

Министерство образования, науки и молодёжи Республики Крым  
Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение Республики Крым  
«Феодосийский политехнический техникум»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБ ПОУ РК «ФПТ»  
\_\_\_\_\_Н.Ю. Мишакина  
«25» марта 2024 г.

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ  
«ФЕОДОСИЙСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»  
ЗА 2023 ГОД**

Отчет рассмотрен и одобрен на заседании  
Педагогического совета ГБ ПОУ РК «ФПТ»  
28 февраля 2024 г. протокол заседания № 5

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>ВВЕДЕНИЕ</b> .....	<b>3</b>
<b>I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ</b> .....	<b>4</b>
1.1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.....	4
1.2. Право владения, использования материально-технической базы .....	6
1.3. Структура образовательного учреждения и система его управления .....	10
1.4. Содержание образовательной деятельности.....	11
1.5. Учебно–методическая деятельность.....	15
1.6. Организация практического обучения .....	20
1.7. Воспитательная работа .....	25
1.8. Кадровое обеспечение.....	61
1.9. Внутритехникумовский контроль.....	63
1.10. Работа по обеспечению антитеррористической безопасности .....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
1.11. Работа по подготовке населения в области защиты... ..	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
от чрезвычайных ситуаций и гражданской обороны .....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
1.12. Перспективы развития ГБ ПОУ РК «ФПТ».....	94
<b>ЗАКЛЮЧЕНИЕ</b> .....	<b>95</b>
<b>II. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГБ ПОУ РК «ФПТ» за 2022 год</b> .....	<b>97</b>

## ВВЕДЕНИЕ

Целью проведения самообследования Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Крым «Феодосийский политехнический техникум» (далее – ГБ ПОУ РК «ФПТ») в соответствии с приказом МОН РФ от 10.12.2013 года № 1324 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями) является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В ГБ ПОУ РК «ФПТ» утвержден План подготовки к самообследованию и комиссия по его проведению в следующем составе:

Мишакина Н.Ю. – директор;

Сердюкова О.Г. – заместитель директора по учебной работе;

Алексеева К.С. – заместитель директора по воспитательной работе;

Жариков А.А. – заместитель директора по общим вопросам;

Дуденко-Фёдорова Э.В. – начальник административно-хозяйственного подразделения;

Чернавина О.Е. – заведующий отделением по производственной практике;

Гагкаева И.А. – заведующий отделением;

Калашник Н.В. – заведующий отделением;

Матисова В.Ю. – заведующий отделением;

Огаркова Т.В. – старший методист;

Бондаренко М.А. – методист;

Мартынова О.В. – советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями;

Головещенко Я. – педагог – психолог;

Карелина Д.С. – социальный педагог;

Абдурафеева В.О. – педагог- библиотечкарь;

Васненкова Ю.В. – Специалист по персоналу;

Федоренко Е.Л. – главный бухгалтер

## **I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

### **1.1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения**

#### **Наличие и реквизиты документов о создании образовательного учреждения**

Во исполнение распоряжения Совета министров Украинской ССР от 25.06 1966 года №730-р приказом по Министерству черной металлургии УССР от 15.07 1966 года №305 организован Феодосийский политехнический техникум.

В соответствии с законом Украины от 10.09.1991 года «О предприятиях, учреждениях и организациях союзного подчинения, расположенных на территории Украины» и постановлением Кабинета министров Украины от 24.09.1991 года №227 Феодосийский политехнический техникум передан в ведение Государственного комитета Украины по металлургической промышленности. Приказ от 18.12.1991 года №145.

На основании постановления Кабинета министров Украины от 27.08 1995 года №689 Феодосийский политехнический техникум Министерства промышленности Украины передан в государственную собственность Автономной Республики Крым.

На основании приказа Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым от 19.11.2014 года № 287 «О приведении учредительных документов учебных заведений и научных организаций в соответствие с законодательством Российской Федерации и включении сведений в Единый государственный реестр юридических лиц» техникум изменил наименование на Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Крым «Феодосийский политехнический техникум».

Свидетельство о внесении сведений о юридическом лице в Единый государственный реестр юридических лиц серия 36 №003871112 от 13.12.2014 года.

#### **Наличие и перечень локальных актов ГБ ПОУ РК «ФПТ»**

##### **в части содержания образования, организации образовательного процесса**

В соответствии со статьей 30 Федерального Закона №273-ФЗ от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации», нормативными документами, действующими в системе среднего профессионального образования, в ГБ ПОУ РК «ФПТ» разработаны и утверждены локальные акты по основным направлениям деятельности:

- локальные акты, регламентирующие права и обязанности участников образовательного процесса;
- локальные акты, регулирующие работу органов управления ГБ ПОУ РК «ФПТ»;
- локальные акты, регулирующие деятельность структурных подразделений ГБ ПОУ РК «ФПТ»;
- локальные акты, регламентирующие правила приёма, перевода, отчисления и восстановления граждан в ГБ ПОУ РК «ФПТ»;
- локальные акты, регулирующие содержание и организацию учебного процесса и учебно-методической работы ГБ ПОУ РК «ФПТ»;
- локальные акты, регулирующие воспитательную деятельность ГБ ПОУ РК «ФПТ»;
- локальные акты, регулирующие социальное обеспечение обучающихся ГБ ПОУ РК «ФПТ»;
- локальные акты, регламентирующие организацию контроля образовательной деятельности ГБ ПОУ РК «ФПТ»;
- локальные акты, регламентирующие доступ в сеть Интернет ГБ ПОУ РК «ФПТ»;

- локальные акты, регламентирующие финансово- хозяйственную деятельность ГБ ПОУ РК «ФПТ».

В соответствии со штатным расписанием имеются должностные инструкции на всех сотрудников ГБ ПОУ РК «ФПТ».

Внутренний аудит нормативной базы показал, что в ГБ ПОУ РК «ФПТ» имеется необходимое и достаточное количество нормативных документов, регламентирующих его образовательную деятельность.

Задачи и функции сотрудников каждого органа управления, структурного подразделения, определенные в соответствующем положении, уточняются в должностных инструкциях.

**Наличие и реквизиты лицензий и приложений к лицензии на право ведения образовательной деятельности**

ГБ ПОУ РК «ФПТ» осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии № Л035-01251-91/00175283 от 25.02.2016.

Профессиональное образование				
№	Коды профес- сий, специаль- ностей и направлений подготовки	Наименования профес- сий, специальностей и направлений подго- товки	Уровень образования	Присваиваемые по проф- фессиям, специальностям и направлениям подго- товки квалификации
1	2	3	4	5
СПО - подготовка специалистов среднего звена				
1	08.02.09	Монтаж, наладка и экс- плуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	Среднее профессио- нальное образование	Техник
2	09.02.02	Компьютерные сети	Среднее профессио- нальное образование	Техник по компьютер- ным сетям
3	09.02.03	Программирование в компьютерных системах	Среднее профессио- нальное образование	Техник-программист
4	09.02.07	Информационные си- стемы и программирование	Среднее профессио- нальное образование	Разработчик веб и мультимедийных при- ложений; Программист
5	15.02.16	Технология машино- строения	Среднее профессио- нальное образование	Техник-технолог
6	19.02.10	Технология продукции общественного питания	Среднее профессио- нальное образование	Техник-технолог
7	38.02.01	Экономика и бухгал- терский учет (по отраслям)	Среднее профессио- нальное образование	Бухгалтер
8	40.02.04	Юриспруденция	Среднее профессио- нальное образование	Юрист

9	43.02.15	Поварское и кондитерское дело	Среднее профессиональное образование	Специалист по поварскому и кондитерскому делу
Дополнительное образование				
№	Подвиды			
1	2			
1	Дополнительное образование детей и взрослых			

В 2018 году получено Свидетельство о государственной аккредитации от 28.04.2018 года № 0499.

## 1.2. Право владения, использования материально-технической базы Наличие и реквизиты документов на право пользования зданиями, помещениями, площадями

В ГБ ПОУ РК «ФПТ» имеются документы на право пользования зданиями, помещениями, земельными участками:

1. Распоряжение Совета министров Республики Крым от 25.08.2015 года № 779-р «О закреплении имущества за образовательными учреждениями дополнительного профессионального, среднего профессионального и высшего образования, отнесёнными к ведению Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым, на праве оперативного управления».

Выписка из приложения к распоряжению Совета министров Республики Крым от 25.08.2015 года № 779-р.

2. Приказ Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым от 08.09.2015 года № 885 «О закреплении имущества за образовательными учреждениями дополнительного профессионального, среднего профессионального и высшего образования».

Таблица 1.

### Перечень имущества, закреплённого на праве оперативного управления

№ пп	Месторасположение объекта	Наименование имущества	Общая площадь объекта недвижимости, м <sup>2</sup>	Кадастровый номер	Год постройки	Этажность
1	298105, Республика Крым, г. Феодосия, Шоссе Симферопольское, дом 26, литера «А»	Здание учебного корпуса	5897,5	90:24:010105:1321	1979	4
2	298105, Республика Крым, г. Феодосия, Шоссе Симферопольское, дом 26, литера «Б»	Учебный корпус	3551,1	90:24:010110:961	1977	3
3	298105, Республика Крым, г. Феодосия, Шоссе Симферопольское, дом 26, литера «В»	Помещение актового зала	688,4	90:24:010110:964	1981	2
4	298105, Республика Крым, г. Феодосия,	Спортивный зал	648,2	90:24:010110:962	1979	1

	Шоссе Симферопольское, дом 26, литера «Г»					
5	298105, Республика Крым, г. Феодосия, Шоссе Симферопольское, дом 26, литера «Д»	Переход	83,7	90:24:010110:963	1979	1
6	298108, Республика Крым, г. Феодосия, ул. Курортная, дом 34, литера «А»	Общежитие	1472,0	90:24:010103:261	1971	4

### Учёт и регистрация прав на недвижимое имущество и земельные участки

Таблица 2.

№ пп	Сведения о регистрации прав на недвижимое имущество (сведения о ходе выполнения соответствующих мероприятий)	Сведения о постановке на кадастровый учёт и регистрации прав на земельный участок (сведения о ходе выполнения соответствующих мероприятий)	Примечания
1	2	3	4
	Свидетельства о регистрации права собственности: Учебный корпус – 90-90/016-90/019/976/2016-1892/1 Здание учебного корпуса – 90-90/016-90/019/951/2015-8568/1 актовый зал - 90-90/016-90/019/976/2016-1910/1 спортзал - 90-90/016-90/019/976/2016-1897/1 переход - 90-90/016-90/019/976/2016-1901/1 общежитие – 90-90/016-90/019/976/2016-1898/1	Техникуму предоставлено в постоянное (бессрочное) пользование земельный участок с кадастровым номером 90:24:010103:2821, площадью 2272 кв.м, находящийся в государственной собственности Республики Крым, расположенный по адресу: Республика Крым, г. Феодосия, ул. Курортная, д. 34, для проживания обучающихся. Приказ Министерства имущественных и земельных отношений Республики Крым от 17.04.2019 года № 1134. Техникуму предоставлено в постоянное (бессрочное) пользование земельный участок с кадастровым номером 90:24:010105:23707, площадью 18727 кв.м, находящийся в государственной собственности Республики Крым, расположенного по адресу: Республика Крым, г. Феодосия, шоссе Симферопольское, д. 26. Приказ Министерства имущественных и земельных отношений Республики Крым от 28.05.2021 года № 3304.	

### Наличие заключений Роспотребнадзора и Госпожнадзора, краткая информация их содержания

Заключение № 11 о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности выдано: 07.04.2015 года отделом надзорной деятельности по г. Феодосии УНД ГУ МЧС России по Республике Крым Управления надзорной деятельности ГУ МЧС России по Республике Крым Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий.

Вывод по результатам обследования: помещения ГБПОУ РК «ФПТ» соответствуют требованиям пожарной безопасности.

Санитарно-эпидемиологическое заключение № 82.01.01.000.М.000020.01.16 от 14.01.2016 года выдано Межрегиональным управлением Федеральной службы по надзору

в сфере защиты потребителей и благополучия человека по Республике Крым и городу федерального значения Севастополю.

Вывод: ГБ ПОУ РК «ФПТ», расположенное по адресу: 298105, Республика Крым, г. Феодосия, шоссе Симферопольское, д. 26, соответствует государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

Декларация пожарной безопасности.

№ 35726000-ТО-00424 от 16.01.2018 года – объект защиты – учебный корпус (функциональное назначение Ф 4.1)

№ 35726000-ТО-00425 от 16.01.2018 года – объект защиты - общежитие (функциональное назначение Ф 1.2)

### **Наличие современной учебно-методической и материально-технической базы**

Образовательная деятельность ГБ ПОУ РК «ФПТ» проводится в зданиях и помещениях, находящихся в оперативном управлении, общей площадью 10096,8 м<sup>2</sup>, расположенных по адресу: 298105, Республика Крым, г. Феодосия, шоссе Симферопольское, д. 26.

Материальная база ГБ ПОУ РК «ФПТ» состоит из 17 кабинетов по общеобразовательным предметам, 19 кабинетов по предметам профессионального цикла, 20 лабораторий, 3 учебно-производственных мастерских, спортивного зала, библиотеки, актового зала, 5 площадок для проведения Демонстрационного экзамена.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений соответствует ФГОС СПО по всем реализуемым специальностям.

Кабинеты, лаборатории, мастерские оснащены в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

В кабинетах и лабораториях имеются учебно-методическая литература, технические средства обучения, приборы, установки, наглядные пособия, плакаты, а также необходимый методический материал, инструкции по технике безопасности, охране труда, пожарной безопасности, журналы регистрации инструктажей на рабочем месте. Все электроустановки, лабораторные стенды, технические средства обучения заземлены, ежегодно испытываются, систематически проверяются. Приняты необходимые меры противопожарной безопасности: лаборатории, кабинеты обеспечены средствами пожаротушения в соответствии с нормативами.

Кабинеты и лаборатории имеют паспорт и план работы кабинета, предусматривающие совершенствование материально-технической и методической базы учебного процесса, в том числе обновление ТСО, наглядных и методических пособий и оборудования.

Состояние оборудования, оснащенность кабинетов и лабораторий практически в полном объеме соответствует современным требованиям ФГОС СПО.

В ГБ ПОУ РК «ФПТ» ведется работа по совершенствованию и модернизации учебно-материальной базы, эстетическому и техническому оформлению кабинетов, лабораторий, учебных мастерских. Согласно графику проводятся ремонты кабинетов и лабораторий, оснащение новой мебелью, плакатами, таблицами и другой информационной и методической документацией.



### **Динамика изменения учебно-методического и материально-технического состояния образовательного учреждения за последние 3 года**

В ГБ ПОУ РК «ФПТ» ведется работа по совершенствованию и модернизации учебно-материальной базы, эстетическому и техническому оформлению кабинетов, лабораторий, учебных мастерских.

За последние три года были приобретены:

- мебель для учебного кабинета специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»;
- учебное оборудование и материалы для учебных лабораторий специальностей 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий.
- приборы, инструменты для лаборатории химии
- 10 стендов для кабинетов и лабораторий специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»;
- 11 многофункциональных устройств (МФУ);
- 10 источника бесперебойного питания;
- 52 компьютеров в сборе;
- 57 ноутбуков;
- 12 компьютерных столов;

В 2023 году оборудованы центры проведения демонстрационного экзамена по компетенциям «Электромонтаж», «Программные решения для бизнеса», «Веб-дизайн и разработка», «Инженерный дизайн САД».

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса ГБ ПОУ РК «ФПТ» характеризуется достаточностью учебно-лабораторной площади, количества кабинетов. Кабинеты и лаборатории укомплектованы производственным оборудованием и техническими средствами, необходимыми для реализации образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС СПО по всем специальностям.

Перспективным планом ГБ ПОУ РК «ФПТ» предусмотрено пополнение материально-технической базы для обеспечения реализации ППССЗ по специальностям: 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, 15.02.16 Технология машиностроения.

#### **Финансово – хозяйственная деятельность за отчетный период**

Финансово-хозяйственная деятельность ГБ ПОУ РК «ФПТ» осуществлялась на основании утвержденного государственного задания, в рамках которого был составлен план финансово-хозяйственной деятельности на 2023 год и разработаны плановые задания.

За отчетный период доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения деятельности составили 102025,0 тыс. руб.

Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения деятельности в расчете на одного педагогического работника составили 1697,6 тыс. руб.

Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника – 457,92тыс. рублей.

Таблица 3

№	Показатель	2021 тыс.руб.	2022 тыс.руб.	2023 тыс.руб.
1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) (тыс. руб)	81829,0	99347,1	102025,0

2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника (тыс. руб)	1433,1	1686,7	1697,6
3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника (тыс. руб)	358,9	437,9	457,92
4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона (%)	88	88	80
5	Общий объём госбюджетного финансирования (тыс. руб)	61335,4	73552,7	74437,2
6	Общий объём поступления внебюджетных средств (тыс.руб.), в том числе средства, полученные за	20493,6	25794,4	27521,2
6.1	- обучение	19823,3	25427,6	27143,7
6.2	- производственную деятельность	0,0	0,0	0,0
6.3	- аренду помещений и имущества (с коммунальными услугами)	0,0	0,0	0,0
6.4	- иные поступления (плата за общежитие, прочие)	670,3	366,8	377,5
6.5	- благотворительная помощь	0,0	0,0	0,0
7	Использование бюджетных средств (тыс.руб.), в том числе на	62713,3	73455,1	74167,9
7.1	- заработную плату (с начислениями)	42235,5	43454,5	43820,5
7.2	- стипендию студентам	10544,0	11613,8	12532,0
7.3	- приобретение оборудования и инвентаря	33,3	6,680,9	0,0
7.4	- приобретение учебной и научной литературы	0,0	0,0	0,0
7.5	- хозяйственные и коммунальные затраты, всего	5202,9	5806,5	15359,5
7.6	- выплаты по сиротам	4697,6	5899,4	2455,9
8	Использование внебюджетных средств (тыс.руб.), в том числе на	18593,4	25485,2	25724,4
8.1	- заработную плату (с начислениями)	8470,5	13302,8	15061,5
8.2	- стипендию студентам	-	-	-
8.3	- приобретение учебной и научной литературы	341,4	0,0	0,0
8.4	- хозяйственные и коммунальные затраты вместе	9781,5	12182,4	10662,9
9	Наличие задолженности (всего, тыс. руб.), в том числе	0,0	0,0	0,0
9.1	- по заработной плате (с начислениями)	0,0	0,0	0,0
9.2	- по стипендиям	0,0	0,0	0,0
9.3	- за коммунальные платежи	0,0	0,0	0,0
9.4	- за электроэнергию	0,0	0,0	0,0

### 1.3. Структура образовательного учреждения и система его управления

В ГБ ПОУ РК «ФПТ» определен круг должностных обязанностей и прав администрации, а также осуществлена передача части полномочий подчинённым.

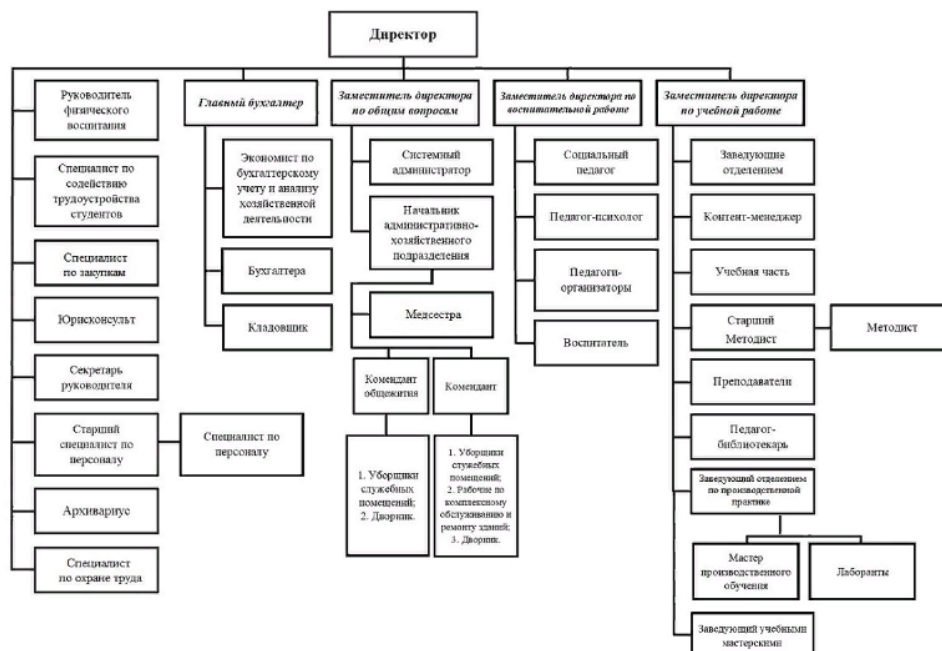
Распределение обязанностей и поручений идёт по четырём направлениям:

- между членами администрации;
- между преподавателями цикловых комиссий;
- на уровне студенческих организаций и студенческого совета;

- между техническими работниками и другими работниками.

Чёткое распределение обязанностей между директором и заместителями исключает параллелизм в работе, обеспечивает единство действий, позволяет охватить все участки работы, создаёт возможность равномерно распределить нагрузку членов администрации.

Организационная структура управления техникумом включает в себя: совещание при директоре, педагогический совет, малый педагогический совет, методический совет, цикловые комиссии, методическое объединение классных руководителей.



Органами, координирующими деятельность техникума, являются совещание при директоре, педагогический и методический советы, совещания, проводимые заместителями директора. Принимаемые решения по наиболее важным производственным и социальным вопросам согласовываются с профсоюзным комитетом ГБ ПОУ РК «ФПТ» и Студенческим советом.

#### 4. Содержание образовательной деятельности Образовательные программы

ГБ ПОУ РК «ФПТ» реализует образовательные программы среднего профессионального образования по программе базовой подготовки:

- на базе основного общего образования (очная форма обучения) по специальностям:

- 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий
- 09.02.07 Информационные системы и программирование
- 15.02.08 Технология машиностроения
- 15.02.16 Технология машиностроения
- 19.02.10 Технология продукции общественного питания
- 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт ( по отраслям )
- 40.02.01 Право и организация социального обеспечения
- 43.02.15 Поварское и кондитерское дело

- на базе среднего (полного) общего образования по специальностям:

- 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

- на базе среднего (полного) общего образования (заочная форма обучения)

по специальностям:

**Концепция развития ГБ ПОУ РК «ФПТ»  
(программа модернизации)**

Программа модернизации ГБ ПОУ РК «ФПТ» на период 2018-2025 годы -нормативный документ, утвержденный директором техникума и согласован Министром образования, науки и молодежи Республики Крым от 31.08.2018 года, который определяет реализацию основных стратегических направлений по совершенствованию образовательной деятельности.

Содержание основных разделов Программы модернизации соответствует положениям Комплексной программы развития техникума и определяет мероприятия по их выполнению.

Основной задачей развития ГБ ПОУ РК «ФПТ» является формирование у обучающихся следующих компетенций инновационной деятельности:

- способность и готовность к непрерывному образованию, постоянному совершенствованию, переобучению и самообучению, профессиональной мобильности, стремление к новому;
- способность к критическому мышлению;
- способность и готовность к разумному риску, креативность и предприимчивость, умение работать самостоятельно, готовность к работе в команде и в высококонкурентной среде.

К основным направлениям модернизации ГБ ПОУ РК «ФПТ» относятся:

- оптимизация условий (ресурсов) образовательной и иной деятельности, обеспечивающих развитие техникума;
- развитие системы оценки качества образования в техникуме;
- реализация современных финансово-экономических механизмов деятельности техникума;
- развитие социального партнерства;
- совершенствование воспитательной системы техникума.

Организация и проведение учебного процесса в техникуме базируются на основных положениях Федерального Закона №273-ФЗ от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации».

Цели и задачи программы модернизации:

- формирование модели модернизации образовательного учреждения;
- модернизация ОУ в целях устранения дефицита квалифицированных специалистов;
- развитие современной инфраструктуры подготовки квалифицированных специалистов в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями;
- создание современных условий для реализации программ подготовки специалистов среднего звена.

Решение указанных задач подразумевает:

- реализацию программ повышения квалификации педагогов и мастеров производственного обучения;
- обмен лучшими практиками;
- формирование управленческих команд;
- обучение проектным технологиям;
- формирование эффективного образовательного пространства СПО, включающего современную материально- техническую базу обучения (по специальностям);

- создание онлайн среды в СПО, включающей электронные образовательные ресурсы и сервисы;
- реализацию программ совместно с работодателями.

**Принцип составления учебного плана, расписания занятий  
и соблюдение предельно допустимой учебной нагрузки обучающихся**

Учебный план основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (далее – учебный план) регламентирует порядок реализации основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования.

Учебные планы ГБ ПОУ РК «ФПТ», программы профессионального образования по специальностям разработаны на основе:

- Федеральных государственных образовательных стандартов по специальностям среднего профессионального образования, утвержденных соответствующими приказами Министерства образования и науки Российской Федерации;
- Примерных образовательных программ по специальностям среднего профессионального образования по актуализированным ФГОСам;
- Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 года N 273-ФЗ с изменениями и дополнениями;
- Устава Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Крым "Феодосийский политехнический техникум";

При формировании учебного плана учитываются следующие нормы нагрузки:

- максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет не более 36 академических часов в неделю;
- максимальный объем аудиторной учебной нагрузки обучающихся при освоении основной профессиональной образовательной программы в заочной форме составляет 160 академических часов в год.

При получении обучающимися профессионального образования на базе основного общего образования реализуется общеобразовательный цикл учебного плана на базе Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 года N 413, с использованием Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 года № 06-259);

Объем времени, отведенный на промежуточную аттестацию, составляет не более 1 недели в семестр, кроме 1-го курса, у которого 2 недели промежуточной аттестации предусмотрены в конце 2 семестра. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующего модуля или дисциплины. Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации по очной и заочной формам получения

образования не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10, без учета зачётов по физической культуре.

Общая продолжительность каникул составляет не менее 10 недель в учебном году и не менее 2 недель в зимний период.

Руководство составлением расписания и контроль за его соблюдением являются должностной обязанностью заместителя директора по учебной работе. Составление расписания является должностной обязанностью диспетчера учебной части.

При составлении расписания учебных занятий учитывается динамика работоспособности обучающихся в течение недели, степень сложности усвоения учебного материала. Расписание хранится у заместителя директора по учебной работе в течение одного года. Преподавателям запрещается самовольно, без разрешения заместителя директора по учебной работе переносить время и место учебных занятий.

### **Используемые инновационные программы и современные педагогические технологии**

В условиях инновационной деятельности актуальна проблема развития профессиональной компетентности преподавателей. Решению данной задачи способствуют традиционные и инновационные формы организации учебных занятий.

Преподаватели ГБ ПОУ РК «ФПТ» постоянно совершенствуют свое мастерство, используя знания, полученные на курсах повышения квалификации. Умелое сочетание различных методов, средств и организационных форм, используемых преподавателями, способствует развитию мотивационно - познавательной сферы студентов в обучении.

В ГБ ПОУ РК «ФПТ» внедрена система активного обучения с применением личностно-ориентированных, практико-ориентированных, адаптивных, информационных технологий обучения.

Преподавателями ГБ ПОУ РК «ФПТ» используются метод проблемного обучения, метод проектов, которые нацелены на активизацию творческих возможностей личности.

При использовании метода проектов обучаемый самым непосредственным образом включен в активный познавательный и исследовательский процессы, самостоятельно формулирует учебную проблему, осуществляет сбор необходимой информации, планирует варианты решения проблемы, делает выводы, анализирует свою деятельность, формируя «по кирпичикам» новое здание и приобретая новый учебный и жизненный опыт.

Метод проектов является практической реализацией идеи интеграции учебных дисциплин и использования инновационных методов обучения. Результаты выполненных проектов студенты оформляют в форме доклада, презентации, подготовки рекламного ролика (или сценария) или текста рекламного сообщения и защищают перед группой.

Другими примерами современных форм проведения занятий, применяемых в ГБ ПОУ РК «ФПТ» могут служить: деловые и ролевые игры, бинарные уроки, круглые столы, экскурсии на предприятия, встречи со специалистами.

С 2022 года ГБ ПОУ РК «ФПТ» присвоен статус федеральной пилотной площадки (далее – ФПП) по внедрению методик преподавания 8 общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования.

ГБ ПОУ РК «ФПТ» вошел в число 3-х образовательных организаций Республики Крым, которым был присвоен статус Федеральной пилотной площадки.

По результатам внедрения методической системы преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности были подведены итоги Конкурса «Лучшие образовательные модели реализации общеобразовательной подготовки».

ФПП ГБ ПОУ РК «ФПТ» получила Диплом Призера III степени по направлению «Лучшие образовательные модели по укрупненным группам профессий, специальностей (УГПС)» от техникума отбор проходила специальность 15.02.08 Технология машиностроения.

Вывод: информационно-методическое обеспечение учебного процесса, его укомплектованность источниками учебной информации соответствует требованиям, предъявляемым к образовательным организациям.

#### **1.4. Учебно – методическая деятельность**

##### **Полнота реализации планов и программ учебно-методической деятельности**

Одна из функций методической службы - координация работы цикловых комиссий (далее – ЦК).

Основные направления деятельности ЦК : программное обеспечение дисциплин учебных планов и производственной (профессиональной) практики; рассмотрение материалов для промежуточной аттестации студентов, программ ГИА, тематики курсовых и дипломных работ, лабораторных работ и практических занятий, методических разработок, рекомендаций по организации самостоятельной работы студентов; вопросы выбора средств и методов обучения, инновационных педагогических технологий, подготовка и обсуждение открытых уроков. Ежегодно, на заседаниях ЦК рассматриваются вопросы обновления содержания подготовки выпускников, совершенствования методического обеспечения, внесение изменений в тематику курсового проектирования, по выбору дисциплин вариативной части ППССЗ. Предложения выносятся на обсуждение на методические советы и утверждаются соответствующими решениями педагогических советов.

Ежегодно выпускающие ЦК организуют и проводят конференции по итогам практики по профилю специальности в неделю ЦК. В рамках недели ЦК каждый преподаватель организует индивидуальное мероприятие: открытый урок, олимпиаду, открытый тематический классный час, научно– практическую конференцию, деловую игру. Целью этой работы является развитие творческого потенциала каждого студента и преподавателя, получение профессиональных знаний и воспитание у студентов чувства ответственности, дисциплины, чувства гордости за свою будущую специальность, обмен опытом работы и трансляция передового педагогического опыта.

Ежегодно на заседаниях цикловых комиссий обсуждается внесение изменений в вариативную часть ППССЗ с целью более качественного содержания подготовки выпускников в соответствии с требованиями рынка труда и работодателей. Обсуждаются и вносятся изменения и дополнения в рабочие программы дисциплин и междисциплинарные курсы, программы практик, с целью более эффективной подготовки специалистов, соответствующих современным требованиям. Создаются все условия для работы цикловых комиссий и отдельных преподавателей по совершенствованию программ и методического обеспечения учебного процесса в рамках ФГОС.

Ежегодно осуществляется разработка рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей специальностей подготовки ГБ ПОУ РК «ФПТ».

Преподавателями ГБ ПОУ РК «ФПТ» подготовлены комплекты контрольно-оценочных средств учебных дисциплин и профессиональных модулей, а также по всем специальностям для проведения ГИА выпускников разработаны программы ГИА среднего профессионального образования и фонды оценочных средств для ГИА по всем специальностям.

Повышению теоретического и методического уровня преподавателей способствует коллективная и индивидуальная работа над методической темой ГБ ПОУ РК «ФПТ». Единая методическая тема ГБ ПОУ РК «ФПТ» на период 2021 – 2024 гг.: повышение качества образовательного процесса, эффективности практико-ориентированной подготовки обучающихся, обеспечение информационно-развивающего пространства, направленного на подготовку компетентного, конкурентоспособного специалиста с учетом требований работодателей в условиях современного, социокультурного, экономического развития региона.

В ГБ ПОУ РК «ФПТ» утвержден график проведения открытых учебных занятий. Согласно графику в 2023 году было проведено 29 открытых занятий.

По результатам посещения занятий педагогов отмечается высокий уровень методической организации занятий, владение современными образовательными технологиями и методиками, эффективность их применения. В учебном процессе применяются технологии проблемного обучения, поисково-исследовательской деятельности, личностно-ориентированного обучения, воспитание в сотрудничестве, информационно-коммуникационные технологии, что предусматривает создание проблемных ситуаций, поиск доказательств, формулирование выводов, сопоставление результатов с эталоном.

#### **Участие в работе российских, региональных, городских конференций, семинаров, совещаний и т.д.**

Преподаватели ГБ ПОУ РК «ФПТ» постоянно повышают свою профессиональную квалификацию, принимая участие в вебинарах, конференциях, практических семинарах на различные темы, такие как:

- актуальные вопросы общего образования в среднем профессиональном образовании»;
- технология дифференцированного обучения в условиях реализации ФГОС;
- механизмы достижения планируемых образовательных результатов в соответствии с ФГОС СОО и ФГОС СПО;
- основные аспекты организации внедрения методик преподавания по общеобразовательным дисциплинам;
- профессиональный имидж педагога: стереотипы и методы их преодоления;
- экономика современного общества: актуальные вопросы достижения и инновации;
- информационно-коммуникационные технологии в образовании;
- профессионально-педагогическая компетентность современного педагога;
- формирование и поддержание конкурентоспособности образовательных организаций среднего специального образования.

В 2023 году педагогическими работниками ГБ ПОУ РК «ФПТ» были пройдены курсы повышения квалификации в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации «Методика преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования», «Внедрение методической системы преподавания общеобразовательных дисциплин (методик преподавания, примерных рабочих программ и учебно-методических комплексов) в образовательные программы профессиональных образовательных организаций», «Проектирование цифрового урока».

Преподаватели ГБ ПОУ РК «ФПТ» регулярно участвуют в заседаниях учебно-методических объединений в системе СПО Республики Крым. Преподаватель ЦК механических



дисциплин Ширина О.Л. является председателем Республиканского учебно-методического объединения «15.00.00 Машиностроение».

#### **Государственная итоговая аттестация в форме демонстрационного экзамена**

В ГБ ПОУ РК «ФПТ» в 2023 году был проведен демонстрационный экзамен по специальностям: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий, 09.02.07 Информационные системы и программирование, 15.02.08 Технология машиностроения (базовый уровень).

Демонстрационный экзамен в рамках ГИА успешно сдавали 95 студентов.

Одним из условий проведения демонстрационного экзамена является обеспечение информационной открытости и публичности. Для выполнения данного условия на YouTube канале Регионального координационного центра движения «Молодые профессионалы» на территории Республики Крым осуществлялась видеотрансляция с площадки демонстрационного экзамена. Куратором демонстрационного экзамена была проведена регистрация всех участников и экспертов в электронной системе интернет мониторинга ЦПДЭ, осуществлено организационно-методическое сопровождение заполнения личных профилей, проверка достоверности сведений, внесенных участниками и экспертами, и подтверждение данных сведений. Результаты выполнения заданий демонстрационного экзамена внесены Главным экспертом в систему ЦПДЭ. Таким образом, каждый участник демонстрационного экзамена имеет возможность получить через личный кабинет в ЦПДЭ Скиллс Паспорт как подтверждение независимой оценки своей компетентности.

Максимальное количество баллов, которое возможно было получить за выполнение задания демонстрационного экзамена, принимается за 100%.

Таблица 4.

Результаты демонстрационного экзамена

Компетенция	Количество студентов	Оценка	
Экономика и бухгалтерский учет	19	«неудовлетворительно»	-
		«удовлетворительно»	-
		«хорошо»	8
		«отлично»	11
Информационные системы и программирование	36	«неудовлетворительно»	-
		«удовлетворительно»	10
		«хорошо»	14
		«отлично»	12
Технология машиностроения	17	«неудовлетворительно»	-
		«удовлетворительно»	2
		«хорошо»	4
		«отлично»	11
Электромонтаж	25	«неудовлетворительно»	-
		«удовлетворительно»	-
		«хорошо»	14
		«отлично»	9

Демонстрационный экзамен проведен в установленные сроки, в соответствии с методикой организации проведения демонстрационного экзамена.

## **Олимпиады профессионального мастерства, конкурсы, олимпиады по дисциплинам**

В 2023 году преподаватель Соколова Наталья Владимировна приняла участие во Всероссийском конкурсе «Мастер года – 2023» среди педагогических работников профессиональных образовательных организаций Республики Крым, по итогам проведения конкурса Соколова Н. В. заняла почетное I место в Республиканском этапе конкурса.

21 декабря в г. Москва в рамках Всероссийского форума наставников Сообщество Наставников 2023 года состоялось торжественное награждение победителей Всероссийского конкурса «Лучшие практики наставничества 2023». Подведены итоги Всероссийского конкурса "Лучшие наставнические практики 2023" Министерства просвещения. Подведение итогов состоялось в г. Москва 20-21 декабря 2023 года Центре международной торговли. Техникум стал победителем в номинации "Лучшая практика на рабочем месте". Свою практику "Интенсификация и профессионализация педагогов СПО в системе наставничества" представлял преподаватель Кузьмич Геннадий Александрович!

Практика наставничества вошла в ТОП — 50 региональных практик наставничества, которые вошли в Банк лучших практик наставничества России. Конкурс проходил в рамках Всероссийского форума "Наставник". Всего в конкурсе приняли участие более 8000 организаций.

В марте 2023 года были проведены внутритехникумовские конкурсы профессионального мастерства 2022/2023 учебного года. Участие приняли студенты специальностей: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), 08.02.01 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий., 09.02.07 Информационные системы и программирование, 15.02.08 Технология машиностроения, 19.02.10 Технология продукции общественного питания.

Победители внутритехникумовских конкурсов приняли участие в республиканском конкурсе профессионального мастерства «Профессионалы Крыма 2023» в двух компетенциях:

- «Бухгалтерский учет»
- «Программные решения для бизнеса»

Они достойно выступили, показали свой профессионализм и по итогам конкурса стали призерами в одной компетенции.

В компетенции «Бухгалтерский учет» наша студентка Васько Екатерина, группа ЭБУ 21 1/9 заняла почетное первое место.

На пути к победе студентов сопровождали и поддерживали их наставники, профессионалы своего дела, преподаватели Баранова Алла Викторовна, Ульяницкая Наталья Николаевна, Дворянова Татьяна Николаевна.

### **Обеспечение индивидуальной методической работы с молодыми специалистами педагогического коллектива**

Для адаптации молодого преподавателя в педагогическом коллективе, приобретения навыков профессиональной деятельности, формирования индивидуального педагогического стиля работы, развития самостоятельности в техникуме работает Школа молодого преподавателя. В план обучения включены следующие области изучения: педагогические технологии; аудиторная и внеаудиторная деятельность преподавателя; самоанализ и анализ учебного занятия; диагностика результатов обучения; формы организации деятельности

студентов на занятиях, посещение ведущих преподавателей техникума, работа с учебно-методической документацией.

Так же организуется индивидуальная методическая работа с преподавателями, не имеющими трудового стажа педагогической деятельности через наставничество. На основании приказа от 01.09.2023 г. № 138 –ОД о закреплении наставников, назначены наставники за молодыми педагогами, молодыми председателями ЦК.

Наставники - молодые педагоги: Дворянова Т.Н. - Головань Ю.А., Мустафаев Ф.С. - Сулейманов У.Ш., Ульяницкая Н.Н. - Ларина В.В., Поворознюк И.Н. - Матвеева Е.И., Поворознюк И.Н. - Осетрова А.А., Баранова А.В. - Сагайдачная Т.Н., Матисова В.Ю. - Заяц С.Ю.

Старший методист - методист: Огаркова Т.В. - Бондаренко М.А.

Наставник-председатель ЦК - молодой председатель ЦК: Ульяницкая Н.Н. - Кутик Е.В.

Наставник - классный руководитель - молодой классный руководитель: Мартынова О.В. - Бондаренко М.А., Жарикова М.П. - Головань Ю.А.

Наставник - молодой педагог-психолог: Мартынова О.В. - Головещенко Я.В., Мартынова О.В. - Савина М.С.

В рамках данного направления регулярно проводятся заседания, на которых представлен опыт преподавателей-наставников по сопровождению молодых педагогов, опыт организации педагогического наставничества в ГБ ПОУ РК «ФПТ».

На всех уровнях образования в основе работы наставников по адаптации и профессиональному становлению молодых преподавателей лежит диагностика профессиональных затруднений и изучение образовательных потребностей молодых преподавателей.

Современная система наставничества позволяет непосредственно на рабочем месте аккумулировать и передавать профессиональный опыт и знания молодым специалистам и повышать уровень профессионального мастерства работников техникума.

### **Обеспеченность учебно-методической литературой**

Книжный фонд библиотеки ГБ ПОУ РК «ФПТ» на 1.03.2023 г. составляет 45168 экз.

За 2023г. в библиотеке зарегистрировано 756 читателей, книговыдач – 8842, посещений – 2890.

В настоящее время библиотечный фонд требуется укомплектовывать не только печатными, но и электронными учебными изданиями по всем входящим в реализуемые образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям). Такую возможность предоставляют электронно-образовательные ресурсы (ЭОР), которые обеспечивают зарегистрированным пользователям круглосуточный доступ к электронным образовательным ресурсам из любой точки мира посредством сети Интернет. Для библиотеки ЭОР – это возможность работы с электронными изданиями, специальные научно-образовательные сервисы.

Внедрение ЭОР в учебный процесс ГБ ПОУ РК «ФПТ» началось в 2015 году: сначала это был тестовый доступ к электронно –библиотечным системам IPRbooks, Юрайт, ЭБ «Академия», «Znanium», «ProfSpro». На сегодняшний день в ГБ ПОУ РК «ФПТ» имеется доступ к двум ЭОР: «ProfSpro» и «Юрайт». Вся учебная литература и иные образовательные ресурсы этих ЭОР отвечает требованиям ФГОС СПО, в полном объеме соответствует требованиям законодательства РФ в сфере образования.

На ЭОР «ProfSpro» в ГБ ПОУ РК «ФПТ» действует подписка «Премиум», при котором предоставляется безлимитное количество точек доступа ко всем имеющимся ресурсам на платформе.

На отчетный период в подписке зарегистрировано 922 пользователя.

Общее количество просмотров пользователями нашей организации за текущий подписной период (сентябрь 2022 – март 2023 г. г.) - 3324. Книговыдач – 1372.

С 09.11.2022 до 08.11.2023 с издательством Юрайт оформлена подписка на 18 наименований учебников механических дисциплин для студентов и преподавателей с безлимитным количеством подключений.

С декабря 2018 г. осуществлено подключение к еще одной электронной библиотеке – Национальная электронная библиотека (НЭБ). Данная библиотека является Федеральной государственной информационной системой, обеспечивающая создание единого российского электронного пространства знаний. НЭБ объединяет фонды публичных библиотек России федерального, регионального, муниципального уровней, библиотек научных и образовательных учреждений, а также правообладателей.

В 2023 году в библиотеке была оформлена подписка на следующие периодические издания:

- «IT NEWS/Новости информационных технологий»;
- Практическая и силовая электроника;
- Вестник ИПБ (Вестник профессиональных бухгалтеров);
- Социальное и пенсионное право;
- «Наша кухня»;
- «Системы. Методы. Технологии»;
- «Машиностроение и инженерное образование»;
- «Социальное и пенсионное право»;
- «Основы безопасности жизнедеятельности»;
- «Гражданская оборона и защита населения»;
- «Газета Победа для предприятий»;
- «Крымская газета для предприятий»

## **1.6. Организация практического обучения**

### **Базы практик**

Основа профессиональных компетенций в области профессиональной деятельности студентов закладывается на практике.

Практическое обучение студентов ГБ ПОУ РК «ФПТ» осуществляется согласно учебным планам и календарным учебным графикам в соответствии с частью 8 статьи 13 Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», пунктом 1 подпунктом 4.2.8 пункта 4 Положения о Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 15.06.2018 года №682, и пунктом 1 подпунктом 4.2.7 пункта 4 Положения о Министерстве просвещения Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28.07.2018 года № 884.

Практика является важнейшим этапом подготовки студентов к трудовой деятельности, где они приобретают умения, навыки, опыт и компетенции по специальностям и рабочим профессиям, закрепляют и углубляют знания, полученные при теоретическом и практическом обучении по всем основным видам профессиональной деятельности.

С целью обеспечения единых подходов к организации и проведению практики студентов в ГБ ПОУ РК «ФПТ» разработано Положение о практике обучающихся, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена.

Учебный процесс в части организации практики строится в соответствии с графиком учебного процесса, сформированным на основе утвержденных рабочих учебных планов по специальностям. График учебного процесса разрабатывается до начала следующего учебного года, утверждается директором и доводится до сведения участников образовательного процесса.

В рамках реализации ППССЗ среднего профессионального образования по ФГОС СПО в техникуме организуются и проводятся 2 вида практики:

- практика учебная;
- практика производственная;

Учебная практика по всем специальностям проводится в учебных мастерских и лабораториях ГБ ПОУ РК «ФПТ», производственная практика проводится на предприятиях и в организациях г. Феодосии и других городов Республики Крым, с которыми заключаются срочные договоры о сотрудничестве.

В комплект документов руководителя практики, реализующего рабочую программу каждого вида практики входит учебная методическая документация:

- программа учебной и производственной практики по профессиональным модулям;
- календарно-тематические планы УП;
- КОС;

Оборудование учебно-производственных мастерских и лабораторий позволяет практически в полном объеме освоить программу. В каждой мастерской и лаборатории имеется паспорт, план работы на текущий год, инструкции по охране труда, инструкции по противопожарной безопасности, ведется журнал вводных и периодических инструктажей по технике безопасности.

Организация и проведение производственной практики включает следующие этапы:

- разработка документации по организации и проведению практики;
- подписание договоров с предприятиями о предоставлении для производственной практики студентам необходимого количества рабочих мест, оснащенных современной техникой и отвечающих требованиям учебных программ и безопасности труда. Кроме социальных партнеров при формировании баз практики, обучающиеся могут заключать с организациями индивидуальные договоры на практику;
- проведение целевых инструктажей студентов непосредственно перед прохождением производственной практики по общим вопросам организации и проведения производственной практики, рабочая программа которой реализуется на предприятиях и в организациях;
- проведение первичных инструктажей с обучающимися по безопасному ведению работы; правильному использованию инструментов и приспособлений, а также лабораторных установок; порядку действия в аварийных ситуациях и при возникновении несчастных случаев;
- подготовка и выдача обучающимся необходимой документации;
- проведение целевых проверок рабочих мест прохождения студентами производственной практики на предприятиях и в организациях;
- организация производственной деятельности студентов на профильных предприятиях и в организациях в рамках реализации рабочих программ производственной практики;

- промежуточная и итоговая проверка уровня приобретенных профессиональных умений, практического опыта обучающимися в период и на стадии окончания прохождения ими практики.

Отчетной документацией по каждому виду практики являются оформленный дневник-отчет по практике с характеристикой обучающегося и оценкой руководителя практики от организации, оформленные в установленном порядке отчет студента, аттестационный лист.

Таблица 6.

Места прохождения практики по каждой реализуемой в техникуме специальности

Код и наименование специальности	Вид практики	Предприятия, организации
15.02.08 Технология машиностроения	Производственная, преддипломная	АО «МКПК» «Универсал» им. А.И. Павлова;
08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	Производственная, преддипломная	Феодосийский РЭС ГУП РК «Крымэнерго» ВЭС АО Судостроительный з-д «Море» ООО «Отдых-Сервис Крым» Кировский РЭС ООО «Аврора» СК КФХ «Флора»
09.02.07 Информационные системы и программирование	Производственная, преддипломная	ООО «ЭНДЖОЙДВЕДОПМЕНТ» ЗАО «Восточный ветер» г.Екатеринбург ИП Политанский А.В. г.Коктебель МДОУ «Гимназия №5 г. Феодосии РК» ООО Перик г.Феодосия Филиал ГУП РК «Крымтеплокоммунэнерго» в г. Феодосия» МКУ «Управление по обеспечению деятельности Администрации г. Феодосии РК» ООО «ЭнджойДевелопмент» ООО «Здоровье Феодосия». ООО «Перик» г.Феодосия ООО «ЭнджойДевелопмент» АО «Судостроительный завод» «Море»
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Производственная, преддипломная	МКУ Департамент труда и соцзащиты АО «Старокрымский» МУП ЖЭК №4 ООО «ТФ Кафа-курорт» ООО «Крым Агро Цех» ГУ ФС Судебных приставов по РК ОСП Феодосийский почтамт ФУГП ООО «Крым Агротехномилент» АО «Судомеханический завод» ООО «Передовые технологии парашютостроения» МУП ЖЭК №5 ОСП Феодосийский почтамт ФУГП ООО «ТФ Кафа курорт»

		ОСП Феодосийский почтамт ФУГП
19.02.10 Технология продукции общественного питания	Производственная, преддипломная	ИП Эмиралиев кафе «Эмир» ИП Стадник Т.А. ООО «Белая Акация» ООО «Отдых» ООО «Отдых-Крым» МБ ДОУ «Д/с №11 «Сказка»» ООО «Береговой хлеб» ИП Стадник Т.А. ООО «Белая Акация» МБОУ «Владиславовская ОШ» ООО «Кампари» ИП Сапрон В.А. Кафе «Прованс» ИП Макарова Ц.В. кафе «Старый город» ИП Стадник Кондитерский цех с. Камыши
40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»	Производственная, преддипломная	Администрация Кировского поселения Феодосийский городской совет Администрация г Феодосии ДТЦЗН г. Феодосия Адвокатский кабинет Дьячкова С.И. ГУФС судебных приставов по РК Управление судебного департамента РК ООО Аванти Адвокатский кабинет Чащин С.Я. ИП Мальченко И.В. ГУФС судебных приставов по РК МКУ «Управление капитального строит» Министерство Юстиции РК Войсковая часть 98599 ГБУ РК «КЦСО»

Уже во время прохождения производственной практики потенциальные работодатели дали оценку качеству подготовки студентов ГБ ПОУ РК «ФПТ». Работодатели отмечают хорошую теоретическую подготовленность, активность, заинтересованность в будущей профессии большинства студентов. Некоторым студентам после прохождения практики было предложено постоянное место работы на предприятиях города.

Администрацией ГБ ПОУ РК «ФПТ» и Центром содействия трудоустройству выпускников проводятся мероприятия, направленные на содействие трудоустройству выпускников: классные часы, мастер классы, ярмарки вакансий, лекции. Беседы, тренинги и т.д., которые помогают студентам быстрее найти работу и адаптироваться на рабочих местах.

Для формирования информационной, финансовой, правовой грамотности администрацией ГБ ПОУ РК «ФПТ» были организованы встречи с представителями работодателей.

Основными проблемными вопросами при организации и прохождении производственной практики являются:

- условия прохождения практики,
- уровень материально-технической базы предприятий,
- невозможность оплаты труда практикантов на большинстве предприятий,
- неготовность или нежелание отдельных руководителей предприятий брать на практику студентов.

### **Мониторинг трудоустройства выпускников**

Работа по содействию трудоустройству выпускаемых специалистов, усилению их востребованности на рынке труда приобретает характер одного из важнейших направлений деятельности учебного заведения.

Руководствуясь ФЗ №273 от 29.12.2012 «Об образовании РФ», положения О Центре содействия трудоустройству выпускников ГБПОУ РК «Феодосийский политехнический техникум», приказа директора ГБ ПОУ РК «ФПТ» от 03.04.2015 г. №242

Основными задачами Центра содействия выпускников являются:

- мониторинг трудоустройства выпускников;
- взаимодействие с выпускниками;
- анкетирование (анализ запросов и предпочтений выпускников в области трудоустройства).

В январе текущего учебного года было проведено анкетирование выпускных групп, составлен Индивидуальный перспективный план профессионального развития выпускника. Организация участия студентов в мероприятиях, направленных на содействие трудоустройству выпускников и их адаптации на рынке труда. В течение учебного года проводились конференции по итогам практик; семинары тренинги по технике поиска работы, приглашались представители городского центра занятости, в рамках недель ЦК проходили конкурсы, олимпиады профессионального мастерства, были организованы экскурсии на предприятия города, выставки творчества студентов, в частности специальности.

Получение престижной и хорошо оплачиваемой работы после окончания учебного заведения, возможностей для самореализации и карьерного роста стало фактором, определяющим его рейтинг среди абитуриентов. Работа по содействию трудоустройству выпускаемых специалистов, усилению их востребованности на рынке труда приобретает характер одного из важнейших направлений деятельности учебного заведения.

В ГБ ПОУ РК «ФПТ» разработано «Положение о мониторинге трудоустройства выпускников», которое регулирует порядок проведения мониторинга трудоустройства выпускников ГБ ПОУ РК «ФПТ».

Координирующую роль при проведении мониторинга выполняет центр содействия трудоустройству выпускников ГБПОУ РК «ФПТ».

Отслеживание результатов мониторинга трудоустройства выпускников проводится в течение 2-х лет после окончания студентами СПО.

Основные направления проведения мониторинга выпускников:

- анкетирование студентов-выпускников по выбору места работы или дальнейшему обучению;
- встречи с работодателями и учебными заведениями

#### **В 2023 году**

Всего выпускников: 213 человек

44 чел. - студенты ВУЗ

99 чел. - трудоустроены



- 2 чел. -самозанятые
- 63 чел.- служба в ВС РФ
- 5 чел. - в отпуске по уходу за ребенком

## 7. Воспитательная работа

### Формы и методы работы с одаренными студентами

Работа с одаренными студентами в ГБ ПОУ РК «ФПТ» осуществляется через предметные олимпиады, чемпионаты профессионального мастерства, конкурсы и конференции, а также через вовлечение обучающихся в городские, республиканские, всероссийские и международные конкурсы, акции, фестивали и творческие проекты.

В техникуме ведут активную работу педагоги-организаторы (по направлениям):

Название направления	Руководитель(и)
художественное	Дейнес Юлия Сергеевна
техническое	Дейнес Александр Александрович
спортивно-оздоровительное	Калугина Полина Сергеевна
студенческий клуб «Территория»	педагоги - организаторы

Выявление и развитие талантов у студентов имеет в техникуме системный характер и включает:

- первичную диагностику одаренности студентов с использованием различных методик, включая диагностику педагога-психолога, путем вовлечения студентов в организацию и участие в общетехникумовских плановых мероприятиях;
- использование во внеучебной деятельности дифференцированного подхода на основе индивидуальных особенностей студентов путем привлечения обучающихся к участию в индивидуальных проектах, творческих конкурсах разного уровня;
- отбор средств обучения, способствующих развитию самостоятельности мышления, инициативности, исследовательских навыков, творчества во внеучебной деятельности.
- реализацию личностно-ориентированного педагогического подхода в целях гармонического развития человека как субъекта творческой деятельности;
- изучение факторов психолого-педагогического содействия процессам формирования личности, эффективной реализации познавательных способностей студентов;
- управление процессом развития интеллектуальных способностей студентов.

В техникуме развивается и поддерживается студенческое самоуправление. Сегодня деятельность студенческого самоуправления регламентирует «Положение о студенческом самоуправлении». Студенческий совет – активно связующее звено между студентами и администрацией техникума.



Деятельность волонтеров направлена на помощь ветеранам войны и труда, детям-сиротам, людям преклонного возраста, военнослужащим и семьям участников СВО. Волонтерское движение техникума сотрудничает с Феодосийским советом ветеранов войны, труда, военной службы и правоохранительных органов, ГБУ РК «Комплексный центр социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов г.Феодосия», ГБУ РК «Феодосийский центр социальных служб для семьи, детей и молодежи» и другими организациями. Движение волонтеров проводит благотворительные поездки в дом престарелых, участвует во всевозможных городских и республиканских акциях, направленных на пропаганду здорового образа жизни, защиту экологии, а также участвует в мероприятиях, рекламирующих профессиональное самоопределение. Наши студенты участвуют в различных патриотических акциях, в волонтерских и исторических квестах, форумах, выступают добровольцами на городских мероприятиях. Студенческий совет техникума также принимает активное участие в концертах, уроках мужества, в работе с ветеранами, социальных проектах, Совете по профилактике, участвуют в городских и республиканских семинарах по самоуправлению.

Проект «Бессмертный полк», который относится к гражданско-патриотическому модулю, основывается на учебно-исследовательской работе преподавателей и студентов, позволяет вовлечь активную молодежь через проект к инициативной и творческой деятельности по созданию документального видеоархива об участниках боевых действий времён Великой Отечественной войны.

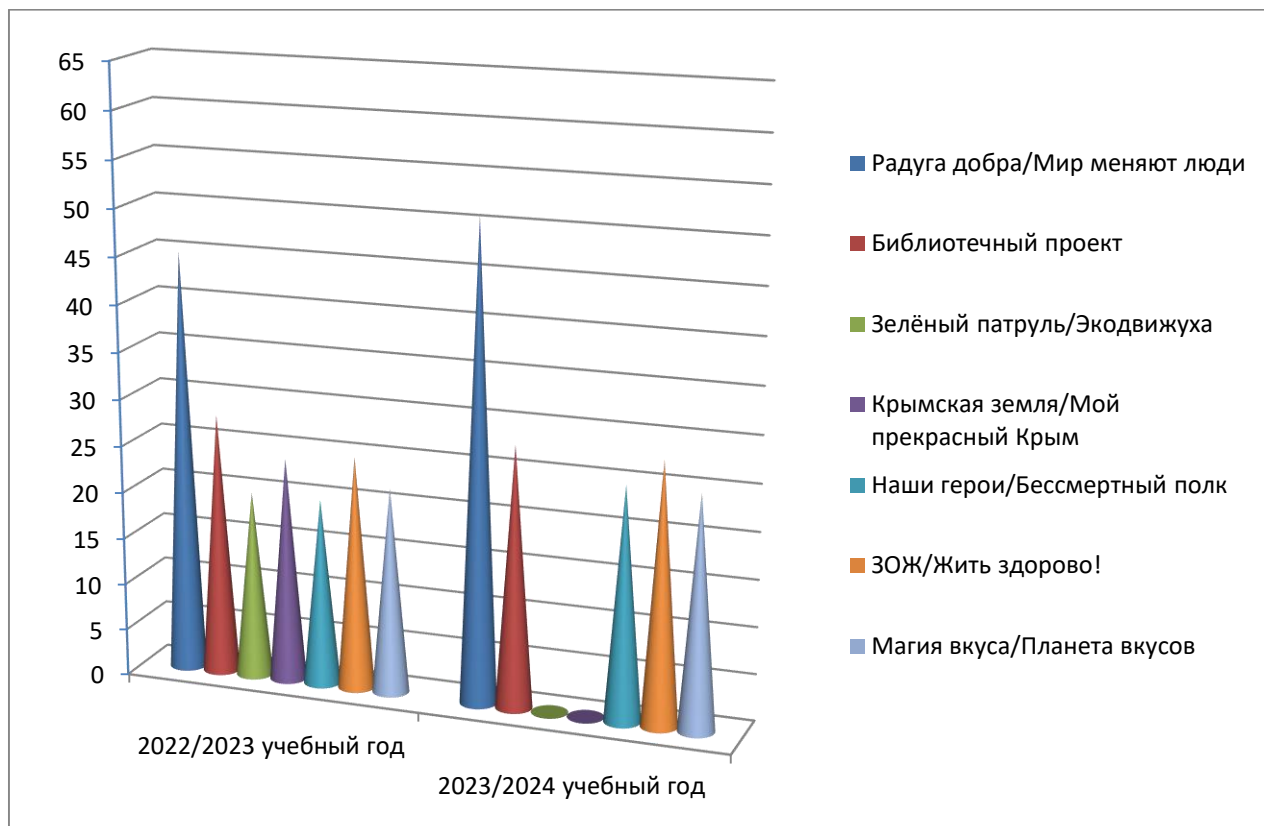
«Живи здорово!» - проект спортивного и здоровьесберегающего модуля. Целью проекта является организация разносторонней деятельности студентов, их родителей и педагогов по формированию умственного, эмоционального, социального и физического здоровья, воспитание в молодом поколении здорового образа жизни, а также создание педагогической и социальной среды, способствующей положительной мотивации педагогов, родителей и студентов. Актуализация темы здоровья, здорового образа жизни, ответственного поведения.

С целью создания культурно-досуговой среды, благоприятной для всестороннего развития личности подростков и повышения общественного статуса библиотеки, был создан культурно-творческий проект «Я – часть культуры», руководителем которого является педагог-библиотекарь.

Руководитель профессионально-ориентирующего проекта «Планета вкусов» привлекает обучающихся к проведению мастер-классов, создаёт условия для развития профессиональных компетенций и волонтерства в техникуме.

Созданные проекты реализуют свою деятельность согласно одобренным и утвержденным планам под руководством закрепленных ответственных лиц.

В сравнительной диаграмме представлено количество активных участников реализующихся проектов в техникуме:




В 2023 году количество студентов и преподавателей, участвующих в реализации проектов, изменилось, количество действующих проектов уменьшилось.

Студенты и преподаватели принимают активное участие в олимпиадах, конкурсах, викторинах, чемпионатах, фестивалях и становятся их победителями и/или призёрами, а также получают благодарственные письма и сертификаты участников

**Данные представлены за период с 01.01.2023 года по 31.12.2023 года**

№ п/п	Уровень	Мероприятие	Отметка об участии
1.	Международный	Международная олимпиада IT - планета	<b>участие</b>
		номинация «1С программирование на производстве»	10 студентов преподаватель: Кутик Е.В.
		номинация «Веб-дизайн»	7 студентов преподаватель: Джеялова С.Н.
		номинация «3Д моделирование и визуализация»	3 студента преподаватель: Дворянова Т.Н.
2.	Международный	Международная олимпиада IT - планета	<b>участие</b>

		номинация «Мышление – неограниченные возможности»	2 студента преподаватель: Сейtimiнова М.И.
		номинация «Конкурс виртуальной реальности Varwin»	2 студента преподаватель: Головань Ю.А.
		номинация «Информационная безопасность»	3 студента преподаватель: Бабяк С.В.
		номинация «Разработка мобильных приложений»	16 студентов преподаватель: Ульяницкая Н.Н.
		номинация «Прикладное программирование if...else»	3 студента преподаватель: Дворянова Т.Н.
		номинация «iSpring – вызов по разработке электронных курсов»	3 студента преподаватель: Поворознюк И.Н.
3.	Республиканский	Республиканский этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» среди обучающихся ОО, реализующих образовательные программы ОО и СОО, СПО в РК в 22/23 учебном году	<b>диплом 3 место</b> 1 студент: Пивень Е. преподаватель: Жарикова М.П.
4.	Региональный трек Всероссийского конкурса	Всероссийский конкурс научно-технологических проектов «Большие вызовы» номинация «Современная энергетика»	<b>участие</b> 1 студент преподаватель: Мустафаев Ф.С.
5.	Всероссийский	Всероссийский детский конкурс рисунков «Вкус детства»	<b>диплом 1 место</b>  3 студента: Климova С., Пашенко А., Бондар М. <b>благодарственное письмо</b> педагог-психолог Мартынова О.В.
6.	Всероссийский	Всероссийский детский творческий конкурс «Традиции моей семьи»	<b>диплом 1 место</b> 1 студент: Пашенко А.

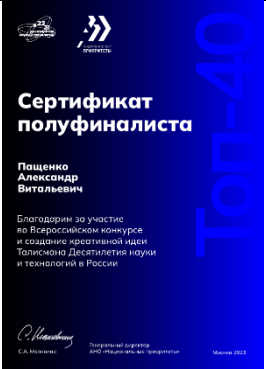
			педагог-психолог Мартынова О.В.
7.	Всероссийский	Всероссийский марафон эффективных региональных практик организации наставничества педагогических работников ОО, осуществляющих образовательную деятельность по реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ СПО; номинация «профессионал-профессионалу»	<b>участие</b>  1 преподаватель: Кузьмич Г.А.
8.	Республиканский	Творческий конкурс «Мы наследники Победы!», посвященный Победе в ВОВ 41-45гг., в РК в 2023г.	<b>участие</b> 4 студента: педагоги-организаторы: Калугина П.С., Дейнес А.А.
9.	Всероссийский	XVIII Всероссийский конкурс молодежи образовательных и научных организаций на лучшую работу «Моя законотворческая инициатива»	<b>участие</b> 1 студент: Лежнина А. преподаватель: Коваленко А.А.
10.	Республиканский	Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» в РК в 2023 году	
		компетенция «Бухгалтерский учёт»	<b>1 место</b> 1 студент: Васько Е. преподаватель: Баранова А.В.
		компетенция «Программные решения для бизнеса»	<b>участие</b> 3 студента: Кондратьев Д., Нагорский В., Курята М преподаватели: Ульяницкая Н.Н., Поворознюк И.Н., Монастырная Е.А.
11.	Республиканский	Республиканский конкурс рисунка «Во славу Победы, от внуков - деду»	<b>участие</b> 4 студента: Ткач А., Пашенко А., Бондар М., Климова С. советник Мартынова О.В.
12.	Республиканский	Региональный этап Всероссийского конкурса «Мастер года» среди мастеров ПО ПОО РК в 2023 году	<b>диплом финалиста</b> преподаватель: Соколова Н.В.
13.	Международный (г.Сочи)		<b>участие</b> 1 студент: Стягаило С.



		Международный фестиваль детского и молодёжного научно-технического творчества «От Винта!»	заведующий учебными мастерскими Баранов М.А.
14.	Республиканский	Крымский Чемпионат «Абилимпикс», региональный этап Национального Чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс»	
		компетенция «Администрирование баз данных»	<b>участие</b> 1 студент: Аметов Л.
		компетенция «Обработка текста»	<b>участие</b> 1 студент: Боровинский А. преподаватели: Кутик Е.В., Поворознюк И.Н.
15.	Республиканский	Республиканский конкурс «Арт-Профи Форум» в 2022/2023 учебном году в РК	
		номинация «Арт-Профи ролик»	<b>диплом 1 степени</b> 2 студента: Стародубцев А., Радионова Е. педагог-организатор Дейнес А.А.
		номинация «Арт-Профи агитация»	<b>диплом 2 степени</b> 1 студент: Серверов А. советник Мартынова О.В.
		номинация «Конкурс песен о профессиях»	<b>диплом 3 степени</b> 4 студента: Дорощенко В., Бодаев А., Уланчук М., Керечанин А. педагог-организатор: Калугина П.С.
		номинация «Лучшее профориентационное мероприятие»	<b>диплом 1 степени</b> 2 студента: Кенжетметова А., Дубинина Е. заведующий отделением Калашник Н.В.
16.	Всероссийский	Всероссийская историческая интеллектуальная игра «1418»	<b>участие</b> 5 студентов преподаватель: Пожидаев Д.Ю.
17.	Международный	Международный проект «Экологическая культура. Мир и согласие» Неправительственного экологического фонда имени В.Вернадского	<b>участие</b> 4 студента: Нагорная В., Занегина А.,


			Гайченя А., Тодорова Д.
			руководитель экологического проекта: Матисова В.Ю.
18.	Всероссийский	Всероссийский интеллектуальный турнир: Лига знаний: школы и кол- леджи	<b>участие</b> 5 студентов преподаватель: Чернышёва Е.А.
19.	Муниципальный	Открытый дистанционный экологи- ческий конкурс детского рисунка «Сохраним пчелу – сохраним пла- нету»	<b>диплом лауреата 1 степени</b> Пашенко А. <b>диплом лауреата 2 степени</b> Ткач А. <b>диплом лауреата 3 степени</b> Климова С. советник: Мартынова О.В.
20.	Республиканский	Республиканская олимпиада по об- щеобразовательным дисциплинам среди обучающихся ПОО РК	
		история	<b>участие</b> 1 студент: Бузин Н. преподаватель: Пожидаев Д.Ю.
		английский язык	<b>диплом за 2 место</b> 1 студент: Пенев Д. <b>диплом за подготовку при- зера</b> преподаватель: Волочан Е.В.
		русский язык	<b>участие</b> 1 студент: Остапенко Е. преподаватель: Гурьянова З.Ф.
		математика	<b>участие</b> 1 студент: Абдурахманов И. преподаватель: Гребенюк Н.В.
21.	Всероссийский	Всероссийский конкурс стикеров #МойСферум	<b>участие</b> 2 студента: Нарузберг И., Вяткина В. советник по воспитанию Мар- тынова О.В.
22.	Республиканский	Республиканский конкурс среди пе- дагогических работников ПОО РК на лучшее проведение воспитатель- ных мероприятий в 2023 году	
			<b>участие</b>



		номинация «Лучшее мероприятие, направленное на формирование положительного социально-психологического климата в учебной группе»	1 преподаватель: Карелина Д.С.
		номинация «Лучшая методическая разработка воспитательного мероприятия в группе»	<b>участие</b> 3 преподавателя: Матисова В.Ю., Абдурахманова С.Э., Джелялова С.Н.
		номинация «Лучшее применение воспитательного воздействия в учебном процессе»	<b>участие</b> 1 преподаватель: Новак О.А.
23.	Всероссийский	Конкурс на соискание просветительской премии «Знание. Премия»; номинация «За просветительскую деятельность в системе СПО»	<b>участие</b> педагог-библиотекарь Абдурафеева В.О.
24.	Всероссийский (г.Санкт – Петербург)	Всероссийское образовательное мероприятие для педагогов и наставников – активистов региональных отделений Движения Первых «Методологический акселератор организаторов детского движения»	<b>участие</b> преподаватель: Соколова Н.В.
25.	Всероссийский	Финал Всероссийского чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» в 2023 году по компетенции «Бухгалтерский учёт»	<b>участие</b> 1 студент: Васько Е. преподаватель: Баранова А.В.
26.	Всероссийский	Всероссийский конкурс по выбору талисмана Десятилетия	<b>участие</b> 2 студента: Ткач А., Пащенко А. советник по воспитанию Мартынова О.В.
27.	Всероссийский	Полуфинал Всероссийского конкурса «Большая перемена» среди студентов ОО СПО в 2023г.	<b>сертификаты полуфиналистов</b> 2 студента: Дроздова С., Муратова А. советник по воспитанию Мартынова О.В.
28.	Международный	Международный молодёжный конкурс социальной антикоррупционной рекламы «Вместе против коррупции» (рисунки)	<b>участие</b> 2 студента Пащенко А., Талакина А. советник по воспитанию Мартынова О.В.
29.	Всероссийский		<b>сертификат полуфиналиста</b>

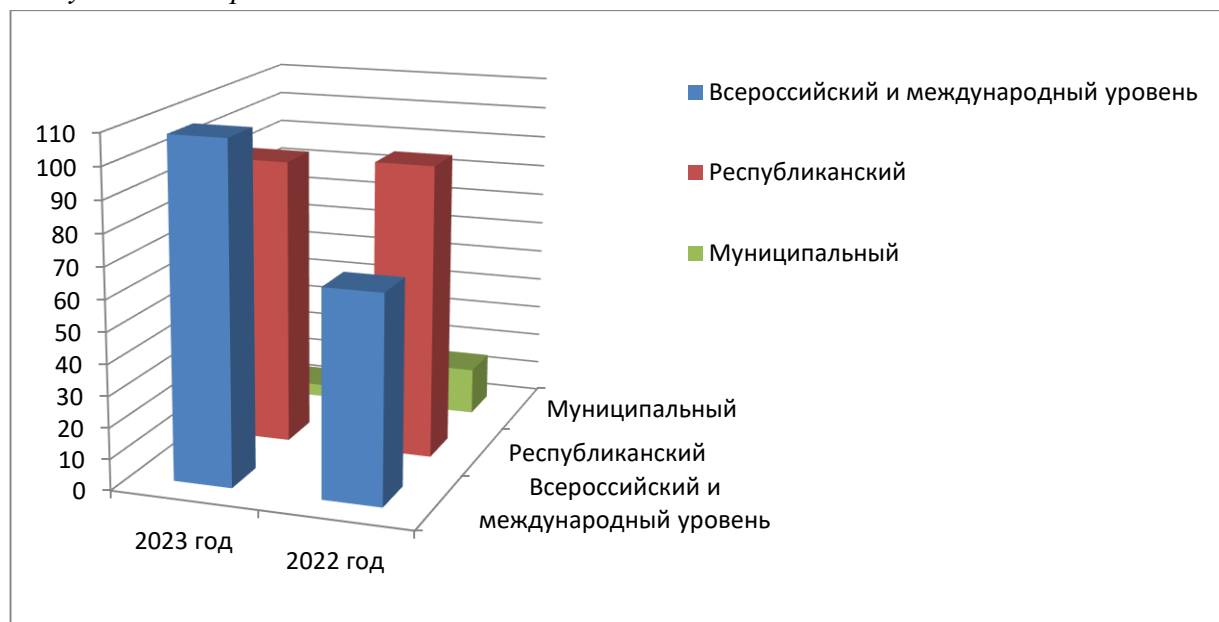
		Всероссийский конкурс на создание талисмана десятилетия науки и технологии в России	
			1 студент: Пашенко А.
			советник по воспитанию Мартынова О.В.
30.	Республиканский	Республиканский конкурс видеороликов «Моя профессия лучшая»	<b>участие</b>
		номинация «Педагог – это звучит гордо»	преподаватель Кутик Е.В.
		номинация «Моя профессия лучшая!»	педагог – организатор Дейнес А.А.
31.	Республиканский	10 ежегодный открытый республиканский конкурс компьютерных проектов КИТ - 2023	<b>участие</b>
			8 студентов
			преподаватели: Головань Ю.А., Дворянова Т.Н.
32.	Республиканский	Республиканский конкурс социальной рекламы «Я выбираю жизнь!» в 2023 году	
		номинация «социальный видеоролик»	<b>диплом 1 место</b>
			
			1 студент: Рощук А.
			педагог-организатор Дейнес А.А.
		номинация «социальный плакат»	<b>участие</b>
			2 студента Ткач А., Пашенко А.
			советник по воспитанию Мартынова О.В.
33.	Всероссийский		<b>участие</b>

		Всероссийский творческий конкурс БИОТ АРТ (номинация – рисунок/плакат)	1 студент: Пащенко А. советник по воспитанию Мартынова О.В.
34.	Всероссийский	Онлайн марафон «Команда Первых. Просто действуй»	<b>участие</b> 5 студентов советник по воспитанию Мартынова О.В.
35.	Республиканский	Республиканский конкурс сочинений «Мой герой спорта»	<b>диплом 2 место</b>  1 студент: Пивень Е. преподаватель: Жарикова М.П.
36.	Всероссийский	Национальный просветительский фотоконкурс «Знание. Россия»; номинация «мобильная фотография» (природа)	<b>участие</b> 2 студента: Дорощенко В., Бондаренко Д. методист Бондаренко М.А., педагог-библиотекарь Абдурафеева В.О.
37.	Всероссийский	Всероссийский конкурс творческих, проектных и исследовательских работ учащихся #ВместеЯрче	<b>участие</b> 1 студент: Отставнов А. преподаватель: Мустафаев Ф.С.
38.	Всероссийский	Всероссийский детский творческий конкурс «Вся семья в сборе»	<b>диплом 1 место</b>  1 студент: Ткач А. <b>диплом 3 место</b> 1 студент: Аблаева К. советник директора Мартынова О.В.
39.	Республиканский	Третий этап Республиканского конкурса среди педагогических работников ПОО РК на лучшее проведение воспитательного мероприятия в 2023 году	<b>дипломы 1 место</b> преподаватель Новак О.А.; социальный педагог Карелина Д.С. <b>диплом 3 место</b> преподаватель: Джелялова С.Н.,

40.	Республиканский	10 ежегодный конкурс на соискание премии общественного признания «Преград НЕТ»	<b>лауреат</b>
			1 студент: Ждамеркина М.
			советник директора Мартынова О.В.
41.	Всероссийский	Всероссийский творческий конкурс исполнительского мастерства «Дружба народов – сила страны»	<b>участие</b>
			1 студент: Бабешко М. преподаватель: Скопюк И.И.
42.	Всероссийский	III Всероссийский Форум классных руководителей и наставников (г.Москва)	<b>участие</b> 1 преподаватель: Кутик Е.В.
43.	Всероссийский	Всероссийский конкурс адресных профилактических мероприятий «Лучшее в профилактике» в 2023 году; номинация «профилактическое мероприятие с молодёжью на тему информационной безопасности»	<b>сертификат участника</b>
			социальный педагог Карелина Д.С.
44.	Республиканский	Республиканский этап Всероссийского конкурса эссе в рамках Всероссийского праздника «День финансиста» в 2023 году, посвященный особо значимым датам в истории отечества; номинация «Российский золотой червонец и цифровой рубль: история и современность»	<b>диплом МОИМ РК 3 степени</b>
			
			1 студент: Кудряшева А. 1 преподаватель: Баранова А.В.
45.	Республиканский	Республиканская выставка «Образование и карьера», конкурс видеороликов в номинации «Самая оригинальная идея видеоролика»	<b>1 место</b>
			1 студент: Стародубцев А. педагог-организатор Дейнес А.А.
46.	Республиканский	Молодёжный турнир «Кубок РК по спортивному программированию»	<b>кубок 2 место</b>
			3 студента
			<b>участие</b>
			+6 студентов преподаватели: Кутик Е.В., Поворознюк И.Н.
47.	Всероссийский	2 Всероссийский конкурс «Команда Профи» на лучшую организацию студенческого самоуправления в ОО СПО	<b>участие</b>
			6 студентов
			советник по воспитанию Мар- тынова О.В.

48.	Республиканский	Республиканский конкурс социальной рекламы «Останови насилие» в 2023 году	<b>участие</b>
		номинация «социальный плакат»	4 студента: Ткач А., Пашенко А., Захаревич Н., Легенькая Е.
			советник по воспитанию Мартынова О.В.
		номинация «социальный видеоролик»	2 студента: Шиянов В., Ждамеркина М. педагог-организатор Дейнес А.А.
49.	Республиканский	Республиканская акция изобразительного творчества детей из многодетных семей «Крылья ангела» в 2023 году	<b>участие</b>
			1 студент: Кульчинская А.
			советник по воспитанию Мартынова О.В.
50.	Всероссийский	Выездная окружная сессия Форума наставников 2023 в ЮФО в г.Ростов-на-Дону. Всероссийский конкурс практик наставничества, номинация «Лучшая практика на рабочем месте»	<b>2 место</b>
			Кузьмич Г.А.
51.	Всероссийский	Всероссийский конкурс «Лучшая модель профессионально-ориентированного содержания дисциплин общеобразовательного блока с учетом профессиональной направленности ОП СПО»	<b>3 место</b>
			Кутик Е.В. Поворознюк И.Н.
52.	Республиканский	Республиканский конкурс методических разработок на антикоррупционную тематику	<b>участие</b>
			Тимашкова Е.А.
53.	Всероссийский	Всероссийская молодёжная акция «Наши семейные книги памяти»	<b>участие</b>
			1 студент: Дерябкина Д.
			советник по воспитанию Мартынова О.В.; преподаватель Монастырная Е.А.

В сравнительной диаграмме представлены количественные показатели участия студентов и преподавателей, кроме учёта участников акций и мероприятий, предусматривающих массовое вовлечение студентов и преподавателей:



Физическое воспитание и оздоровительная деятельность в техникуме включает в себя: проведение Дней здоровья и спортивных праздников, спортивных соревнований (по футболу, волейболу, баскетболу, настольному теннису, армспорту и др.); участие в городской спартакиаде; организацию работы лектория валеологических знаний; выставки тематических плакатов, рисунков и стенгазет; работу спортивных секций (футбол, волейбол, тяжелая атлетика) и т.д.

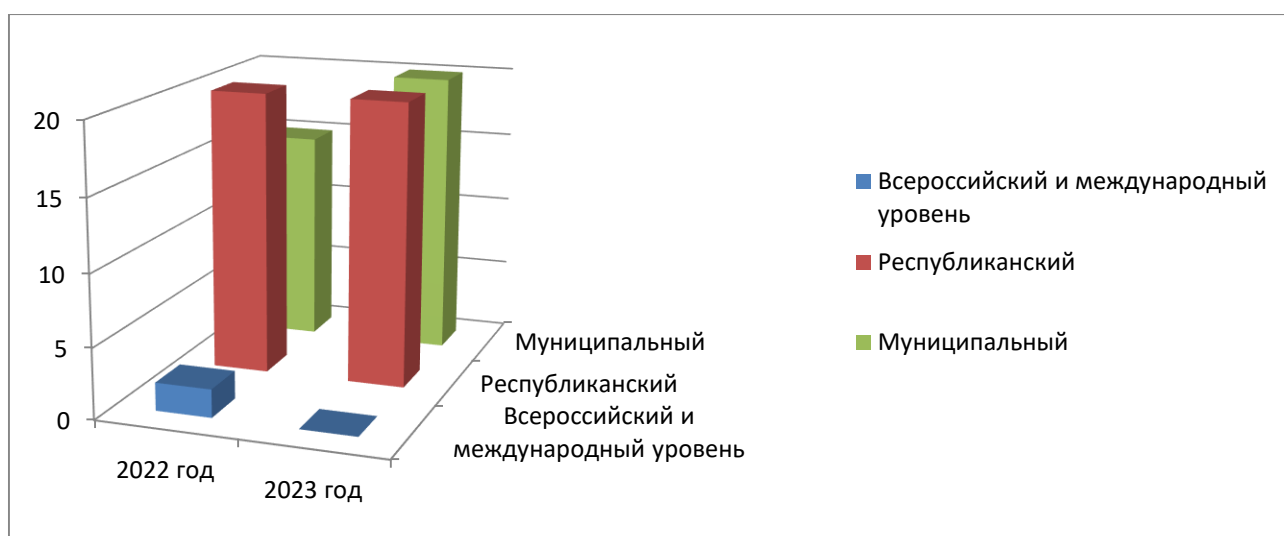
**Достижениями студентов за отчетный период являются:**

№ п/п	Уровень спортивного мероприятия	Номинации/Категории	Отметка об участии
1.	Республиканский	Кубок Республики Крым по метаниям 1 этап среди девушек 2006-2007 г.р. в метании диска с результатом 23м76см	<b>грамота за 2 место</b>
			1 студент: Серова С.
2.	Республиканский	Республиканские соревнования по всестилевому каратэ в категории юниорки – 16-17 лет; ок-ката-рен-гокай	<b>грамота 1 место</b>
			1 студент: Гамбарова В.
3.	Муниципальный	Муниципальный этап Фестиваля Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «ГТО» среди обучающихся ОО муниципального образования городской округ Феодосия	<b>диплом 2 место</b>
			8 студентов
			<b>грамота 3 место в номинации «эстафета»</b> руководитель физвоспитания Яременко А.Г.
4.	Республиканский	Республиканские соревнования по легкой атлетике по метаниям (2 этап) в метании диска среди девушек до 18 лет с результатом 25,11м	<b>грамота за 2 место</b>
			1 студент: Серова С.
5.	Республиканский (г.Симферополь)		<b>участие</b>
			8 студентов

		Фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «ГТО» среди студентов ОО СПО РК	руководитель физвоспитания Яременко А.Г.
6.	Республиканский	Открытый чемпионат и первенство г.Феодосия по всестилевому каратэ «Крымская весна 2023» в категории юниорки 16-17 лет, ОК-ката-рен-гокай	<b>грамота 2 место</b> 1 студент: Гамбарова В.
7.	Республиканский (г.Ялта)	Чемпионат РК, Первенство РК среди юниоров до 20 лет, юношей и девушек до 18 лет, юношей и девушек до 16 лет в метании диска 1кг среди девочек 2006-2007г.р., с рез-том 24.10	<b>грамота за 2 место</b> 1 студент: Серова С.
8.	Республиканский (г.Ялта)	Чемпионат РК, Первенство РК среди юниоров до 20 лет, юношей и девушек до 18 лет, юношей и девушек до 16 лет в толкании ядра 3кг среди девочек 2006-2007г.р., с рез-том 8.48	<b>грамота за 3 место</b> 1 студент: Серова С.
9.	Муниципальный	Открытое Первенство клуба боевых искусств «НИО», посвященное Дню Победы	
		в разделе КАТА в категории микст 15-16 лет	<b>диплом за 2 место</b> Гамбарова В.
		в разделе КАТА в категории девушки 15-16 лет	<b>диплом за 2 место</b> Гамбарова В.
		в разделе КАТА в категории девочки 16-17 лет	<b>диплом за 3 место</b> Гамбарова В.
10.	Региональный	Региональный этап Открытого публичного всероссийского смотра-конкурса на лучшую организацию физкультурно-спортивной работы среди ПОО РК в 22/23 учебном году	<b>участие</b> руководитель физвоспитания Яременко А.Г.
11.	Республиканский	Соревнования по пожарно-спасательному спорту в Чемпионате МЧС по дисциплине «подъем по штурмовой лестнице»	<b>грамота 1 место</b> 1 студент: Кожевников О.
12.	Республиканский	Кубок РК по метаниям (4 этап) Республиканских соревнований (метание диска среди девушек 2006-2007 г.р. с результатом 26.08)	<b>грамота 1 место</b> 1 студент: Серова С.
13.	Муниципальный	Городской чемпионат среди молодежи по настольному теннису и дартсу	<b>грамота 3 место (дартс)</b> 4 студента
			руководитель физвоспитания Яременко А.Г.
14.	Республиканский	Кубок РК по метаниям Финал (метание диска среди девушек до 18 лет с результатом 23м 73см)	<b>грамота 3 место</b> 1 студент: Серова С.
15.	Муниципальный	Муниципальные соревнования по всестилевому каратэ, посвященные	<b>грамота за 3 место</b> 1 студент: Гамбарова В.

		Дню народного единства, в категории юниорки 16-17 лет, ОК – ката ренгокай	
16.	Муниципальный	Открытое Первенство «Клуба боевых искусств НИО» в разделе Ката команда, в категории микс	<b>грамота за 3 место</b> 1 студент: Гамбарова В.
17.	Республиканский	Первенство РК по легкой атлетике в помещении среди юниоров и юниорок (2005-2006г.р.) в толкании ядра с результатом 7,63	<b>грамота за 3 место</b> Серова С.
18.	Муниципальный	Чемпионат г.Феодосия по пауэрлифтингу, троеборье классическое	
		в категории до 76кг среди девушек с результатом 195 кг	<b>грамота за 1 место</b> Бган А.
		в абсолютном зачете среди девушек с результатом 39,168	<b>грамота за 2 место</b> Бган А.
19.	Муниципальный	Соревнования по стрельбе из пневматической винтовки «В сердце и в душе – любовь к Отечеству!», посвященные Дню Конституции РФ	<b>диплом 1 место</b> Дабижа Н.
			<b>диплом 3 место</b> Пашко К.

*В сравнительной диаграмме представлены количественные показатели участия студентов в спортивных соревнованиях, кроме учёта участников мероприятий, предусматривающих массовое вовлечение студентов:*



### **Организация внеурочной деятельности в целях удовлетворения интересов обучающихся**

Внеурочная деятельность для студентов техникума организуется через внеклассные мероприятия и вовлечение студентов в кружковую работу, работу секций, работу по направлениям, проектную деятельность, волонтерство:



№ пп	Наименование внеурочной деятельности/направление	Название кружка/секции	Руководитель(и)
1.	Художественное направление (направление работы педагога - организатора)	«Основы сценической деятельности»	Дейнес Юлия Сергеевна
2.	Спортивно-оздоровительное направление (направление работы педагога - организатора)	«Танцевальный фитнес»	Калугина Полина Сергеевна
3.	Техническое направление (направление работы педагога - организатора)	«Основы видеосъемки и монтажа»	Дейнес Александр Александрович
4.	Внеурочная деятельность по образовательным программам	Мастерская «Секреты карвинга»	Клящицкая Татьяна Васильевна
5.		Аддитивные технологии и 3Д Моделирование	Баранов Максим Александрович
6.			
7.			
8.	Внеурочная деятельность социально – психологической службы	«Культура добрососедства»	Карелина Диана Сададиновна
9.		«Познай себя»	Головещенко Яна Викторовна
10.	Внеурочная деятельность по учебным предметам	Физический клуб «Про Физику»	Кузьмич Геннадий Александрович
11.		Военно – патриотический клуб «Патриот»	Кепа Александр Терентьевич
12.		Военно – исторический клуб «Память»	Пожидаев Данил Юрьевич
13.		«Деловой английский язык»	Волочан Екатерина Викторовна
14.		Математический клуб «Головоломки»	Поворознюк Ирина Николаевна
15.		Спортивно – оздоровительное направление	«Футбол»
16.	«Волейбол»		Халилов Февзий Аблякимович
17.	«Гандбол»		Мустафаев Февзи Сулейманович
18.	«Баскетбол»		Халилов Февзий Аблякимович
19.	«Самбо»		Ярёменко Андрей Григорьевич
20.	«Тяжёлая атлетика»		Ярёменко Андрей Григорьевич
21.	Проектная деятельность	Проект культурно-творческого модуля (библиотечный проект) «Я часть культуры»	Абдурафеева Валентина Олеговна

22.		Проект гражданско-патриотического модуля «Бессмертный полк»	Монастырная Елена Александровна
23.		Проект спортивного и здоровьесберегающего модуля «Жить здорово!»	Чернышёва Елена Андреевна
24.		Проект профессионально-ориентирующего модуля (развитие карьеры) «Планета вкусов»	Клящицкая Татьяна Васильевна
25.		Проект студенческого самоуправления «Мир меняют люди» (волонтерство)	Мартынова Оксана Владимировна

Воспитательная работа в ГБ ПОУ РК «ФПТ» осуществляется согласно Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года по модулям:

- гражданско-патриотический;
- экологический;
- профессионально-ориентирующий (развитие карьеры);
- бизнес-ориентирующий (молодёжное предпринимательство);
- студенческое самоуправление;
- культурно-творческий;
- спортивный и здоровьесберегающий модуль.

Для всех специальностей разработаны рабочие программы воспитания, составлены календарно-тематические планы для групп 1-4 курсов.

В целях эффективной реализации процесса воспитания в ГБ ПОУ РК «ФПТ» дополнительно разработана Программа воспитания и социализации обучающихся, проживающих в общежитии.

*Гражданско-патриотический модуль рабочих программ воспитания, являясь составной частью общего воспитательного процесса в техникуме, представляют систематическую и целенаправленную деятельность по формированию у студентов высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины, а также создание условий для правового воспитания. Реализация данного направления осуществлялась посредством проведения следующих тематических мероприятий: концертов; встречи с членами Феодосийского совета ветеранов войны, труда, военной службы и правоохранительных органов, офицерами и военнослужащими Российской армии, участниками боевых действий в Афганистане, воинами-интернационалистами, представителями полиции, отдела ФСКН, МЧС; классных часов и внеклассных мероприятий; торжественных шествий и митингах; выпусков стенгазет к знаменательным датам и государственным праздникам; книжно-иллюстративных выставок в библиотеке техникума; экскурсий; работы Лектория правовых знаний; уход за могилами погибших в годы ВОВ на Керченско-Симферопольском шоссе, посещение и возложение цветов к мемориальным местам города Феодосия и др.*

С целью реализации задач *культурно-творческого модуля рабочих программ воспитания* организуются и проводятся различные воспитательные мероприятия, такие как: тематические классные часы, беседы, сюжетные игры, конференции, диспуты, круглые

стола, устные журналы, информационные классные часы, синквейны, тренинги, презентации; посещение выставок и экскурсии, организация поездок; выпуск тематических газет и плакатов к знаменательным датам и праздникам; общетехникумовские конкурсы; концерты к знаменательным датам и праздникам, акции милосердия, доброты, помощи нуждающимся.

Одним из приоритетных направлений в воспитательной работе является спортивно-оздоровительное воспитание.

В техникуме формируется культура сохранения и совершенствования собственного здоровья и устойчивого отношения к вредным привычкам у студентов. *Спортивный и здоровьесберегающий модуль рабочих программ воспитания* нацелен на формирование у студентов ценности здоровья, чувства ответственности за сохранение и укрепление своего здоровья, на расширение знаний и навыков студентов по гигиенической культуре, на формирование умений самостоятельно заниматься физическими упражнениями, на использование их в целях досуга, отдыха.

*Экологический модуль рабочих программ воспитания* дополняет и восполняет недостающую экологическую составляющую предметного содержания урочной деятельности. В этом направлении осуществляется следующая работа: экологические акции; творческие проекты; презентации; конференции; просмотр тематических кинофильмов и видеофайлов.

*Профессионально-ориентирующий модуль рабочих программ воспитания* призван сформировать у студентов ответственное отношение к выбранной профессии, научить выбирать траекторию развития профессиональной карьеры, воспитать у будущих выпускников правильные ценностные ориентации и профессионально-важные качества. В данном модуле интегрированы профессионально-личностное и трудовое воспитание, формирование системы базовых ценностей.

Традиционные российские учебные заведения дают основы экономических знаний, при этом не формируют стимулы и поведенческие компетенции, без которых успешная предпринимательская деятельность невозможна. *Бизнес-ориентирующий модуль рабочих программ воспитания* призван стимулировать активность молодых людей в сфере предпринимательства, направлен на вовлечение молодежи в предпринимательскую деятельность, создание и реализацию бизнес-проектов. Предполагается, что в процессе реализации модуля студенты сформируют креативное мышление, научатся генерировать бизнес-идеи, освоят навыки бизнес-проектирования.

При реализации модуля используются следующие формы работы: конкурсы студенческого профессионального мастерства, бизнес-проектов, мастер-классов; конкурсы педагогического профессионального мастерства; тематические классные часы, тренинги, презентации, семинары, практикумы; организация предпринимательской подготовки молодых специалистов; создание базы эффективных и детально проработанных бизнес-проектов; развитие системы наставничества и сотрудничества: организация встреч с работодателями, бизнес-партнерами.

Воспитательная работа в общежитии, безусловно, должна рассматриваться как необходимая структурная составляющая образовательного процесса в учреждении.

Разработка и реализация *Программы воспитания и социализации обучающихся, проживающих в общежитии* обусловлена объективной необходимостью: конкретными потребностями стратегического развития образовательного учреждения, в связи с новыми

тенденциями и направлениями развития образования, и реальной ситуацией, сложившейся в современной подростковой и молодежной среде.

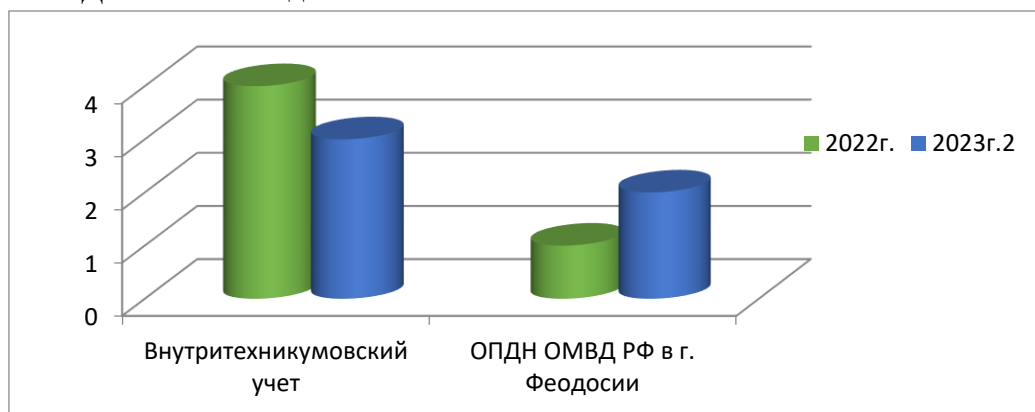
В планы воспитательной работы классных руководителей включены мероприятия по направлению, что составляет общий календарно-тематический план воспитательной работы техникума.

### **Работа Совета по профилактике правонарушений**

Профилактическая и коррекционная работа со студентами проводится с помощью Совета по профилактике правонарушений. Состав Совета утверждается приказом директора техникума: председатель – Карелина Д.С., социальный педагог, заместитель председателя - Гагкаева И.А., заведующий отделением, секретарь – Кимпинская Е.А., председатель Студенческого совета. Члены совета: Алексеева К.С., заместитель директора по ВР, Калашник Н.В., заведующий отделением, Кутик Е.В., председатель МО классных руководителей, Мартынова О.В., педагог-психолог, Цехмейструк А.С., педагог-психолог (1 полугодие), Головещенко Я.В. педагог-психолог, Савина М.С. педагог-психолог (2 полугодие).

Работа Совета профилактики ведется согласно составленному плану. В связи с этим регулярно проводятся плановые заседания, а также внеплановые заседания, по заявлению заведующих отделений, членов Студенческого совета, классных руководителей. В 2023 году проведено 11 заседаний. В течение 2023 года его работа была направлена на предупреждение девиантного, аддиктивного и асоциального поведения, правонарушений, оказание своевременной и квалифицированной помощи студентам и их семьям, попавшим в сложные социальные, семейные, педагогические ситуации, формирование законопослушного поведения и здорового образа жизни, профилактику самовольных уходов и воспитание этики половых отношений.

Немаловажным направлением работы является мониторинг студентов, состоящих на различных формах профилактического учета: внутритехникумовский учет, учет в ОПДН ОМВД РФ по г. Феодосии.



Приоритетным направлением работы является снижение количества обучающихся, требующих повышенного педагогического внимания, состоящих в ОПДН. Этому способствует работа по коррекции, адаптации, социализации обучающихся с девиантным, аддиктивным и отклоняющимся поведением.

В 2023 году показатель внутритехникумовского учета снизился, с связи со снятием студентов с учета и реализацией программы ИПР. Работа по снижению этого показателя ведется по индивидуальным программам реабилитации, прослеживается положительная динамика в успеваемости и поведении. Один студент снят с учета в ОПДН, двое студентов - поставлены.

Таким образом, в основе работы со студентами, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, используется индивидуальный подход. Индивидуальный подход в воспитании предполагает организацию педагогических воздействий с учетом особенностей и уровня воспитанности студента, а также условий его жизнедеятельности. Большинство студентов вовлечено в работу дополнительного образования.

Особым направлением Совета по профилактике правонарушений является работа со студентами «группы риска»: студентами, пропускающими учебные занятия; студентами, совершающими административные правонарушения (нарушение запрета курения и распития алкогольных напитков); студентами, оказавшимися в сложной жизненной ситуации.

В 2023 учебном году студенты техникума совершили два административных правонарушения:

- 25.07.2023г. Златоустовский Олег Владимирович – ст.12.7 КоАП РФ Управление транспортным средством водителем, не имеющим права управления транспортным средством;
- 23.11.2023г. Баран Юлия Александровна - ч.1 ст.20.20 КоАП РФ - Потребление (распитие) алкогольной продукции в местах, запрещенных федеральным законом.

Для студентов составлен индивидуальный план работы, включающий целенаправленную работу с классным руководителем по организации дополнительных занятий, консультаций, правовое просвещение, коррекционная работа, участие в жизни техникума, работа с родителями, контроль занятости в свободное от учебы время. С данной категорией студентов осуществляется социально-педагогическое сопровождение. В течение года проводились мероприятия по привлечению к профилактической работе, отвлечению студентов от антисоциальной деятельности, правонарушений, курения, распития спиртосодержащей продукции, повторение правил ПДД.

Для студентов, состоящих на учете в Совете по профилактике правонарушений техникума, в 2023 году продолжает работу кружок «Культура добрососедства». Занятия в кружке проводились еженедельно, каждый вторник. Кружок состоял из лекционных и практических занятий, несущих профилактический характер. Рассматривались следующие темы: «Социально-психологический портрет личности», «Правила этики и культуры речи», «Социализация личности», «Семейное воспитание», «Асоциальное поведение личности», «Социальный конфликт», «Девиантное поведение», «Общечеловеческие нормы нравственности», «Антитеррористические размышления», «Нарушения и меры наказаний» и другое.

Совет по профилактике правонарушений совершенствует свою работу в тесной связи со Студенческим советом техникума. В течение года работа осуществлялась согласно составленному совместному плану проведения профилактических мероприятий. Совместно проведено 2 заседания, на которые были приглашены члены Студенческого совета, старосты групп. На заседания приглашались студенты, нарушающие Правила проживания в общежитии техникума, студенты 1-4 курсов, имеющие задолженность по учебным дисциплинам, студенты, состоящие на учете в Совете по профилактике правонарушений.

Совместно проводились рейды по вопросам посещения учебных занятий и пропусков без уважительной причины, внешнего вида студентов; проверка соблюдения студентами, живущими в общежитии техникума внутреннего, трудового и учебного распорядка; воспитание ответственности за сохранность помещений, оборудования, санитарного состояния комнат, этажей, мест общественного пользования.

Социальный педагог ежегодно на заседании МО классных руководителей выступает с докладом «Порядок организации работы по профилактике самовольных уходов, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей из техникума, выявлению и возвращению, самовольно ушедших из техникума». Знакомит всех преподавателей с нормативными актами, порядком действий в подобных ситуациях.

### Работа социального педагога

Основной задачей социального педагога техникума является социальная защита прав и законных интересов студентов, создание благоприятных условий для развития (физического, социального, духовно-нравственного) личности студента, оказание студенту комплексной помощи в саморазвитии и самореализации в процессе восприятия мира и адаптации в нем, установление связей и партнерских отношений между семьей и техникумом.

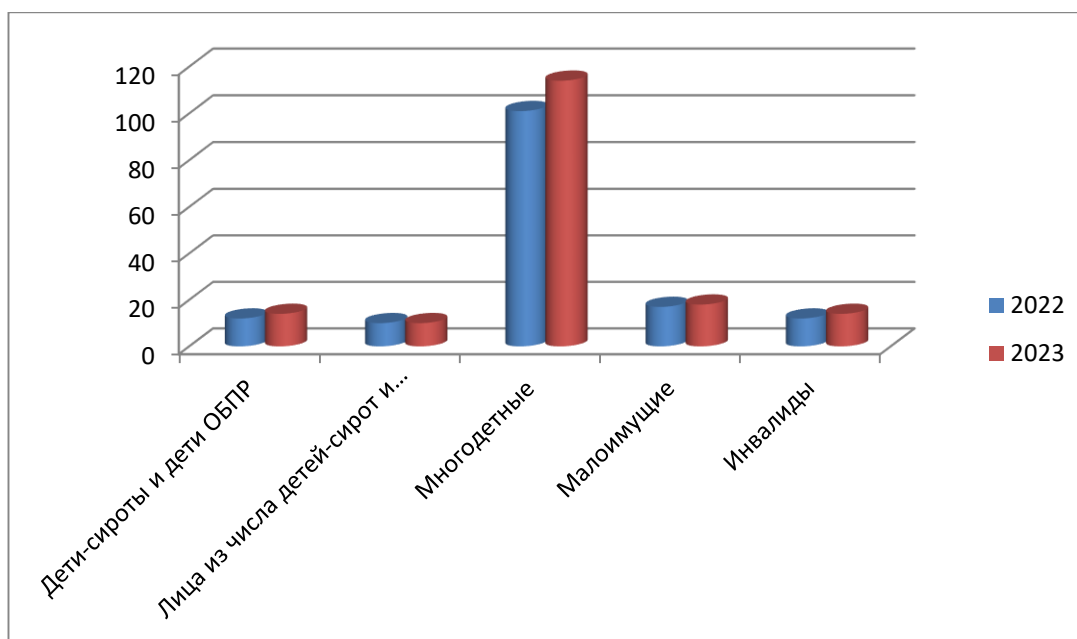
Работа социального педагога ведётся согласно плану работы на 2023/2024 учебный год.

### Работа выполняется по следующим направлениям:

#### Диагностика

1. На протяжении учебного года социальный педагог совместно с классными руководителями и заведующими отделениями проводит аналитическую деятельность, выявляет различные категории семей с помощью анкетирования, с дальнейшим предоставлением документов, подтверждающих статус студентов и семей. По полученным данным оформляется социальный паспорт группы и в дальнейшем социальный паспорт техникума. Исходя из социального паспорта группы, формируются списки студентов льготных категорий – банк данных. Банк данных корректируется на протяжении всего учебного года и обновляется раз в квартал.

Каждый студент льготной категории имеет свое личное дело, в котором имеются все документальные подтверждения личности, статуса студента, социальное сопровождение, акты состояния жилья и другое.



Согласно составленной диаграмме в 2023 году в среднем на учете состояло:

Дети – сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, лица их числа:	<u>22</u>
- дети – сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	12
- лица из числа детей – сирот детей, оставшихся без попечения родителей	10
Студенты из многодетных семей	101
Студенты из малоимущих семей	17
Студенты - инвалиды	12

В 2023 году:

Дети – сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, лица их числа:	<u>24</u>
- дети – сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	14
- лица из числа детей – сирот детей, оставшихся без попечения родителей	10
Студенты из многодетных семей	114
Студенты из малоимущих семей	18
Студенты - инвалиды	14

На диаграмме прослеживается увеличение количества студентов по всем льготным категориям.

#### **Мониторинг осуществления обучения, пути отслеживания:**

В техникуме проводится ежедневный мониторинг посещаемости учебных занятий студентами «группы риска».

В октябре 2023 года проводилось анкетирование студентов техникума и их родителей с целью определения уровня удовлетворенности получаемых образовательных услуг (при помощи гугл-формы). Результаты анкетирования показали высокий уровень удовлетворенности. Количество опрошенных – 948 человек.

Социальный педагог ведет ежедневный журнал посещаемости, все пропуски учебных занятий фиксируются в личных делах студентов (льготных категорий и состоящих на учете в Совете по профилактике правонарушений).

Социальным педагогом проводится следующая работа:

- индивидуальные беседы со студентами с фиксацией в журнал бесед со студентами. Проведено всего бесед - 132.
- групповая профилактическая работа: классные часы, мероприятия, лекции, дискуссии, круглые столы.
- поддерживается постоянная связь с родителями (телефонные беседы, индивидуальные беседы при встрече).
- мониторинг внеучебной занятости студентов, в частности студентов, состоящих на учете в Совете по профилактике правонарушений.

#### **Права студентов и их соблюдение:**

В своей деятельности социальный педагог руководствуется Конституцией и законами РФ, Гражданским, трудовым, административным кодексами Российской Федерации; Феде-

ральным Законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»; Федеральным Законом «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» 120-ФЗ; Федеральным законом от 22.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями); Федеральным законом от 17.07.1999г. № 178-ФЗ «О государственной социальной помощи» (с изменениями); Федеральным законом от 21.12.1996 № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» (ред. от 25.12.2018г.); Указами Президента РФ, решениями Правительства РФ, органов управления образованием всех уровней по вопросам образования, воспитания, охраны здоровья, профориентации, занятости и социальной защиты обучающихся; трудовым законодательством; правилами и нормами охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты, Уставом и локальными актами техникума; другими нормативными документами, определяющими государственную поддержку данной категории лиц.

Условия выплаты стипендий регламентируются Порядком назначения и выплаты государственных стипендий и других денежных выплат обучающимся очной формы обучения за счет ассигнований бюджета Республики Крым, разработанным в соответствии с Постановлением Совета министров Республики Крым от 30.05.2018г. № 256 «Об утверждении Порядка назначения государственных стипендий и других денежных выплат обучающимся в профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования по очной форме обучения за счет ассигнований бюджета Республике Крым, нормативов для формирования стипендиального фонда за счет ассигнований бюджета Республики Крым и признании утратившим силу некоторых постановлений Совета министров Республики Крым», согласно которому ежемесячно начисляется и выплачивается социальная стипендия студентам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лицам из их числа в размере 1500,00 руб., социальная стипендия студентам-инвалидам в размере 1100,00 руб.

В 2023 году в соответствии с нормами, утвержденными Постановлением СМ РК №556 от 15.09.2015г., студенты, лица из числа детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, находящиеся в период обучения в техникуме на полном государственном обеспечении, обеспечены одеждой, обувью и мягким инвентарем, согласно средним нормам денежного обеспечения на сумму: девушки - 37926,00 рублей, юноши - 37467,00 рублей.

Ежегодно выплачивается материальная помощь студентам льготных категорий.

Выпускники 2023 года, лица из числа детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, находящиеся в период обучения в техникуме на полном государственном обеспечении, обеспечиваются за счет техникума единовременным денежным пособием, а также компенсацией на одежду, обувь, оборудование и мягкий инвентарь. Выпускникам выплачено единовременное денежное пособие в сумме 500,00 руб. и денежная компенсация: девушкам — по 97007,00 руб., юношам - 91 871,00 рублей.

Студенты трудоустроены, работают по специальности; продолжают обучение в высших учебных заведениях.

Согласно Постановлению Совета министров Республики, Крым от 22.11.2018 года № 578 «О внесении изменений в постановление Совета министров Республики Крым от 30 мая 2018 года № 256» студентам очной формы обучения, относящимся к категории социально



незащищенной семьи, назначена материальная поддержка в размере 1500,00 руб. ежемесячно, при отсутствии академических задолженностей по итогам промежуточной аттестации.

Согласно Постановлению Совета министров Республики Крым от 15.10.2021г. №608 «Об утверждении Порядка обеспечения питанием воспитанников государственных общеобразовательных организаций интернатного типа, учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, студентов профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования Республики Крым» и Порядка выплаты денежной компенсации взамен бесплатного горячего питания студентам, обучающимся по очной форме обучения ГБ ПОУ РК «ФПТ» за счет бюджетных ассигнований бюджета Республики Крым, утвержденному приказом №42-ОД от 01.03.2023г., питания студентам очной формы обучения, льготных категорий (многодетные и малоимущие) предоставляется бесплатное горячее двухразовое питание (завтрак и обед). Во время производственной практики студентам выплачивается денежная компенсация, также на время реализации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. В 2023 году размер выплаты составил от 249,18 до 249,77 рублей в сутки кроме выходных и праздничных дней, в зависимости от времени года.

Студентам, находящимся на полном государственном обеспечении, выплачивается денежная компенсация взамен пяти - шестиразового питания (завтрак, второй завтрак, обед, полдник, ужин, второй ужин) в размере – 553,11 до 610,75 рублей в сутки в зависимости от дня недели и времени года.

Студенты из малоимущих семей, получающие государственную социальную помощь обеспечиваются горячим бесплатным двухразовым питанием в виде денежной компенсации. В 2023 году размер выплаты составил от 249,18 до 249,77 рублей в сутки кроме выходных и праздничных дней, в зависимости от времени года), а также получают социальную стипендию в размере 1100 рублей в месяц с момента предоставления подтверждающих статус документов.

Систематически проводится работа со студентами-инвалидами, оказывается помощь в адаптации первокурсникам с ограниченными возможностями здоровья. Согласно реализованной программе «Доступная среда» социальным педагогом разработан и проведен инструктаж по работе со студентами-инвалидами, студентами с ограниченными возможностями здоровья для администрации техникума, педагогического коллектива, технического персонала, а также разработаны дополнения к должностным обязанностям сотрудников.

В течение года посещались дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, а также лиц из их числа, проживающие в общежитии техникума. Посещение проводилось с целью обследования условий проживания студентов. По результатам проверки выявлено: студенты имеют хорошие условия для учебы и отдыха.

Поддерживается тесный контакт с опекунами (законными представителями). Все опекуны (законные представители) ответственно исполняют свои обязанности по содержанию, обучению и воспитанию подопечных, посещают родительские собрания. Ведется постоянный контроль за обучением и ежедневным посещением занятий, контроль занятости во время каникул, осуществляется контроль за социальными выплатами пенсий, пособий.

В преддверии каникул социальный педагог проводит мониторинг местонахождения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа; опове-

щает о месте нахождения детей–сирот и детей, оставшихся без попечения родителей социальные службы, ОПДН ОМВД РФ по г. Феодосии, Министерство образования, науки и молодежи РК.

Социальный педагог в течении года занимается оздоровительной кампанией для студентов.

**Работа советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями** техникума (далее - советник) в отчетный период планировалась в соответствии с утвержденным директором планом от 28.08.2023 года.

Основная **цель работы** советника: формирование воспитательной среды в образовательной организации, способствующей позитивной социализации обучающихся, их духовно-нравственному развитию на основе национальных идеалов и ценностей.

В ходе реализации плана работы советника были поставлены и решались следующие задачи:

- координировать работу специалистов образовательного учреждения по воспитанию студентов, реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание»;
- способствовать формированию и распространению позитивного педагогического опыта по вопросам воспитания студентов;
- способствовать популяризации содержания деятельности Движения Первых и включению студентов техникума в ряды молодежных общественных объединений;

На 01.01.2024 года количество обучающихся ГБ ПОУ РК «ФПТ» составило – 878 человек. Работа советника органично вплетена в воспитательную работу техникума.

#### **Изучение программы воспитания техникума**

Воспитательные события в техникуме проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, студентов и их родителей (законных представителей) разнообразны: коллективные общетехникумовские мероприятия; акции; конкурсы, соревнования и др.

#### **Участие в совещаниях и методических объединениях.**

В 2023 году Мартынова Оксана Владимировна принимала участие в совещаниях, заседаниях методического объединения классных руководителей, выступала на педсоветах:

– 30 августа 2023 года. Тема выступления «Организация воспитательной деятельности (развитие Общероссийского общественно- государственного движения детей и молодежи «Движение первых», реализация проекта «Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями», работа в системе военно-патриотического воспитания , проведения внеурочных занятий «Разговор о важном»))»

– 27 декабря 2023 года. Тема выступления «Итоги участия студентов ГБ ПОУ РК «ФПТ» в движении «Большая перемена» в 2022/2023 учебном году. Перспективы участия в движении в 2023/2024 учебном году».

#### **Организация в техникуме цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном»**

Каждый понедельник начинается с выноса флага и исполнения государственного гимна Российской Федерации, гимна Республики Крым. Далее в техникуме проводится цикл внеурочных занятий "Разговоры о важном". Участие принимают все студенты 1 курса.

## **Организация в техникуме Дней Единых Действий**

С сентября 2023 года студенты, педагоги и родители (законные представители) принимают активное участие во всех акциях Дней Единых Действий, которые помогают сформировать у представителей молодого поколения понимание ключевых календарных дат и системы ценностей в современной России.

Мероприятия, в которых студенты совместно с советником директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями приняли участие в 2023 календарном году:

- 1 сентября - День знаний;
- 3 сентября - День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом;
- 8 сентября - Международный день распространения грамотности;
- 10 сентября - Международный день памяти жертв фашизма;
- 13 сентября - 100 лет со Дня рождения советской партизанки Зои Космодемьянской (1923 - 1941);
- 27 сентября - День работника дошкольного образования, День туризма;
- 1 октября - Международный День пожилых людей, Международный день музыки;
- 4 октября - День защиты животных;
- 5 октября - День учителя;
- 15 октября - День отца в России;
- 20 октября – День повара
- 25 октября - Международный день библиотек;
- 4 ноября - День народного единства;
- 8 ноября – День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России;
- 20 ноября – День начала Нюрнбергского процесса
- 21 ноября – День бухгалтера;
- 26 ноября - День матери в России;
- 30 ноября - День государственного герба Российской Федерации;
- 3 декабря - Международный день инвалидов, День неизвестного солдата, День юриста;
- 5 декабря – День добровольца (волонтера) в России;
- 8 декабря – Международный день художника;
- 9 декабря – День Героев Отечества;
- 10 декабря – День прав человека;
- 12 декабря - День Конституции Российской Федерации;
- 25 декабря – День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации;
- написание писем участникам СВО.

Все мероприятия освещаются на сайте техникума <https://feopoliteh.ru/news/>, а также в группе ВК [https://vk.com/feo\\_politeh](https://vk.com/feo_politeh).

### **Рабочие программы дополнительного образования, реализуемые в ПОО**

Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Мартынова О.В. изучила рабочие программы дополнительного образования, реализуемые в ПОО.

Программы дополнительного образования ГБ ПОУ РК «ФПТ» соответствуют потребностям студентов в познании и общении. Обучение студентов осуществляется на основе программ, разработанных самими педагогами. Дополнительные программы являются продолжением базовых образовательных программ и расширяют возможность реализации потребностей, интересов и способностей студентов. Все программы отвечают современным условиям образовательного процесса.

Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями непосредственно проводит работу по привлечению и активному продвижению проекта студенческого самоуправления «Мир меняют люди» (волонтерство), в рамках которого студенты принимают участие в добровольческих мероприятиях благотворительной, экологической, патриотической направленности.

С сентября 2023 года в техникуме начал работать Медиациентр. Основная деятельность его направлена на сбор, обработку и публикацию новостного материала из жизни техникума в социальной сети Вконтакте по ссылке <https://vk.com/public221018329>.

### **Работа с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации**

В помощи этой категории студентов крайне важна профилактика и предупреждение проявлений девиантного поведения на ранних этапах его проявления. Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями совместно с социальным педагогом и классными руководителями налаживают контакт со студентами, вовлекают в общественную жизнь техникума, способствуют развитию личных интересов студентов.

### **Совместная работа с социальными партнёрами**

В рамках сетевого взаимодействия советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Мартынова О.В. сотрудничает с такими молодежными организациями, как «Волонтеры Победы», «Экодвигуха», «МолСовет», «Дом молодежи», Молодежный центр «Идея» г. Феодосия, проводит совместные мероприятия с ГБ ПОУ «Донецкий политехнический колледж». Также студенты техникума принимают участие в викторинах, мастер-классах, форумах, проводимых для студентов СПО г. Феодосия, присутствуют на встречах с известными личностями, посещают Арт-кластер «Таврида-АРТ».

### **Организация работы первичной ячейки Движения Первых**

Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи - это единое движение или Движение Первых, создающееся совместно со студентами.

27 февраля 2023 года в ГБ ПОУ РК «ФПТ» состоялось Торжественное открытие Первичного Отделения Российского Движения Детей и Молодежи «Движение Первых». В техникуме была проведена просветительская работа, с целью ознакомления всех студентов с направлениями и спецификой участия в проектах Движения.

28 июля 2023 года в г. Симферополь состоялась Конференция Регионального отделения РДДМ «Движение первых» Республики Крым, на которой Председатель Совета Регионального отделения Екатерина Арламенкова вручила Свидетельство, подтверждающее открытие первичного отделения.

За весь период работы в Движении, студенты пробовали свои силы в разных направлениях: проводили экологические субботники, участвовали в и проводили мастер-класс по оказанию первой помощи, организовывали квесты и квизы, посещали мероприятия. Таким

образом, студентам удалось пообщаться с амбассадором "Министерства школьной моды", стилистом и телеведущей Линой Дембиковой.

Студенты активно принимали участие во Всероссийском онлайн-марафоне «Команда Первых. Просто Действуй», в рамках которого готовили видеопредставление важной профессии, проводили профориентационную работу, снимали видеоролик, в котором отразили стадии возникновения базовых эмоций: гнев, радость, страх и печаль.

Начиная с мая 2023 года активисты техникума начали принимать участие в заочном этапе конкурса «Команда Первых», в результате которого получили максимальное количество баллов в Республике Крым и заняла 2 место среди команд Южного Федерального Округа.

23 октября и 24 октября 2023 года в г. Симферополь проходил очный региональный этап Всероссийского конкурса по практическому освоению социальных навыков «Команда Первых». ГБ ПОУ РК «ФПТ» представляло 3 команды в количестве 15 человек.

В рамках участия в Движении Первых студенты техникума приняли участие во Всероссийском конкурсе «Большая перемена», который является флагманским проектом Российского движения детей и молодежи «Движение Первых».

По итогам участия в конкурсе «Большая Перемена в 2023 году 2 студента 2 курса стали полуфиналистами Всероссийского конкурса «Большая перемена» и в октябре представляли наш техникум в г. Нижний Новгород.

#### **Мониторинг контента в социальных сетях и в родительских чатах.**

По мере проведения мероприятий совместно со студентами подготавливается материал для наполнения интернет-ресурсов. Еженедельно проводится мониторинг контента страниц студентов в социальной сети Вконтакте с целью соблюдения мер безопасности.

На общетехникумовском родительском собрании советник ознакомила родителей (законных представителей) с возможностями, которые дает активное участие студентов в акциях и различных конкурсах, организованных в рамках Движения Первых, рассказала о позитивном влиянии активной жизненной позиции студентов. По инициативе муниципального куратора, в октябре 2023 года был создан общетехникумовский чат с родителями (законными представителями) студентов. В чате советник делится не только новостями техникума, но и направляет родителям полезную информацию, подготовленную специалистами Росдетцентра. Таким образом, постепенно создается тесное взаимодействие с родителями (законными представителями).

#### **Выводы и задачи на следующий календарный год.**

Проанализировав деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями за 2023 календарный год можно сделать вывод о том, что задачи, которые были определены на этот период, реализованы полностью. Вся деятельность велась в соответствии с планом работы советника, планом воспитательной работы ГБ ПОУ РК «ФПТ». Проведенная работа позволила выявить собственные профессиональные возможности, а также определить основные пути для реализации собственной деятельности и профессионального роста в дальнейшем. Используя разнообразные формы проведения мероприятий, появилась возможность выбора подходящего формата для обучающихся техникума. Постепенно повышается имидж техникума (этому способствует сотрудничество с общественными организациями, организация встреч, видеопоздравлений, работа с родителями (законными представителями)). Классные руководители и педагоги активно оказывают помощь в подготовке мероприятий.

На основании вышеизложенного на следующий 2024 календарный год поставлены следующие цели и задачи:

- продолжить реализацию программы общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых», с целью формирования личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей, вовлечь большее количество студентов в деятельность Движения Первых;
- уделить большее внимание в виде проведения мероприятий с целью формирования активной жизненной позиции студентов, осознанного ценностного отношения к истории своей страны, города, народа, развития у студентов чувство патриотизма, национальной гордости за свою страну;
- стимулирование социальной деятельности студентов, направленную на оказание посильной помощи нуждающимся категориям населения;
- организация профильных событий, направленных на повышение интереса у студентов к службе в силовых подразделениях, в том числе военных сборов, военно-спортивных игр, соревнований, акций; организацию проведения образовательных программ – интерактивных игр, семинаров, мастер-классов, открытых лекториев, встреч с интересными людьми, Героями нашего государства и ветеранами.
- привлечь большее количество студентов, педагогов и родителей (законных представителей) к участию в мероприятиях, проводимых в рамках взаимодействия с детскими общественными объединениями.

#### **Работа педагога- психолога**

Работа педагога-психолога ГБ ПОУ РК «ФПТ» в отчетный период планировалась в соответствии с утвержденным планом, проблемами, возникшими в процессе образовательного процесса.

Основная цель работы педагога-психолога - содействие в создании благоприятных условий для сохранения психологического здоровья, социального благополучия, профессионально-личностного самоопределения и становления личности студентов ГБ ПОУ РК «ФПТ».

В ходе реализации плана работы педагога-психолога были поставлены и решались следующие задачи:

- оказывать своевременную психолого-педагогическую помощь и поддержку;
- анализировать проблемы личностного развития: конфликтность, агрессивность, эмоциональные и межличностные проблемы, дезадаптация студентов, детско-родительские отношения;
- создавать специальные социально-психологические условия для оказания помощи студентам, имеющим проблемы в психологическом развитии, обучении и находящимися в социально-опасном положении;
- формировать навыки и умения эффективной адаптации к меняющимся условиям жизнедеятельности у студентов «группы социального риска», находящихся в социально-опасном положении и нуждающихся в индивидуальном психолого-педагогическом сопровождении;
- обеспечивать индивидуальный подход к разрешению проблем студента в образовательном процессе;
- оказывать помощь и поддержку студентам в выборе жизненных целей;
- формировать активную жизненную позицию, воспитывать личностные качества, обучать приемам и методам самовоспитания;

- воспитывать гражданские качества и толерантность у подростков через организацию социально-значимой деятельности;
- содействовать профессиональному самоопределению, развитию творческого потенциала и становлению личности студентов;
- осуществлять профилактику употребления ПАВ (алкоголь, табак, наркотики) и суицида среди студентов;
- повышать психолого-педагогическую компетентность студентов, родителей (законных представителей), педагогов.

В 2023 году со студентами проводилась работа по профилактике проявления экстремизма, отклоняющегося поведения, наркомании, вредных привычек, суицида, выявлению «группы риска» среди студентов ГБ ПОУ РК «ФПТ» и вовлечению студентов в досуговую занятость. Проводились профилактические и коррекционно-развивающие занятия для студентов, направленные на развитие интеллектуальной, эмоционально-волевой сферы, познавательных процессов, снятие тревожности, преодоление проблем в сфере общения и поведения.

Вся работа педагога-психолога выполнялась в рамках психологического сопровождения студентов и в соответствии с поставленными целью и задачами через основные направления деятельности: диагностическую, профилактическую, консультативную, коррекционную, просветительскую и по запросам администрации ГБ ПОУ РК «ФПТ», классных руководителей, педагогов-предметников, студентов, их родителей (законных представителей).

Приоритетным направлением работы педагога-психолога является работа со студентами особых категорий:

- студенты из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа;
- студенты-инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья;
- студенты «группы социального риска» и студенты, требующие индивидуального психолого-педагогического подхода;
- студенты I курса в период адаптации;
- одаренные студенты в период подготовки к олимпиадам и конкурсам.

1. Психологическое сопровождение студентов из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа.

Основная цель данного сопровождения – оказание помощи и содействие в социализации, в обогащении опыта культурного взаимодействия, создание условий для максимального личностного развития, в оптимизации их психического состояния.

Для достижения этой цели велась работа по:

- созданию социально-педагогической среды, обеспечивающей психологическую комфортность и социальную поддержку студентам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа;
- поддержке студентам данной социальной категории в решении проблем их самообеспечения, реализации собственных возможностей по преодолению сложных жизненных ситуаций;
- проведению диагностики и коррекции процесса социальной адаптации.

2. Психологическое сопровождение студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ.

Цель сопровождения – осуществление эффективной социально-психологической поддержки студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в системе среднего профессионального образования.

Задачами социально-психологической поддержки является:

- выявлять и сопровождать студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ГБ ПОУ РК «ФПТ»;
- применять эффективные формы, методы и средства в процессе социально-психологического сопровождения с целью удовлетворения возрастных потребностей и профессиональных интересов обучающихся;
- создавать условия для проведения комплексной педагогической и социально-психологической адаптации и реабилитации студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- осуществлять психологическую диагностику проблем социализации студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ;
- осуществлять психологическое консультирование студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ;
- создавать ориентированную среду для оптимального развития личности студента-инвалида и лиц с ОВЗ;
- осуществлять психологическую коррекцию отклонений в развитии и поведении студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ.

3. Психологическое сопровождение обучающихся «группы социального риска» и студентов, требующих индивидуального психолого-педагогического подхода.

Основная цель данного сопровождения – выявление затруднений в социальной адаптации студентов, стоящих на внутреннем учёте ГБ ПОУ РК «ФПТ» или на других видах учёта, вызванные либо их психологическими особенностями (склонность к повышенной тревожности, наличие страхов, особенности мотивационной сферы и т.д.), либо особенностями поведения (агрессивность, избегание контактов, демонстративность и т.д.) и составление рекомендаций для классных руководителей по оказанию им помощи.

Всего психологическим сопровождением было охвачено 174 студента, требующих дополнительного психолого-педагогического сопровождения, допускающих пропуски занятий без уважительной причины, имеющих академические задолженности по предметам, состоящих на внутреннем учёте, учёте ОПДН и СОП, относящихся к категории студентов с девиантным поведением, студентов из числа «группы риска» по итогам первичного социально-психологического тестирования по выявлению негативных наклонностей среди студентов.

4. Психологическое сопровождение студентов I курса в период адаптации.

За период с сентября по декабрь 2023 года была проведена работа по адаптации 18 обучающихся.

Для достижения этой цели велась следующая работа:

- знакомство с социально-психологическими особенностями студентов нового набора через анкетирование, индивидуальные беседы;
- диагностика уровня субъективного ощущения одиночества;
- составление социально-психологического паспорта групп нового набора;
- тренинги на сплочение коллектива групп;
- консультационная работа со студентами;



- вовлечение студентов нового набора в работу кружков, спортивных секций и студенческий клуб «Территория»

5. Психологическое сопровождение одаренных студентов в период подготовки к олимпиадам и конкурсам.

Основная цель данного направления – формирование эффективной социально-образовательной среды для обучения, воспитания талантливых студентов, развития их интеллектуальных и творческих способностей, оказания помощи в проектировании будущей профессиональной карьеры.

Для достижения этой цели велась следующая работа:

- организация деятельности по выявлению одарённой молодёжи из числа студентов нового набора для организации работы классного руководителя и педагогов-предметников в направлении формирования всесторонне развитой личности;
- диагностика личностных особенностей одарённых студентов;
- подготовка одарённых студентов к участию в муниципальном этапе конкурса социальной рекламы, проводимом ФЦСССДМ;
- психологическое сопровождение одарённых студентов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства, в движении WorldSkills, соревновании «Абилимпикс»;
- работа по преодолению страха и снижению тревожности в период подготовки к конкурсам и олимпиадам;
- консультирование одарённых обучающихся при подготовке к конкурсам профессионального мастерства, предметным олимпиадам

#### **Психологическая диагностика**

Психодиагностика проводится с целью получения сведений об уровне умственного развития, личностных и индивидуально-психологических особенностях студентов особых категорий, о жизненной ситуации, в которой происходит их развитие. На первом этапе психологической диагностики студента происходит определение особенностей развития познавательных процессов, психофизического состояния, выявления отклонений в психологическом развитии, определение форм, методов, средств, срока и процедур психологической коррекции, консультирования.

В соответствии с Федеральным законом от 24.06.1999 года №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», постановления Республиканской комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав от 12.05.2020 года №2/1, протоколом заседания Межведомственной рабочей группы по предупреждению нарушений прав и законных интересов несовершеннолетних и молодежи от 09.02.2021 года, решением Коллегии Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 11.08.2021г. № 1282 «О проведении социально-психологических тестирований среди учащихся общеобразовательных школ, обучающихся профессиональных образовательных организаций Республики Крым», с целью оперативного реагирования на негативные процессы в подростковой среде, выработки межведомственных мер социальной профилактики и организации индивидуальной и групповой профилактической работы с несовершеннолетними, выявления негативных наклонностей среди студентов в ГБ ПОУ РК «ФПТ» было проведено социально-психологическое тестирование для выявления обучающихся с признаками скрытого неблагополучия. В социально-психологическом тестирова-

нии приняли участие 547 обучающихся в возрасте с 15 до 18 лет. По результатам тестирования разработана аналитическая справка с рекомендациями по коррекционной деятельности для педагога-психолога, социального педагога и классных руководителей.

В соответствии с Федеральным законом от 08.01.1998 года № 3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах», подпункта 7 пункта 1 статьи 14 Федерального закона от 24.06.1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», подпункта 15.1 пункта 3 статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», пунктом 2.7 Протокола Государственного антинаркотического комитета от 24.12.2018 года № 39, приказом Министерства образования и науки Республики Крым от 29.08.2023 года N 07-4803 «О проведении социально-психологического тестирования, направленного на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, с использованием единой методики учащихся общеобразовательных школ, обучающихся профессиональных образовательных организаций Республики Крым в 2023/2024 учебном году», Порядком проведения социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 февраля 2020 года № 59, «Порядком проведения социально-психологического тестирования, направленного на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ с использованием единой методики учащихся общеобразовательных школ, обучающихся профессиональных образовательных организаций Республики Крым», утвержденным Приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 01.09.2021 года № 1376, с целью получения объективных данных распространенности потребления наркотических веществ, выявления существующих у юношей и девушек факторов, повышающих вероятность употребления наркотических и иных психотропных средств, выявления факторов, препятствующих возникновению подобного рода зависимостей, профилактики вовлечения обучающихся в потребление наркотических веществ в ГБПОУ РК «ФПТ» было проведено социально-психологическое тестирование. В социально-психологическом тестировании приняли участие 532 студента в возрасте с 15 до 18 лет. По результатам тестирования разработана аналитическая справка с рекомендациями по коррекционной деятельности для педагога-психолога, социального педагога и классных руководителей.

На основании Приказа от 01.09.2023 года №154-ОД «О порядке и формах диагностики профессиональных дефицитов педагогических работников» и в соответствии с Распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 25.02.2022 года №337 «О проведении мониторинга персонального развития педагогических работников профессиональных образовательных организаций Республики Крым в 2022 году», и приказ ГБПОУ РК «КЦРПО» от 28.02.2022г. №33 с целью выявления образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогических работников, способствующих разработке индивидуальной траектории непрерывного повышения квалификации педагогических кадров, в отчетный период было разработано и проведено мониторинговое исследование с целью диагностики персональных дефицитов педагогических работников ГБ ПОУ РК «ФПТ» в сфере психолого-педагогических, коммуникативных компетенций.

В мониторинговом исследовании приняли участие 60 педагогов ГБ ПОУ РК «ФПТ». Комплексная диагностика, состоящая из 3 видов анкетирования («Диагностика профессионального выгорания» (автор К.Маслач, С.Джексон, в адаптации Н.Е.Водопьяновой), «Карта затруднений педагогов в профессиональной деятельности», «Диагностика готовности педагогов к работе с подростками с ОВЗ») позволила выявить специфические профессиональные дефициты педагогических работников.

Результаты мониторинга отображены в аналитических справках, представлены в обобщенном виде и не отображают личные данные респондентов. В аналитических справках даны рекомендации по устранению дефицитов и затруднений.

Выводы: оценивая проведенную диагностическую работу, можно сделать вывод о том, что имеющиеся в распоряжении методики и собственные профессиональные знания позволяют достаточно точно и полно определять различные проблемы и нарушения, имеющиеся у обучающихся. В дальнейшем необходимо пополнять и обновлять банк диагностических методов для более эффективной диагностики.

### **Психологическая профилактика**

Профилактическая работа включает в себя индивидуальные беседы, классные часы, круглые столы и диспуты, встречи со специалистами органов и учреждений системы профилактики (ОПДН, КДН, управление образования, органы здравоохранения, культуры).

Работа по профилактике проводилась совместно с социальным педагогом в соответствии с планом работы педагога-психолога, планом работы социально-психологической службы, планом работы Совета по профилактике правонарушений, совместным планом работы, а также по запросу администрации. В течение года проводились профилактические беседы, видеолектории, посвященные борьбе с курением, наркоманией, употреблением ПАВ и пропаганде здорового образа жизни.

В течение отчетного периода проводилась профилактическая работа с обучающимися, требующими психолого-педагогического сопровождения, а также приглашались для беседы родители (законные представители). В течение года совместно с классными руководителями групп проведено обследование условий проживания семей студентов, с целью выявления детей, проживающих в социально-неблагополучных семьях. Осуществлялись рейды в общежитие с целью контроля посещения учебных занятий, соблюдения дисциплины студентами, недопущения нарушения правил проживания в условиях общежития, составлены акты жилищно-бытовых условий.

### **Психологическая коррекция**

Основной контингент – это студенты, состоящие на различных формах профилактического учёта, студенты коррекционных групп, студенты, проживающие в общежитии, а также студенты, вошедшие в «группу риска» по итогам социально-психологического тестирования.

По результатам социально-психологического тестирования на выявление скрытого неблагополучия в 2023/2024 учебном году было выявлено 6 студентов, вошедших в «группу риска» по шкале цинизма, враждебности и агрессивности.

По результатам социально-психологического тестирования на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, с использованием единой методики (ЕМ СПТ) в 2023/2024 учебном году было выявлено 24 студента, вошедших в «группу риска»

В качестве профилактических мер, а также для коррекции завышенных показателей проводились индивидуальные и групповые психокоррекционные занятия по повышению самооценки, развитию адекватного отношения к собственной личности, эмпатии; увеличение уровня самоконтроля, выработка мотивации на достижение успеха; а также обучение социальным навыкам и умениям преодоления стресса. С целью выявления возможного вовлечения несовершеннолетних в деструктивные интернет-сообщества или группы суицидальной направленности, классными руководителями, социально-психологической службой ГБ ПОУ РК «ФПТ» и активом студенческого сектора «Интернет-патруль» проводится мониторинг социальных сетей. По факту данной проверки студенты из числа «группы риска» в подобных сообществах не состоят.

По факту социально-психологического сопровождения студенты из «группы риска» по результатам социально-психологического тестирования на выявление скрытого неблагополучия (6 человек), и по результатам социально-психологического тестирования на ранее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, с использованием единой методики (ЕМ СПТ), учитывая проведенную профилактическую и коррекционную работу, не выявлены.

Данные студенты не совершали противоправных действий и правонарушений, не состоят на учете в ОПДН, КДН и ЗП, не состоят на учете у врача-нарколога и не относятся к лицам, находящимся в социально-опасном положении или трудной жизненной ситуации.

Групповые коррекционно-развивающие психолого-педагогические мероприятия проводились по темам:

- «Уверенное и неуверенное поведение»;
- «Командообразование»;
- «Бесконфликтное общение»
- «Мои жизненные ценности»
- «Как справиться с плохим настроением»
- «Толерантность – путь к миру»

Выводы. Проведенную развивающую работу со студентами в целом можно считать достаточно успешной. Низкая посещаемость коррекционных занятий студентами, возможно, связана со следующими проблемами: недостаточная мотивация студентов ГБ ПОУ РК «ФПТ» к участию в групповой работе.

#### **Психологическое консультирование**

Цель этого вида работы - помощь студентам в осознании и изменении малоэффективных моделей поведения, для того чтобы принимать важные решения, разрешать возникающие проблемы, достигать поставленных целей, жить в гармонии с собой и окружающим миром.

Этот вид деятельности проводился по запросам классных руководителей, педагогов, студентов, родителей (законных представителей). Всего за отчетный период было проведено 338 консультаций (первичных и повторных).

Из них:

308 – со студентами – 91 %

19- с преподавателями – 5 %

10 - с родителями (законными представителями) – 2 %

Значительную долю из них составляют консультации студентов из числа первокурсников.

Работа педагога-психолога необходима в разрешении имеющихся трудностей. Основные проблемы, которые были затронуты на консультациях: поведенческие, эмоциональные, проблемы отношений с родителями (законными представителями), педагогами, однокурниками, проблемы воспитания, проблемы обучения. В ходе консультаций педагогом-психологом были предложены рекомендации по развитию и формированию коммуникативных навыков, навыков взаимодействия в группе, снижению уровня скрытой агрессии, повышению самооценки, проводилось обучение конструктивному поведению в конфликтных ситуациях в системах «педагог-студент», «студент-родитель», навыкам саморефлексии, приемам снижения уровня тревожности, развитию стрессоустойчивости, избавлению от зависимостей.

Можно сделать вывод о том, что задачи, которые были определены на этот период, реализованы полностью. Вся деятельность велась в соответствии с планом работы педагога-психолога, планом воспитательной работы ГБ ПОУ РК «ФПТ».

### **1.8. Кадровое обеспечение**

Согласно перспективному графику повышения квалификации педагогических работников ГБ ПОУ РК «ФПТ» было запланировано повышение квалификации для 14 сотрудников.

Общая цель - удовлетворить образовательные потребности педагогических работников через курсы повышения квалификации.

Основные задачи:

- обеспечить своевременное прохождение курсов повышения квалификации всеми педагогическими работниками. Это позволяет поддерживать компетентность педагогических кадров на уровне современных требований;
- обеспечить возможность углубленного теоретического изучения конкретной темы;
- способствовать росту уровней профессиональной готовности и умения эффективно решать проблемы в образовательной практике.

Реализация поставленных задач осуществлялась по следующим направлениям:

- диагностика потребностей кадров в повышении квалификации;
- самообразование педагогических работников;
- обучение педагогических работников на курсах в ГБ ОУ ДПО РК «КРИППО» и ГБ ОУ ДПО РК «КЦРПО»;
- участие педагогов в конкурсах различных уровней;
- дистанционное обучение педагогических работников.

План повышения квалификации педагогических работников на каждый год составляется на основе изучения заявок ОО с учетом плана ГБ ОУ ДПО РК «КРИППО» и ГБ ОУ ДПО РК «КЦРПО». Поэтому внимание уделяется не только текущему плану, но и перспективному планированию. По плану в 2023 году повышение квалификации должны были пройти 37 человек.

Всего за 2023 год повысили свою квалификацию 37 человек по следующим программам повышения квалификации:

- «Методика использования дистанционных образовательных технологий при обучении математике»
- «Особенности формирования функциональной грамотности обучающихся на уроках английского языка»

- Педагоги-организаторы, заместители директора по ВР, учителя обществознания
- «Методы оценки учебных достижений учащихся на уроках физической культуры и мониторинг эффективности обучения в условиях реализации ФГОС»
- «Методика преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования»
- «Внедрение методической системы преподавания общеобразовательных дисциплин (методик преподавания, примерных рабочих программ и учебно-методических комплексов) в образовательные программы профессиональных образовательных организаций»
- «Проектирование цифрового урока».
- «Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации педагогических работников по освоению компетенций, необходимых для работы с обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья»;
- «Повышение профессиональной компетенции преподавателей ПОО в условиях интеграции содержания дисциплин профессионального и общеобразовательного циклов»;
- «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающегося»;
- «Обучение педработников практическим навыкам работы на оборудовании в современных мастерских в соответствии с профилем реализуемой основной образовательной программы среднего профессионального образования»;
- «Организация воспитательной работы в образовательных организациях системы среднего профессионального образования».

За 2023 год 5 человек прошли профессиональную переподготовку.

Вывод: в течение 2023 года была предоставлена возможность всем педагогическим работникам пройти обучение на курсах повышения квалификации, эту возможность реализовали.

Таблица 10.

Информация о кадровом составе

№	Показатель	2021	2022	2023
1	Общая численность работников	108	108	110
2	Штатная численность педагогических кадров (лиц), из них:	58	62	62
2.1	-преподавателей	46	49	47
2.2	- преподавателей высшей категории	19	19	15
2.3	- преподавателей первой категории	8	10	16
2.4	- преподавателей без категории	19	20	16
3	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (%)	58/53,7	62/57,4	62/56,3
4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников (%)	52/89,6	56/90,3	56/90,3
5	Количество совместителей (всего), из них:	6	5	5
5.1	- внутренних	6	5	5

5.2	- внешних	-	-	-
5.3	- кандидатов наук	-	-	-
6	Количество преподавателей пенсионного возраста	9	9	10
7	Часть преподавателей, у которых базовое образование не отвечает дисциплине, которая преподаётся (%)	-	-	-
8	Количество уволенных преподавателей (всего), из них:	6	2	5
8.1	- кандидатов наук	-	-	-
9	Количество принятых преподавателей (всего), из них:	5	5	5
9.1	- кандидатов наук	-	-	-
10	Среднегодовая педагогическая нагрузка преподавателей (час)	1065,2	1051,0	1185,517
11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в том числе руководящих, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников (%), в том числе:	9/15,5	13/20,9	6/9,6
11.1	- высшая (%)	6/10,3	7/11,3	3/4,8
11.2	- первая (%)	3/5,17	6/9,7	3/4,8
12	Численность/удельный вес численности педагогических работников в том числе руководящих, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку в общей численности педагогических работников в том числе:	37/63,8	30/48,4	25/40,3
12.1	- путём стажировки (%)	6/10,3	0	-
13	Количество преподавателей, которые не повышали квалификацию на протяжении 5-ти и больше лет	-	-	-
14	Количество преподавателей, которые не проходили аттестацию на протяжении 5-ти и более лет	-	-	2
15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников (%)	-	-	-

### **Внутритехникумовский контроль**

Внутритехникумовский контроль - основной источник информации диагностики состояния образовательного процесса, основных результатов деятельности техникума, призванный обеспечить обратную связь между управлением ГБ ПОУ РК «ФПТ» и объектами управления.

В 2023 году контроль осуществлялся на основании плана внутритехникумовского контроля ГБ ПОУ РК «ФПТ», на основании плана мониторинга учебно-воспитательного процесса на 2023, 2024 гг., Положения о внутренней системе оценки качества образования.

### **Контроль состояния образовательного процесса**

Контроль состояния образовательного процесса в техникуме осуществляется на основании годового (комплексного) плана работы, утвержденного директором.

Основными разделами внутритехникумовского контроля учебно-воспитательного процесса являются:

- выполнение Федерального закона № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- контроль состояния преподавания учебных дисциплин, профессиональных модулей, воспитания и развития в процессе обучения;
- контроль выполнения практической части программ;
- контроль состояния охраны труда и техники безопасности;
- контроль состояния ведения техникумовской документации;
- контроль качества знаний и умений;
- контроль качества освоения профессиональных компетенций;
- контроль состояния воспитательной системы.

Используемые виды контроля:

- документальный- состояние техникумовской документации, контроль составления календарно-тематического планирования и рабочих программ, календарно-тематического планирования дополнительных занятий за счет техникумовского компонента; выполнение программ, лабораторных и практических работ по учебным дисциплинам и профессиональным модулям; составление расписания;
- тематический – обеспеченность студентов учебной литературой, состояние учебных кабинетов; посещаемость занятий студентами; работа с одаренными студентами; контроль преподавания; готовность к новому учебному году; состояние охраны труда и техники безопасности; питание студентов.;
- административный - за уровнем знаний и умений по предметам;
- входной контроль (в начале учебного года);
- рубежный контроль;
- промежуточный контроль (по семестрам);
- итоговый контроль;
- персональный - за профессиональным и методическим мастерством преподавателей.

Применяемые методы контроля:

- наблюдение (посещение уроков, занятий, мероприятий);
- изучение и анализ документации;
- контрольные срезы знаний (директорские контрольные работы);
- собеседование;
- анкетирование.

В течение года в ГБ ПОУ РК «ФПТ» осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества обучения и образования, анализ уровня промежуточной и итоговой (государственной) аттестации с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива по обучению студентов и анализа причин.

Контроль процесса освоения программных знаний, умений и навыков студентов, а также формирования профессиональных компетенций, как правило, осуществляется в форме административных контрольных работ. По результатам контроля составляется аналитическая справка, где фиксируются снижение или повышение уровня выполнения и качества работ обучающихся, анализируются допущенные студентами ошибки (в том числе в количественном соотношении и в сравнении с предыдущими работами). С результатами



работ и выводами преподаватели знакомят на заседаниях методического совета и цикловых комиссий.

### Результаты мониторинга качества образования

С целью мониторинга качества образования были проведены директорские контрольные работы. Результаты отражены в таблице 11.

Таблица 11.

Результаты директорских контрольных работ 2 семестр 2022/2023 уч.год

ФИО	Дисциплина	Группа	Абсолютная успеваемость, %	Качество, %
<b>Комиссия филологических дисциплин</b>				
Волочан Е.В.	ОУП. 03 Иностранный язык	ИСПП 22 2/9	100	91
Гурьянова З.Ф.	ОУП.01 Русский язык	ПКД 22 1/9	100	79
Жарикова М.П.	ОУП.01 Русский язык	ИСПП 22 1/9	100	60
Скопюк И.И.	ОУП.01 Русский язык	ИСПП 22 2/9	100	84
Лазуренко С.В.	ОГСЭ. 04 Иностранный язык в профессиональной деятельности	ИСПП 19 1/9	90	70
Свинцицкая К.С.	ОУП. 01 Иностранный язык	ИСПП 22 2/9	100	83
Тарасова Л.В.	ОУП. 03 Иностранный язык	ЭБУ 22 1/9	100	83
<b>Комиссия экономических дисциплин</b>				
Загайнова Н.Н.	МДК 04.02 Основы анализа бухгалтерской отчетности	ЭБУ 20 1/9	94	63
Соколова Н.В.	ОП.01 Экономика организации	ЭБУ 20 1/9	100	76
<b>Комиссия механических дисциплин</b>				
Клящицкая Т.В.	МДК 02.01 Технология приготовления сложной холодной кулинарной продукции	ТПП 19 1/9	100	65,2
<b>Комиссия механических дисциплин</b>				
Берладин Ю.Е.	ОП. 04 Материаловедение	ТМ 21 1/9	100	63,6
Некрасова А.М.	ОП. 01 Инженерная графика	ТМ 21 1/9	100	70
<b>Комиссия социально- правовых дисциплин</b>				
Новак О.А.	ОП. 01 Теория государства и права	ПСО 22 1/9	84	68
Анипиева О.А.	ОП. 08 Гражданский процесс	ПСО 21 2/9	100	93
Рябиченко Е.С.	МДК 02.01 Организация работы органов и учреждений социальной защиты населения, органов ПФР	ПСО 21 2/9	94	81
Волобуева О.С.	ОП. 03 Административное право	ПСО 21 1/11	100	78,3
<b>Комиссия естественно-математических дисциплин</b>				
Старовойтова Т.Н.	ОУП. 07 Естествознание	ПКД 22 1/9	87	65

Кузьмич Г.А.	ОУП. 11 Физика	МЭПЗ 22 1/9	92	56
Савченко А.А.	ЕН. 01 Математика	ПСО 22 1/11	92	68
Гагкаева И.А.	ОУП. 12 География	ЭБУ 22 1/9	95,8	66,7
Калашник Н.В.	ЕН. 01 Элементы высшей математики	ИСПП 21 1/9	91	43,5
Гребенюк Н.В.	ОУП. 09 Математика	ЭБУ 22 1/9	91	57
<b>Комиссия компьютерных дисциплин</b>				
Монастырная Е.А.	ОУП. 11 Информатика	ИСПП 22 3/9	100	56
Дворянова Т.Н.	ОП. 04 Основы алгоритмизации и программирования	ИСПП 20 1/9	91	83
Кротенко Т.Н.	МДК. 05.01 Проектирование и дизайн информационных систем	ИСПР 20 1/9	94	47
Сейтаблаева Л.Р.	ОП. 08 Информационные технологии в профессиональной деятельности	ЭБУ 21 1/9	95	68
Ульяницкая Н.Н.	МДК 03.01 Разработка мобильных приложений	ИСПП 20 1/9	88	72
Белейченко А.С.	МДК. 05.02 Разработка кода информационных систем	ИСПР 19 1/9	100	68
Ларина В.В.	ОП. 03 Информационные технологии	ИСПР 21 1/9	95	85
Джемялова С.Н.	ОП. 04 Основы алгоритмизации и программирования	ИСПР 21 1/9	81	50

Таблица 12

Результаты директорских контрольных работ 1 семестр 2023/2024 уч.год

ФИО	Дисциплина	Группа	Абсолютная успеваемость, %	Качество, %
<b>Комиссия филологических дисциплин</b>				
Волочан Е.В.	ОУП. 03 Иностранный язык	ЭБУ 23 1/9	100	70
Гурьянова З.Ф.	ОУП.01 Русский язык	МЭПЗ 23 1/9	100	76
Жарикова М.П.	ОУП.01 Русский язык	ИСПП 23 1/9	96,3	66,7
Скопюк И.И.	ОУП.01 Русский язык	ТМ 23 1/9	80	45
Тарасова Л.В.	ОГСЭ. 03 Иностранный язык	ЭБУ 22 1/9	100	75
Свиницкая К.С.	ОУП.03 Иностранный язык	ИСПР 23 1/9	100	100

Морозова Т.А.	ОУП.03 Иностранный язык	ИСПР 23 1/9	100	70
Лазуренко С.В.	ОУП.03 Иностранный язык	ИСПП 23 2/9	100	57
<b>Комиссия экономических дисциплин</b>				
Матисова В.Ю.	МКД 02.01 Практические основы бухгалтерского учета источников формирования активов организации	ЭБУ 21 1/9	100	76
<b>Комиссия технологических дисциплин</b>				
Агапова И.Ю.	МДК 04.01 Технология приготовления сложных хлебобулочных, мучных кондитерских изделий	ТПП 20 1/9	100	88
Ситник Т.В.	ОП.02 Организация хранения и контроль запасов и сырья	ПКД 22 1/9	100	75
<b>Комиссия механических дисциплин</b>				
Берладин Ю.Е.	ОП.05 Материаловедение	ТМ 22 1/9	100	55,6
Некрасова А.М.	ОП.01 Инженерная графика	ТМ 22 1/9	100	90
<b>Комиссия социально-правовых дисциплин</b>				
Полываная О.В.	ОП. 01 Теория государства и права	ПСО 22 1/9	100	56,2
Новак О.А.	ОП. 01 Теория государства и права	ПСО 22 2/9	100	80,9
Анипиева О.А.	ОП.08 Гражданский процесс	ПСО 21 2/9	100	74
Волобуева О.С.	ОП.03 Административное право	ПСО 23 1/11	100	57,14
<b>Комиссия естественно-математических дисциплин</b>				
Старовойтова Т.Н.	ОУП. 09 Биология	МЭПЗ 23 1/9	57	43
Кузьмич Г.А.	ОУП. 12 Физика	ИСПП 23 1/9	95,8	58,3
Гребенюк Н.В.	ОУП. 13 Математика	ТМ 23 1/9	80	36
Калашник Н.В.	ЕН. 01 Элементы высшей математики	ИСПП 22 2/9	95	55
<b>Комиссия компьютерных дисциплин</b>				
Головань Ю.А.	МДК. 05.02 Разработка кода информационных систем	ИСПР 21 1/9	86	82
Джелялова С.Н.	(МДК) ОП.08 Информационные технологии в профессиональной деятельности/Адаптированные технологии в профессиональной деятельности	ЭБУ 22 1/9	96	71
<b>Комиссия информационных технологий</b>				
Монастырская Е.А.	ОУП. 11 Информатика	ИСПП 23 2/9	100	60
Дворянова Т.Н.	ОП.04 Основы алгоритмизации и программирования	ИСПП 22 2/9	80	80
Ульяницкая Н.Н.	МДК 01.03 Разработка мобильных приложений	ИСПП 21 2/9	95	79

Вывод: анализируя результаты мониторинга качества образования, можно заключить, что при должной коррекции образовательного процесса у техникума есть все возможности для дальнейшего развития и оказания качественных образовательных услуг.

## **Результат мониторинга качества образования в форме Всероссийских проверочных работ (ВПР) для обучающихся 1 и 2 курсов.**

В период с 19.09.2023г. по 28.09.2023г. в ГБ ПОУ РК «ФПТ» были проведены мониторинговые работы в форме Всероссийских проверочных работ (далее ВПР) для обучающихся 1 и 2 курсов.

**Цель работ:** обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки ведения Федерального государственного стандарта за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений.

ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, а также оценку личностных результатов обучения.

Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с Инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов.

### **Нормативно- правовое обеспечение организации и проведения ВПР:**

- приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым № 917 от 23.05.2023 «О проведении всероссийских проверочных работ для обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в 2023 году»;

- приказ директора ГБ ПОУ РК «ФПТ» от 13.09.2023г. № 165- ОД «Об участии в ВПР»;

- письмо Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым № 9992/01-14 от 15.02.2024 «О результатах всероссийских проверочных работ для обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в 2023 году».

В техникуме были реализованы мероприятия, направленные на повышение объективности результатов ВПР:

1. Информирование всех участников образовательных отношений (обучающихся, родителей, педагогических работников) по вопросам организации и проведения ВПР.

2. Своевременное размещение информации на официальном сайте техникума и в сообществе ВКонтакте: [ГБ ПОУ РК «ФПТ»](#).

3. Повышение квалификации педагогических работников.

4. Обмен опытом педагогических работников техникума через посещение занятий. Использование современных педагогических технологий.

5. Проведен анализ итогов ВПР в 2023 году на педагогическом совете.

6. Результаты ВПР рассмотрены на заседаниях ЦК, осуществлен учет и анализ выполненных работ студентов.

7. В рамках Школы педагогического мастерства проведена работа по вопросам:

- подготовки и проведению ВПР, системе оценивания, по структуре и содержанию проверочных работ;

- выявления слабых зон; планирование дальнейших действий по их устранению, использование результатов ВПР с целью повышения качества образования.

8. Контроль за полнотой и качеством выполнения рабочих программ и заполнению учебных журналов.

9. Проведение еженедельных консультаций для студентов, испытывающих трудности в освоении программы подготовки специалистов среднего звена.

10. Анализ итогов успеваемости и качества знаний студентов, в начале учебного года и по итогам каждого семестра.

Курс	Предмет	Количество	Оценки				Успеваемость	Качество
			2	3	4	5		
1 курс	Математика	172	8	31	107	26	90,7	70,4
	Обществознание	51	0	18	22	11	100	64,7
	Метапредмет	217	7	106	98	6	96,8	48,0
2 курс	Математика	162	4	106	52	0	97,5	32,1
	Обществознание	38	0	2	30	6	100,0	94,7
	Метапредмет	204	22	92	74	16	89,2	44,1
ИТОГО:							95,7	59,0

По итогам мониторинговых работ был проведен педагогический совет, на котором рассмотрены результаты, проведен **SWOT- анализ** и приняты решения, так же результаты ВПР были рассмотрены на заседаниях ЦК, педагогическом совете техникума.

**Результаты опросов работодателей об удовлетворенности качеством образования по образовательным программам СПО**

В марте 2023 года в техникуме был проведен электронный опрос работодателей об удовлетворенности качеством образования по образовательным программам СПО посредством Google Форм. К опросу были привлечены представители следующих предприятий г. Феодосии: ООО ТКК «Феонет», ГУП РК «Крымэнерго», ИП Стадник Т.А, МКУ «Департамент труда и социальной защиты населения Администрации города Феодосии Республики Крым», АО «Феодосийский оптический завод», ГУП РК «Судостроительный Завод «МОРЕ», ГУП РК «Феодосийский судомеханический завод», АО «Крымхлеб» Феодосийский хлебокомбинат.

## Опрос работодателей ГБ ПОУ РК "ФПТ" об удовлетворенности качеством образования по образовательной программе среднего профессионального образования

10 ответов

1. Участвуют ли представители Вашей организации (предприятия) в деятельности государственных экзаменационных комиссий образовательной организации?

 Копировать

10 ответов



2. Участвует ли Ваша организация (предприятие) в организации практической подготовки обучающихся образовательной организации?

 Копировать

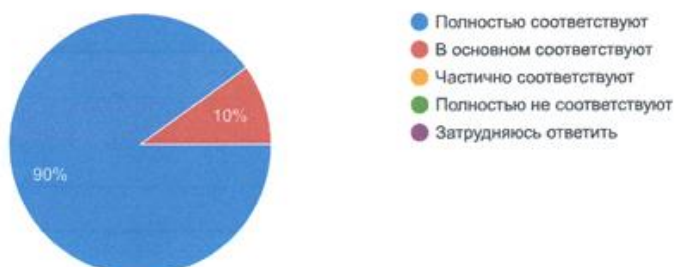
10 ответов



3. Насколько компетенции обучающихся (выпускников), сформированные при освоении образовательной программы, соответствуют профессиональным стандартам (при наличии)?

[Копировать](#)

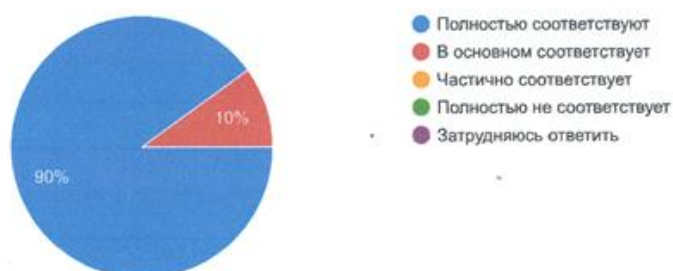
10 ответов



4. Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки обучающихся (выпускников)?

[Копировать](#)

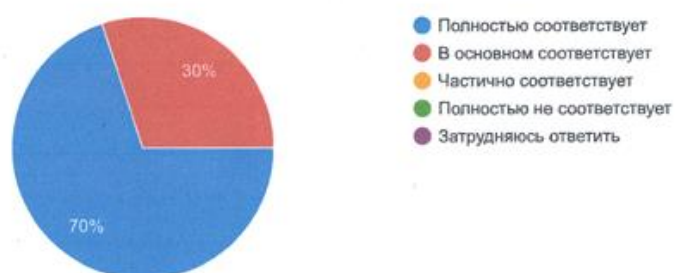
10 ответов



5. Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки обучающихся (выпускников)?

[Копировать](#)

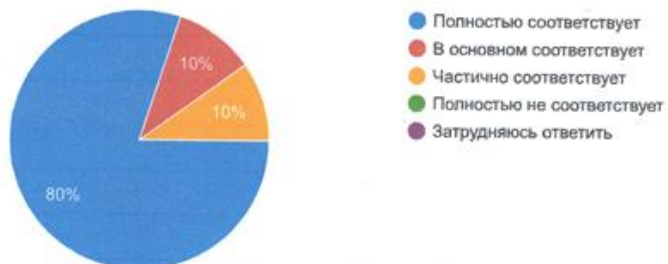
10 ответов



6. Насколько Вы удовлетворены способностями обучающихся (выпускников) к командной работе и их лидерскими качествами?

[Копировать](#)

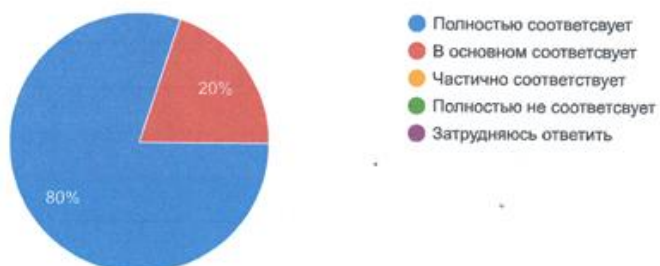
10 ответов



7. Насколько Вы удовлетворены способностью обучающихся (выпускников) к самоорганизации и саморазвитию?

[Копировать](#)

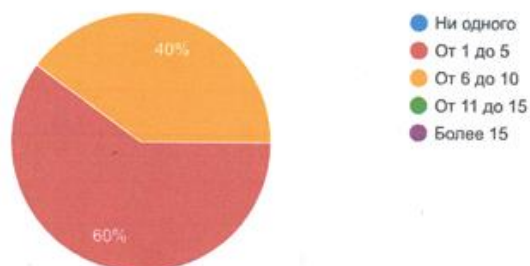
10 ответов



8. Какое количество выпускников образовательной организации принято Вами на работу за последний год?

[Копировать](#)

10 ответов

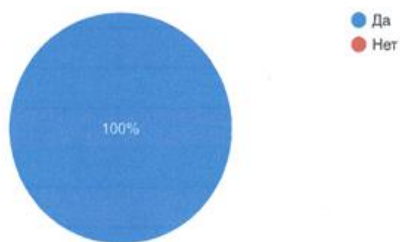




9. Намерены ли Вы в настоящее время и в будущем принимать выпускников на работу?

Копировать

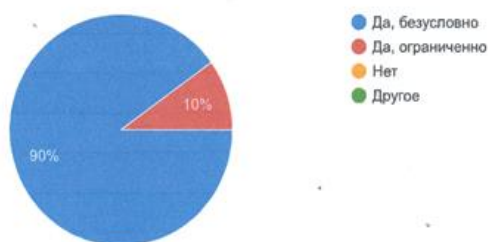
10 ответов



10. Желаете ли Вы развивать деловые связи и сотрудничество с образовательной организацией?

Копировать

10 ответов



Компания Google не имеет никакого отношения к этому контенту. [Сообщение о нарушении](#) - [Условия использования](#) - [Политика конфиденциальности](#)

Google Формы

### **Результаты опросов педагогических работников техникума об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельностью в рамках реализации образовательных программ СПО**

В апреле 2023 года в техникуме был проведен электронный опрос педагогических работников техникума об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ СПО посредством Google Форм. К опросу были привлечены 62 педагогических работника. Результаты опроса, представлены в диаграммах

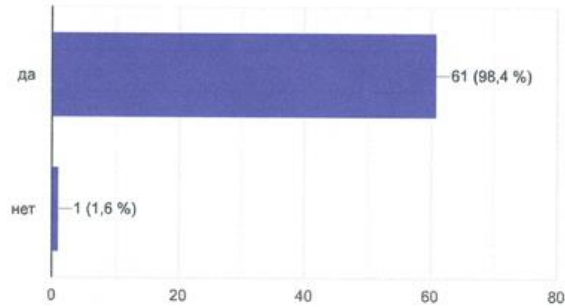
### Опрос педагогических работников ГБ ПОУ РК "ФПТ" об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности

62 ответа

1. Являетесь ли Вы штатным работником?

[Копировать](#)

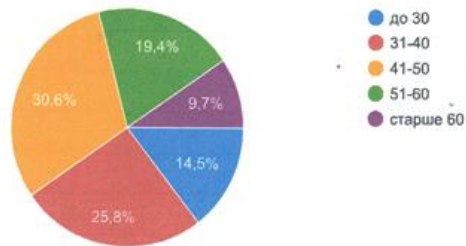
62 ответа



2. Укажите Ваш возраст

[Копировать](#)

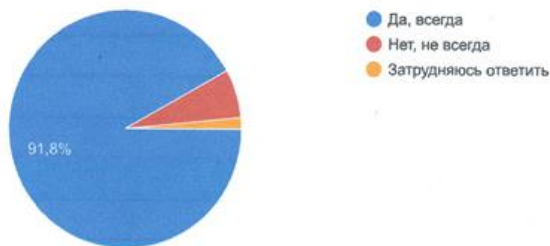
62 ответа



3. Всегда ли доступна Вам вся необходимая информация, касающаяся учебного процесса?

[Копировать](#)

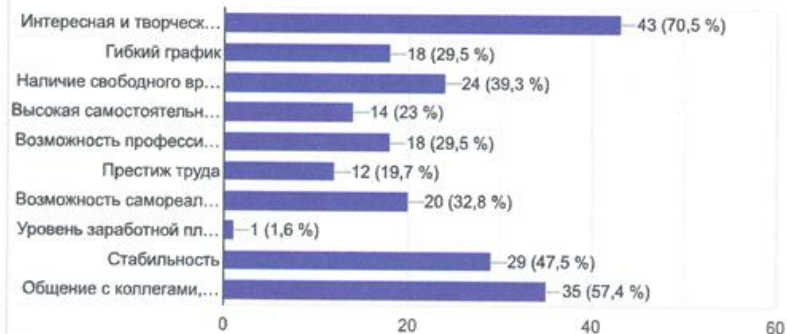
61 ответ



4. Каковы, по-Вашему мнению, главные преимущества работы преподавателя в техникуме (укажите все возможные варианты):

[Копировать](#)

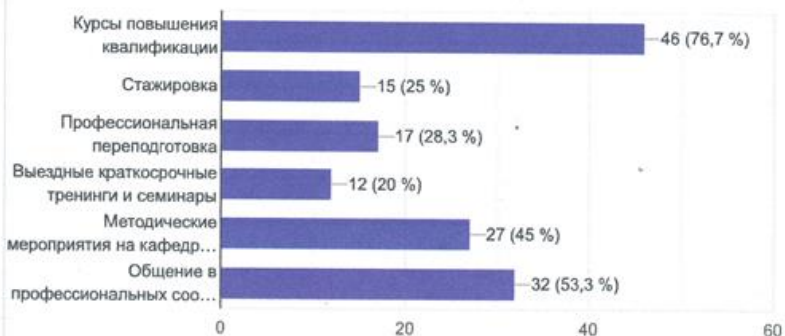
61 ответ



5. В каких мероприятиях по получению дополнительных знаний и умений Вы участвовали за последние 3 года?

[Копировать](#)

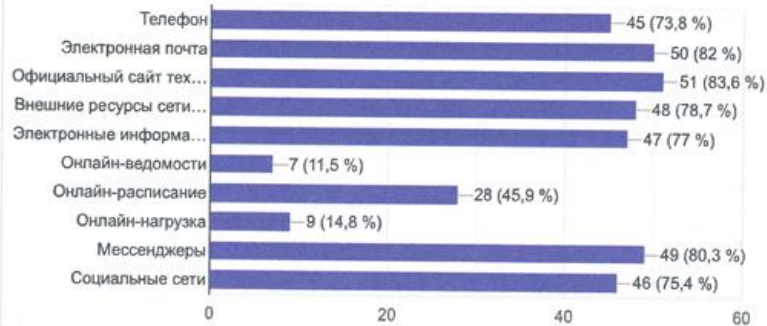
60 ответов



6. Какие коммуникационно-информационные средства Вы используете в процессе работы? (укажите все возможные варианты):

 Копировать

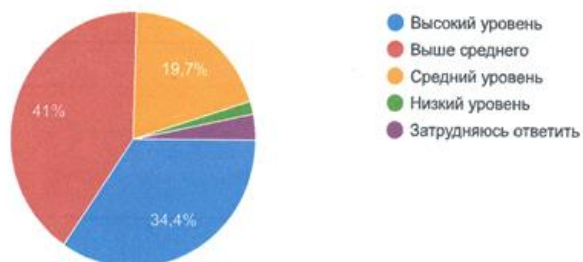
61 ответ



7. Как бы Вы оценили уровень комфортности условий предоставления образовательных услуг в техникуме (обеспечение в техникуме комфортных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность: наличие зоны отдыха (ожидания); наличие и понятность навигации внутри техникума; наличие и доступность питьевой воды; наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений; санитарное состояние помещений техникума)?

 Копировать

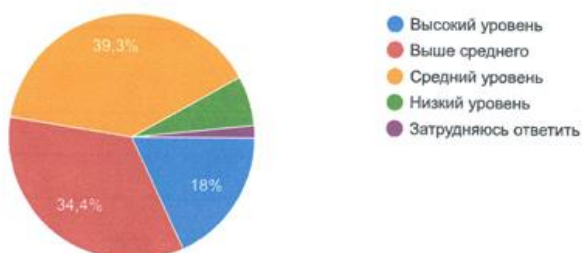
61 ответ



8. Как бы Вы оценили техническое оснащение учебных помещений в техникуме?

[Копировать](#)

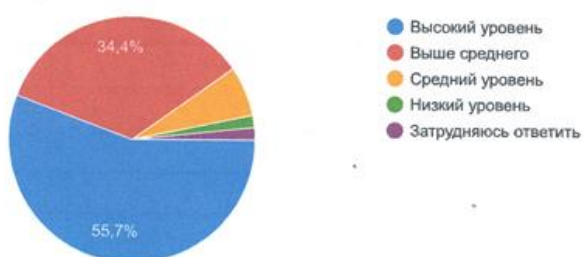
61 ответ



9. Как бы Вы оценили транспортную доступность (возможность доехать до техникума на общественном транспорте, наличие парковки)?

[Копировать](#)

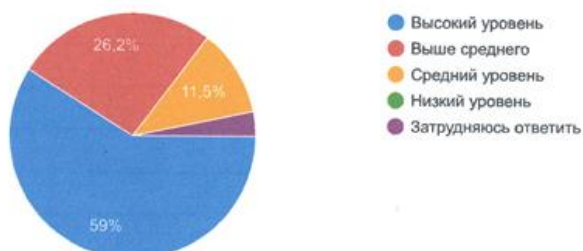
61 ответ

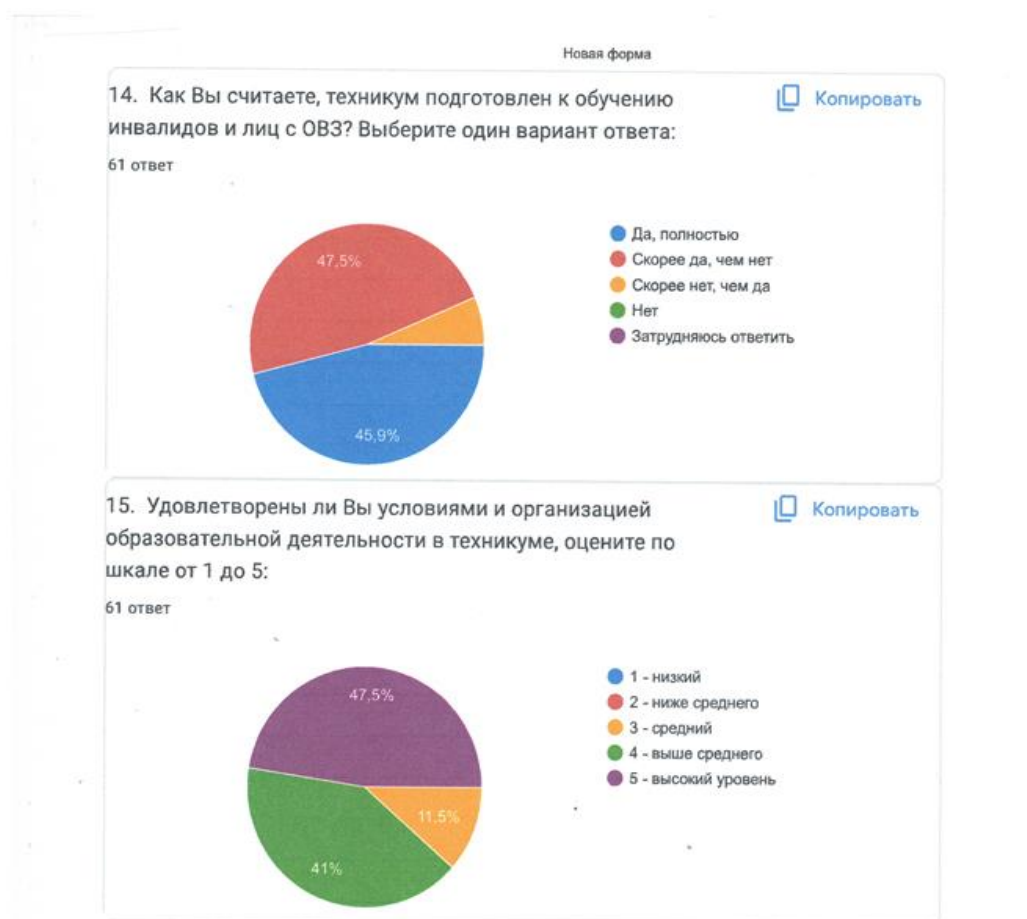


10. Охарактеризуйте уровень психологической безопасности образовательной среды в техникуме?

[Копировать](#)

61 ответ





**Результаты опросов студентов техникума об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в рамках реализации образовательных программ СПО**

В 2023 году в техникуме был проведен электронный опрос студентов техникума об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в рамках реализации образовательных программ СПО посредством Google Форм. К опросу были привлечены 767 студентов. Результаты опроса, представлены в диаграммах

# ГБ ПОУ РК "ФПТ" Анкетирование "Удовлетворенность получаемым образованием"

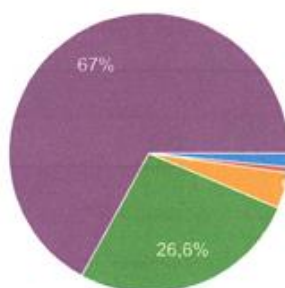
767 ответов

1. Открытость и доступность информации, размещенной на официальном сайте.

1.1 Полнота и актуальность информации об организации и ее деятельности.

[Копировать](#)

767 ответов

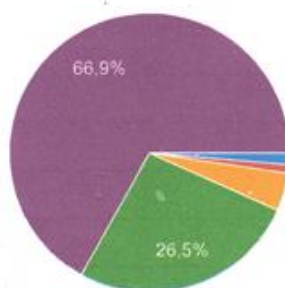


- неудовлетворительно, не устраивает (информация от...
- плохо, не соответствует минимальным требованиям...
- удовлетворительно, но со значительными недостатка...
- в целом хорошо, за исключением незначительн...
- отлично, полностью удовлетворен(а) (информац...

1.2 Наличие сведений о педагогических работниках организации.

[Копировать](#)

767 ответов

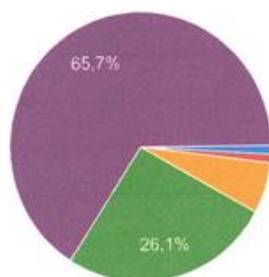


- неудовлетворительно, не устраивает (информация от...
- плохо, не соответствует минимальным требованиям...
- удовлетворительно, но со значительными недостатка...
- в целом хорошо, за исключением незначительн...
- отлично, полностью удовлетворен(а) (информац...

1.3 Доступность взаимодействия с получателями образовательных услуг по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, в том числе наличие возможности внесения предложений, направленных на улучшение работы организации.

 Копировать

767 ответов

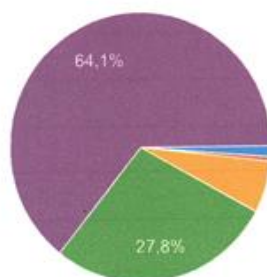


- неудовлетворительно, не устраивает (взаимодействи...
- плохо, не соответствует минимальным требованиям...
- удовлетворительно, но со значительными недостатка...
- в целом хорошо, за исключением незначительн...
- отлично, полностью удовлетворен(а) (Обеспече...

1.4 Доступность сведений о ходе рассмотрения обращений граждан, поступивших в организацию от получателей образовательных услуг (по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов).

 Копировать

767 ответов



- неудовлетворительно, не устраивает (не обеспечена...
- плохо, не соответствует минимальным требованиям...
- удовлетворительно, но со значительными недостатка...
- в целом хорошо, за исключением незначительн...
- отлично, полностью удовлетворен(а) (обеспечен...

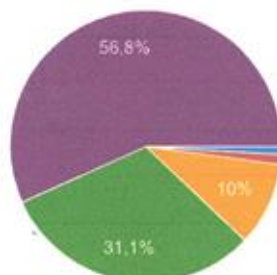
9 Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность.



## 2.1 Материально-техническое и информационное обеспечение организации.

[Копировать](#)

761 ответ

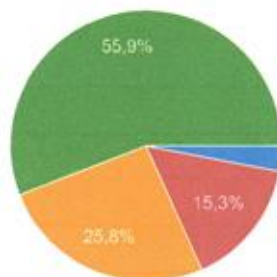


- неудовлетворительно, не устраивает (полностью отсу...
- плохо, не соответствует минимальным требованиям...
- удовлетворительно, но со значительными недостатка...
- в целом хорошо, за исключением незначительн...
- отлично, полностью удовлетворен(а) (имеются б...

## 2.2 Наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся.

[Копировать](#)

767 ответов

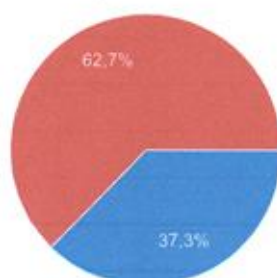


- неудовлетворительно, не устраивает (необходимые условия не созданы - (отсут...
- удовлетворительно, но со значительными недостатками (организация имеет только...
- в целом хорошо, за исключением незначительн...
- отлично, полностью удовлетворен(а); организац...

## Условия по организации питания обучающихся:

[Копировать](#)

767 ответов

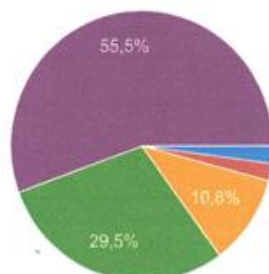


- неудовлетворительно, не устраивает (необходимые условия не созданы - (отсутствует столовая (буфет));
- отлично, удовлетворен(а) (в организации оборудовано помещение для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие воз...

### 2.3 Условия для индивидуальной работы с обучающимися.

[Копировать](#)

767 ответов

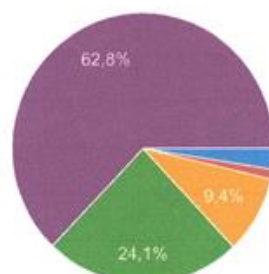


- неудовлетворительно, не устраивает (в организации н...
- плохо, не соответствует минимальным требованиям...
- удовлетворительно, но со значительными недостатка...
- в целом хорошо, за исключением незначительн...
- отлично, полностью удовлетворен(а) (отлично, п...

### 2.4 Наличие дополнительных образовательных программ.

[Копировать](#)

767 ответов



- неудовлетворительно, не устраивает (дополнительны...
- плохо, не соответствует минимальным требованиям...
- удовлетворительно, но со значительными недостатка...
- в целом хорошо, за исключением незначительн...
- отлично, полностью удовлетворен (а) (реализую...

### 2.5 Наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе во всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях.

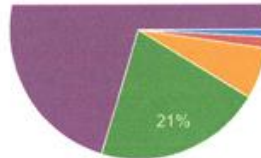
[Копировать](#)

767 ответов



- неудовлетворительно, не устраивает;(условия для ра...
- плохо, не соответствует минимальным требованиям...

ГБ ПОУ РК "ФПТ" Анкетирование "Удовлетворенность получаемым образованием"

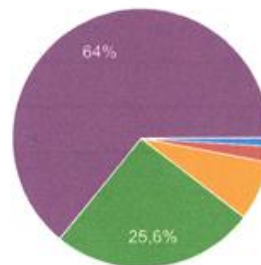


- удовлетворительно, но со значительными недостатка...
- в целом хорошо, за исключением незначительн...
- отлично, полностью удовлетворен(а) (предостав...

2.6 Наличие возможности оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся.

[Копировать](#)

767 ответов

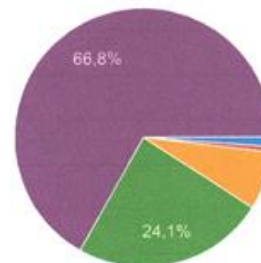


- неудовлетворительно, не устраивает (отсутствуют усл...
- плохо, не соответствует минимальным требованиям...
- удовлетворительно, но со значительными недостатка...
- в целом хорошо, за исключением незначительн...
- отлично, полностью удовлетворен (имеется воз...

2.7 Наличие условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

[Копировать](#)

767 ответов



- неудовлетворительно, не устраивает (условия полнос...
- плохо, не соответствует минимальным требованиям...
- удовлетворительно, но со значительными недостатка...
- в целом хорошо, за исключением незначительн...
- отлично, полностью удовлетворен (а) (условия п...

3. Доброжелательность, вежливость, компетентность работников

3.1 Доброжелательность и вежливость работников.

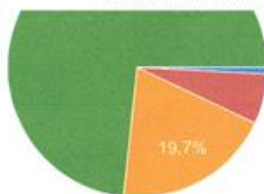
[Копировать](#)

767 ответов



- неудовлетворительно, не устраивает;
- удовлетворительно;

ГБ ПОУ РК "ФПТ" Анкетирование "Удовлетворенность получаемым образованием"

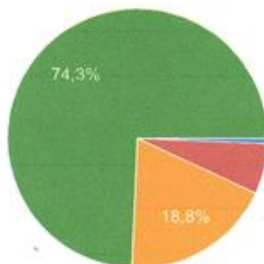


- в целом хорошо, но есть недостатки;
- полностью устраивает.

3.2 Компетентность работников.

[Копировать](#)

767 ответов



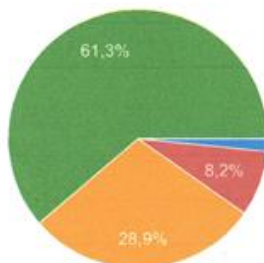
- неудовлетворительно, не устраивает
- удовлетворительно;
- в целом хорошо, но есть недостатки;
- полностью устраивает.

4. Общее удовлетворение качеством образовательной деятельности организации.

4.1 Удовлетворение материально-техническим обеспечением организации.

[Копировать](#)

767 ответов



- неудовлетворительно, не устраивает;
- удовлетворительно;
- в целом хорошо, но есть недостатки;
- полностью устраивает.

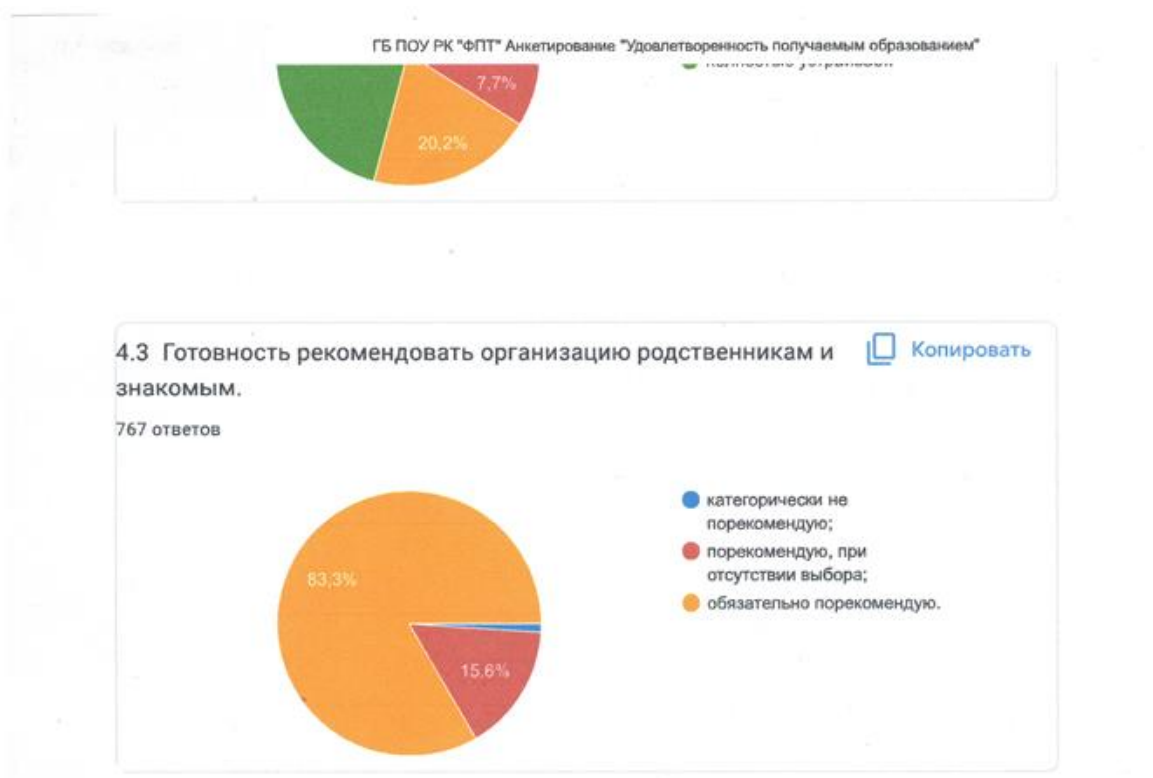
4.2 Удовлетворение качеством предоставляемых образовательных услуг.

[Копировать](#)

767 ответов



- неудовлетворительно, не устраивает;
- удовлетворительно;
- в целом хорошо, но есть недостатки;
- полностью устраивает.



### Контроль состояния воспитательной работы.

Внутритехникумовский контроль воспитательной работы – главный источник информации для диагностики состояния воспитательного процесса, основных результатов деятельности техникума, призванный обеспечить эффективную связь между всеми участниками воспитательного процесса.

С целью изучения состояния воспитательного процесса, выявления проблем, отслеживания результатов работы осуществляется внутритехникумовский контроль, которому подвергаются все участники образовательного процесса: классные руководители, педагоги-организаторы, педагог-библиотекарь, руководитель физвоспитания, социальный педагог, педагоги-психологи, председатель методического объединения классных руководителей, воспитатель общежития.

Внутритехникумовский контроль может осуществляться в форме:

*плановых* проверок – в соответствии с утвержденным планом-графиком, который обеспечивает периодичность и исключает нерациональное дублирование в организации проверок и доводится до членов педагогического коллектива ежегодно;

*оперативных* проверок – в целях установления фактов и проверки сведений о нарушениях, указанных в обращениях студентов и/или их родителей (законных представителей), организаций и урегулирования конфликтных ситуаций в отношениях между участниками образовательного процесса;

*мониторинга* – сбора, системного учёта, обработки и анализа информации по организации и результатам учебно-воспитательного процесса для эффективного решения задач управления качеством образования;

*административной* работы – директором техникума с целью проверки успешности воспитания в виде отчётности и статистического анализа заместителя директора по ВР.

Проводится фронтальный контроль, обзорный, тематический, персональный. Рассматриваются вопросы, охватывающие все направления воспитательной системы: планирование внеурочной воспитательной работы в группах, занятость студентов дополнительным образованием и внеурочной деятельностью, состояние профилактической работы по предупреждению правонарушений, качество подготовки и проведения классных часов и внеклассных мероприятий, организация работы студенческого самоуправления техникума, соблюдение, сохранение и развитие традиций техникума, состояние работы по патриотическому направлению, формированию толерантности, здоровьесбережению, реализации разработанных проектов и работы существующих кружков и секций, и т. д. Целью контроля является выявление проблем и нахождение путей решения, использование новых форм и методов, оказание методической помощи классным руководителям, педагогам, студенческому активу. В ходе контроля используются разные методы: наблюдение, изучение и анализ педагогической документации, индивидуальные консультации, диагностика (опросники, тесты, анкеты).

Результаты проверок отражаются в отчетах и доводятся до сведения коллектива на совещаниях при заместителе директора, на педагогическом совете, на совещаниях методического объединения классных руководителей.

Оценка состояния воспитательной работы в техникуме осуществляется следующим образом:

- через проведение социологических опросов студентов с целью выявления и учета их мнения об организации воспитательной работы техникума, организации взаимодействия с классными руководителями;
- через выявление уровня воспитанности студентов;
- изучение удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения;
- проводится общий анализ воспитательного процесса в техникуме, что позволяет внести изменения и дополнения при составлении плана работы со студентами на следующий учебный год;
- утвержден перечень и сроки сдачи отчетной документации: отчет классных руководителей за семестр; годовой отчет педагогов-организаторов, социального педагога, педагога-психолога, педагога-библиотекаря, руководителя физвоспитания, воспитателя общежития, председателя методического объединения классных руководителей; журнал учета часов пропущенных студентами; педагогический дневник классного руководителя; портфолио студентов групп; отчетный материал руководителей кружков, секций и проектов; журнал по ОТ и ТБ; ведомости ознакомления с нормативными актами, инструктажами и т.д.
- разработан и утвержден педагогический дневник с методическим сопровождением для классных руководителей первых курсов; электронный журнал пропусков занятий обучающимися; разработаны личные карточки проживающих в общежитии; определены сроки сдачи документации;
- разработаны и оформлены информационно-просветительские материалы, памятки, буклеты для преподавателей, классных руководителей, студентов и их родителей (законных представителей).

Рассматривая качественную подготовку специалистов как взаимосвязанный процесс обучения и воспитания, администрация техникума планомерно создает целенаправленную систему воспитания студентов, представляющую условия, способствующие индивидуальному развитию обучающихся и их коллективному взаимодействию.

Определяющим является повышение статуса воспитания в техникуме, создание условий для сохранения и укрепления физического и психического здоровья участников образовательного процесса, для гармоничного развития личности, реализации ее творческой и гражданской активности, готовности служению Отечеству, повышения профессионального уровня будущих специалистов.

### **Контроль выполнения практической части программы**

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ППССЗ СПО предусматриваются следующие виды практик: учебная практика и производственная практика. Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся техникумом при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Оценка качества освоения программы практики включает текущий контроль знаний, промежуточную аттестацию студентов.

Руководители практики непосредственно осуществляют проверку и контроль освоения программы практики, проверяют и контролируют подготовку и правильность оформления отчетной документации студентов: дневников, отчетов по практике, проводят защиту отчетов в форме презентаций, оформления портфолио, заполняют ведомости по результатам освоения обучающимися программ практики.

Для выявления уровня сформированности у студентов практических профессиональных умений и первоначального практического опыта, а также выявления положительной динамики руководители практики по каждому этапу практики проводят защиту отчетов по практике, предоставляют заведующему производственной практикой отчеты руководителя практики и отзывы руководителей практики от предприятий, на основании которых проводится анализ, выявляются проблемные вопросы, намечаются пути их решения.

Общий контроль выполнения практической части программы осуществляет администрация техникума согласно плану мониторинга учебно-воспитательного процесса и плана внутритехникумовского контроля.

Администрацией ГБ ПОУ РК «ФПТ» согласно графику контроля прохождения практики осуществляется контроль работы руководителя практики и посещаемости студентами практических занятий, степени освоения профессиональных компетенций.

Для осуществления контроля выполнения практической части программы разрабатывается организационно-регламентирующая документация:

- график учебного процесса и проведения учебной и производственной практик;
- текущие приказы о проведении учебных и производственных практик в группах, назначении руководителей практики, учебно-производственной деятельности, проверочных и квалификационных работах, олимпиадах профессионального мастерства, об организации выставки технического творчества;
- графики внутреннего контроля прохождения практики;
- договоры с предприятиями и организациями о проведении практики по специальностям.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждому виду практики профессионального модуля разрабатываются руководителями практики техникума и доводятся до сведения студентов до выхода обучающихся на практику.

Для аттестации студентов на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям (текущий контроль и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для аттестации по практике разрабатываются преподавателями и мастерами производственного обучения, рассматриваются на ЦК и согласовываются с заместителями директора по учебной работе и заведующим производственной практикой, а для государственной (итоговой) аттестации - разрабатываются и утверждаются после предварительного положительного заключения работодателей.

Оценка качества подготовки студентов и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения программы практики; оценка компетенций обучающихся. Каждая производственная практика согласно учебного плана завершается установленной формой контроля – дифференцированным зачетом.

Выводы: разработанные программы практики и учебно-методическая документация соответствуют требованиям ФГОС СПО; сроки проведения практик профессиональных образовательных программ по всем специальностям соответствуют учебным планам.

#### **Контроль функционирования учебных кабинетов**

Учебный кабинет (лаборатория) предназначен для организации учебно-воспитательного процесса со студентами в соответствии с расписанием занятий в данном кабинете, а также методической работы.

В ГБ ПОУ РК «ФПТ» разработано Положение о смотре учебных кабинетов, лабораторий, функциональные обязанности заведующего кабинетом, лабораторией.

Непосредственно на заведующего кабинетом (лабораторией) возлагается ответственность за выполнение работ по обеспечению сохранности и обновлению технических средств обучения, пособий, демонстрационных приборов, измерительной аппаратуры, лабораторного оборудования, других средств обучения.

В соответствии с нормативными документами и локальными актами в техникуме смотр учебных помещений проводится 2 раза в год, перед началом учебного года и в январе.

В июне проводится смотр учебных аудиторий на готовность их к учебному году. В январе проводится плановая проверка состояния кабинетов и работы заведующих кабинетами. При необходимости проводятся внеплановые проверки.

По результатам смотра кабинетов составляется акт готовности кабинета к использованию в учебном процессе, оформляется заключение, в котором указываются все имеющиеся недочеты, прилагается перечень мероприятий по их устранению.

Целью проведения смотра является: совершенствование учебно-воспитательного процесса в ГБ ПОУ РК «ФПТ»:

- создание благоприятных условий для развития обучающихся;
- повышение роли кабинетов в методическом, материально-техническом обеспечении образовательного процесса как основы реализации Государственных требований к подготовке специалистов;
- оценка качества работы заведующих кабинетами, проведение мониторинга состояния методического и материально-технического обеспечения учебных кабинетов;



- обеспечение общественного признания творчески работающих заведующих кабинетами;
- активизация деятельности заведующих кабинетами по совершенствованию методической и материально-технической базы кабинетов.

### **Контроль администрации ГБ ПОУ РК «ФПТ» за состоянием внутритехникумовской документации**

В соответствии с планом внутритехникумовского контроля ГБ ПОУ РК «ФПТ» осуществляется контроль состояния внутритехникумовской документации.

В рамках этого направления осуществляется проверка рабочих программ по дисциплинам и профессиональным модулям учебного плана (2 раза в год: I и II семестр); проверка классных журналов, журналов индивидуальных и групповых занятий. Проверка личных дел обучающихся один раз в год.

Проверка планов воспитательной и учебно-методической работы, рабочих программ объединений дополнительного образования (1 раз в год). Проверка документации ЦК, выполнения индивидуальных планов работы преподавателей (2 раза в год).

Цели организуемых проверок позволяют делать выводы о выполнении единых требований по оформлению документации, о выполнении программ по учебным дисциплинам и профессиональным модулям и качестве обучения, об объективности выставления итоговых оценок по семестрам.

### **Контроль состояния охраны труда и техники безопасности**

Основными направлениями в работе ГБ ПОУ РК «ФПТ» в области охраны труда в 2023 году были:

- обеспечение сохранения жизни и здоровья работников и студентов;
- разработка и реализация локальных актов по охране труда, программы улучшения условий и охраны труда;
- управление охраной труда;
- контроль за соблюдением требований охраны труда;
- содействие общественному контролю за соблюдением прав и законных интересов работников в области охраны труда;
- расследование и учет несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний;
- защита законных интересов работников, пострадавших от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний, а также членов их семей на основе обязательного социального страхования работников от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний;
- координация деятельности в области охраны труда, охраны окружающей природной среды;
- распространение передового опыта работы по улучшению условий и охраны труда;
- финансирование мероприятий по охране труда;
- подготовка и повышение квалификации специалистов по охране труда;
- предоставление статистической отчетности об условиях труда, а также о производственном травматизме, профессиональной заболеваемости и об их материальных последствиях;
- обеспечения работников средствами индивидуальной защиты, а также санитарно-бытовыми помещениями и устройствами.

Реализация основных направлений в области охраны труда обеспечивалась согласованными действиями администрации ГБ ПОУ РК «ФПТ», а также профсоюзным комитетом и уполномоченным работником по вопросам охраны труда.

В 2023 учебном году согласно плану работы по охране труда были проведены следующие мероприятия:

- подготовка ГБ ПОУ РК «ФПТ» к новому учебному году. Проверка исправности оборудования и принятие мер по приведению их в соответствие с действующими стандартами, правилами и нормами по охране труда;
- утверждение должностных обязанностей по обеспечению безопасности жизнедеятельности и инструкции по охране труда для сотрудников образовательного учреждения;
- назначение приказом ответственных лиц за соблюдением требований охраны труда в учебных кабинетах, мастерских, спортзале и т.п.;
- обеспечение выполнения директивных и нормативных документов по охране труда, предписаний органов управления образованием, государственного надзора и технической инспекции труда;
- проверка изоляции электроустановок и электропроводки, заземляющих устройств, анализ воздушной среды на содержание пыли, замер освещенности, шума в помещениях учебного учреждения, в соответствии с правилами и нормами;
- обучение обслуживающего персонала охране труда;
- закупка и обеспечение специальной одеждой обслуживающего персонала, рабочих;
- контроль за исправностью оборудования в пищевом блоке лаборатории;
- проверка наличия (обновление) инструкций по охране труда и наглядной агитации в кабинетах обслуживающего труда;
- контроль за безопасностью используемых в образовательном процессе оборудования, приборов, технических и наглядных средств обучения;
- контроль за санитарно-гигиеническим состоянием учебных кабинетов, мастерских, спортзала и других помещений, в соответствии с требованиями норм и правил безопасности жизнедеятельности;
- разработка и периодический пересмотр инструкций по охране труда, а также разделов требований безопасности жизнедеятельности в методических указаниях по выполнению лабораторных и практических занятий;
- обеспечение безопасности студентов при организации экскурсий, вечеров отдыха и других внешкольных мероприятий;
- проведение вводного инструктажа по охране труда с вновь поступающими на работу лицами. Оформление проведения инструктажа в журнале;
- инструктаж на рабочем месте с сотрудниками учебного учреждения. Оформление проведения инструктажа в журнале;
- инструктажи на рабочем месте (первичные и периодические) технического и обслуживающего персонала;
- изучение вопросов охраны труда по программе курса ОБЖ;
- обучение правилам дорожного движения, поведению на улице, на воде, пожарной безопасности. Организация и проведение конкурсов, викторин по данным вопросам;
- на итоговых подведениях в конце каждой недели преподавателями учебного учреждения проводятся инструктажи по правилам безопасности дорожного движения на дорогах.

### **1.10. Работа по обеспечению антитеррористической безопасности**

Мероприятия по антитеррористической безопасности в ГБ ПОУ РК «ФПТ» в 2023 году проводились в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральными законами от 06.03.2006 года №35-ФЗ «О противодействии терроризму», от 25.07.2002 года №114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности», от 27.07.2007 года №152-ФЗ «О персональных данных», от 12.02.1998 года №28-ФЗ «О гражданской обороне», от 21.12.1994 года №68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Указом Президента РФ от 15 февраля 2006 года № 116 «О мерах по противодействию терроризму», Указом Президента РФ от 29.05.2020 г. № 344 «Об утверждении Стратегии противодействия экстремизму в Российской Федерации до 2025 года», Постановления РФ от 02 августа 2019 года №1006 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)», рекомендациями Антитеррористического комитета Республики Крым.

В соответствии со Стратегией противодействия экстремизму в Российской Федерации до 2025 года основными направлениями государственной политики в сфере противодействия экстремизму являются:

- организация досуга детей, подростков, молодежи, семейного досуга, обеспечение доступности для населения объектов культуры, спорта и отдыха, создание условий для реализации творческого и спортивного потенциала, культурного развития граждан;
- проведение в образовательных организациях занятий по воспитанию патриотизма, культуры мирного поведения, межнациональной (межэтнической) и межконфессиональной дружбы, по обучению навыкам бесконфликтного общения, а также умению отстаивать собственное мнение, противодействовать социально опасному поведению (в том числе вовлечению в экстремистскую деятельность) всеми законными способами;
- включение в учебные планы, учебно-методические материалы учебных предметов, направленных на воспитание традиционных российских духовно-нравственных ценностей, культуры межнационального (межэтнического) и межконфессионального общения, формирование у детей и молодежи на всех этапах образовательного процесса общероссийской гражданской идентичности, патриотизма, гражданской ответственности, чувства гордости за историю России;
- повышение профессионального уровня педагогических работников, разработка и внедрение новых образовательных стандартов и педагогических методик, направленных на противодействие экстремизму;
- обеспечение активного участия коллегиальных органов управления образовательных организаций в профилактике экстремизма среди учащихся и студентов;
- проведение мониторинга девиантного поведения молодежи, социологических исследований социальной обстановки в образовательных организациях, а также молодежных субкультур в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии;
- повышение престижности образования в российских религиозных образовательных организациях, а также применение мер государственной поддержки системы общественного

контроля за выездом российских граждан для обучения в иностранных религиозных образовательных организациях;

- взаимодействие субъектов противодействия экстремизму с молодежными общественными объединениями, организациями спортивных болельщиков, группами лиц и гражданами в целях профилактики экстремистских проявлений при проведении массовых мероприятий;

- совершенствование мер, направленных на профилактику экстремистских проявлений в образовательных организациях;

- проведение мероприятий по своевременному выявлению и пресечению фактов радикализации несовершеннолетних.

### **Организационно-управленческая работа**

Организационно-управленческая работа - это анализ состояния антитеррористической защиты образовательного учреждения и по его результатам - подготовка распорядительных документов, определяющих и раскрывающих проблему антитеррористической защищенности, а также пути ее решения, определением ответственных исполнителей, сроков исполнения и других критериев.

Исполнение приказов, локальных нормативно-правовых актов по вопросам безопасности и иных инструктивно – распорядительных документов находится в образовательном учреждении под контролем. По результатам контроля директором образовательного учреждения принимаются необходимые административно-управленческие решения. Своевременный и качественный контроль является залогом успешного решения задач по обеспечению антитеррористической безопасности образовательной организации.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа – это комплекс мероприятий, проводимых руководителем и преподавательским составом образовательного учреждения, направленных на противодействие терроризму и экстремизму, осуществлению антитеррористических мероприятий.

Воспитательная работа со студентами персоналом в 2023 году включала:

- воспитание у студентов чувства патриотизма, бдительности, коллективизма и дисциплинированности (проведение согласно Плана воспитательной работы открытых уроков, классных часов, бесед, встреч с ветеранами и представителями силовых структур и др.);

- разъяснительную работу в коллективе по проблемам противодействия терроризму и экстремизму (проведение согласно планов работы инструктажей, занятий, бесед, встреч с представителями силовых структур и др.);

- совершенствование правового воспитания студентов (проведение согласно Плану воспитательной работы открытых уроков, классных часов, бесед, встреч с представителями силовых структур и др.);

- проведение бесед и инструктивных занятий со студентами, педсоветов по антитеррористической безопасности и действиям в чрезвычайных ситуациях;

- занятия по программе «Основы безопасности жизнедеятельности», «Безопасность жизнедеятельности»;

- организация регулярных встреч преподавательского состава с работниками службы безопасности, внутренних дел, по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий;

- доведение информации по проблемам противодействия терроризму и экстремизму, без-

опасности в сети “Интернет”, рекомендаций по безопасному поведению студентов на территории образовательного учреждения и за ее пределами на мероприятиях согласно Плану воспитательной работы, на родительских собраниях;

- оформление наглядной агитации (стендов и информационных плакатов) по тематике антитеррористической безопасности;
- показ учебных и документальных видеофильмов и др. методы воспитательной работы.

### **Профилактическая работа**

Комплекс организационно-профилактических мероприятий образовательного учреждения включает:

- инструктаж работников и студентов образовательного учреждения по противодействию террористическим проявлениям;
- своевременную инвентаризацию состояния основных и запасных входов-выходов;
- регулярное проведение осмотров территории и помещений;
- организацию пропускного и внутриобъектового режимов;
- организацию контролируемого въезда автотранспорта;
- организацию регулярного осмотра и уборку территории и помещений;
- регулярную проверку работоспособности имеющихся средств связи;
- проведение плановых проверок работоспособности технических средств защиты;
- проведение тренировок по действиям, в случае угрозы или совершения террористического акта (возникновении чрезвычайной ситуации).

### **Система оповещения**

Система оповещения в образовательном учреждении создана для оперативного информирования педагогического состава, студентов и вспомогательного персонала о возникшей или приближающейся внештатной ситуации (аварии, пожаре, стихийном бедствии, нападении, террористическом акте) с целью координации их действий. Порядок подачи сигналов и их значение в системе оповещения, определен директором учебного заведения.

Оповещение педагогического состава, студентов и вспомогательного персонала, находящихся в учебном заведении, осуществляется с помощью технических средств, которые обеспечивают:

- подачу звуковых сигналов во все здания и помещения образовательной организации;
- трансляция речевой информации или специального звукового сигнала о характере опасности с помощью специализированных систем не производится (кроме пожара).

Светящимися указателями запасных выходов и направлений эвакуации образовательная организация оборудована.

Рупорные громкоговорители отсутствуют.

Управление системой оповещения осуществляется с поста дежурного охранника ЧОП.

Существует трансляция речевой информации или специального звукового сигнала о характере опасности с помощью “Студенческого радио” в учебном корпусе литер “А”.

### **Системы видеонаблюдения (объективного контроля)**

Системы видеонаблюдения должны обеспечивать передачу визуальной информации о состоянии охраняемых зон, помещений, периметра и территории образовательного учреждения в помещение дежурного охранника (пост охраны). Применение видеонаблюдения позволяет в случае получения извещения о тревоге определить характер нарушения, место

нарушения, направление движения нарушителя и определить оптимальные меры противодействия. Кроме того, система видеонаблюдения позволяет проводить наблюдение охраняемых зон образовательного учреждения. Система видеонаблюдения образовательного учреждения состоит из: общежитие - 13 видеокамер (внутренних – 5 шт., наружных – 8 шт.) с выводом информации на монитор на пост охраны; учебный и лабораторный корпус - 51 видеокамеры (внутренних – 4 шт., наружных – 45 шт.) с выводом информации на монитор пост охраны (имеется три IP видеорегистратора (SVN-2 шт, DS-7216HFI-ST-1), наружные камеры размещены по периметру зданий и периметральному ограждению.

Информации с камер видеонаблюдения хранится не менее 30 суток.

#### **Работа по подготовке населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций и гражданской обороны**

В ГБ ПОУ РК «ФПТ» нормативно-правовые, организационные документы Российской Федерации, Республики Крым по подготовке населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций и гражданской обороны в наличии. Приказы директора ГБ ПОУ РК «ФПТ» «Об итогах подготовки должностных лиц образовательного учреждения в области гражданской обороны за 2022 год и задачах на 2023 год», «Об организации и ведении гражданской обороны», «О создании дежурно-диспетчерской службы», «О создании системы оповещения» и другие локальные акты разработаны.

В ходе работы по подготовке граждан в области защиты от чрезвычайных ситуаций и гражданской обороны, создания системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций гражданской обороны в образовательном учреждении за 2023 год были в основном выявлены недостатки организационного плана. Приняты меры по их устранению и недопущению в 2024 году.

#### **Перспективы развития ГБ ПОУ РК «ФПТ»**

Перспективы развития ГБ ПОУ РК «ФПТ» определены в программе модернизации техникума на 2018 -2025 гг. Программа составлена в соответствии с целями, задачами и направлениями модернизации системы образования в Республике Крым, а также запросами от работодателей.

Целью Программы на период 2018-2025 годов является развитие образовательной организации, как лидера в части подготовки специалистов.

Для достижения данной цели необходимо решить следующие задачи:

1. Проводить систематическое повышение квалификации работников техникума по следующим направлениям: деятельность преподавателя СПО в условиях реализации ФГОС по ТОП-50, организация воспитательного процесса, основы управление проектами в условиях реализации ФГОС, организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидами; методика преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности.
2. Осуществлять мониторинг учебной, методической и воспитательной работы.
3. Организовать повышение качества общеобразовательной подготовки посредством обновления методик и технологий преподавания с учетом профессиональной направленности программ СПО, включением элементов интенсивного обучения, прикладных модулей, применением ДОТ и ЭО, сетевых форм обучения, проведением ежегодных всероссийских проверочных работ.

4. Активизировать работу по реализации программы модернизации ГБ ПОУ РК «ФПТ» 2018-2025 гг..
5. Активизировать работу педагогического коллектива по внедрению наставничества.
6. Обеспечить подготовку и проведение демонстрационного экзамена по специальностям реализуемым в ГБ ПОУ РК «ФПТ».
7. Продолжить работу по обновлению материально-технической базы в соответствии с требованиями ФГОС, ФГОС ТОП-50 ГБ ПОУ РК «ФПТ», в частности, закупки оборудования в соответствии с актуальными инфраструктурными листами центра проведения ДЭ по соответствующим компетенциям.
8. Пополнить и обновить библиотечный фонд в соответствии с требованиями ФГОС, ФГОС ТОП-50.
9. Совершенствовать и информатизировать образовательный процесс на основе методологической и инновационной деятельности преподавателей, мониторинга управления качеством подготовки конкурентоспособных специалистов.
10. Усилить взаимодействие с работодателями, в том числе представителями малого и среднего предпринимательства, по вопросам подготовки кадров, трудоустройства выпускников и наставничества.

### **ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

В ГБ ПОУ РК «ФПТ» имеются все необходимые условия для реализации образовательных программ: материально-техническая база, информационное обеспечение, кадровое обеспечение.

Социокультурная среда способствует развитию воспитательного компонента образовательного процесса, развитию творческого потенциала студентов, формированию общих и профессиональных компетенций.

Реализуется комплекс нормативно-правовых, организационных, экспертных условий, обеспечивающих координацию учебно-методической деятельности техникума, методическое сопровождение и поддержку инновационной деятельности педагогов, совершенствование их профессиональной компетентности для достижения требуемого уровня качества образования, созданы условия для непрерывного профессионального роста педагогов, сформировано нормативное учебно-методическое обеспечение образовательного процесса как ресурса обеспечения качества профессионального образования в условиях реализации ФГОС СПО.

На основании проведенного анализа можно сделать следующие выводы:

1. Деятельность коллектива ГБ ПОУ РК «ФПТ» направлена на модернизацию системы профессионального образования с учетом потребностей регионального рынка труда, предложений работодателей в квалифицированных специалистах.

2. Качество подготовки выпускников соответствует ФГОС, запросам работодателей и требованиям предприятий региона.

3. Содержание образовательных программ подготовки специалистов среднего звена соответствует требованиям Федерального Закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа МОН РФ от 24.06.2013 года № 464, Федеральных государственных образовательных стандартов СПО по реализуемым в техникуме специальностям.

4. Качество и структура подготовки специалистов среднего звена в области освоения

общих и профессиональных компетенций отвечает требованиям к результатам освоения образовательных программ, определенным Федеральными государственными образовательными стандартами по реализуемым в ГБ ПОУ РК «ФПТ» специальностям.

5. Имеющиеся в ГБ ПОУ РК «ФПТ» условия реализации образовательных программ (материально-техническое оснащение, библиотечно-информационное и финансовое обеспечение) нуждаются в совершенствовании.

6. Структура и система управления ГБ ПОУ РК «ФПТ» обеспечивает взаимодействие структурных подразделений в полном соответствии с Уставом, организационно-распорядительной документацией техникума и гарантирует нормальное функционирование образовательного учреждения.

7. Положительные отзывы социальных партнеров об уровне теоретической и практической подготовки обучающихся в период производственной практики свидетельствуют о достаточно высоком уровне качества подготовки в ГБ ПОУ РК «ФПТ».



**II. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГБ ПОУ РК «ФПТ»**

за 2023 год

Приложение 1

(Приказ Минобрнауки РФ от 12.10.2013 года № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Численные показатели
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	Человек	-
1.1.1	По очной форме обучения	Человек	-
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	Человек	-
1.1.3	По заочной форме обучения	Человек	-
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	Человек	929
1.2.1	По очной форме обучения	Человек	878
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	Человек	-
1.2.3	По заочной форме обучения	Человек	51
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	Единиц	11
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	Человек	283
1.5 подпункт утратил силу. (ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)			
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек/%	143/75,7
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	4/0,5
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	281/35,0
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	62/56,3
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	56/90,3
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	25/40,3
1.11.1	Высшая	человек/%	15/24,19

1.11.2	Первая	человек/%	16/25,8
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	62/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	-
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	-
2.	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	102025,0
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	1697,6
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	457,92
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	80
3.	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв. м	21,54
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	Единиц	0,22
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	103/103
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	14/1,5
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	Единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	Единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Единиц	-

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	Единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	Единиц	-
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	Человек	-
4.3.1	по очной форме обучения	Человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	Человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	Человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	Человек	-
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	Человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	Человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	Человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	Человек	-
4.3.3	по заочной форме обучения	Человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	Человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	Человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	Человек	-
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	Человек	-
4.4.1	по очной форме обучения	Человек	-

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	Человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	Человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	Человек	-
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	Человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	Человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	Человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	Человек	-
4.4.3	по заочной форме обучения	Человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	Человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	Человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	Человек	-
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	Человек	14
4.5.1	по очной форме обучения	Человек	14
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	Человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Человек	5
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	Человек	6
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	Человек	-
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	Человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	Человек	-

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	Человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	Человек	-
4.5.3	по заочной форме обучения	Человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	Человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	Человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	Человек	-
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	Человек	-
4.6.1	по очной форме обучения	Человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	Человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	Человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	Человек	-
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	Человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	Человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	Человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	Человек	-
4.6.3	по заочной форме обучения	Человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	Человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	Человек	-

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	Человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	Человек	-
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	Человек/%	-