

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
«ФЕОДОСИЙСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
по организации и реализации воспитательной работы
классного руководителя ГБ ПОУ РК «ФПТ»
с использованием электронного обучения и дистанционных технологий

Разработчик:
заместитель директора по ВР
Алексеева К.С.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Цели и задачи воспитания в ОУ	3
2.	Направления воспитательной работы классного руководителя. . .	4
3.	Особенности реализации и организации воспитательной работы классного руководителя в условиях заочной работы с обучающимися без использования цифровых ресурсов и дистанционных форм образования.	5
4.	Особенности реализации и организации воспитательной работы классного руководителя в условиях заочной работы с обучающимися с использованием цифровых ресурсов и дистанционных форм образования.	7
5.	Электронные ресурсы для классного руководителя.	12
6.	Заключение.	14

1. Цели и задачи воспитания в ОУ

Организация и реализация воспитательной работы классного руководителя с использованием электронного обучения и дистанционных технологий становится актуальной в современной действительности. Теперь они входят в образовательный процесс не через дверь, а через экраны и мониторы смартфонов, компьютеров, ноутбуков. И это первый подобный опыт не только в России, но и мире.

В «Законе об образовании в Российской Федерации» воспитание определяется как деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства. Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая цель воспитания в организации – личностное развитие студентов техникума, проявляющееся:

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует преподавателей не на обеспечение соответствия личности ребенка единому стандарту, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности.

В воспитании обучающихся подросткового и юношеского возраста приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения опыта осуществления социально значимых дел.

Выделение данного приоритета связано с их потребностью в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшего жизненного пути, который открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослой жизни.

2. Направления воспитательной работы классного руководителя

Осуществляя классное руководство, преподаватель организует работу с группой; индивидуальную работу с обучающимися; работу с преподавателями-предметниками; работу с родителями обучающихся или их законными представителями.

Работа с группой:

- инициирование и поддержка участия группы в общетехникумовских ключевых делах, оказание необходимой помощи студентам в их подготовке, проведении и анализе;

- организация интересных и полезных для личностного развития студента посредством совместных дел с обучающимися (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой направленности), позволяющие с одной стороны, – вовлечь в них студентов с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, – установить и упрочить доверительные отношения с обучающимися группы, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе.

- проведение классных часов и внеклассных мероприятий как часов плодотворного и доверительного общения педагога и студентов, основанных на принципах уважительного отношения к личности каждого, поддержки активной позиции каждого студента в беседе, предоставления обучающимся возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения.

- сплочение коллектива группы через: игры и тренинги на сплочение и командообразование; творческие проекты; тематические гостиные, дающие каждому возможность рефлексии собственного участия в жизни группы.

Индивидуальная работа с обучающимися:

- изучение особенностей личностного развития обучающихся группы через наблюдение за поведением студентов в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в самопроявлении в социальной сети, в играх, погружающих обучающихся в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями студентов, с преподавателями-предметниками, а также (при необходимости) – с педагогом-психологом.

- поддержка студента в решении важных для него жизненных проблем (налаживания взаимоотношений с одноклассниками или преподавателями, дальнейшего трудоустройства, успеваемости и т.п.), когда каждая проблема

трансформируется классным руководителем в задачу для студента, которую они совместно стараются решить.

- коррекция поведения студента через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими обучающимися группы; через включение в проводимые педагогом-психологом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в группе.

Работа с преподавателями-предметниками:

- регулярные консультации классного руководителя с преподавателями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между педагогами и обучающимися;

- проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем группы и интеграцию воспитательных влияний на студентов;

- привлечение преподавателей к участию во внутригрупповых мероприятиях, дающих педагогам возможность увидеть обучающихся в иной, отличной от учебной, обстановке.

Работа с родителями обучающихся или их законными представителями:

- регулярное информирование родителей об успеваемости и проблемах их детей, о жизни группы в целом;

- помощь родителям обучающихся или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией и преподавателями-предметниками;

- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания студентов;

- создание и организация работы родительских комитетов группы, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей.

3. Особенности реализации и организации воспитательной работы классного руководителя в условиях заочной работы с обучающимися без использования цифровых ресурсов и дистанционных форм образования

В плане воспитательной работы ГБ ПОУ РК «ФПТ» указаны пять направлений воспитательной работы:

- гражданско-патриотическое и правовое,
- спортивно-оздоровительное,
- духовно-нравственное,
- эстетическое,

- профессионально-трудовое;
- экологическое;
- семейно-бытовое.

Эти общие ориентиры, безусловно, значимы и для организации воспитательного процесса в техникуме в условиях карантина. Переходя на заочные образовательные формы, важно сохранить преемственность и единство воспитательного процесса. Поэтому педагогам следует ориентироваться на имеющийся план воспитательной работы, корректируя формы и технологии работы, изменяя (углубляя, сокращая) его содержание. Выделим два направления воспитательной работы в данных условиях: без использования электронных средств и информационно-телекоммуникационных сетей и с их использованием. Отметим специфику каждого направления.

Воспитательная работа в условиях заочной работы с обучающимися без использования электронных и дистанционных форм образования. Работа выстраивается достаточно традиционно – через систему заданий для самостоятельной работы, которые можно давать в сообществе, в мессенджерах, по телефону: нарисовать, написать, сочинить, сделать проект, поделки своими руками, приготовить блюдо и пр. Примеры заданий:

- нарисовать что-либо;
- сделать проект на заданную/свободную тему;
- сделать презентацию на заданную/свободную тему;
- сделать комикс на заданную/свободную тему;
- написать статьи для энциклопедии (википедии);
- придумать рецепт нового блюда;
- написать 10 рецептов блюд из какого-либо продукта;
- подготовить рассказ в жанре стенд-ап о научных/научно-учебных проектах и разработках и пр.

Цели подобных заданий - интеллектуальное, творческое развитие обучающихся, развитие их самостоятельности, общекультурное воспитание. Для выполненных заданий можно объявить конкурс и организовать его, когда студенты продолжают обучение в техникуме.

Другой концентр заданий можно условно назвать «Пока все дома». Он направлен на укрепление семейных связей, расширение знаний о своей семье:

- написать родословную своей семьи;
- описать семейные традиции;
- описать значимые семейные события/событие;
- сделать семейный фотокорнаж;

- сделать фотоавтобиографию и т.д.

Обобщая, отметим, что классный руководитель может использовать различные формы воспитательной работы, но их результаты, итоги будут отсроченными по времени.

В этой работе классного руководителя главные акценты будут сделаны на индивидуальной работе с обучающимися – на их творческом развитии, поддержке в решении важных жизненных проблем.

При заочной форме важными направлениями работы классного руководителя остается работа с родителями обучающихся или их законными представителями, преподавателями-предметниками. При отсутствии интернета, смартфона для классного руководителя ведущим средством становится общение по телефону. Классный руководитель должен поддерживать контакт с преподавателями, выясняя проблемы, существующие у студентов при выполнении заданий по предметам, успехи и достижения обучающихся. С родителями/законными представителями должен быть регулярный контакт по телефону, цели которого – помощь в организации полноценной жизни ребенка дома, режима дня студента, контроль выполнения заданий, выявление существующих проблем, которые затрудняют организацию дистанционного обучения.

4. Особенности реализации и организации воспитательной работы классного руководителя в условиях заочной работы с детьми с использованием цифровых ресурсов и дистанционных форм образования

Переходя на дистанционное обучение, важно не только сохранить преемственность и единство воспитательного процесса, но и обогатить его, используя новые электронные ресурсы, информационно-телекоммуникационных сети.

Приведем список **онлайн сервисов**, обеспечивающих видеосвязь, контакт в реальном времени:

- Microsoft Teams — это сервис для связи: видеоконференции, чаты, совместный доступ к документам, он работает в пакете сервисов Office 365. В связи с коронавирусом компания Microsoft решила предоставить бесплатную лицензию на Office 365 на полгода всем, кому она нужна. Для индивидуального пользования нужно просто зарегистрироваться, а представителям компаний — связаться с Microsoft. Вот подробности предложения. <https://teams.microsoft.com/start>
- Google Hangouts Meet — также бесплатно предлагает премиум-функции сервиса для видеосвязи. Теперь можно без оплаты: делать

видеоконференции до 250 участников, устраивать стримы с количеством зрителей до 100 000 человек, записывать встречи и сохранять записи на «Google Диск». <https://www.businessinsider.com/google-hangouts-video-conferencing-free-coronavirus-zoom-2020-3>

- Zoom — эта платформа для конференций дает бесплатно организовывать встречи до 100 участников. Групповые звонки на бесплатном тарифе могут длиться до 40 минут, можно записывать их в видео и аудио. <https://zoom.us/>
- Cisco Webex — еще одна платформа для корпоративной видеосвязи. На время пандемии здесь расширен бесплатный тариф — в конференции могут участвовать до 100 человек, и она не ограничена по времени. <https://www.webex.com/>

Далее приведем список цифровых ресурсов, которые помогут классному руководителю организовать воспитательную и досуговую деятельность студентов.

Сервисы для совместного просмотра фильмов и видео онлайн

Смотрите фильмы вместе на расстоянии, общайтесь и делитесь новостями кино, создавайте комнаты для совместного просмотра фильма, делитесь впечатлениями и общайтесь во время просмотра.

<https://vmeste.tv/popular/>

<https://www.watch2gether.com/>

<https://gowo.su/>

<https://onplay.me/>

<http://notalone.tv/>

Виртуальные музеи

- Третьяковская галерея. Визуальный тур позволит вам посмотреть выдающиеся работы русских художников в режиме просмотра улиц. А еще на сайте Галереи можно найти виртуальные выставки отдельных творцов.

<https://www.tretyakovgallery.ru/exhibitions/?type=virtualnye-vystavki>

виртуальный тур: <https://bit.ly/2WJsLpL>

- Эрмитаж

Виртуальный тур в Эрмитаж поистине поражает: доступны карты трех этажей здания. Выбирайте зал, в который хотите попасть, читайте комментарии к произведения искусства. Займет не один день!

<https://bit.ly/3dummVk>

- Пушкинский музей

Благодаря разработчикам всем нам доступны аудиогид, полный список экспонатов в зале, карточки отдельных экспонатов и текстовое пояснение. Обязательно отправьте в путешествие по Музею изобразительных искусств А.С. Пушкина учеников: 3D-версия прогулок для мобильного просмотра с помощью очков VR их впечатлит. <https://www.virtual.arts-museum.ru/>

- Музей Михаила Булгакова
Немного мистики и классики не помешает. Прообраз «нехорошей квартиры» в вашем персональном ПК и на смартфоне. Прогуляемся по личному кабинету знаменитого писателя, изучим старинные фотографии и буквально попадем в глубины романа «Мастер и Маргарита».
- Исторический музей виртуальный тур.
<https://shm.ru/missiya-i-organizatsiya/virtual-tours/>
- Виртуальные выставки и туры на сайте Российского исторического общества. Интереснейшие выставки от Российского исторического общества!
Найти можно по ссылке:
<https://historyrussia.org/sobytiya/virtualnye-vystavki-i-tury-na-sajte-rossijskogo-istoricheskogo-obshchestva.html>
- Центральный музей Великой Отечественной войны 1941-1945гг. «Музей Победы»
Электронные экскурсии:
<https://victorymuseum.ru/electronic-exhibitions/>
Виртуальный тур: <https://victorymuseum.ru/newvtour/GLAV.html>
Исторические материалы, 360° VR-экскурсии и видео-уроки памяти:
https://www.youtube.com/channel/UCfJd9RT4pg_CckntWhlhH0w/videos
Всенародный исторический депозитарий «Лица победы»
<https://historydepository.ru>
- Экскурсия по Лувру
<https://www.louvre.fr/en/media-en-ligne>
- Экскурсия по Русскому музею (Санкт-Петербург)
<https://bit.ly/2IOQDjq>
- Экскурсия по Британскому музею
<https://www.britishmuseum.org/>
- Экскурсия по музею Ватикана, Сикстинская капелла
http://www.vatican.va/various/cappelle/sistina_vr/index.html
- Экскурсия по Метрополитен-музею
<https://www.metmuseum.org/>

- Экскурсия по музею Сальвадора Дали
<https://bit.ly/33iHVMX>
- Виртуальные музеи Google. Проект «Arts & Culture».
<https://artsandculture.google.com/partner?hl=en>
- Музей-макет "Петровская Акватория" - первый грандиозный исторический макет в России в масштабе 1:87 площадью 500 кв. метров. Экспозиция музея представляет собой реконструкцию наиболее значимых достопримечательностей Петербурга и пригородов, связанных с историей создания города и российского флота.
<https://peteraqua.ru/fotovideo>
- Страстной монастырь на Пушкинской площади в Москве VR-тур:
<http://strastnoy.historyrussia.org/>
- Национальный архив «История России в фотографиях»
<https://russiainphoto.ru/>

Дистанционные игры, развивающие задания деловые игры

- Деловые игры https://pandia.ru/text/category/delovaya_igra/
- «Академия Футбола» — для тех, кто интересуется спортом. В приложении есть викторины и опросы, лекции и новости.
<https://vk.com/footballacademy2020>
- Развивайте логику, память и интеллект онлайн! <https://logiclike.com/>

Конкурсы, олимпиады

- Всероссийская онлайн-олимпиада «Патриот»
<https://olimpiada-patriot.ru/olympiads>
- Бесплатные Всероссийские творческие конкурсы:
<https://xn--80ajjine0d.xn--p1ai/konkursy/besplatnye-konkursy>
- Всероссийские мероприятия:
Портал образования проводит Всероссийские мероприятия в соответствии с ч. 2 ст. 77 и п. 22 ст. 34 Федерального закона Российской Федерации "Об образовании в Российской Федерации" № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. (в ред. от 31.12.2014) направленные на поддержку творческого потенциала педагогических работников и обучающихся.
https://portalobrazovaniya.ru/servisy/meropriyatiya/spisok_meropriyatii
- Конкурсы для детей: школьников, дошкольников и подростков. Многие из бесплатных конкурсов проводит Министерство образования онлайн с дипломами. Детские конкурсы с бесплатным участием, призами и сертификатами участия.

Школьники разных классов могут участвовать в этих конкурсах по направлениям школьных предметов и творческим дисциплинам.

<https://vsekonkursy.ru/detskie-konkursy>

Каталог классических произведений

- Читайте Чехова, Толстого, Достоевского и других великих классиков.
<https://vk.com/app7031064>
- Электронные детские энциклопедии <https://nsportal.ru/user/230722/page/elektronnye-detskie-entsiklopedii>
- Издательство «Альпина» — читать книги. По промокоду GIFT_STAYHOME можно получить 70 электронных книг на самые разные темы. Книги можно прочитать на сайте, в приложении и даже сохранить к себе на читалку. «Мы хотим поддержать вас в это непростое время и знаем, что с хорошей книгой время пролетит незаметно», — говорят в издательстве. <https://ebook.alpina.ru/>
- Сервис Storytel — слушать книги. Здесь дают 30 дней бесплатного доступа ко всей библиотеке.
- <https://www.storytel.com/ru/ru>

Каталог онлайн-событий

Timepad — это проводник между организатором и участником мероприятия. Это сервис для организаторов событий. Один из крупнейших каталогов онлайн-событий. <https://timepad.ru/afisha/bez-goroda/events/>

Бесплатные творческие интернет-площадки

«Поколение М». Это бесплатный федеральный онлайн-проект компании МТС, который представляет собой сайт, где любой подросток от 6 до 18 лет может выбрать творческое направление, бесплатно обучаться у наставников (звезд и профессионалов) и загружать фото или видео своих работ на конкурсы. Тем более, там можно участвовать одновременно в нескольких номинациях. <https://pokolenie.mts.ru/>

Волонтерство

- Основы волонтерства для начинающих
<https://edu.dobro.ru/courses/28/>
- Волонтерство в сфере культуры (базовый уровень)
<https://edu.dobro.ru/courses/24/>
- Волонтерство в сфере культуры (продвинутый уровень)
<https://edu.dobro.ru/courses/59/>
- Начальные курсы подготовки волонтеров в социальной сфере
<https://edu.dobro.ru/courses/30/>
- Онлайн-курс по основам волонтерства для нынешних и будущих волонтеров
<https://edu.dobro.ru/courses/55/>

5. Электронные ресурсы для классного руководителя

- Сайт для классного руководителя
<http://pedsovet.su>
- Сервис для онлайн опросов Яндекс.Взгляд:
<https://surveys.yandex.ru/promo/quicksurvey>
- Онлайн-клуб классных руководителей
- <https://proshkolu.ru/club/classru/>
- Сборник материалов в помощь классному руководителю:
<https://proshkolu.ru/club/classru/list/>
- Сайт «Классному руководителю» содержит подборку очень полезных рубрик. Например, беседа «Музыка и мы» помогает выявить уровень музыкальной культуры студентов, совершенствовать умение понимать характер и содержание музыкальных образов, развивать потребность общения с серьезными произведениями. Устный журнал «Наш друг - кино» знакомит ребят с историей возникновения советского кинематографа, со спецификой и жанрами киноискусства; способствует развитию зрительской активности, художественного вкуса, формированию навыков киновосприятия и стремления к самовоспитанию. В статьях «Не погибай по неведению» представлено много разнообразной познавательной и полезной информации различных времен и народов.
http://www.debryansk.ru/~lpsch/kl_ruk/
- Сайт School Goes Digital Межшкольного Ресурсного Центра - один из самых интересных. На нем представлено более 30 активных ссылок на различные Интернет-ресурсы для классных руководителей. Здесь есть сценарии школьных мероприятий, электронные презентации для

классных часов, форум для водителей, информация об этикете и многое другое.

<http://www.edunet.uz>

Заключение

Организация и реализация воспитательной работы классного руководителя с использованием электронного обучения и дистанционных технологий способна обогатить воспитательный процесс.

Положительные стороны дистанционных форм и информационных технологий в воспитании:

- воспитательный процесс становится более насыщенным;
- адаптация обучающихся в современном информационном пространстве;
- расширяется диапазон самостоятельной деятельности обучающихся;
- педагоги повышают качество своей работы.

В этом процессе очень важна внутренняя позиция педагога. В целом, это – позиция роста и развития, позиция исследователя и деятеля, позиция Ученика, идущего по пути открытия мира и себя.