

Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Республики Крым
«Феодосийский политехнический техникум»

Пер.

«Утверждаю»
Заместитель директора по
учебной работе
_____ О.Г.Сердюкова
«31» августа 2020г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
ОУД.12 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ**

для специальности среднего профессионального образования
08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования
промышленных и гражданских зданий
09.02.07 Информационные системы и программирование

Рабочая программа учебного предмета ОУД. 12 Обществознание разработана на основе Примерной программы общеобразовательного учебного предмета «Обществознание» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, регистрационный номер рецензии 378 от 21 июля 2015г.; Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012, список изменяющих документов (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1645, от 31.12.2015 N 1578).

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Крым «Феодосийский политехнический техникум»

Разработчик: Савин Евгений Юрьевич, преподаватель социально-правовых дисциплин

Рабочая программа учебного предмета ОУД.12 Обществознание рассмотрена и одобрена на заседании цикловой комиссии социально-правовых дисциплин.
Протокол № 1от «28 » августа 2020 года
Председатель цикловой комиссии

О.В. Польшаная

Согласовано
педагог
библиотекарь

В.О Абдурафеева

1. ПАСПОРТ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	6
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	11
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	16
4. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ	18

Аннотация к рабочей программе учебного предмета ОУД.12

Обществознание

Настоящая рабочая программа по обществознанию (базовый уровень) составлена в соответствии с нормативными документами и методическими материалами: -Закон № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-Примерная программа общеобразовательного учебного предмета «Обществознание» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованная Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, регистрационный номер рецензии 378 от 21 июля 2015г.;

-Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012; список изменяющих документов (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1645, от 31.12.2015 N 1578);

-Учебный план ГБПОУ РК «Феодосийский политехнический техникум». Данная рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам курса и последовательность изучения разделов обществознания с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей обучающихся.

Цели и задачи:

Воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации; Развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка; Углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин, умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы; Содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом; Формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю; Применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни; Формирование умения определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов; самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей; владеть языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания; владеть базовым понятийным аппаратом социальных наук; владеть умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов; владеть умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений; Формирование умения организовывать свой труд, пользоваться учебником, справочной литературой, интернетом.

Количество часов на освоение программы учебного предмета ОУД.12 Обществознание:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 108 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 108 часов;

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОУД. 12 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины ОУД. 12 Обществознание предназначена для изучения обществознания в профессиональных образовательных организациях, реализующих основную профессиональную образовательную программу СПО на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования.

1.2 Место учебного предмета в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Общеобразовательный учебный предмет ОУД. 12 Обществознание для специальностей 09.02.07 Информационные системы и их программирование; 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий является базовым и входит в социально-экономический профиль профессионального образования.

1.3 Цели учебного предмета:

Содержание программы ОУД. 12 Обществознание направлено на достижение следующих целей:

- воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;
- развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;
- углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;
- умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;
- содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;
- формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;
- формирование способности противостоять идеологии экстремизма, дискриминации и другим негативным социальным явлениям;
- применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов

компетенций, необходимых для качественного освоения ГТПССЗ СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

1.4 Планируемые результаты освоения базового курса обществознания отражают:

- 1) сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- 2) владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- 3) владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- 4) сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- 5) сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- 6) владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- 7) сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

Освоение содержания учебного предмета ОУД.12 Обществознание, обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

•личностных:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;
- готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

•личностных (адаптированная программа)

для слабослышащих обучающихся:

способность к социальной адаптации и интеграции в обществе, в том числе при реализации возможностей коммуникации на основе словесной речи (включая устную коммуникацию), а также, при желании, коммуникации на основе жестовой речи с лицами, имеющими нарушения слуха;

для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата: владение навыками

пространственной и социально-бытовой ориентировки; умение самостоятельно и безопасно передвигаться в знакомом и незнакомом пространстве с использованием специального оборудования, способность к осмыслению и дифференциации картины мира, ее временно-пространственной организации; способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей.

•метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности, самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; - способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение определять назначение и функции различных социальных, экономических правовых институтов;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

•метапредметных (адаптированная программа):

для слабослышащих обучающихся:

владение навыками определения и исправления специфических ошибок (аграмматизмов) в письменной и устной речи;

•предметных:

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук; владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов, сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов,

владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с

целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

В результате освоения учебного предмета ОУД.12 Обществознание обучающийся должен знать/понимать:

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания.

В результате освоения учебного предмета ОУД.12 Обществознание обучающийся должен уметь:

- самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности, самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- владеть навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем;
- быть способным и готовым к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- быть готовым к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов; самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владеть языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;
- владеть базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- владеть умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- владеть умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений.

1.5. Количество часов на освоение программы учебного предмета:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 108 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 108 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1 Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	108
в том числе:	
контрольные работы	12
<i>Промежуточная аттестация в форме: I итоговой контрольной работы; II дифференцированного зачета.</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебного предмета ОУД.12 Обществознание

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Содержание учебного материала	2	1
	Социальные науки. Специфика объекта их изучения Методы исследования. Значимость социального знания.		
<i>Раздел 1. ЧЕЛОВЕК И ОБЩЕСТВО</i>		18	2
Тема 1.1 Природа человека	Содержание учебного материала	10	
	Человек в обществе. Человек, индивид, личность. Социализация, этапы социализации. Социальная сущность человека, врожденные и приобретенные качества. Философские представления о социальных качествах человека. Деятельность - способ существования людей.		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	4	
	Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем.		
Тема 1.2 Общество как сложная система. Научное познание мира	Содержание учебного материала	6	2
	Представление об обществе как сложной динамичной системе. Общество и природа. Многовариантность общественного развития. Проблемы общественного прогресса. Особенности современного мира. Процессы глобализации. Проблема познаваемости мира. Естественные и социально -гуманитарные науки. Свобода как условие самореализации личности.		
	Контрольная работа	2	
<i>Раздел 2. ДУХОВНАЯ КУЛЬТУРА ЧЕЛОВЕКА И ОБЩЕСТВА</i>		14	2
Тема 2.1. Духовная культура личности и общества	Содержание учебного материала	4	
	Понятие о культуре. Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров. Особенности молодежной субкультуры. Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни.		
Тема 2.2.	Содержание учебного материала	4	2

Образование в современном мире	Наука и образование, их функции. Образование как способ передачи знаний и опыта. Роль образования в жизни современного человека и общества.		
Тема 2.3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры	Содержание учебного материала	4	2
	Мораль. Основные принципы и нормы морали. Гуманизм. Религия как феномен культуры. Искусство и его роль в жизни людей.		
	Контрольная работа	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	6	
	Что заставляет нас делать выбор в пользу добра. Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни. Мировые религии: ислам, христианство, буддизм. Виды искусств.		
<i>Раздел 3. ЭКОНОМИКА</i>		14	2
Тема 3.1. Экономика и экономическая наука	Содержание учебного материала	4	
	Экономика как наука и хозяйство. Экономический рост и развитие. Типы экономических систем: традиционная, централизованная (командная) и рыночная экономика. Рациональный потребитель. Защита прав потребителя. Основные доходы и расходы семьи. Роль экономики в жизни общества. Экономическая свобода - фундамент функционирования рыночной экономики. Источники доходов семьи, основные виды расходов семьи..		
Тема 3.2. Рыночные отношения. Роль государства в экономике	Содержание учебного материала	2	2
	Рынок одного товара. Спрос и предложение. Роль фирм в экономике. Основные организационные формы бизнеса в России. Основные источники финансирования бизнеса. Функции государства в экономике. Основы налоговой политики государства.		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	4	
	Рынок - саморегулирующаяся система организации хозяйственной деятельности. Правовые основы предпринимательской деятельности.		
Тема 3.3. Рынок труда и безработица. Деньги, банки, инфляция	Содержание учебного материала	4	2
	Понятие ВВП и его структура. Экономические циклы. Спрос на труд и его факторы. Предложение труда. Факторы предложения труда. Понятие безработицы, ее причины и экономические последствия. Понятие денег и их роль в экономике. Процент. Банковская система. Инфляция.		
Тема 3.4. Экономическая культура. Элементы	Содержание учебного материала	2	
	Становление современной рыночной экономики. Современная экономическая культура. Мировая экономика. Элементы международной экономики. Особенности современной экономики России, ее экономические институты.		

международной экономики	Контрольная работа	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	2	
	Глобальные экономические проблемы. Основные проблемы экономики России.		
<i>Разде.1 4. СОЦИАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ</i>		22	2
Тема 4.1. Социальная, стратификация и мобильность	Содержание учебного материала	8	
	Понятие о. социальных общностях и группах, разновидности социальных групп. Семья как малая социальная группа. Социальная роль, статус и престиж. Социальные институты. Социальная стратификация, ее виды и функции. Социальная мобильность, виды социальной мобильности.		
Тема 4.2. Социальные нормы и конфликты	Содержание учебного материала	4	2
	Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль. Девиантное поведение, его формы, проявления. Социальный конфликт. Социальные отношения. Социальное взаимодействие.		
Тема 4.3. Нации. Этнические конфликты. Семья, тендер	Содержание учебного материала	8	2
	Нации и национальности. Этнические общности. Межнациональные отношения, дискриминация, шовинизм, национализм, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Семья и брак. Гендер, тендерная идентичность.		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	2	
	Особенности молодежной политики. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации.		
	Контрольная работа	2	
<i>Раздел 5. ПОЛИТИКА</i>		22	2
Тема 5.1. Политика и власть. Государство в политической системе	Содержание учебного материала	10	
	Политика как общественное явление. Понятие власти. Типы общественной власти, политическая идеология. Политическая система, ее внутренняя структура. Политические институты. Политическая идеология. Демократия и демократические традиции. Личность и государство.		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	2	
	Политика - наука, искусство и профессия. Мыслители прошлого о политике и ее роли в жизни людей. Политические идеи русских мыслителей. Консерватизм, либерализм, социализм и др.		
Тема 5.2.	Содержание учебного материала	10	2

Участники политического процесса	Политическое лидерство. Гражданское общество и государство. Правовое государство, понятие и признаки. Коррупция, антикоррупционное мировоззрение. Гражданские инициативы. Мажоритарная и пропорциональные избирательные системы. Политические партии, элиты. Политическое лидерство. СМИ в политической реальности. Политический процесс и культура политического участия.		
	Контрольная работа	2	
<i>Раздел 6. ПРАВО</i>		16	
Тема 6.1. Правовое регулирование общественных отношений	Содержание учебного материала	6	2
	Право в системе социальных норм. Правовые и моральные нормы. Система права: основные институты, отрасли права. Частное и публичное право. Правовые отношения и их структура. Правомерное и противоправное поведение. Виды противоправных поступков.		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	4	
	Современные подходы к пониманию права. Источники права. Предпосылки правомерного поведения. Юридическая ответственность и ее задачи.		
Тема 6.2. Отрасли российского права	Содержание учебного материала	4	2
	Гражданское право и гражданские правоотношения. Семейное право и семейные правоотношения. Правовое регулирование образования. Трудовое право и трудовые правоотношения. Административное право. Уголовное право. Экологическое право.		
Тема 6.3. Основы конституционного права	Содержание учебного материала	4	2
	Процессуальные отрасли права. Конституционное судопроизводство. Конституционное право как отрасль российского права. Коррупция как социально-правовое явление. Антикоррупционная политика Российской Федерации.		
	Контрольная работа	2	
Всего	Обязательная аудиторная учебная нагрузка	108	
Итого		108	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОУД.12 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска аудиторная;
- комплект учебно-наглядных пособий, слайды, презентации;
- комплект лекций по темам дисциплины;
- противопожарный инвентарь и аптечка с набором перевязочных средств и медикаментов;
- инструкция по правилам безопасности труда для студентов;
- журнал регистрации инструктажа по правилам безопасности труда;
- библиотечный фонд.

Технические средства обучения:

- ноутбук с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Федеральный закон от 29.11.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012; список изменяющих документов (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645, от 31.12.2015 № 1578);

Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;

Основная литература:

Васильев, М. В. Обществознание : учебник / М. В. Васильев. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 377 с. — Режим доступа <http://www.iprbookshop.ru/98513.html>.

Васильев, М. В. Обществознание : учебник для СПО / М. В. Васильев. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 375 с.. — Режим доступа <http://www.iprbookshop.ru/98514.htm>

Бердников, И. П. Обществознание [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / И. П. Бердников. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 96 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74502.html>

Громакова, В. Г. Обществознание. Модуль 2. Политология : учебное пособие для иностранных обучающихся подготовительных факультетов / В. Г. Громакова, И. Н. Савченкова, М. А. Васьков. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2018. — 96 с. Режим доступа. — <http://www.iprbookshop.ru/87453.html>

Дополнительная литература:

Обществознание: Учебное пособие / Под ред. А.В. Опалева. - М.: ЮНИТИ, 2016. - 359с. *КВ*.
Домашен Памятка по обществознанию 10-11 классы. - Ростов-на-Дону, 2018. - 94 с. *Арбузкин А.М.*
Обществознание. Часть 1 [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Арбузкин А.М.— Электрон, текстовые данные.— М.: Зерцало-М, 2018.— 312 с.— Режим доступа: Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74502.html>, по паролю

Черников П.А. Обществознание в вопросах и ответах: Учебное пособие / П.А. Черников. - М.: Проспект, 2016, - 128 с. — Режим доступа: Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74502.html>, по паролю

Интернет ресурсы:

<http://www.iprbookshop.ru/>

<http://www.alleg.ru/edu/philos1.htm.ru>

<http://www.diplom-inet.ru/resursfilos>

<http://www.ru./book>

<http://www.globalteka.ru>

4. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ

Содержание обучения	Характеристика основных видов деятельности студентов (на уровне учебных действий)
1	2
Введение	Знание особенностей социальных наук, специфики объекта их изучения.
1. ЧЕЛОВЕК И ОБЩЕСТВО	
1.1. Социальная сущность человека	Умение давать характеристику понятий: «человек», «индивид», «личность», «деятельность», «мышление». Знание о том, что такое характер, социализация личности, самосознание и социальное поведение. Знание о том, что такое понятие истины, ее критерии; общение и взаимодействие, конфликты.
1.2. Общество как сложная система	Представление об обществе как сложной динамичной системе, взаимодействии общества и природы. Умение давать определение понятий: «эволюция», «революция», «общественный прогресс».
2. ДУХОВНАЯ КУЛЬТУРА ЧЕЛОВЕКА И ОБЩЕСТВА	
2.1. Духовная культура личности и общества	Умение разъяснять понятия: «культура», «духовная культура личности и общества»; демонстрация ее значения в общественной жизни. Умение различать культуру народную, массовую, элитарную. Показ особенностей молодежной субкультуры. Освещение проблем духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде; взаимодействия и взаимосвязи различных культур. Характеристика культуры общения, труда, учебы, поведения в обществе, этикета. Умение называть учреждения культуры, рассказывать о государственных гарантиях свободы доступа к культурным ценностям.
2.2. Наука и образование в современном мире	Различение естественных и социально-гуманитарных наук. Знание особенностей труда ученого, ответственности ученого перед обществом.
2.3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры	Раскрытие смысла понятий: «мораль», «религия», «искусство» и их роли в жизни людей.

3. СОЦИАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ

3.1. Социальная роль и стратификация	Знание понятий «социальные отношения» и «социальная стратификация». Определение социальных ролей человека в обществе.
3.2. Социальные нормы и конфликты	Характеристика видов социальных норм и санкций, девиантного поведения, его форм проявления, социальных конфликтов, причин и истоков их возникновения.
3.3. Важнейшие социальные общности и группы. Нации	Объяснение особенностей социальной стратификации в современной России, видов социальных групп (молодежи, этнических общностей, семьи).

4. ПОЛИТИКА

4.1. Политика и власть. Государство в политической системе	Умение давать определение понятий: «власть», «политическая система», «внутренняя структура политической системы». Характеристика внутренних и внешних функций государства, форм государства: форм правления, территориально-государственного устройства, политического режима. Характеристика типологии политических режимов. Знание понятий правового государства и умение называть его признаки.
4.2. Участники политического процесса	Характеристика взаимоотношений личности и государства. Знание понятий «гражданское общество» и «правовое государство». Характеристика избирательной кампании в Российской Федерации.