазвития педагога, организуют разработку и экспертизу основных профессиональных образовательных программ, реализуемых в профессиональных образовательных организациях Республики Крым, привлекают работодателей к разработке фондов оценочных средств для

оценки знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций обучающихся;

3.1.5 профессиональное экспертное сообщество, которое участвует в экспертном оценивании уровня профессионального развития педагогов на основе критериального оценивания в условиях проведения федеральных и региональных оценочных процедур;

3.1.6 региональная сетевая методическая служба, которая решает вопросы координации деятельности всех организационных методических структур Республики Крым по организационно-методическому, научно-методическому, информационно-методическому и учебно-методическому направлениям деятельности службы.

3.2. На всех уровнях, перечисленных в пункте 3.1 настоящего положения, выстраиваются вертикали педагогических сообществ, объединенных целью совершенствования профессионального мастерства и отличающихся спецификой субъектов среднего профессионального образования Республики Крым.

3.3. Координатором деятельности данных субъектов на основе региональной модели методической работы Республики Крым является государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Республики Крым «Крымский центр развития профессионального образования» (далее - ГБОУ ДПО РК «КЦРПО»).

3.4. Функции ГБОУ ДПО РК «КЦРПО» в части методического сопровождения деятельности ПОО:

- способствует созданию открытого интерактивного информационного пространства системы методической работы;
- проводит мониторинг качества и результатов методической работы;
- анализирует результаты методической работы системы среднего профессионального образования Республики Крым;
- оказывает методическую помощь педагогическим и руководящим работникам в разработке индивидуальных образовательных маршрутов профессионального развития педагогов;
- готовит предложения в адрес Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым по развитию системы методической работы;
- обобщает и осуществляет тиражирование лучших педагогических и управленческих практик;
- проводит мероприятия, направленные на повышение качества методического сопровождения деятельности педагогических и руководящих работников и на совершенствование системы методической работы;
- обучает педагогических и руководящих работников в соответствии с современными трендами системы среднего профессионального образования и новыми требованиями к профессиональной деятельности педагогов и руководителей профессиональных образовательных организаций;

- разрабатывает адресные рекомендации для ПОО, разных категорий педагогов, в том числе по выявлению профессиональных дефицитов;
- выявляет, сопровождает и развивает творческие педагогические практики организации наставничества, опыта методического сопровождения и педагогической деятельности молодых педагогов;
- проводит мероприятия, направленные на совершенствование и получение профессиональных компетенций, необходимых для обеспечения качества образования;
- осуществляет поддержку методических объединений, учебно-методических объединений и профессиональных сообществ педагогов;
- проводит мониторинг качества подготовки кадров по профессиям/специальностям среднего профессионального образования на основе показателей, характеризующих основные аспекты качества образования: качество условий, качество процесса и качество результата.

3.5. Функции профессиональных образовательных организаций в части методической работы в образовательной организации:

- оказывают методическую помощь педагогическим и руководящим работникам в разработке индивидуальных образовательных маршрутов, в составлении индивидуального плана профессионального развития педагогов;
- создают условия для профессионального развития педагогических и руководящих работников;
- участвуют в инновационной деятельности;
- изучают и анализируют состояние преподавания учебного предмета или группы предметов определенной образовательной области для выявления профессиональных дефицитов и принятия управленческих решений на уровне образовательной организации;
- обобщают педагогический опыт педагогов, осуществляют его трансляцию и внедрение в практику работы ПОО;
- планируют повышение квалификации педагогов с учетом выявленных профессиональных дефицитов, запросов и требований системы образования и с учетом специфики профессиональной образовательной организации, индивидуальных программ непрерывного профессионального образования педагогов.

3.6. Для эффективного функционирования системы методической работы в профессиональных образовательных организациях Республики Крым:

1) осуществляется мониторинг эффективности методической работы в соответствии с Положением о мониторинге методической работы, которое утверждается приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым;

2) принимаются управленческие решения, направленные на дальнейшее усовершенствование системы методической работы в профессиональных образовательных организациях Республики Крым.